

(LEITURA DO LIVRO ENVIADA NO GRUPO DE WATZAP E APOIO DE VÍDEO)

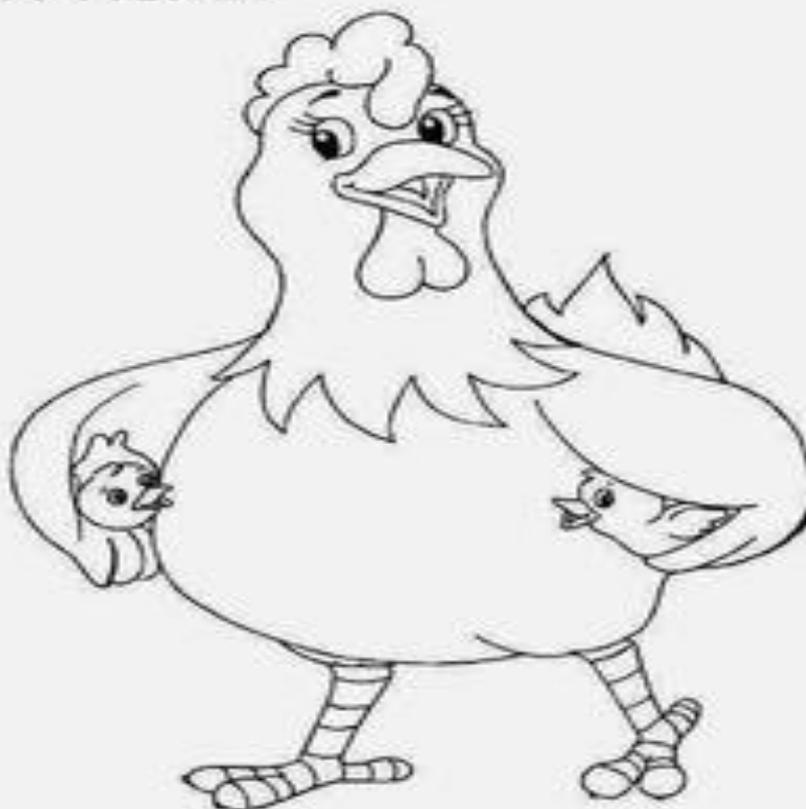
# A GALINHA RUIVA

## ORALIDADE

INTERPRETAÇÃO ORAL DA HISTÓRIA ( MAMÃES GRAVARÃO UM VIDEO FAZENDO AS PERGUNTAS PARA AS CRIANÇAS)

- 1) DE QUEM SE TRATA A HISTÓRIA?
- 2) QUAIS ERAM OS PERSONAGENS DO TEXTO?
- 3) QUANTOS PINTINHOS A GALINHA TEM?
- 4) TEVE ALGUM ANIMALZINHO QUE AJUDOU A GALINHA COLHER O TRIGO?
- 5) EM SUA OPINIÃO A GALINHA TOMOU A ATITUDE CERTA?
- 6) PINTE O PERSONAGEM DA HISTÓRIA E ESCREVA O NOME DELA

VAMOS COLORIR

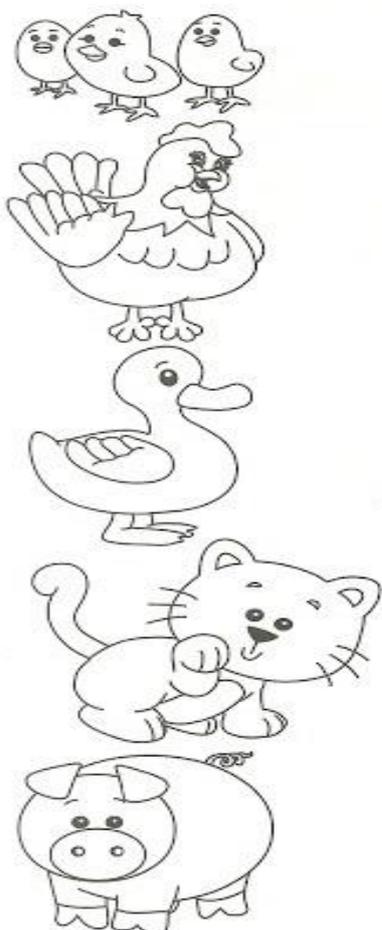


--	--	--	--	--	--	--	--

## INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

1. QUAL É O NOME DO LIVRO QUE ACABAMOS DE LER?  
 A GIRAFA RUIVA  
 A GALINHA RUIVA  
 A GANSA RUIVA
  
2. O QUE A GALINHA PLANTOU?  
 TOMATE  
 TEMPERO  
 TRIGO
  
3. DEPOIS DE TER PLANTADO, COLHIDO E MOÍDO. QUE DELICIOSA RECEITA A GALINHA PREPAROU PARA SEUS PINTINHOS?  
 PUDIM  
 PARMEGIANA  
 PÃO
  
4. QUE GENERO TEXTUAL É A HISTÓRIA QUE ACABAMOS DE LER?  
 CESTO  
 CINTO  
 CONTO

**LIGUE OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA “A GALINHA RUIVA” AOS NOMES CORRESPONDENTES:**



**GATO**

**PORCO**

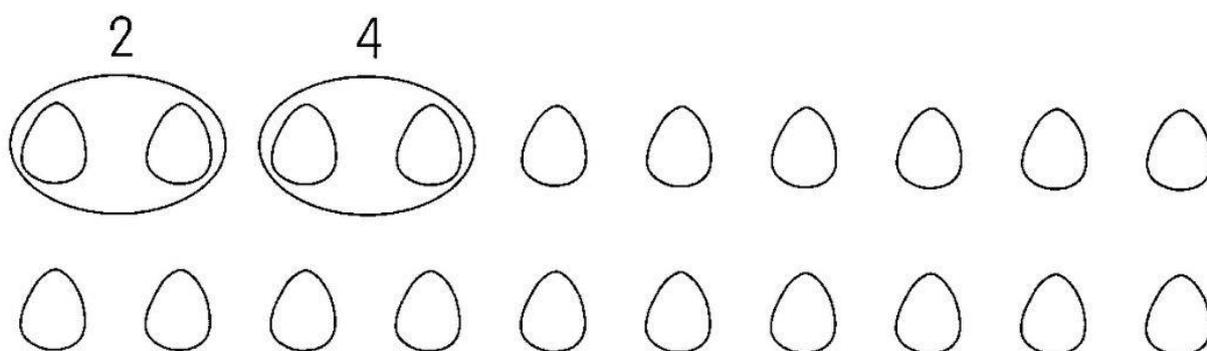
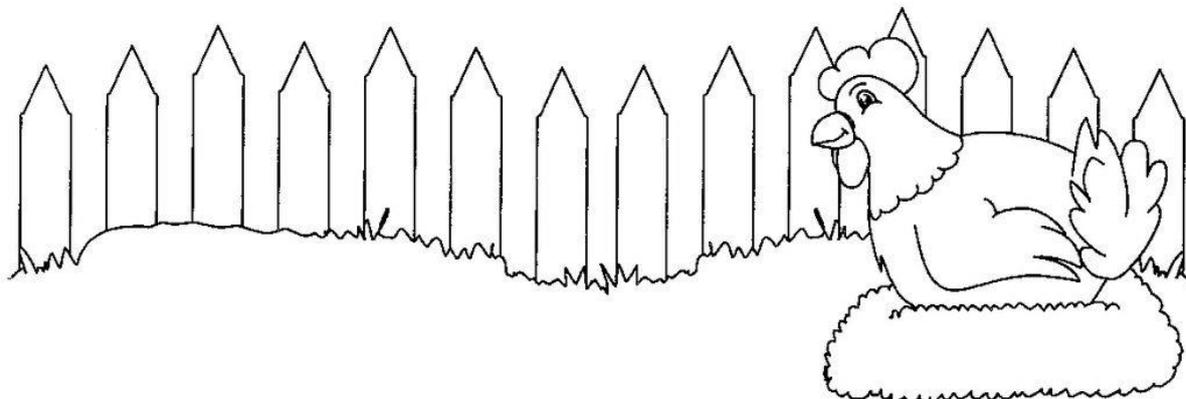
**PINTINHOS**

**GALINHA**

**PATO**

MATEMÁTICA

🐣 OLHA QUANTOS OVOS TEM ESSA GALINHA. VAMOS AGRUPÁ-LOS DE DOIS EM DOIS PARA VERIFICAR QUANTOS SÃO. EU JÁ COMECEI...



🐣 COMPLETE O QUADRO COM OS NUMERAIS QUE FALTAM:

2	4		8	
		16		20
			28	
32				40

LEIA E DEPOIS CANTE A MÚSICA DA GALINHA RUIVA

## A GALINHA RUIVA

GRÃOS DE MILHO VOU PLANTAR  
E ESPIGAS VOU COLHER.  
VENHAM TODOS AJUDAR  
A PLANTAR E A COLHER

AGORA VOU DEBULHAR  
E DEPOIS VOU MOER.  
QUEM QUISER ME AJUDAR  
BELO BOLO VOU FAZER.

AUTOR: FRANCES RODRIGUES PINTO  
MUSICA PARABÉNS PRA VOCÊ



ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO AS RIMAS DAS PALAVRAS  
ENCONTRADAS NO TEXTO:

**PLANTAR** RIMA COM \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

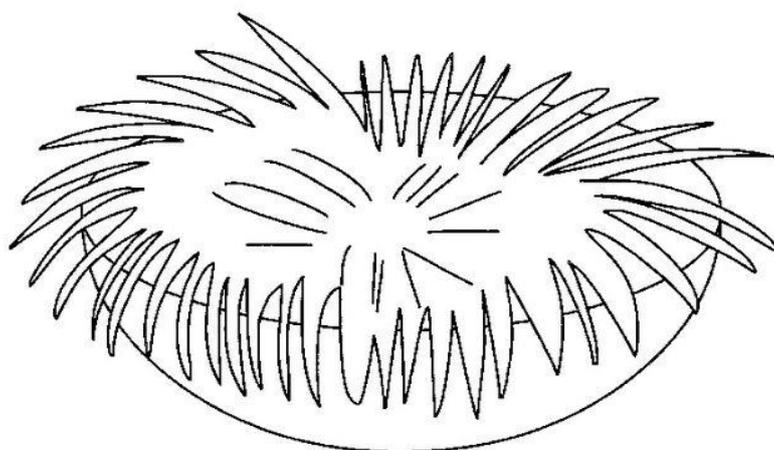
**COLHER** RIMA COM \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA

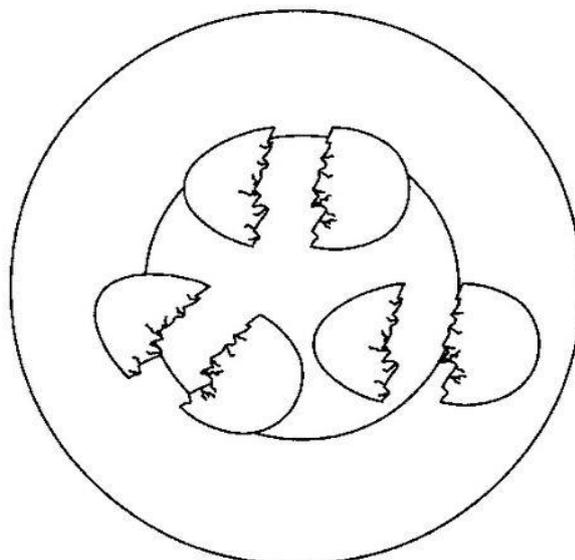
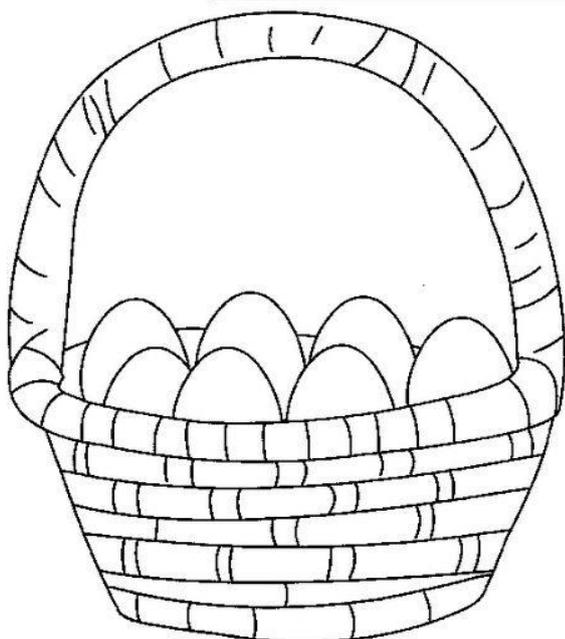
- 9 PINTE A QUANTIDADE MÁXIMA DE OVOS QUE A GALINHA BOTOU.



- 9 A GALINHA JUDITE BOTA 1 OVO POR DIA. DESENHE NA CESTA A QUANTIDADE DE OVOS QUE ELA IRÁ BOTAR EM 1 SEMANA.



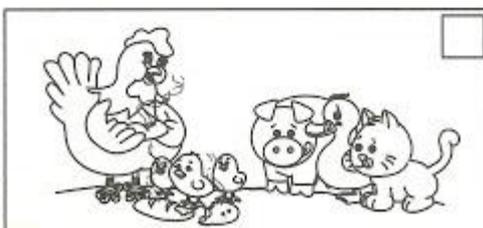
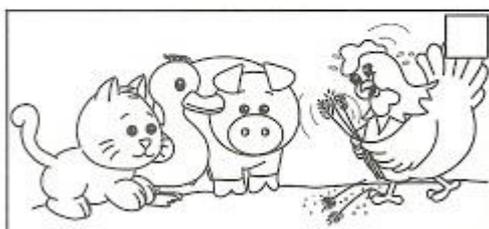
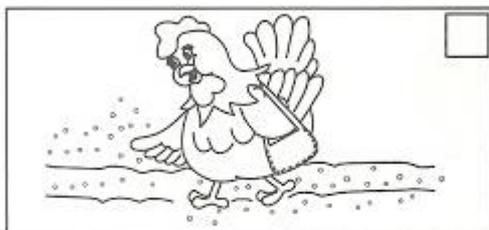
- 9 DOS 10 OVOS QUE HAVIAM NA CESTA DA CASA DE PEDRO, 3 ESTÃO QUEBRADOS. PINTE OS OVOS INTEIROS. QUANTOS OVOS VOCÊ PINTOU? \_\_\_\_\_



**NUMERE AS CENAS DE ACORDO COM A HISTÓRIA:**

**“A GALINHA RUIVA”**

A) PINTE A LETRA **L** NA FRASE EM DESTAQUE ACIMA:

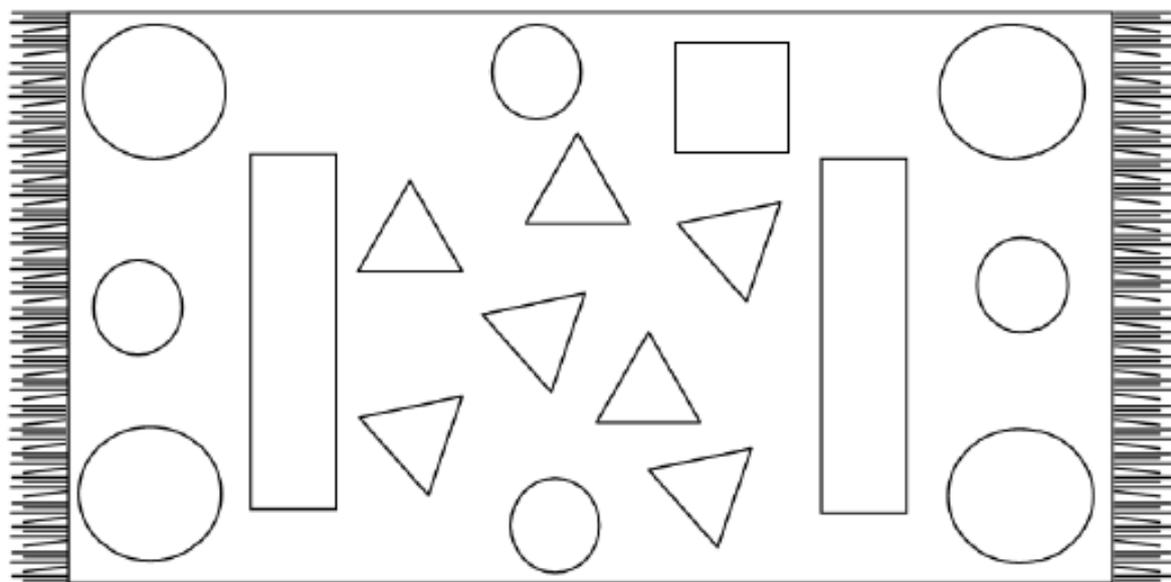
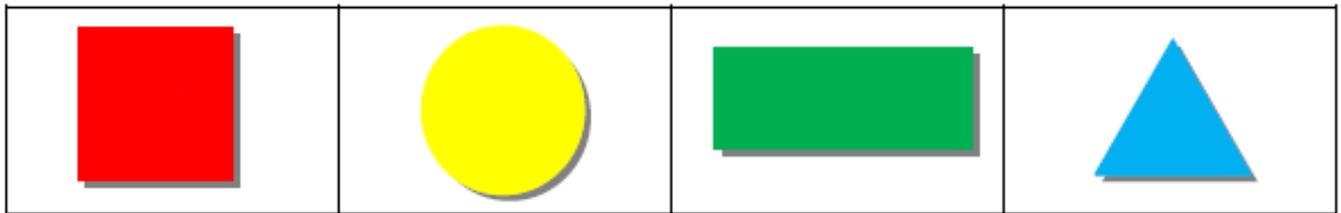


ESCREVA ABAIXO DE CADA FIGURA A PALAVRA QUE CORRESPONDE O QUE A GALINHA ESTÁ FAZENDO, VOCÊ PODE USAR O BANCO DE PALAVRAS ABAIXO PARA ESCREVER

DEGUSTAR	DEBULHAR	PLANTAR
MOER	ASSAR	COLHER

MATEMÁTICA

COLORIR NO TAPETE AS FORMAS GEOMÉTRICAS DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES:



PINTE A QUANTIDADE DE FORMAS GEOMÉTRICAS EXISTENTES DENTRO DO TAPETE:

• CÍRCULOS: ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

• QUADRADOS: □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

• RETÂNGULOS: ▭ ▭ ▭ ▭ ▭ ▭

• TRIÂNGULOS: △ △ △ △ △ △ △ △ △ △

CONTINUE A SEQUÊNCIA:



# CAÇA-PALAVRAS



Z	S	P	A	T	O	K	U	O	I	P	E
X	M	I	L	H	O	X	Q	F	U	B	Á
P	R	S	X	I	R	I	B	O	L	O	R
G	A	T	O	C	A	M	I	G	O	S	R
H	O	Z	Q	G	A	L	I	N	H	A	W
K	R	U	I	V	A	K	K	Z	S	Q	Z
C	A	C	H	O	R	R	O	M	B	Z	X

FUBÁ

CACHORRO

BOLO

PATO

GATO

RUIVA

MILHO

GALINHA

AMIGOS

## MATEMÁTICA

**VAMOS FAZER COMPRAS!****OBSERVE OS QUADROS COM OS PREÇOS E RESPONDA.**

➤ NO DIA 14 DE MARÇO CAIO COMPROU UMA BOLA QUE CUSTA?

---

---

➤ ALICE COMPROU UMA BONECA E UMA PETECA. QUANTO ELA GASTOU?

---

---

➤ MARIO COMPROU UMA BOLA E UM CARRO. QUANTO ELE GASTOU?

---

---

LEIA E RESPONDA AS QUESTÕES:

### **BAMBAM O PINTINHO ATRAPALHADO**

Em um dia ensolarado na fazenda, dona Galinha deu a luz a quatro filhotinhos. Entre eles Bambam, um pintinho atrapalhado. Desde que nasceu ele usa a sua casca na cabeça para livrar-se do sol quente.



Os animais, sempre o alertavam dizendo: - “Isso não se usa na cabeça”! E riam sem parar daquela divertida situação. Mas, Bambam, não se importava com os comentários; saía pela fazenda desfilando alegremente, com seus olhos grandes, penas amarelas, bico alaranjado e seu chapéu engraçado.

*Karla Valéria Tavares*

#### **O ASSUNTO DO TEXTO É:**

- UM DIA DE SOL QUENTE
- O NASCIMENTO DE UM PINTINHO ATRAPALHADO
- UMA FESTA NA FAZENDA
- UM LINDO CHAPÉU DE PALHA

#### **QUAL NOME DO PINTINHO?**

- BIMBIM
- BOMBOM
- BUMBUM
- BAMBAM



**MARQUE O OBJETO QUE BAMBAM USAVA NA CABEÇA**










**MARQUE A FRASE QUE MELHOR REPRESENTA A IMAGEM**

A GALINHA CUIDA DOS PINTINHOS.

A GALINHA ABANDONOU OS PINTINHOS.

OS PINTINHOS ESTÃO SOZINHOS.

DONA GALINHA PROCURA SEUS PINTINHOS.



**MARQUE A PALAVRA QUE COMEÇA COM A SÍLABA MEDIAL DA IMAGEM.**

NINHO.

GATO.

LIVRO.

PATO.



**QUANTAS SÍLABAS TEM A PALAVRA PINTINHO?**

2

4

3

5

# MATEMÁTICA

RECORTE AS FIGURAS AO LADO, LOCALIZE O ESPAÇO QUE CADA UM VAI OCUPAR

OBSERVANDO O NÚMERO E A LETRA QUE ESTÃO INDICANDO NA TABELA.

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					



B1



E3



C5



A4



B4



D2



C3



**NO TEXTO BAMBAM ERA:**

- ATRAPALHADO
- ZANGADO
- SONOLENTO
- TRANQUILO

**A PARTE QUE APRESENTA HUMOR NO TEXTO É:**

- O PINTO NASCEU NO DIA DE SOL
- O PINTO DESFILAR NA FAZENDA
- O PINTO USAR A CASCA NA CABEÇA
- O PINTO TER OLHOS GRANDES

**ESCREVA AS CARACTERÍSTICAS DO PERSONAGEM:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ESCREVA FRASES COM AS IMAGENS ABAIXO:**

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

MATEMÁTICA

OBSERVE O GRÁFICO E PINTE A QUANTIDADE SEMPRE DE BAIXO PARA CIMA

-CONTE E PINTE A QUANTIDADE NO GRÁFICO:

10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
				



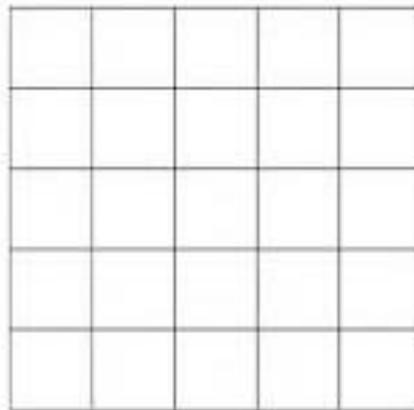
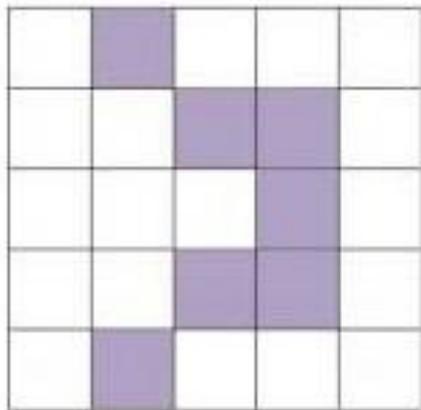
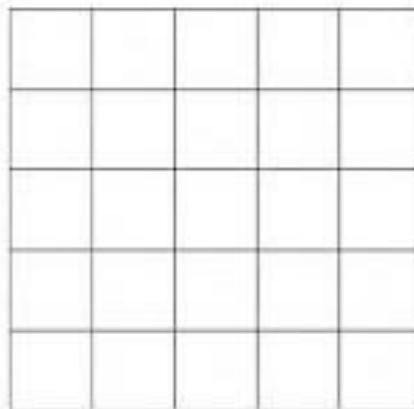
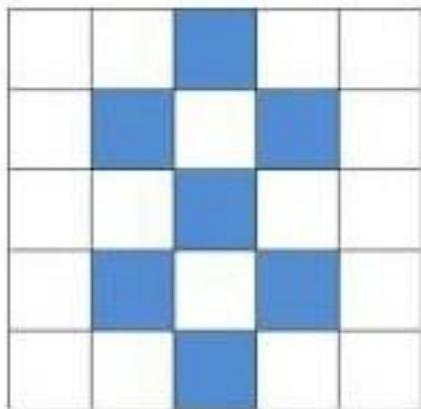
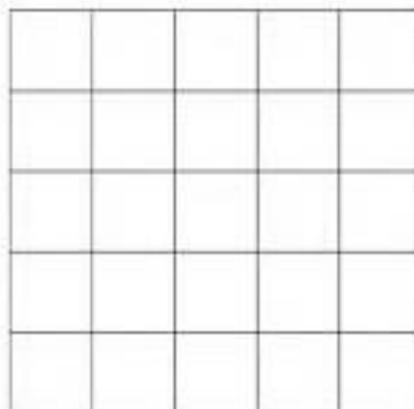
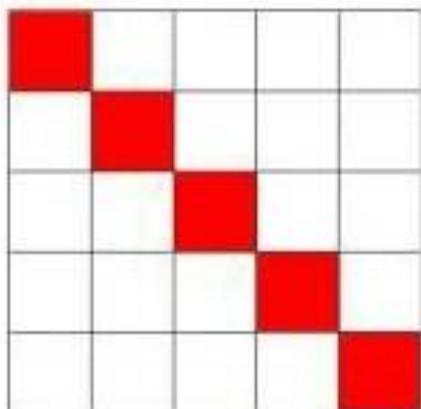
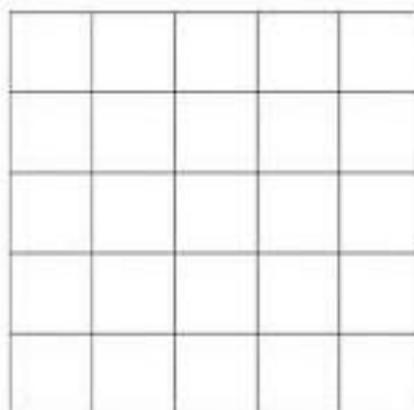
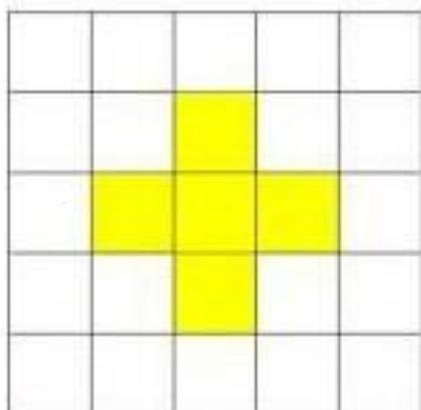
1) QUAL DOS ANIMAIS OBTVE MENOR QUANTIDADE? \_\_\_\_\_

2) QUAL OBTVE O MAIOR QUANTIDADE? \_\_\_\_\_

3) SE JUNTAR O PEIXE E O TUCANO QUANTOS SERÃO? \_\_\_\_\_



DESCUBRA A SEQUÊNCIA LÓGICA DAS CORES E PINTE AO LADO DA MESMA FORMA



## Referencias bibliográficas

<http://paraisodaalfabetizacao.blogspot.com/2012/10/projeto-literatura.html>

ensagenseatividades.com/wp-content/uploads/2017/05/caça-palavras-nível-fácil-de-animais.jpg

<https://www.ensinandocomcarinho.com.br/2018/11/interpretacao-do-texto-bambam-o.html>

<https://br.pinterest.com/pin/438960294925282220/>

<https://atividadesparaeducadores.blogspot.com/2016/10/1-ano-figuras-geometricas.html?spref=pi>

<https://neuroroznorodni.com/2020/09/17/spozrzeganie-polozenia-przedmiotow-w-przestrzeni/>