

E.M. “ PROFª INÊS NUNES MAKIYAMA”

NOME: _____

PROFª EDILENE APARECIDA GONÇALVES

APOSTILA – 11 5º ANO – C

DEVOLUÇÃO – 07/010/2021



NOME _____

DATA: ____/____/____

LEIA, REFLITA E ESCOLHA TRÊS DIREITOS, GRAVE UM ÁUDIO E ENVIE NO GRUPO DE ESTUDO:

DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA

- DIREITO À IGUALDADE, SEM DISTINÇÃO DE RAÇA, RELIGIÃO OU NACIONALIDADE
- DIREITO À ESPECIAL PROTEÇÃO PARA O SEU DESENVOLVIMENTO FÍSICO, MENTAL E SOCIAL
- DIREITO A UM NOME E UMA NACIONALIDADE
- DIREITO À ALIMENTAÇÃO, MORADIA E ASSISTÊNCIA MÉDICA ADEQUADAS PARA A CRIANÇA E A MÃE
- DIREITO À EDUCAÇÃO E A CUIDADOS ESPECIAIS PARA CRIANÇA FÍSICA OU MENTALMENTE DEFICIENTE
- DIREITO AO AMOR E À COMPREENSÃO POR PARTE DOS PAIS E DA SOCIEDADE
- DIREITO À EDUCAÇÃO GRATUITA E AO LAZER INFANTIL
- DIREITO A SER SOCORRIDO EM PRIMEIRO LUGAR EM CASO DE CATÁSTROFE
- DIREITO A SER PROTEGIDO CONTRA O ABANDONO E A EXPLORAÇÃO NO TRABALHO
- DIREITO A CRESCER DENTRO DE UM ESPÍRITO DE SOLIDARIEDADE, COMPREENSÃO, AMIZADE E JUSTIÇA ENTRE OS POVOS



Mensagens no mundo ecológico

- ♦ Utilize as palavras que estão dentro do globo e forme *slogans* de conscientização ecológica.



Vamos aprender mais sobre convivência?

Esse é um assunto importante, pois convivemos na família, na vizinhança, na escola, na igreja, no clube e em tantos outros espaços. Por isso é necessário conhecer sobre as relações e o respeito para com o outro.

Como você se relaciona? Que lugares costuma ir?



Leia o texto abaixo:

CADA UM TEM UM JEITO DE SER

As pessoas são diferentes. Algumas pessoas são mais altas, outras são mais baixas, algumas têm cabelo crespos, outras têm cabelos lisos. Além das diferenças físicas, todas as pessoas têm uma forma de ver e de entender o mundo em sua volta, ou seja, cada pessoa tem um jeito de ser, de se vestir, de falar, de pensar. Para vivermos bem uns com os outros é preciso respeitar as diferentes culturas, religiões, raças e etc. Essas diferenças não são boas e nem ruins; são apenas diferenças.

Questão 1 – Qual é o assunto geral do texto?

- () Importância de admirarmos e respeitarmos as pessoas que fazem coisas importantes.
- () Respeito as diferenças de cada indivíduo.
- () Que não precisamos respeitar o próximo.
- () Que devemos respeitar somente nossos amigos.

Questão 2 - O texto fala de várias diferenças entre as pessoas. Cite duas delas.

NOME _____

DATA: ___/___/___

PORTUGUÊS - PRONOMES POSSESSIVOS

Os Pronomes Possessivos dão ideia de posse e concordam com os substantivos que acompanham, em gênero (masculino ou feminino) e número (singular ou plural).

Veja: **Meu** livro.
Sua mochila.
Nossos amigos.
Tuas manias.



Indicam o que pertence à	Pronomes Possessivos
1ª Pessoa do Singular - Eu	meu (s), minha (s)
2ª Pessoa do Singular - Tu	teu (s), tua (s)
3ª Pessoa do Singular – Ele/Ela	seu (s), sua (s), dele (s), dela (s)
1ª Pessoa do Plural - Nós	nosso (s), nossa (s)
2ª Pessoa do Plural - Vós	vosso (s), vossa (s)
3ª Pessoa do Plural – Eles/Elas	seu (s), sua (s), dele (s), dela (s)

ATIVIDADES

1) Circule os Pronomes Possessivos e Sublinhe os Substantivos a que se referem:

- “Venha a nós o vosso reino...”
- Nossa escola é a melhor da cidade.
- Sua irmã veio procurar você.
- Aquele caderno não é meu.
- Cobre o teu nariz, coloca corretamente a tua máscara!
- Seus pais não compareceram à reunião.
- Minha bolsa está muito pesada.
- Aqueles óculos são teus?
- Arthur dividiu o lanche dele com Joaquim.
- Marina não ficou satisfeita com a nota dela.



NOME _____

DATA: ____/____/____



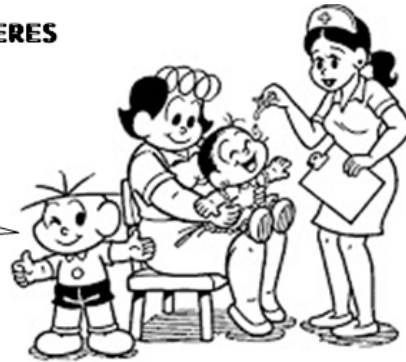
Escreva um texto sobre o tema: "O desmatamento e seus efeitos".

NOME _____

DATA: ____/____/____

TENHO DIREITOS E DEVERES

VOCÊ JÁ APRENDEU SEUS DIREITOS, E QUEM TEM DIREITOS TAMBÉM TEM DEVERES. LEIA NAS FRASES ABAIXO ALGUNS DOS DEVERES DAS CRIANÇAS.



- 1- **ESTUDAR** E FAZER AS TAREFAS DA ESCOLA.
- 2- **RESPEITAR** TODAS AS PESSOAS.
- 3- CUMPRIR OS **COMBINADOS**.
- 4- SER **GENTIL**.
- 5- RESPEITAR OS **HORÁRIOS** DE CASA E DA ESCOLA.
- 6- SER **RESPONSÁVEL** COM SEUS PERTENCES.
- 7- SER **ORGANIZADO**.
- 8- **AGRADECER** SEMPRE.
- 9- SER **EDUCADO**.
- 10- SER **CUIDADOSO**.

1- ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS AS PALAVRAS EM DESTAQUE NAS FRASES ACIMA.

M H O R G R A B A N U N
E R N E E E D U C A D O
S E D F N S T O S A N C
T S A G T P H E H K T U
U P O A I E E R W N B I
D O E C L I N R A A G D
A N P E G T A S O U A A
R S A G R A D E C E R D
E Á E H A R R A E I D O
S V C O M B I N A D O S
T E O R G A N I Z A D O
I L H O R Á R I O S I U

NOME _____

DATA: ___/___/___

Vamos trabalhar com: **traz – atrás**

Lembre que:

- **Traz** é uma forma do verbo trazer.
Usa-se **traz** no sentido de portar, carregar.
- **Atrás** indica lugar.
Usa-se **atrás** para indicar lugar.

21. Complete as frases usando **traz** ou **atrás**:

a) Papai _____ boas notícias para
mós.

b) Ele trabalha _____ do balcão.








c) Ele foi embora _____ de mim.

d) Ele _____ sempre a carteira no
bolso direito da calça.

NOME _____

DATA: ___/___/___

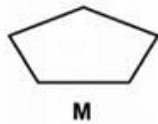
Calcule as operações e pinte os resultados da mesma cor:

	5×5	5×10	5×3	5×7	5×8	5×1																												
	5×11	<table border="1"><tr><td>30</td><td>50</td><td>40</td><td>10</td></tr><tr><td>55</td><td>5</td><td>20</td><td>45</td></tr><tr><td>25</td><td>60</td><td>15</td><td>5</td></tr><tr><td>20</td><td>45</td><td>10</td><td>35</td></tr><tr><td>60</td><td>15</td><td>25</td><td>5</td></tr><tr><td>45</td><td>40</td><td>30</td><td>35</td></tr><tr><td>35</td><td>50</td><td>15</td><td>25</td></tr></table>				30	50	40	10	55	5	20	45	25	60	15	5	20	45	10	35	60	15	25	5	45	40	30	35	35	50	15	25	5×12
30	50					40	10																											
55	5					20	45																											
25	60					15	5																											
20	45					10	35																											
60	15					25	5																											
45	40					30	35																											
35	50					15	25																											
	5×2					5×3																												
	5×10					5×11																												
	5×7	5×5																																
	5×8	5×4																																
	5×9	5×7																																
	5×10	5×11																																
	5×12	5×5																																
	5×6	5×9	5×2	5×8	5×1	5×5																												
																																		

NOME _____

DATA: ___/___/___

Questão 4 - D4 - Observe as figuras abaixo.



M



N



P



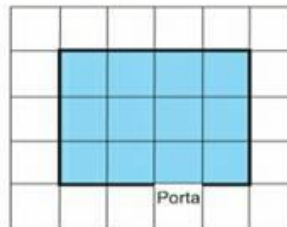
Q

As figuras que têm quatro ângulos internos são:

A) M e N. B) N e P. C) N e Q. D) P e Q.

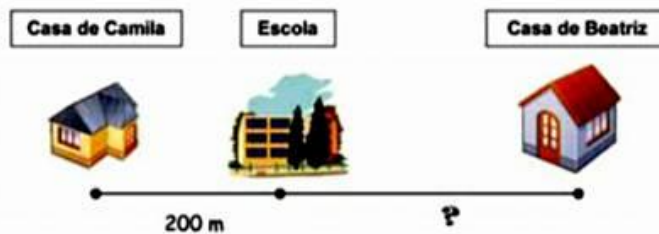
Questão 5 – D5) Um pedreiro vai colocar rodapé em **uma sala, deixando apenas o vão da porta**, como indica a figura.

Sabendo que cada lado do quadradinho corresponde a 1 metro, a quantidade de rodapé, em metros, que o pedreiro deve colocar é:



- (A) 14.
- (B) 13.
- (C) 12.
- (D) 11.

Questão 6 – D6 - O esquema abaixo informa a distância da casa de Camila a escola.



Observando o esquema, podemos estimar que a distância da casa de Beatriz a escola e de, aproximadamente,

- a. 180 m.
- b. 200 m.
- c. 300 m.
- d. 500 m.

3- Tia Betânia pesquisou o preço de uma bicicleta em várias lojas. Em duas delas ela encontrou a bicicleta que desejava comprar.

Lojas **Brasil**

5x de R\$ 47,00



Lojas **América**

7x de R\$ 36,00



a) Qual é o preço da bicicleta em cada uma dessas lojas?

() Lojas Brasil R\$ 235,00 e Lojas América R\$ 252,00.

() Lojas Brasil R\$ 230,00 e Lojas América R\$ 242,00.

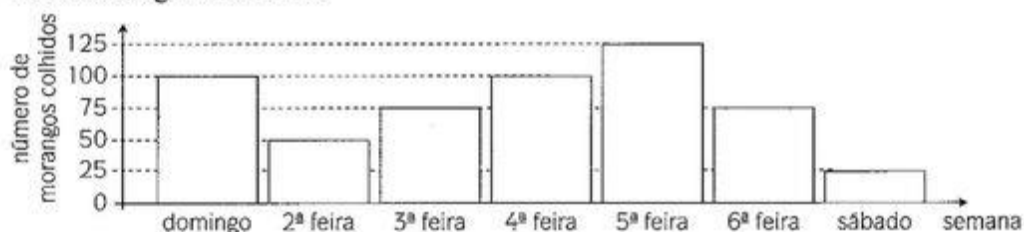
b) Em que loja a bicicleta é mais cara?

() Lojas Brasil () Lojas América

Quanto a mais?

() R\$ 27,00 () R\$7,00 () R\$ 17,00

4- Estamos na época do ano em que a fruta da estação é o morango. A colheita de morangos realizada durante uma semana em uma plantação está indicada no gráfico abaixo:



a) Em que dia da semana a colheita foi o dobro da colheita do sábado?

() 6ª feira () 2ª feira () domingo

b) Em que dias da semana a colheita foi o triplo da colheita do sábado?

() 3ª e 6ª feira () 2ª e 3ª feira

NOME: _____

DATA: ___/___/___

Resolva as operações.

a) $987 \times 12 =$ _____

b) $1243 \times 32 =$ _____

c) $1267 \times 9 =$ _____

d) $23895 \times 2 =$ _____

e) $36474 : 3 =$ _____

f) $34678 : 2 =$ _____

g) $84657 : 3 =$ _____

h) $23768 - 12647 =$ _____

i) $786474 - 486947 =$ _____

j) $108676 - 48573 =$ _____

k) $19573 - 3847 =$ _____

l) $7836 + 3506 =$ _____

m) $96836 + 1526 =$ _____

n) $37483 + 28473 =$ _____



1) (D8) Para chegar à cidade de Natal um ônibus demora 3 dias. Quantas horas ele demora?

- (A) 2 horas. (C) 72 horas.
(B) 12 horas. (D) 48 horas.

2) (D2) Observe a figura abaixo.

Um dos pesos indicados abaixo, colocado no outro extremo do balanço, equilibra o menino.

Que peso poderá ser?



- (A) um peso de 30g (C) um peso de 300mg
(B) um peso de 30kg (D) um peso de 3000g

3) (D3) João contou 3 quadrados na figura A.

Quantos quadrados há na figura B?

- (A) 5
(B) 3
(C) 6
(D) 4



Figura A

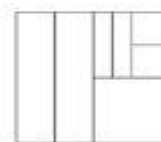


Figura B

4) (D16) Edna recebeu em sua sala 4 caixas de 100 livros, mais 5 caixas de 1000 cadernos e 3 caixas de lápis. Edna recebeu

- (A) 4550 materiais (C) 5500 materiais
(B) 4500 materiais (D) 5550 materiais

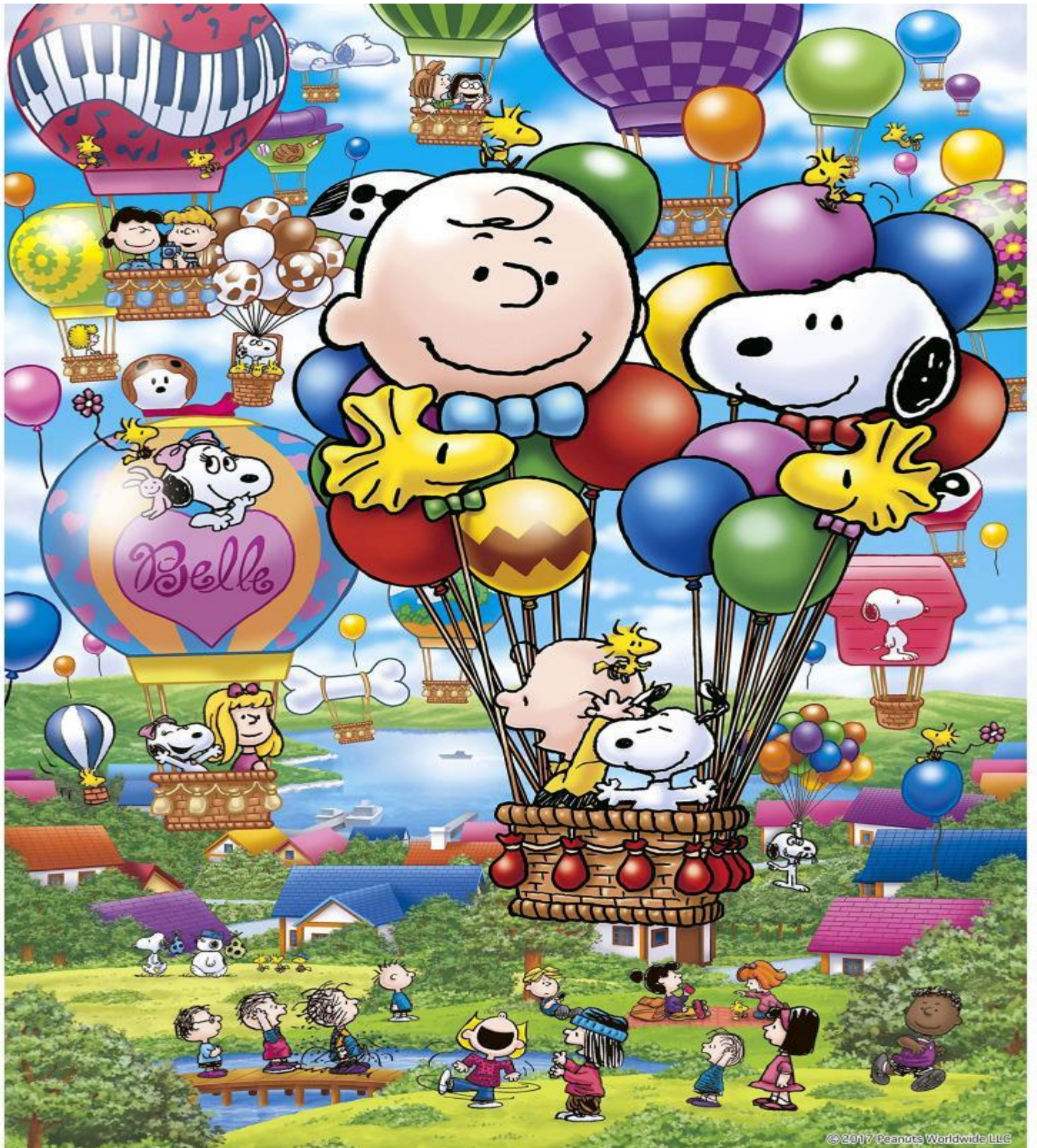
5) (D19) Em um sítio havia 425 árvores frutíferas. Com o inverno, um cento dessas árvores caíram. Quantas árvores restaram?

- (A) 325 (C) 253
(B) 352 (D) 420

6) (D26) A turma da professora Márcia, no mês de março, obteve 50% de PARA CASA NÃO-FEITOS. Sabendo-se que a turma tem 36 alunos, quantos deixaram de fazer o PARA CASA?

- (A) 18
(B) 24
(C) 9
(D) 26

CRIE O SEU QUEBRA CABEÇA E DIVIRTA-SE!!!



1º COLAR O DESENHO NO PAPEL CARTÃO (QUE ACOMPANHA A APOSTILA);

2º DESENHAR NO VERSO O FORMATO E A QUANTIDADE DE PARTES QUE DESEJAR;

3º RECORTAR E SE DIVERTIR;

4º ENVIAR UM VÍDEO OU FOTO NO GRUPO.



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- <http://blogpaulinas.blogspot.com/2013/10/criancas-do-mundo-todo.html>
- <https://br.pinterest.com/pin/310537336807332530>
- <https://br.pinterest.com/pin/409898003586447573/>
- <https://alfakids.org/atividades-de-lingua-portuguesa-entendendo-sobre-ideias-principais-de-um-texto/>
- <https://2.bp.blogspot.com/-SXwNGP9xAuE/WIXw4ZO1OMI/AAA>
- <https://amorensina.com.br/atividades-gramaticais-para-o-5o-ano/>
- <https://br.pinterest.com/pin/8444318038589375>
- <http://craam.org.br/cra-am-lanca-campanha-interna-contr-o-compartilhamento-de-noticias-falsas-conhecidas-como-fake-news/>
- <https://3.bp.blogspot.com/-QkIf5xhRNtA/TtsgyeaamOI/AAAAAAAAIz4/QUGB3shz- o/s1600/Problemas.bmp>
- <https://br.pinterest.com/pin/510384570255768197/>
- <https://br.pinterest.com/pin/640144534517382689/>
- <https://www.espacoeducar.net/2012/08/200-atividades-para-primavera.html>
- <https://www.soescola.com/wp-content/uploads/2017/10/simulado-de-matematica-5-ano>
- <https://www.espacoprofessor.com/atividades-de-matematica-5o-ano-quatro-operacoes-e>
- <https://atividadespedagogicas.net/wp-content/uploa>
- <https://www.soescola.com/2017/10/plano-de-aula-direitos-e-deveres-da-crianca.html/atividades-direito-das-criancas-declaracao-universal-https://pt.dreamstime.com/ilustra%C3%A7%C3%A3o-stock-crian%C3%A7as-de-mui>
- <https://www.soescola.com/2017/10/plano-de-aula-direitos-e-deveres-da-crianca>
- <https://www.turmadaprof.com/2019/10/atividade-deveres-e-direitos-das.html>
- <https://br.pinterest.com/pin/779545016720591518/>
- <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/06/lingua-portuguesa-pronomes-possessivos.html>
- <https://www.google.com/search?q=quebra%20cabe%C3%A7a%20para%20imprimir%>
- <https://br.pinterest.com/luaneaana/atividades-de-matem%C3%A1tica->
- <https://www.soescola.com/wp-content/uploads/2017/09/simulado-de-matematica-para-o-5-ano-2.jpg>
- <https://br.pinterest.com/pin/431923420495815844/>