

E.M. “Benedita Cordeiro Medelos”

Nome: \_\_\_\_\_

4º ano –A

Professora: Eliana

Caderno de Atividades Nº 12

Apostila referente aos dias 29 e 30/09, 01 a 08/10

Data de entrega: 30/09

Data de devolução: 07/10

# Dia das Crianças



E.M. "Benedita Cordeiro Medelos"

Ibiúna, 29 de setembro de 2021

Hoje é quarta-feira

Nome: \_\_\_\_\_

## Matemática

### Medidas de Massa

Quando necessitamos comprar carne, verduras, frutas, legumes, arroz, feijão, açúcar e outros produtos utilizamos as medidas de massa como o grama e o quilograma. O grama é a principal medida de massa existente, as medidas maiores são chamadas de múltiplos e as menores, submúltiplos.

Como múltiplos do grama temos o decagrama (dag), o hectograma (hg) e o quilograma (kg).

Os submúltiplos do grama são o decigrama (dg), o centigrama (cg) e o miligrama (mg).

1 quilograma (kg) possui 1000 gramas (g).

Nas situações envolvendo produtos domésticos como carne, arroz, milho, feijão, frutas, verduras entre outros podemos utilizar o grama (g) ou o quilograma (kg).



Quando estamos fazendo referência a pesos muito grandes, como cargas de caminhões, de trens, de navios e de aviões, utilizamos a tonelada (t). A tonelada é igual a 1000 quilogramas (kg) ou 1 000 000 de gramas (g).



Outra medida de massa muito utilizada na pesagem de animais e produtos agrícolas, como o fumo e o algodão, é a arroba, que corresponde a 15 quilogramas (kg).



### Atividades

1-Quando o item é pequeno podemos medir com miligramas (mg) quando o item tem porte médio podemos medir com gramas (g) e quando é algo grande podemos medir com quilogramas (kg). Marque a medida de massa mais adequada para cada item.

a) Fatia de pão  ( ) 30 mg ( ) 30 g ( ) 30 kg	b) Gato ( ) 10 mg ( ) 10 g ( ) 10 kg 	c) Celular ( ) 200 mg ( ) 200 g ( ) 200 kg 
d) Pílula ( ) 25 mg ( ) 25 g ( ) 25 kg 	e) Cadeira de rodas ( ) 16 mg ( ) 16 g ( ) 16 kg 	f) Fogão ( ) 46 mg ( ) 46 g ( ) 46 kg 

2. Maria foi ao supermercado e comprou os seguintes produtos.



- a) Qual a massa do arroz comprado por Maria? \_\_\_\_\_
- b) Qual a massa do macarrão comprado por Maria? \_\_\_\_\_
- c) Qual a massa do açúcar comprado por Maria? \_\_\_\_\_
- d) Qual produto tem a maior massa? \_\_\_\_\_
- e) Qual produto tem a menor massa? \_\_\_\_\_

Usando os símbolos **mg** (miligramas), **g**(gramas), **kg**(quilogramas) e **t**(toneladas), complete as afirmações com a unidade mais adequadas.

- a) Uma lata de ervilha tem 500 \_\_\_\_\_
- b) Um pacote de açúcar tem 5 \_\_\_\_\_
- c) Um carrinho miniatura tem 235 \_\_\_\_\_
- d) Um cacho de uva tem 750 \_\_\_\_\_
- e) Um saco de batatas tem 60 \_\_\_\_\_
- f) Uma geladeira tem, aproximadamente 25 \_\_\_\_\_

Complete as frases usando as palavras quilograma ou grama.

- a) Um cacho de uvas pesa, aproximadamente, 250 \_\_\_\_\_.
- b) Um saco de batatas pesa, aproximadamente, 60 \_\_\_\_\_.
- c) Um pacote de pipoca pesa, aproximadamente 80 \_\_\_\_\_.
- d) Um saco de farinha pesa aproximadamente 50 \_\_\_\_\_.

Nome da escola: \_\_\_\_\_

Ibiúna, 30 de setembro de 2021

Dia da semana: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

## HISTÓRIA

### A indústria no Brasil

O desenvolvimento industrial brasileiro se deu lentamente e somente aconteceu após o rompimento de obstáculos e de medidas políticas, como nos governos de Getúlio Vargas e Juscelino Kubistchek, que foram imprescindíveis para que as indústrias se proliferassem no Brasil. Durante os longos anos em que o território brasileiro foi colônia portuguesa, a economia se restringiu à prática da agricultura conhecida também como monocultura, isto é, o plantio de um único tipo de produto, como o açúcar.

Fonte: [brasilescola.uol.com.br/](http://brasilescola.uol.com.br/)



Fonte: [revistapegn.globo.com/](http://revistapegn.globo.com/) último acesso 06/04/20 às 09:21

Faça uma pesquisa sobre as indústrias que existem no Brasil. Registre aqui as indústrias que você encontrou.

---

---

---

---

## HISTÓRIA

### Como nasceu a escrita

Antigamente, muitos anos atrás, na Pré – história, o homem não sabia escrever, começou então a usar sinais, desenhos gravados em pedras, tábuas e argila para se comunicar.

Observe as figuras abaixo:



Fonte: <https://mundoeducacao.bol.uol.com.br>

1) Agora imagine que você tenha vivido na Pré-história. Crie sinais com desenhos para representar o seu nome.

## GEOGRAFIA

### A GOTINHA VIAJANTE



Num riacho bem límpido nasceu uma gotinha d'água. Junto com outras gotinhas, viajou pelo riacho por entre pedras e folhagens.

O sol forte fez a gotinha ficar bem leve e subir...subir...

Lá no alto, também encontrou muitas gotinhas, que juntas formaram uma nuvem.

O vento soprou forte e levou a nuvem para um lugar mais frio. Lá a gotinha virou chuva. Então entrou na terra e novamente se juntou a outras gotinhas.

As gotinhas alegres entraram nas plantas que moravam por ali, tornando as plantas bonitas e viçosas.

Marque as alternativas corretas de acordo com o texto:

1. Num riacho bem límpido nasceu:  
( ) uma baleia ( ) uma gotinha d'água

2. O que fez a gotinha ficar bem leve e subir foi:  
( ) a nuvem ( ) o sol ( ) o vento

3. Muitas gotinhas juntas formaram uma:  
( ) nuvem ( ) goteira ( ) lagoa

4. O vento soprou a nuvem para um lugar bem frio e ela virou:  
( ) neve ( ) chuva ( ) raio

## GEOGRAFIA

### TRABALHO INFANTIL

Observe as imagens e responda



1) Qual delas nos mostra um ambiente rural?

---

2) O que há de comum entre elas?

---

3) Como você entende essa situação?

---

4) Você acredita que essas crianças frequentam a escola?

---

5) Em sua opinião qual das crianças está em situação maior de perigo? Por quê?

---

---

Nome da escola: \_\_\_\_\_

Ibiúna, 01 de outubro de 2021

Dia da semana: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

## ARTE

### Arte rupestre

Há milhares de anos os povos antigos já se manifestavam artisticamente. Embora ainda não conhecessem a escrita, eles se comunicavam através de desenhos.

A **arte rupestre** é composta por representações gráficas (desenhos, símbolos, sinais) feitas em paredes e tetos de cavernas ou em superfícies rochosas pelos homens da Pré-História / Período Paleolítico.

#### ➤ Características principais da arte rupestre:

Animais (tours, cervos, bisões), plantas e pessoas cenas de seu cotidiano (caça, rituais, danças, alimentação, etc.).

Uso de pigmentos naturais retirados de: plantas, animais (sangue), fragmentos de rochas.

#### ➤ Locais com pinturas rupestres no Brasil:

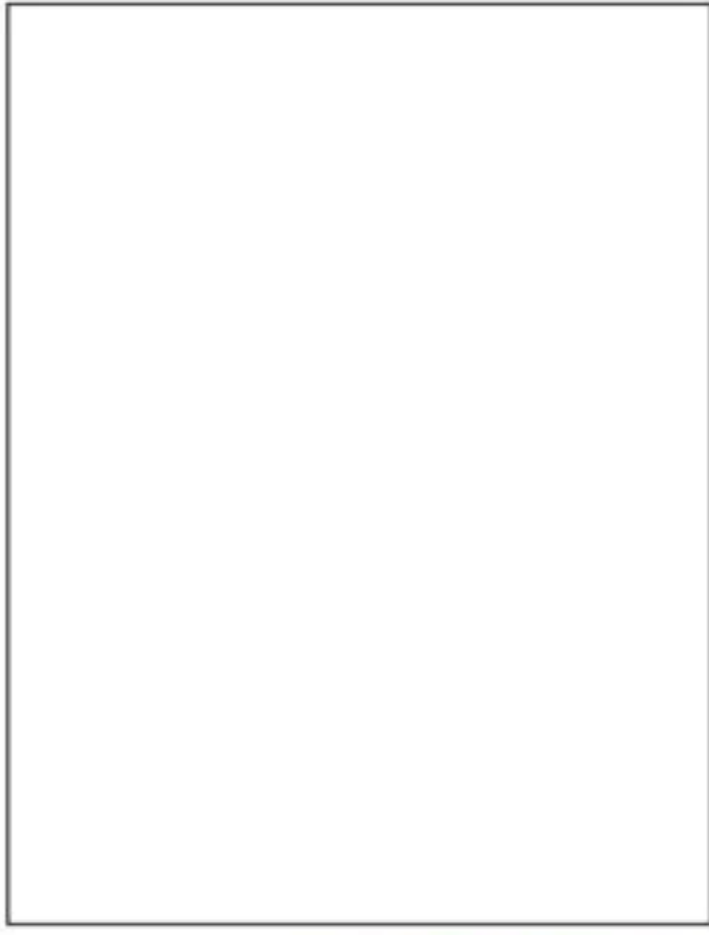
- Parque Nacional da Serra da Capivara em São Raimundo Nonato (Piauí)
- Parque Nacional Sete Cidades (Piauí)
- Cariris Velhos (Paraíba)
- Lagoa Santa (Minas Gerais)
- Rondonópolis (Mato Grosso)
- Peruaçu (Minas Gerais)



## ARTE

### Desenho com linhas

Desenhe no espaço abaixo uma paisagem preenchendo-o com linhas coloridas como na imagem.



Nome da escola: \_\_\_\_\_

Ibiúna, 04 de outubro de 2021

Dia da semana: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Língua Portuguesa

## **O JABUTI E A PEÚVA**

BRIGARAM CERTA VEZ O JABUTI E A PEÚVA.

- DEIXA ESTAR! – DISSE ESTA FURIOSA – DEIXA ESTAR QUE TE CURO, MEU MALANDRO! PREGO-TE UMA PEÇA DAS BOAS, VERÁS...

E FICOU DE SOBREAVISO, COM OS OLHOS NO ASTUCIOSO BICHINHO QUE LÁ SE RIA DELA SACUDINDO OS OMBROS. O TEMPO FOI CORRENDO... O JABUTI ESQUECEU-SE DO CASO; E UM BELO DIA, DISTRAIDAMENTE, PASSOU AO ALCANCE DA PEÚVA. A ÁRVORE INCONTINENTI TORCEU-SE, ESTALOU E CAIU EM CIMA DELA.

- TOMA! QUERO VER AGORA COMO TE ARRUMAS. ESTÁS ENTALADO E, COMO SABES, SOU PAU QUE DURA PARA CEM ANOS...

O JABUTI NÃO SE DEU POR VENCIDO.

ENCORUJOU-SE DENTRO DA CASCA, CERROU OS OLHOS COMO PARA DORMIR E DISSE FILOSOFICAMENTE:

- POIS COMO EU DURMO MAIS DE CEM, ESPERAREI QUE APODREÇAS...

MORAL DA HISTÓRIA:

**A PACIÊNCIA DÁ CONTA DOS MAIORES OBSTÁCULOS.**

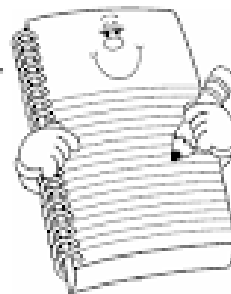
MONTEIRO LOBATO



- Ideia Criativa Gi Barbosa



1. MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA DE ACORDO COM O TEXTO...



- A) ( ) O TÍTULO DO TEXTO É A ÁRVORE E O JABUTI
- B) ( ) O TEXTO FOI ESCRITO POR ESOPHO
- C) ( ) TRATA-SE DE UMA FÁBULA DE MONTEIRO LOBATO
- D) ( ) O TEXTO É UM POEMA COM 15 VERSOS.

2. VOCÊ SABE O QUE É UMA FÁBULA? EXPLIQUE COM SUAS PALAVRAS.

---

---

3. PROCURE NO DICIONÁRIO O SIGNIFICADO DAS PALAVRAS:

PEÚVA \_\_\_\_\_

ASTUCIOSO \_\_\_\_\_

INCONTINENTI \_\_\_\_\_

PACIÊNCIA \_\_\_\_\_

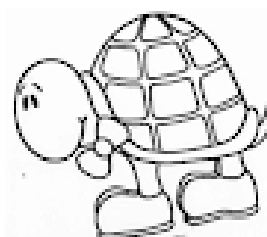
4. ESCREVA ABAIXO A MORAL DA HISTÓRIA.

---

---

5. MARQUE A OPÇÃO EM QUE TODAS AS PALAVRAS ESTÃO GRAFADAS CORRETAMENTE.

- A) PACIENCIA, JABUTI, PEÚVA
- B) JABUTI, PEÚVA, PAÇIENCIA
- C) PEÚVA, JABUTI PACIÊNCIA
- D) PEUVA, JABUTI, PACIÊNCIA



## CIÊNCIAS

Leia o texto da reportagem abaixo e responda as questões:

# A viagem do mosquito

## UMA HISTÓRIA QUE VEM DO EGITO!

CONHECE AQUELA BRINCADEIRA EM QUE ALGUÉM DIZ UMA PALAVRA E OS OUTROS FALAM DEPRESSA O QUE LHEZ VEM À CABEÇA? ENTÃO, O QUE VOCÊ RESPONDERIA SE A PALAVRA FOSSE "MOSQUITO"? PONTO PARA QUEM PENSOU EM DENGUE, CHIKUNGUNYA, ZIKA, NAVIO... EPA! O QUE NAVIO TEM A VER COM ISSO? ORA, MEU CARO LEITOR, FOI DE NAVIO QUE O **Aedes aegypti**, O MOSQUITO TRANSMISSOR DA DENGUE E DE OUTRAS DOENÇAS, CHEGOU AO BRASIL. PARA FICAR POR DENTRO DESSA HISTÓRIA, VOCÊ PRECISA EMBARCAR NUMA VIAGEM QUE TEM COMO PONTO DE PARTIDA O EGITO, NA ÁFRICA!



**E**stamos no século 19, na costa oeste do continente africano. O lugar tem clima quente e úmido, propício para a proliferação de mosquitos. E eles estão mesmo por toda parte, até dentro dos navios ancorados, que aguardam o embarque de homens e mulheres para serem vendidos como escravos nas Américas.

A cena a que você foi levado a imaginar mistura os mosquitos com o tráfico de escravos, triste passagem da História, e tem tudo a ver com a vinda do *Aedes aegypti* para o Brasil.

O mosquito, que foi descrito pela primeira vez no Egito – daí o “aegypti” de seu nome –, se espalhou pela África e atravessou o oceano Atlântico a bordo dos chamados navios negreiros. Na verdade, não foi bem o mosquito que viajou e, sim, seus ovos. Afinal de contas, o ciclo de vida do mosquito, do ovo até um novo adulto, tem duração de oito a 10 dias e as tais viagens, naquela época, podiam durar até um ano. A pergunta é: onde os ovos eram colocados e como conseguiam resistir tanto tempo?

Nome da escola: \_\_\_\_\_

Ibiúna, 05 de outubro de 2021

Dia da semana: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Responda:

- 1- A matéria fala sobre o mosquito *Aedes Aegypti*. Segundo o texto, onde o mosquito foi descrito pela primeira vez? \_\_\_\_\_
- 2- Como ele veio para o Brasil? \_\_\_\_\_
- 3- A reportagem acima mostra que um pequeno mosquito pode trazer muitas doenças. Quais são elas? \_\_\_\_\_

## CIÊNCIAS

Leia os textos abaixo para responder as questões:



O anúncio chama a atenção para qual doença? \_\_\_\_\_

Quais doenças ele transmite? \_\_\_\_\_

Quais ações devemos realizar para combater esse mosquito? \_\_\_\_\_

Nome da escola: \_\_\_\_\_

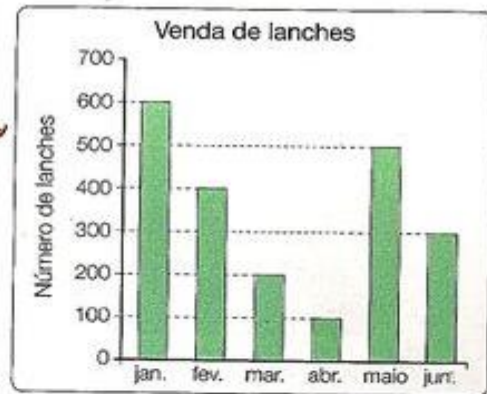
Ibiúna, 06 de outubro de 2021

Dia da semana: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

## Matemática

1º) Observe o gráfico e responda:



a) Quantos lanches foram vendidos nos seguintes meses?

Janeiro \_\_\_\_\_ Abril \_\_\_\_\_

Fevereiro \_\_\_\_\_ Maio \_\_\_\_\_

Março \_\_\_\_\_ Junho \_\_\_\_\_

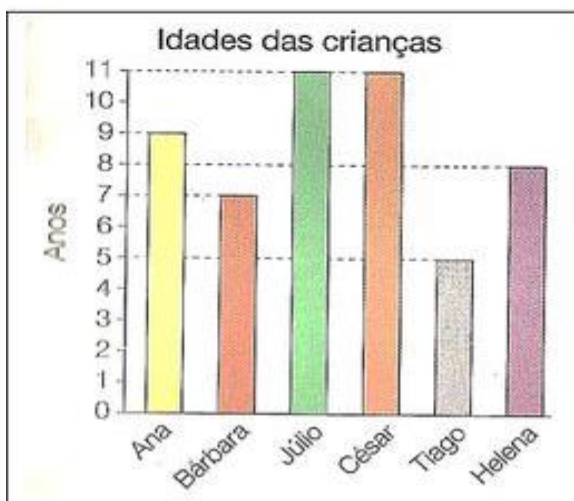
b) Em qual mês foi vendido mais lanche?

\_\_\_\_\_

c) Em qual mês foi vendido menos lanche?

\_\_\_\_\_

2º) Observe o gráfico abaixo e responda.



Escreva a idade das seguintes crianças:

a) Ana \_\_\_\_\_

b) Bárbara \_\_\_\_\_

c) Júlio \_\_\_\_\_

d) César \_\_\_\_\_

e) Tiago \_\_\_\_\_

f) Helena \_\_\_\_\_

- Calcule as multiplicações:

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 546 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 110 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 326 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 655 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

Resolva as Divisões:

$$128 \overline{)8}$$

$$16 \overline{)2}$$

$$60 \overline{)3}$$

Nome da escola: \_\_\_\_\_

Ibiúna, 07 de outubro de 2021

Dia da semana: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

## Língua Portuguesa

EM ALGUNS CASOS O FEMININO SE FAZ COM UMA PALAVRA DIFERENTE.



OBSERVE AS PALAVRAS E NUMERE O MASCULINO COM O SEU FEMININO.

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| ( 1 ) ATOR       | ( ) AMAZONA    |
| ( 2 ) BARÃO      | ( ) ÉGUA       |
| ( 3 ) BODE       | ( ) PARDOCA    |
| ( 4 ) CARNEIRO   | ( ) GALINHA    |
| ( 5 ) CAVALEIRO  | ( ) IMPERATRIZ |
| ( 6 ) CAVALHEIRO | ( ) MULHER     |
| ( 7 ) CAVALO     | ( ) OVELHA     |
| ( 8 ) FRADE      | ( ) MAESTRINA  |
| ( 9 ) GALO       | ( ) BARONESA   |
| ( 10 ) GENRO     | ( ) MADRASTA   |
| ( 11 ) HERÓI     | ( ) MADRE      |
| ( 12 ) HOMEM     | ( ) FREIRA     |
| ( 13 ) IMPERADOR | ( ) RÉ         |
| ( 14 ) JABUTI    | ( ) ABELHA     |
| ( 15 ) MAESTRO   | ( ) NORA       |
| ( 16 ) ESPOSO    | ( ) ATRIZ      |
| ( 17 ) PADRASTO  | ( ) ESPOSA     |
| ( 18 ) PADRE     | ( ) DAMA       |
| ( 19 ) PARDAL    | ( ) CABRA      |
| ( 20 ) POETA     | ( ) JABOTA     |
| ( 21 ) RÉU       | ( ) POETISA    |
| ( 22 ) LEÃO      | ( ) HEROÍNA    |
| ( 23 ) TOURO     | ( ) LEOA       |
| ( 24 ) ZANGÃO    | ( ) VACA       |

# ZOOLÓGICO DO CONTRÁRIO

No zoológico do contrário  
os bichos estão passeando,  
as pessoas que entram  
coisas gozadas vão vendo.

Bem no meio do caminho  
a gente vai encontrar  
um elefante preocupado  
porque está muito magrinho.

Parada no meio da grama,  
uma zebra sozinha  
está tentando abotoar  
seu pijama de bolinha.

E lá mais adiante  
coisa incrível de se olhar:  
um camelo ensinando  
um pato a nadar.

Mas o pato está de boia  
com medo de se afogar.  
(Masur, 1987)

Leia o texto com atenção e escreva os absurdos que você encontrou.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

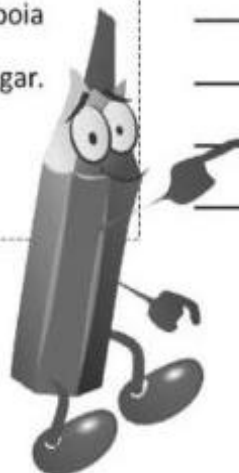
---

---

---

---

---



Nome da escola: \_\_\_\_\_

Ibiúna, 08 de outubro de 2021

Dia da semana: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

## História

### Dia das crianças

O **Dia das Crianças** é comemorado anualmente em **12 de outubro** no Brasil. Esta data celebra os direitos das crianças e adolescentes, ajudando a conscientizar as pessoas (os pais, em especial) sobre os cuidados necessários durante esta fase da vida.

Tradicionalmente, no Dia das Crianças os adultos costumam oferecer presentes ou proporcionar atividades especiais e de entretenimento para os mais jovens.

Em alguns países, como Portugal, por exemplo, as crianças são homenageadas em **1 de junho**, data conhecida como **Dia Internacional da Criança**.

### Origem do Dia das Crianças

A proposta para a criação desta data é de autoria do deputado federal Galdino do Valle Filho. Após a sua aprovação, surgiu o **Decreto de Lei nº 4867**, de 5 de novembro de 1924, que oficializou o dia 12 de outubro como o Dia das Crianças.

No entanto, o dia ganhou maior popularidade a partir de 1960, quando a **Fábrica de Brinquedos Estrela** fez uma promoção com a **Johnson & Johnson** e criou a "**Semana do Bebê Robusto**" (como uma estratégia para aumentar as suas vendas).

A partir deste momento, a data passou a ser marcada pela oferta de presentes as crianças, principalmente brinquedos.

O Dia das Crianças coincide com o dia de **Nossa Senhora de Aparecida**, que é feriado.

De acordo com a Organização das Nações Unidas (ONU), o **Dia Universal da Criança** é celebrado em **20 de novembro**, em homenagem à data da aprovação da **Declaração dos Direitos da Criança**, nesta mesma data em 1959.

<https://www.calendarr.com/brasil/dia-das-criancas/>





# DIA DAS CRIANÇAS

ENCONTRE AS CINCO DIFERENÇAS



AGORA FORME DUAS FRASES COM A FIGURA ACIMA:

1

---

---

2

---

---

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Livro didático ápis de Língua Portuguesa

<https://www.lipitipi.org/2013/10/atividade-texto-interpretacao-fabula-de.html>

<https://cucasuperlegal.com/4o-ano-aula-de-matematica-atividades-medidas-de-massa/>

<https://m.facebook.com/sosprofessoratividades/photos/a.885956638114803/2621960444514405/?type=3>

[https://scontent-gru2-2.xx.fbcdn.net/v/t1.6435-](https://scontent-gru2-2.xx.fbcdn.net/v/t1.6435-9/fr/cp0/e15/q65/71883448_2621960447847738_6496106982586449920_n.jpg?nc_cat=105&ccb=1-5&nc_sid=8024bb&efg=eyJpljoidCJ9&nc_ohc=ZDJttUDib2wAX-ySY6b&nc_ht=scontent-gru2-2.xx&oh=f8a0b45c3ad74836a5f31eae30d1cb3b&oe=617769DE)

[9/fr/cp0/e15/q65/71883448\\_2621960447847738\\_6496106982586449920\\_n.jpg?nc\\_cat=105&ccb=1-5&nc\\_sid=8024bb&efg=eyJpljoidCJ9&nc\\_ohc=ZDJttUDib2wAX-ySY6b&nc\\_ht=scontent-gru2-2.xx&oh=f8a0b45c3ad74836a5f31eae30d1cb3b&oe=617769DE](https://scontent-gru2-2.xx.fbcdn.net/v/t1.6435-9/fr/cp0/e15/q65/71883448_2621960447847738_6496106982586449920_n.jpg?nc_cat=105&ccb=1-5&nc_sid=8024bb&efg=eyJpljoidCJ9&nc_ohc=ZDJttUDib2wAX-ySY6b&nc_ht=scontent-gru2-2.xx&oh=f8a0b45c3ad74836a5f31eae30d1cb3b&oe=617769DE)