



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
*Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.*  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro  
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

E.M. PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA

2º ANO A - PROFESSORA LEILA

12ª APOSTILA (29/09 a 08/10)

DATA PARA DEVOLUÇÃO - 07/10/2021



NOME: \_\_\_\_\_

### A LEBRE E A TARTARUGA

UM DIA, UMA TARTARUGA COMEÇOU A CONTAR VANTAGEM DIZENDO QUE CORRIA MUITO DEPRESSA, QUE A LEBRE ERA MUITO MOLE, E ENQUANTO FALAVA, A TARTARUGA RIA E RIA DA LEBRE. MAS A LEBRE FICOU MESMO IMPRESSIONADA FOI QUANDO A TARTARUGA RESOLVEU APOSTAR UMA CORRIDA COM ELA.

"DEVE SER SÓ DE BRINCADEIRA!", PENSOU A LEBRE.

A RAPOSA ERA O JUIZ E RECEBIA AS APOSTAS. A CORRIDA COMEÇOU, E NA MESMA HORA, CLARO, A LEBRE PASSOU À FRENTE DA TARTARUGA. O DIA ESTAVA QUENTE, POR ISSO LÁ PELO MEIO DO CAMINHO A LEBRE TEVE A IDÉIA DE BRINCAR UM POUCO. DEPOIS DE BRINCAR, RESOLVEU TIRAR UMA SONECA À SOMBRA FRESQUINHA DE UMA ÁRVORE.

"SE POR ACASO A TARTARUGA ME PASSAR, É SÓ CORRER UM POUCO E FICO NA FRENTE DE NOVO", PENSOU.

A LEBRE ACHAVA QUE NÃO IA PERDER AQUELA CORRIDA DE JEITO NENHUM. ENQUANTO ISSO, LÁ VINHA A TARTARUGA COM SEU JEITÃO, ARRASTANDO OS PÉS, SEMPRE NA MESMA VELOCIDADE, SEM DESCANSAR NEM UMA VEZ, SÓ PENSANDO NA CHEGADA. ORA, A LEBRE DORMIU TANTO QUE ESQUECEU DE PRESTAR ATENÇÃO NA TARTARUGA. QUANDO ELA ACORDOU, CADÊ A TARTARUGA? BEM QUE A LEBRE SE LEVANTOU E SAIU ZUNINDO, MAS NEM ADIANTAVA! DE LONGE ELA VIU A TARTARUGA ESPERANDO POR ELA NA LINHA DE CHEGADA.

ESOPHO. FÁBULAS DE ESOPHO. SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRINHAS, 1994.

#### TRABALHANDO O TEXTO.

1- QUEM SÃO AS PERSONAGENS DA FÁBULA?

\_\_\_\_\_

2- POR QUE A LEBRE ACHAVA QUE IA GANHAR A CORRIDA?

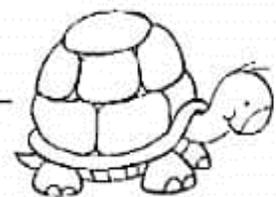
\_\_\_\_\_

3- QUEM FOI A VENCEDORA DA PROVA?

\_\_\_\_\_

4- QUAL FOI A ATITUDE DA LEBRE QUE AJUDOU A TARTARUGA A CHEGAR PRIMEIRO?

\_\_\_\_\_





RECORTE E COLE OS QUADRINHOS NA ORDEM CERTA DA HISTÓRIA E ESCREVA O QUE ESTÁ ACONTENCENDO EM CADA FIGURA.

**A LEBRE E A TARTARUGA**

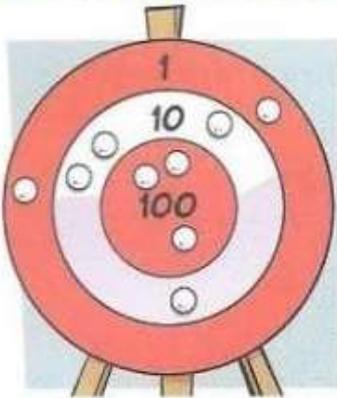




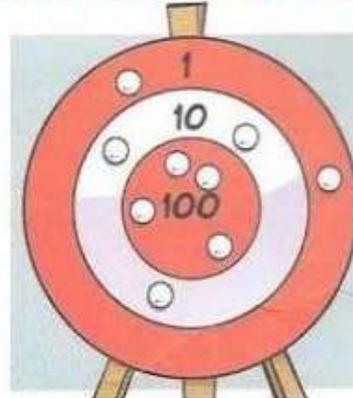
A LEBRE NÃO SE CONFORMOU COM A VITÓRIA DA TARTARUGA...

- 1- NO DIA SEGUINTE, A LEBRE CHAMOU A TARTARUGA PARA OUTRO DESAFIO: UM TORNEIO DE TIRO AO ALVO. A TARTARUGA ACEITOU. VEJA COMO FICOU O PLACAR:

**ALVO DA LEBRE**



**ALVO DA TARTARUGA**



- A- QUANTOS PONTOS FEZ A LEBRE? \_\_\_\_\_
- B- QUANTOS PONTOS FEZ A TARTARUGA? \_\_\_\_\_
- C- QUEM VENCEU? \_\_\_\_\_

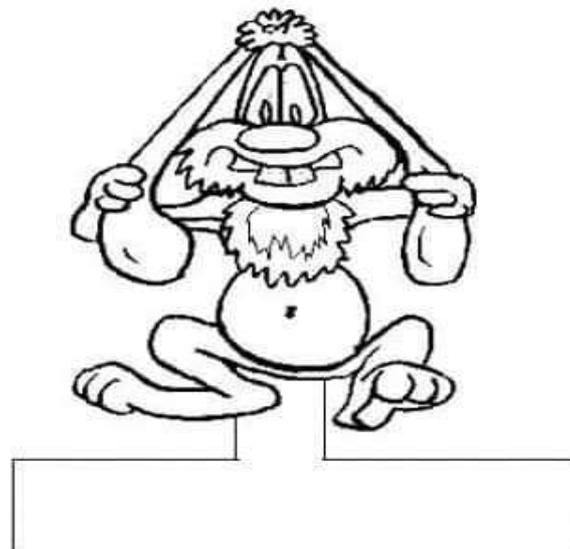
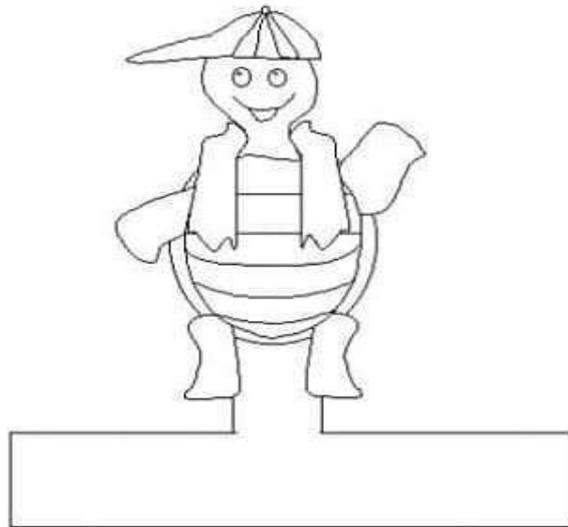
- 2- NÃO É QUE A BICHARADA DA FLORESTA TAMBÉM SE ANIMOU! ORGANIZARAM UMA COMPETIÇÃO DE TIRO AO ALVO. VEJA COMO FICOU O RESULTADO:

ANIMAL	PONTOS
TUCANO	82
CUTIA	51
MACACO	202
ONÇA	97
CORUJA	115
GAMBÁ	123

- A- QUAL FOI A POSIÇÃO DOS ANIMAIS NA COMPETIÇÃO? PREENCHA O QUADRO ABAIXO.

1º lugar	2º lugar	3º lugar	4º lugar	5º lugar	6º lugar

RECORTE E PINTE OS DEDOCHES DA HISTÓRIA "A LEBRE E A TARTARUGA":



DEPOIS CONTE A HISTÓRIA USANDO OS DEDOCHES PARA REPRESENTAR OS PERSONAGENS E ENVIE UM VÍDEO PARA A PROFESSORA.

VAMOS UTILIZAR UMA RÉGUA PARA MEDIR A DISTÂNCIA QUE OS ANIMAIS CONSEGUIRAM CORRER.

ALGUNS ANIMAIS CORRERAM POUCO, POIS SE CANSARAM LOGO, OUTROS CORRERAM UM POUCO MAIS, VAMOS ANOTAR NO FINAL DA LINHA A MEDIDA QUE CADA ANIMAL PERCORREU. A PROFESSORA VAI DAR AS DICAR PELO VÍDEO EXPLICATIVO.



---



---



---



---

“UM DIA, A TARTARUGA **COMEÇOU** A CONTAR VANTAGEM...”

“...MAS A LEBRE **FICOU** MESMO IMPRESSIONADA...”

“... É SÓ CORRER UM **POUCO** E FICO NA FRENTE DE NOVO...”

OBSERVE AS PALAVRAS QU ESTÃO EM DESTAQUE E ESCREVA-AS NAS LINHAS ABAIXO E DEPOIS SEPRE AS SÍLABAS.

\_\_\_\_\_ -> \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ -> \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ -> \_\_\_\_\_

QUAL É A SEMELHANÇA ENTRE ELAS? VOCÊ PERCEBEU ALGO PARECIDO?

SE VOCÊ NÃO PERCEBEU, ASSISTA O VÍDEO QUE A PROFESSORA VAI TE AJUDAR. ESTAS PALAVRAS POSSUEM UM ENCONTRO VOCÁLICO, OU SEJA, UM ENCONTRO DE VOGAIS. ABAIXO VAMOS CONHECER OUTRAS PALAVRAS COM ENCONTRO VOCÁLICO, LEIA-AS, SEPRE AS SÍLABAS E CIRCULE O ENCONTRO VOCÁLICO.

OUVIDO= \_\_\_\_\_

TESOURA= \_\_\_\_\_

DEZOITO= \_\_\_\_\_

PEIXE = \_\_\_\_\_

AZEITE= \_\_\_\_\_

BAIXO = \_\_\_\_\_

CAIXA= \_\_\_\_\_

**1** OBSERVE AS REFERÊNCIAS, MARQUE A PLANTA COM SETAS PARA RESPONDER E REGISTRE NO QUADRADINHO.

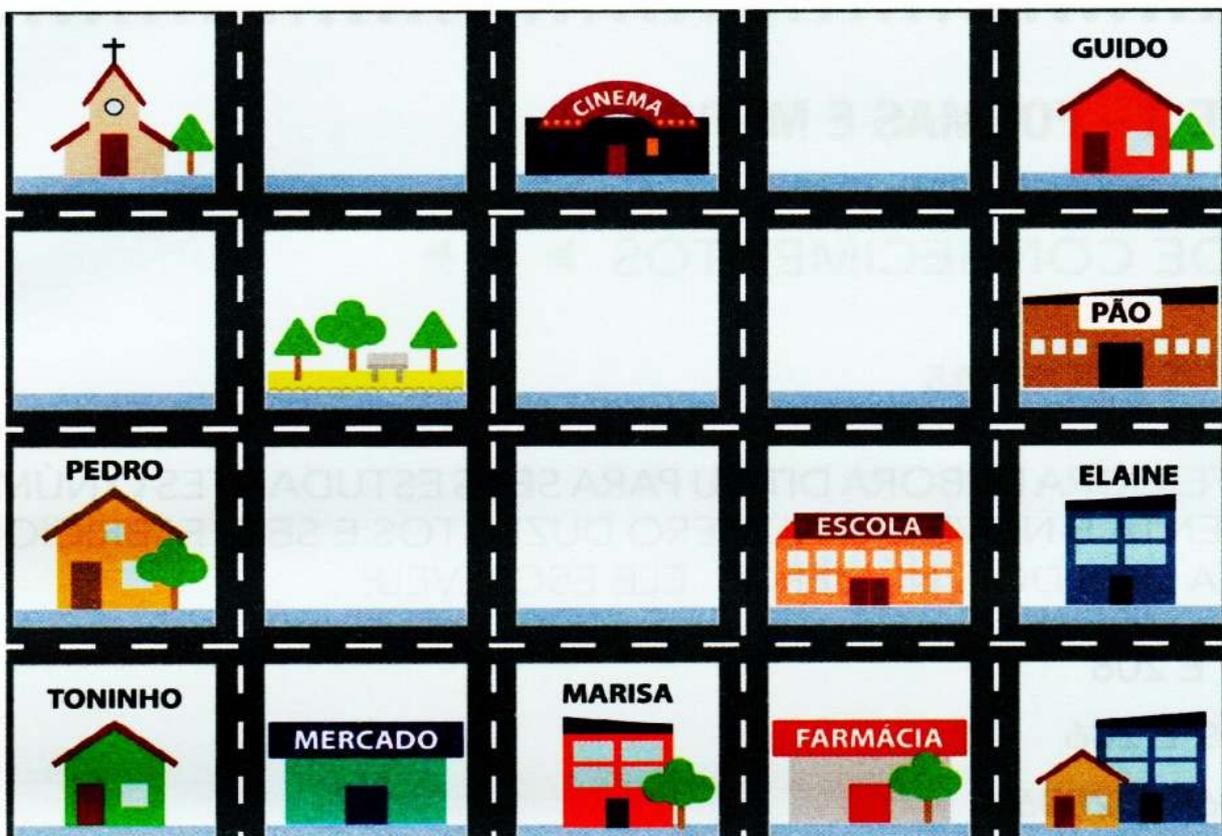
**A)** QUANTAS QUADRAS ANDA TONINHO PARA IR DE SUA CASA ATÉ A CASA DE MARISA?

**B)** QUANTAS QUADRAS ANDA A MÃE DE GUIDO PARA IR DE SUA CASA À IGREJA?

**C)** QUANDO PEDRO SAI DA ESCOLA, ELE VAI AO CINEMA. QUANTAS QUADRAS ELE ANDA, ENTÃO?

**D)** E PARA IR DA SUA CASA ATÉ A PRAÇA, QUANTAS QUADRAS PEDRO PRECISA ANDAR?

**E)** E ELAINE, QUANTO ANDA PARA IR DA SUA CASA À FARMÁCIA?

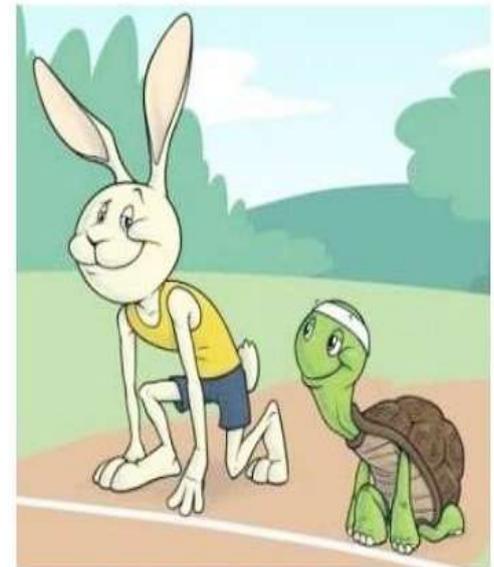


**Quando a lebre acordou, nem percebeu que a tartaruga ia bem à sua frente.**

1- Mostre que você é esperto(a)! Leia as palavras e depois as separe na coluna certa:

Caqui – coco – periquito – quintal – quindim – coração – leque – casa – cadeado  
cadeira – quiabo – querido – cabelo – cabide – esquilo – esquina – cocada - oca

C	QU



2- Encontre o nome das figuras no diagrama:

C	O	R	D	Ã	O	X	C	U	E	C	A
M	V	T	A	Q	U	A	R	A	Q	O	I
A	A	Q	U	I	A	B	O	C	U	Q	S
N	Q	U	A	T	I	I	R	A	E	U	Q
D	U	I	M	C	U	B	O	N	I	E	U
I	E	L	S	P	L	R	S	I	J	I	E
O	I	O	P	A	E	M	G	V	O	R	I
C	R	M	I	N	Q	S	P	E	M	O	R
A	O	T	O	C	U	I	A	T	I	N	O
Y	X	C	A	M	E	L	O	E	C	A	S
C	A	Q	U	I	T	R	I	O	C	A	S
O	C	A	C	A	U	K	Q	U	A	T	I
L	C	C	A	V	A	L	O	S	A	T	O
A	A	B	C	R	U	C	O	L	A	R	S
R	E	S	Q	U	E	L	E	T	O	A	B
B	I	L	B	O	Q	U	Ê	I	W	E	J



VAMOS RELEMBRAR UM POUCO SOBRE O NOSSO SISTEMA MONETÁRIO. PESQUISE COM OS SEUS PAIS A SEGUINTE ATIVIDADE ABAIXO:

O QUE POSSO COMPRAR COM UMA NOTA DE CADA UMA DAS CÉDULA ABAIXO? ESCREVA UM PRODUTO PARA CADA CÉDULA.

A CÉDULA É ASSIM:	O QUE POSSO COMPRAR
	
	
	
	
	
	

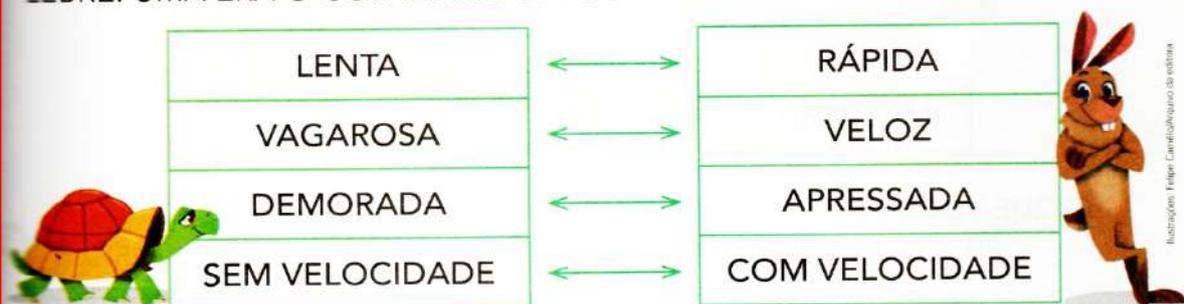
## SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS

A LEBRE E A TARTARUGA APOSTARAM UMA CORRIDA PARA VER QUEM ERA MAIS **VELOZ**.

**VELOZ** QUER DIZER **RÁPIDO**, **LIGEIRO**.

ESSAS 3 PALAVRAS SÃO CHAMADAS DE **SINÔNIMOS** PORQUE TÊM O SIGNIFICADO SEMELHANTE.

AGORA, RELEMBRE COMO ERAM DIFERENTES A TARTARUGA E A LEBRE. UMA ERA O CONTRÁRIO DA OUTRA.



ESSAS PALAVRAS QUE INDICAM SENTIDO CONTRÁRIO SÃO CHAMADAS DE **ANTÔNIMOS**.

**1** VAMOS BRINCAR DE SER **DO CONTRA**. PARA CADA PALAVRA DESTACADA A SEGUIR, DÊ UM **ANTÔNIMO**, ISTO É, OUTRA PALAVRA DE SENTIDO CONTRÁRIO.

A) EU GOSTO DE **ESCURO**.

O DO CONTRA GOSTA DE \_\_\_\_\_.

B) EU GOSTO DE LUGAR **ALTO**.

O DO CONTRA GOSTA DE LUGAR \_\_\_\_\_.

C) EU GOSTO DE BRINQUEDOS **PEQUENOS**.

O DO CONTRA GOSTA DE BRINQUEDOS \_\_\_\_\_.

**2** ESCREVA OS SINÔNIMOS.

A) ALEGRE: \_\_\_\_\_

D) BELO: \_\_\_\_\_

B) PAVOR: \_\_\_\_\_

E) INFELIZ: \_\_\_\_\_

C) ESPERTA: \_\_\_\_\_

F) ENORME: \_\_\_\_\_

OS VENCEDORES DE UMA CORRIDA GANHARAM UM PRÊMIO EM DINHEIRO. CALCULE QUANTO GANHARAM OS TRÊS PRIMEIROS COLOCADOS.

1º LUGAR



2º LUGAR



3º LUGAR



HÁ OUTRA MANEIRA DE DIZER O CONTRÁRIO. PARA DESCOBRIR, PINTE A PALAVRA QUE ESTÁ DENTRO DAQUELA QUE É SEU ANTÔNIMO.

3 HÁ OUTRA MANEIRA DE DIZER O CONTRÁRIO. PARA DESCOBRIR, PINTE A PALAVRA QUE ESTÁ DENTRO DAQUELA QUE É SEU ANTÔNIMO.

INCOMPLETO

IMPURO

IMPERFEITO

INCERTO

O QUE VOCÊ DESCOBRIU?

---

---

---

AGORA É A SUA VEZ: JUNTE IM- OU IN- E ESCREVA O ANTÔNIMO.

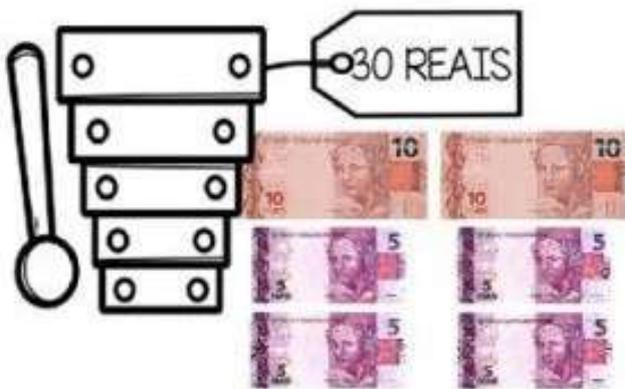
PACIENTE -> \_\_\_\_\_

DIRETO -> \_\_\_\_\_

DELICADO -> \_\_\_\_\_

POSSÍVEL -> \_\_\_\_\_

OBSERVE O PREÇO DO PRODUTO E FAÇA UM X NA QUANTIA QUE REPRESENTA O VALOR.



QUE TAL TREINARMOS UMA ATIVIDADE PARA VER QUEM FAZ MAIS PONTOS?

VOU ENVIAR UM VÍDEO DE UMA BRINCADEIRA PARA VOCÊ TREINAR SUA MIRA COMO FIZERAM OS ANIMAIS DA FLORESTA. FIQUE ESPERTO E VAMOS LÁ!!!

VAMOS FAZER UM LINDO COLORIDO NO DESENHO ABAIXO!

FELIZ DIA DAS CRIANÇAS!!!



## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- [www.pinterest.com](http://www.pinterest.com)
- [www.danieducar.com](http://www.danieducar.com)
- [www.ensinandomatematica.com](http://www.ensinandomatematica.com)
- [www.educacaoetransformacao.com](http://www.educacaoetransformacao.com)
- Livro Ápis de Língua Portuguesa – 2º ano
- Currículo em Ação – 2º ano – vol. 1