



Prefeitura da Estância Turística de Ibiúna

Secretaria Municipal de Educação – Estado de São Paulo.

E.M “Izaura Martinho do Nascimento”

Rua Elpídio Domingues nº05 – Paruru – CEP 18150-000 – Fone (15) 3289 1170

Gestora Katia Nayra de Moraes

Berçário: I/II

3º Bimestre: 12ª Apostila

Referente aos dias: 29 e 30/09 e 01, 04, 05, 06, 07 e 08 de outubro.

Querida família

Para o momento da realização da atividade é importante criar um cantinho adequado e gostoso, onde não tenha distrações. Valorize e elogie todo o esforço e avanço da criança. Vocês fazem a diferença!



<https://www.pinterest>

NOME : _____

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES: BERÇÁRIO I/II
ATIVIDADES REMOTAS
PERÍODO: 29, 30/09 E 01/10

ATIVIDADE 1

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVO: EI01EF01

SABERES E CONHECIMENTO: MOTRICIDADE FINA, ATENÇÃO, CRIATIVIDADE E ATENÇÃO.

Brincando com tampinhas

Para essa atividade iremos utilizar diversas tampinhas (refrigerante, desodorante, leite, nescau, xampu, etc). Colocar dentro de uma caixa ou qualquer pote para ser manuseado pela criança. Deixar a criança brincar livremente, empilhando, encaixando, fazendo trenzinho ou separando por tamanho.



<http://profedea.blogspot.com>

REGISTRE ESSE MOMENTO COM FOTO OU VÍDEO E COMPARTILHE NO GRUPO DA SALA.

Katia Nayra

Vice-Diretora

ATIVIDADE 2

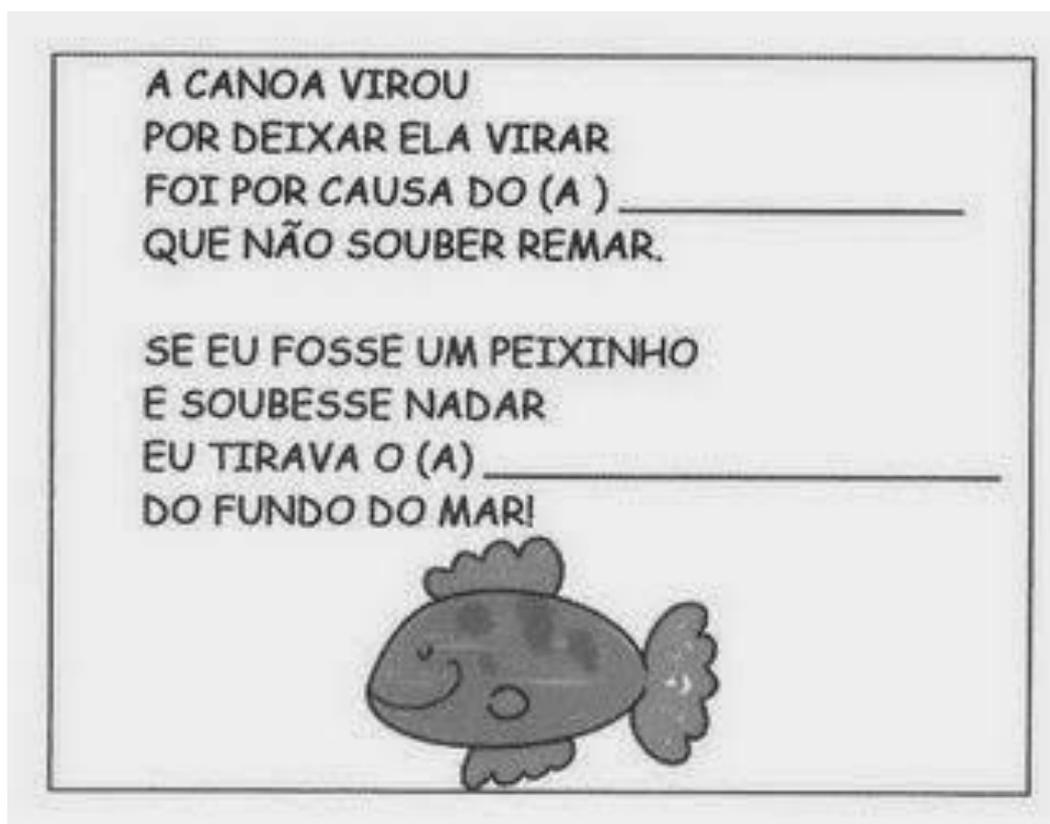
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

OBJETIVO: EI01TS03

SABERES E CONHECIMENTO: IDENTIDADE E SONORIDADE DO NOME.

Música com nomes

Para essa atividade divertida, a mamãe ou o papai deverá cantar e completar a letra da música com o nome da criança.



<https://dani-alfabetizacaodivertida.blogspot.com>

REGISTRE ESSE MOMENTO COM FOTO OU VÍDEO E COMPARTILHE NO GRUPO DA SALA.

Katia Nayra

Vice-Diretora

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES: BERÇÁRIO I/II

ATIVIDADES REMOTAS
PERÍODO: 04/10 À 08/10

ATIVIDADE 1

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPO, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
OBJETIVO: EI01EF05
SABERES E CONHECIMENTO: COMPARAÇÃO DE TAMANHO.

Grande ou pequeno?

Para essa atividade a mamãe ou o papai deve imitar alguns animais de grande e pequeno porte: elefante, cachorro, gato e pintinho. Mostrar as figuras dos animais e solicitar que a criança mostre se o animal é grande ou pequeno.



<https://br.pinterest.com>

REGISTRE ESSE MOMENTO COM FOTO OU VÍDEO E COMPARTILHE NO GRUPO DA SALA.

Katia Nayra

Vice-Diretora