



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



E.M “ZENI SOARES RAMALHO

Atividades para estudo em Casa 4º ano A

12ª Apostila Período referente: 29/09 a 08/10/2.021

Dia de entrega da apostila: 07 de outubro de 2.021

Aluno

Professora: Claudenice Natarula Nascimento Silva

Feliz Dia das Crianças



Combinados das lições

- Lavar as mãos para fazer as lições;
- Escolher um lugar tranquilo e adequado para realizar as atividades;
- Ler com atenção;
- Seguir o roteiro das datas e fazer 2 atividades por dia, evitando assim o acúmulo;
- Fazer as tarefas com capricho e dedicação;
- Não amassar, não sujar e rasgar as atividades;
- Assistir aos links enviados pela professora no grupo de whatsapp;
- Se tiver dúvidas perguntar para a professora.

Lembre-se: A atividade deve ser feita com a letra do aluno.

Lembre-se:

Você é capaz!!!

Eu acredito em você!!!

MATEMÁTICA

01	(A)	(B)	(C)	(D)
02	(A)	(B)	(C)	(D)
03	(A)	(B)	(C)	(D)
04	(A)	(B)	(C)	(D)
05	(A)	(B)	(C)	(D)
06	(A)	(B)	(C)	(D)
07	(A)	(B)	(C)	(D)
08	(A)	(B)	(C)	(D)
09	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)

H11 Questão 01



Este foi o convite da Festa Junina que a Escola Lugar de Aprender fez para este ano.

No convite, a forma do vestido da menina lembra

- (A) um círculo.
- (B) um retângulo.
- (C) um quadrado.
- (D) um triângulo.

H15 Questão 02



Na folhinha de calendário destacada acima, está marcada a data da Festa Junina da Escola Lugar de Aprender.

Em que dia da semana a festa aconteceu?

- (A) Domingo.
- (B) Terça-feira.
- (C) Quarta-feira.
- (D) Quinta-feira

H15 **Questão 03**



A família de Ricardo saiu cedo para chegar à festa junina. O relógio está marcando a hora em que esta família saiu de casa.

Que horas o relógio está marcando?

- (A) 13 horas.
- (B) 15 horas.
- (C) 18 horas.
- (D) 20 horas.

H17 **Questão 04**

Festa
Junina



	CANJICA R\$2,50
	MILHO R\$2,00
	CACHORRO-QUENTE R\$3,00
	PIPOCA R\$1,00

No cartaz da festa junina está a lista de preços de algumas comidas para serem vendidas durante a festa.

Observando os preços podemos dizer que a comida mais cara é

- (A) a canjica.
- (B) a pipoca.
- (C) o cachorro-quente.
- (D) o milho.

H5 **Questão 05**

B I N G O				
7	25	44	57	62
15	22	40	50	70
11	30	39	46	74

Os participantes de um jogo de Bingo precisavam de uma linha completa para ganhar o prêmio.

Na cartela acima, o participante deixou de ganhar por apenas um número.

O número que faltou, para este participante ganhar, pode ser representado no sistema de numeração decimal por

- (A) 1 dezena e 9 unidades.
- (B) 5 dezenas e 7 unidades.
- (C) 5 dezenas e 9 unidades.
- (D) 7 dezenas e 5 unidades.

H9 **Questão 06**



Na brincadeira, cada criança joga 3 bolas para tentar acertar a boca do palhaço.

Paulo acertou 3 bolas na boca do palhaço. Cada acerto vale 5 pontos.

Quantos pontos Paulo marcou?

- (A) 5 pontos.
- (B) 8 pontos.
- (C) 15 pontos.
- (D) 18 pontos.

H2 **Questão 07**



[HTTP://portaldoprofessor.mec.org.br](http://portaldoprofessor.mec.org.br)

A diretora da escola comprou 48 ovos para a brincadeira do ovo na colher.

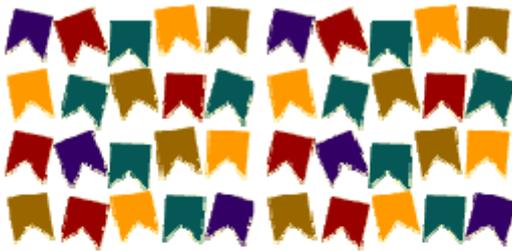
No número **48**, o valor posicional do algarismo **4** é

- (A) 4.000.
- (B) 4.
- (C) 400.
- (D) 40.

01\10\2.021 Matemática

H1 **Questão 08**

Para enfeitar a escola, a Diretora comprou bandeirinhas e lanterninhas.



40 bandeirinhas



7 lanterninhas

A quantidade de enfeites comprados foi de

- (A) 47 enfeites.
- (B) 40 enfeites.
- (C) 37 enfeites.
- (D) 7 enfeites.

H6 **Questão 09**



Para a pescaria, as professoras tiveram que confeccionar 50 peixes, em dois dias.

Ao final do primeiro dia, fizeram 32 peixes.

Quantos peixes foram feitos no segundo dia?

- (A) 10 peixes.
- (B) 18 peixes.
- (C) 27 peixes.
- (D) 37 peixes.

H14 **Questão 10**

Na festa junina deste ano, a barraca de brincadeiras arrecadou R\$155,00 em moedas.

Paula trocou as moedas por notas.



Marque a opção que representa as notas que ela recebeu ao realizar a troca.

- (A) 
- (B) 
- (C) 
- (D) 

<https://profwarles.blogspot.com/>

LÍNGUA PORTUGUESA

01	(A)	(B)	(C)	(D)
02	(A)	(B)	(C)	(D)
03	(A)	(B)	(C)	(D)
04	(A)	(B)	(C)	(D)
05	(A)	(B)	(C)	(D)
06	(A)	(B)	(C)	(D)
07	(A)	(B)	(C)	(D)
08	(A)	(B)	(C)	(D)
09	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)
11	(A)	(B)	(C)	(D)
12	(A)	(B)	(C)	(D)
13	(A)	(B)	(C)	(D)
14	(A)	(B)	(C)	(D)
15	(A)	(B)	(C)	(D)

H3 **Questão 01**

Texto I

Pão de mel

Ingredientes:

- 3 xícaras (chá) de farinha de trigo
- 1 xícara (chá) de açúcar
- 1 xícara (chá) de mel
- 1 xícara (chá) de leite
- 1 colher (sopa) de margarina ou manteiga
- 1 colher (sobremesa) de bicarbonato
- 1 colher (sobremesa) de canela em pó
- 1 colher (sobremesa) de cravo-da-índia torrado
- Caldo de 1 limão grande

Glacê:

- 1 xícara (chá) de açúcar
- 3 colheres de sopa de chocolate em pó
- 4 colheres de sopa de leite

Modo de fazer:

Peça ajuda a um adulto para

- 1 – acender o forno.
- 2 – bater todos os ingredientes até formar uma massa como a de bolo.
- 3 – untar e polvilhar uma forma ou assadeira.

4 – despejar a massa na forma e levar ao forno por aproximadamente 25 minutos.

5 – depois de assado, passar os pedaços no chocolate derretido.

Fonte: Gouveia, Isabel et alii. Caderno de Reforço Escolar, 3 ano.SP: Escala Educacional, 2009.

Esta receita serve para preparar um

- (A) pão de mel.
- (B) doce de chocolate.
- (C) mingau de aveia.
- (D) suco de limão.

H2 **Questão 02** _____●

A ordem alfabética correta para a lista de ingredientes da receita é:

- (A) leite, mel, açúcar, bicarbonato, farinha de trigo, cravo-da-índia, canela.
- (B) açúcar, bicarbonato, canela, cravo-da-índia, farinha de trigo, leite, mel.
- (C) açúcar, leite, bicarbonato, cravo-da-índia, canela, mel.
- (D) bicarbonato, leite, mel, açúcar, cravo-da-índia, canela, farinha de trigo.

H4 **Questão 03** _____●

A parte da receita que indica se tratar de uma “tarefa” que a criança não deve realizar sozinha é

- (A) a lista de ingredientes.
- (B) o título do poema.
- (C) o modo de fazer.
- (D) os ingredientes do glacê.

H7 **Questão 04** _____●

TEXTO II





(<http://www.meninomalquinho.com.br>)

A atitude do personagem Menino Maluquinho, no terceiro quadrinho, demonstra que ele:

- (A) prepara com carinho o quarto do primo.
- (B) cumpre o conselho da mãe.
- (C) vai receber o primo de braços abertos.
- (D) vai dar um susto no primo.

H6 **Questão 05**

Texto III

Racionamento de Energia

Verifique o consumo de energia elétrica de alguns aparelhos elétricos, para economizar em sua casa.

APARELHOS	Potência em watts
Ar-condicionado	1.000
Aspirador de pó	700
Computador	150
Ferro de passar	1.200
Freezer	400
Geladeira	200
Lavadora de roupa	1.800
Lava-louça	1.500
Microondas	1.400
Secadora de roupa	2.000
TV 20 polegadas	1.000
Ventilador	100

Os aparelhos que têm o mesmo consumo de energia são

- (A) aspirador de pó e ventilador.
- (B) ar-condicionado e TV 20 polegadas.
- (C) computador e lava-louça.
- (D) ferro de passar e geladeira.

H3 **Questão 06**

Texto IV

Como nasceu o Rio Amazonas

A Lua apaixonou-se pelo Sol. E, apaixonada como estava, queria se casar com ele. Mas, se o casamento acontecesse, o Sol aqueceria tanto, tanto, que queimaria todas as coisas existentes, o mundo seria destruído e as lágrimas da Lua inundariam a Terra.

Assim, eles não puderam se casar, e cada um foi para um lado.

A Lua, muito triste, chorou um dia inteiro, e suas lágrimas correram pela terra, buscando o mar. Só que o mar não recebeu as lágrimas da Lua, e elas tiveram de voltar. Mas não conseguiram voltar para as montanhas donde tinham descido.

Então elas desceram mais uma vez e foram se unindo numa imensa correnteza d'água, formando assim o caudaloso Rio Amazonas, todo enfeitado de vitórias-régias.

PIAI, A & Paccini, M J. Viajando pelo folclore de Norte a Sul. São Paulo: Editora Cortez, 2004.

O título do texto – Como nasceu o Rio Amazonas – revela ao leitor que se trata de um texto que aborda

- (A) o amor entre a Lua e o Sol.
- (B) a destruição do mundo pelo calor do Sol.
- (C) as lágrimas e o choro da Lua.
- (D) o surgimento do Rio Amazonas.

H5 **Questão 07**

No trecho: “Mas não conseguiram voltar para as montanhas **“donde tinham descido.”**”, a expressão em destaque significa

- (A) do lugar de que tinham saído.
- (B) da forma que decidiram correr.

06\10\2.021

(C) da tristeza que caracteriza a Lua.

(D) do tempo em que queriam voltar.

H7 **Questão 08**

Texto V

Angélica, ao sair de uma loja, recebeu o seguinte comprovante:

FILIAL		AGÊNCIA	
CNPJ	0001-39	INSC. MUN. 00.	
Lavamos Qualquer Tipo de Cortinas e Tapetes Especialidade em Lavagem a Seco			
- Largo da Glória - Tel.: 222			
Data	19, 04, 30	Nº	0114
Rua	da Glória	Nº	90
Tel.		Apº	102
QUANT.	PEÇAS	P. UNT.	PREÇO TOTAL
	COSTUMES		
	CALÇAS		
	PALETÓS		
	VESTIDOS		
	TAILLEUR		
	SAIAS		
	GUARDANAPOS		
	BLUSAS		
	CAMISAS		
	BLUSÃO		
	LENÇÓIS		
3	COLCHAS		
1	TOALHAS DE BANHO		
1	TOALHAS DE ROSTO		
1	TOALHAS DE MESA		
	CUECAS E MEIAS		
1	FRONHAS E LENÇÓIS		22,00

Em caso de extravio de roupas o cliente será indenizado em 5 vezes o valor da lavagem
R\$ 5. Após 60 dias o cliente perderá o direito de reclamar. Não nos responsabilizamos
por roupas em mau estado. OBS: Após 60 dias os preços serão atualizados.

Este comprovante nos indica que Angélica saiu da

- (A) padaria.
- (B) livraria.
- (C) lavanderia.
- (D) farmácia.

H6 **Questão 09**

O comprovante nos indica que a loja trabalha com os seguintes produtos:

- (A) pães.
- (B) livros.
- (C) tecidos.
- (D) remédios.

H3 **Questão 10**

Texto VI



<http://decoracao-festa.com/wp-content/uploads/2009/12/invitacionminnimouse.jpg>

Este texto é

- (A) um classificado de venda de bonecas.
- (B) uma receita de bolo de aniversário.
- (C) uma carta para a amiga.
- (D) um convite de aniversário.

H6 **Questão 11**

Texto VII

Maria chegou a casa depois da escola e leu o seguinte bilhete de sua avó:

Querida netinha,
Atenção! Não esqueça:

- 1° Tomar banho.
- 2° Almoçar.
- 3° Brincar.
- 4° Fazer os deveres "Para Casa", da escola.
- 5° Arrumar a mochila.
- 6° Fazer a leitura do livro que você trouxe da sala de leitura.

Beijos,
Vovó.

Quando lemos o bilhete que a avó de Maria deixou para ela, entendemos que a avó pede à neta que

- (A) arrume a casa.
- (B) lembre-se de suas tarefas do dia.
- (C) faça compras na padaria.
- (D) lave a mochila da escola.

Texto VIII

Fonte: Garfield. Jim Davis PA: L&PM, 2009.

No primeiro balão, o dono do gato diz para Garfield que eles vão

- (A) passear de carro.
- (B) andar no parque.
- (C) ao veterinário.
- (D) tomar banho.

Texto IX**Tanta tinta**

Ah! menina tonta,
 toda suja de tinta
 mal o sol desponta!
 (Sentou-se na ponte,
 muito desatenta ...
 E agora se espanta:
 Quem é que a ponte pinta
 com tanta tinta?...)
 A ponte aponta
 e se desaponta.
 A tontinha tenta

limpar a tinta,
ponto por ponto
e pinta por pinta...
Ah! a menina tonta!
Não viu a tinta da ponte!

Fonte: Ou isto ou aquilo. Cecília Meireles,

RJ: Nova Fronteira, 2002

H4 **Questão 13**

O título do texto antecipa a ideia expressa

- (A) nos quarto e quinto versos.
- (B) nos segundo e terceiro versos.
- (C) nos nono e décimo versos.
- (D) nos décimo quinto e décimo sexto versos.

H6 **Questão 14**

A ideia central do poema “Tanta tinta” é contar como

- (A) a menina ficou toda suja de tinta.
- (B) a menina tem uma pinta.
- (C) a ponte deve ser limpa.
- (D) a menina pintou a ponte.

H6 **Questão 15**

Texto X

Levando a vida ...

Vou levando a minha vida
sem pressa para chegar.
Não vejo gosto em corrida
por isso vou devagar.

Correr muito não faz bem
pois a gente nem repara
que beleza a vida tem.

Trago um forte guarda-costas,
é meu casco que carrego.
Se você sabe a resposta
diga logo, que eu me alegro.

Mesmo sendo bem antiga
eu tenho até pouca ruga.
Pense alto e então diga:
sou a velha...

Mendes, Verônica. Pequeno bestiário. Minas Gerais.

De acordo com as características descritas no texto, quem vai levando a vida é a

- (A) formiga.
- (B) tartaruga.
- (C) baleia.
- (D) cobra.

<https://profwarles.blogspot.com/>

12 DE OUTUBRO - DIA DAS CRIANÇAS

- Fazer uma entrevista com o papai, mamãe, tio, tia ou avós.



1 - De que você brincava quando era criança?

1 -

2 -

2 - Qual era o seu brinquedo preferido?

3 - Onde você brincava?

4 - Quais são as brincadeiras das crianças de hoje?

Nome do entrevistado: _____

Você sabe como surgiu o Dia dos Professores?

O dia do Professor é comemorado no dia 15 de outubro. Mas poucos sabem como e quando surgiu esse costume no Brasil.

A primeira comemoração aconteceu em São Paulo no ano de 1947 e surgiu da idéia de quatro professores em organizar um dia de parada no segundo semestre para evitar a estafa e que também seria um dia de análise de rumos para o restante do ano.

O professor Salomão Becker sugeriu que o encontro se desse no dia 15 de outubro, data em que, na sua cidade natal, professores e alunos traziam doces de casa para uma pequena confraternização. Com os professores Alfredo Gomes, Antônio Pereira e Claudino Busko, a idéia estava lançada para depois crescer e implantar-se em todo o Brasil.

A data foi oficializada como feriado escolar em 1963 e o decreto que o definiu mostrava que este seria um dia “ para comemorar condignamente o Dia do Professor, os estabelecimentos de ensino farão promover solenidades, em que se enalteça a função do mestre na sociedade moderna, fazendo participar

.Em que ano foi oficializado o Dia dos Professores como feriado escolar?

.Marque no calendário abaixo em que dia da semana será comemorado o Dia do Professor neste ano de 2009:

Domingo	Segunda	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

.No texto existem alguns substantivos próprios (neste caso, nomes de pessoas). Localize-os, sublinhe-os e escreva-os abaixo:

.Em quantos parágrafos o texto foi escrito? Pinte cada um deles usando uma lápis colorido diferente.

.Quando realizamos a leitura de um texto, é importante saber o que todas as palavras significam para compreender tudo o que está escrito. Marque no texto as palavras que você não conhece e pesquise-as no dicionário.

.No mês de outubro existem dois feriados, quais são eles?

.Você saberia dizer qual a importância dos professores na vida das pessoas?

.Qual foi a coisa mais legal que você aprendeu na escola e quem foi o professor ou a professora que lhe ensinou?

.Como você acha que seria a escola se não existissem professores?

.Veja abaixo um acróstico com a palavra professor:

Passa o tempo mas não passa o
Respeito por tão nobre profissão. Porque
Onde estiver um professor, a
Fé o impulsionará em sua caminhada
Espalhando as mais lindas
Sementes de amor e
Sabedoria, porque no amanhã poderão
Olhar para trás sentindo e se
Reconhecendo como verdadeiro educador.

.Produza abaixo um acróstico com o nome de sua professora: