

EM “BENEDITO ANTÔNIO LEITE”

ATIVIDADES DE 20 A 28 DE SETEMBRO.



NOME: _____

4º ANO B

PROFESSORA VIVIANE SANTOS

NOME: _____

DATA:

20/09/2021

DANI EDUCAR



DIA DA ÁRVORE

I. LEITURA : TEXTO INFORMATIVO

O DIA DA ÁRVORE É COMEMORADO NO BRASIL EM 21 DE SETEMBRO. ELA É O SÍMBOLO DA NATUREZA E UMA DAS RIQUEZAS NATURAIS MAIS IMPORTANTES. EXISTEM DIVERSAS ESPÉCIES QUE SÃO FUNDAMENTAIS PARA A VIDA NA TERRA. ELAS AUMENTAM A UMIDADE DO AR, EVITAM EROSÕES, PRODUZEM OXIGÊNIO, REDUZEM A TEMPERATURA E FORNECEM SOMBRA, ALIMENTO E ABRIGO PARA OS ANIMAIS.



ALGUMAS DELAS SÃO AS PLANTAS FRUTÍFERAS, COMO MANGUEIRA, LIMOEIRO, GOIABEIRA, LARANJEIRA ETC. ALÉM DE PRODUZIREM ALIMENTO, AS ÁRVORES NOS FORNECE MADEIRA E PAPEL.

Contato: danieducar.com.br

2. COMPREENDENDO O TEXTO:

- A) PINTE NO PRIMEIRO PARÁGRAFO A DATA QUE COMEMORA - SE O DIA DA ÁRVORE.
- B) SUBLINHE COM LÁPIS DE COR QUAIS OS BENEFÍCIOS QUE AS ÁRVORES TRAZEM PARA AS NOSSAS VIDAS.
- C) CIRCULE AS PLANTAS FRUTÍFERAS CITADAS NO TEXTO.
- D) ESCREVA ALGUNS DOS MATERIAIS QUE AS ÁRVORES PRODUZEM.

F) CITE OUTROS TIPOS DE ÁRVORES QUE VOCÊ CONHEÇA.



3. DE ACORDO COM O TEXTO ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS ALGUMAS DOS RECURSOS QUE AS ÁRVORES OFERECE AOS SERES VIVOS



O	F	Ê	N	I	O	L	I	A	M
X	U	M	I	D	A	D	E	L	E
I	M	B	R	C	V	Ç	Z	I	N
G	S	O	M	B	R	A	I	M	O
Ê	B	R	I	O	G	X	G	E	X
N	S	A	R	I	E	R	O	N	M
I	A	B	R	I	G	O	V	T	A
O	C	N	M	L	O	P	Q	O	R



4. COMPLETE AS LACUNAS FORMANDO UMA PEQUENA HISTÓRIA SOBRE A IMPORTÂNCIA DO PLANTIO DE ÁRVORES PARA O NOSSO PLANETA.



ESTA É A _____ E O _____
 ELES SÃO _____
 UM DIA PLANTARAM UM PÉ DE _____

 ELA REGOU A ÁRVORE COM BASTANTE _____
 _____ E ELE AFOFOU COM _____

 JUNTOS DERAM O NOME A ÁRVORE DE _____



ESTA É A _____
 ELA ESTÁ NO _____ DE
 CASA PLANTANDO UMA LINDA _____
 _____ DE _____

 A MENINA NÃO VÊ A HORA DA ÁRVORE
 CRESCER PARA _____



ESTE É O _____
 ELE MORA NO _____
 UM DIA ELE RESOLVEU PLANTAR UMA
 SEMENTE DE _____
 ESTA SEMENTE TORNOU UMA LINDA
 ÁRVORE CHEIA DE _____

Atividade de Matemática

Analisando a tabela

10) Observe a tabela de mudas de Ipê recebidas para o projeto de arborização.

a) Quais os tipos de Ipê foram recebidos para plantio?

Resposta: _____

b) Qual tipo de Ipê teve o maior número de mudas?

Resposta: _____

c) Qual tipo de Ipê teve o menor número de mudas recebidas?

Resposta: _____

Mudas de Ipê recebidas para plantio (1ª semana)		
Imagem	Tipo	Quantidade
	Ipê-amarelo	249
	Ipê-branco	127
	Ipê-roxo	324

d) Ao juntar as mudas de Ipê-amarelo e Ipê-branco, quantas mudas foram recebidas?

Cálculo

Resposta: _____

e) Quantas mudas de Ipê-roxo foram recebidas a mais que as mudas de Ipê-amarelo?

Cálculo

Resposta: _____

f) Na quarta semana, o projeto de arborização recebeu 9 vezes a quantidade de mudas de Ipê-branco recebidas na primeira semana. Quantas mudas de Ipê-branco foram recebidas?

Cálculo

Resposta: _____



A primavera está chegando. Ela é uma das quatro estações do ano. Ela vem logo após o inverno e antes do verão. Seu início acontece no dia 23 de setembro com o término no dia 21 de dezembro.

Na primavera acontece a floração de várias espécies de plantas. Por isso é conhecida como a estação das flores.

Nesta época do ano a natureza fica mais bela e perfumada pelo colorido e perfume exalado pelas flores.

Algumas flores têm maior destaque nesta estação. Entre elas estão as Rosas, Girassóis e Margaridas.

Aproveite a primavera e plante uma semente! Dê mais cor à sua vida!



 Mostre que você é capaz!

* A primavera é a estação das _____.

* No _____ as árvores trocam suas folhas.

* No _____ os dias são mais quentes.

* O _____ é a estação do frio.

 Responda:

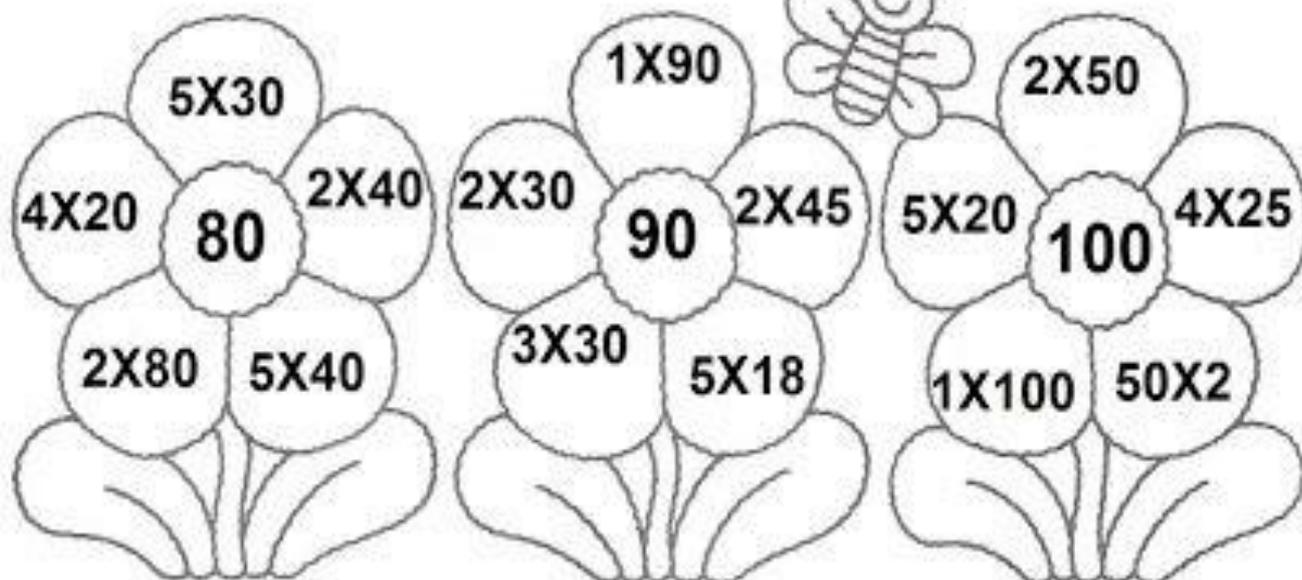
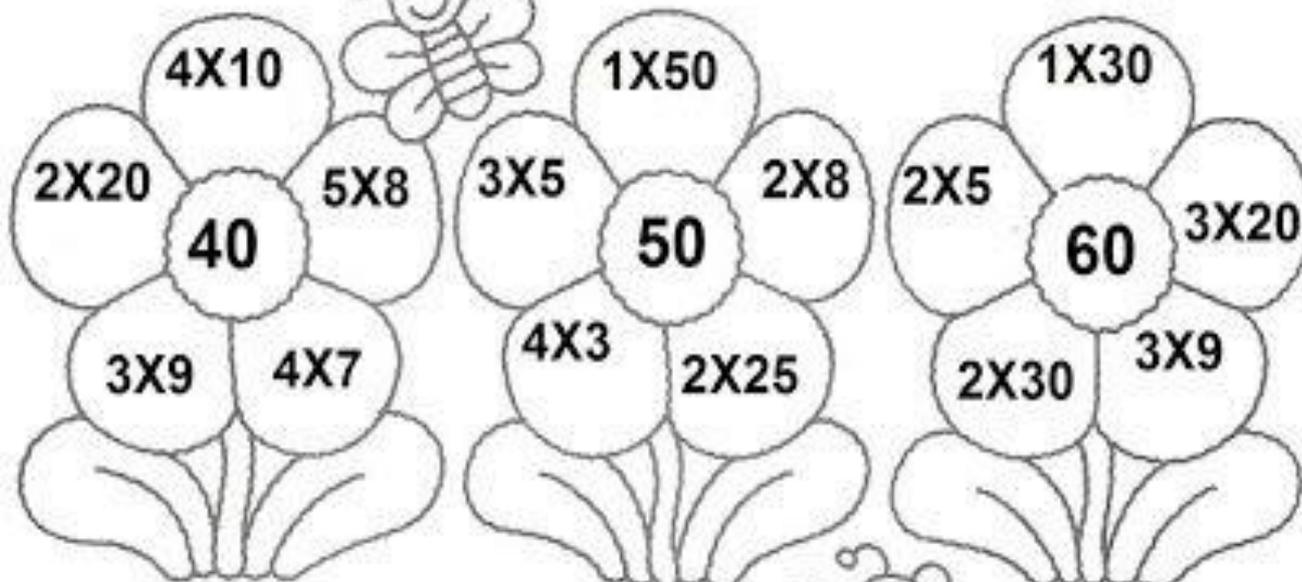
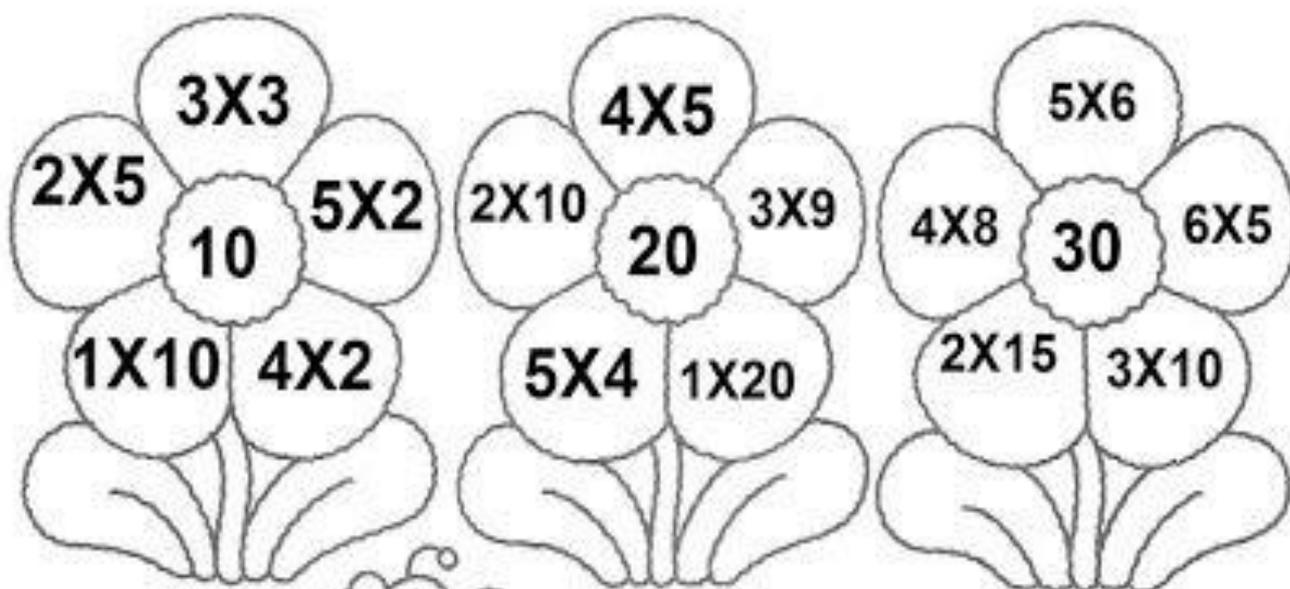
O que acontece na primavera?

Segundo o texto, quais as flores de maior destaque na primavera?

 Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, indicando os sinônimos.

- | | |
|-----------------|-----------------------------|
| (1) Floração | () Multicores |
| (2) Exalar | () Desabrochar; Florescer. |
| (3) Coloridas | () Cheirosa |
| (4) Perfumada | () Recender |

PINTE APENAS AS PÉTALAS EM QUE O RESULTADO DA MULTIPLICAÇÃO CORRESPONDE AO NÚMERO DO CENTRO DA FLOR.



Você já conheceu um pouco da artista brasileira Tarsila do Amaral, agora vamos conhecer mais uma obra dessa artista.



Informações sobre a obra:

Nome: MANACÁ

Técnica: óleo sobre tela

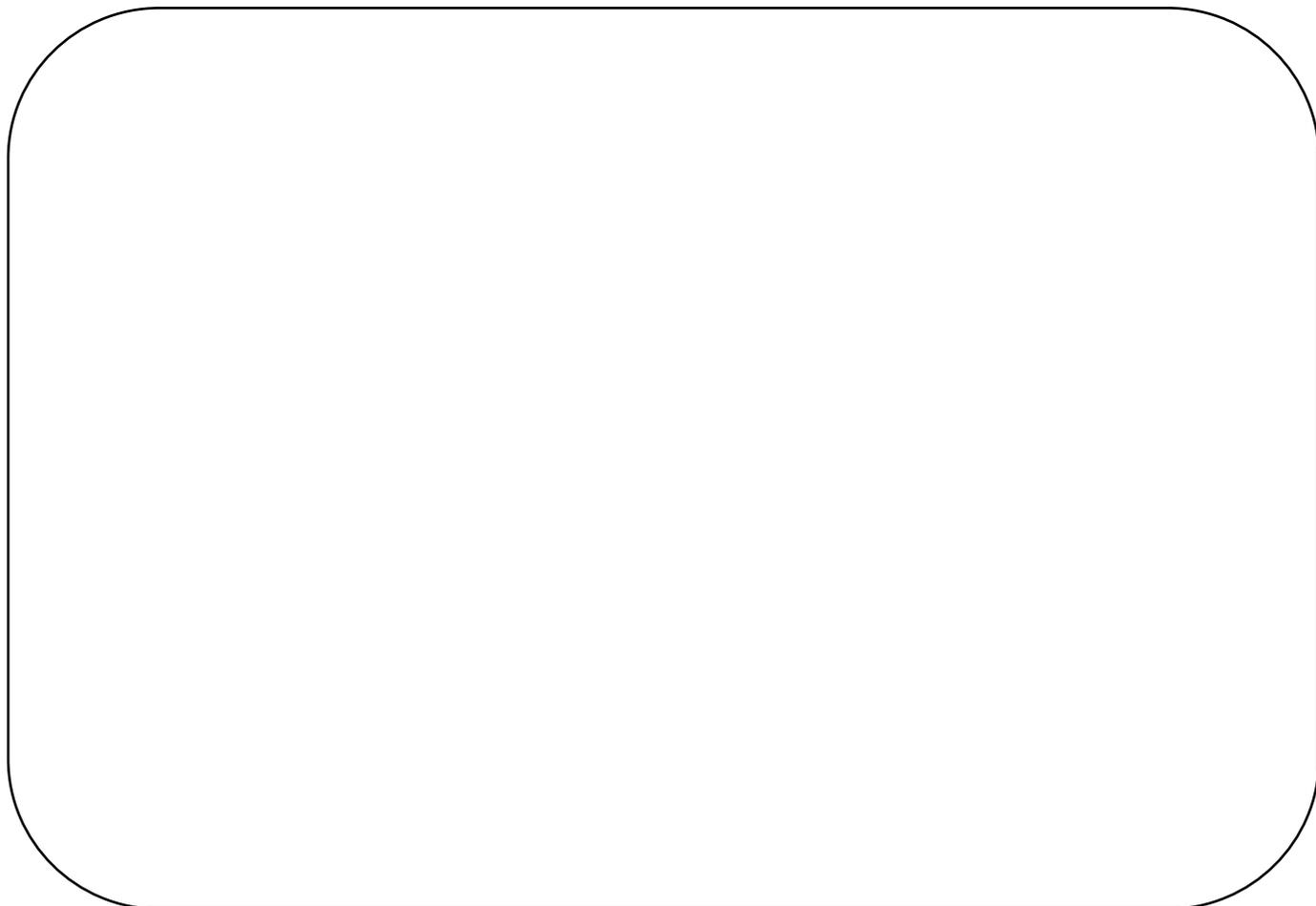
Tamanho original: 76cm x 63,5cm

Ano: 1927

Com tonalidades intensas, o Manacá possui uma construção sólida e vibrante com azul, rosa e verde. Essa é uma das obras mais bem compostas por Tarsila do Amaral, e apresenta um senso apurado de equilíbrio e lirismo extraídos de fonte popular.

O título alude ao conhecido arbusto ornamental brasileiro. Originalmente o Manacá possui apenas uma cor, mas na obra a artista explora tonalidades extras. A obra apresenta ainda uma liberdade artística presente nas pétalas desiguais, que caracterizam a representação de arte.

Agora é a sua vez! Utilize o espaço abaixo para reproduzir a obra de arte do seu jeitinho. Capriche!



Chegou Primavera

A Primavera

Isabel Cristina Silveira Soares

Primavera chegou
Anunciou o bem-te-vi
Saltitante ficou
O grilinho Cricri!

Beija-flor avisou
Primavera chegou
Flerzinha se abriu
Um beijo ganhou!

Chegou Primavera
é tempo de amor
De campos floridos
De vida e de cor!



- 1 - O texto que você acabou de ler é:
- () Um texto poético.
 - () Um texto informativo.
 - () Um texto engraçado.

- 2 - A finalidade deste texto é:
- () Informar um fato ou acontecimento.
 - () Divertir o leitor.
 - () Transmitir sentimentos e emoções.

3 - Quem é a autora do poema?

4 - Qual é o assunto do poema?

5 - Quais são os animais que aparecem no poema?



GIRANDO NO ESPAÇO!

O planeta Terra está sempre se movimentando no espaço.

Ele gira em torno de si mesmo e em torno do Sol. Esses dois movimentos acontecem ao mesmo tempo. São eles: movimento de rotação e movimento de translação.

Movimento de rotação

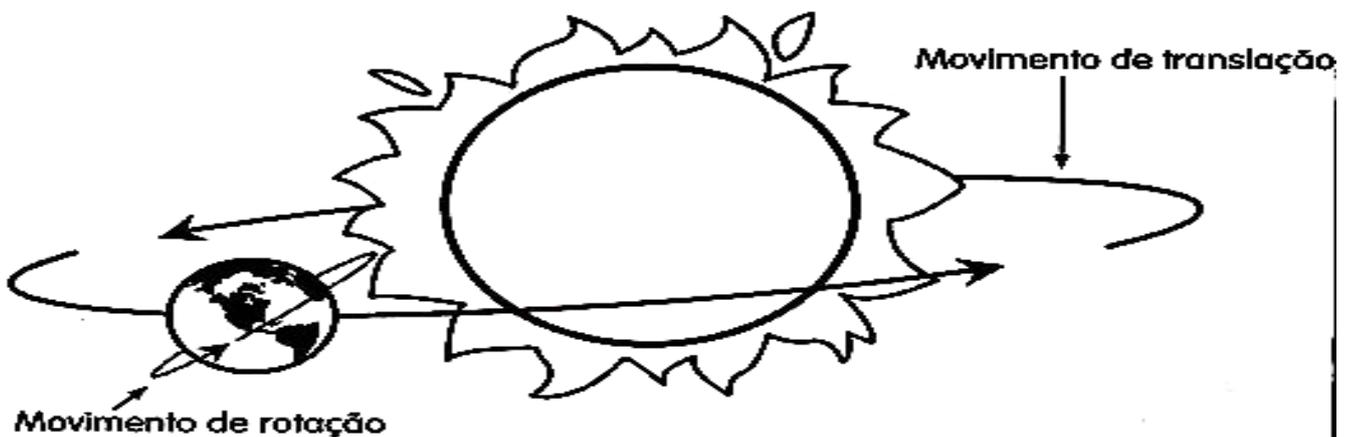
É o movimento que a Terra faz quando gira em torno de si mesma. A Terra leva 24 horas para dar uma volta completa em torno de si mesma. É por causa desse movimento que ocorrem o dia e a noite.

Movimento de translação

É o movimento que a Terra faz em torno do Sol.

A Terra gasta 365 dias e 6 horas para dar uma volta completa em torno do Sol.

É por causa desse movimento que acontecem as estações do ano: primavera, verão, outono e inverno.



Ao girar em torno do Sol, a Terra percorre um caminho que se chama órbita.

Competência/Habilidade: Identificar as estações do ano.

1) O movimento da Terra responsável pelas estações do ano é chamado de:

- a) Rotação b) Mutação c) Translação d) Precessão



2) Em função das características climáticas que variam conforme o ano vai passando, convencionou-se "dividir" o ano em estações. Quantas são e quais são elas?

3) Relacione a 2^a coluna com a 1^a, conforme os meses em que ocorrem as estações do ano.

- | | |
|-----------------|---|
| (1) Primavera | () De 20 de Março a 21 de Junho. |
| (2) Verão | () De 23 de Setembro a 21 de Dezembro. |
| (3) Outono | () De 21 de Junho a 23 de Setembro. |
| (4) Inverno | () De 21 de Dezembro a 20 de Março. |



4) Marque a alternativa correta sobre as quatro estações do ano.

- a) As estações do ano são bem definidas em todo o planeta.
- b) O outono é a estação do ano que recebe maior quantidade de radiação solar.
- c) O movimento de translação, juntamente com a inclinação do eixo da Terra em relação ao plano orbital, é responsável pelas estações do ano.
- d) As estações do ano não alteram a dinâmica natural de um determinado local.

5) A estação do ano caracterizada pelos dias mais longos que as noites é:

- a) Inverno
- b) Verão
- c) Primavera
- d) Outono



6) Marque a alternativa que **NÃO** corresponde a uma característica do inverno.

- a) O inverno é a estação que registra as menores temperaturas.
- b) O inverno é a estação do ano que antecede a primavera.
- c) As noites são mais longas que os dias durante o inverno.
- d) O inverno tem início com o término do verão.



7) Analise as afirmativas e marque a alternativa que **NÃO** está correta.

- a) O clima em nosso planeta varia muito de um lugar para outro.
- b) Podemos perceber em qualquer lugar do planeta as estações do ano.
- c) No verão as temperaturas são mais elevadas e geralmente ocorrem chuvas passageiras.
- d) A umidade do ar, a chuva, o vento, o calor e o frio determinam o clima de uma região.

8) Na região Nordeste do Brasil as estações adotam um comportamento diferente da que conhecemos. Apenas duas estações são bem definidas. Quais são elas?

- a) Outono e Verão
- b) Primavera e Verão
- c) Verão e Inverno
- d) Inverno e Outono

9) Qual a estação do ano que você mais gosta? Faça uma bela ilustração para representar.

