



Prefeitura da Estância Turística de  
**IBIÚNA**  
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



E.M “ZENI SOARES RAMALHO

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Professora: Rosemeire Alves de Oliveira.

5º ano B

Atividades para Estudo em Casa

12ª Apostila / 3º Bimestre

Período 29/09 a 08/10/2021.

Data de entrega/devolução na escola em 07/10/2021.

*12 de Outubro dia das Crianças*



## Roteiro para Realização das Atividades.

Siga o roteiro para a realização das atividades, **favor não desgrampear as folhas**, pois já estão na sequência de estudo e de correção, se tiverem dúvidas não hesitem em me chamar no grupo da sala ou no privado.

<u>DATA DAS TAREFAS</u>	<u>COMBINADOS DAS LIÇÕES</u>
28/09 Língua Portuguesa e Matemática	1- As suas mãos devem estar secas e limpas para fazer a atividade.
30/09 Língua Portuguesa e Matemática	2- Escolha um horário e um lugar tranquilo, com pouco barulho e iluminado.
01/10 Língua Portuguesa e Matemática	3- Siga o roteiro das datas e faça duas por dia para não cansar, e não deixe tudo para a última hora.
04/10 Língua Portuguesa e Matemática	4- Verifique se a professora enviou algum link para assistir pois isso ajuda muito na compreensão.
05/10 História e Matemática	5- Leia a tarefa com atenção e se precisar. Peça ajuda aos seus responsáveis.
06/10 Língua Portuguesa e Geografia	6- Lembre-se: A tarefa é sua, por isso, faça com a sua letra com bastante capricho. Faça o seu melhor e pinte bem bonito!
07/10 Simulado de Língua Portuguesa	7- Tenha cuidado para não amassar, rasgar ou sujar as folhas.
08/10 Simulado de Matemática e Arte / desenho para colorir	8- Nas atividades de recorte quando houver tenha cuidado com a cola! Passe pouquinho e espere secar para colocar novamente no saquinho das atividades.
<p><u>ORIENTAÇÕES PARA PREENCHIMENTO DO GABARITO.</u></p> <p>ASSINALAR SOMENTE UMA ALTERNATIVA APENAS UMA DELAS É A CORRETA.</p> <p>Para PREENCHER O GABARITO Verificar a alternativa escolhida, preencha todo o espaço dentro do círculo correspondente com lápis ou caneta azul ou preta.</p>	9- Nunca deixe de colorir os desenhos das atividades e faça sempre as atividades de arte, pois contam na pontuação e no capricho!
	10- Se tiver dúvida, pergunte no grupo do WhatsApp ou no particular.
	11- Mais uma vez. Não solte as folhas!!
	12- Escreva o seu nome em todas as atividades.

Atividade de Língua Portuguesa / Interpretação de Texto

## 27 de setembro – dia do Turismo

O Dia Mundial do Turismo (WTD) é realizado anualmente em 27 de setembro.

Sua finalidade é promover a conscientização entre a comunidade internacional da importância do turismo e seu valor social, cultural, político e econômico. O evento pretende abordar os desafios globais descritos nas Metas de Desenvolvimento do Milênio das Nações Unidas (ODM) e para destacar a contribuição do setor do turismo pode fazer para alcançar esses objetivos.

Foi em sua terceira sessão (Torremolinos, Espanha, setembro de 1979), que a Assembléia Geral da OMT decidiu estabelecer Dia Mundial do Turismo, a partir de 1980. Esta data foi escolhida para coincidir com um marco importante no turismo mundial: **o aniversário de adoção dos Estatutos da OMT em 27 de setembro de 1970.**

O calendário do Dia Mundial do Turismo é particularmente apropriado na medida em que vem no final da alta temporada no hemisfério norte e no início da temporada no hemisfério sul, quando o turismo está nas mentes de milhões de pessoas em todo o mundo.

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fpt.slideshare.net%2Fbrunomunizdebrito%2Fdia-mundial-do-turismo&psig=AOvVaw1beiCZ4LcaZlr6xK0M7M1Q&ust=1629575945476000&source=images&cd=vfe&ved=0CAgQjRxqFwoTCLDI282xwPICFQAAAAAdAAAAABAS>

Leia e responda as questões.

1- A leitura lida se refere a que tipo de texto:

(A) informativo. (B) receita.

(C) poema. (D) fábula.

2- Em qual dia se comemora o dia do turismo? \_\_\_\_\_

3- Você e sua família gostam de viajar? \_\_\_\_\_

4- Cite algum ou alguns lugares que conhece. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Atividade de Matemática / Números e Operações

# CAÇA-DIVISÕES

Resolva as divisões e procure os resultados no caça-palavras abaixo.

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 77 \overline{) 7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{CDU} \\ 728 \overline{) 8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{CDU} \\ 405 \overline{) 5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{CDU} \\ 639 \overline{) 9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{CDU} \\ 168 \overline{) 8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{CDU} \\ 368 \overline{) 8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{CDU} \\ 136 \overline{) 4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 69 \overline{) 3} \end{array}$$



8	1	7	8	2	6	5	1	5
7	8	9	0	1	9	7	1	6
9	1	8	7	9	5	0	6	5
8	7	0	4	6	2	8	9	0
3	4	9	6	0	3	5	7	1

Atividade de História/ Língua Portuguesa**Hino da Independência do Brasil**

Letra: Evaristo Ferreira da Veiga

Música: D. Pedro I

Já podeis da Pátria filhos  
 Ver contente a mãe gentil  
 Já raiou a liberdade } Bis  
 No horizonte do Brasil

Brava gente brasileira!  
 Longe vá... temor servil;  
 Ou ficar a Pátria livre } Bis  
 Ou morrer pelo Brasil

Os grilhões que nos forjava  
 Da perfídia astuto ardil,  
 Houve mão mais poderosa } Bis  
 Zombou deles o Brasil

Brava gente brasileira! etc. } Estribilho

Não temais ímpias falanges  
 Que apresentam face hostil  
 Vossos peitos, vossos braços } Bis  
 São muralhas do Brasil

Brava gente brasileira! etc. } Estribilho

Parabéns, ó! Brasileiros!  
 Já com garbo juvenil,  
 Do universo entre as nações } Bis  
 Resplandece a do Brasil

Brava gente brasileira!  
 Longe vá... temor servil;  
 Ou ficar a Pátria livre } Bis  
 Ou morrer pelo Brasil



Responda:

1- Quem é o autor da letra? \_\_\_\_\_

2- Pesquise o que significa estribilho. \_\_\_\_\_

Atividades de Matemática / Números e Operações

Escola Santa Maria

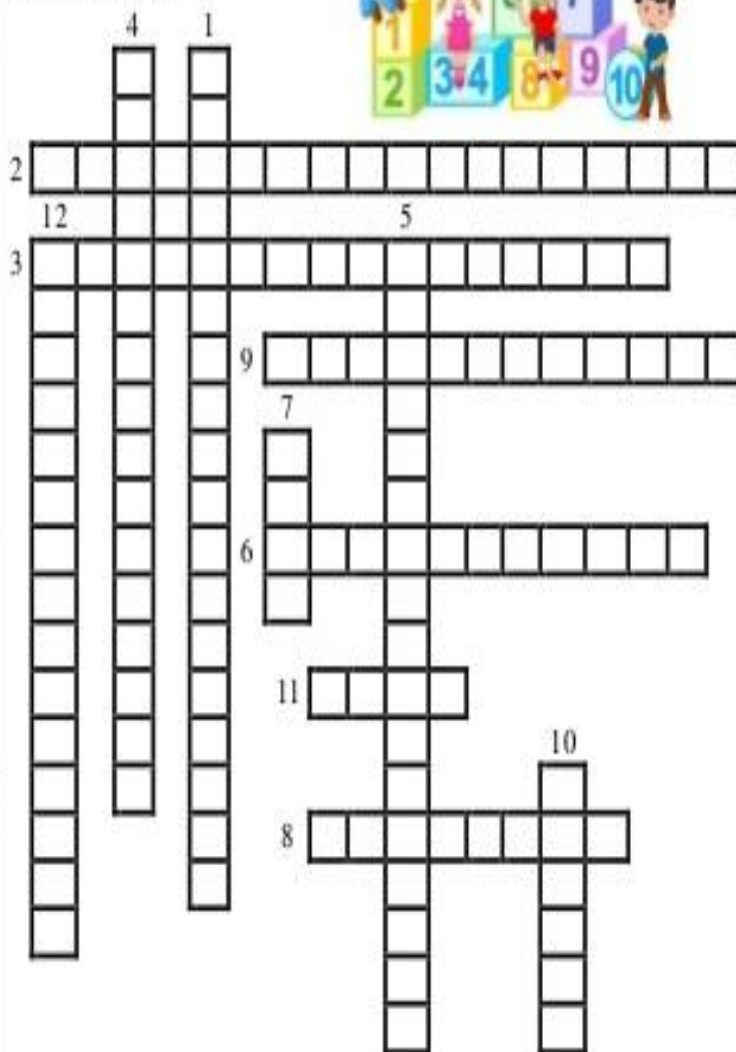
Professora: Mary Alvarenga

**Cruzadinha da divisão**

Efetue as divisões. Depois complete a cruzadinha com os resultados.



1) $945 \overline{)5}$	2) $864 \overline{)4}$	3) $732 \overline{)6}$
4) $560 \overline{)2}$	5) $963 \overline{)3}$	6) $75 \overline{)3}$
7) $81 \overline{)9}$	8) $168 \overline{)8}$	9) $553 \overline{)7}$
10) $48 \overline{)12}$	11) $39 \overline{)13}$	12) $825 \overline{)15}$



Atividades de Língua Portuguesa / Análise Linguística



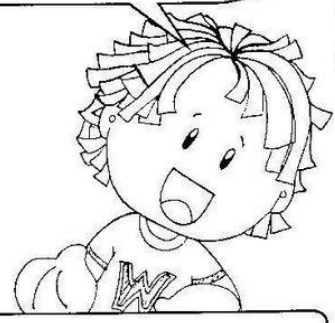
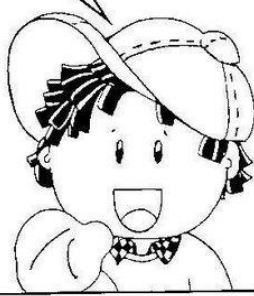
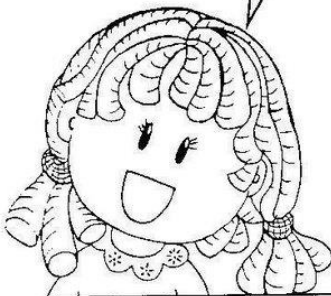
# Língua Portuguesa

Aprendendo Gramática  
► Artigo definido e indefinido



Artigo definido é o que determina o substantivo de modo particular e preciso. São eles: o, a, os, as.

Artigo indefinido é o que determina o substantivo de modo vago, indefinido. São eles: um, uma, uns, umas.



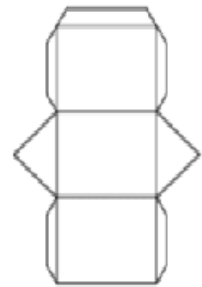
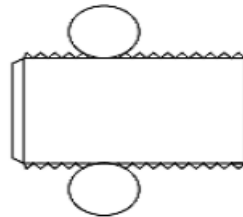
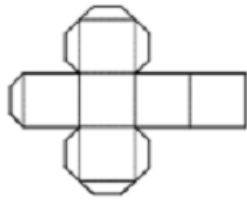
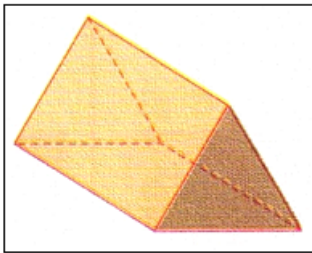
Obs.: O artigo indefinido indica, ao mesmo tempo, o gênero e o número dos substantivos.

❖ Descubra os nomes e escreva artigos definidos antes dos substantivos.

 <p>BE A LHAS</p> <p>As abelhas</p>	 <p>PÉU CHA</p> <p>.....</p>	 <p>SA CA</p> <p>.....</p>	 <p>SOR TES VE</p> <p>.....</p>
 <p>TA NE CA</p> <p>.....</p>	 <p>MA CA</p> <p>.....</p>	 <p>VA CA LO</p> <p>.....</p>	 <p>RAN MO GO</p> <p>.....</p>

Atividades de Matemática / Geometria

1º)Pinte a planificação do poliedro abaixo?



2º)A caixa abaixo tem um formato de um:



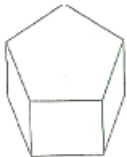
( ) cubo    ( ) cone    ( ) paralelepípedo    ( ) cilindro

3º) O planeta Terra sugere qual figura espacial? Marque a resposta correta.



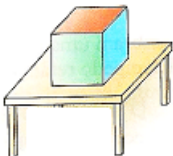
( ) pirâmide    ( ) cone    ( ) cilindro    ( ) esfera

4º)Quantas faces da figura espacial você não está enxergando?



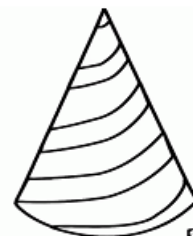
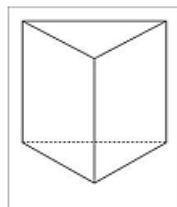
( ) 1    ( ) 2    ( ) 3    ( ) 4

5º)Qual é o poliedro que está em cima da mesa?



( ) cubo    ( ) cone    ( ) paralelepípedo    ( ) cilindro

6º)Circule os objetos que lembram um cone:





Atividades de Língua Portuguesa / Análise Linguística

	Artigos definidos		Artigos indefinidos	
	Singular	Plural	Singular	Plural
Masculino	o	os	um	uns
Feminino	a	as	uma	umas

[https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fmallet.pr.gov.br%2FSite\\_mallet%2Fmaterias%2F2020%2F04\\_abril%2F16\\_corteudos\\_escolares%2Fesc\\_romao%2F0510%2F4\\_ano\\_a.pdf&psig=AOvVaw1R2HU0gbNmZ5nnWt02I5Zb&ust=1629828871999000&source=images&cd=vfe&ved=0CAgQjRxqFwoTCNi0kuzfx\\_ICFQAAAAAdAAAAABAz](https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fmallet.pr.gov.br%2FSite_mallet%2Fmaterias%2F2020%2F04_abril%2F16_corteudos_escolares%2Fesc_romao%2F0510%2F4_ano_a.pdf&psig=AOvVaw1R2HU0gbNmZ5nnWt02I5Zb&ust=1629828871999000&source=images&cd=vfe&ved=0CAgQjRxqFwoTCNi0kuzfx_ICFQAAAAAdAAAAABAz)

AGORA COMPLETE O TEXTO ABAIXO.

Foi \_\_\_\_\_ alegria quando começou a correr na Terra \_\_\_\_\_ notícia da grande festa que a Lua ia dar no seu palácio de prata.

E foi \_\_\_\_\_ espanto quando se soube que \_\_\_\_\_ festa não era oferecida ao Sol ou a qualquer outro astro de primeira grandeza, mas sim em honra de \_\_\_\_\_ estrelinha, \_\_\_\_\_ menor das estrelinhas que brilhavam no céu.

Por que estranha fantasia \_\_\_\_\_ Lua, \_\_\_\_\_ alva soberana das noites luminosas, ia abrir \_\_\_\_\_ portas do seu palácio para receber festivamente \_\_\_\_\_ estrelinha humilde, \_\_\_\_\_ pobre estrelinha sem classificação na multidão de estrelas do firmamento?

Por quê?



©Ensinahoje.com

[https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fensinarhoje.com%2Fatividades-texto-para-completar-com-artigo-definido-e-indefinido%2F&psig=AOvVaw1R2HU0gbNmZ5nnWt02I5Zb&ust=1629828871999000&source=images&cd=vfe&ved=0CAgQjRxqFwoTCNi0kuzfx\\_ICFQAAAAAdAAAAABBq](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fensinarhoje.com%2Fatividades-texto-para-completar-com-artigo-definido-e-indefinido%2F&psig=AOvVaw1R2HU0gbNmZ5nnWt02I5Zb&ust=1629828871999000&source=images&cd=vfe&ved=0CAgQjRxqFwoTCNi0kuzfx_ICFQAAAAAdAAAAABBq)

Atividade de Matemática

## SITUAÇÕES-PROBLEMA

<p>1 – Um vendedor colocou 348 pêssegos em caixas de 12 pêssegos cada uma. Quantas caixas foram usadas?</p> <p>R- _____ _____</p>	CÁLCULO
<p>2 – Um agricultor tem 1.480 mudas de árvores para plantar igualmente em 13 fileiras. Quantas árvores plantará em cada fileira?</p> <p>R- _____ _____</p>	CÁLCULO
<p>3 – Em 16 pilhas há 2.160 tijolos. Quantos tijolos há em cada pilha?</p> <p>R- _____ _____</p>	CÁLCULO
<p>4 – Os 154 alunos de uma escola foram de ônibus ao zoológico. Usaram-se 13 ônibus. Quantas crianças foram em cada um?</p> <p>R- _____ _____</p>	CÁLCULO
<p>5 – Um chacareiro colheu 357 pés de alface para distribuir igualmente entre 18 quitandas. Quantos pés de alface receberá cada quitanda?</p> <p>R- _____ _____</p>	CÁLCULO
<p>6 – Caio tem 475 livros. para colocá-los em 21 prateleiras, Quantos livros colocará em cada uma?</p> <p>R- _____ _____</p>	CÁLCULO

## Atividade de História

### Após a Proclamação da Independência O Primeiro Reinado (1822 - 1831)

- D. Pedro I governou neste período.
- No início, a independência não foi aceita pelos portugueses que viviam nas províncias da Bahia, Maranhão, Piauí, Pará e Cisplatina (atual Uruguai).
- Os oficiais estrangeiros, seguindo ordens de D. Pedro I, expulsaram os portugueses revoltosos.
- A 1ª Constituição foi outorgada em 1824 por D. Pedro I e ele passou a ser o Imperador.
- D. Pedro I estava nervoso e acabou perdendo o apoio do povo. Em 1824, ocorreu a Confederação do Equador, uma revolução que pretendia a independência de Pernambuco, Ceará, Rio Grande do Norte e Paraíba.
- D. Pedro I dominou a situação e os líderes foram presos, um deles, o Frei Caneca, foi condenado à morte.
- D. Pedro I desistiu do cargo em 7 de abril de 1831, deixou o trono para seu filho D. Pedro de Alcântara, então com 5 anos, e retornou para Portugal. Até o príncipe completar 18 anos, o Brasil foi governado por regentes.

## Atividades

❖ Marque (V) verdadeira ou (F) falsa os fatos mais importantes do Primeiro Reinado.

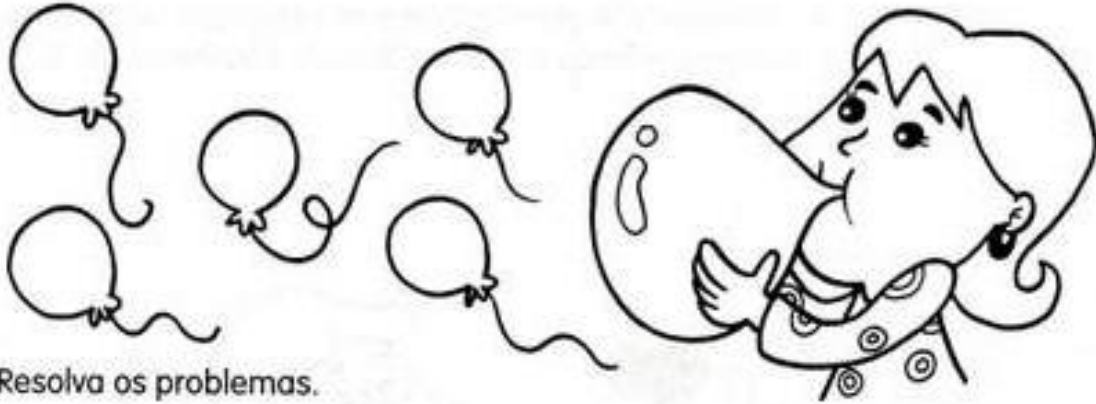
- { } A Corte portuguesa queria que o Brasil voltasse a ser colônia.
- { } Foi outorgada a primeira Constituição brasileira.
- { } Ocorreu a Confederação do Equador em Pernambuco.
- { } O período do Primeiro Reinado foi de 1822 a 1831.
- { } D. Pedro I abdicou do trono em favor de seu filho.



Atividade de Matemática

Fazer os Cálculos na folha.

# CRAQUE NA DIVISÃO



Resolva os problemas.

**Dica: os problemas são interligados.**

A) No desfile da primavera, 480 alunos desfilaram em 15 grupos. Quantos alunos desfilaram em cada grupo?

---

B) A professora encheu 256 balões azuis para dois grupos desfilarem. Quantos balões recebeu cada aluno?

---

C) Para o desfile, foram feitas 192 camisas vermelhas. Quantos grupos desfilaram com essas camisas?

## Atividade de Língua Portuguesa / Interpretação de Texto

**Competência/Habilidade:** Identificar tema de texto poético.

### O BICHO

Vi ontem um bicho  
Na imundice do pátio  
Catando comida entre os detritos.  
Quando achava alguma coisa;  
Não examinava nem cheirava:  
Engolia com voracidade.  
O bicho não era um cão,  
Não era um gato,  
Não era um rato.  
O bicho, meu Deus, era um homem.

Manuel Bandeira



### INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

- A expressão "Meu Deus" significa que o autor:
  - alegrou-se com a cena.
  - ficou indiferente com a cena.
  - solucionou um problema social.
  - ficou chocado com o espetáculo.
- Essa admiração nos dá o sentimento de:
  - prazer.
  - pena.
  - admiração.
  - desprezo
- A intenção do autor ao usar a palavra "bicho" parece que:
  - procurou chamar a nossa atenção para situação dos animais do lixo.
  - a história é mesmo sobre um lixo.
  - o homem se viu reduzido a mesma condição de animal irracional.
  - o homem deve ser tratado como um animal irracional.
- O que motivou o bicho a catar restos foi:
  - a própria fome.
  - a imundice do pátio.
  - o cheiro da comida.
  - a amizade pelo cão.
- O assunto do texto é:
  - a imundice de um pátio.
  - um bicho faminto.
  - a comida que as pessoas jogam fora.
  - a triste situação de um homem.
- Este poema serve para:
  - distrair os leitores.
  - informar sobre um acontecimento.
  - partilhar um sentimento.
  - informar sobre a vida de um homem.
- Esse texto apresenta:
  - fato.
  - crítica
  - opinião.
  - descrição.



Atividade de Geografia / Regiões Brasileiras**CRUZADINHA – REGIÕES  
BRASILEIRAS**

**1** - Região formada pelos seguintes estados: Alagoas, Bahia, Ceará, Maranhão, Paraíba, Pernambuco, Piauí, Rio Grande do Norte e Sergipe.

**2** - Região formada pelos seguintes estados: Espírito Santo, Minas Gerais, Rio de Janeiro e São Paulo.

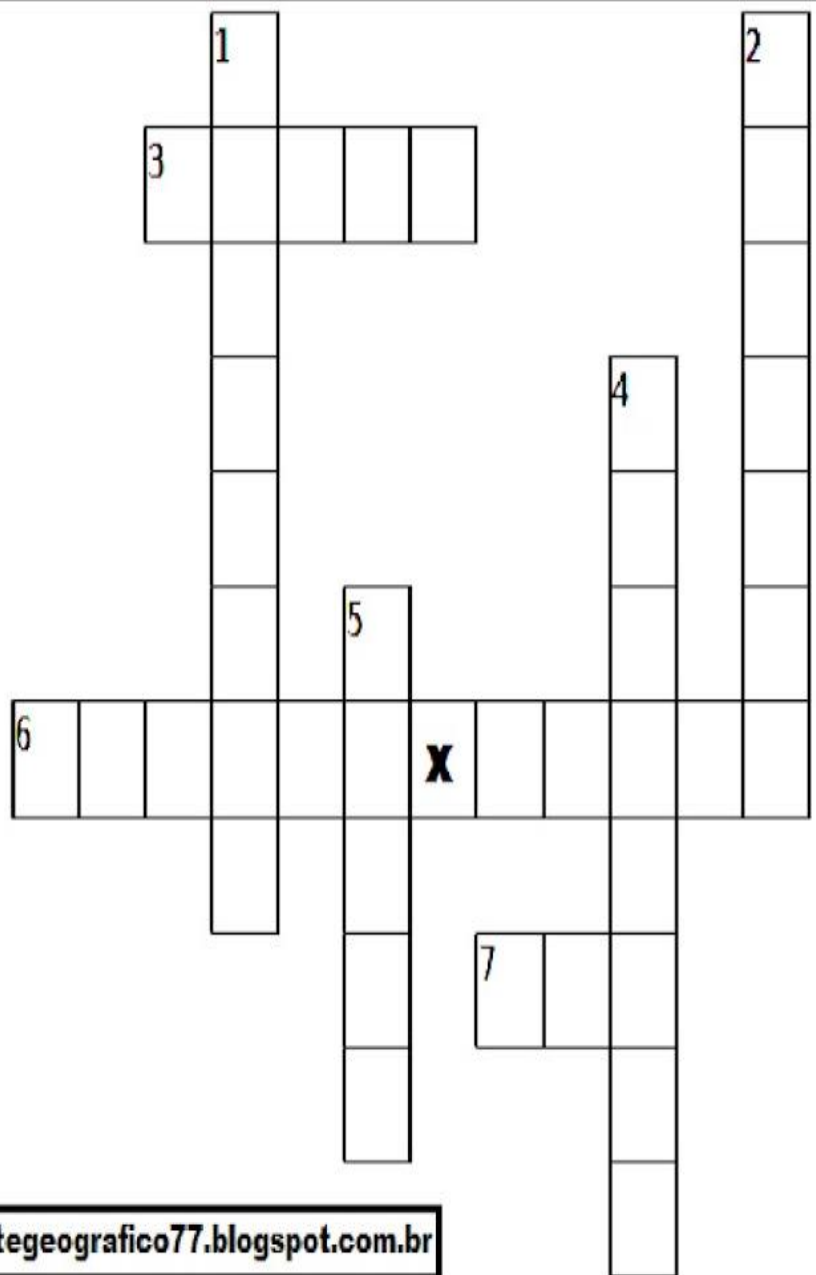
**3** - O Distrito Federal está localizado em qual estado?

**4** - Nome da capital do Brasil.

**5** - Região formada pelos seguintes estados: Acre, Amapá, Amazonas, Pará, Rondônia, Roraima e Tocantins.

**6** - Região formada pelos seguintes estados: Goiás, Mato Grosso e Mato Grosso do Sul.

**7** - Região formada pelos seguintes estados: Paraná, Rio Grande do Sul, Santa Catarina.



**Fonte: suportegeografico77.blogspot.com.br**

Simulado de Língua Portuguesa  
Leitura e Interpretação

Leia o texto e assinale as alternativas corretas.

## *Natal : as três flores*

Certa vez três flores estavam conversando: a rosa, o jasmim e a violeta. Elas ficaram sabendo que na gruta de Belém havia nascido o menino Jesus, que iria salvar a humanidade.

As três flores, abraçadas, começaram a pensar de que modo poderiam oferecer qualquer presente ao menino.



A rosa disse: Ah! Já sei: vou oferecer-lhe o meu perfume, para que a manjedoura fique cheirosa.

O jasmim com ciúmes, porque poderia também oferecer o perfume, ficou desolado, sem saber o que fazer.

De repente lhe veio uma idéia: Quer saber? Vou oferecer ao menino Deus a minha maciez, para que ele fique bem agasalhado por minhas pétalas macias.

E a pobre violeta, humilde, escondida debaixo de duas folhas, começou a chorar porque não tinha nada para dar. A rosa e o jasmim tentaram consolá-la, mas em vão. Ela chorava sem parar!

Então lhe veio uma inspiração: Ah! Vou oferecer ao Deus menino, as minhas lágrimas para que ele não passe sede. E lá foram elas, guiadas pela estrela,

quando chegaram à gruta de Belém, gritaram: "E Natal! Que alegria! Nasceu o Salvador do Mundo".

Ofereceram os seus presentes, e hoje a violeta é considerada o símbolo da humildade.

*Clêdes Pessoa*

Simulado de Língua Portuguesa

ASSINALAR SOMENTE UMA ALTERNATIVA APENAS UMA DELAS É A CORRETA.

Para PREENCHER O GABARITO Verificar a alternativa escolhida, preencha todo o espaço dentro do quadradinho correspondente com lápis ou caneta azul ou preta.

**1-De acordo com o texto, o menino Jesus, nasceria para:**

- (a) salvar a humanidade
- (b) condenar a humanidade
- (c) plantar flores
- (d) salvar somente as flores

**2-O texto é composto por:**

- (a) 5 parágrafos
- (b) 6 parágrafos
- (c) 7 parágrafos
- (d) 8 parágrafos

**3-O texto se refere:**

- (a) à páscoa
- (b) ao natal
- (c) ao dia da árvore
- (d) ao dia da criança

**4-A frase " Ela chorava sem parar..." ,se refere à:**

- (a) rosa
- (b) violeta
- (c) margarida
- (d) estrelinha

**5-A definição da palavra "desolado" é:**

- (a) quieto
- (b) triste
- (c) alegre
- (d) forte

**6-Segundo o texto, a violeta é hoje considerada o símbolo:**

- (a) da humanidade
- (b) da felicidade
- (c) da humildade
- (d) da saudade

**7-A violeta teve uma inspiração e ofereceu ao menino suas:**

- (a) flores
- (b) raízes
- (c) lágrimas
- (d) folhas

**8-Na frase; " Nasceu o Salvador do mundo", o verbo está no tempo:**

- (a) presente
- (b) passado
- (c) futuro
- (d) nenhuma das alternativas

**9-Assinale a alternativa, onde todas as palavras estão escritas corretamente:**

- (a) natal-presente-nascimento-dezembro
- (b) cino-vela-presente -natau
- (c) guirlanda-presépio-pinheirinho-sino
- (d) estrelinha-prezepio-bolinha-música

**10-Assinale a alternativa que preenche as lacunas:**

"As três \_\_\_\_\_, abraçadas, começaram a pensar de que modo \_\_\_\_\_ oferecer qualquer \_\_\_\_\_ ao menino."

- (a) plantas-brilhassem-casa
- (b) folhas-voavam-vento
- (c) estrelas-pudessem-brinquedo
- (d) flores-poderiam-presente

**GABARITO**

	a	b	c	d
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				



Simulado de Matemática

ASSINALAR SOMENTE UMA ALTERNATIVA APENAS UMA DELAS É A CORRETA.

Para PREENCHER O GABARITO Verificar a alternativa escolhida, preencha todo o espaço dentro do quadradinho correspondente com lápis ou caneta azul ou preta.

Faça os Cálculos ao lado de cada exercício.

1-O número 9 806 pode ser escrito da seguinte forma:

- (A) nove mil e oitenta e seis
- (B) nove mil oitocentos e sessenta
- (C) nove mil oitocentos e seis
- (D) nove mil oitenta sessenta

2- Calcule o resultado de  $425 + 1342$ .

- (A) 5 592
- (B) 4 592
- (C) 2 767
- (D) 1 767

3-O produto de 268 por 9 é:

- (A) 1812
- (B) 1842
- (C) 2342
- (D) 2412

4-Multiplique 63 por 12. O resultado é:

- (A) 656
- (B) 756
- (C) 186
- (D) 75

5-O resultado da divisão de 381 por 3 é:

- (A) 130
- (B) 128
- (C) 127
- (D) 125

6-A altura de Karen é 1,45 metros e a de seu irmão é 1,27 metros. Quantos centímetros Karen tem a mais que seu irmão?

- (A) 28 cm
- (B) 18 cm
- (C) 15 cm
- (D) 12 cm

7-Caio gastou cinco reais e quatro centavos em uma loja. Esse valor é representado por:

- (A) R\$ 5,40
- (B) R\$ 5,04
- (C) R\$ 5,004
- (D) R\$ 504,00



8-Subtraindo 907 de 3.153, obtemos:

- (A) 2.156
- (B) 2.246
- (C) 3.246
- (D) 3.907

9-Quantos retângulos formam a caixa ao lado?

- (A) 3
- (B) 4
- (C) 6
- (D) 8



10-A altura de uma lousa mede um metro e meio. Qual é a altura da lousa em centímetros?

- (A) 250 cm
- (B) 200 cm
- (C) 190 cm
- (D) 150 cm

11-Uma mamadeira contém 250 ml de leite. Com 1 litro de leite, quantas mamadeiras podem ser preparadas?

- (A) 8
- (B) 6
- (C) 5
- (D) 4

12-Fui ao açougue e comprei 1 kg de bifes, embalados em dois pacotes iguais. Quantas gramas têm em cada pacote?

- (A) 600 g
- (B) 550 g
- (C) 500 g
- (D) 650 g

13- Por causa da queda de uma ponte, uma rodovia ficou interdita durante 2 meses. Durante quantas semanas a rodovia ficou interdita?

- (A) 4 semanas.
- (B) 6 semanas.
- (C) 8 semanas.
- (D) 10 semanas.

15-Uma partida de vôlei teve a duração de 2 horas e 10 minutos. Qual foi a duração dessa partida em minutos?

- (A) 210 minutos.
- (B) 150 minutos.
- (C) 130 minutos.
- (D) 110 minutos.



GABARITO

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

Atividade de Arte

Pinte o desenho bem colorido!!!!

# FELIZ DIA DAS CRIANÇAS!

