



Apostila nº12

E.M."Professora Inês Nunes Makiyama".

Atividades de 29/09/2021 à 08/10/2021.

5º ano A

Aluno(a): _____

*Data de devolução desta
apostila: 18/10/2021
(segunda-feira).

Profª. Elaine V. ❤️



Adições

Calcule as adições e pinte cada folha de acordo com a cor das operações.

474

706

627

A.
$$\begin{array}{r} 435 \\ +271 \\ \hline \end{array}$$

B.
$$\begin{array}{r} 294 \\ +145 \\ \hline \end{array}$$

I.
$$\begin{array}{r} 482 \\ +256 \\ \hline \end{array}$$

J.
$$\begin{array}{r} 526 \\ +167 \\ \hline \end{array}$$

C.
$$\begin{array}{r} 135 \\ +482 \\ \hline \end{array}$$

H.
$$\begin{array}{r} 137 \\ +124 \\ \hline \end{array}$$

P.
$$\begin{array}{r} 738 \\ +171 \\ \hline \end{array}$$

K.
$$\begin{array}{r} 237 \\ +237 \\ \hline \end{array}$$

D.
$$\begin{array}{r} 418 \\ +365 \\ \hline \end{array}$$

L.
$$\begin{array}{r} 409 \\ +218 \\ \hline \end{array}$$

G.
$$\begin{array}{r} 823 \\ +149 \\ \hline \end{array}$$

D.
$$\begin{array}{r} 647 \\ +139 \\ \hline \end{array}$$

N.
$$\begin{array}{r} 329 \\ +246 \\ \hline \end{array}$$

M.
$$\begin{array}{r} 186 \\ +351 \\ \hline \end{array}$$

F.
$$\begin{array}{r} 572 \\ +308 \\ \hline \end{array}$$

E.
$$\begin{array}{r} 328 \\ +316 \\ \hline \end{array}$$

261

972

783

786

575

909

860

693

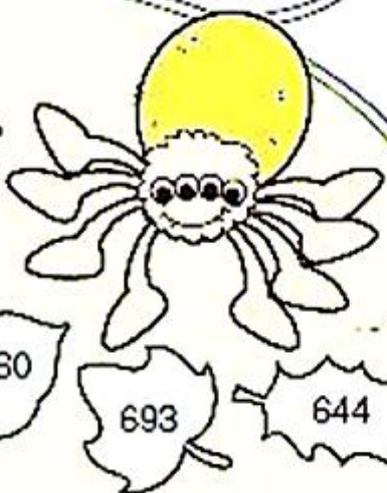
644

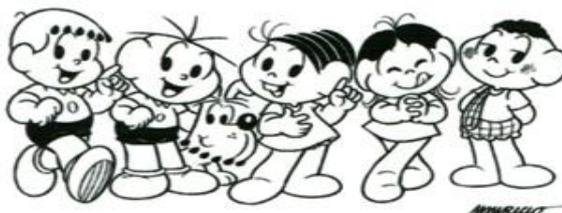
439

718

537

617





ESCONDE- ESCONDE

Escolha um lugar para ser o pique e quem vai ficar nele. O jogador escolhido fica de costas e de olhos fechados no pique, contando até o número combinado.

Enquanto isso, o resto do grupo tem de se esconder. Quando termina de contar, o jogador vai procurar os companheiros.

Quem está escondido tem de correr até o pique para se salvar. Quando encontra alguém, o jogador que está procurando tem de voltar ao pique e dizer onde é que viu o companheiro.

Se o jogador encontrado chegar ao pique antes do perseguidor, ele se salva.

O primeiro que for pego é o perseguidor na próxima jogada. Se todo mundo for salvo, a brincadeira continua com o mesmo perseguidor.

*Caderno Especial – Brasil 500 anos
Brincadeiras
Folha de S. Paulo, 16/4/2000.*

1- Qual o objetivo do texto ter sido escrito?

2- Em quantas etapas a brincadeira esconde-esconde foi explicada?

3- Em sua opinião, é importante explicar como é a brincadeira, quando alguns dos participantes não a conhecem? Por quê?

4- Esse texto foi publicado no caderno infantil de um jornal. Por que você acha que ele não foi publicado em um caderno próprio para adultos?

5- De onde foi retirado esse texto?

6- Em qual data ele foi escrito? _____

7- Que tipo de texto é esse? _____

Subtrações

$$\begin{array}{r} 445 \\ -246 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 963 \\ -304 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 774 \\ -525 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 748 \\ -268 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 824 \\ -369 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 625 \\ -433 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 972 \\ -289 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 942 \\ -683 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 623 \\ -257 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 703 \\ -594 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 539 \\ -279 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ -257 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 766 \\ -278 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 723 \\ -287 \\ \hline \end{array}$$

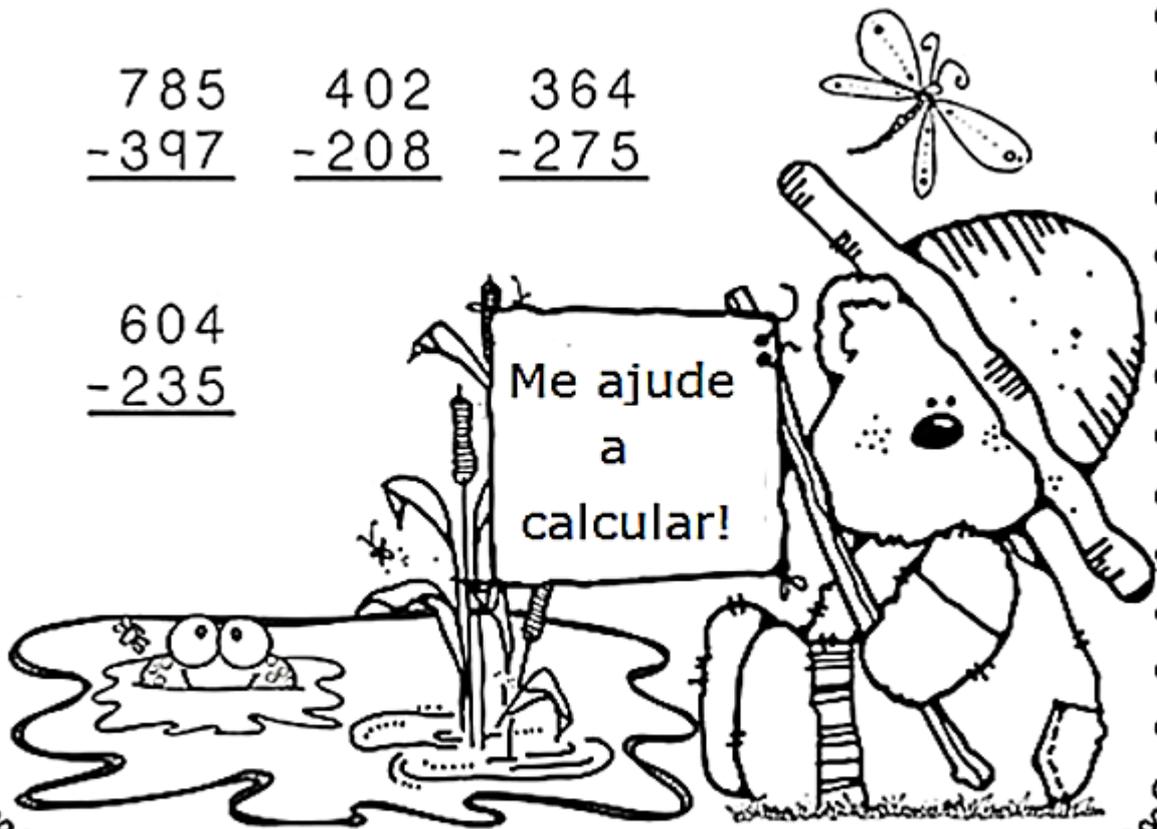
$$\begin{array}{r} 884 \\ -296 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 785 \\ -397 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 402 \\ -208 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 364 \\ -275 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 604 \\ -235 \\ \hline \end{array}$$



Completando a história

Complete o texto com as palavras abaixo.
Não esqueça que a história precisa ter sentido.

local floresta jabuti animada animais flores
chegada vagaroso bandeiras festa ansiosa

A onça e o macaco

Depois do que ocorreu entre a onça e o macaco, os animais da _____ resolveram fazer uma _____ festa para comemorar o aniversário do jabuti, o animal mais _____ daquela selva.

Todos os _____ foram convidados.

O local da _____ foi enfeitado com muitas _____ coloridas e _____.

A bicharada estava _____ esperando a _____ do aniversariante. Mas o _____ se locomovia a passos tão lentos que, quando chegou ao _____ marcado, os animais já estavam comemorando a festa do próximo ano.

blogdaprofessoraedivania.blogspot.com.br



Situações-problemas

MATEMÁTICA

1 - Para assistir a uma partida de futebol, os torcedores foram classificados por idade.

Idade	Homens	Mulheres
Menor que 20 anos	9.375	3.426
Entre 20 e 35 anos	12.680	4.500
Maior que 35 anos	5.032	769



A - Quantos homens assistiram ao jogo? _____

B - Quantas mulheres estiveram presentes? _____

C - Quantas pessoas maiores que 20 anos assistiram ao jogo? _____

2 – Um grupo de amigos deu um passeio de bicicleta. De manhã eles percorreram 15.650 metros. À tarde andaram mais 12.830 metros. Quantos metros percorreram no total?

R. _____

3 – Para ir à escola, Rute tem de andar 1.430 metros. Já caminhou 640 metros. Quantos metros faltam para ela chegar à escola?

R. _____

Vamos interpretar o texto?

A onça e o macaco

A onça tinha um desejo: pegar o macaco.

Por isso, imaginou um plano para realizar seu sonho.

O que será que ela fez?

Um dia, a onça teve uma ideia:

— Vou me fingir de morta e aí então...

Num instante, se espalhou a notícia da morte da onça.

Todos os bichos vieram ver a onça de canela esticada: o cavalo, a capivara, a cabra, o coelho, todos que vocês se lembrarem. Não faltou nenhum.

O macaco foi o último a chegar.

Espiou da porta e, sem entrar, disse assim:

— Coitada da onça! Tão jovem e já defunta. Por falar nisso, ela já espirrou?

O bode respondeu:

— Ainda não.

— Pois minha avó quando morreu deu três espirros — explicou o macaco.

Ouvindo isto, a onça, sem demora, espirrou:

— Atchim! Atchim! Atchim!

O macaco deu uma gargalhada:

— Onde já se viu defunto espirrar?

Foi um corre-corre, afasta-afasta, um espalha-pêlo, espalha-pena, que todos começaram a espirrar também:

— Atchim! Atchim! Atchim!

É o macaco, do alto da jaqueira, gritou:

— Saúde!

Acharam tão engraçado, que a confusão acabou em brincadeira e cada qual saiu por aí contando a história a sua maneira:

— Foi assim... Foi assado...

Pois é, minha gente, só que dessa vez a onça não pegou o macaco.

Respondo

1. Qual era a intenção da onça ao fingir-se de morta? _____

2. O macaco acreditou na morte da onça? _____

3. O macaco perguntou se a onça já havia espirrado. Em sua opinião, por que ele fez isso? _____

4. Que animais foram ver a onça morta? _____

5. Quem disse "Coitada da onça! Tão jovem e já defunta." _____

6. Por que os animais correram ao ouvir o espirro da onça? _____

7. O espirro da onça demonstrou que:

() ela estava conseguindo enganar o macaco.

() o macaco estava conseguindo enganá-la.

() ela era alérgica a macaco.

8. Assinale o provérbio que melhor se relaciona à história "A onça e o macaco".

() Cada macaco no seu galho.

() O feitiço virou contra o feiticeiro.

() Onde há fumaça, há fogo.

() Quem não chora, não mama.

9. Leia a expressão:

"A onça morreu de raiva".

Qual o significado da expressão acima?

() a onça morreu porque estava com raiva.

() a onça estava com muita raiva.



Bete Coelho Silva

Resolvendo Multiplicações

Tabela de multiplicação



x	41	32	51	14	35
14	$\begin{array}{r} 41 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$				
50					
62					

Texto e Interpretação

Leia o texto abaixo para responder às questões.

Neymar leva 4 prêmios na festa do campeonato paulista

Encerramento da competição ainda teve homenagem ao ex-goleiro Marcos

Jogador do Santos na conquista do terceiro tricampeonato paulista da história do clube, Neymar brilhou na premiação dos melhores do campeonato paulista, promovida pela Federação Paulista de Futebol na noite desta segunda-feira em São Paulo.

Além de levar para casa o principal prêmio da noite, o de craque do torneio, o jogador santista também recebeu troféus de melhor atacante e artilheiro da competição. Neymar anotou 20 gols em 16 jogos, alcançando a excelente média de 1,25 gols por



jogo. Carismático, o atacante ainda venceu na categoria "o cara do torneio", que contava com o voto de internautas.

Outro homenageado da noite foi o ex-goleiro Marcos, que **anunciou sua aposentadoria** no início do ano. O palmeirense foi

aplaudido de pé, ouviu elogios de familiares e ex-companheiros em um vídeo e viu sua filha entrar no palco para abraçá-lo.

AGÊNCIA ESTADO E GAZETA

1) O texto que você leu é:

- () uma receita. () uma fábula.
() uma notícia. () uma poesia.

2) A festa de premiação foi promovida:

- () pelo time do Santos.
() pelo jogador Neymar.
() pela Federação Paulista de Futebol.

3) O fato principal tratado na notícia é:

- () a homenagem feita ao ex-goleiro Marcos.
() a premiação dos melhores do campeonato paulista.
() a aposentadoria do ex-jogador Marcos.

4) A legenda adequada à foto que aparece na notícia é:

- () Neymar comemora: o craque é tricampeão paulista.

() Neymar gosta de jogar futebol.

() Neymar é o principal jogador do Santos.

5) Escolha a alternativa que mostra quais os prêmios recebidos por Neymar.

- () craque do torneio, melhor atacante.
() craque do torneio, melhor atacante, artilheiro e "o cara do torneio".
() melhor atacante artilheiro e "o cara do torneio".

6) No trecho - o atacante ainda venceu na categoria "o cara do torneio", que contava com o voto de internautas.

A palavra destacada refere-se:

- () às pessoas que usam a internet.
() aos artilheiros do futebol.
() aos jogadores.

Frações



1) Qual a fração que representa a parte colorida na figura?



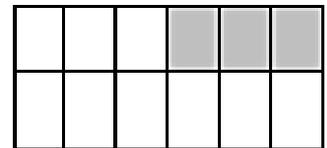
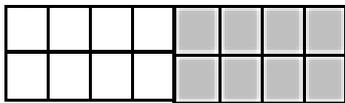
a) $\frac{3}{2}$

b) $\frac{6}{1}$

c) $\frac{5}{6}$

d) $\frac{6}{5}$

2) Escreva a fração correspondente ao desenho:



3) Observe as frações e escreva-as por extenso:

a) $\frac{4}{5}$ _____

b) $\frac{9}{16}$ _____

c) $\frac{4}{35}$ _____

d) $\frac{7}{100}$ _____

Resolvendo divisões



x3
1 X 3 =
2 X 3 =
3 X 3 =
4 X 3 =
5 X 3 =
6 X 3 =
7 X 3 =
8 X 3 =
9 X 3 =
10 X 3 =

$75 \overline{)3}$

$25 \overline{)3}$

$57 \overline{)3}$

$19 \overline{)3}$

$89 \overline{)3}$

$43 \overline{)3}$

$65 \overline{)3}$

$77 \overline{)3}$



x4
1 X 4 =
2 X 4 =
3 X 4 =
4 X 4 =
5 X 4 =
6 X 4 =
7 X 4 =
8 X 4 =
9 X 4 =
10 X 4 =

$58 \overline{)4}$

$76 \overline{)4}$

$89 \overline{)4}$

$15 \overline{)4}$

$65 \overline{)4}$

$34 \overline{)4}$

$88 \overline{)4}$

$46 \overline{)4}$

Os tempos verbais

1. Circule o verbo de cada oração e indique o tempo verbal.

Presente: ação ocorrendo no momento em que se fala

Pretérito (passado): ação já ocorrida

Futuro: ação que ocorrerá ou poderá ocorrer

- a) Viajaremos amanhã logo cedo. _____
- b) Hélio comprou uma caixa de bombom. _____
- c) Ele está muito feliz. _____
- d) O cantor se apresentará na sexta-feira. _____
- e) Por que você faltou à aula? _____
- f) Eu tenho um skate amarelo. _____

2. Em qual frase o verbo está no futuro? Sublinhe-a.

- a) O ônibus parte ao meio-dia em ponto.
- b) O ônibus partirá ao meio-dia em ponto.
- c) O ônibus partiu ao meio-dia em ponto.



3. Circule os verbos desta anedota. Depois, anote o tempo verbal em que eles estão.

— Mariana, o que você fez com os dez reais que eu lhe dei hoje de manhã?

Fiz uma boa ação, mamãe! Comprei dois lanches e dei para uma menina faminta.

— Ah! Que lindo, filhinha! E quem era esse menina?

— Eu mesma, mamãe.

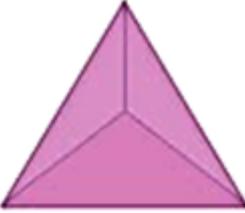


(Anedota popular recontada por Adson Vasconcelos.)

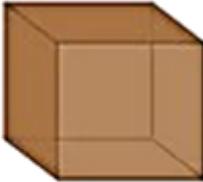
Sólidos Geométricos

FACE, VÉRTICE E ARESTA

Complete com o número de faces, arestas e vértices e escreva o nome de cada um dos sólidos geométricos abaixo:

1)  FACE
VÉRTICE
ARESTA

Nome: _____

2)  FACE
VÉRTICE
ARESTA

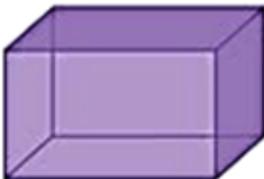
Nome: _____

3)  FACE
VÉRTICE
ARESTA

Nome: _____

4)  FACE
VÉRTICE
ARESTA

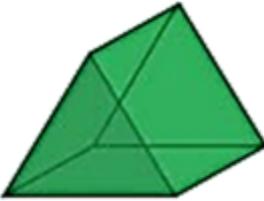
Nome: _____

5)  FACE
VÉRTICE
ARESTA

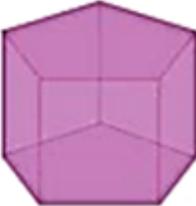
Nome: _____

6)  FACE
VÉRTICE
ARESTA

Nome: _____

7)  FACE
VÉRTICE
ARESTA

Nome: _____

8)  FACE
VÉRTICE
ARESTA

Nome: _____

Referências bibliográficas desta apostila

https://issuu.com/anarafa19/docs/atividades_na_sala_de_aula_5_ano_portugues_red1

<http://blogdaprofessoraedivania.blogspot.com/2012/09/texto-instrucional-esconde-esconde.html>

<http://blogdaprofessoraedivania.blogspot.com/search/label/atividades%20de%20portugu%C3%AAs%20para%204%C2%BAano%20e%205%C2%BAano>

<http://blogdaprofessoraedivania.blogspot.com/2012/09/fraco.es.html>

<http://blogdaprofessoraedivania.blogspot.com/2012/09/problematizando-erros-de-ortografia.html>

<http://blogdaprofessoraedivania.blogspot.com/2012/09/situacao-problema.html>

<http://blogdaprofessoraedivania.blogspot.com/2012/11/>

<http://continhasfundamentais.blogspot.com/2018/01/atividade-com-tabuada-e-divisao-4-ano.html>

http://continhasfundamentais.blogspot.com/2018/01/atividade-divisao-e-tabuada-4-ano_30.html

<http://pedagogasdapaz.blogspot.com/search/label/Espa%C3%A7o%20e%20Forma>