



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA

Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro

Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



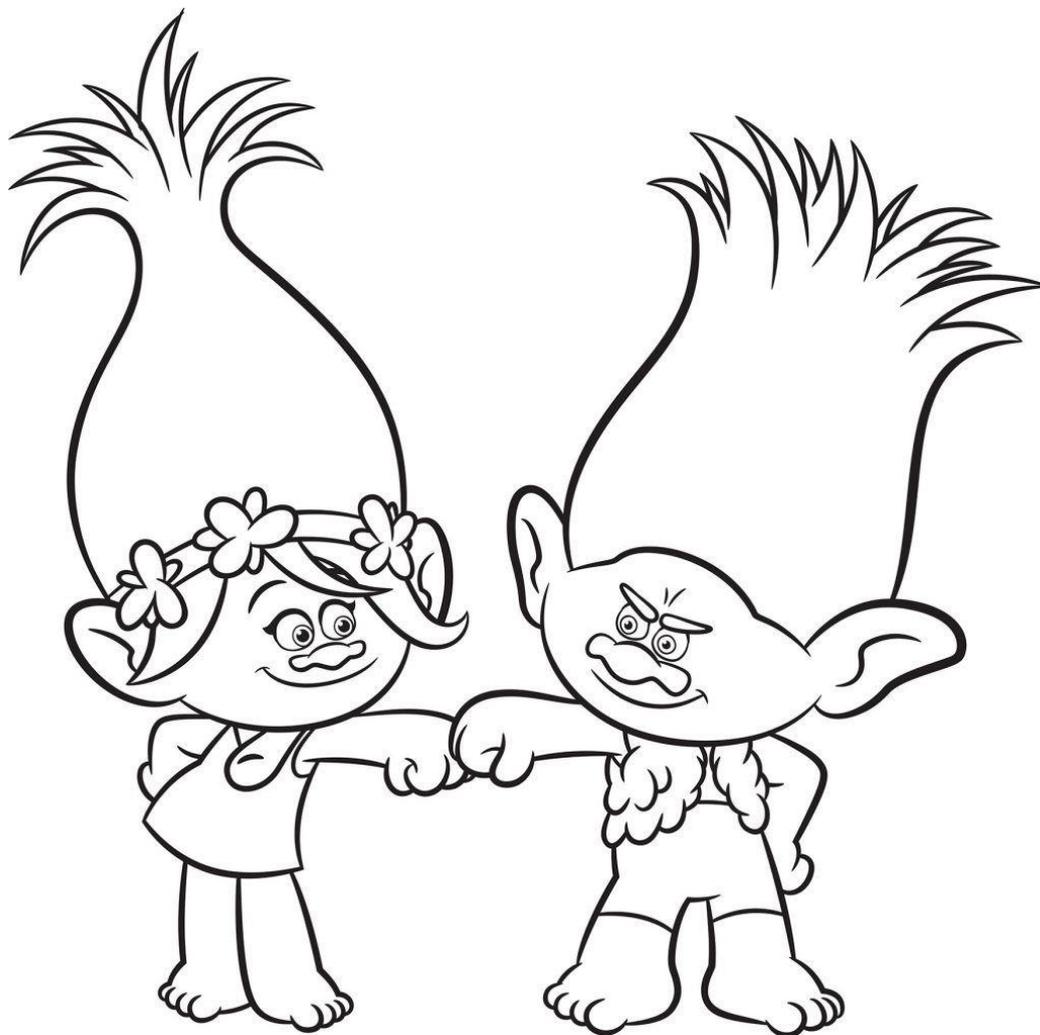
E.M. Benedita Cordeiro Medelos

3º A 12ª apostila

Data de entrega: 30/09

Devolução: 07/10

Prof.^a Katia



NOME: _____

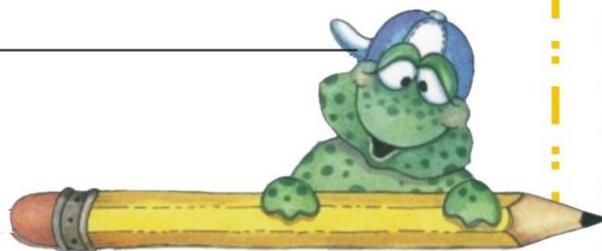
29/09/2021 a 08/10/2021

Escola _____

Aluno(a) _____

Data ___ / ___ / ____.

Professor (a) _____



Atividade

1 - Leia o bilhete do sapo e responda as questões

Julho 25/07/2010

Querida sapinha!

Joguei o rabo de gato fora e hoje sou apenas um sapo apaixonado.

Espero você no restaurante Bea Esperança, às 19:00 hs, pois tenho um pedido a te fazer.

Até mais tarde

Cuss: Sapo

Marque o mês em que o bilhete foi escrito.

Abril

Junho

Julho

Marque um X no nome de quem escreveu o bilhete

Gato

Sapo

Sapa

Faça um X no nome do local de encontro marcado pelo sapo.

parque

aeroporto

restaurante

Marque com um X as palavras que o Sapo usa pra despedir-se.

Até mais tarde

Adeus

Até logo

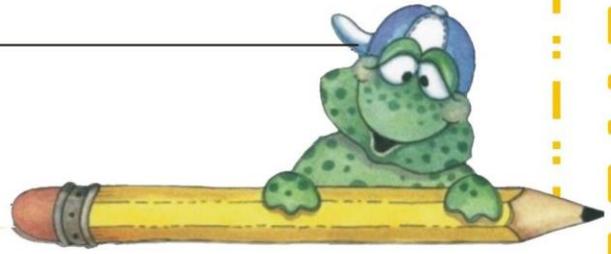


Escola _____

Aluno(a) _____

Data __ / __ / ____.

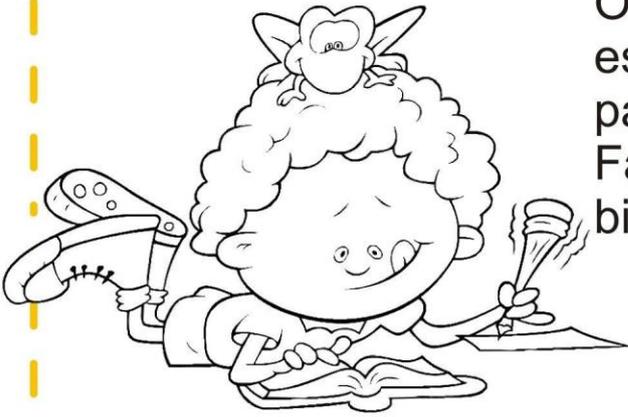
Professor (a) _____



Atividade

O sapo pediu ao menino pra ajudá-lo a escrever um bilhete pra sapa convidando-a para jantar.

Faça de conta que é o menino e escreva um bilhete bem caprichado.

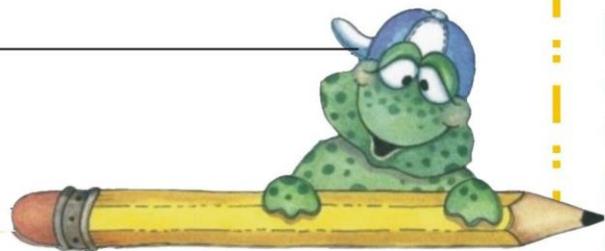


Escola _____

Aluno(a) _____

Data ___ / ___ / ____.

Professor (a) _____



Atividade

No livro A Bota do Bode aparece o nome de alguns animais que devem ser colocados no aumentativo e diminutivo. Vamos tentar?



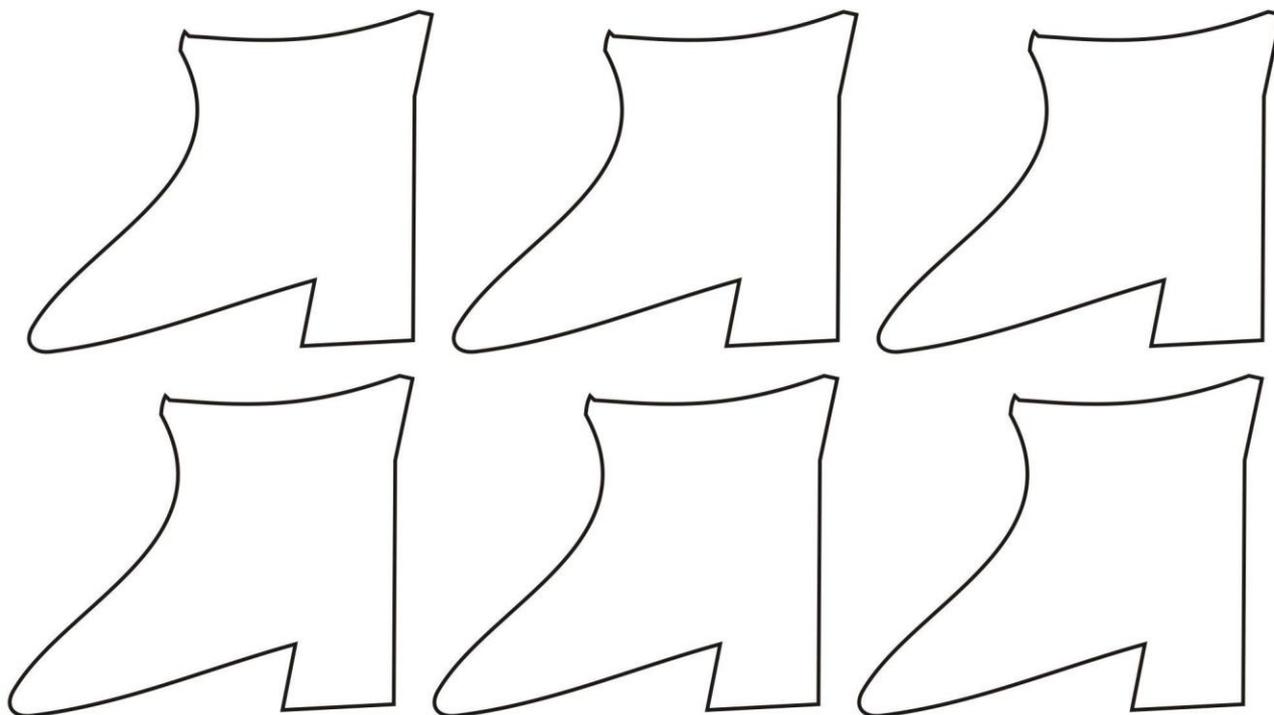
_____ bode _____

_____ rato _____

_____ galo _____

_____ gato _____

Escolha o nome de outros animais e escreva o aumentativo em cada uma das botas.

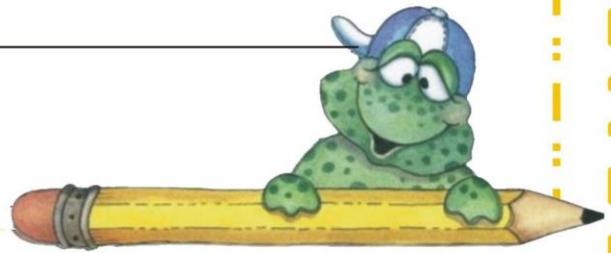


Escola _____

Aluno(a) _____

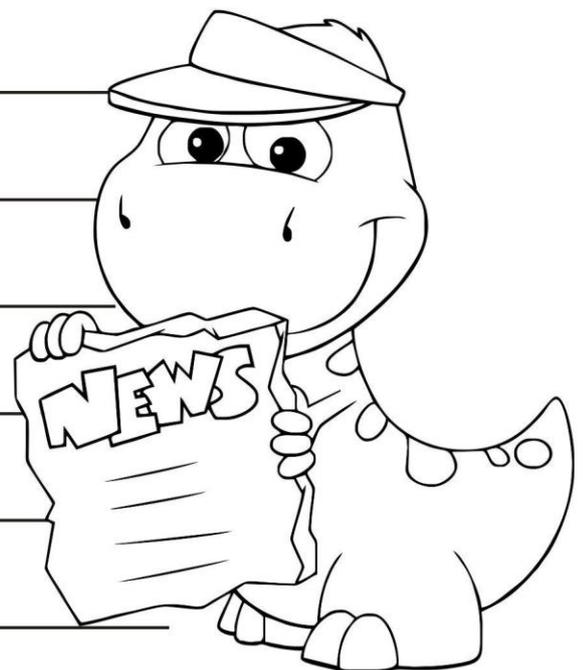
Data ___ / ___ / ____.

Professor (a) _____



Atividade

1 - Escreva um anúncio para o senhor Bode comunicando que encontrou uma bota em bom estado e procura um possível dono.



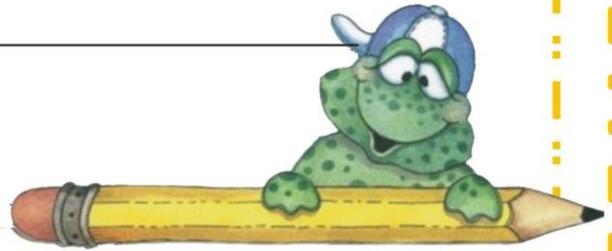
2 - Agora faça de conta que é o dono da bota e responda ao anúncio do senhor bode comunicando que não precisa da bota e ele pode doá-la a outro animal

Escola _____

Aluno(a) _____

Data __ / __ / ____.

Professor (a) _____



Atividade

Vamos formar substantivos próprios partindo de substantivos comuns?

Que nome você daria ao senhor Bode ?

Em qual cidade você acha que mora o rato ?

Qual a marca do milho que seu galo gosta de saborear?

Seu gato está com dor de cabeça. Qual remédio ele deve tomar?

Qual a marca da bota do senhor Bode?

Dona Gata ficou com a casa pra seus filhotes morarem. Dê nome aos filhotes de Dona Gata.

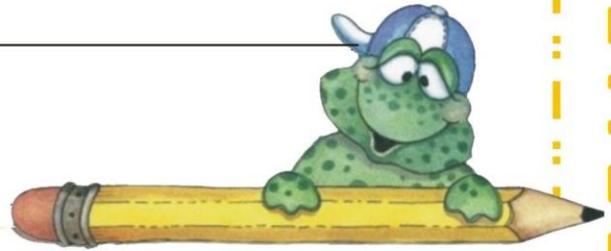


Escola _____

Aluno(a) _____

Data ___ / ___ / ____.

Professor (a) _____



Atividade



Seu Sapo pediu dona Sapa em casamento e pra conseguir dinheiro pra festa resolveu vender maçãs. Ele compra 20 maçãs todos os dias pra vender na feira. Sabendo disso responda as questões.

Se em 1 dia ele compra 20 maçãs pra vender, quantas maçãs ele compra em 5 dias?

Cálculo _____ Resposta _____

Das maçãs que comprou nesses 5 dias ele vendeu apenas metade. Quantas maçãs ele vendeu?

Cálculo _____ Resposta _____

Seu Tatu pra ajudar na cerimônia comprou 3 vezes a quantidade de maçãs que seu Sapo comprava pra vender por dia. Quantas maçãs ele comprou?

Cálculo _____ Resposta _____

Seu Gato também quis ajudar e comprou 80 maçãs, mas deu de presente a metade pra dona Sapa preparar tortas pro casamento. Quantas maçãs ele tem agora?

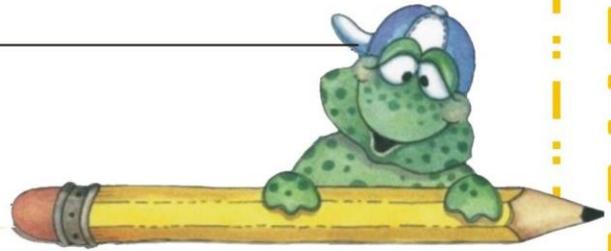
Cálculo _____ Resposta _____

Escola _____

Aluno(a) _____

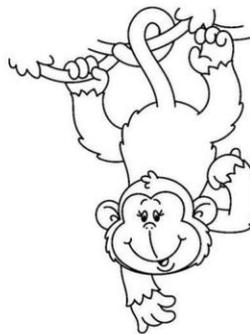
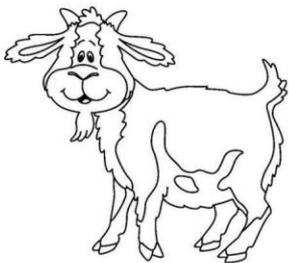
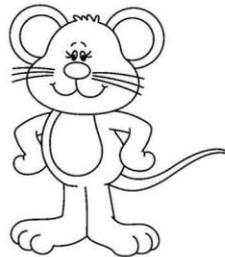
Data ___ / ___ / ____.

Professor (a) _____



Atividade

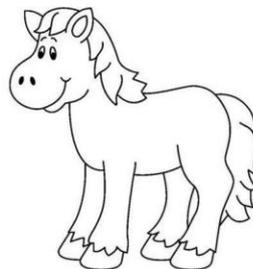
Escreva o feminino do nome de cada animal.



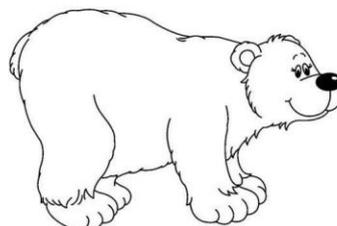
Qual dos animais acima não aparece na história A Bota do Bode?

Marque a alternativa em que aparece o masculino do nome de cada figura.

cavalo - menino - urso



égua - menina - ursa



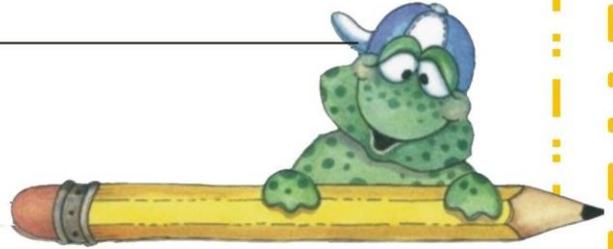
menina - urso - égua

Escola _____

Aluno(a) _____

Data ___ / ___ / ____.

Professor (a) _____



Atividade



Os filhotes gostaram tanto da bota que dormiram um bocado dentro dela durante toda a semana.

Quanto tempo será que eles dormiram em cada dia? Calcule e faça um X na resposta correta

Segunda - Feira os gatinhos dormiram 12 - 3 horas.

7

9

3

Terça- Feira eles dormiram 15 - 7 horas.

5

2

8

Quarta - Feira eles dormiram 9 - 3 horas.

6

5

9

Quinta - feira dormiram mais 14 - 10 horas.

3

4

9

Sexta - feira dormiram 15 - 5 horas.

10

11

13

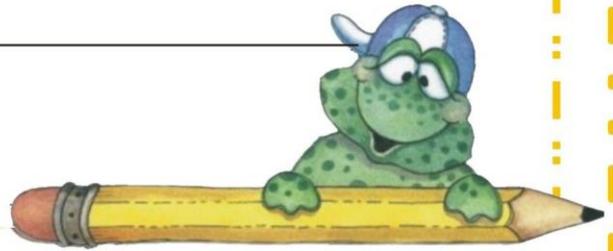
Em qual dia da semana os gatinhos mais dormiram?

Escola _____

Aluno(a) _____

Data ___ / ___ / ____.

Professor (a) _____



Atividade

Dona Sapa encomendou 2 lindos rabos de gato pra que possam usar na cerimônia de casamento.

A loja então mandou uma lista variada de rabos de gato. Calcule os valores pra dona Sapa.

Rabos de Gato	
Pretos	R\$ 25,00
Azuis	R\$ 10,00
Roxos	R\$ 12,00
Amarelos	R\$ 10,00

Se ela comprar 2 rabos pretos quanto vai pagar?

Cálculo _____ Resposta _____

Se optar por 1 preto e 1 azul qual será o valor?

Cálculo _____ Resposta _____

Se comprar 2 amarelos quanto custará?

Cálculo _____ Resposta _____

Se optar por 2 roxos qual será o valor cobrado pela loja?

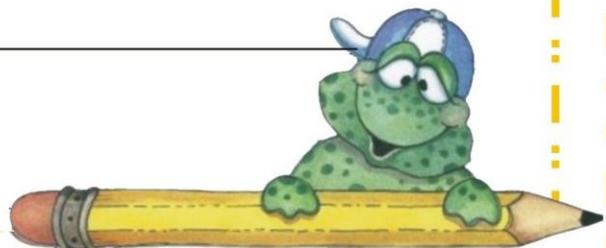
Cálculo _____ Resposta _____

Escola _____

Aluno(a) _____

Data ___ / ___ / ____.

Professor (a) _____



Atividade

Observe as palavras em **negrito** no texto. Faça a ilustração nos quadros e passe para o plural

O **sapo** mora no **mato**

O **pato** mora no **lago**

Faça um x no quadrinho em que todas as palavras estão no plural

patadas, caras, sapo

amigos, sapo, patos

pulos, danados, amigo

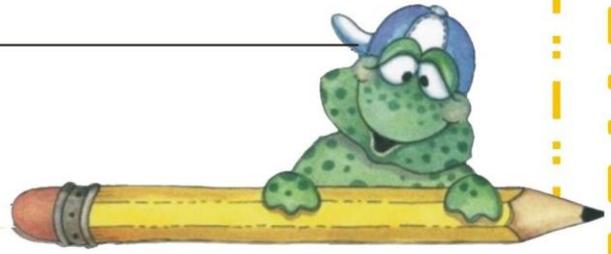
sapos, patos, amigos

Escola _____

Aluno(a) _____

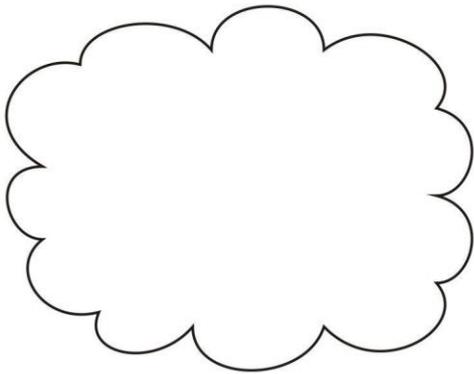
Data ___ / ___ / ____.

Professor (a) _____

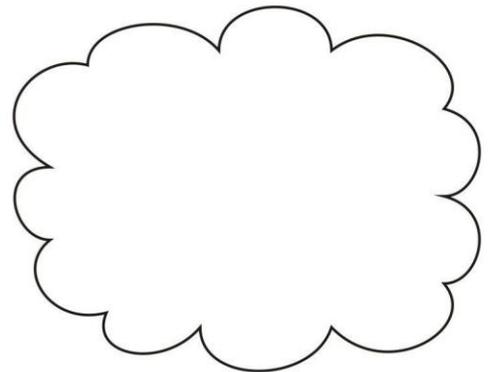


Atividade

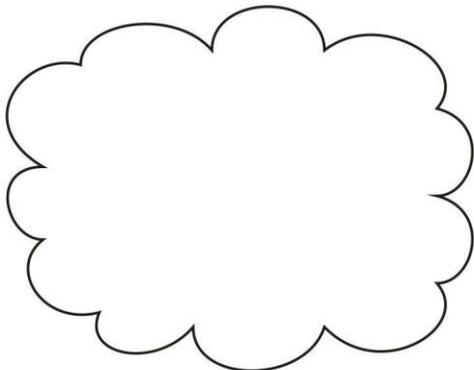
Os pingos vão até as nuvens pedir para que devolvam a água do rio que o sol evaporou



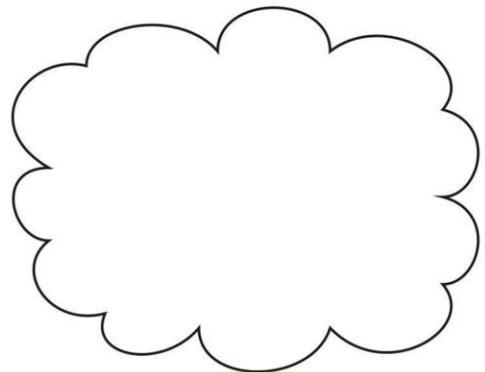
Pingo - de - Lua falou:



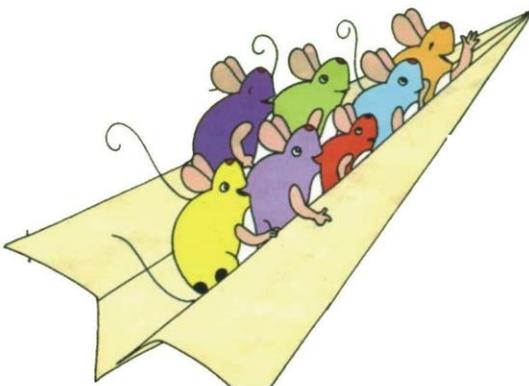
Pingo - de - Ouro falou:



Pingo - de - Mar falou:



A nuvem falou:

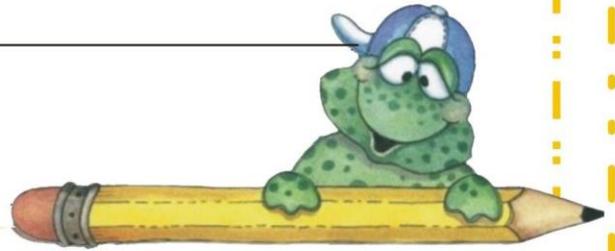


Escola _____

Aluno(a) _____

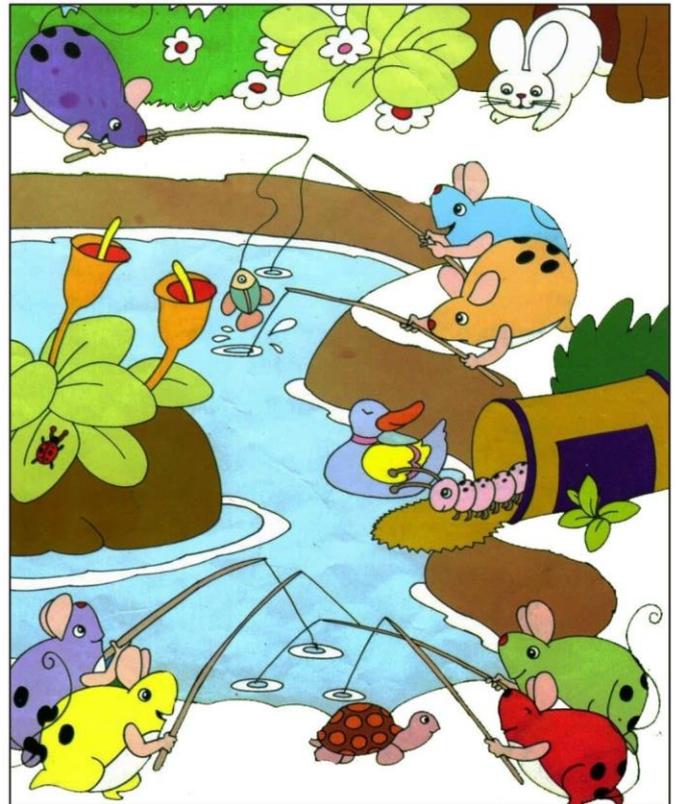
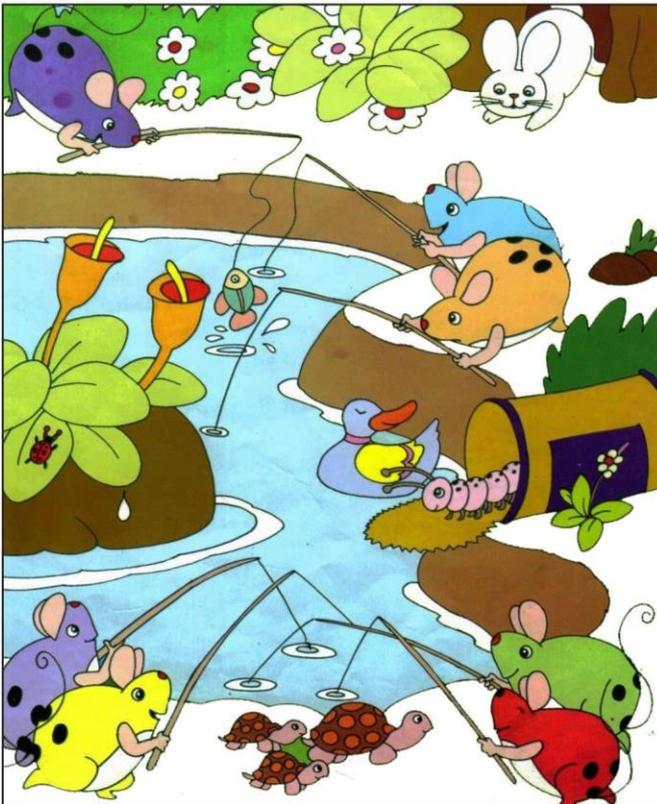
Data ___ / ___ / ____.

Professor (a) _____



Atividade

Encontre os 7 erros na cena



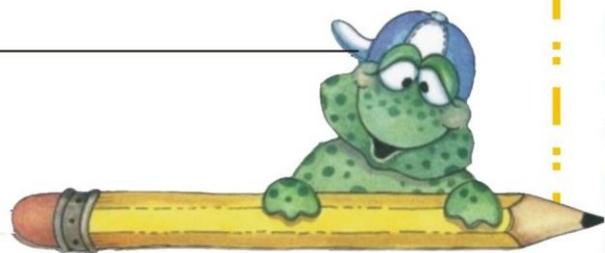
Agora, produza um pequeno texto contando sobre a pescaria dos pingos..

Escola _____

Aluno(a) _____

Data ___ / ___ / ____.

Professor (a) _____



Atividade

1 - Marque a alternativa que mostra o nome correto de cada pingo.



Pingo - de - céu

Pingo - de - sol



Pingo - de - céu

Pingo - de - mar



Pingo - de - fogo

Pingo - de - sol



Pingo - de - mar

Pingo - de - fogo

2 - O que traz cada pingo pra pescar?

Pingo de fogo traz _____

Pingo de mar traz _____

Pingo de céu traz _____

Pingo de sol traz _____

3 - Quais das palavras escritas acima estão no plural?

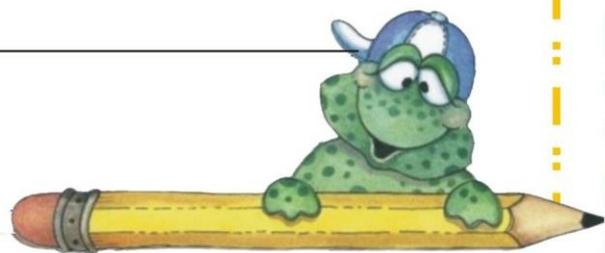
4 - Escreva essas palavras no singular.

Escola _____

Aluno(a) _____

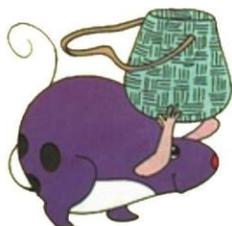
Data ___ / ___ / ____.

Professor (a) _____



Atividade

Observe as figuras e ligue cada um à frase correspondente:



Pingo - de - **Lua**
traz o **samburá**

Pingo - de - flor
traz a **merenda**

Pingo - de - **Ouro**
traz a **vontade** de pescar

Procure no dicionário o significado das palavras em destaque nas frases acima e escreva no espaço abaixo.

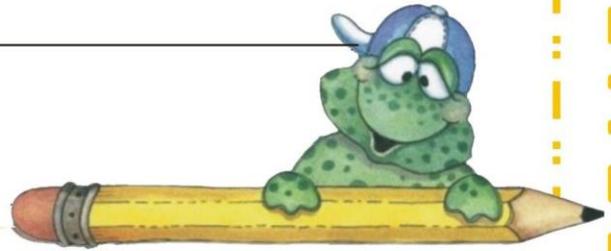
Qual dos 3 pingos você mais gosta. Por quê?

Escola _____

Aluno(a) _____

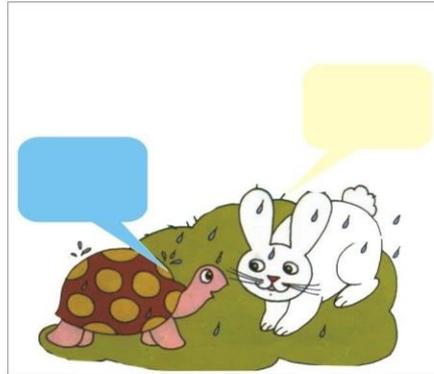
Data ___ / ___ / ____.

Professor (a) _____



Atividade

Observe a cena e preencha os quadrinhos como preferir.



E foi tão bom que até a lebre e a tartaruga ficaram amigas

Sobre o que Pingo - de - Fogo conversava com os animais?

Como estava o tempo nos quadrinhos?

Quais animais aparecem nos quadrinhos?

O que a tartaruga falava pra lebre?

ATIVIDADES

1- SALTO EM ALTURA:

MATERIAIS: DUAS CADEIRAS, UMA CORDA OU CABO DE VASSOURA. PODE-SE USAR ALMOFADAS E IR AUMENTANDO O NÍVEL DE DIFICULDADE.

DESENVOLVIMENTO: COLOCAMOS DUAS CADEIRAS A UMA CERTA DISTÂNCIA UMA DA OUTRA COM UM CABO DE VASSOURA ENTRE ELAS. A CRIANÇA DEVERÁ SALTAR EM ALTURA POR CIMA DO OBJETO NO MEIO DAS CADEIRAS.

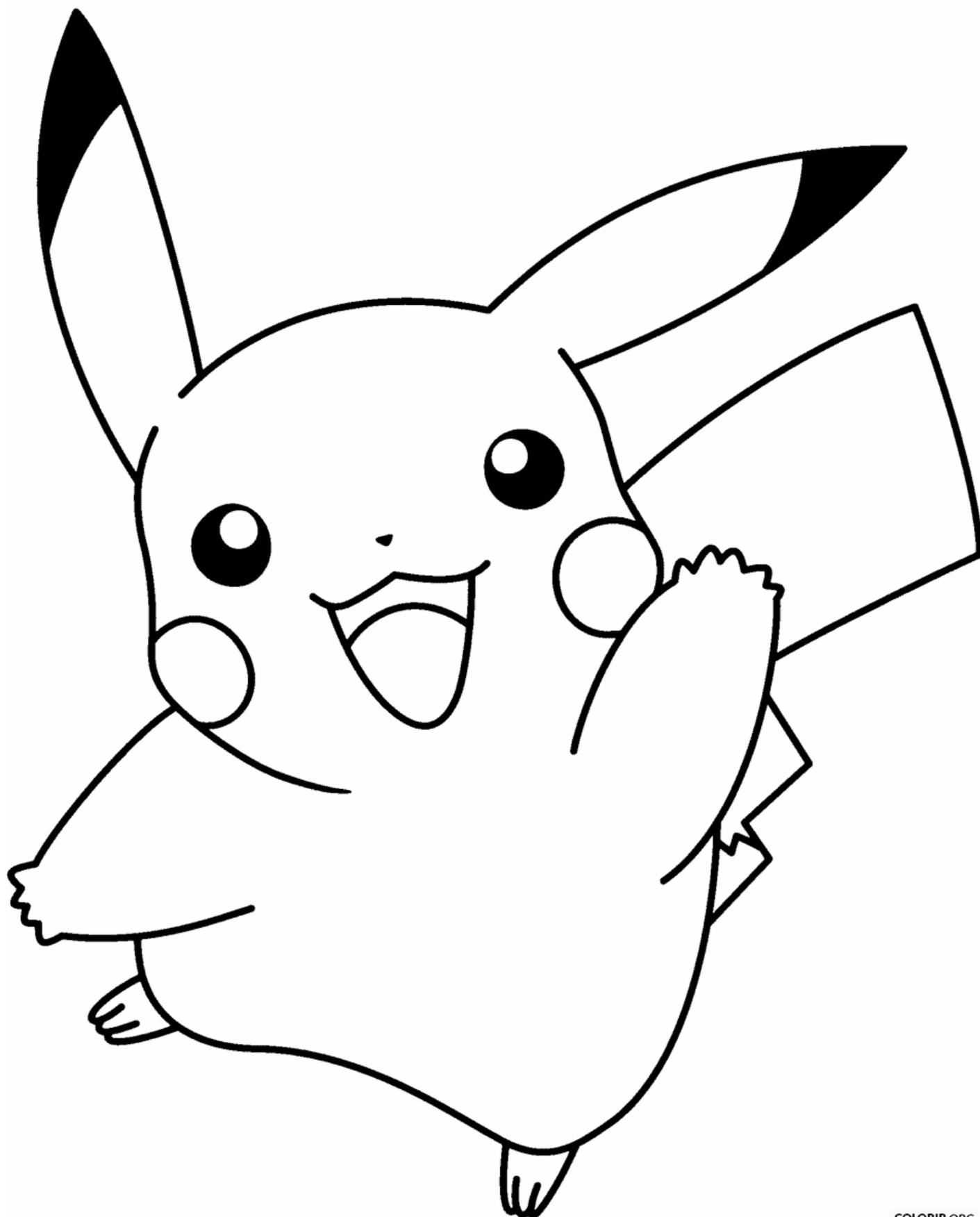
2- SALTO EM DISTÂNCIA:

MATERIAIS: CHINELO, FITAS (BARBANTE), RÉGUA.

DESENVOLVIMENTO: FAÇA UMA LINHA NO CHÃO E A PARTIR DELA PULE COM OS DOIS PÉS JUNTOS. MARQUE A DISTÂNCIA DO PULO COM O CHINELO. CADA PARTICIPANTE TERÁ TRÊS TENTATIVAS. VENCE QUEM NO FINAL DAS TENTATIVAS CONSEGUIR CHEGAR MAIS LONGE.



SEMANA DA CRIANÇA
VAMOS COLORIR!



Vamos Colorir?

