

E.M. “Benedita Cordeiro Medelos”

Nome: _____

4º ano –B

Professora: Milena

Caderno de Atividades Nº 12

Apostila referente aos dias 29 e 30/09, 01 a 08/10

Data de entrega: 30/09

Data de devolução: 07/10

Dia das Crianças



E.M. "Benedita Cordeiro Medelos"

Ibiúna, 29 de setembro de 2021

Hoje é quarta-feira

Nome: _____

Matemática

Medidas de Massa

Quando necessitamos comprar carne, verduras, frutas, legumes, arroz, feijão, açúcar e outros produtos utilizamos as medidas de massa como o grama e o quilograma. O grama é a principal medida de massa existente, as medidas maiores são chamadas de múltiplos e as menores, submúltiplos.

Como múltiplos do grama temos o decagrama (dag), o hectograma (hg) e o quilograma (kg).

Os submúltiplos do grama são o decigrama (dg), o centigrama (cg) e o miligrama (mg).

1 quilograma (kg) possui 1000 gramas (g).

Nas situações envolvendo produtos domésticos como carne, arroz, milho, feijão, frutas, verduras entre outros podemos utilizar o grama (g) ou o quilograma (kg).



Quando estamos fazendo referência a pesos muito grandes, como cargas de caminhões, de trens, de navios e de aviões, utilizamos a tonelada (t). A tonelada é igual a 1000 quilogramas (kg) ou 1 000 000 de gramas (g).



Outra medida de massa muito utilizada na pesagem de animais e produtos agrícolas, como o fumo e o algodão, é a arroba, que corresponde a 15 quilogramas (kg).



Atividades

1-Quando o item é pequeno podemos medir com miligramas (mg) quando o item tem porte médio podemos medir com gramas (g) e quando é algo grande podemos medir com quilogramas (kg). Marque a medida de massa mais adequada para cada item.

<p>a) Fatia de pão</p>  <p>() 30 mg () 30 g () 30 kg</p>	<p>b) Gato</p>  <p>() 10 mg () 10 g () 10 kg</p>	<p>c) Celular</p>  <p>() 200 mg () 200 g () 200 kg</p>
<p>d) Pílula</p>  <p>() 25 mg () 25 g () 25 kg</p>	<p>e) Cadeira de rodas</p>  <p>() 16 mg () 16 g () 16 kg</p>	<p>f) Fogão</p>  <p>() 46 mg () 46 g () 46 kg</p>

2. Maria foi ao supermercado e comprou os seguintes produtos.



- a) Qual a massa do arroz comprado por Maria? _____
- b) Qual a massa do macarrão comprado por Maria? _____
- c) Qual a massa do açúcar comprado por Maria? _____
- d) Qual produto tem a maior massa? _____
- e) Qual produto tem a menor massa? _____

Usando os símbolos **mg** (miligramas), **g**(gramas), **kg**(quilogramas) e **t**(toneladas), complete as afirmações com a unidade mais adequadas.

- a) Uma lata de ervilha tem 500 _____
- b) Um pacote de açúcar tem 5 _____
- c) Um carrinho miniatura tem 235 _____
- d) Um cacho de uva tem 750 _____
- e) Um saco de batatas tem 60 _____
- f) Uma geladeira tem, aproximadamente 25 _____

Complete as frases usando as palavras quilograma ou grama.

- a) Um cacho de uvas pesa, aproximadamente, 250 _____.
- b) Um saco de batatas pesa, aproximadamente, 60 _____.
- c) Um pacote de pipoca pesa, aproximadamente 80 _____.
- d) Um saco de farinha pesa aproximadamente 50 _____.

Nome da escola: _____

Ibiúna, 30 de setembro de 2021

Dia da semana: _____

Nome: _____

HISTÓRIA

A indústria no Brasil

O desenvolvimento industrial brasileiro se deu lentamente e somente aconteceu após o rompimento de obstáculos e de medidas políticas, como nos governos de Getúlio Vargas e Juscelino Kubistchek, que foram imprescindíveis para que as indústrias se proliferassem no Brasil. Durante os longos anos em que o território brasileiro foi colônia portuguesa, a economia se restringiu à prática da agricultura conhecida também como monocultura, isto é, o plantio de um único tipo de produto, como o açúcar.

Fonte: brasilescola.uol.com.br/



Fonte: revistapegn.globo.com/ último acesso 06/04/20 às 09:21

Faça uma pesquisa sobre as indústrias que existem no Brasil. Registre aqui as indústrias que você encontrou.

HISTÓRIA

Como nasceu a escrita

Antigamente, muitos anos atrás, na Pré – história, o homem não sabia escrever, começou então a usar sinais, desenhos gravados em pedras, tábuas e argila para se comunicar.

Observe as figuras abaixo:



Fonte: <https://mundoeducacao.bol.uol.com.br>

1) Agora imagine que você tenha vivido na Pré-história. Crie sinais com desenhos para representar o seu nome.

GEOGRAFIA

A GOTINHA VIAJANTE



Num riacho bem límpido nasceu uma gotinha d'água. Junto com outras gotinhas, viajou pelo riacho por entre pedras e folhagens.

O sol forte fez a gotinha ficar bem leve e subir...subir...

Lá no alto, também encontrou muitas gotinhas, que juntas formaram uma nuvem.

O vento soprou forte e levou a nuvem para um lugar mais frio. Lá a gotinha virou chuva. Então entrou na terra e novamente se juntou a outras gotinhas.

As gotinhas alegres entraram nas plantas que moravam por ali, tornando as plantas bonitas e viçosas.

Marque as alternativas corretas de acordo com o texto:

1. Num riacho bem límpido nasceu:
() uma baleia () uma gotinha d'água

2. O que fez a gotinha ficar bem leve e subir foi:
() a nuvem () o sol () o vento

3. Muitas gotinhas juntas formaram uma:
() nuvem () goteira () lagoa

4. O vento soprou a nuvem para um lugar bem frio e ela virou:
() neve () chuva () raio

GEOGRAFIA

TRABALHO INFANTIL

Observe as imagens e responda



1) Qual delas nos mostra um ambiente rural?

2) O que há de comum entre elas?

3) Como você entende essa situação?

4) Você acredita que essas crianças frequentam a escola?

5) Em sua opinião qual das crianças está em situação maior de perigo? Por quê?

Nome da escola: _____

Ibiúna, 01 de outubro de 2021

Dia da semana: _____

Nome: _____

ARTE

Arte rupestre

Há milhares de anos os povos antigos já se manifestavam artisticamente. Embora ainda não conhecessem a escrita, eles se comunicavam através de desenhos.

A **arte rupestre** é composta por representações gráficas (desenhos, símbolos, sinais) feitas em paredes e tetos de cavernas ou em superfícies rochosas pelos homens da Pré-História / Período Paleolítico.

➤ Características principais da arte rupestre:

Animais (tours, cervos, bisões), plantas e pessoas cenas de seu cotidiano (caça, rituais, danças, alimentação, etc.).

Uso de pigmentos naturais retirados de: plantas, animais (sangue), fragmentos de rochas.

➤ Locais com pinturas rupestres no Brasil:

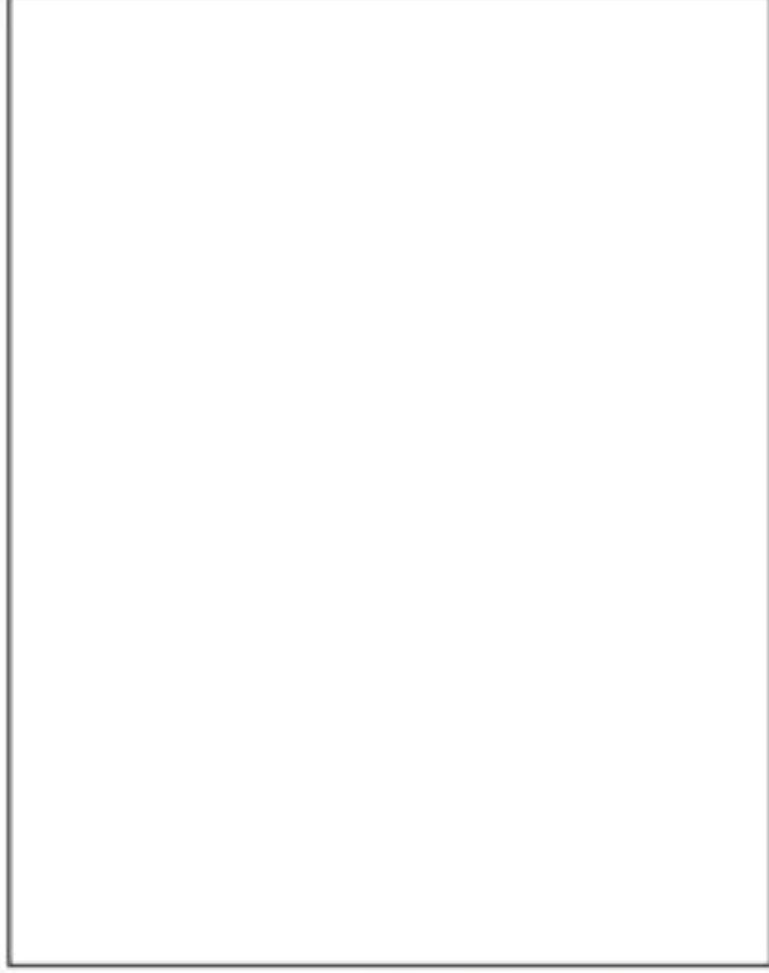
- Parque Nacional da Serra da Capivara em São Raimundo Nonato (Piauí)
- Parque Nacional Sete Cidades (Piauí)
- Cariris Velhos (Paraíba)
- Lagoa Santa (Minas Gerais)
- Rondonópolis (Mato Grosso)
- Peruaçu (Minas Gerais)



ARTE

Desenho com linhas

Desenhe no espaço abaixo uma paisagem preenchendo-o com linhas coloridas como na imagem.



Nome da escola: _____

Ibiúna, 04 de outubro de 2021

Dia da semana: _____

Nome: _____

Língua Portuguesa

O JABUTI E A PEÚVA

BRIGARAM CERTA VEZ O JABUTI E A PEÚVA.

- DEIXA ESTAR! – DISSE ESTA FURIOSA – DEIXA ESTAR QUE TE CURO, MEU MALANDRO! PREGO-TE UMA PEÇA DAS BOAS, VERÁS...

E FICOU DE SOBREAVISO, COM OS OLHOS NO ASTUCIOSO BICHINHO QUE LÁ SE RIA DELA SACUDINDO OS OMBROS.

O TEMPO FOI CORRENDO... O JABUTI ESQUECEU-SE DO CASO; E UM BELO DIA, DISTRAIDAMENTE, PASSOU AO ALCANCE DA PEÚVA. A ÁRVORE INCONTINENTI TORCEU-SE, ESTALOU E CAIU EM CIMA DELA.

- TOMA! QUERO VER AGORA COMO TE ARRUMAS. ESTÁS ENTALADO E, COMO SABES, SOU PAU QUE DURA PARA CEM ANOS...

O JABUTI NÃO SE DEU POR VENCIDO.

ENCORUJOU-SE DENTRO DA CASCA, CERROU OS OLHOS COMO PARA DORMIR E DISSE FILOSOFICAMENTE:

- POIS COMO EU DURMO MAIS DE CEM, ESPERAREI QUE APODREÇAS...

MORAL DA HISTÓRIA:

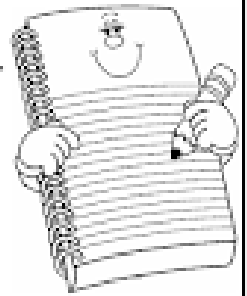
A PACIÊNCIA DÁ CONTA DOS MAIORES OBSTÁCULOS.

MONTEIRO LOBATO



- Ideia Criativa Gi Barbosa

1. MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA DE ACORDO COM O TEXTO...



- A) () O TÍTULO DO TEXTO É A ÁRVORE E O JABUTI
- B) () O TEXTO FOI ESCRITO POR ESOPHO
- C) () TRATA-SE DE UMA FÁBULA DE MONTEIRO LOBATO
- D) () O TEXTO É UM POEMA COM 15 VERSOS.

2. VOCÊ SABE O QUE É UMA FÁBULA? EXPLIQUE COM SUAS PALAVRAS.

3. PROCURE NO DICIONÁRIO O SIGNIFICADO DAS PALAVRAS:

PEÚVA _____

ASTUCIOSO _____

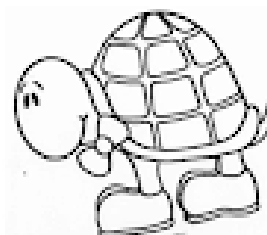
INCONTINENTI _____

PACIÊNCIA _____

4. ESCREVA ABAIXO A MORAL DA HISTÓRIA.

5. MARQUE A OPÇÃO EM QUE TODAS AS PALAVRAS ESTÃO GRAFADAS CORRETAMENTE.

- A) PACIENCIA, JABUTI, PEÚVA
- B) JABUTI, PEÚVA, PAÇIENCIA
- C) PEÚVA, JABUTI PACIÊNCIA
- D) PEUVA, JABUTI, PACIÊNCIA



CIÊNCIAS

Leia o texto da reportagem abaixo e responda as questões:

A viagem do mosquito

UMA HISTÓRIA QUE VEM DO EGITO!

CONHECE AQUELA BRINCADEIRA EM QUE ALGUÉM DIZ UMA PALAVRA E OS OUTROS FALAM DEPRESSA O QUE LHEZ VEM À CABEÇA? ENTÃO, O QUE VOCÊ RESPONDERIA SE A PALAVRA FOSSE "MOSQUITO"? PONTO PARA QUEM PENSOU EM DENGUE, CHIKUNGUNYA, ZIKA, NAVIO... ÉPA! O QUE NAVIO TEM A VER COM ISSO? ORA, MEU CARO LEITOR, FOI DE NAVIO QUE O **Aedes aegypti**, O MOSQUITO TRANSMISSOR DA DENGUE E DE OUTRAS DOENÇAS, CHEGOU AO BRASIL. PARA FICAR POR DENTRO DESSA HISTÓRIA, VOCÊ PRECISA EMBARCAR NUMA VIAGEM QUE TEM COMO PONTO DE PARTIDA O EGITO, NA ÁFRICA!



Aedes Aegypti, de origem nos navios que vinham da África para o Brasil.

Estamos no século 19, na costa oeste do continente africano. O lugar tem clima quente e úmido, propício para a proliferação de mosquitos. E eles estão mesmo por toda parte, até dentro dos navios ancorados, que aguardam o embarque de homens e mulheres para serem vendidos como escravos nas Américas.

A cena a que você foi levado a imaginar mistura os mosquitos com o tráfico de escravos, triste passagem da História, e tem tudo a ver com a vinda do *Aedes aegypti* para o Brasil.

O mosquito, que foi descrito pela primeira vez no Egito – daí o “aegypti” de seu nome –, se espalhou pela África e atravessou o oceano Atlântico a bordo dos chamados navios negreiros. Na verdade, não foi bem o mosquito que viajou e, sim, seus ovos. Afinal de contas, o ciclo de vida do mosquito, do ovo até um novo adulto, tem duração de oito a 10 dias e as tais viagens, naquela época, podiam durar até um ano. A pergunta é: onde os ovos eram colocados e como conseguiam resistir tanto tempo?

Nome da escola: _____

Ibiúna, 05 de outubro de 2021

Dia da semana: _____

Nome: _____

Responda:

- 1- A matéria fala sobre o mosquito *Aedes Aegypti*. Segundo o texto, onde o mosquito foi descrito pela primeira vez? _____
- 2- Como ele veio para o Brasil? _____
- 3- A reportagem acima mostra que um pequeno mosquito pode trazer muitas doenças. Quais são elas? _____

CIÊNCIAS

Leia os textos abaixo para responder as questões:



- O anúncio chama a atenção para qual doença? _____
- Quais doenças ele transmite? _____
- Quais ações devemos realizar para combater esse mosquito? _____

Nome da escola: _____

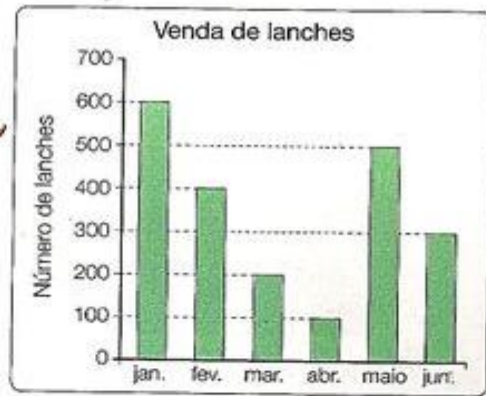
Ibiúna, 06 de outubro de 2021

Dia da semana: _____

Nome: _____

Matemática

1º) Observe o gráfico e responda:



a) Quantos lanches foram vendidos nos seguintes meses?

Janeiro _____ Abril _____

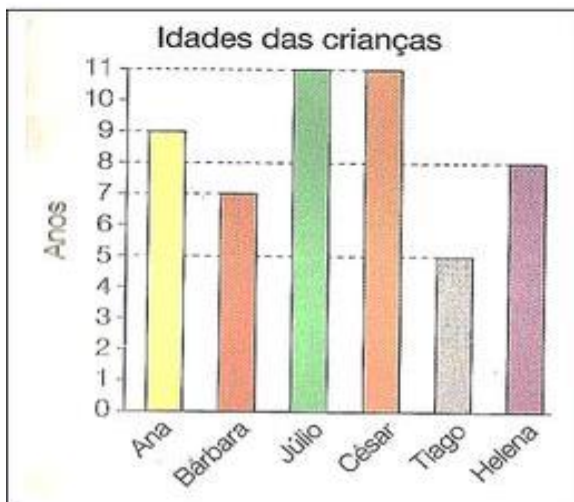
Fevereiro _____ Maio _____

Março _____ Junho _____

b) Em qual mês foi vendido mais lanche?

c) Em qual mês foi vendido menos lanche?

2º) Observe o gráfico abaixo e responda.



Escreva a idade das seguintes crianças:

a) Ana _____

b) Bárbara _____

c) Júlio _____

d) César _____

e) Tiago _____

f) Helena _____

- Calcule as multiplicações:

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 546 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 110 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 326 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 655 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

Resolva as Divisões:

$$128 \overline{)8} \underline{\quad}$$

$$16 \overline{)2} \underline{\quad}$$

$$60 \overline{)3} \underline{\quad}$$

Nome da escola: _____

Ibiúna, 07 de outubro de 2021

Dia da semana: _____

Nome: _____

Língua Portuguesa

EM ALGUNS CASOS O FEMININO SE FAZ COM UMA PALAVRA DIFERENTE.



OBSERVE AS PALAVRAS E NUMERE O MASCULINO COM O SEU FEMININO.

- | | |
|------------------|----------------|
| (1) ATOR | () AMAZONA |
| (2) BARÃO | () ÉGUA |
| (3) BODE | () PARDOCA |
| (4) CARNEIRO | () GALINHA |
| (5) CAVALEIRO | () IMPERATRIZ |
| (6) CAVALHEIRO | () MULHER |
| (7) CAVALO | () OVELHA |
| (8) FRADE | () MAESTRINA |
| (9) GALO | () BARONESA |
| (10) GENRO | () MADRASTA |
| (11) HERÓI | () MADRE |
| (12) HOMEM | () FREIRA |
| (13) IMPERADOR | () RÉ |
| (14) JABUTI | () ABELHA |
| (15) MAESTRO | () NORA |
| (16) ESPOSO | () ATRIZ |
| (17) PADRASTO | () ESPOSA |
| (18) PADRE | () DAMA |
| (19) PARDAL | () CABRA |
| (20) POETA | () JABOTA |
| (21) RÉU | () POETISA |
| (22) LEÃO | () HEROÍNA |
| (23) TOURO | () LEOA |
| (24) ZANGÃO | () VACA |

ZOOLÓGICO DO CONTRÁRIO

No zoológico do contrário
os bichos estão passeando,
as pessoas que entram
coisas gozadas vão vendo.

Bem no meio do caminho
a gente vai encontrar
um elefante preocupado
porque está muito magrinho.

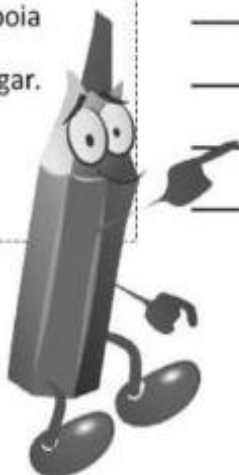
Parada no meio da grama,
uma zebra sozinha
está tentando abotoar
seu pijama de bolinha.

E lá mais adiante
coisa incrível de se olhar:
um camelo ensinando
um pato a nadar.

Mas o pato está de boia
com medo de se afogar.

(Masur, 1987)

Leia o texto com atenção e escreva os absurdos que você encontrou.



Nome da escola: _____

Ibiúna, 08 de outubro de 2021

Dia da semana: _____

Nome: _____

História

Dia das crianças

O **Dia das Crianças** é comemorado anualmente em **12 de outubro** no Brasil. Esta data celebra os direitos das crianças e adolescentes, ajudando a conscientizar as pessoas (os pais, em especial) sobre os cuidados necessários durante esta fase da vida.

Tradicionalmente, no Dia das Crianças os adultos costumam oferecer presentes ou proporcionar atividades especiais e de entretenimento para os mais jovens.

Em alguns países, como Portugal, por exemplo, as crianças são homenageadas em **1 de junho**, data conhecida como **Dia Internacional da Criança**.

Origem do Dia das Crianças

A proposta para a criação desta data é de autoria do deputado federal Galdino do Valle Filho. Após a sua aprovação, surgiu o **Decreto de Lei nº 4867**, de 5 de novembro de 1924, que oficializou o dia 12 de outubro como o Dia das Crianças.

No entanto, o dia ganhou maior popularidade a partir de 1960, quando a **Fábrica de Brinquedos Estrela** fez uma promoção com a **Johnson & Johnson** e criou a "**Semana do Bebê Robusto**" (como uma estratégia para aumentar as suas vendas).

A partir deste momento, a data passou a ser marcada pela oferta de presentes as crianças, principalmente brinquedos.

O Dia das Crianças coincide com o dia de **Nossa Senhora de Aparecida**, que é feriado.

De acordo com a Organização das Nações Unidas (ONU), o **Dia Universal da Criança** é celebrado em **20 de novembro**, em homenagem à data da aprovação da **Declaração dos Direitos da Criança**, nesta mesma data em 1959.

<https://www.calendarr.com/brasil/dia-das-criancas/>



DIA DAS CRIANÇAS

ENCONTRE AS CINCO DIFERENÇAS



AGORA FORME DUAS FRASES COM A FIGURA ACIMA:

1

2

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Livro didático ápis de Língua Portuguesa

<https://www.lipitipi.org/2013/10/atividade-texto-interpretacao-fabula-de.html>

<https://cucasuperlegal.com/4o-ano-aula-de-matematica-atividades-medidas-de-massa/>

<https://m.facebook.com/sosprofessoratividades/photos/a.885956638114803/2621960444514405/?type=3>

[https://scontent-gru2-2.xx.fbcdn.net/v/t1.6435-](https://scontent-gru2-2.xx.fbcdn.net/v/t1.6435-9/fr/cp0/e15/q65/71883448_2621960447847738_6496106982586449920_n.jpg?nc_cat=105&ccb=1-5&nc_sid=8024bb&efg=eyJpljoidCJ9&nc_ohc=ZDJttUDib2wAX-ySY6b&nc_ht=scontent-gru2-2.xx&oh=f8a0b45c3ad74836a5f31eae30d1cb3b&oe=617769DE)

[9/fr/cp0/e15/q65/71883448_2621960447847738_6496106982586449920_n.jpg?nc_cat=105&ccb=1-5&nc_sid=8024bb&efg=eyJpljoidCJ9&nc_ohc=ZDJttUDib2wAX-ySY6b&nc_ht=scontent-gru2-2.xx&oh=f8a0b45c3ad74836a5f31eae30d1cb3b&oe=617769DE](https://scontent-gru2-2.xx.fbcdn.net/v/t1.6435-9/fr/cp0/e15/q65/71883448_2621960447847738_6496106982586449920_n.jpg?nc_cat=105&ccb=1-5&nc_sid=8024bb&efg=eyJpljoidCJ9&nc_ohc=ZDJttUDib2wAX-ySY6b&nc_ht=scontent-gru2-2.xx&oh=f8a0b45c3ad74836a5f31eae30d1cb3b&oe=617769DE)