



Prefeitura da Estância Turística de  
**IBIÚNA**  
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



**E.M. ZENI SOARES RAMALHO**

**Atividades para estudo em casa**

**ALUNO (a)**

---

**PROFESSORA: ANA PAULA**

**2º ANO B**

**12ª Apostila**

**PERÍODO DAS ATIVIDADES DIAS: 29,30/09 Á 08/10**

**DATA DA DEVOLUÇÃO: 18/10**



E.M. "ZENI SOARES RAMALHO"

CALENÁRIO DO MÊS DE **OUTUBRO 2021**



DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO

QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE OUTUBRO?

QUANTIDADES DE SÁBADOS?

QUANTIDADES DE DOMINGOS?

NO DIA 12 COMEMORA-SE O DIA DAS ?

## ROTEIRO PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

29/09- Artes / desenhar e pintar recorte colagem direitos das crianças

30/09- Artes / colorir e escrita / Dado das emoções, recorte e colagem

01/10- Matemática / contagem e quantidades Língua Portuguesa / escrita nomes das figuras

04/10- Matemática / resolva as operações Língua Portuguesa / música PIPOCA

05/10- Língua Portuguesa / formar palavras com sílabas PA - PE – PI - PO - PU e escrita

06/10- Língua Portuguesa / leitura / circular a letra P escrita dos desenhos

07/10- Matemática contagem escrita e colagem, Língua Portuguesa completar as letras do alfabeto

08/10- Matemática / contagem coleções dissertativas e conjuntos de 15 elementos e escrita numerais.

NOME:

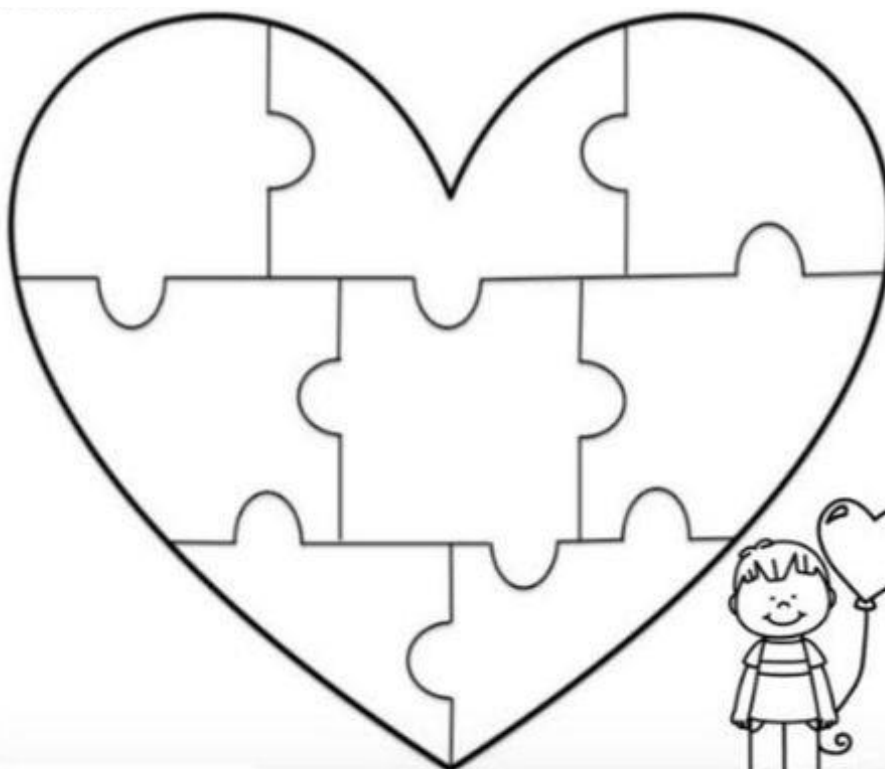
\_\_\_\_\_



# NO CORAÇÃO DE UMA CRIANÇA

12 DE OUTUBRO DIA DAS CRIANÇAS

QUERIDA CRIANÇA DESENHE COM MUITO CARINHO EM CADA PEÇA TUDO QUE MORA EM SEU CORAÇÃO.

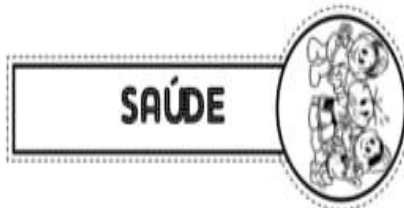
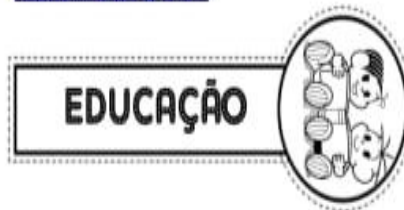


PEDAGOGA INGRID MORAES

# PINTE RECORTE E COLE NO BOLSINHO ALGUNS DOS DIREITOS DAS CRIANÇAS

<http://pedagogaingrid.com>

RECORTE E COLOQUE NO BOLSINHO ALGUNS DOS DIREITOS DAS CRIANÇAS:



PELAGOGIA INGRID MORAES

NOME: \_\_\_\_\_

**PINTE AS PEÇAS QUE FORMA O CORAÇÃO**



**COPIE NAS LINHAS ABAIXO AS PALAVRAS QUE VOCÊ PINTOU**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

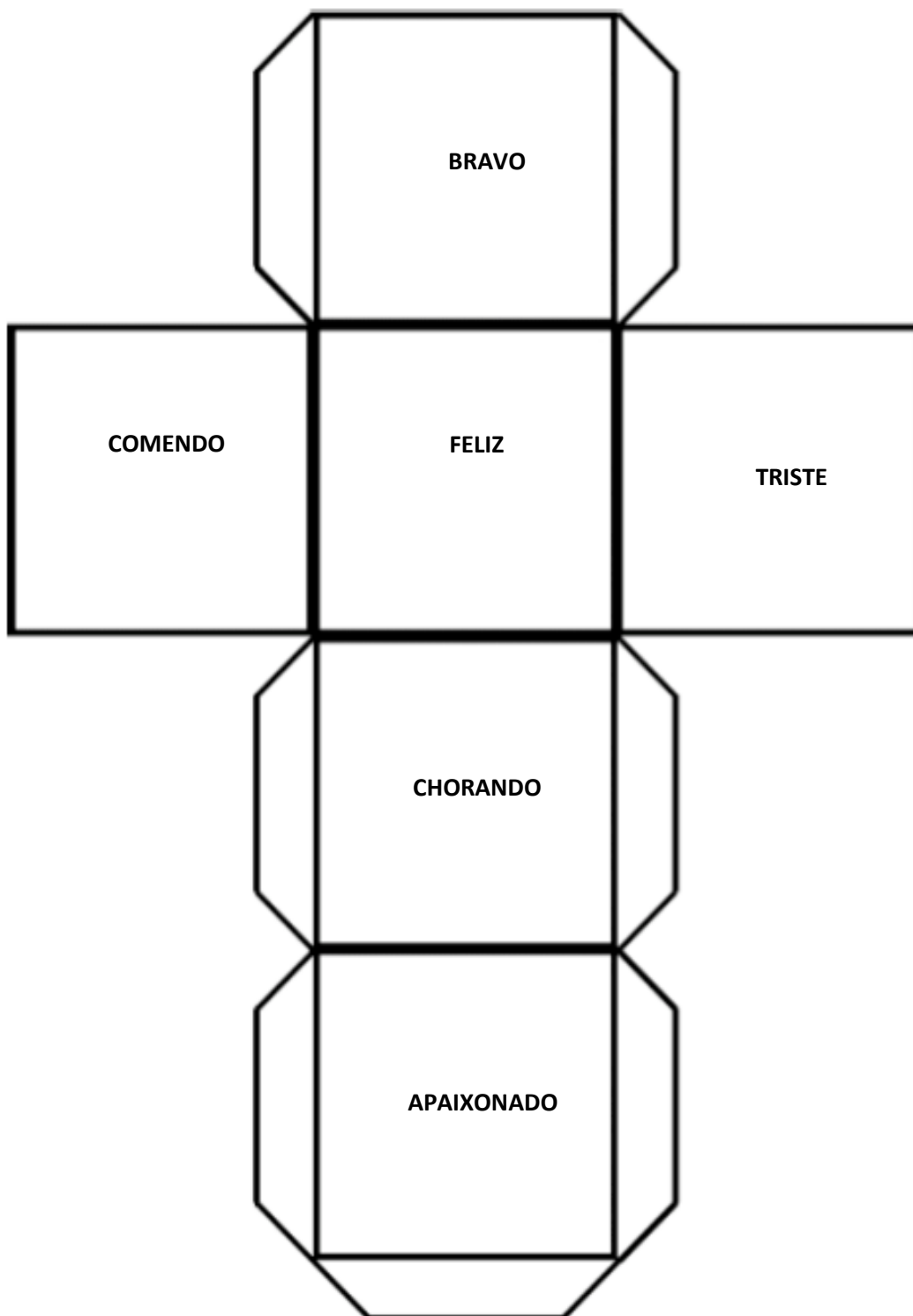
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

VAMOS FAZER O DADO DAS EMOÇÕES? RECORTE E COLE OS EMOJIS NO DADO



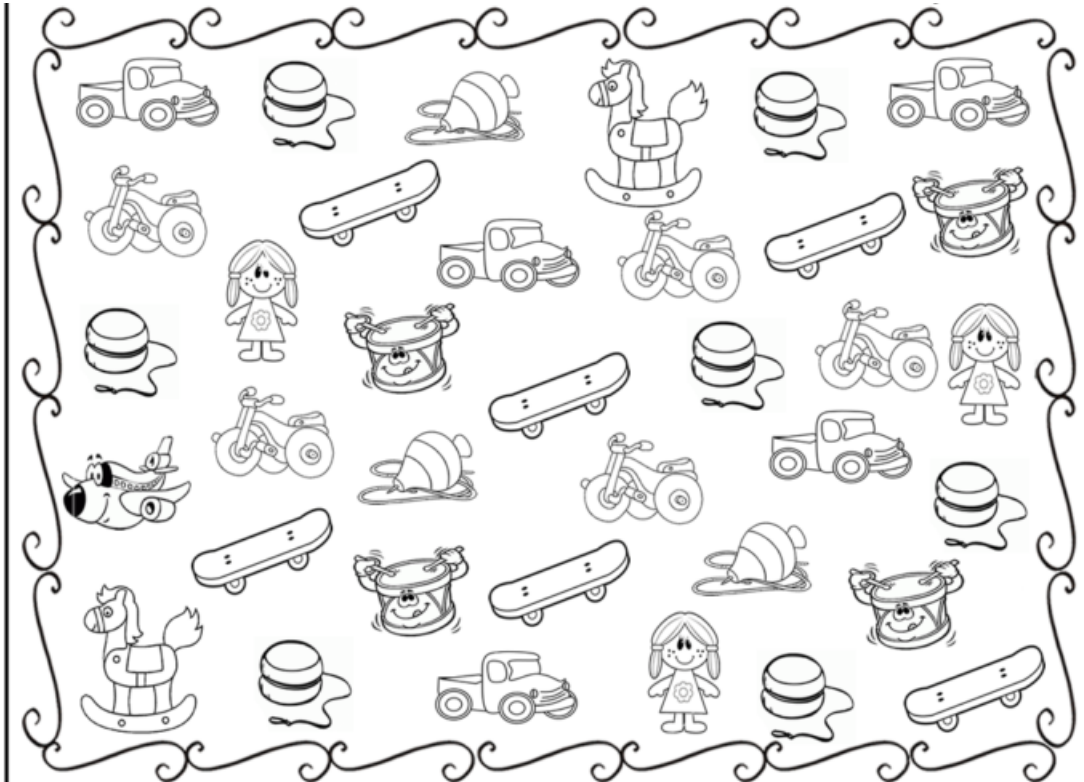




NOME: \_\_\_\_\_

# SEMANA DA CRIANÇA

## CONTE QUANTOS BRINQUEDOS



QUANTOS SÃO?



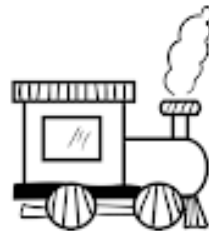
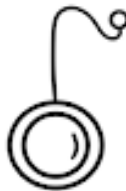
A ARTE DE ENSINAR E APRENDER

# ATIVIDADE

EU SOU: \_\_\_\_\_

## SEMANA DA CRIANÇA

ESCREVA DO SEU JEITO O NOME DE CADA BRINQUEDO



www.artedeensinareaprender.com

NOME: \_\_\_\_\_

## RESOLVA AS OPERAÇÕES

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$



ACOMPANHE A MÚSICA E PINTE AS PALAVRAS QUE A PROFESSORA DISSER:

## PIPOCA



<https://1.bp.blogspot.com/->

[LpEVnc6P5aA/Uko3VU6fHzI/AAAAAAAAAL\\_w/TCeCPLU\\_aAM/s640/atividades\\_alfabetizacao\\_dia\\_crianças.png](https://1.bp.blogspot.com/-LpEVnc6P5aA/Uko3VU6fHzI/AAAAAAAAAL_w/TCeCPLU_aAM/s640/atividades_alfabetizacao_dia_crianças.png)

**FORME PALAVRAS COM AS SÍLABAS:**

PA

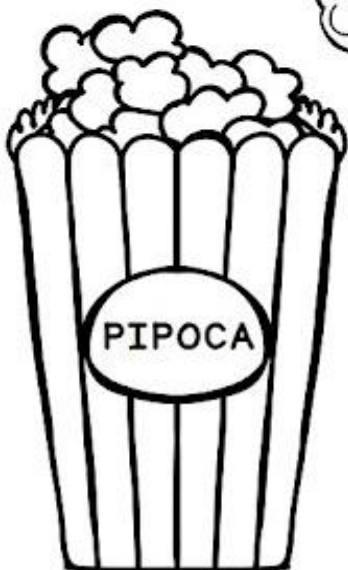
PO

PE

PU

PI

A



I

LA

TO

CA

NO

---

---

---

---

---

---

---

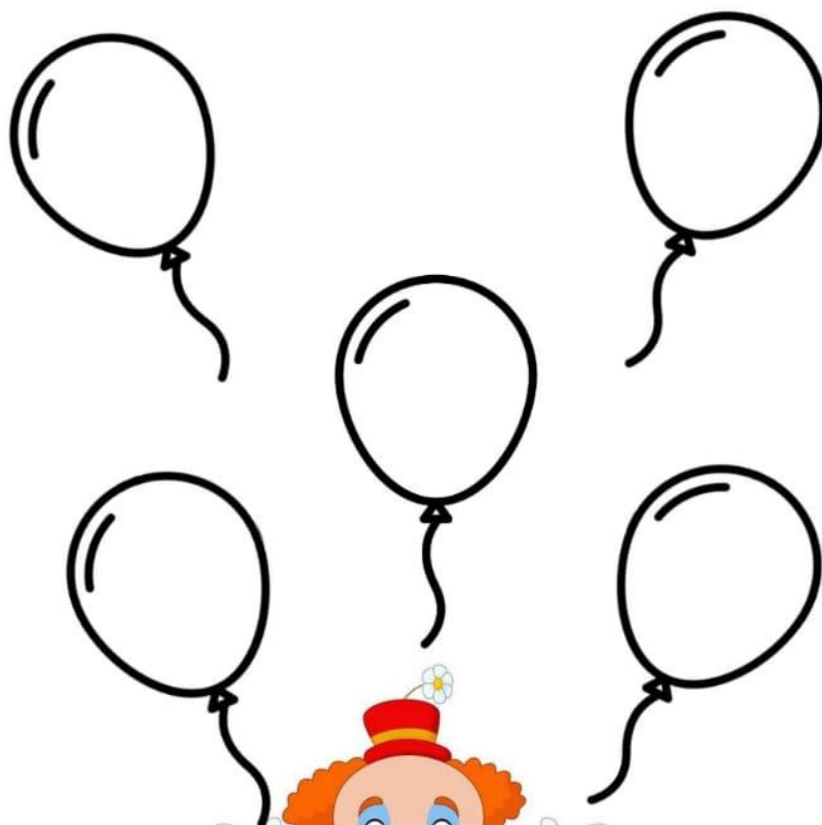
---

---

---

atividades diversificadas

ESCREVA NO BALÃO AS SÍLABAS PA PE PI PO PU.

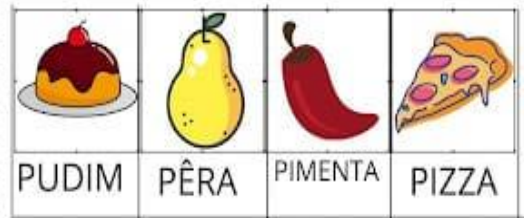
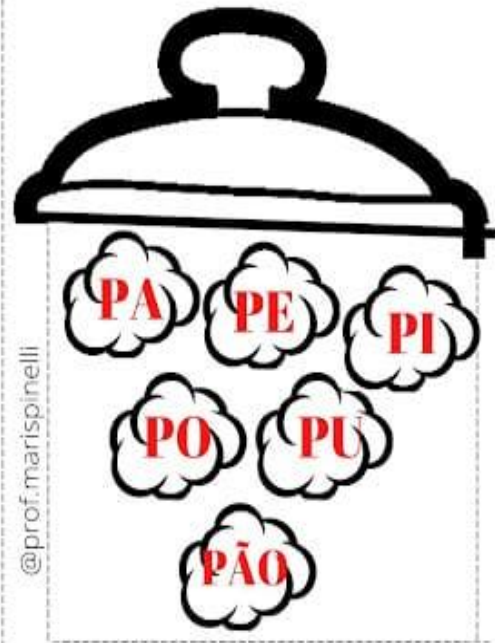
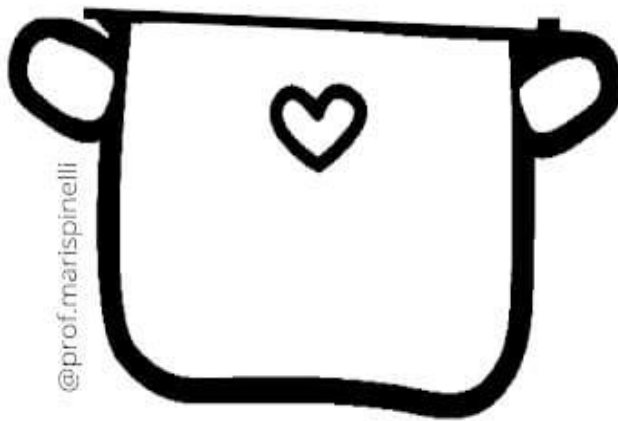


**PALHAÇO**



# OQUE TEM NA PANELA ?

ABRA A TAMPA E DESCUBRA DEPOIS  
COLE NA PANELA OS ALIMENTOS QUE  
COMEÇAM COM A LETRA **P**

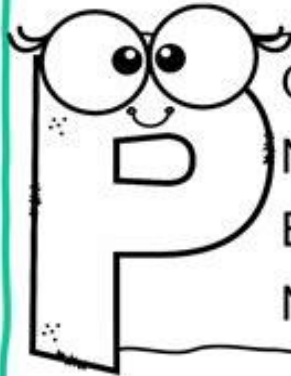


[https://1.bp.blogspot.com/-LpEVnc6P5aA/Uko3VU6fHzI/AAAAAAAAAL\\_w/TCeCPLU\\_aAM/s640/atividades\\_alfabetizacao\\_dia\\_crianças.png](https://1.bp.blogspot.com/-LpEVnc6P5aA/Uko3VU6fHzI/AAAAAAAAAL_w/TCeCPLU_aAM/s640/atividades_alfabetizacao_dia_crianças.png)

Nome:

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

LEIA O TEXTO E CIRCULE AS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA P.



O P ESTÁ NA PIPA  
NA PANELA E NO PÃO.  
ESTÁ NO PATO E NO PULO  
NA PIPOCA E NO PIÃO.

ESCREVAS OS NOMES DOS DESENHOS.

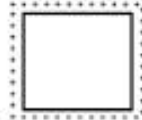
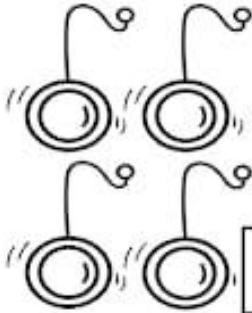
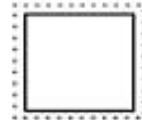
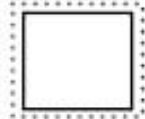
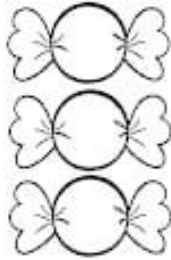




# ATIVIDADE

**EU SOU:** \_\_\_\_\_

CONTE, ESCREVA O NUMERAL, RECORTE E COLE O NOME CORRESPONDENTE



UM

DOIS

TRÊS

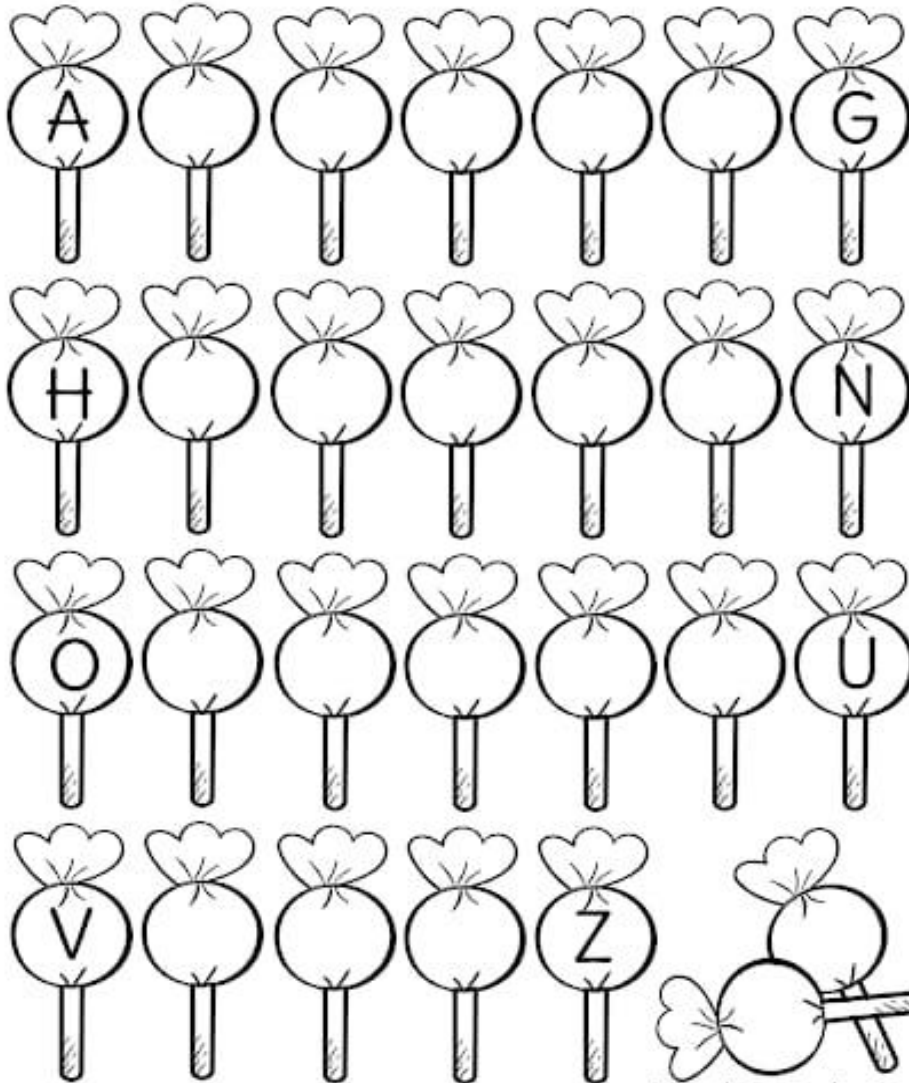
QUATRO

CINCO

# ATIVIDADE

**EU SOU:** \_\_\_\_\_

ESCREVA AS LETRAS QUE FALTAM PARA COMPLETAR O ALFABETO NOS PIRULITOS



<https://1.bp.blogspot.com/>

[LpEVnc6P5aA/Uko3VU6fHzI/AAAAAAAAAL\\_w/TCeCPLU\\_aAM/s640/atividades\\_alfabetizacao\\_dia\\_crianças.png](https://1.bp.blogspot.com/-LpEVnc6P5aA/Uko3VU6fHzI/AAAAAAAAAL_w/TCeCPLU_aAM/s640/atividades_alfabetizacao_dia_crianças.png)



PAULO E HENRIQUE FAZEM COLEÇÃO DE CARRINHOS.  
OBSERVE:

PAULO



HENRIQUE



QUANTOS CARRINHOS HENRIQUE POSSUE A MENOS  
QUE PAULO?

- A)  6
  - B)  9
  - C)  2
  - D)  11
- 



OBSERVE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

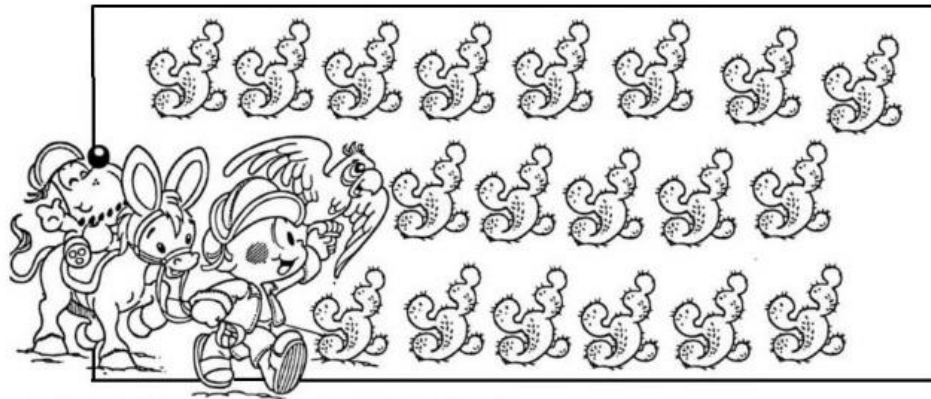
**20 – 21 – 22 – 23 – 24 – 25 – \_\_\_\_**



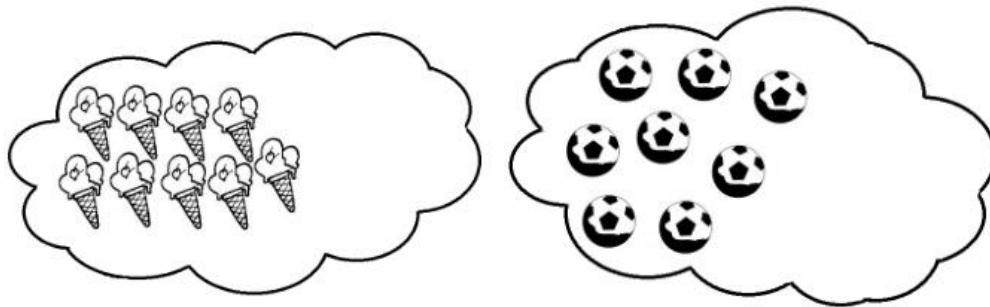
QUAL SERÁ O PRÓXIMO NUMERAL A SER ESCRITO?

- A)  30
- B)  27
- C)  26
- D)  28

OBSERVE O CONJUNTO E PINTE OS 15 ELEMENTOS.



DESENHE OS ELEMENTOS QUE FALTAM PARA FORMAR OS 15 ELEMENTOS



ESCREVA DENTRO DOS VASOS OS NÚMEROS QUE FALTAM.

