

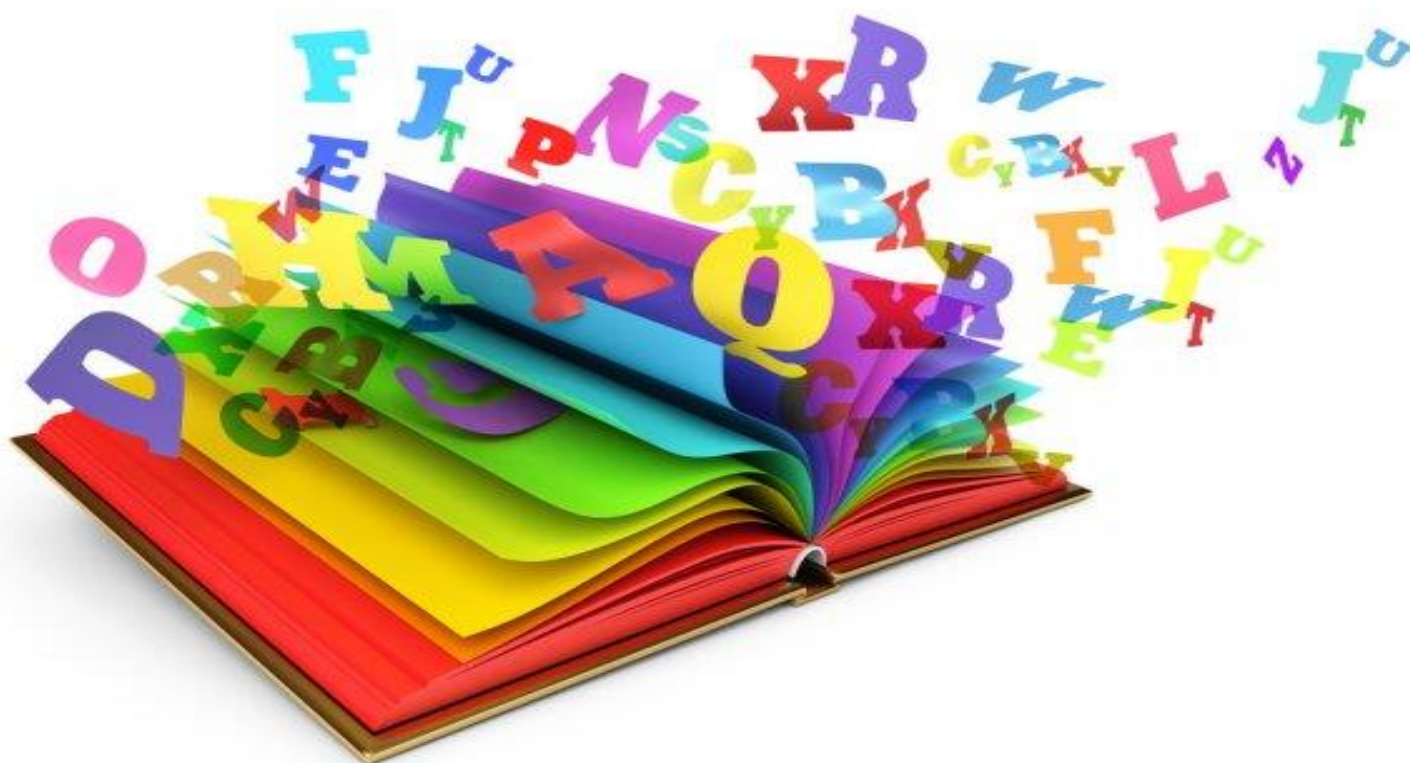


E.M. BENEDITO LUIZ BRAGA.

PROFESSORA: Elaine Alves

4º ANO A

ALUNO: \_\_\_\_\_



## APOSTILA XII (12)

ATIVIDADES DO PERÍODO DE 29 e 30/09 à 08/10

DATA DE ENTREGA 07/10/2021

ROTEIRO E REFERÊNCIAS EM ANEXO

# ENCONTROS VOCÁLICOS

Leia a fábula com atenção:

## O parto da montanha

Há muito tempo atrás, uma enorme montanha começou a fazer barulhos muito esquisitos. O barulho ia aumentando e as pessoas suspeitavam que a montanha teria um filho.

A notícia se espalhou como um vírus e pessoas de todos os cantos começaram a chegar para ver o que nasceria da montanha. Todos começaram a palpitar, dos mais novos aos mais velhos. Os dias foram se passando e nada de nascer o filho da montanha. O barulho aumentava e a curiosidade das pessoas também.

A curiosidade era tão grande que todos começaram a achar que o mundo iria acabar.

Em certa manhã, o barulho foi tão grande que a montanha tremeu todinha e começou a rachar. A população ficou muito assustada e com muito medo. De repente, do meio da rachadura, da poeira e do barulho apareceu ... um rato.

Moral da história: "Nem sempre as magníficas promessas dão resultados extraordinários".

(Fábulas de Esopo - Adaptação: Kelly Cláudia Gonçalves.)

# SISTEMA MONETÁRIO

Observe a tabela de preços da Hamburgueria Show e calcule o que cada cliente gastou:

Lanches	Preço unitário
Hambúrguer	R\$ 3,80
X-Burguer	R\$ 4,50
X-Egg	R\$ 5,20
X-Egg Bacon	R\$ 6,60
X-Tudo	R\$ 12,30
Refrigerantes	R\$ 3,50
Sucos Lata	R\$ 4,50
Sorvete 1 Bola	R\$ 1,50
Sorvete 2 Bolas	R\$ 3,00

a) Cláudia foi à hamburgueria e comprou 2 x-eggs, 3 x-tudos e 5 refrigerantes.

---

b) Pedro comprou 3 hambúrgueres, 4 x-eggs bacons, 2 x-burgueres e 9 refrigerantes.

---

c) Ana Maria comprou 5 hambúrgueres, 2 x-tudos, 7 refrigerantes e 7 sorvetes de 2 bolas.

---

d) Samuel comprou 6 x-tudos, 6 sucos em lata e 6 sorvetes de 1 bola.

---

e) Gabriela comprou um sanduíche de cada, 5 refrigerantes e 5 sorvetes de 1 bola.

---

f) Cristian comprou 3 x-burgueres, 4 x-tudos, 2 x-eggs e 9 refrigerantes.

---





# DESAFIO MATEMÁTICO 2

Observe a população dos Estados da região Sudeste e resolva as questões:

Estados	População
São Paulo	41.262.199 habitantes
Minas Gerais	19.597.330 habitantes
Rio de Janeiro	15.989.929 habitantes
Espírito Santo	3.514.952 habitantes

1- Qual dos Estados tem o maior número de habitantes?

2- Escreva a população do Estado acima por extenso.

3- Qual dos Estados tem o menor número de habitantes?

4- Escreva a população do Estado acima por extenso.

5- Observe o número de habitantes do Estado do Rio de Janeiro e, em seguida, faça o que se pede:

- Algarismo de maior valor relativo:

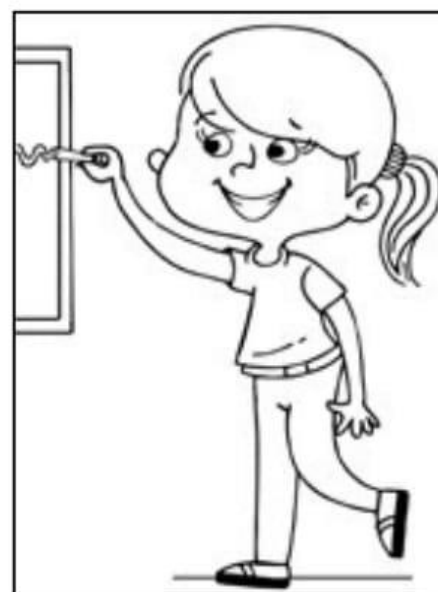
- Quanto vale?

- Algarismo de menor valor relativo:

- Quanto vale?

- Algarismo de maior valor absoluto?

- Quanto vale?



# GRAU DOS SUBSTANTIVOS

Complete o texto com a palavra no aumentativo ou diminutivo, de acordo com o contexto.

## Uma história que começa pequena e termina grande

Camila sempre teve muitos sonhos. Primeiro, ela sonhou com um lugar onde tudo era pequeno.

No sonho ela chegou a um \_\_\_\_\_ (lugar) e percebeu que havia muitos \_\_\_\_\_ (animais) estranhos. Eles eram muito \_\_\_\_\_ (pequenos). No \_\_\_\_\_ (lugar) havia: \_\_\_\_\_ (abelhas), muitas \_\_\_\_\_ (aves), \_\_\_\_\_ (cães), \_\_\_\_\_ (gatos), \_\_\_\_\_ (formigas), \_\_\_\_\_ (minhocas) e muitas \_\_\_\_\_ (pessoas) \_\_\_\_\_ (pequenas).

De repente, sentiu um \_\_\_\_\_ (frio) e um \_\_\_\_\_ (chuva) e decidiu sair dali para se proteger.

Foi para perto de um \_\_\_\_\_ (casa grande) onde tudo era grande, e lá havia um \_\_\_\_\_ (cão) muito bravo. Bem perto dali passava um \_\_\_\_\_ (rio), e Camila pegou uma \_\_\_\_\_ (barco) para voltar para o seu lar. Ao desembarcar, encontrou um \_\_\_\_\_ (homem), que se aproximou e lhe deu um \_\_\_\_\_ (copo) com água para matar a sede.

Um barulho muito forte parecia vir de uma floresta, do outro lado de onde estava. A curiosidade foi grande e Camila foi ver o que estava acontecendo. De repente, um \_\_\_\_\_ (rapaz) saiu correndo atrás de um \_\_\_\_\_ (mulher) que corria atrás de um \_\_\_\_\_ (cão) que corria atrás de uma \_\_\_\_\_ (rato). Uma confusão daquelas de deixar qualquer \_\_\_\_\_ (cabelo) em pé!

Neste instante o relógio despertou e Camila retornou à realidade. Logo foi tomar café com seus pais.

(Kelly Cláudia Gonçalves)

# DESAFIO MATEMÁTICO 1

Resolva as operações e descubra o dono de cada mochila.



$$368 + 296 =$$

Nome do cliente:



Pedro  
976



Giovana  
562



Bruno  
345



Catarina  
664



Sabrina  
829



Gustavo  
429



$$347 + 629 =$$

Nome do cliente:



$$532 + 297 =$$

Nome do cliente:



$$312 + 33 =$$

Nome do cliente:



$$245 + 184 =$$

Nome do cliente:



$$209 + 353 =$$

Nome do cliente:

Observe os símbolos e complete os dígrafos das palavras.

▲	#	↑	●	◆	✱	†	↓	■	\$
ch	lh	nh	rr	ss	sc	sç	gu	qu	xc

e \$ eção

▲ aveco

cre † a

fa ✱ ínio

pê ◆ go

▲ aruto

pa # ço

↓ ilherme

ca ● etel

cami ↑ o

a ■ ilo

conse # o

ace ◆ o

ca ▲ o ● o

a ◆ ado

de ✱ ida

e \$ elente

■ iabo

cego ↑ a

na ✱ imento

pi ● aça



# SUBTRAÇÃO


Tudo que facilita a nossa vida foi criado, desenvolvido, testado e aperfeiçoado por alguém.

Observe a tabela com algumas das invenções criadas.

Invenções		Ano
Calculadora	→	1623
Máquina a vapor	→	1765
1ª Bateria	→	1800
Telégrafo	→	1837
Telefone	→	1876
Lâmpada elétrica	→	1879
1º veículo a gasolina	→	1885
Rádio	→	1901
1º voo com o 14 bis	→	1906

Escreva há quantos anos cada objeto foi inventado.

Dica: É só subtrair o ano que estamos pelo ano que o objeto foi inventado.

Encontre no caça-palavras todos os diminutivos e aumentativos que você escreveu no texto:

F	O	R	M	I	G	U	I	N	H	A	S	G	R	B
C	A	N	Z	A	R	R	Ã	O	A	O	A	A	A	A
H	O	D	J	K	O	U	I	P	Q	A	V	T	P	R
C	A	S	A	R	Ã	O	L	U	C	N	Í	I	A	C
R	A	T	A	Z	A	N	A	O	S	B	C	N	G	A
P	R	C	I	M	N	R	Ã	Z	E	R	U	H	Ã	Ç
L	U	G	A	R	E	J	O	N	H	A	L	O	O	A
P	E	Q	U	E	N	I	N	I	N	H	A	S	P	M
H	O	M	E	N	Z	A	R	R	Ã	O	S	C	R	T
P	E	Q	U	E	N	I	N	I	N	H	O	S	I	A
Q	U	E	N	R	A	B	E	L	H	I	N	H	A	S
A	N	I	M	A	I	Z	I	N	H	O	S	Y	C	I
C	A	B	E	L	Ã	O	K	P	O	S	E	T	H	C
C	Ã	E	Z	I	N	H	O	S	A	C	H	O	O	H
P	E	S	S	O	I	N	H	A	S	B	U	T	R	U
F	R	I	O	Z	I	N	H	O	A	C	H	O	O	V
M	I	N	H	O	Q	U	I	N	H	A	S	T	R	I
T	E	P	G	L	I	N	O	R	S	B	U	T	R	S
F	L	U	O	C	O	P	Á	Z	I	O	H	O	O	C
M	U	L	H	E	R	Ã	O	N	H	A	S	T	R	O



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ESCREVA TRÊS SINTOMAS DO NOVO CORONAVÍRUS:




ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS, MANEIRAS DE PREVENÇÃO E SINTOMAS DO NOVO CORONAVÍRUS E PINTe BEM COLORIDO:



A	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A
Z	Z	S	K	M	J	G	H	F	D	D	S
X	L	A	V	A	R	A	S	M	Ã	O	S
C	E	B	X	S	C	L	V	B	N	R	M
O	N	Ã	Q	C	W	C	E	R	T	E	Y
R	Ç	O	Y	A	U	O	I	O	F	S	P
I	O	A	S	R	T	O	S	S	E	S	D
Z	F	G	H	A	J	L	K	K	B	L	Z
A	N	E	U	M	O	N	I	A	R	X	C
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	E	P	A





ESCOLA: \_\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ESCREVA UMA FRASE PARA AS IMAGENS ABAIXO:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



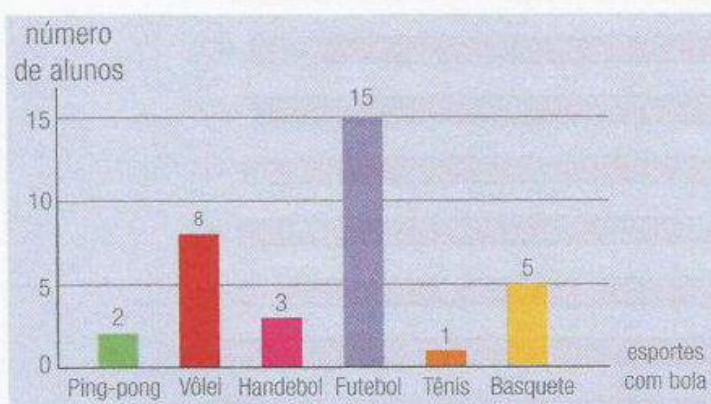


## ATIVIDADES

1. A turma do 4º ano resolveu fazer uma pesquisa para saber a preferência da turma sobre esportes praticados com bola.

Após a pesquisa eles organizaram os resultados coletados e apresentaram-nos em forma de um gráfico. Observe o gráfico que eles fizeram.

### NÚMERO DE ALUNOS POR ESPORTES PRATICADOS COM BOLA



ESSE TIPO DE GRÁFICO É CONHECIDO COMO GRÁFICO DE COLUNAS.



Responda às questões sobre o gráfico.

- Quantos alunos participaram da pesquisa? \_\_\_\_\_
- Qual é o esporte preferido? \_\_\_\_\_
- Qual é o menos preferido? \_\_\_\_\_
- Qual é a diferença entre o esporte mais preferido e o menos preferido? \_\_\_\_\_

e) Quantos alunos preferem basquete? \_\_\_\_\_

f) Qual o segundo esporte mais escolhido pela turma? \_\_\_\_\_

g) Qual esporte foi escolhido por 3 alunos? \_\_\_\_\_

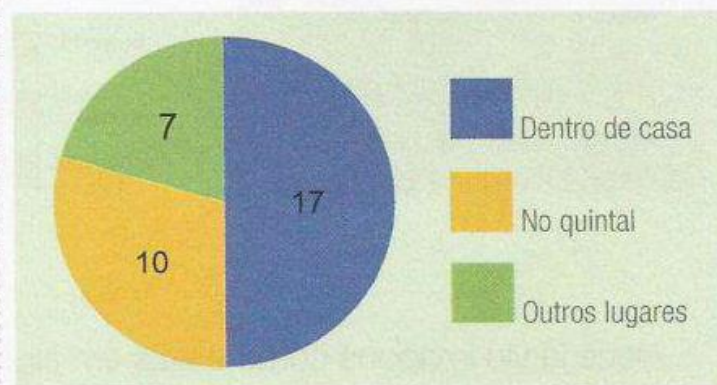
h) Observe que no eixo do número de alunos há a seguinte escala numérica: 0 – 5 – 10 – 15. Na escala, os números estão escritos de quanto em quanto? \_\_\_\_\_

i) Se a escala estivesse escrita com intervalos de 1 em 1, que outros números precisariam ser escritos? \_\_\_\_\_

j) E se resolvêssemos escrever de 3 em 3, que números deveriam aparecer? \_\_\_\_\_

2. Além dos esportes com bola, eles perguntaram sobre o lugar onde os alunos da turma mais costumam brincar. Veja como ficou o resultado no **gráfico de setores**.

### LUGAR ONDE OS ALUNOS COSTUMAM BRINCAR MAIS



a) Qual é o lugar onde a turma mais costuma brincar? \_\_\_\_\_

b) Qual é a diferença entre os alunos que brincam mais dentro de casa e no quintal? \_\_\_\_\_

c) Quantos alunos costumam brincar mais em outros lugares? \_\_\_\_\_



# Movimentos da Terra

Você já observou o “nascer” e o “pôr” do Sol? Como é o “movimento” do Sol? Será que é ele que se movimenta? E a Lua e as estrelas, será que elas também se movimentam?



O Sol nasce do lado leste de um observador localizado na superfície terrestre que está de frente para o norte.

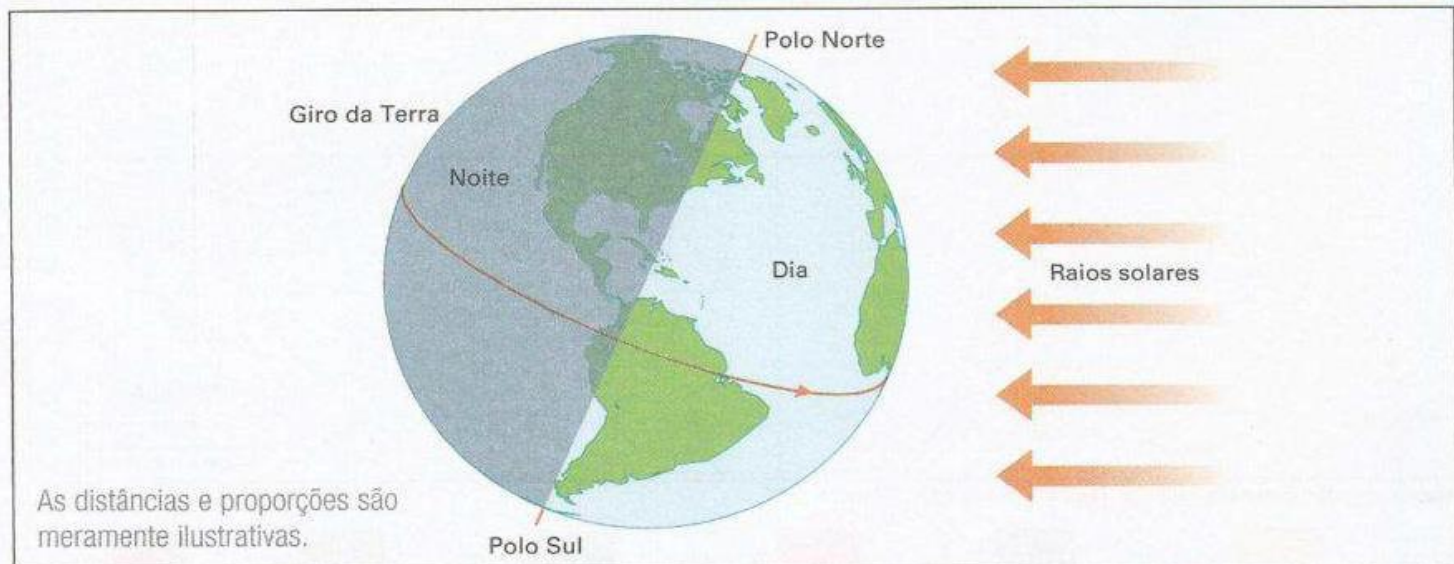
Embora não se perceba, é a Terra que se movimenta. Como estamos em sua superfície e nos deslocamos junto com ela, não percebemos seu movimento.

O planeta Terra se move constantemente e de forma inclinada no espaço: gira, ao mesmo tempo, em torno de si mesmo e ao redor do Sol.

## Rotação e translação

O giro da Terra em torno de si mesma dá origem aos dias e às noites, em um movimento chamado de **rotação**. O sentido desse movimento é de oeste para leste e o tempo que a Terra leva para dar uma volta completa em torno de si mesma é de aproximadamente 24 horas, período correspondente a um dia.

### MOVIMENTO DE ROTAÇÃO





Os raios solares não iluminam toda a superfície terrestre ao mesmo tempo. Assim, quando o Hemisfério Oeste está iluminado, é dia nessa face da Terra e noite no Hemisfério Leste.

Ao mesmo tempo em que gira em torno de si mesma, a Terra faz uma trajetória ao redor do Sol. Esse movimento é chamado de **translação**. Para dar uma volta completa ao redor do Sol, a Terra leva 365 dias, 5 horas, 48 minutos e 46 segundos, o que equivale a aproximadamente um ano terrestre.

No calendário que utilizamos, o ano tem 365 dias. Sobram, portanto, 5 horas, 48 minutos e 46 segundos. Esse tempo restante é somado e, a cada 4 anos, equivalem a mais um dia inteiro. Por isso, a cada 4 anos, nosso calendário foi ajustado para ter um dia a mais no mês mais curto, fevereiro, que fica com 29 dias. Esses anos em que fevereiro fica com um dia a mais são chamados de **bissexto**.

A Terra realiza os movimentos de rotação e translação mantendo uma inclinação sobre o seu eixo. Esses fatores fazem com que ela receba os raios solares de maneira desigual, o que resulta nas estações do ano.



As distâncias e proporções são meramente ilustrativas.



## ATIVIDADES

1. Explique por que temos a impressão de que o Sol se movimenta no céu.

---



---

2. Por que a cada quatro anos é acrescentado um dia ao nosso calendário?

---



---



---



---



# Receita de Massinha de Modelar

## INGREDIENTES

- 4 xícaras de farinha de trigo
- 1 e ½ xícara de sal
- 1 xícara de água colocada aos poucos
- 2 colheres de sopa de óleo
- 1 colher de sopa de vinagre
- Corantes alimentícios ( a cor de preferência de cada um)

## MÃO NA MASSA

Primeiro misture os ingredientes secos: farinha de trigo e sal.

Adicione o óleo e o vinagre e vá colocando a água aos poucos até chegar à consistência de massinha de modelar.

É hora de separar a massa formada em porções para incorporar as cores escolhidas. Misture uma cor de corante alimentício em cada porção. Você pode controlar a cor colocando mais ou menos corante.

## NOTAS E DICAS

Na hora de guardar a massinha utilize um pote com tampa ou um saco plástico. Para que a massinha dure mais tempo, mantenha o pote na geladeira.

## MEMÓRIA DOS OBJETOS

Essa atividade é para exercitar a memória. Objetos da cozinha, do quarto ou os próprios brinquedos.

O primeiro passo é separar 10 objetos; Assim, a criança terá que observa-los por um tempo determinado. Os pais são os responsáveis por tirar um e deixar a criança perceber o que sumiu. Escolher um cômodo da casa também pode ser uma opção. Agora a criança deve olhar durante um minuto para a disposição dos objetos no cômodo escolhido. Depois, terá que descobrir o que mudou de lugar. Os papéis também podem se inverter e a criança comandar a brincadeira e alterar o lugar dos objetos.

Podem fazer adaptações!

Divirtam-se!!

## REFERÊNCIAS

Livro Oficina de Reforço 4º ano LP/ MA

Livro Eu Gosto Mais Integrado 4º ano

Sacadadema.com.br

Paisefilhos.uol.com.br/família

<https://coronavirus.saude.gov.br>

