

Minhas tarefas

Nome: _____

Prof^a Maria _____ ano 4^ª A



Letras Falantes

O "Z" veio chegando.

O "S" colocou a máscara da inocência na curvinha de cima. Todos o fitaram, porém, acompanhando o olhar do "Z", zarolho de tão zangado.

- Quem é esse? - perguntou o Z, diretamente ao S.

- Por que você toma o meu lugar entre as vogais, em asa, casa, brasa, e tantos outros casos?

Vendo o "Z" que avançava, o "S" encolheu-se trêmulo, todo enrolado no seu próprio corpo.

- É erro de ortografia desse pessoal, caro colega! Eu não posso ser culpado pela ignorância dos outros... Quem escreve não sou eu... eu sou escrito... Eu bem que procuro ensinar...

O "Z" viu-se um momento sem resposta. Estava, como quase sempre, em dia de zurro. E acrescentou:

- É, mas estou ficando por conta com esse negócio de ser a última letra do alfabeto. Estou resolvido a exigir uma situação mais condigna...

- O senhor quer ser a primeira letra? - Perguntou servilmente o "S". O "Z" hesitou um segundo, pensou na responsabilidade e fez uma concessão:

- Bem, a primeira não digo... mas, pelo menos, a vice-primeira...

- Você quer o segundo lugar? - exclamou, num salto, a letra "B".

- Essa não, Zé do fim! Eu estou em segundo lugar desde a mais remota antigüidade! O "A" era o alfa, eu fui o beta, ou beth, ou nem sei mais o quê. Por isso é que se chama Alfabeto à seqüência das letras...



VAMOS COMPLETAR A TABELA DE 950 ATÉ 1059?

| | | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|-----|------|------|------|
| 950 | | | | | | | 957 | | |
| | | 962 | | | | | | | 969 |
| | | | | | | | | | |
| | | | 983 | | | 986 | | | 989 |
| 990 | | | | | 995 | | | | |
| 1000 | | | | | | | | 1008 | |
| | 1011 | | 1013 | | | | | | 1019 |
| 1020 | | 1022 | | | | | 1027 | | |
| | | | | 1034 | | | | | |
| 1040 | | | | | | | | | 1049 |
| | | | | | 1055 | | | | |

• Marque a resposta correta.

• O diálogo do texto é com:

() As letras A e Z.

() As letras Z e S.

() As letras A e S.

• O motivo da discussão foi:

() Por causa da traição do S.

() Por causa do formato do Z.

() Porque o S era empregado entre vogais.

• Marque: (V) para Verdadeiro.

(F) para Falso.



A letra Z estava bastante zangada com o S.



A letra Z não queria que o S fosse usado entre vogais, nas palavras.



O Z não sabia nada sobre os sons das palavras.



O Z se zangou também com a letra A.



O Z não se conformava em ser a última letra do alfabeto.

• Numere, de 1 a 4, de acordo com os acontecimentos do texto:



O S explicou que ele não era culpado de ser escrito entre vogais.



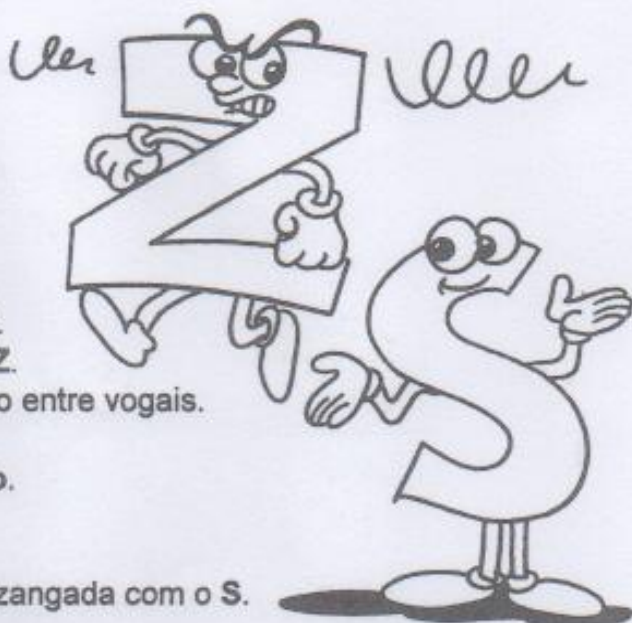
O Z, sem resposta, procurou saber o porquê de ser a última letra do alfabeto.



A letra Z discutiu com a letra S.



Ela não concordava de o S tomar o seu lugar em algumas palavras.



O Senhor é minha alegria!

OPS!! A TABELA NUMÉRICA FOI CORTADA EM VÁRIOS PEDAÇOS
E ALGUNS NÚMEROS FORAM APAGADOS. VAMOS COMPLETAR?

| | | |
|----|----|----|
| | | 24 |
| 32 | | |
| | 43 | |

| | | |
|----|--|----|
| 60 | | |
| | | 72 |
| 80 | | |

| | | |
|----|----|----|
| | | |
| 54 | 55 | 56 |
| | | |

| | | |
|----|----|----|
| 76 | | |
| | 87 | |
| | | 98 |

| | | |
|----|----|----|
| 12 | | 14 |
| | 23 | |
| | | 34 |

| | | |
|----|----|----|
| 46 | 47 | 48 |
| | | |
| | | 68 |

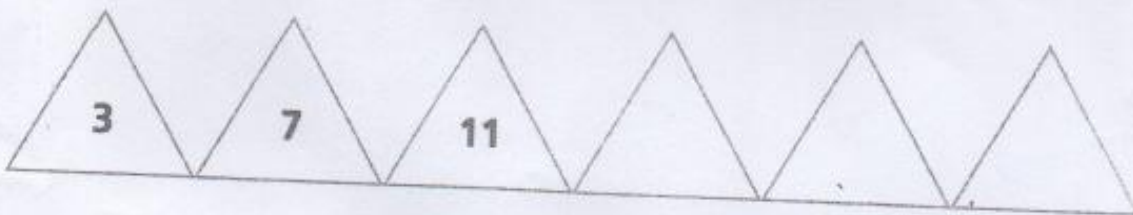
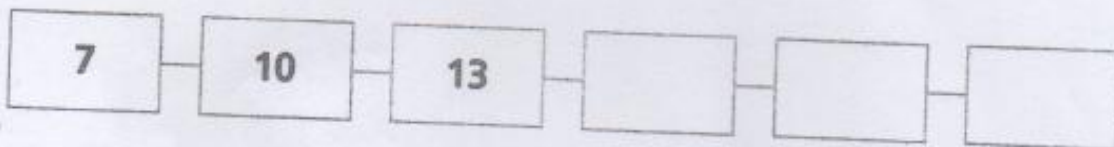
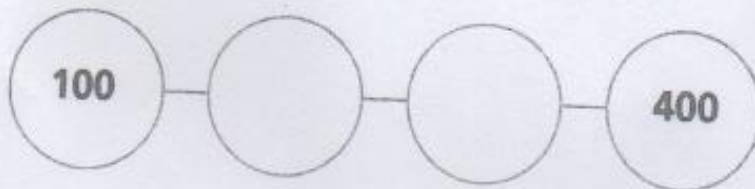
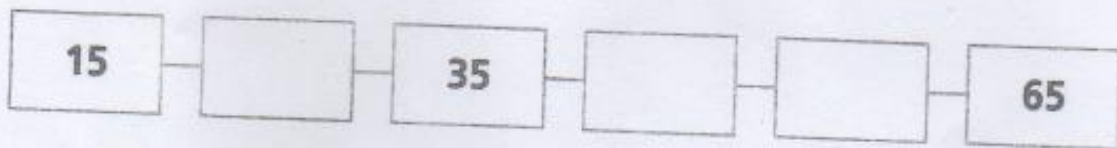
DIA 24

◆ Retire do texto:



Jesus é o Caminho!

VAMOS COMPLETAR A SEQUÊNCIA?




Escola _____

Professor(a): _____

Data: _____

Aluno(a): _____

 Viviane Aragão
@sugestoes.pedagogicas

21 DE SETEMBRO – DIA DA ÁRVORE

A árvore é vida

Gilson Lima e Reginaldo Francisco de Oliveira

Árvore, fonte de vida
Fonte de amor
Fonte de sobrevivência
Para aqueles que têm consciência

É tão lindo ver o sol beijar a flor
Isso mostra que por ela o sol tem amor
E lhe dá muito valor
Pois seus frutos possuem sabor!

A árvore produz fruto para alimentar
Que jamais pode faltar
Aqui ou em qualquer lugar
Todos, dela, vão sempre precisar

A árvore necessita da terra
Para sobreviver na atmosfera
O homem, sem ela, se desespera
E o planeta sem ela se degenera

A árvore é fonte de abrigo
Dela, somos todos amigos
É uma fonte alimentar
Que todos devem preservar

São as árvores que nos dão sombra
Nos servem de casa quando não temos
E por isso que devemos a ela
Todo o nosso respeito e amor!

A árvore é fonte de ar
Que todos necessitamos para respirar
Devemos todos respeitar
Para que nunca possa faltar

Es minha amiga particular
Sempre quero junto dela ficar
Nunca sozinha vou te deixar
Pois, é minha irmã e sempre será!

1) Qual é o título do texto?

Resposta: _____

2) O texto lido pertence à qual gênero textual?

Resposta: _____

3) Qual é o objetivo desse tipo de texto?

Resposta: _____

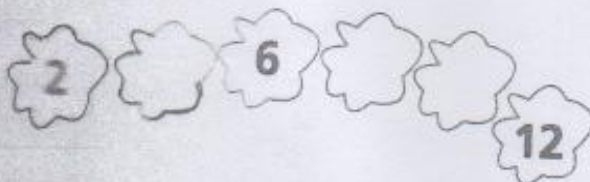
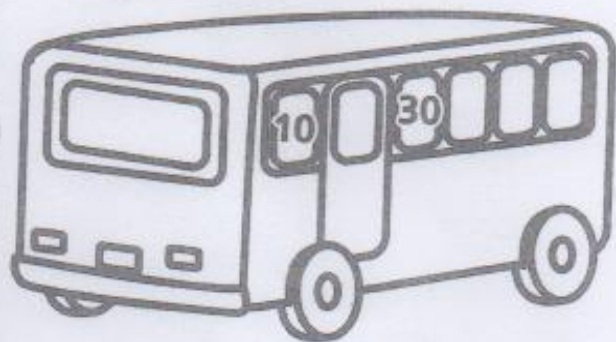
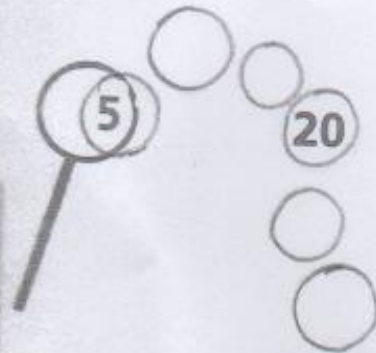
4) Assinale a alternativa que apresenta características do texto lido.

- (A) O texto apresenta animais como personagens e transmite um ensinamento.
- (B) Texto escrito com a finalidade de estabelecer comunicação entre pessoas distantes.
- (C) Texto organizado em versos e estrofes e possui rimas.
- (D) Texto que apresenta uma manchete e possui o objetivo de informar sobre assuntos do cotidiano.



VAMOS COMPLETAR? PRESTE ATENÇÃO NA SEQUÊNCIA!!

Bolinhas
de sabão



5) Complete.

O texto possui _____ versos e _____ estrofes.

Explorando o texto!

6) Copie abaixo palavras que rimam na:

a) Primeira estrofe: _____ e _____

b) Segunda estrofe: _____ e _____

c) Terceira estrofe: _____ e _____

d) Quarta estrofe: _____ e _____

7) Marque com um (X) a alternativa que melhor apresenta um dos benefícios das árvores para os seres vivos, representado na imagem abaixo.



(A) "A árvore produz fruto para alimentar"

(B) "A árvore é fonte de abrigo"

(C) "A árvore é fonte de ar"

(D) "São as árvores que nos dão sombra"

8) Qual elemento, citado no texto, que a árvore necessita para sobreviver na atmosfera?

Resposta: _____

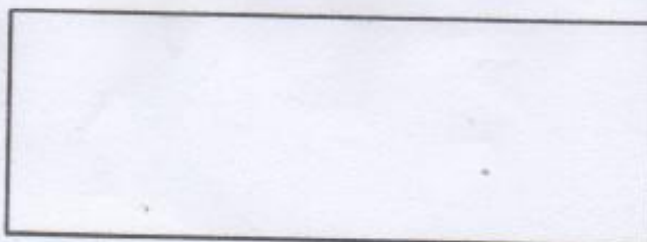
9) Leia a estrofe abaixo.

• *Cuidare, fonte de vida
Fonte de amor
Fonte de sobrevivência
Para aqueles que têm consciência.*

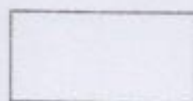
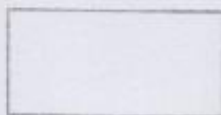
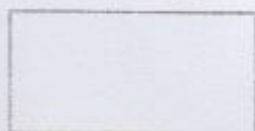
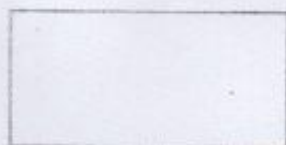
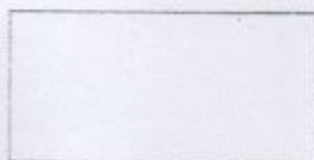
a) De acordo com a estrofe, o que o ser humano precisa ter para que as árvores continuem contribuindo para nossa sobrevivência?

Resposta: _____

10) Escreva outro benefício das árvores para os seres vivos e faça um lindo desenho para ilustrá-lo. Pinte bem bonito!



VAMOS ORGANIZAR OS NÚMEROS DO MAIOR PARA O MENOR?



329 1506 841 45 99 2 6
723 215 39 62 128 63
81 31

AGORA É A SUA VEZ!!! RESOLVA AS OPERAÇÕES.

$8 + 5 =$

$13 + 6 =$

$4 + 23 =$

$6 + 32 =$

$65 + 3 =$

$44 + 10 =$

$63 + 14 =$

$38 + 9 =$

$6 + 22 =$

$84 + 17 =$

$29 + 36 =$

$51 + 27 =$

SINAIS DE PONTUAÇÃO

PANTUFA

A galinha Pantufa amanheceu cantarolando.

Sua amiga, a galinha Belinha, perguntou:

— O que aconteceu com você, Pantufa?

— Hoje eu estou tão feliz!

— Por que, Pantufa?

— Eu botei o meu primeiro ovo.

— Que bom! Parabéns, Pantufa!



Graça Batituci

1. Observe! Na história são empregados os sinais de pontuação:

!

Ponto de exclamação. Ele é o ponto da admiração. É usado no final das **frases exclamativas**.

?

Ponto de interrogação. Ele é o ponto das perguntas. É muito curioso. Tudo ele quer saber. Aparece no final das **frases interrogativas**.

.

Ponto final. Ele serve para dar uma pausa maior entre uma frase e outra. Está no final das frases afirmativas e negativas.

.....

VAMOS DESCOBRIR QUAL NÚMERO ESTÁ FALTANDO?

$$\begin{array}{r} 48 \\ + \heartsuit 1 \\ \hline 59 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \heartsuit \\ + 61 \\ \hline 95 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \heartsuit \\ + 28 \\ \hline 41 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \heartsuit \\ + \heartsuit 72 \\ \hline 755 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \heartsuit 3 \\ + 24 \heartsuit \\ \hline 363 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \heartsuit \\ + 142 \\ \hline 400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \heartsuit \\ + 27 \\ \hline 312 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321 \\ + \heartsuit 35 \\ \hline 7 \heartsuit 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \heartsuit 4 \\ + 37 \heartsuit \\ \hline 520 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \heartsuit \\ + 1 \heartsuit 3 \\ \hline 659 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \heartsuit 3 \\ + 260 \\ \hline \heartsuit 83 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 970 \\ + 1 \heartsuit 4 \\ \hline \heartsuit \heartsuit 24 \end{array}$$

SINAIS DE PONTUAÇÃO

Os sinais de pontuação são: vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos, ponto-final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, reticências, aspas e travessão.

- **Virgula:** indica uma pequena pausa na leitura, em datas e endereços.
Exemplos: Então, você pode chegar no horário.
Belo Horizonte, 22 de novembro de 2018.
Rua Hélio de Sena Figueiredo, 381, Serrano.
- **Ponto e vírgula:** indica uma pausa maior que a da vírgula.
Exemplo: Esta menina é boa, mas é sensível; aquela é forte, mas é maldosa.
- **Travessão:** indica a fala dos personagens.
Exemplo: – Você é um bom aluno.
- **Reticências:** indicam que a frase foi interrompida.
Exemplo: Sinto saudades de minha mãe, minhas irmãs, sobrinhas...
- **Ponto-final:** empregado para indicar o final de uma frase.
Exemplo: Bianca ficou sem uniforme.
- **Ponto de interrogação:** serve para indicar que a frase é uma pergunta.
Exemplo: Por que Bianca ficou sem uniforme?
- **Ponto de exclamação:** usado no final das frases que indicam susto, espanto, admiração ou advertência.
Exemplo: Que belo dia ensolarado!
- **Dois-pontos:** usados antes de uma citação, nas enumerações e nas explicações.
Exemplos: A mãe gritou: Corre, menina!
Os amigos de que mais gosto são: Sophia, Davi, Bruna e Bianca.
O uso de cigarro faz mal: procure evitar, se quiser ter saúde.

VAMOS SUBTRAIR?
ORGANIZE OS NÚMEROS PARA FACILITAR SEUS CÁLCULOS.

$28 - 1 =$

$17 - 4 =$

$48 - 23 =$

$31 - 10 =$

$56 - 23 =$

$39 - 27 =$

$245 - 34 =$

$132 - 22 =$






$476 - 135 =$

$584 - 172 =$

$935 - 615 =$

$398 - 175 =$

Bibliografia

-  Coleção Maneira Lúdica.
-  Coleção Passo a Passo.
-  Oficina de Reforço Escolar.
-  Promat.
-  Ler e Escrever Bem.