

E.M. “ PROFª INÊS NUNES MAKIYAMA”

NOME: _____

PROFª EDILENE APARECIDA GONÇALVES

APOSTILA – 12 5º ANO – C

DEVOLUÇÃO – 07/10/2021



DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA



- DIREITO À IGUALDADE, SEM DISTINÇÃO DE RAÇA, RELIGIÃO OU NACIONALIDADE
- DIREITO À ESPECIAL PROTEÇÃO PARA O SEU DESENVOLVIMENTO FÍSICO, MENTAL E SOCIAL
- DIREITO A UM NOME E UMA NACIONALIDADE
- DIREITO À ALIMENTAÇÃO, MORADIA E ASSISTÊNCIA MÉDICA ADEQUADAS PARA A CRIANÇA E A MÃE
- DIREITO À EDUCAÇÃO E A CUIDADOS ESPECIAIS PARA CRIANÇA FÍSICA OU MENTALMENTE DEFICIENTE



- DIREITO AO AMOR E À COMPREENSÃO POR PARTE DOS PAIS E DA SOCIEDADE
- DIREITO À EDUCAÇÃO GRATUITA E AO LAZER INFANTIL

- DIREITO A SER SOCORRIDO EM PRIMEIRO LUGAR EM CASO DE CATÁSTROFE



- DIREITO A SER PROTEGIDO CONTRA O ABANDONO E A EXPLORAÇÃO NO TRABALHO
- DIREITO A CRESCER DENTRO DE UM ESPÍRITO DE SOLIDARIEDADE, COMPREENSÃO, AMIZADE E JUSTIÇA ENTRE OS POVOS

LEIA, REFLITA E ESCOLHA TRÊS DIREITOS, GRAVE UM ÁUDIO E ENVIE NO GRUPO DE ESTUDO:

NOME _____

DATA ___/___/___

RECORTE E COLE



www.smartkids.com.br

Recorte os pronomes pessoais e cole e nas frases correspondentes.

[]

sei andar de bicicleta.

[]

não vieste estudar com a gente ontem.

[]

adora comer bolo de chocolate.

[]

vamos fazer compras hoje.

[]


gostais de filme de terror.

[]

construíram um lindo castelo de areia.



EU	TU	ELE
NÓS	VÓS	ELES



@ SMARTKIDS

NOME _____

DATA ___/___/___



Escreva um texto sobre o tema: "O desmatamento e seus efeitos".

NOME _____

DATA ___/___/___

TENHO DIREITOS E DEVERES

VOCÊ JÁ APRENDEU SEUS DIREITOS, E QUEM TEM DIREITOS TAMBÉM TEM DEVERES. LEIA NAS FRASES ABAIXO ALGUNS DOS DEVERES DAS CRIANÇAS.



- 1- **ESTUDAR** E FAZER AS TAREFAS DA ESCOLA.
- 2- **RESPEITAR** TODAS AS PESSOAS.
- 3- CUMPRIR OS **COMBINADOS**.
- 4- SER **GENTIL**.
- 5- RESPEITAR OS **HORÁRIOS** DE CASA E DA ESCOLA.
- 6- SER **RESPONSÁVEL** COM SEUS PERTENCES.
- 7- SER **ORGANIZADO**.
- 8- **AGRADECER** SEMPRE.
- 9- SER **EDUCADO**.
- 10- SER **CUIDADOSO**.

1- ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS AS PALAVRAS EM DESTAQUE NAS FRASES ACIMA.

M H O R G R A B A N U N
E R N E E E D U C A D O
S E D F N S T O S A N C
T S A G T P H E H K T U
U P O A I E E R W N B I
D O E C L I N R A A G D
A N P E G T A S O U A A
R S A G R A D E C E R D
E Á E H A R R A E I D O
S V C O M B I N A D O S
T E O R G A N I Z A D O
I L H O R Á R I O S I U

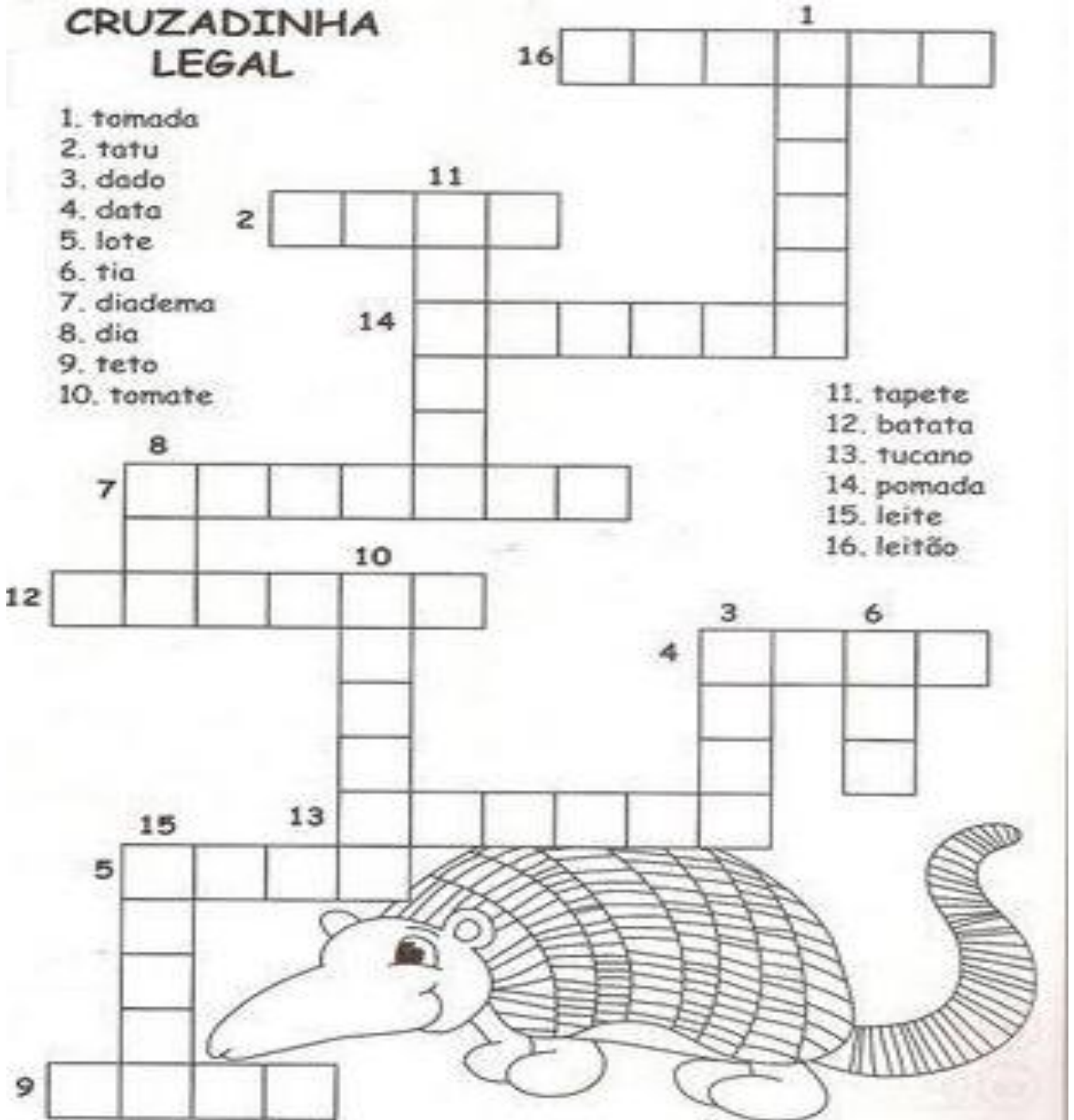
NOME _____

DATA ___/___/___

CRUZADINHA LEGAL

- 1. tomada
- 2. tatu
- 3. dado
- 4. data
- 5. lote
- 6. tia
- 7. diadema
- 8. dia
- 9. teto
- 10. tomate

- 11. tapete
- 12. batata
- 13. tucano
- 14. pomada
- 15. leite
- 16. leitão



NOME _____

DATA ___/___/___

SOESCOLA.COM

QUESTÃO 2

A galinha dos ovos de ouro

Um homem tinha uma galinha que punha ovos de ouro. Achando que por dentro ela era só ouro, matou-a, mas não encontrou nada de diferente das outras galinhas. Assim, em vez de descobrir o enorme tesouro que esperava, perdeu até o pequeno lucro que ela lhe dava.

ESOP0,550°. C. Fábulas de ESOP0, Porto Alegre: L&P, 2009.

A fábula " A galinha de ovos de ouro", ensina o leitor que:

- (A) não se deve ser curioso.
- (B) não se deve acreditar nas pessoas.
- (C) não se deve ferir os animais.
- (D) não se deve ser ambicioso.

QUESTÃO 3

Veja a figura abaixo e marque o número de sílabas.



- (A) 4 sílabas
- (B) 5 sílabas
- (C) 2 sílabas
- (D) 3 sílabas

QUESTÃO 4

Marque o número de palavras

MARIA PEGA A SUA BONECA

- (A) 3 palavras
- (B) 6 palavras
- (C) 7 palavras
- (D) 5 palavras

Nome: _____ Data: ___/___/___

Cruzadinha

Escreva o nome dos brinquedos no diagrama:

The crossword puzzle grid consists of the following structure:

- Row 1: 1 square (1), 1 square (5), 1 square (6), 1 square (5)
- Row 2: 1 square (1), 1 square (5), 1 square (6), 1 square (5), 1 square (7)
- Row 3: 1 square (2), 1 square (5), 1 square (6), 1 square (5), 1 square (7)
- Row 4: 1 square (3), 1 square (5), 1 square (6), 1 square (5), 1 square (7)
- Row 5: 1 square (4), 1 square (5), 1 square (6), 1 square (5), 1 square (7)

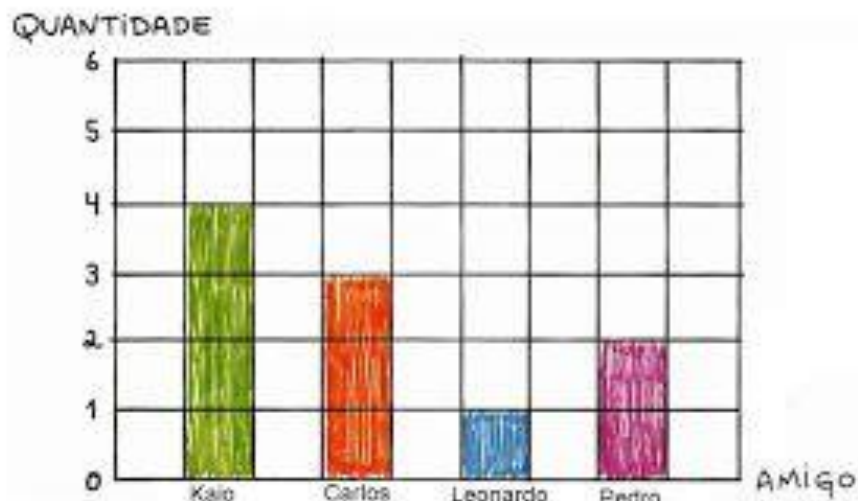
Clues and illustrations:

- 1: Kite (Illustration: 1)
- 2: Doll (Illustration: 2)
- 3: Dominoes (Illustration: 3)
- 4: Bowling ball (Illustration: 4)
- 5: Hoop (Illustration: 5)
- 6: Tower of Babel (Illustration: 6)
- 7: Dice (Illustration: 7)



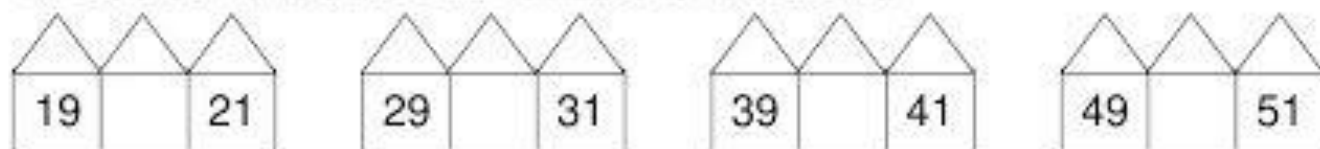
NOME: _____

- 1) Felipe fez uma pesquisa em sua sala para saber quantos filmes alguns de seus amigos assistiram durante esta semana. Com os dados obtidos, ele construiu o gráfico:



- a) Quantos filmes Pedro assistiu? _____
- b) Quem assistiu menos filmes? _____
- c) Quem assistiu mais filmes? _____
- d) Quantos filmes Carlos assistiu? _____
- e) Ao todo, quantos filmes Carlos e Pedro assistiram? _____

- 2) Escreva o número que está **ENTRE** os números abaixo:



- 3) Observe a sequência de números:



- Escreva quais são os números que estão escondidos atrás dos desenhos:



Calcule as operações e pinte os resultados da mesma cor:



5×5	5×10	5×3	5×7	5×8	5×1																												
5×11	<table border="1"> <tr> <td>30</td> <td>50</td> <td>40</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>55</td> <td>5</td> <td>20</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>60</td> <td>15</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>45</td> <td>10</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>60</td> <td>15</td> <td>25</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>45</td> <td>40</td> <td>30</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>35</td> <td>50</td> <td>15</td> <td>25</td> </tr> </table>				30	50	40	10	55	5	20	45	25	60	15	5	20	45	10	35	60	15	25	5	45	40	30	35	35	50	15	25	5×12
30					50	40	10																										
55					5	20	45																										
25					60	15	5																										
20					45	10	35																										
60					15	25	5																										
45					40	30	35																										
35					50	15	25																										
5×2					5×3																												
5×10					5×11																												
5×7	5×5																																
5×8	5×4																																
5×9	5×7																																
5×10	5×11																																
5×12	5×5																																
5×6	5×9	5×2	5×8	5×1	5×5																												



02. As figuras abaixo mostram quatro meninos segurando objetos.



Luiz



Mauro



Paulo



Renato

Quem está segurando um objeto que mede, aproximadamente, 1 metro de comprimento?

- (A) Luiz
- (B) Mauro
- (C) Paulo
- (D) Renato

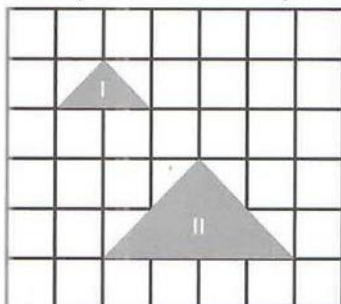
03. No mapa abaixo está representado o percurso de um ônibus que foi de Brasília a João Pessoa e passou por Belo Horizonte e Salvador.



• Quantos quilômetros o ônibus percorreu ao todo?

- (A) 1670 km .
- (B) 2144 km .
- (C) 2386 km .
- (D) 3100 km .

04. O perímetro da figura II, em relação ao da figura I, ficou.



- (A) reduzido à metade.
- (B) inalterada.
- (C) duplicado.
- (D) quadruplicado.

05. Para chegar a escola, Carlos realiza algumas mudanças de direção como mostra a figura a seguir:

CRIE O SEU QUEBRA

1 – Escreva a quantia em reais que cada pessoa possui.

Paula:



Flávio:



Paula tem _____

Flávio tem _____

- a) Qual dos dois possui maior quantia em reais? _____
- b) Quantos reais Paula possui a mais que Flávio? _____
- c) Se Paula der 15 reais para Flávio, com quantos reais cada um vai ficar? _____

Paula → _____ reais

Flávio → _____ reais

(Adição)

$$\begin{array}{r} +12 \\ +15 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} +32 \\ +27 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} +13 \\ +7 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} +28 \\ +12 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} +59 \\ +31 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} +17 \\ +42 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} +23 \\ +9 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} +11 \\ +11 \\ \hline \square \end{array}$$



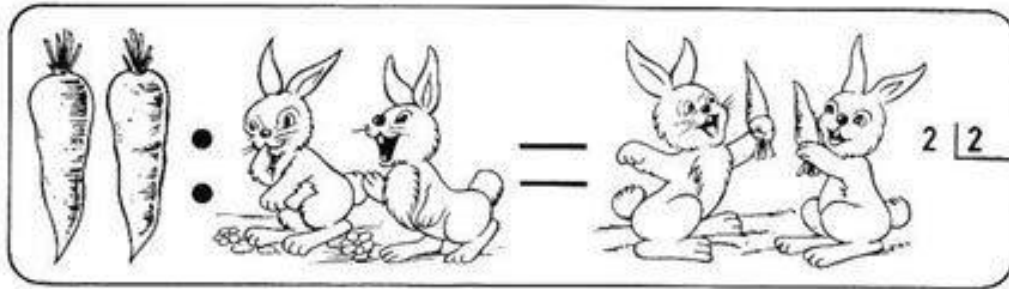
(Subtração)

$$\begin{array}{r} -95 \\ -15 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} -18 \\ -12 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} -32 \\ -11 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} -45 \\ -23 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} -78 \\ -18 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} -63 \\ -42 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} -57 \\ -34 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} -84 \\ -53 \\ \hline \square \end{array}$$

Vamos dividir:



$2 \overline{) 2}$

$4 \overline{) 2}$

$6 \overline{) 2}$

$8 \overline{) 2}$

$22 \overline{) 2}$

$42 \overline{) 2}$

$26 \overline{) 2}$

$82 \overline{) 2}$

$25 \overline{) 2}$

$47 \overline{) 2}$

$60 \overline{) 2}$

$83 \overline{) 2}$

$10 \overline{) 2}$

$62 \overline{) 2}$

$84 \overline{) 2}$

$46 \overline{) 2}$

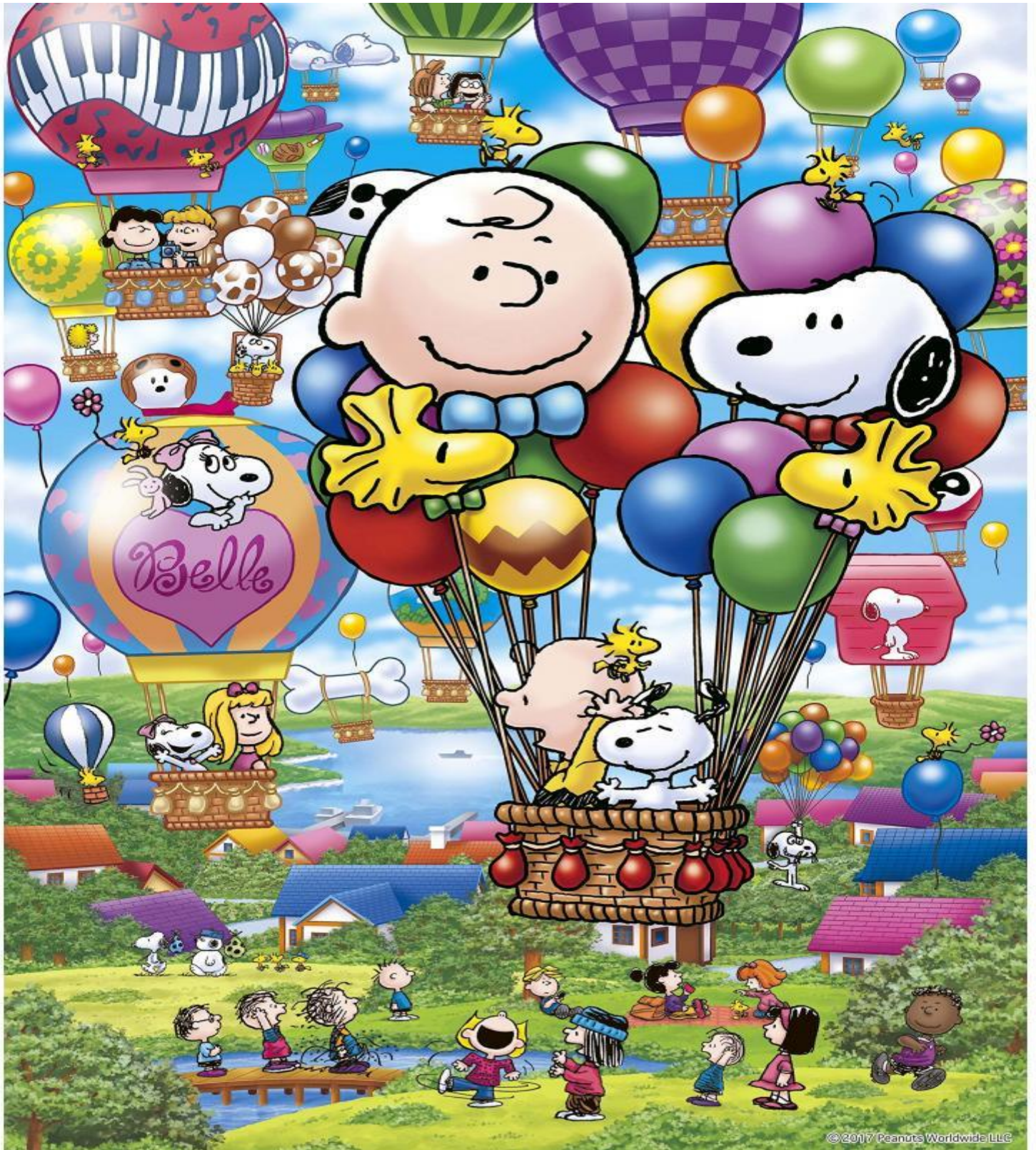
$70 \overline{) 2}$

$92 \overline{) 2}$

$51 \overline{) 2}$

$31 \overline{) 2}$

CABEÇA E DIVIRTA-SE!!!



- 1º COLAR O DESENHO NO PAPEL CARTÃO (QUE ACOMPANHA A APOSTILA);
- 2º DESENHAR NO VERSO O FORMATO E A QUANTIDADE DE PARTES QUE DESEJAR;
- 3º RECORTAR E SE DIVERTIR;
- 4º ENVIAR UM VÍDEO OU FOTO NO GRUPO.



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- <http://blogpaulinas.blogspot.com/2013/10/criancas-do-mundo-todo.html>
- <https://br.pinterest.com/pin/409898003586447573/>
- <https://br.pinterest.com/pin/640144534517382689/>
- <https://www.soescola.com/wp-content/uploads/2017/10/simulado-de-matematica-5-ano>
- <https://www.espacoprofessor.com/atividades-de-matematica-5o-ano-quatro-operacoes-e>
- <https://atividadespedagogicas.net/wp-content/uploa>
- <https://www.soescola.com/2017/10/plano-de-aula-direitos-e-deveres-da-crianca.html/atividades-direito-das-criancas-declaracao-universal-https://pt.dreamstime.com/ilustra%C3%A7%C3%A3o-stock-crian%C3%A7as-de-mui>
- <https://www.soescola.com/2017/10/plano-de-aula-direitos-e-deveres-da-crianca>
- <https://www.turmadaprof.com/2019/10/atividade-deveres-e-direitos-das.html>
- <https://br.pinterest.com/pin/779545016720591518/>
- <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/06/lingua-portuguesa-pronomes-possessivos.html>
- <https://www.google.com/search?q=quebra%20cabe%C3%A7a%20para%20imprimir%>
- <https://br.pinterest.com/luaneaaaa/atividades-de-matem%C3%A1tica->
- <https://www.soescola.com/wp-content/uploads/2017/09/simulado-de-matematica-para-o-5-ano-2.jpg>
- <https://br.pinterest.com/pin/431923420495815844/>
- <https://br.pinterest.com/pin/480407485257283539/>
- <https://br.pinterest.com/pin/23503229295281272/>