

	ROTEIRO DE ATIVIDADES – APOSTILA XII
	Maternal II
29/09	HISTÓRIA/ VÍDEO: O QUE TEM DENTRO DA SUA FRALDA.
30/09	MONTAR O QUEBRA – CABEÇA.
01/10	VÍDEO: AS BORBOLETAS (Vinícius de Moraes).
04/10	LEITURA DO POEMA COM A FAMÍLIA E PINTURA DAS BORBOLETAS.
05/10	LEVAR A BORBOLETA ATÉ A FLOR, COBRINDO OS PONTILHADOS.
06/10	PINTURA E COLAGEM DE E.V.A NA LETRA B.
07/10	ASAS DA BORBOLETA COM CARIMBO DAS MÃOS.
08/10	VÍDEO: POEMA DAS CORES.

COLABORADORES DA APOSTILA:

Professoras: Diana Regina de Camargo; Lirian Deleffe dos Santos; Rosana Ratochisnki Rangel Prestes e Telma dos Santos Soares de Campos.

Coordenadora: Fabiana Santana de Oliveira

Vice Diretora: Sandra Akimi Murakami dos Santos

REFERÊNCIAS

https://oespacoeducar.com.br/2019/03/11/plano-de-aula-para-o-dia-internacional-da-poesia-21-03-as-borboletas-de-vinicius-de-moraes/ (POEMA: AS BORBOLETAS.)

https://www.aartedeensinareaprender.com/2014/01/atividade-pronta-letra-b.html (COLAGEM NA LETRA B).

https://br.pinterest.com/pin/771030398685094256/ (COBRIR OS PONTILHADOS).

https://br.pinterest.com/pin/306104105925555018/ (ASAS DA BORBOLETA COM CARIMBO DAS MÃOS).

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Corpo gestos e movimentos/ Escuta, fala, pensamento e imaginção/ Traços, sons, cores e formas.





O QUE TEM DENTRO
DA SUA FRALDA?

LIVRO
COM
ABAS

GUIDO
VAN
GENECHTEN

POEMA: AS BORBOLETAS/ (Vinícius de Moraes)

https://youtu.be/QiBn-rfl-wg

ORIENTAÇÃO:

- Deixe a criança assistir o vídeo várias vezes.
- Pergunte para a criança sobre o que a música (poema) fala.
- Quais as cores de borboleta aparecem no poema.

POEMA DAS CORES PRIMÁRIAS

https://youtu.be/ALlkRb3BJ6A

ORIENTAÇÃO:

- Deixe a criança assitir o vídeo.
- Mostre as figuras das casinhas e pergunte para a criança quais são as cores que aparecem no poema.
- Peça para a criança dizer quem mora dentro de cada casinha (se necessário deixe ela assistir o vídeo novamente).

HISTÓRIA: O QUE TEM DENTRO DA SUA FRALDA?(Guido Van Genechten)

https://youtu.be/zeymcYDAin4

ORIENTAÇÃO:

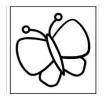
- Deixe a criança assistir o vídeo da história.
- Pergunte para a criança sobre o que a história fala.
- peça para a criança falar os nomes dos animais que aparecem na história.
- Se a criança ainda usa fralda, converse com ela e mostre a possibilidade de usar o peniquinho ou o vaso sanitário.

- 1- COM A AJUDA DE SEUS FAMILIARES, RECORTE NOS PONTILHADOS, EMBARALHE AS PEÇAS E MONTE O QUEBRA CABEÇA.
- 2- DEPOIS COLE O QUEBRA-CABEÇA NA FOLHA QUADRICULADA QUE ACOMPANHA A ATIVIDADE.
- O QUE TEM DENTRO DA **SUA FRALDA?**
- 1- COM A AJUDA DE SEUS FAMILIARES, RECORTE NOS PONTILHADOS, EMBARALHE AS PEÇAS E MONTE O QUEBRA CABEÇA.
- 2- DEPOIS COLE O QUEBRA-CABEÇA NA FOLHA QUADRICULADA QUE ACOMPANHA A ATIVIDADE.

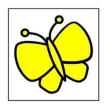


1- COLE AQUI AS PEÇAS DO SEU QUEBRA-CABEÇA. 1- COLE AQUI AS PEÇAS DO SEU QUEBRA-CABEÇA.

- 1- LEIA O POEMA DE VINÍCIUS DE MORAES JUNTO COM SEUS FAMILIARES.
- 2- PINTE AS BORBOLETAS DE ACORDO COM AS CORES QUE APARECEM NO POEMA.







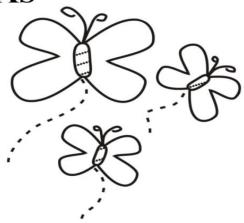


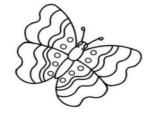


AS BORBOLETAS



BRANCAS AZUIS AMARELAS E PRETAS **BRINCAM** NA LUZ AS BELAS BORBOLETAS.





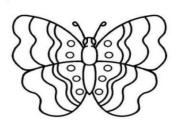
BORBOLETAS BRANCAS SÃO ALEGRES E FRANCAS.

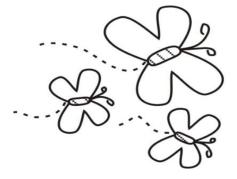
BORBOLETAS AZUIS GOSTAM MUITO DE LUZ.



AS AMARELINHAS SÃO TÃO BONITINHAS!







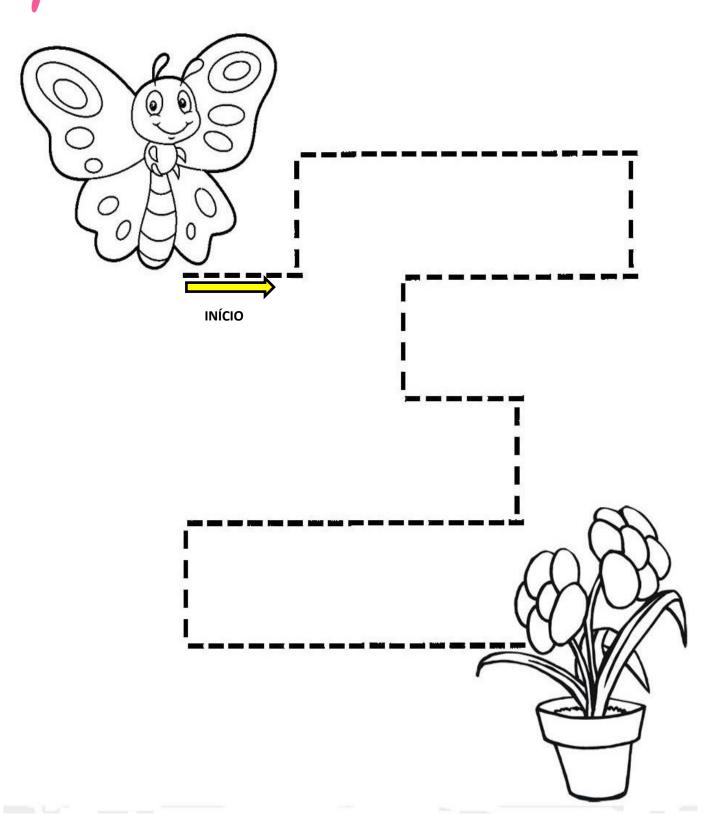


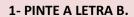




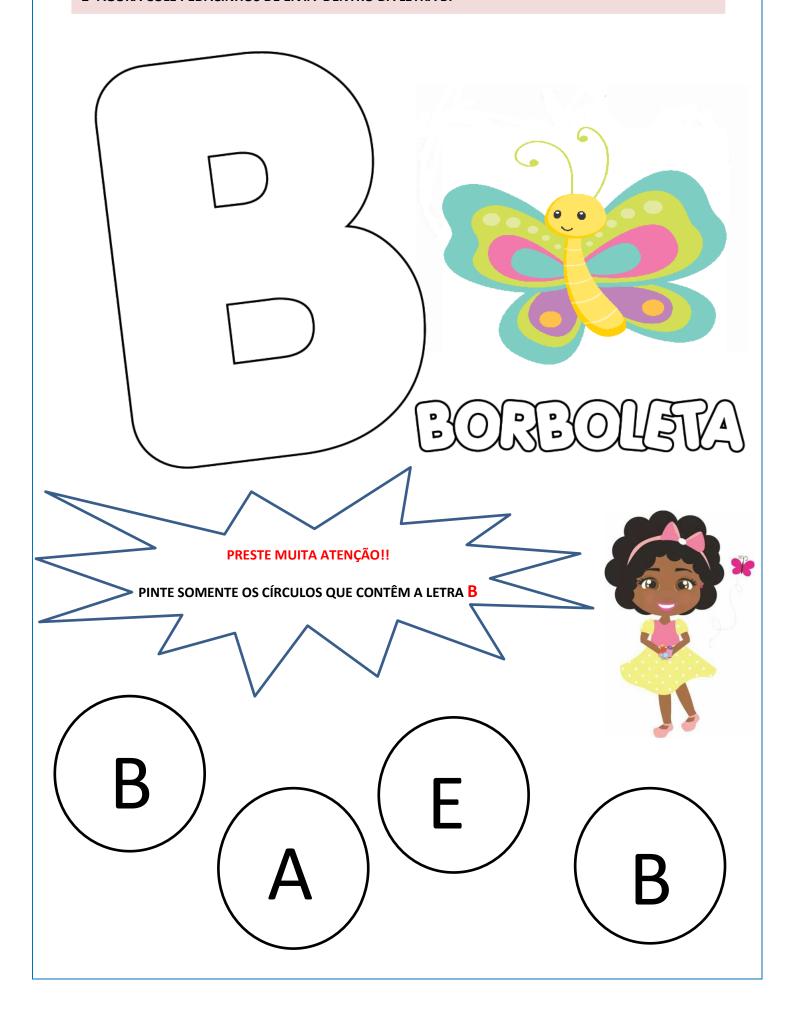
AJUDE A BORBOLETINHA CHEGAR ATÉ O VASINHO DE FLOR

1- MOLHE SEU DEDINHO INDICADOR NA TINTA GUACHE E PASSE NOS PONTILHADOS SEGUINDO A INDICAÇÃO DA FLECHINHA.

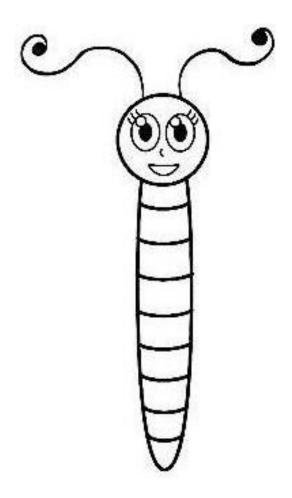




2- AGORA COLE PEDACINHOS DE E.V.A DENTRO DA LETRA B.



- 1- ESCOLHA UMA COR DE TINTA GUACHE DE SUA PREFERÊNCIA.
- 2- COM A AJUDA DE SEUS FAMILIARES, PINTE A PALMA DAS MÃOS E CARIMBE NA FOLHA FORMANDO AS ASAS DA BORBOLETA. (SIGA O EXEMPLO)



EXEMPLO

