

EM Salvador Ferreira de Campos

Ibiúna, 29 de setembro de 2021.

Nome:

5 ano

TRABALHANDO COM VERBOS NO FUTURO E PRESENTE

Marque a loteria com um X
de acordo com o tempo
do verbo:



	PALAVRAS	AM	ÃO	ESCREVA A PALAVRA ↓
Ontem eles	comer.....			
	escovar.....			
	conversar.....			
	nadar.....			
	rir.....			
	ler.....			
	lanchar.....			
	cantar.....			
	pintar.....			
	viajar.....			
	chorar.....			
Amanhã eles	comer.....			
	escovar.....			
	conversar.....			
	nadar.....			
	rir.....			
	ler.....			
	lanchar.....			
	cantar.....			
	pintar.....			
	viajar.....			
	chorar.....			

EM Salvador Ferreira de Campos

Ibiúna, 30 de setembro de 2021.

Nome:

ATIVIDADE / - GÊNERO: CONTO CIENTÍFICO



Leia o texto abaixo para responder às questões 1 - 10:

O dia em que os jacarés invadiram Nova York

Deu no jornal: experiências genéticas produziram minúsculos jacarés que foram vendidos aos milhares em Nova York como brinquedo. Mas eram ferozes como seus ancestrais e os pais, receosos de que os filhos fossem mordidos, despejaram os jacarezinhos nos vasos sanitários e puxaram a descarga. Foi um erro fatal: centenas de jacarés sobreviveram e fizeram dos esgotos da cidade seu habitat. E lá, durante anos, se reproduziram. E cada geração - sabe-se lá os insondáveis mistérios da genética - aumentava de tamanho, acabando por produzir espécies muito maiores que os crocodilos do Nilo.

Quando as autoridades deram pela coisa era tarde. Pelas saídas do metrô, pelas galerias de esgotos, pelo rio Hudson, milhões de jacarés gigantesco ganharam as ruas num ataque de surpresa e comeram a maior parte da população. Mais espantoso ainda: os jacarés assimilavam a personalidade daqueles que devoravam. De modo que a estrutura da cidade não se alterou muito, só que em vez de seres humanos eram jacarés que dominavam a cidade: serviços públicos, transporte, comunicação, tudo. A estátua da Liberdade foi substituída por um jacaré com um archote. Nem todos os habitantes foram comidos. Os jacarés que haviam comido os cientistas especializados em genética começaram a fazer experiências com suas cobaias humanas. Até que conseguiram reproduzir em laboratório homenzinhos com 20 centímetros de altura, que foram vendidos como brinquedos para os filhotes de jacarés. Mas os minúsculos seres não haviam perdido a ferocidade de seus ancestrais e começaram a hostilizar seus donos com lanças improvisadas.

Os jacarés, com receio de que seus filhos se machucassem, pegaram os homenzinhos e os despejaram nos vasos sanitários. E puxaram a descarga. Foi um erro fatal para os jacarés.

Jaguar. Contos jovens. São Paulo, Brasiliense, 1975)

1. O texto tem a finalidade de

a) narrar.

- b) descrever.
- c) argumentar.
- d) informar.

2. Qual o fato que desencadeou a história?

- a) Os jacarés terem ficado ferozes como seus ancestrais.
- b) A venda de jacarés minúsculos em Nova York.
- c) A produção de brinquedos semelhantes aos jacarés.
- d) Os despejos dos jacarés em vasos sanitários.

3. No trecho “De modo que a estrutura da cidade não se alterou muito, só que em vez dos seres humanos eram os jacarés que dominavam a cidade: serviços públicos, transporte, comunicações, tudo”. Em textos que utilizem uma linguagem mais formal, o “só que” poderia ser corretamente substituído por

- a) “e”.
- b) “por isso”
- c) “portanto”.
- d) “entretanto”.

4. O verbo “dar” em "Deu no jornal" revela sentido de

- a) ofertar.
- b) produzir.
- c) acontecer.
- d) fugir.

5. Sobre o texto, é correto afirmar que

- a) todos os jacarés foram mortos pelos humanos.
- b) ao serem jogados nos vasos sanitários, os filhotes dos jacarés eram semelhantes aos seus ancestrais.
- c) os jacarés atacaram repentinamente a população humana.
- d) os humanos fizeram dos jacarés cobaias para suas experiências.

6. Segundo o texto, os pais despejaram os jacarezinhos nos vasos sanitários porque

- a) não conseguiram vendê-los e os jacarezinhos foram fabricados aos milhares.
- b) ficaram receosos de que seus filhos fossem mordidos.
- c) imaginaram que os jacarezinhos assimilariam das personalidades que devoravam.
- d) temeram que os jacarezinhos hostilizariam seus donos com lanças.

7. Há uma opinião em:

- a) “A estátua da Liberdade foi substituída por um jacaré com um archote.”
- b) “Quando as autoridades deram pela coisa era tarde.”
- c) “... despejaram os jacarezinhos nos vasos sanitários e puxaram a descarga.”
- d) “Mais espantoso ainda: os jacarés assimilavam a personalidade daqueles que devoravam.”

8. Em dois momentos no texto, o autor utiliza a oração “Foi um erro fatal”.

1º momento: “Foi um erro fatal: centenas de jacarés sobreviveram e fizeram dos esgotos da cidade seu habitat.”

2º momento: “Os jacarés, com receio de que seus filhos se machucassem, pegaram os homenzinhos e os despejaram nos vasos sanitários. E puxaram a descarga. Foi um erro fatal para os jacarés.”

Pode-se explicar esse uso com a finalidade de revelar que

- a) o autor quis enfatizar que tudo que houve no primeiro momento ocorreria novamente.
- b) como a frase provoca impacto, o autor opta por repeti-la para deixar o leitor tenso.
- c) os humanos erraram novamente no final da história.
- d) que o segundo momento seria totalmente oposto ao primeiro.

9. Por meio de um conto também é possível apresentar pontos de vista, opiniões. Lendo atentamente o texto de Jaguar, podemos concluir que ele apresenta um ponto de vista sobre

- a) a quantidade de animais na cidade grande.
- b) a necessidade de proteger as crianças de animais ferozes.
- c) o uso irresponsável das novas tecnologias científicas pelo homem.
- d) o comportamento inadequado dos pais na educação de seus filhos.

10. No trecho: “E cada geração - sabe-se lá os insondáveis mistérios da genética...”, a palavra grifada significa

- a) compreensão.
- b) inexplicável.
- c) inclusão.
- d) entendimento.

NOME: _____

HISTÓRIA A Cultura Indígena



Os indígenas são verdadeiros artesãos na confecção de suas armas, como: flecha, arco, tacape e lança, e de seus instrumentos musicais, como: chocalhos, maracás, flautas e tambores.

Nas festas, os índios têm vários rituais e, por isso, enfeitam-se com penas de aves e pintam-se com tinta extraída das árvores e plantas.

Nas aldeias, os mais velhos ensinam aos mais novos todas as artes. Os homens ensinam a caçar, a pescar, a guerrear, etc.

As mulheres ensinam a trabalhar com palha e junco, fazendo cestos e redes. Eles vivem nas tribos e, hoje, lutam para defender seu espaço de terra — o que é justo, porque são representantes verdadeiros deste imenso Brasil.

Atualmente, restam poucas tribos indígenas, e, por isso, devemos respeitá-las e preservá-las socialmente, como fizeram os pesquisadores chamados de **indianistas**.

Foi do trabalho desses pesquisadores que surgiu a Fundação Nacional do Índio Funai, que é um órgão do Governo criado para defender todos os direitos do índio na sociedade brasileira.

Após a leitura vamos refletir e responder:

1) Por que nos dias de hoje restam poucas tribos indígenas?

2) Imagine que você é um indígena. O que faria para defender a sua tribo?

Características dos povos indígenas no Brasil



Observe as fotos e descreva as características do povo indígena brasileiro.

Em sua opinião, existe possibilidade nos dias atuais do indígena se vestir como nas fotos?

Os europeus

Dentre os diversos povos que formaram o Brasil, foram os europeus aqueles que exerceram maior influência na formação da cultura brasileira, principalmente os de origem portuguesa. Durante 322 anos o País foi colônia de Portugal, e houve uma transplantação da cultura da metrópole para as terras sul-americanas. Os colonos portugueses chegaram em maior número à colônia à partir do século XVIII, sendo já neste século o Brasil um país predominantemente católico e de língua dominante portuguesa.



Fonte:slideplayer.com

Pesquise o nome de dois pratos da culinária portuguesa.

EM Salvador Ferreira de Campos

Ibiúna, 04 de outubro de 2021.

Nome:

5 anos

Exercícios de Múltiplos e Divisores

Múltiplos e Divisores

Para obtermos o múltiplo de um número basta realizarmos a multiplicação desse número por qualquer número natural, exemplo: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9... . Vamos observar alguns números e seus múltiplos.

Múltiplos de 2	Múltiplos de 9	Múltiplos de 20
$2 \times 0 = 0$	$9 \times 0 = 0$	$20 \times 0 = 0$
$2 \times 1 = 2$	$9 \times 1 = 9$	$20 \times 1 = 20$
$2 \times 2 = 4$	$9 \times 2 = 18$	$20 \times 2 = 40$
$2 \times 3 = 6$	$9 \times 3 = 27$	$20 \times 3 = 60$
$2 \times 4 = 8$	$9 \times 4 = 36$	$20 \times 4 = 80$
$2 \times 5 = 10$	$9 \times 5 = 45$	$20 \times 5 = 100$
$2 \times 6 = 12$	$9 \times 6 = 54$	$20 \times 6 = 120$
$2 \times 7 = 14$	$9 \times 7 = 63$	$20 \times 7 = 140$
$2 \times 8 = 16$	$9 \times 8 = 72$	$20 \times 8 = 160$
$2 \times 9 = 18$	$9 \times 9 = 81$	$20 \times 9 = 180$
$2 \times 10 = 20...$	$9 \times 10 = 90...$	$20 \times 10 = 200...$

Quando um número é divisível por outro, isto é, a divisão entre eles possui resto igual a zero, dizemos que os números são múltiplos. Observe:

63 é múltiplo de 9, pois $9 \times 7 = 63$;

120 é divisível por 20, pois $120:20 = 6$ e resto 0.

É importante observar que o conjunto dos múltiplos de um número é infinito.

01. Coloque C se for correto e E se estiver errado: faça a divisão ao lado para confirmar hipótese

958 é múltiplo de 3 ()

55 é múltiplo de 8 ()

70 é múltiplo de 2 ()

25 é múltiplo de 5 ()

02. Escreva ao lado, colocando vírgula:

* Os 5 primeiros múltiplos de 10

* Os 5 primeiros múltiplos de 18

* Os 5 primeiros múltiplos de 45.....

* Os 5 primeiros múltiplos de 50.....

03. Responda e dê exemplos ou contra-exemplos (quando a resposta for negativa).

- a) Os divisores de um número par são todos pares?.....
- b) Os divisores de um número ímpar são todos ímpares?.....
- c) Os múltiplos de um número par são todos pares?.....
- d) Os múltiplos de um número ímpar são todos ímpares?.....

04. Quando possível, complete o espaço entre parênteses com números naturais.

- a. $5 \times () = 20$
- b. $() \times 3 = 18$
- c. $4 \times () = 10$
- d. $() \div 2 = 8$

05. Escreva as seguintes sequências:

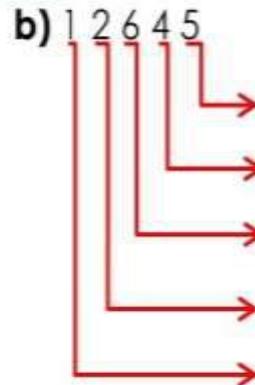
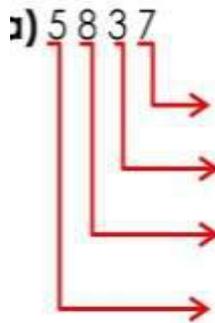
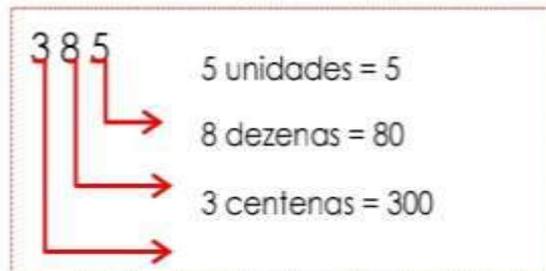
- a) M14 =
- b) M23 =
- c) M40 =
- d) D 40 =
- e) D16 =

6). Encontre os divisores dos números 7 e 11. Deixe os resultados das contas.

MATEMÁTICA

1) Escreva o valor posicional de cada algarismo do número:

Exemplo:



2) Decomponha os números:

Exemplo: **12 654** – **10.000 + 2.000 + 600 + 50 + 4**

a) 975 – _____

b) 8642 – _____

c) 32 785 – _____

d) 24 893 – _____

MATEMÁTICA

RESOLVA COM ATENÇÃO!

1) Componha os seguintes números usando o processo apresentado:

Exemplo: $4.000 + 200 + 60 + 1 = 4.261$

a) $1.000 + 400 + 30 + 8 =$

b) $3.000 + 100 + 20 + 5 =$

c) $600 + 10 + 9 =$

d) $500 + 40 + 3 =$

2) **Observe o número 7981:**

a) Neste número o algarismo 8 ocupa a ordem da:

- ▶ unidade ▶ dezena ▶ centena ▶ unidade de milhar

b) O valor relativo do algarismo 9 é:

- ▶ 9 ▶ 90 ▶ 900 ▶ 9000

c) A leitura desse número por extenso é:

- ▶ noventa e oito ▶ setecentos e noventa e oito
▶ setenta e nove e oitenta e um ▶ sete mil, novecentos e oitenta e um

3) **No número 816.314 há:**

a) Quantos algarismos? _____.

b) Quantas classes? _____.

c) Quantas ordens? _____.

d) Qual é o algarismo de 4ª ordem? _____.

EM Salvador Ferreira de Campos
Ibiúna, 07 de outubro de 2021.

Nome:

MATEMÁTICA

Observe os produtos abaixo:

NÃO ESQUEÇA!
1 L = 1000 ml

MAMADEIRA 230 ml	DETERGENTE 500 ml	ÁGUA 5 L	REFRIGERANTE 1 L	SUCO 180 ml
---------------------	----------------------	-------------	---------------------	----------------

1) Separe nas colunas corretamente as embalagens que têm mais que 1 litro e menos que 1 litro.

MENOS DE 1 LITRO	1 LITRO OU MAIS

Você é rápido para fazer contas? Vamos testar?

2) Quantos mililitros faltam para completar 1 litro? Faça as contas e registre abaixo:

a) $250 \text{ ml} + \underline{\quad} = 1 \text{ L}$

b) $600 \text{ ml} + \underline{\quad} = 1 \text{ L}$

c) $500 \text{ ml} + \underline{\quad} = 1 \text{ L}$

d) $950 \text{ ml} + \underline{\quad} = 1 \text{ L}$

e) $400 \text{ ml} + \underline{\quad} = 1 \text{ L}$

f) $750 \text{ ml} + \underline{\quad} = 1 \text{ L}$

3) Escreva abaixo a unidade de medida mais adequada:

L

ml

A) ▶ ml ▶ L 	B) ▶ ml ▶ L 	C) ▶ ml ▶ L 	D) ▶ ml ▶ L 	E) ▶ ml ▶ L 	F) ▶ ml ▶ L
------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------

EM Salvador Ferreira de Campos.
Ibiúna, 08 de outubro de 2021.

Nome:

4) Fiz 8 litros de suco de laranja e pretendo colocar em garrafinhas de meio litro. Quantas garrafinhas usarei?

- ▶ 5 garrafinhas.
- ▶ 8 garrafinhas.
- ▶ 10 garrafinhas.
- ▶ 16 garrafinhas.



ATENÇÃO PARA RESPONDER AS SITUAÇÕES PROBLEMAS!!!

Observe as instruções para fazer gelatina:

Para os ingredientes: Uma caixinha de gelatina em pó (no sabor de sua preferência) e 2 copos de 250 ml de água.

Para o preparo: Ferva primeiro 250 ml de água em uma panela, de tal forma que, após ferver, coloque o pó e mexa até se dissolver por completo. Após esse passo, adicione mais 250 ml de água fria e mexa por mais um período de tempo. Depois, basta colocar em uma taça e colocar na geladeira.



Responda:

1) De acordo com a receita de gelatina, quanto de água é necessário no total?

2) Nessa receita é necessário mais ou menos que 1 litro de água?

3) Para fazer dois pacotes de gelatina de sabores diferentes, quanto vou precisar de água?

4) Para fazer um pacote de gelatina, mamãe usa apenas metade da água indicada na receita. Quanto mamãe usa de água?

5) O meu medidor apagou todas as medidas, aparecendo apenas 500ml. Como faço para colocar apenas 250 ml?

