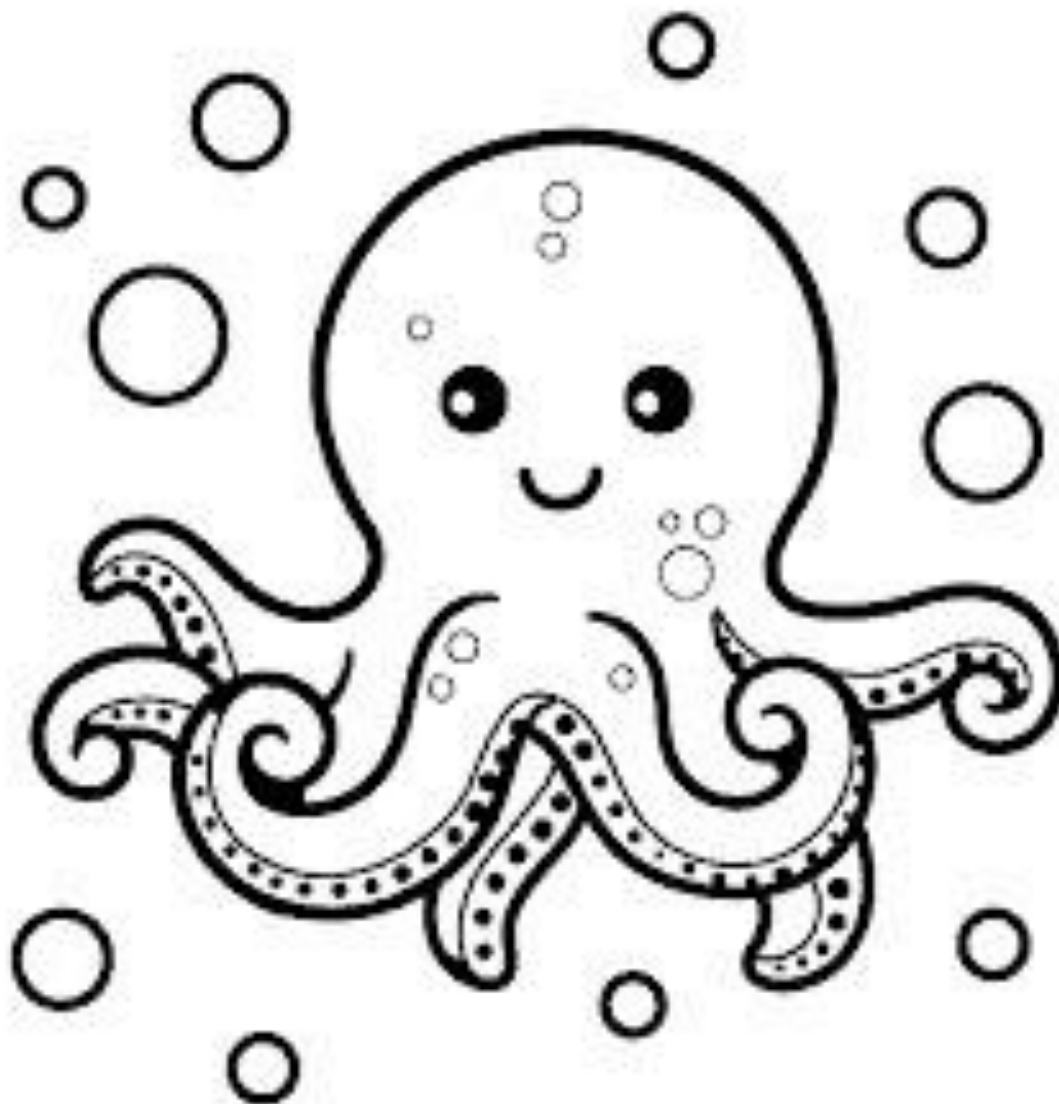


E.M. "UBIRAJARA PEDROSO DOMINGUES"

12ª Apostila

Atividades para: 29 e 30/09 e 01,04,05,06,07 e 08/10/2021

Entregar na escola: 07/10/2021



NOME: _____

4º Ano

Professora: Vania Campos

Queridos alunos,

Seguimos com as atividades a serem realizadas:

Ciências- Atividades do livro Ápis

Dia 29/09- páginas 86 e 87- somente leitura.

Assistir o vídeo que será enviado pelo whatsapp (transformações reversíveis e irreversíveis)

https://youtu.be/4A_CifAKvvg

Dia 30/09- página 88 (leitura) e página 89 (atividades 1 e 2)

Dia 01/10- páginas 90 e 91 (fazer numa folha de caderno as atividades 3 e 5).

Para os demais dias serão realizadas atividades de Língua Portuguesa que seguem nessa apostila.

Dia 08/10- Cine Pipoca (prepare sua pipoca e assista um filme com sua família). Registre esse momento e envie uma foto para a professora. Enviarei algumas sugestões de filme pelo whatsapp.

Um forte abraço!

Professora Vania Campos

Referências:

- Livro Plano de Aula- 40 semanas- Língua Portuguesa- Editora Rideel.

- Livro Ápis- Ciências- 4º ano – Editora Ática

- https://youtu.be/4A_CifAKvvg

Língua Portuguesa- Atividade para o dia 04/10/2021

Leia:

Como surgiram as estrelas

Reza a lenda que, certa vez, as índias de uma determinada tribo foram colher milho para preparar pão para os respectivos maridos, mas não contavam que, à espreita, havia um curumim muito esperto, filho de uma delas, Kauê, que as seguiu.

De volta à aldeia, o menino escondeu-se atrás de um tronco de árvore e, mal as mulheres viraram as costas, roubou uma porção de milho. Feito isso, saiu em disparada ao encontro dos amigos e, juntos, dirigiram-se à casa da avó de Kauê para pedir que ela fizesse pão para eles também.

Passado algum tempo, as mães deram-se conta de que havia menos milho do que haviam colhido de fato e, então, começaram a procurar pelos que faltavam por toda parte.

Os meninos, por sua vez, depois que comeram do pão feito pela avó, saíram em alta velocidade em direção ao mato, sem antes cortar a língua da pobre senhora, para que ela não contasse o que haviam feito. Em meio à vegetação, assobiaram para um colibri que por ali passava despreziosamente, prenderam-no em uma arapuca e pediram-lhe para que amarrasse no céu o maior cipó que encontrasse.

A pobre ave, sem alternativa, teve de atender ao pedido daqueles garotos, que então começaram a subir pelo ramo em direção às nuvens.

Na tribo, as mães continuavam a buscar freneticamente pelo milho. Foi aí que, em um lampejo, perceberam que as crianças ali não estavam.

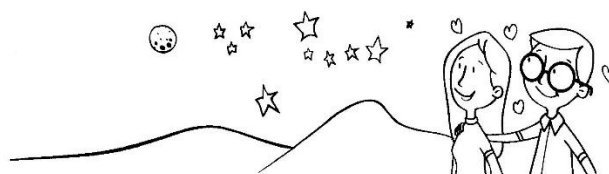
Desesperadas, as mulheres foram até a casa da vó de Kauê e mãe de uma delas, que, sem um pedaço de língua, não pôde responder.

Foi nesse mesmo instante que uma delas olhou para o céu e viu os meninos escalando o cipó.

Dali mesmo, em voz alta e aos prantos, as mães suplicaram para que os filhos descessem dali e voltassem para casa, mas os meninos não lhes obedeceram. Então, em um ato de bravura, decidiram subir no cipó também.

Mas, como era de se esperar, os indiozinhos cortaram o cipó, o que fez com elas caíssem bruscamente no chão. Ao se chocarem contra o solo, transformaram-se instantaneamente em animais selvagens.

Mas, como toda ação tem uma reação, os meninos malvados foram punidos por tamanha maldade e, como castigo, daquele dia em diante tiveram de olhar fixamente em direção à Terra todas as noites. Seus olhos, agora, haviam tomado a forma de estrelas, sempre abertos e reluzentes, para que jamais se esquecessem do que haviam feito às próprias mães.



Língua Portuguesa- Atividade para o dia 04/10/2021

I. Responda:

A) Qual palavra é sinônimo de criança?

B) Por que as crianças foram castigadas?

C) Escreva quatro acontecimentos extraordinários da lenda.

D) Você concorda com a atitude das crianças? Justifique sua resposta.

2. Escreva uma palavra usando corretamente a terminação **izar** ou **isar**, a partir das seguintes palavras:.

A) Economia: _____

B) Friso: _____

C) Aviso: _____

D) Paralisia: _____

E) Consciência: _____

F) Alisado: _____

G) Análise: _____

H) Profeta: _____

I) Colono: _____

J) Batismo: _____

K) Fiscalização: _____

L) Improviso: _____



PALAVRAS COM AM E ÃO

Os verbos terminados em **am** estão sempre no passado.

Os verbos terminados em **ão** estarão sempre no futuro.

Leia com atenção:

Lenda da erva-mate

As terras de uma tribo guarani tornaram-se fracas para o plantio e todos se mudaram para outro lugar, exceto um índio muito idoso, que já não tinha mais forças para caminhar. Cheia de compaixão, Iari, sua filha mais nova, recusou um pedido de casamento para não abandonar o pai e decidiu ficar.

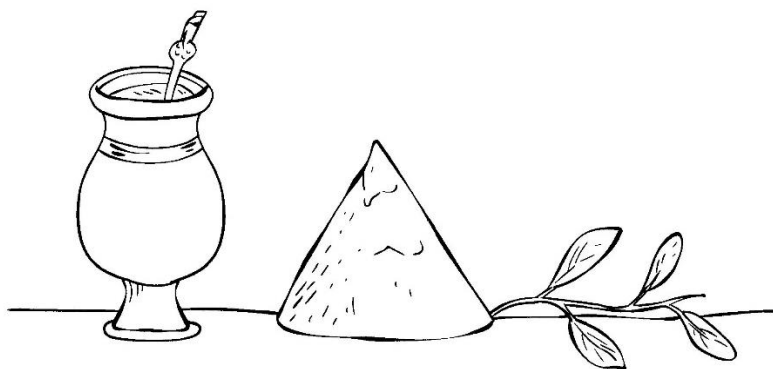
Dia e noite, Iari permanecia firme e dedicada, cuidando do pai, que, de tão fraco, quase não conseguia mais se levantar da rede e caminhar.

Certa tarde, pouco antes do anoitecer, essa rotina foi quebrada, pois apareceu por ali um viajante solitário que solicitou hospedagem por uma noite.

Iari e o pai o receberam com muita hospitalidade e gentileza. A moça ofereceu a ele todos os frutos e mel que havia em casa, e o velho cedeu a rede para que o viajante nela dormisse.

Na manhã seguinte, antes de partir, o viajante revelou que, na verdade, era um enviado do deus Tupã e, como recompensa pelos cuidados, entregou a eles uma planta até então desconhecida dos indígenas: a erva-mate ou caá.

O velho indígena tomou o chá de erva-mate e rapidamente recuperou as forças como na época em que era um jovem guerreiro.



Língua Portuguesa- Atividade para o dia 05/10/2021

O enviado, então, transformou Iari em uma divindade protetora dos ervais e seu nome mudou para Caá-Iari.

Graças à generosidade de Iari, todos os povos indígenas puderam conhecer a erva-mate e passaram a tomar de seu chá, tornando-se mais fortes e felizes.

I. Responda:

A) Onde o velho guerreiro passava a maior parte do tempo?

B) Como Iari e o pai receberam o viajante?

C) Escreva as gentilezas feitas

• por Iari:

• pelo pai:

D) O que aconteceu na vida dos personagens após o acolhimento ao viajante?



E) O que acontece com quem toma o chá de erva-mate?

F) Explique: o uso de erva-mate permaneceu apenas entre os indígenas guaranis?



Língua Portuguesa- Atividade para o dia 06//10/2021

2. Faça o que se pede:

A) Retire do texto todos os verbos terminados em **am**.

B) Os verbos estão em qual tempo?

C) Como você chegou a essa conclusão?

D) Existe alguma palavra no texto terminada em **ão**? Qual ou quais?

E) As palavras terminadas em **ão** são verbo? Justifique sua resposta.

3. Complete as frases, conjugando os verbos:

A) Beber

Ontem eles _____ muito.

Amanhã, eles _____ mais ainda.

B) Sentir

Ontem, eles _____ frio.

Amanhã, eles _____ calor.

C) Estudar

Ontem, eles _____ pouco.

Amanhã, eles _____ muito.

D) Sair

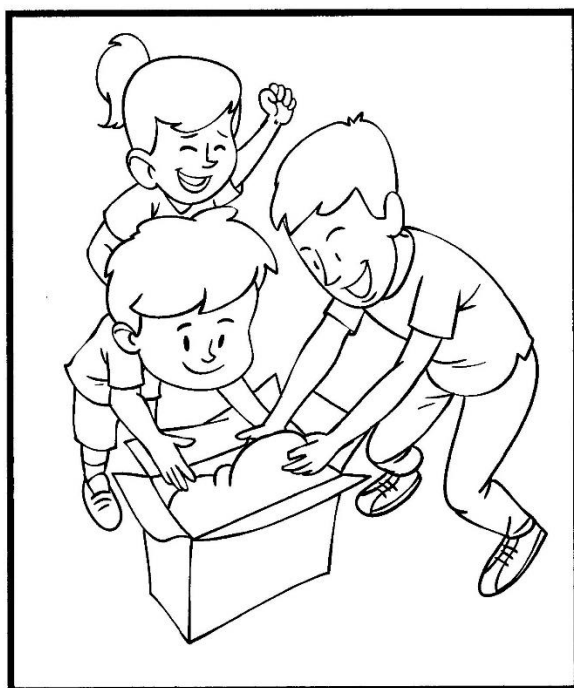
Ontem, eles _____ cedo.

Amanhã, eles _____ tarde.

Língua Portuguesa- Atividade para o dia 06/10/2021

6. Observe as cenas e crie um texto no pretérito ou no passado.

- Dê um título;
- Nomeie os personagens;
- Cite o lugar onde se encontram e o que estão fazendo;
- Circule de vermelho todos os verbos terminados em **am** que utilizou.



Língua Portuguesa- Atividade para o dia 07/10/2021

5. Encontre 12 verbos no caça-palavras, pinte-os e registre-os na coluna adequada:



Passado	Futuro

