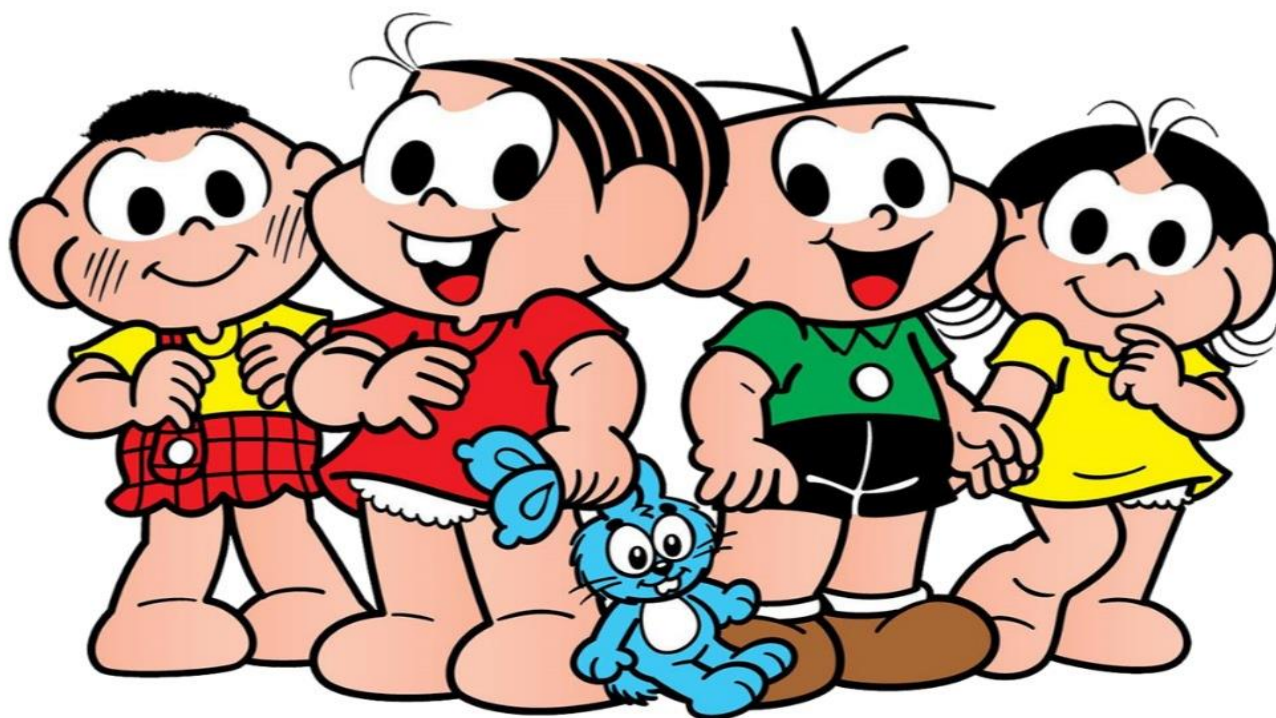
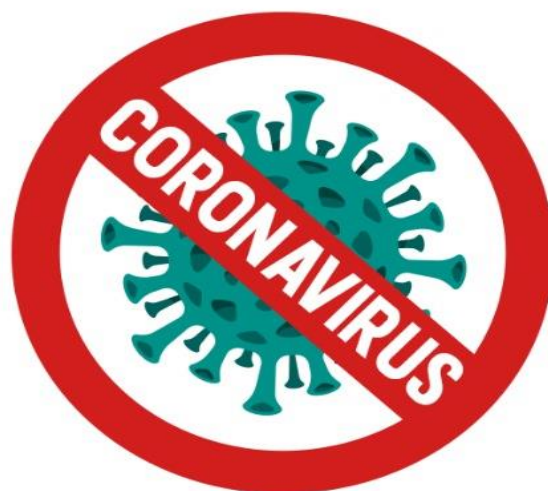


# TURMA DA MÔNICA CONTRA O



## 2ºANO



OLÁ, AMIGUINHO (A)! VOCÊ SABE QUE EU SEMPRE FUGI DE ÁGUA, NÃO É MESMO?

MAS PARA COMBATER O CORONAVÍRUS RESOLVI SER CORAJOSO E LAVAR MINHAS MÃOS SEMPRE QUE FOR NECESSÁRIO.

O TEXTO A SEGUIR IRÁ TRAZER INFORMAÇÕES IMPORTANTES. ENTÃO, PEÇA AJUDA DE UMA PESSOA DA SUA FAMÍLIA PARA LER O TEXTO.

PRESTE BASTANTE ATENÇÃO! VAMOS, LÁ?

### **HIGIENE PESSOAL**

HIGIENE PESSOAL É UM CONJUNTO DE CUIDADOS QUE TODOS DEVEM TER COM O CORPO DIARIAMENTE. HÁBITOS SIMPLES COMO TOMAR BANHO, LAVAR AS MÃOS ANTES DE COMER, QUANDO CHEGAR DA RUA E QUANDO USAR O VASO SANITÁRIO, ESCOVAR OS DENTES, ANDAR CALÇADO, USAR ROUPAS LIMPAS, LAVAR O ROSTO AO ACORDAR, CORTAR E USAR AS UNHAS LIMPAS, PENTEAR OS CABELOS, ESTÃO ENTRE AS PRINCIPAIS ATITUDES PREVENTIVAS PARA O BEM-ESTAR E MANUTENÇÃO DA SAÚDE. A ÁGUA É FUNDAMENTAL PARA A REALIZAÇÃO DA HIGIENE PESSOAL.





AMIGUINHO (A), VOCÊ LEU COM ATENÇÃO O TEXTO QUE O CASCÃO INDICOU? VIU QUANTAS INFORMAÇÕES IMPORTANTES?

AGORA, RESPONDA ALGUMAS PERGUNTINHAS SOBRE A LEITURA QUE FEZ E MARQUE COM UM (X) A RESPOSTA CORRETA.

**A) QUAL A PRINCIPAL INFORMAÇÃO DO TEXTO?**

- ( ) FAZER NOVAS AMIZADES.
- ( ) BRINCADEIRAS DA INFÂNCIA.
- ( ) CUIDADOS COM A HIGIENE PESSOAL.

**B) DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES DO TEXTO, O QUE DEVEMOS FAZER ANTES DE COMER?**

- ( ) TOMAR BANHO.
- ( ) LAVAR AS MÃOS.
- ( ) CORTAR AS UNHAS.

**C) O QUE É FUNDAMENTAL PARA A HIGIENE PESSOAL DE ACORDO COM O TEXTO? DESCUBRA A RESPOSTA COMPLETANDO OS QUADRINHOS ABAIXO.**

--	--	--	--

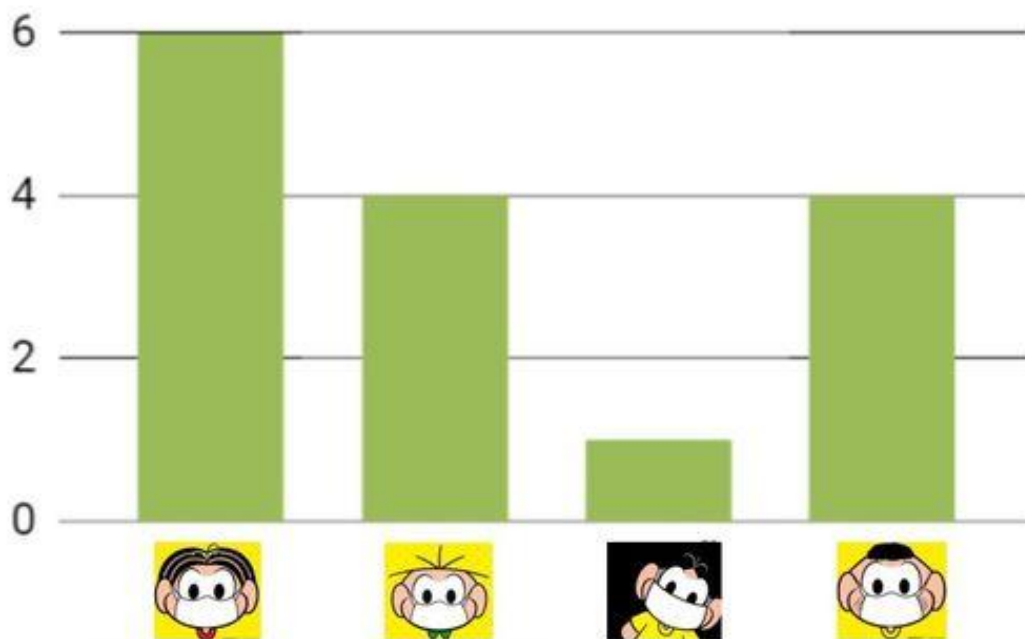
**D) QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA QUE VOCÊ DESCOBRIU?**

**RESPOSTA:** \_\_\_\_\_



FOI FEITA UMA PESQUISA COM A TURMINHA DO 2º ANO SOBRE A PREFERÊNCIA DE MÁSCARA DE ALGUNS PERSONAGENS DA TURMA DA MÔNICA. OBSERVE O GRÁFICO ABAIXO E RESPONDA AS PERGUNTAS A SEGUIR.

### GRÁFICO



A) QUAL PERSONAGEM FOI MAIS VOTADO?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

B) QUAL PERSONAGEM FOI MENOS VOTADO?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

C) QUAIS PERSONAGENS TIVERAM A MESMA QUANTIDADE DE VOTOS?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

D) QUAL A DIFERENÇA ENTRE OS VOTOS DA MÔNICA E DO CEBOLINHA?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

Alguns textos transmitem mensagens muito importantes para a nossa vida. Observe este cartaz que faz parte de um anúncio do Ministério da Saúde. Leia atentamente todas as informações contidas nele.

# CORONAVÍRUS COVID-19

## O que você precisa saber e fazer.

### Como posso me proteger?



Lave as mãos com frequência, com água e sabão, ou higienize com álcool em gel 70%.



Ao tossir ou espirrar, cubra nariz e boca com lenço ou com o braço, e não com as mãos.



Se estiver doente, evite contato físico com outras pessoas e fique em casa até melhorar.



Evite tocar olhos, nariz e boca com as mãos não lavadas. Ao tocar, lave sempre as mãos com água e sabão.



Não compartilhe objetos de uso pessoal, como talheres, toalhas, pratos e copos.



Evite aglomerações e mantenha os ambientes ventilados.

### Como o coronavírus (Covid-19) é transmitido?

A transmissão acontece de uma pessoa doente para outra ou por contato próximo (cerca de 2 metros), por meio de:



Gotículas de saliva



Espirro



Tosse



Catarro



Toque ou aperto de mãos



Objetos ou superfícies contaminadas

### E quais são os principais sintomas?

O coronavírus (Covid-19) é **similar a uma gripe**. Geralmente é uma doença leve a moderada, mas alguns casos podem ficar graves. Os sintomas mais comuns são:

- Febre
- Tosse
- Dificuldade para respirar

Saiba como proteger você e sua família.

Acesse:

[saude.gov.br/coronavirus](https://saude.gov.br/coronavirus)

DISQUE  
SAÚDE  
136



## VOCÊ SABIA?



O cartaz é um gênero textual (tipo de texto) que tem como objetivo instruir, informar, convencer, conscientizar ou sensibilizar as pessoas acerca de um determinado assunto. Os cartazes estão em todos os lugares: Nas ruas, nas campanhas eleitorais, no anúncio de eventos, na divulgação de produtos, nas manifestações, nas campanhas de conscientização; em outros locais como cinemas, hospitais e escolas.

## ATIVIDADES

1. Com base no que você aprendeu na aula anterior escreva abaixo de cada figura como a COVID-19 é transmitida. (Caso seja necessário você pode reler novamente o cartaz do Ministério da Saúde)



Leia os textos e depois realize as atividades solicitadas

Para reforçar junto à sociedade a importância do uso da máscara como forma de proteção e combate ao Coronavírus, a Agência Nacional de Saúde Suplementar (ANS) está fazendo uma campanha em suas redes sociais para incentivar a medida. Os benefícios da utilização do equipamento são coletivos: ao usar a máscara, além de se proteger contra o vírus que pode estar circulando à sua volta, a pessoa impede a transmissão da Covid-19 aos demais, caso esteja com a doença e ainda não saiba. Junto com os cuidados básicos de higiene e distanciamento e isolamento social, a utilização desse equipamento protetivo não é apenas um cuidado pessoal, mas um compromisso com a saúde de todas as pessoas que nos cercam. O ideal é que a pessoa utilize máscaras alternativas, ou seja, feitas de tecido ou outros materiais, deixando, assim, as do tipo cirúrgicas descartáveis (N-95) para uso exclusivo dos profissionais de saúde envolvidos no combate à doença.

**Campanha da ANS reforça recomendação pelo uso de máscara de proteção contra o Coronavírus.** Disponível em: <http://www.ans.gov.br/aans/noticias-ans/coronavirus-covid-19/coronavirus-todas-as-noticias/5509-campanha-da-ans-reforca-recomendacao-pelo-uso-de-mascara-de-protecao-contra-o-coronavirus>. Acesso em 19/06/2020. Adaptado

### COMO COLOCAR

CONFIRA O PASSO A PASSO DO USO CORRETO DE MÁSCARAS:



As mãos devem estar sempre limpas antes de manuseá-las



Coloque as alças atrás das orelhas ou as amarre atrás da cabeça



A máscara deve cobrir completamente a região do nariz, boca e queixo



Durante o uso, não toque na parte da frente da máscara para não contaminá-la



Se a máscara ficar molhada ou úmida, substitua-a por uma nova



Para retirá-la, toque apenas nos elásticos ou nas tiras



Descarte-a em um cesto de lixo fechado

2. Observe as figuras e escreva (C) se o uso da máscara estiver correto, e escreva (E) quando o uso da máscara estiver errado.

a.



b.



c.



.....

### ATIVIDADES

1. Organize as palavras conforme pede a tabela.

PALAVRAS	NÚMERO. DE SÍLABAS	NÚMERO DE CONSOANTES	NÚMERO DE VOGAIS	TOTAL DE LETRAS
MÃOS				
TOALHA				
ÁGUA				
SABÃO				
QUEIXO				
ÁLCOOL				
NARIZ				
BOCA				
OLHOS				
LENÇO				
CASA				
PRATOS				
COPO				
MÁSCARA				

2. Agora coloque as palavras acima em ordem alfabética.

1.
5.
9.
13.

2.
6.
10.
14.

3.
7.
11.

4.
8.
12.

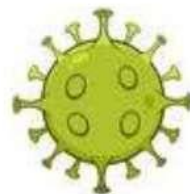
## ATIVIDADES

**Leia o texto:**

### O que é o Coronavírus?

O Coronavírus, causador da pandemia global, pertence a uma família de vírus que podem causar desde resfriados comuns a doenças mais graves, como a Síndrome Aguda Respiratória Severa (SARS) e a Síndrome Respiratória do Oriente Médio (MERS).

Novo Coronavírus recebeu a denominação SARS-CoV-2 pela Organização Mundial da Saúde (OMS) e a doença que ele provoca tem a denominação COVID-19



“O que é o Coronavírus?”. Disponível em: <https://dasa.com.br/coronavirus#lp-pom-block-3213>. Acesso em 15 de junho de 2020. Adaptado.

**1. Vamos ler o Boletim da Secretaria Municipal de Saúde que apresenta os dados sobre a contaminação da COVID-19 no Município de Ananindeua até o dia 07 de Maio de 2020. Observe com atenção e responda:**

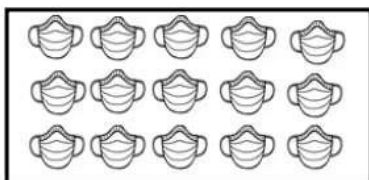


- a. Quantos casos confirmados? \_\_\_\_\_
- b. Quantos casos em análise? \_\_\_\_\_
- c. Houve alguma morte? \_\_\_\_\_
- d. Quantos casos descartados? \_\_\_\_\_
- e. Quantos conseguiram se recuperar? \_\_\_\_\_

**2. Represente no quadro abaixo a que ordem pertence os números e complete conforme o exemplo**

	C	D	U	
146	1	4	6	1 centena + 4 dezenas + 6 unidades
582	5	8	2	5 centenas + 8 dezenas + 2 unidades
544	5	4	4	5 centenas + 4 dezenas + 4 unidades
67		6	7	6 dezenas + 7 unidades
26		2	6	2 dezenas + 6 unidades

**3. Faça a contagem e classifique conforme se pede.**



a) Quantidade:			
b) Podemos dizer que essa quantidade corresponde a: ___ dezenas + ___ unidades			
c) Essa quantidade pode ser representada:	C	D	U



a) Quantidade:			
b) Podemos dizer que essa quantidade corresponde a: ___ dezenas + ___ unidades			
c) Essa quantidade pode ser representada:	C	D	U