



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**

*Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.*

**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro

Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



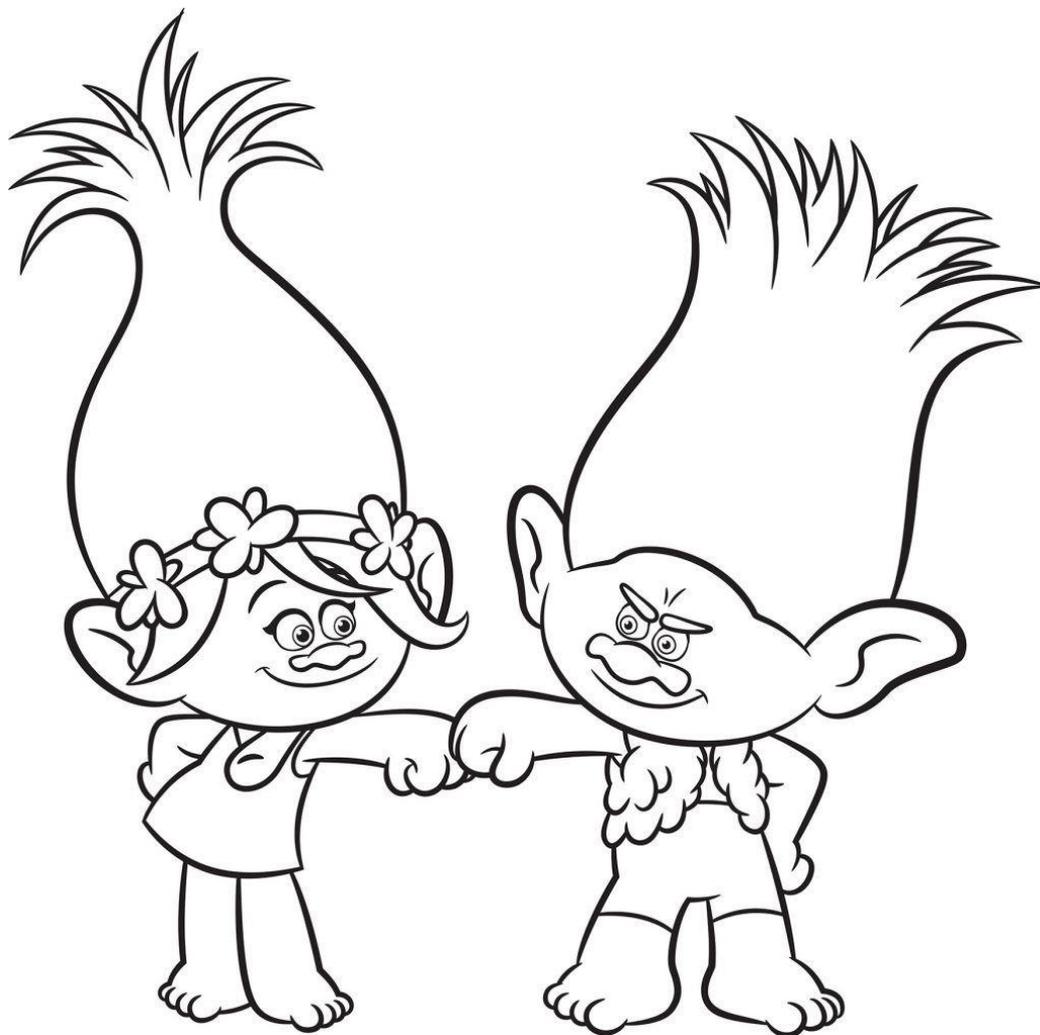
# E.M. Benedita Cordeiro Medelos

3º A 12ª apostila

Data de entrega: 30/09

Devolução: 07/10

Prof.<sup>a</sup> Katia



NOME: \_\_\_\_\_

29/09/2021 a 08/10/2021

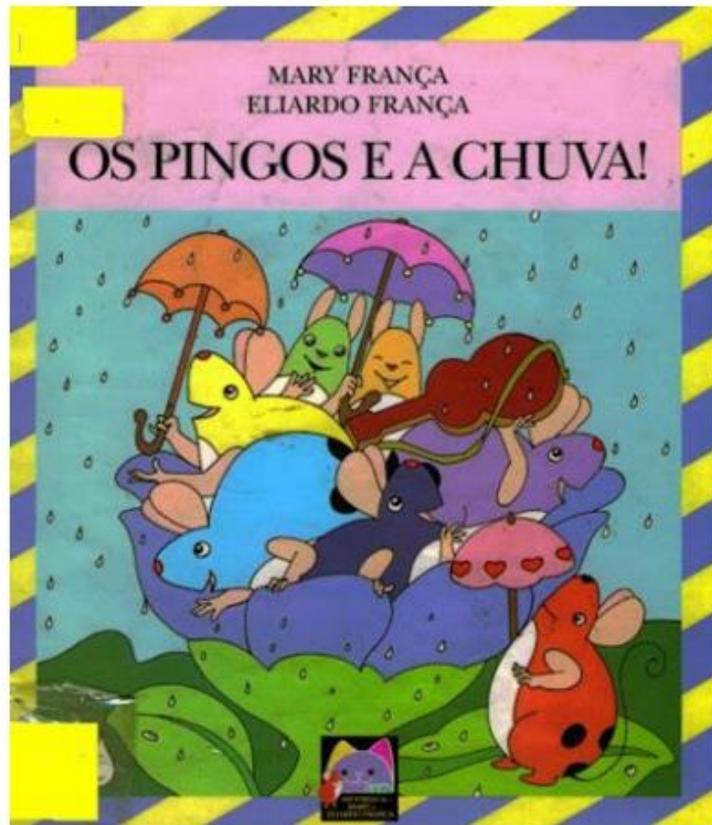


ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ANALISE A CAPA DO LIVRO:



NOME DO LIVRO:

NOME DA AUTORA:

NOME DO ILUSTRADOR:



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

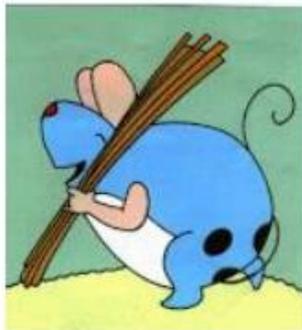
APÓS LER A HISTÓRIA MARQUE A RESPOSTA CORRETA:

OS PINGOS QUEREM:



- BRINCAR
- ESTUDAR
- PESCAR

PINGO – DE – CÉU TRAZ AS:



- VASSOURAS
- VARAS
- VARAL



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

LEIA E MARQUE DE ACORDO COM A HISTÓRIA:

PINGO – DE – SOL TRAZ AS:



FORMIGAS

ISCAS

MOSCAS



PINGO – DE – MAR TRAZ A:

LINHA DE PESCAR

LINHA DE COSTURAR

LINHA DE BORDAR



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

LEIA E MARQUE DE ACORDO COM A HISTÓRIA:



PINGO – DE – FOGO TRAZ O:

- ANEL
- ANZOL
- ANIL



PINGO – DE – LUA TRAZ O:

- SAMBISTA
- SAMBURÁ
- SANDUÍCHE



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

LEIA E MARQUE DE ACORDO COM A HISTÓRIA:



PINGO – DE – FLOR TRAZ A:

- MELANCIA
- MERENDA
- MERCADORIA



PINGO – DE – OURO TRAZ A VONTADE DE:

- CANTAR
- PESCAR
- ANDAR



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

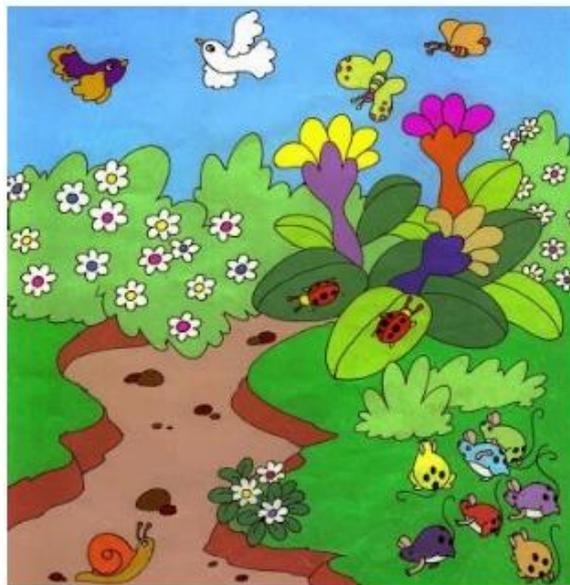
PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

LEIA E COMPLETE CONFORME A HISTÓRIA:

ELES VÃO ATÉ O \_\_\_\_\_, MAS O \_\_\_\_\_

NÃO TEM \_\_\_\_\_ NEM \_\_\_\_\_!

\_\_\_ RIO, ONDE ESTÁ SUA \_\_\_\_\_?



\_\_\_ MINHA \_\_\_\_\_ ESTÁ NAS \_\_\_\_\_! \_\_\_ DIZ O

RIO. \_\_\_ O SOL \_\_\_\_\_ A \_\_\_\_\_ E ELA

SUBIU PARA AS \_\_\_\_\_.



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

LEIA E MARQUE A RESPOSTA CORRETA DE ACORDO COM O TEXTO:

OS PINGOS VÃO PEDIR À NUVEM PARA DEVOLVER A ÁGUA DO:

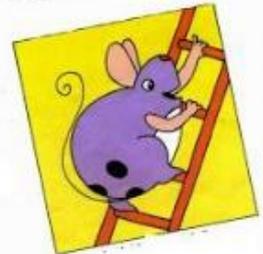
MAR

RIO

POÇO

LEIA E COMPLETE:

PINGO – DE – FLOR SOBE NA \_\_\_\_\_.

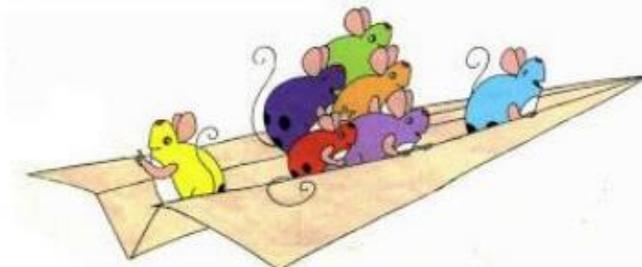


PINGO – DE – FOGO SOBE NA \_\_\_\_\_.



MAS NA NUVEM NÃO DÁ PARA CHEGAR. UM PINGO DIZ:  
\_\_O JEITO É VOAR!

OS \_\_\_\_\_ PINGOS VOARAM NO AVIÃO DE \_\_\_\_\_.



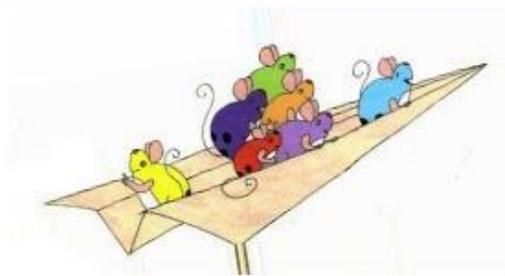


ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

LEIA E COMPLETE:



OS PINGOS VOAM ATÉ A \_\_\_\_\_.

E PEDEM DEVOLVE A ÁGUA DO \_\_\_\_\_!

O RIO NÃO TEM \_\_\_\_\_ NEM \_\_\_\_\_.



\_\_\_ ESTAMOS QUERENDO \_\_\_\_\_!

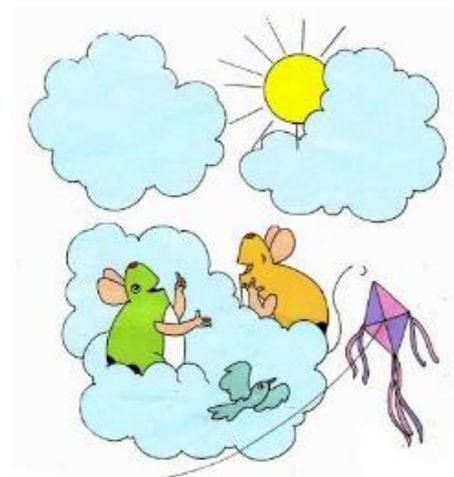
A NUVEM NÃO PODIA AJUDAR OS PINGOS PORQUE

ERA:

PEQUENA E GORDA

PEQUENA E MAGRA

PEQUENA E FOFA





ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

LEIA E COMPLETE:

OS PINGOS RESOLVERAM PEDIR AJUDAR PARA O:

- SOL
- VENTO
- RAIO



DUAS NUVENS SE JUNTAM.

FICA UMA SÓ NUVEM, BEM \_\_\_\_\_ E BEM \_\_\_\_\_.

E LOGO... LOGO... \_\_\_\_\_ !





ESCOLA: \_\_\_\_\_

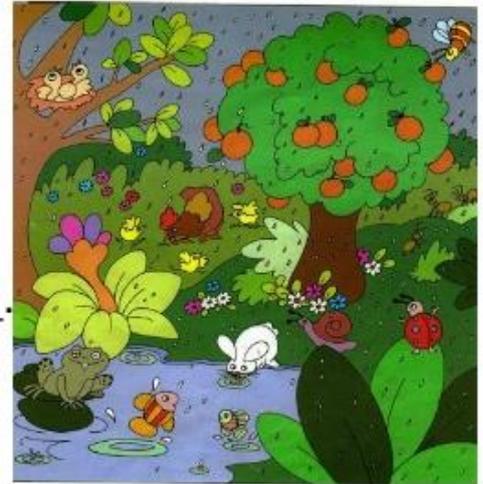
NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

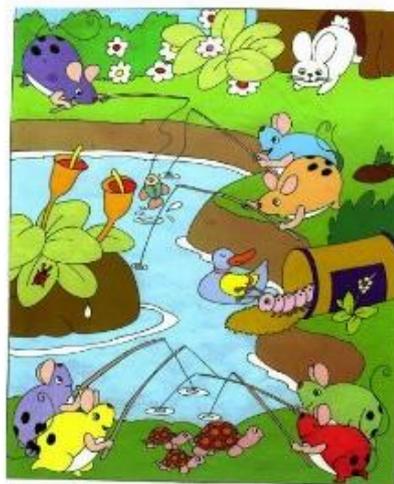
LEIA E COMPLETE:

FICA TUDO MAIS \_\_\_\_\_.

FICAM TODOS MAIS \_\_\_\_\_.



E OS PINGOS, ENTÃO, VÃO \_\_\_\_\_ !





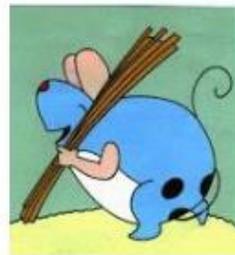
ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

LEIA E RESPONDA:

OS SETE PINGOS VÃO PESCAR. PINGO – DE – CÉU TRAZ AS VARAS. QUANTAS VARAS ELE VAI TRAZER, SABENDO QUE CADA UM VAI RECEBER UMA VARA.



6

7

8

DESENHE AS SETE VARAS DE PESCAR.



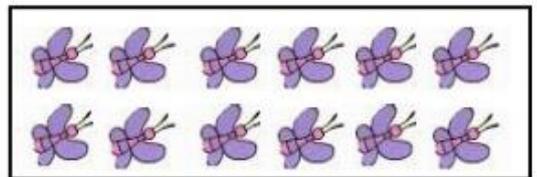
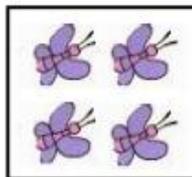
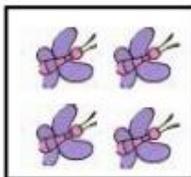
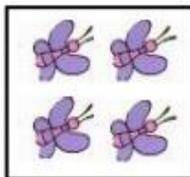
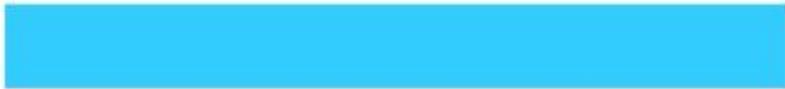
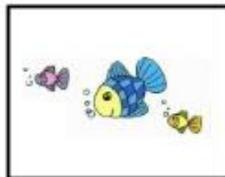
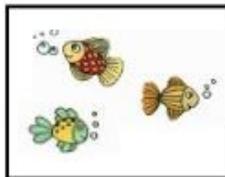
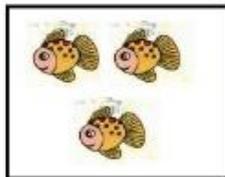
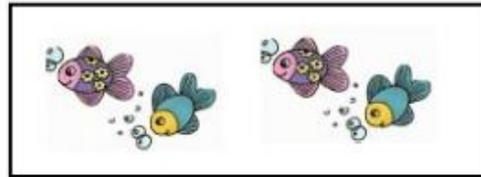


ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

OBSERVE AS REPRESENTAÇÕES E ESCREVA SENTENÇA MATEMÁTICA CORRESPONDENTE A CADA UM:





ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

QUAL O RESULTADO DA ADIÇÃO? MARQUE:

$2 + 4$

$5 + 1$

$3 + 3$

$0 + 6$

5

6

7

QUAL SUBTRAÇÃO PERTENCE O RESULTADO? MARQUE:

$9-2$

$9-3$

$9-1$

8

LEIA A SEQUENCIA:

6,7,8,9

SEIS, CINCO, SETE, NOVE.

SEIS, SETE, NOVE, OITO.

SEIS, SETE, OITO, NOVE.



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

LEIA E COPIE AS PALAVRAS NO LUGAR ADEQUADO:

PESCAR VARAS ISCA SAMBURÁ  
PESCARIA RIO

3 LETRAS

4 LETRAS

5 LETRAS

6 LETRAS

7 LETRAS

8 LETRAS



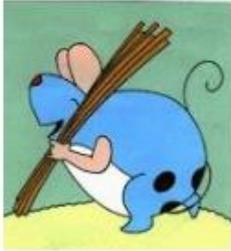


ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

OBSERVE AS FIGURAS:



QUAL OPÇÃO ABAIXO RELACIONA A FIGURA COM A PALAVRA?

MARQUE O QUADRINHO QUE MOSTRA A RESPOSTA CORRETA:

PEIXE ISCA VARA LINHA ANZOL

ANZOL VARA PEIXE ISCA LINHA

PEIXE ISCA VARA LINHA ANZOL

VARA ISCA LINHA ANZOL PEIXE



## ATIVIDADES

### 1- SALTO EM ALTURA:

**MATERIAIS:** DUAS CADEIRAS, UMA CORDA OU CABO DE VASSOURA. PODE-SE USAR ALMOFADAS E IR AUMENTANDO O NÍVEL DE DIFICULDADE.

**DESENVOLVIMENTO:** COLOCAMOS DUAS CADEIRAS A UMA CERTA DISTÂNCIA UMA DA OUTRA COM UM CABO DE VASSOURA ENTRE ELAS. A CRIANÇA DEVERÁ SALTAR EM ALTURA POR CIMA DO OBJETO NO MEIO DAS CADEIRAS.

### 2- SALTO EM DISTÂNCIA:

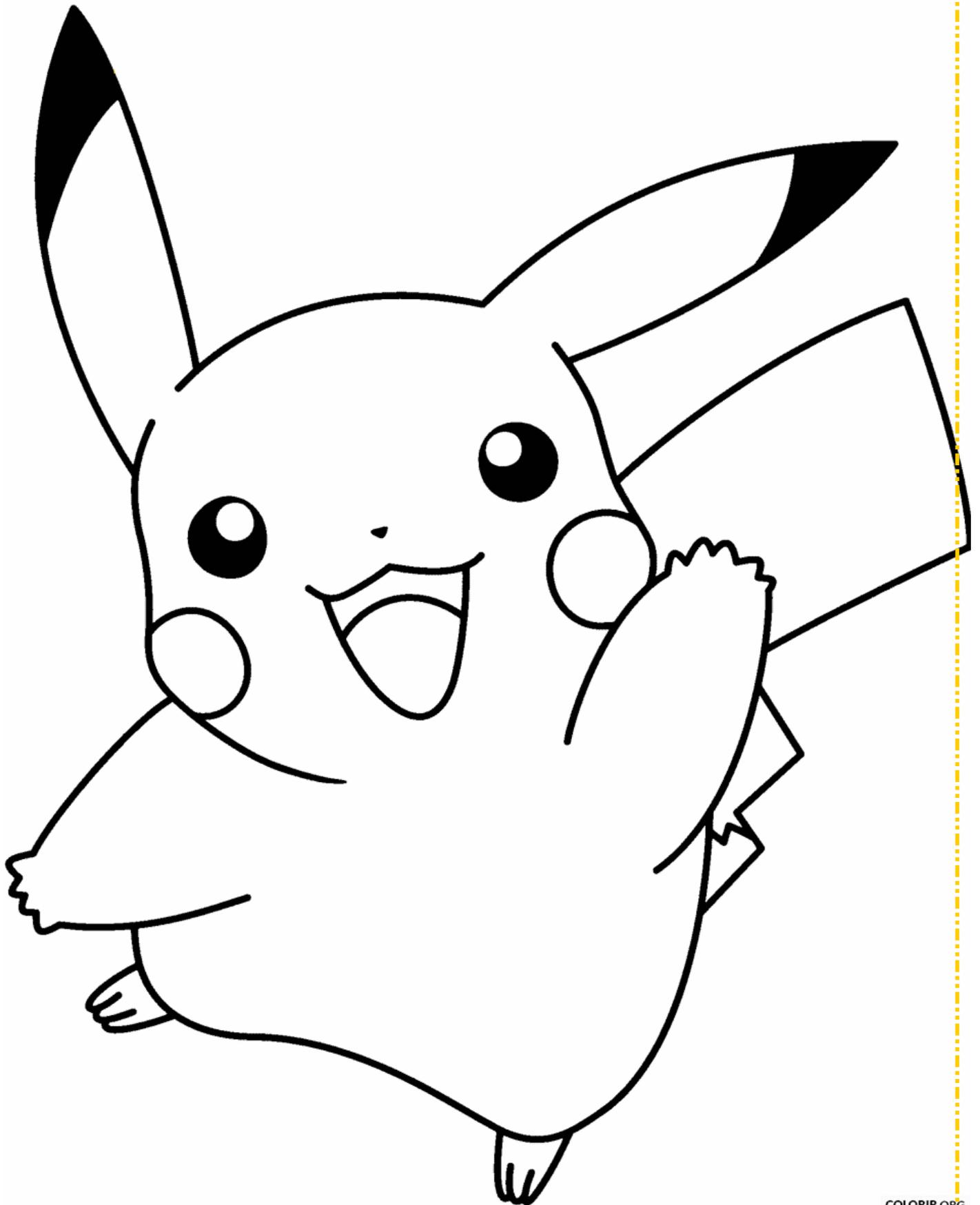
**MATERIAIS:** CHINELO, FITAS (BARBANTE), RÉGUA.

**DESENVOLVIMENTO:** FAÇA UMA LINHA NO CHÃO E A PARTIR DELA PULE COM OS DOIS PÉS JUNTOS. MARQUE A DISTÂNCIA DO PULO COM O CHINELO. CADA PARTICIPANTE TERÁ TRÊS TENTATIVAS. VENCE QUEM NO FINAL DAS TENTATIVAS CONSEGUIR CHEGAR MAIS LONGE.



**SEMANA DA CRIANÇA**

**VAMOS COLORIR!**



Vamos Colorir?



## REFERÊNCIAS

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/07/atividades-do-livro-os-pingos-e-chuva.html>