



Prefeitura da Estância Turística de  
**IBIÚNA**  
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



E.M “ZENI SOARES RAMALHO”

ATIVIDADES PARA ESTUDO EM CASA

DÉCIMA SEGUNDA APOSTILA

12ª

29/9 A 8/10/21

RETIRADA: 29-30/9/21

DEVOLUÇÃO: 7/10/21

PROFESSORA: SOLANGE DA PENHA MORAES GODINHO

3º ANO A

# ROTEIRO PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

## RECADO AOS RESPONSÁVEIS

- MANTENHAM UMA ROTINA DIÁRIA DE ESTUDOS;
- NÃO DEIXEM ACUMULAR MUITAS ATIVIDADES PARA QUE A CRIANÇA NÃO PERCA INTERESSE PELOS ESTUDOS;
- ORGANIZE O ESPAÇO: UM LUGAR ORGANIZADO, CALMO E LIMPO, PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES FAZ TODA A DIFERENÇA;
- MOSTRE INTERESSE EM TUDO O QUE ELES ESTÃO APRENDENDO;
- FAÇA UM POUQUINHO POR DIA PARA NÃO SOBRECARRREGAR NEM VOCÊS E NEM ELES. É IMPORTANTE FAZER PAUSAS PARA QUE AS ATIVIDADES SEJAM FEITAS COM CAPRICHOS;
- NÃO FAÇA AS ATIVIDADES PELA CRIANÇA! PEÇA AUXÍLIO QUANDO SURGIREM DÚVIDAS, TEMOS O GRUPO NO WHATSAPP, FAZER AS ATIVIDADES POR ELES SÓ VAI PREJUDICAR O DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO.



PROFESSORA: SOLANGE

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 3º ANO A

LÍNGUA PORTUGUESA

NANÁ E NINA

NANÁ É A BONECA DE NINA.

NINA DÁ SOPA A NANÁ. NINA  
COMPROU NANÁ NA LOJA DO  
SENHOR NICO.

TODOS OS DIAS A MENINA  
LEVA A BONECA PARA PASSEAR NA CASA DA VOVÓ.

VOVÓ AMA NINA E NANÁ!



Isabel Cristina S. Soares

-----  
- NANÁ É UMA:

- NINA É UMA:

- O QUE NINA DÁ A NANÁ?

- ONDE NINA COMPROU NANÁ?

- ONDE NINA LEVA NANÁ PARA PASSEAR?

LÍNGUA PORTUGUESA

# LENDO EU APRENDO

## A PIPA

PALOMA É UMA BOA MENINA. ELA BRINCA COM A PIPA NO PARQUE.

TODOS OS DIAS PALOMA PEDE AO PAPAI PARA SOLTAR PIPA COM ELA.

PAPAI LEVA DINHEIRO PARA COMPRAR PICOLÉ E PIPOCA PARA COMEREM JUNTOS.

ISABEL CRISTINA S. SOARES



1 - O NOME DA MENINA É:

\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

2 - ELA GOSTA DE SOLTAR:

\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

3 - ONDE A MENINA GOSTA DE SOLTAR PIPA?

\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

4 - QUEM SOLTA PIPA COM PALOMA?

\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

LÍNGUA PORTUGUESA

### O CASTOR

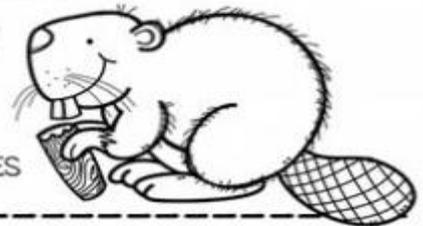
O CASTOR FEZ SUA TOCA NO LAGO.

COM OS SEUS DENTES ENORMES, ELE ROEU OS TRONCOS DAS ÁRVORES E FEZ UMA REPRESA. O CASTOR GOSTA MUITO DE NADAR.

ELE SE ALIMENTA DE CASCAS E FOLHAS.

O CASTOR VIVE FELIZ NO LAGO COM SUA FAMÍLIA, MAS TEM MEDO DO LOBO.

ISABEL CRISTINA S. SOARES



1 - DE QUEM FALA O TEXTO?

2 - DO QUE SE ALIMENTA O CASTOR?

3 - ONDE VIVE O CASTOR?

4 - DE QUEM O CASTOR TEM MEDO?



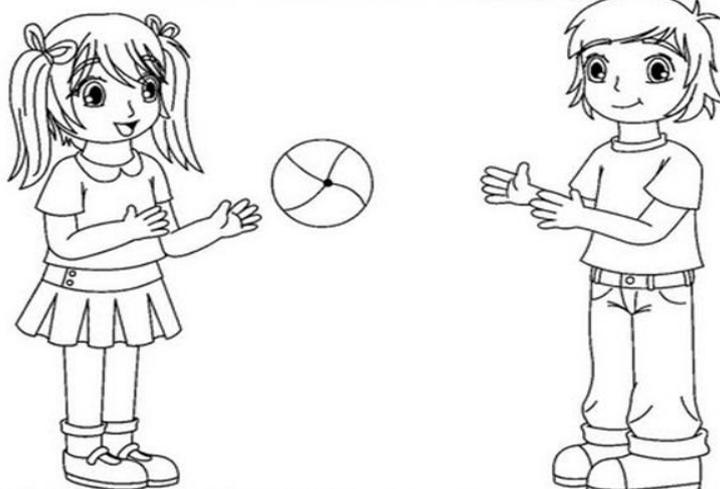
LÍNGUA PORTUGUESA

## BAMBINA

ADRIANA FELISBINO

**BAMBINA ERA UMA BOLINHA  
BELA E BEM BOLADA  
MAS BATIA MUITO FORTE  
NAS MÃOS DA MENINADA.**

**ESSA BOLA TÃO SAPECA  
BATE, BATE, SEM PARAR  
BATE NO BULE E NA BONECA  
E NÃO PARA DE BRINCAR.**



1. COMO SE CHAMAVA A BOLA?

2. ONDE A BOLA BATIA?

3. QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

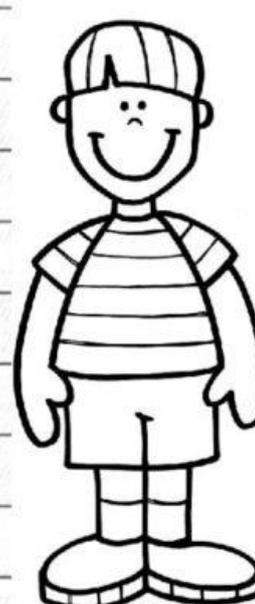
4. QUEM É A AUTORA DO TEXTO?

LÍNGUA PORTUGUESA

### SÍLABAS

SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS E ANOTE QUANTAS HÁ EM CADA UMA. PINTE OS ESPAÇOS QUE NÃO PRECISAR USAR.

GIRASSOL						
ASSOBIO						
PASSAGEM						
TOSSE						
PROFESSOR						
ASSADO						
OSSO						
NECESSIDADE						
AMASSADO						
PASSADO						



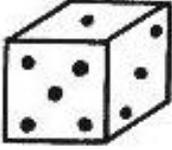
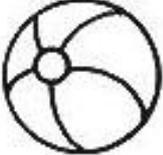
ORGANIZE AS SÍLABAS E ESCREVA AS PALAVRAS.



VES	SEI	TRA	RO	_____
SOU	VAS	RA		_____
GO	PÊS	SE		_____
ROS	CAR	SEL		_____
SA	VES	TRA		_____
SA	GEM	MAS		_____

LÍNGUA PORTUGUESA

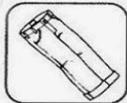
COMPLETE OS QUADROS DE ACORDO COM AS SÍLABAS:

			<b>2 SÍLABAS</b>
			
			
			
			<b>3 SÍLABAS</b>
			<b>4 SÍLABAS</b>

LÍNGUA PORTUGUESA

# **DESAFIO**

**ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS SEPARANDO-OS EM SÍLABAS.**



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



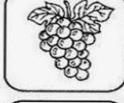
\_\_\_\_\_



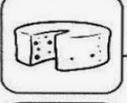
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



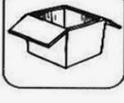
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

LÍNGUA PORTUGUESA



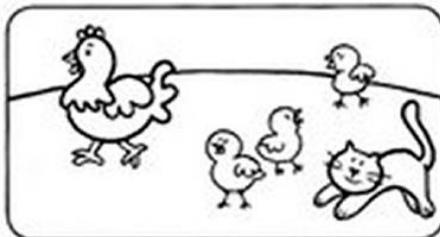
**PRODUÇÃO DE TEXTO**

1) Escreva uma frase para cada cena e forme uma história. Dê um título à história e um nome à galinha.

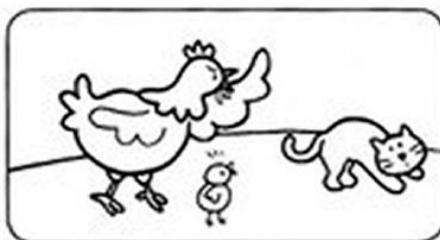
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



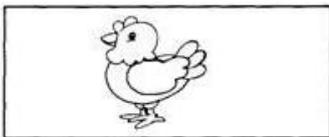
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

CIÊNCIAS

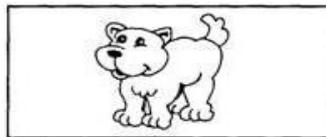
## ANIMAIS VERTEBRADOS

Os animais vertebrados possuem ossos. Alguns desses ossos são chamados vértebras. São as vértebras que formam a coluna vertebral.

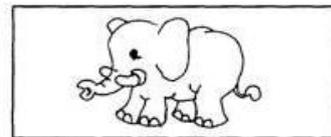
### Alguns animais vertebrados:



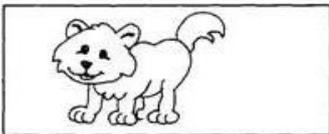
galinha



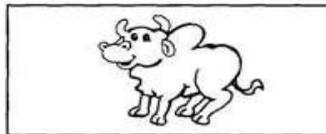
cachorro



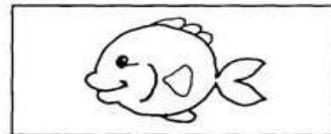
elefante



gato



boi



peixe

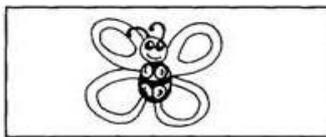
## ANIMAIS INVERTEBRADOS

Os animais invertebrados não possuem coluna vertebral.

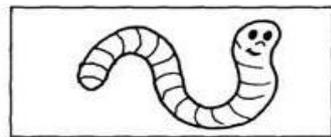
### Alguns animais invertebrados:



abelha



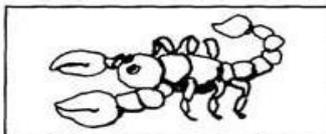
borboleta



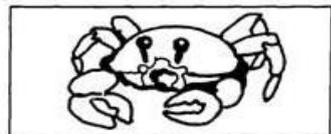
minhoca



aranha



escorpião



siri

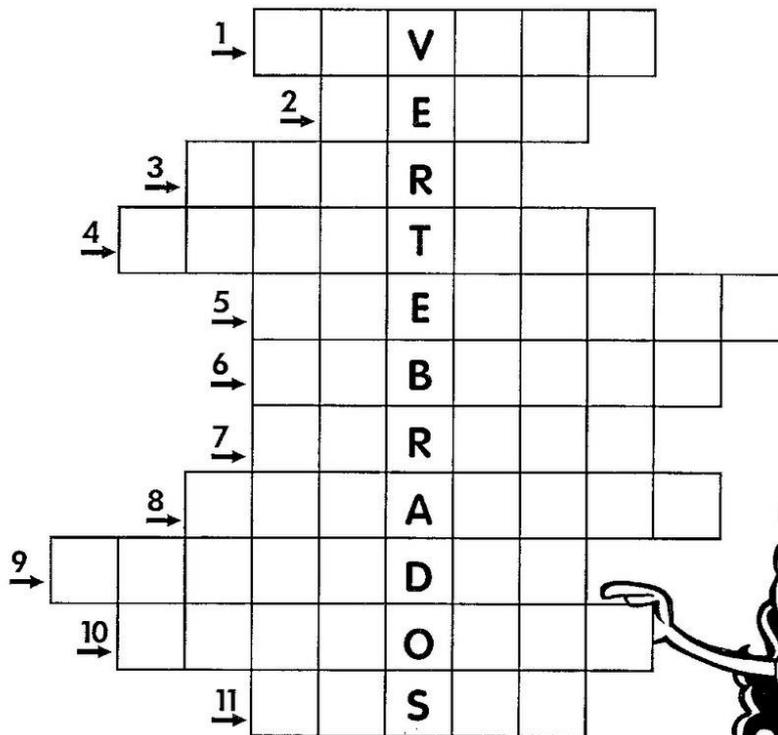
NOME: \_\_\_\_\_

TURMA: 3º ANO A

CIÊNCIAS

# CRUZA-ANIMAIS

Encaixe na cruzadinha abaixo o nome dos animais vertebrados que possuem as seguintes características.



- 1- Sirvo de transporte para o homem.
- 2- Sou o rei dos animais.
- 3- Meu corpo é todo listrado.
- 4- Sou a maior ave que existe.
- 5- Tenho uma tromba e sou um dos maiores animais terrestres.
- 6- Sou um animal aquático muito feroz.
- 7- Tenho o pescoço muito comprido.
- 8- Sou uma ave e aprendo a falar.
- 9- As formigas são o meu alimento preferido.
- 10- Sou o melhor amigo do homem.
- 11- Tenho o pescoço comprido e sou uma ave que nada.

GEOGRAFIA

RESPONDA:

A) COMO SÃO CHAMADOS OS PRODUTOS QUE APROVEITAMOS DIRETAMENTE DA NATUREZA?

\_\_\_\_\_

B) COMO SÃO CHAMADOS OS PRODUTOS QUE SAEM DAS FÁBRICAS?

\_\_\_\_\_

COLOQUE 1 NOS PRODUTOS NATURAIS E 2 NOS PRODUTOS INDUSTRIALIZADOS.

goiaba	
carro	
grãos de bico	

goiabada	
mesa	
biscoito	

manteiga	
macarrão	
cenoura	

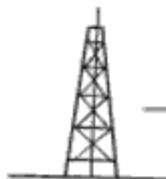
LIGUE CADA PRODUTO À SUA MATÉRIA-PRIMA.



Origem Vegetal



Origem Animal



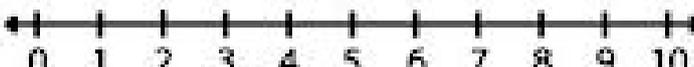
Origem Mineral

NOME: \_\_\_\_\_

TURMA: 3º ANO A

MATEMÁTICA

UTILIZE A RETA NUMÉRICA E RESOLVA AS OPERAÇÕES ABAIXO:

$10 - 3 = \square$  

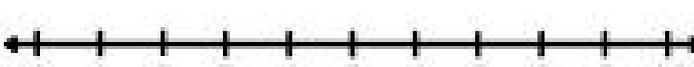
$10 - 5 = \square$  

$10 - 1 = \square$  

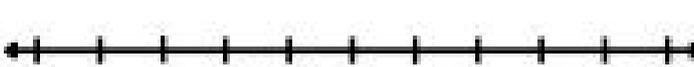
$4 + \square = 10$  

$8 + \square = 10$  

$10 - 2 = \square$  

$10 - 4 = \square$  

$9 + \square = 10$  

$5 + \square = 10$  

$7 + \square = 10$  

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 3º ANO A

## MATEMÁTICA

1- Complete a grade numérica:

1	2	3							10
11		13	14			17	18		20
	22	23		25		27	28		30
	32		34	35			38		
41					45				
51				55				59	
	62				66		68		70
71				75		77			
		83							90
	92		94	95			98		

2- Complete a grade de 10 em 10:

100	110	120		140		160	
	190		210	220		240	
260		280		300			330
	350		370		390		410

3- Complete a grade de 2 em 2 do 2 ao 100:

2	4	6			12		16		20
22				30					40
	44		48			54			
62		66		70					80
	84		88		92				100

4- Complete a grade de 3 em 3 do 3 ao 102:

3	6	9		15	18		24		30
33			42	45		51		57	
	63	69			78		84		90
93			102						

MATEMÁTICA

Para fazer um doce, Bruno comprou 2 sacos com 18 cajus em cada um deles. Quantos cajus ele comprou?

Valéria ganhou 5 caixas de bombons. Em cada caixa havia 21 bombons. Quantos bombons ela ganhou?

Eduardo comprou 4 livros a R\$ 22,00 cada um deles. Deu em pagamento 1 cédula de R\$ 50,00 e 4 cédulas de R\$ 10,00. Quanto Eduardo recebeu de troco?



NOME: \_\_\_\_\_

TURMA: 3º ANO A

## MATEMÁTICA

## SITUAÇÕES PROBLEMAS COM TABELA:

Observe a tabela de quantidade de frutas, responda as questões e marque com um X a alternativa correta:

Frutas	Quantidade
Banana	56
Caqui	20
Goiaba	15
Abacate	8
Maçã	38
Abacaxi	23
Laranja	56

1) Qual é o total de quantidade das seguintes frutas: goiaba, laranja e caqui?

- (A) 100
- (B) 89
- (C) 91
- (D) 92

2) Quais são as frutas que tem a mesma quantidade?

- (A) Maçã e laranja
- (B) Abacaxi e caqui
- (C) Banana e laranja
- (D) Abacaxi laranja

3) Quantas laranjas tem a mais que as maçãs?

- (A) 20
- (B) 17
- (C) 27
- (D) 18

4) Marque com um X a alternativa que mostra a ordem crescente das quantidades das frutas:

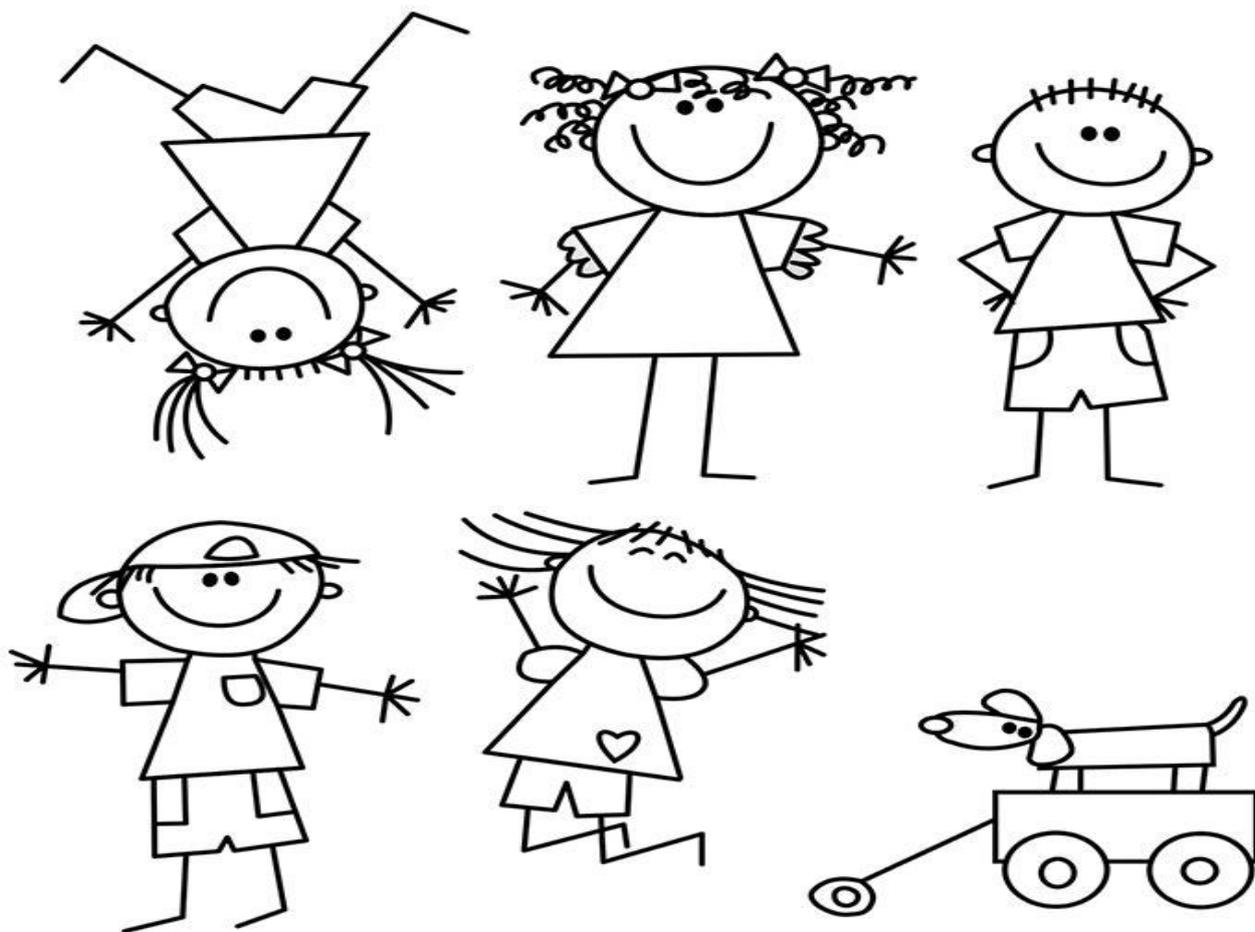
- (A) 56- 23-38-8-15-20-
- (B) 8- 15- 20-23- 38-56
- (C)15- 8- 20- 23- 56-38
- (D)56- 38- 15- 23- 8-20

5) Marque com um X a alternativa que representa somente os números pares:

- (A) 15- 8-20
- (B) 23-20- 38
- (C) 23-20 -15- 8
- (D) 8- 20-56-38

ARTES

# 12 DE OUTUBRO DIA DAS CRIANÇAS



# FELIZ DIA DAS CRIANÇAS!



SER CRIANÇA TEM UM GOSTINHO ESPECIAL...  
CORRER, PULAR, BRINCAR,  
COMER MELADO E SE LAMBUZAR...  
TUDO ISSO VOCÊ TEM QUE APROVEITAR!