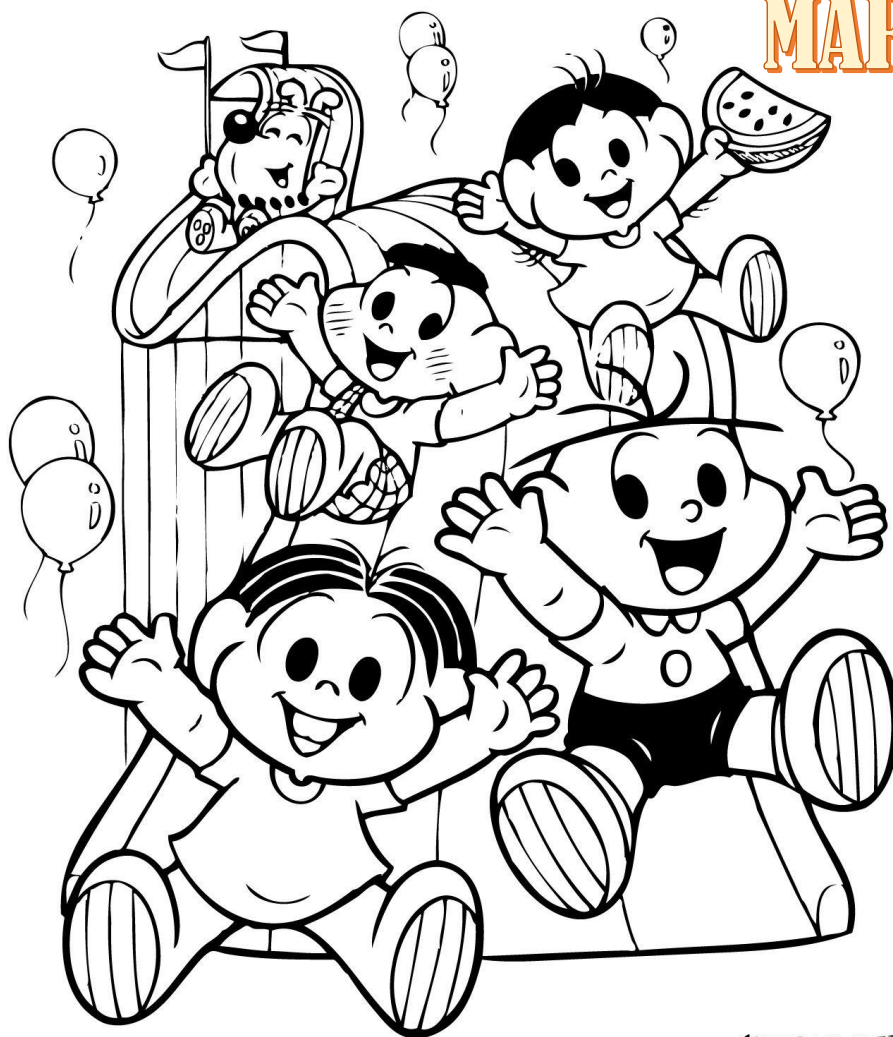


E.M. “Profª Inês Nunes Makiyama”
ATIVIDADES REMOTAS
De 29/09/2021 à 07/10/2021

PROFª

MARIA



MURICIO

5º ano B

NOME COMPLETO: _____

Devolução da 12ª apostila dia 07/10/2021

Profª Maria

5º ano B

Introdução

Dicas para uma boa atividade:

- 1 – Leia as atividades com atenção, volte ao texto ou ao enunciado quantas vezes for necessário;
- 2 – Seja protagonista, peça ajuda somente quando sentir-se inseguro;
- 3 – Seja um aluno pesquisador, utilize o Google para pesquisar palavras desconhecidas, vídeos ou até outras atividades relacionadas ao assunto que esteja estudando;
- 4 – Faça rascunho da produção textual; não tenha medo para escrever, seja criativo;
- 5 – Monte suas próprias estratégias para resolver as situações-problema;
- 6 – Não desperdice seu tempo, preencha-o com boas leituras, brincadeiras saudáveis e criativas;
- 7 – Crie sua rotina de estudos, que ela seja leve. Divida as atividades e não deixe tudo para a última hora;
- 8 – Faça as atividades com carinho e atenção;
- 9 – Seja autônomo, não espere seus pais mandarem você estudar. Seja orgulho para eles e para seu professor.



ESCOLA: _____

NOME: _____

29/09/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

Leia com atenção a **notícia** abaixo.

Pantanal de MS registra maior quantidade de focos de queimadas desde 1998.

De acordo com o Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais, foram 3.179 focos entre janeiro e julho de 2020, maior quantidade já registrada no período, nos 22 anos em que o monitoramento é realizado.



Queimada em Corumbá, município no Pantanal sul-mato-grossense recordista no número de focos de queimadas no Brasil —Foto: Corpo de Bombeiros/Divulgação.

O Pantanal de Mato Grosso do Sul sofre com um ano de queimadas. Apenas do início de 2020 até este domingo (19), foram registrados 3.179 focos de incêndio no bioma do estado, o maior número já mapeado pelo Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE) no período desde 1998, ano em que o monitoramento começou a ser realizado.

O número registrado apenas nestes sete meses já é maior do que o monitorado em todo o ano de 2018, por exemplo, quando 1.691 focos tiveram de ser combatidos no Pantanal sul-mato-grossense. Recordista em queimadas no Brasil, o município de Corumbá, na divisa de Mato Grosso do Sul com a Bolívia, sofre com a fumaça dos incêndios ao redor da área urbana. Apenas nas últimas 48 horas, foram 146 novos focos registrados pelo INPE, com mais de 7 mil hectares consumidos pelas chamas.

Segundo o Corpo de Bombeiros, algumas queimadas são criminosas e outras surgem por conta de fatores climáticos. A grande dificuldade do trabalho dos bombeiros é que, apesar de visíveis, alguns dos focos ficam em área de difícil acesso ou em locais bem distantes, em que é necessário utilizar barcos e ainda percorrer parte do trajeto a pé, para o combate.

Só até o último domingo, o INPE registrou mais de 2218 focos de queimadas neste ano no município de Corumbá, 1.757 a mais do que Poconé (MT), a segunda cidade com mais focos listada pelo Instituto. De acordo com o Corpo de Bombeiros, são realizados levantamentos logísticos e de estratégia periodicamente para o combate das queimadas no município.

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

1- Qual é o título do texto?

2- Qual é o assunto principal do texto lido?

3- De acordo com o Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais, quantos focos tiveram entre janeiro e julho?

4- No ano de 2018, quantas foram as notificações de focos de queimadas?

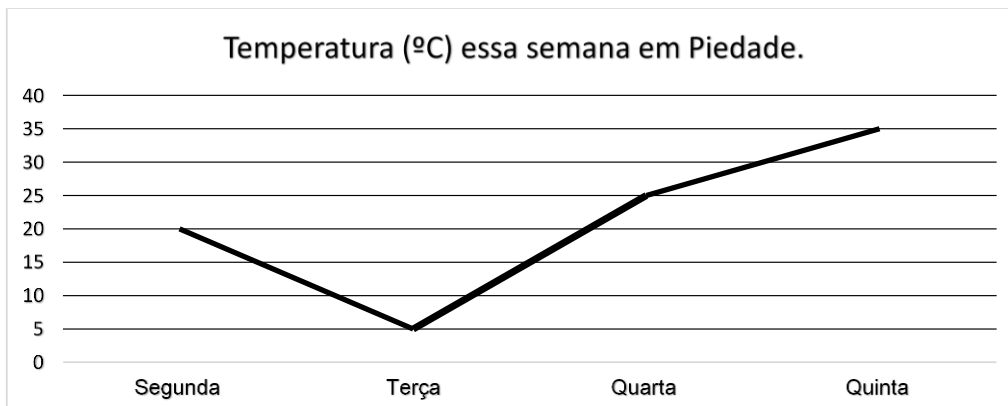
ESCOLA: _____

NOME: _____

29/09/2021 – MATEMÁTICA

Probabilidade e Estatística

-Os meteorologistas observaram as temperaturas, máximas e mínimas, registradas essa semana a cidade de Piedade durante quatros dias. Observe-as no gráfico e responda as atividades.



A- Qual foi a temperatura mínima registrada nesses dias?

B- Em que dia da semana a temperatura mínima ocorreu?

C- Qual foi a temperatura máxima registrada?

D- Em que dia da semana a temperatura máxima ocorreu?

-Registre na tabela abaixo os dias da semana conforme as temperaturas observadas no gráfico.

TEMPERATURAS OBSERVADAS	DIAS DA SEMANA
5°C	
20°C	
25°C	
35°C	

ESCOLA: _____

NOME: _____

30/09/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1

DESMATAMENTO E O EFEITO ESTUFA

A divulgação hoje da taxa consolidada de desmatamento na Amazônia Legal no último ano mostra que a destruição voltou a crescer após três anos de queda. Entre agosto de 2007 e julho de 2008, foram derrubados 12.911 quilômetros quadrados, segundo dados do Prodes, gerados pelo Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE). No período 2006/2007, a taxa foi de 11.532 km².

“O Brasil quer e precisa de desmatamento zero na Amazônia. Perder 13 mil km² de floresta em um ano não só é um absurdo como demonstra que o país não fez seu papel para combater o aquecimento global”, diz Marcio Astrini, do Greenpeace. O Brasil é o quarto maior emissor de gases do efeito estufa no mundo, principalmente por causa do desmatamento e das queimadas.

Fonte: <http://www.socialnojournalismo.com.br>

TEXTO 2



1-Ao analisarmos os textos 1 e 2, é possível afirmar que ambos tratam:

- a) () Dos altos índices do efeito estufa.
- b) () Da preocupação com as florestas.
- c) () Da necessidade de replantar árvores.
- d) () Da destruição da mata Amazônica.

2-No texto 2, Chico Bento disse que estava plantando um pé de esperança. O que ele quis dizer com essa fala?

ESCOLA: _____

NOME: _____

30/09/2021 – MATEMÁTICA

GRANDEZAS E MEDIDAS

ÁREA E PERÍMETRO.

Os conceitos de área e perímetro são utilizados para determinar as medidas do interior e do contorno de figuras. Para calcular o perímetro, basta adicionar o valor de todos os lados da figura. Para calcular a área de figuras quadradas e retangulares, se ela estiver em uma malha quadriculada, basta observar a quantidade interna de quadradinhos que a figura possui, ou apenas multiplicar as dimensões de seus lados.

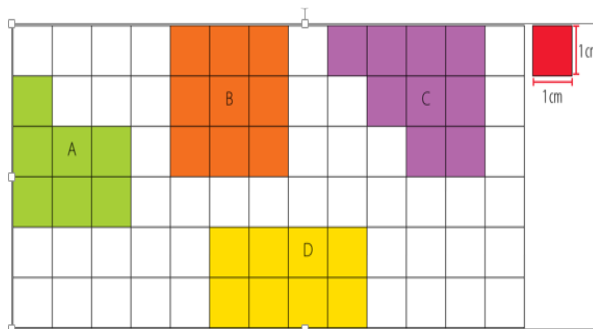
Partindo da observação das áreas de figuras como o quadrado e o retângulo, é importante investigar a área, em malha quadriculada, de figuras como o triângulo, bem como a observar que figuras de áreas iguais podem ter perímetros diferentes.

ÁREA :MEDIDA DE UMA SUPERFÍCIE.

1-Observe as figuras desenhadas na malha quadriculada para encontrar a área de cada figura.

Qual é a área de cada figura?

A-	
B -	
C -	
D -	



2-Quais figuras possuem a mesma área?

ESCOLA: _____

NOME: _____

01/10/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

Algumas palavras são empregadas para ligar duas ideias, favorecendo as relações de sentido, como adição, oposição, tempo, causa, condição e finalidade. Essas palavras recebem o nome de **conjunção** e são muito importantes para a construção do sentido do texto.

EXEMPLOS:

IDEIAS	CONJUNÇÕES
CAUSA/EXPLICAÇÃO	porque, pois, por, visto, como, por causa de, pois que.
CONSEQUÊNCIA/CONCLUSÃO	tão, tal, pois, portanto, assim.
FINALIDADE	para, porque, para que.
CONDIÇÃO	se, caso, mediante, sem, salvo
OPOSIÇÃO	mas, porém, embora, contudo
COMPARAÇÃO	como, qual, assim como
TEMPO	quando, enquanto, apenas, ao
CONFORMIDADE	conforme, segundo, como
ALTERNÂNCIA	ou
ADIÇÃO	e, nem, mas também, não só

Leia a tirinha abaixo e responda às questões.



A) Como Armandinho está se sentindo no primeiro quadrinho? Por quê?

() Decepcionado pelo fato das pessoas agredirem a natureza.

() Com vergonha pelo fato de não saber o que aconteceu.

B) E no último quadrinho, como ele se sente?

() Se sente envergonhado.

() Se sente esperançoso e feliz, pois nasceram folhas na árvore cortada .

C) Observe a conjunção “**quando**” no primeiro quadrinho. Marque um X na alternativa que indica o sentido expresso por ela.

() finalidade

() tempo

() oposição

ESCOLA: _____

NOME: _____

01/10/2021 – MATEMÁTICA

GRANDEZAS E MEDIDAS

ÁREA E PERÍMETRO.

Observe abaixo os exemplos dos cálculos dos retângulos com área e perímetro.

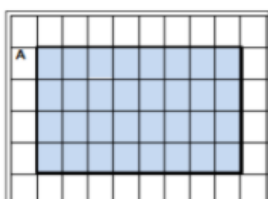
Retângulo A:

Perímetro:

$$8\text{cm} + 4\text{cm} + 8\text{cm} + 4\text{cm} = 24\text{cm}$$

Área:

$$8\text{cm} \times 4\text{cm} = 32\text{cm}^2$$



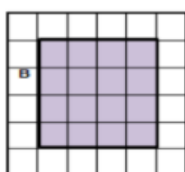
Retângulo B:

Perímetro:

$$4\text{cm} + 4\text{cm} + 4\text{cm} + 4\text{cm} = 16\text{cm}$$

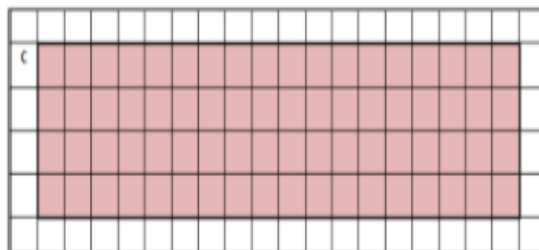
Área:

$$4\text{cm} \times 4\text{cm} = 16\text{cm}^2$$



I- Encontre a área e o perímetro do retângulo c abaixo.

Área	Perímetro



ESCOLA: _____

NOME: _____

04/10/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

VOCÊ JÁ OUVIU FALAR EM POLISSEMIA?

Polissemia: uma palavra polissêmica é uma palavra que reúne vários significados.

Leia a tirinha abaixo



Entendendo a tira:

A Nessa tirinha há um termo polissêmico. Qual é esse termo?

() sol () vendo () aproveite

B- Assinale que efeito de sentido o emprego dessa polissemia causou ao texto.

() Causou humor, pois o personagem entendeu que **vendo** estava sendo usado com o sentido de **vender**, quando na verdade o sentido pretendido era de **ver**.

() Não causou humor

C) Reescreva as frases com o verdadeiro sentido das palavras destacadas. Utilize o banco de palavras

Gratuita- desistir-camadas- graciosa-cena

Naquela parede havia duas mãos de tinta.

Os cidadãos não podem abrir mão de seus direitos.

A entrada era de graça.

O palhaço apresentou um número engraçadíssimo.

ESCOLA: _____

NOME: _____

04/10/2021 – MATEMÁTICA

NÚMEROS DECIMAIS

Números decimais são muito utilizados em nosso cotidiano, em medidas de comprimento, massa, valores monetários etc. Eles podem ser identificados pela presença da vírgula.

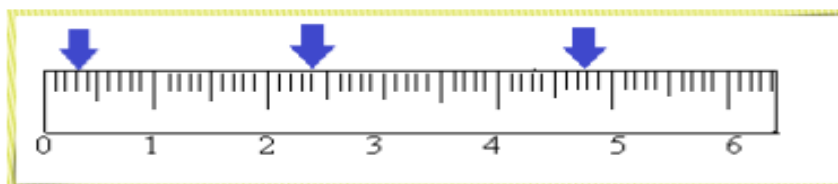
Nesses números, a parte inteira fica à esquerda da vírgula e a parte decimal, à direita.

Os números decimais também podem ser escritos na forma de fração, a qual faz parte do nosso dia a dia em diversas situações: repartição de uma pizza, relógio analógico, receitas culinárias etc.

1- Considere os números e complete o quadro como no exemplo.

Número	Parte Inteira	Parte Decimal	Escrita
5,56	5	56	Cinco unidades e cinquenta e seis centésimos.
23,68			
0,95			
2.341,28			
571,00			

2- Observe a régua abaixo:



Quais algarismos as setas estão indicando?

- a() 0,4 - 2,4 - 4,8.
- b() 0,5 - 2,5 - 4,5.
- c() 0,3 - 2,4 - 4,8.
- d() 0,3 - 2,5 - 4,6.

ESCOLA: _____

NOME: _____

05/10/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

O bem não se paga com o mal

No tempo em que os animais falavam (mas nem todos se entendiam, como veremos...), ia certo dia um lenhador pela floresta, quando ouviu os urros de uma onça, que caíra numa armadilha preparada por alguns caçadores.

O lenhador se aproximou da armadilha e a onça suplicou-lhe que a tirasse dali. O homem ficou desconfiado:

-Eu, hein?! Você é uma onça, bicho perigoso. Se eu a soltar, depois você vai querer me evorar. Mas a onça jurou por todas as suas pintas que não, imaginem, jamais faria algo contra seu próprio benfeitor. Se ele a soltasse, ela lhe seria eternamente agradecida, eternamente reconhecida, eternamente sua devedora, e tanto falou que acabou convencendo o homem.

Porém... assim que ele a soltou das cordas que a prendiam, a falsa o agarrou:

–Sinto muito, amigo, mas estou faminta e você será meu almoço!

–O quê?! – bradou o lenhador. - Você promete, jura e ainda me faz uma ingratidão dessas?

–Ingrato é o ser humano – filosofou a onça. – Pois não estraga a floresta que lhe dá a vida? Eu ou apenas uma onça, animal que come carne, como você sabe, e estou seguindo meus instintos. Mas o lenhador argumentou: naquele caso, quem tinha razão era ele, a ingrata era ela e, já que não chegavam a um acordo, teriam que chamar um juiz para decidir a contenda. A onça concordou. A primeira a passar ali foi uma lebre, logo chamada para intervir na questão e julgar as partes ontrárias. A lebre ouviu os argumentos dos dois e depois decidiu:

- Não posso fazer um julgamento perfeitamente justo se não souber exatamente como é que a onça estava antes de ser solta. Por favor, senhora onça, queira voltar à sua posição na armadilha. A onça, distraída, caiu no logro. Voltou à armadilha e tornou-se novamente uma prisioneira.

- Vamos embora – disse a esperta lebre ao homem. – Ela que suplique agora aos caçadores aprenda que o bem não se paga com o mal.

(PAMPLONA, Rosane Verso e reverso: o outro lado das histórias. São Paulo: Brinque Book, 2008)

1-Agora de acordo com o texto preencha o quadro completando a estrutura da narrativa, para que você possa compreender os momentos importantes da história.

SITUAÇÃO INICIAL	APRESENTAÇÃO, INÍCIO DA HISTÓRIA	
CONFLITO GERADOR	CONFLITO DA HISTÓRIA/ COMPLICAÇÃO	
CLÍMAX	O MOMENTO DE MAIOR TENSÃO DA HISTÓRIA	
DESFECHO	SOLUÇÃO DO CONFLITO. COMO A HISTÓRIA TERMINA	

ESCOLA: _____

NOME: _____

05/10/2021 – MATEMÁTICA

Paulo é frentista e atende 20 clientes por hora. Em quantas horas ele atende 60 clientes?

Calcule:

Em uma sexta feira, a loja de conveniência vendeu 440 reais em lanches. Se cada lanche custa 8 reais, quantos lanches foram vendidos neste dia?

Calcule:

Quantos reais o restaurante recebeu com os lanches vendidos na segunda, sendo que neste dia foram vendidos 42 lanches?

Calcule:

ESCOLA: _____

NOME: _____

06/10/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o trecho da música.

Samba Lelê

(Gerusa Rodrigues Pinto)

VAMOS AGORA, AMIGUINHOS, UM
BANHO GOSTOSO TOMAR. PASSE O
SABONETE NA BUCHA E COMECE A
SE ESFREGAR.
COMO É BOM UM BANHO, Ô LELÊ LIMPO
EU VOU FICAR, Ô LALÁ.
DEPOIS DE LIMPINHO, Ô LELÊ
COM A TOALHA VOU ME SECAR.

1-A música Samba Lelê aborda a importância do banho para ficarmos com o corpo limpo. O cuidado com que temos de tomar banho todos os dias faz parte da:

(A) higiene bucal. (B) higiene mental. (C) higiene corporal. (D) higiene ambiental.

Observe a figura e leia o texto.

2-Apesar de não gostar de banho o Cascão incentiva os colegas a recolher o lixo das ruas e colocar no local correto, que é na lata de lixo. O trabalho de limpeza das ruas recolhendo o lixo e as folhas que caem das árvores, limpeza dos bueiros para evitar alagamento é considerado um trabalho de:



A()Higiene ambiental.
B()Higiene corporal.
C()Higiene mental.
D()Higiene bucal

ESCOLA: _____

NOME: _____

06/10/2021 – MATEMÁTICA

1. Eu comprei 500 balas comi 305 e dei 120 para meu irmão. Com quantas balas eu fiquei?

- A)85
- B)75
- C)70
- D)65
- E)60

2. Eu comprei 20 CD's de 12,00 reais e 28 DVD's de 10,00 reais. Quanto eu gastei no total?

- A)70
- B)80
- C)900
- D)360
- E)520

3. Se 1 pato tem 2 patas. Quanto patas tem 35 patos?

- A)50
- B)60
- C)70
- D)20
- E)100

4. Se um cachorro tem 4 patas. Quantas patas tem 48 cachorros?

- A)70
- B)40
- C)100
- D)192
- E)20

ESCOLA: _____

NOME: _____

07/10/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

Conhecendo sobre o gênero piada

As piadas são textos curtos, populares, de autoria desconhecida e apresentam enredo e linguagem simples e coloquial, com predomínio do discurso direto e final surpreendente, contada para provocar risos. O objetivo é o de divertir, porém também pode criticar ou manter relações de poder e disseminar preconceitos, por meio de recursos como humor, ambiguidade, sarcasmo e ironia. A temática é bastante variada, cotidiana ou polêmica, e a narração pode ser feita no tempo presente ou passado, contada oralmente ou escrita. Apresentam os componentes dos textos narrativos: enredo, narrador, personagem e passagem de tempo. Circula em ambientes informais e descontraídos, onde há proximidade entre os participantes.

O QUE VOCÊ SABE SOBRE PIADAS?

PERGUNTAS	RESPOSTAS
O que é uma piada?	
Você costuma ouvir ou contar piadas?	
Onde e quando?	
De quem você ouve ou para quem conta?	
Será que podemos contar uma piada em qualquer situação de comunicação?	
Qual é a finalidade do gênero piada, para que serve? Qual é sua função?	
Piada é um gênero interessante de ser estudado? Por quê?	

ESCOLA: _____

NOME: _____

07/10/2021 – MATEMÁTICA

Situações problemas

1) No final de semana, vai ter um churrasco no sítio e Sérgio ficou encarregado de levar somente as linguças. Ele comprou 2,5 kg de linguça e pagou R\$ 5,50 o quilo. Quanto Sérgio gastou na compra?

R.

2) A família de Jorge consome 18 litros de leite por mês. Jorge paga R\$ 2,80 pelo litro de leite. Quanto Jorge gasta por mês com a compra do leite?

R.

3) Rodolfo trabalha em uma fábrica de canetas que faz 180 canetas por minuto. Quantas canetas são feitas em 1 hora?

R.

4) Camila foi ao consultório médico e entrou no elevador do prédio com mais 4 pessoas. No andar seguinte, entraram mais 3 pessoas. Considerando que a capacidade máxima do elevador é de 600 kg e que a média de peso dessas pessoas é de 60kg, quantas pessoas ainda poderão entrar no elevador sem ultrapassar sua capacidade máxima?

R.

5) Maria comprou 5 peças de roupas para sua filha Joana. Cada peça custou R\$19,90. Quanto Maria gastou comprando as 5 peças de roupa?

R.

Referências bibliográficas

Capa:

<https://i.pinimg.com/originals/8c/99/76/8c9976c2c8c72abe045e80dd5c2ebf0b.jpg>

<https://atividadespedagogicas.net/>

<https://indagação.com.br/>

<https://atividadespedagogicasuzano.com.br/>

<https://www.espacoprofessor.com/>

<https://1.bp.blogspot.com/>

<https://i.pinimg.com/>

<https://profissaomestre.com.br/>

<https://www.soescola.com/>