

**E.M. "Prof.ª Inês Nunes Makiyama"**

**12ª Apostila – 3º Bimestre**

**Referente aos Dias: 29/09, 30/09, 01/10, 04/10, 05/10, 06/10, 07/10/ e 08/10/2021  
08 Dias**

**Devolução: 07/10/2021**

# Dia das Crianças

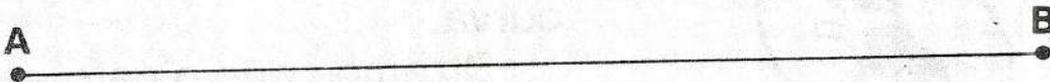


**3º Ano A – Prof.ª Marli**

**Aluno(a):** \_\_\_\_\_

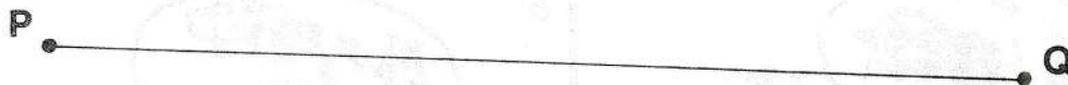
## Segmentos de reta

Observe:



Esta figura é um **segmento de reta**.  
Nome deste segmento: **AB**.

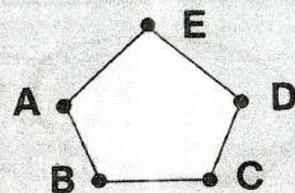
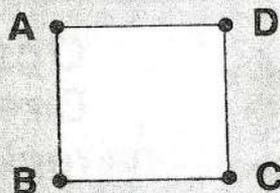
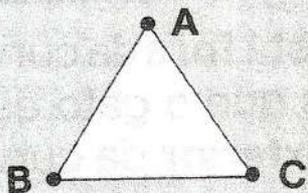
Este é o **segmento de reta PQ**. Observe:



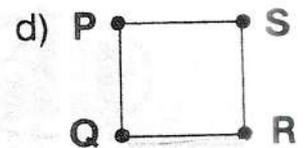
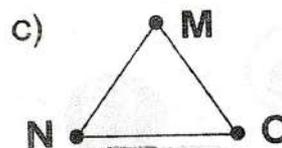
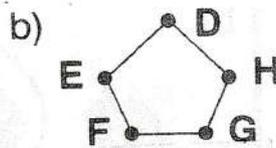
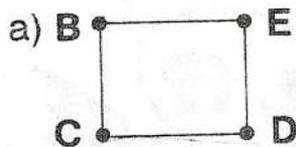
Use a régua e trace no seu caderno outros **segmentos de reta**. Depois dê nome a cada um deles.

## Polígonos

Estas figuras são formadas apenas por **segmentos de reta**. Elas são chamadas **polígonos**.



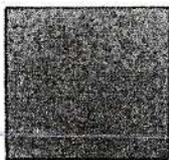
1. Quantos lados têm estes polígonos? Observe as figuras e responda no caderno:



2. Leia com atenção:

Os polígonos de três lados chamam-se **triângulos**.  
Os polígonos de quatro lados chamam-se **quadriláteros**.

### O quadrado



Esta figura é um **quadrilátero**.  
Este quadrilátero chama-se **quadrado**.  
O **quadrado** tem os quatro lados com a mesma medida.

Observe a figura e responda:



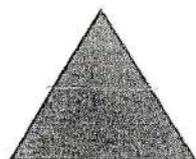
- a) Quantos lados tem este polígono? \_\_\_\_\_
- b) Como se chama este quadrilátero? \_\_\_\_\_

### O triângulo



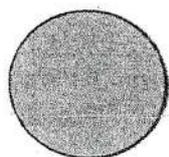
Esta figura é um **triângulo**.  
O triângulo é um polígono de três lados.

Observe a figura e responda:



- a) Quantos lados tem este polígono? \_\_\_\_\_
- b) Como se chama este polígono? \_\_\_\_\_

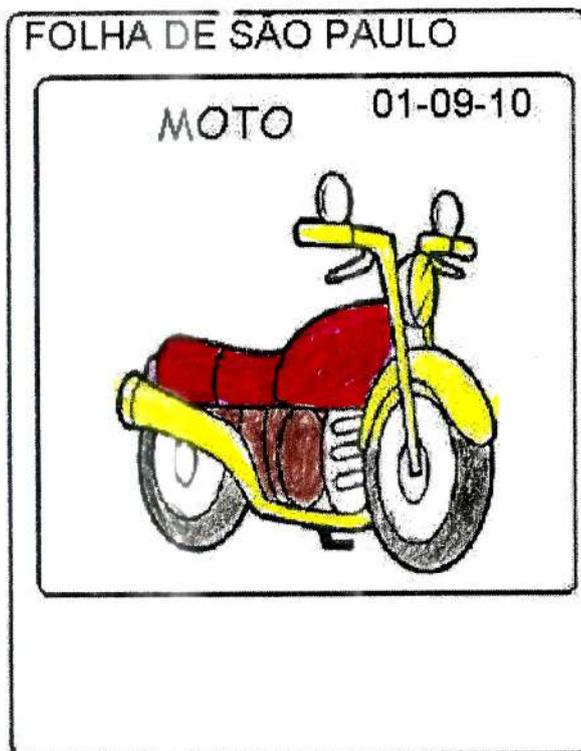
### O círculo



Esta figura chama-se **círculo**.

Desenhe um círculo no seu caderno e pinte a região interior da cor que você mais gostar.

# TRABALHANDO COM ANÚNCIO



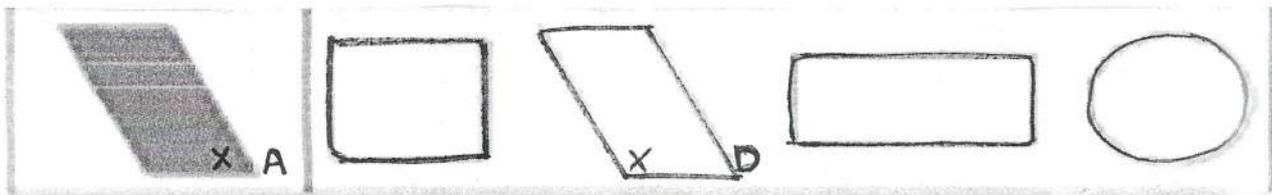
Vende-se uma moto HONDA, vermelha metálica, ano de fabricação 2005, 150 cilindradas, placa LN-135, bom estado de conservação e muito econômica. Tratar com Geraldo. Tel: (xx) 2222.2222

## DESENVOLVIMENTO DA ORALIDADE

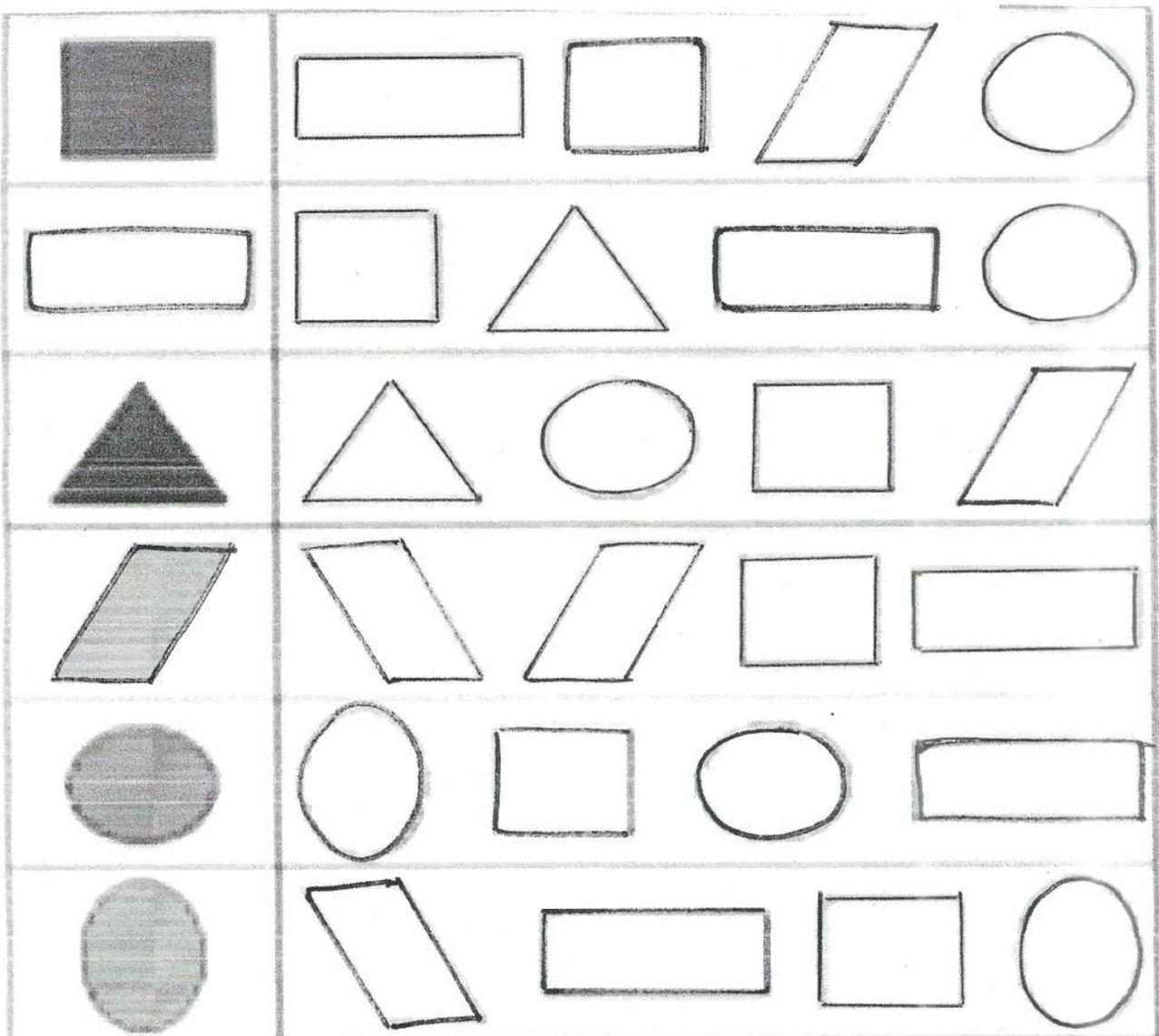
- De que se trata este anúncio?
- De quem é a moto?
- Quanto tempo ela tem de uso?
- Que cor ela é?
- Para conduzir uma moto, que cuidados deve-se ter?
- O que significa a palavra HONDA?
- Você conhece outras marcas de moto? Quais?
- Qual é a mais nova exigência para conduzir uma moto? Porque?

**Geometria**  
**Figuras Congruentes**

As figuras congruentes são aquelas que apresentam a forma e o tamanho iguais.  
Observe as figuras A e D, se eu colocar uma sobre a outra, elas se encaixarão, isso significa que a figura A e D são congruentes.



Agora observe as figuras e marque um X os pares que são congruentes.



Gênero de alguns substantivos

Masculino	Feminino	Masculino	Feminino	Masculino	Feminino
alfaiate	costureira	cavalo	égua	leitão	leitoa
anão	anã	cidadão	cidadã	macho	fêmea
ancião	anciã	compadre	comadre	marido	esposa, mulher
ator	atriz	conde	condessa	órfão	órfã
avô	avó	duque	duquesa	padrasto	madrasta
barão	baronesa	elefante	elefanta	padre	madre
bode	cabra	embaixador	embaixatriz	padrinho	madrinha
boi	vaca	frade	freira	pai	mãe
burro	besta	genro	nora	poeta	poetisa
camponês	camponesa	gigante	giganta	príncipe	princesa
cão	cadela	herói	heroína	rapaz	rapariga
carneiro	ovelha	imperador	imperatriz	rei	rainha
cavaleiro	amazona	ladrão	ladra, ladrona	réu	ré
cavalheiro	dama	leão	leoa	visconde	vincondessa

1. Classifique as palavras. Siga o modelo.

Davi — substantivo próprio, masculino



cachorro — .....



casa — .....



gelo — .....



Mariana — .....



### DIVISÃO POR 9

$9 : 9 = 1$
$18 : 9 = 2$
$27 : 9 = 3$
$36 : 9 = 4$
$45 : 9 = 5$
$54 : 9 = 6$
$63 : 9 = 7$
$72 : 9 = 8$
$81 : 9 = 9$
$90 : 9 = 10$

$9 \overline{) 9} \underline{\hspace{1cm}}$

$18 \overline{) 9} \underline{\hspace{1cm}}$

$27 \overline{) 9} \underline{\hspace{1cm}}$

$36 \overline{) 9} \underline{\hspace{1cm}}$

$45 \overline{) 9} \underline{\hspace{1cm}}$

$54 \overline{) 9} \underline{\hspace{1cm}}$

$63 \overline{) 9} \underline{\hspace{1cm}}$

$81 \overline{) 9} \underline{\hspace{1cm}}$

$72 \overline{) 9} \underline{\hspace{1cm}}$

$99 \overline{) 9} \underline{\hspace{1cm}}$

$90 \overline{) 9} \underline{\hspace{1cm}}$

$189 \overline{) 9} \underline{\hspace{1cm}}$

$288 \overline{) 9} \underline{\hspace{1cm}}$

ESCOLA: \_\_\_\_\_ 3º ANO A

NOME: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ /2021

2. Forme os pares, ligando-os com lápis colorido. Use uma cor para cada par.

padre	camponesa	madrasta	padrasto
camponês	nora	duque	ator
cavaleiro	madre	imperatriz	duquesa
genro	amazona	atriz	imperador

3. Passe as frases para o feminino.

a) O ancião conversou com o ator.

.....

b) O menino ouviu o poeta.

.....

c) Meu padrinho comprou um leitão.

.....

d) Nosso genro é educado.

.....

4. Passe as frases para o masculino.

a) Sou irmã da duquesa.

.....

b) A imperatriz convidou a condessa.

.....

c) O cavalo saltou com o cavaleiro.

.....

5. Escreva três substantivos femininos que sejam nomes de:

flores	frutas	objetos

ESCOLA: \_\_\_\_\_ 3º ANO A

NOME: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ /2021

EM GRUPOS, CONTEM AS TAMPINHAS E REGISTREM NO QUADRO O TOTAL DE CADA COR:

	VERDES	AZUIS	BRANCAS	TOTAL
GRUPO 1	85	150	300	→ _____
GRUPO 2	43	120	120	→ _____
GRUPO 3	103	95	100	→ _____
GRUPO 4	+ 208	+ 100	+ 70	→ _____
TOTAL	_____	_____	_____	_____

PREENCHIDO O QUADRO, RESPONDA:

A. QUANTAS TAMPINHAS VERDES FORAM CONTADAS? \_\_\_\_\_

B. E QUANTAS FORAM AS TAMPINHAS AZUIS? \_\_\_\_\_

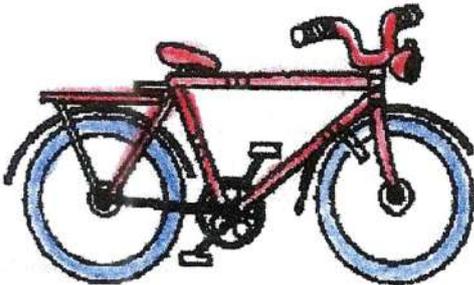
C. QUAL DOS GRUPOS CONTOU A MAIOR QUANTIDADE DE TAMPINHAS?  
QUANTAS FORAM? \_\_\_\_\_

D. ESSE GRUPO CONTOU MAIS DE 100 TAMPINHAS? \_\_\_\_\_



VENDE-SE UM CELTA, ANO 2004.  
É DE COR CINZA, OS PNEUS SÃO NOVOS E O MOTOR ESTÁ EM  
PERFEITO ESTADO.  
TRATAR PELO TELEFONE 3456 - 9100, COM JOSÉ.

**COLOQUE UM ANÚNCIO NO JORNAL PARA TENTAR VENDER:**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

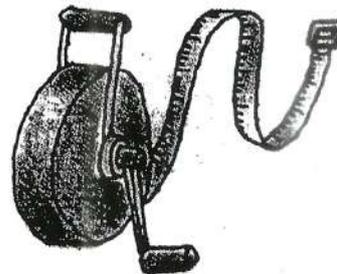
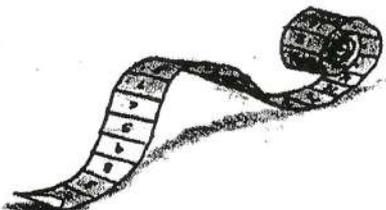
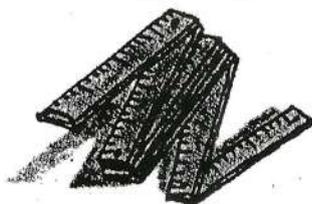
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Medidas de comprimento

## O metro

Veja alguns tipos de metro:



O metro é a unidade fundamental das medidas de comprimento.

Um metro tem 100 centímetros. Meio metro tem 50 centímetros.

Geralmente empregamos o metro para medir tecidos, estradas, ruas, paredes, muros e muitas outras coisas.

1. Quantos centímetros faltam para completar um metro? Desenhe e complete esta tabela no caderno:

	Faltam
50 centímetros	50 centímetros
40 centímetros	
30 centímetros	

2. Resolva os problemas no seu caderno:

- 1.º) Comprei 2 metros de brim. Meu irmão comprou o dobro. Quantos metros de brim compramos juntos? \_\_\_\_\_
- 2.º) Um metro de tecido custa R\$ 20,00. Quanto custa meio metro? R\$ 10,00
- 3.º) Uma peça de tecido tem 20 metros. Quantos metros têm 8 peças iguais a essa? \_\_\_\_\_

## LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:

### Bolo de Chocolate

#### **INGREDIENTES**

½ LATA DE LEITE CONDENSADO  
150 g DE FARINHA LÁCTEA  
100 g DE CHOCOLATE EM PÓ

#### **MODO DE PREPARO**

MISTURE O CHOCOLATE COM O LEITE CONDENSADO E DEPOIS COM A FARINHA LÁCTEA. AMASSE COM AS MÃOS E ESPERE UM POUCO PARA A MASSA ENDURECER. PONHA NUMA FORMA. LEVE A FORMA À GELADEIRA. DEPOIS DE GELADO É SÓ SABOREAR.

1 - QUAL É A INTENÇÃO DESTE TEXTO?

- DAR UM AVISO.
- DIVULGAR UMA NOTÍCIA.
- ENSINAR UMA RECEITA.

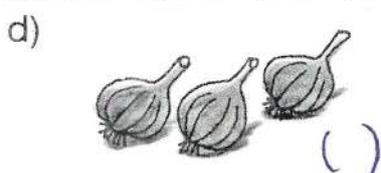
## Medidas de capacidade

### O litro

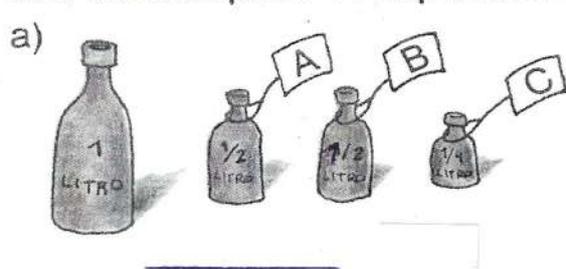


O litro é geralmente empregado para medir leite, água, vinho, gasolina, óleo e muitas outras coisas.

1. O que compramos aos litros? Observe os desenhos e responda **COM X** :



2. Quais são as vasilhas que juntas formam a quantidade em destaque? Responda:



3. Leia com atenção e resolva:

- Quantos meios litros há em um litro? \_\_\_\_\_
- Quanto é meio litro mais meio litro? \_\_\_\_\_
- Uma pessoa toma meio litro de leite por dia. Quantos litros de leite tomará em 4 dias? \_\_\_\_\_
- Em uma escola as crianças bebem 12 litros de água por dia. Quantos litros beberão em 3 dias? \_\_\_\_\_
- A vaquinha leiteira Violeta fornece 3 litros de leite por dia. Quantos litros fornecerá em 7 dias? \_\_\_\_\_

## Prática da Análise Linguística

1. Complete as frases com as palavras que estão no quadro:

noivas	ameixas	caixotes
enxovais	lixeiros	caixas

a) A caixa é de madeira.

As ..... são de madeira.

b) Xavier jogou a ameixa no lixo.

Xavier jogou as ..... no lixo.

c) No caixote está o enxoval da noiva.

Nos ..... estão os ..... das .....

d) Na lixeira há muito lixo.

Nas ..... há muito lixo.

2. Continue:

caixa → caixinha

ameixa → .....

baixa → .....

roxo → .....

peixe → .....

enxada → .....

lixo → .....

xarope → .....

faixa → .....

lixeiro → .....

3. Complete as palavras com: Xa, Xe, Xi, XO, XU.

a) O café está na ..... cara.

e) Hoje tomei ..... rope.

b) Comprei uma cai ..... de morangos.

f) Gosto de jogar ..... drez.

c) Comi muitas amei ..... .

g) A violeta é ro ..... .

d) A roupa esta en ..... ta.

### ATIVIDADE 31.5

A. Analise os resultados das multiplicações a seguir:

$\begin{array}{r} 25 \\ \times 3 \\ \hline 75 \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ \times 4 \\ \hline 100 \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ \times 5 \\ \hline 125 \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ \times 6 \\ \hline 150 \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ \times 7 \\ \hline 175 \end{array}$
--	---	---	---	---

- Compare os resultados obtidos. De quanto eles aumentam?

---

B. Agora calcule o resultado destas outras operações:

$\begin{array}{r} 42 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

- Compare os resultados obtidos. De quanto eles aumentam?

---

C. Complete com os resultados que faltam nas operações:

$\begin{array}{r} 63 \\ \times 5 \\ \hline 315 \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 66 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

1. Leia e complete:

**Eu alcanço o ganso.**  
**Nós alcançamos o ganso.**

a) **Eu lanço o laço.**

..... o laço.

b) **Eu danço na festança.**

..... na festança.

c) **Eu avanço no pescoço do ladrão.**

..... no pescoço do ladrão.

d) **Eu balanço a rede.**

..... a rede.

2. Complete com as ações das pessoas.

Veja:

O cozinheiro **cozinha.**

A costureira .....

O escritor .....

O desenhista .....

O dançarino .....

O pescador .....

A vendedora .....

A lavadeira .....

O pintor .....

O cantor .....

3. Dê o plural:

menino chinês → meninos chineses

aluno português ► .....

homem camponês ► .....

tio freguês ► .....

### ATIVIDADE 9.6

Leia atentamente os enunciados e assinale a única alternativa que está correta:

1. Quatro amigos anotaram, num quadro, os pontos ganhos num jogo:

Qual menino fez mais pontos?

- A. André
- B. Bento
- C. Carlos
- D. Dario

Jogadores	Pontos ganhos
André	760
Bento	587
Carlos	699
Dario	801

2. A tabela mostra o total de visitantes num parque durante alguns meses:

Em que mês foi menor o número de visitantes?

- A. Janeiro
- B. Fevereiro
- C. Março
- D. Abril

Meses do ano	Total de visitantes
Janeiro	148
Fevereiro	126
Março	234
Abril	209

3. Em uma sorveteria, há um cartaz com os preços dos sorvetes:

Paulo quer comprar um sorvete de 2 bolas e com cobertura. Qual o valor que ele vai pagar?

- A. R\$ 3,00
- B. R\$ 3,50
- C. R\$ 5,00
- D. R\$ 5,50

	Sem cobertura	Com cobertura
Sorvete de 1 bola	R\$ 3,00	R\$ 3,50
Sorvete de 2 bolas	R\$ 5,00	R\$ 5,50

## REFERÊNCIAS DAS ATIVIDADES

### **Língua Portuguesa**

BRAGANÇA, Angiolina D. *Porta de Papel*, Ed. FTD.

Páginas: 72, 74, 76, 104 e 106.

MENDONÇA, Waldirene D. *Coleção Tim – Do – Le – Lê*, Ed. Claranto.

Páginas: 58, 73, 89 e 126.

VASCONCELOS, Anderson. *Atividade em Sala de Aula*, Ed. Rideel.

Páginas: 31, 42, 109 e 110.

### **Matemática**

MORAES, Lídia Maria de, ANDRADE Mariana. *Mundo Mágico*, Ed. Ática.

Páginas: 117, 133, 153 e 154