

E.M. BENEDITA CORDEIRO MEDELOS.

NOME: _____

PROFESSORA: DENISE - 5ºANO A



(11) 96238-0424

- 12ª APOSTILA
- Período das atividades: 29/09/2021 até 08/10/2021
- Data da entrega: 30/09/2021
- Data da devolução: 07/10/2021

**EM BENEDITA CORDEIRO MEDELOS
ROTEIRO DE ATIVIDADES – 12ª APOSTILA
PROFESSORA DENISE PAYÃO DE MOURA**

Data	Atividade
29/09/2021	Livro Didático de Língua Portuguesa - Página 165 Livro: Aprender Sempre - Página 107
30/09/2021	Livro Didático de Ciências – Páginas 116 e 117 Livro: Aprender Sempre – Página 108
01/10/2021	Livro Didático de Língua Portuguesa – Página 166 Livro: Aprender Sempre – Página 109
04/10/2021	Livro Didático de Língua Portuguesa – Página 167 Livro: Aprender Sempre – Página 110
05/10/2021	Livro Didático de Língua Portuguesa – Página 168 Livro: Aprender Sempre – Página 111
06/10/2021	Livro Didático de Língua Portuguesa – Página 169 Livro EMAI – Página 56
07/10/2021	Livro Didático de Geografia – Páginas 86, 87, 88 e 89 Livro EMAI – Página 77
08/10/2021	Recreação – Site: danieducar.com.br Recreação – Site: danieducar.com.br

Referências:

- Site: www.danieducar.com.br
- Site: www.danieducar.com.br

Bons estudos!!!

Qualquer dúvida entre em contato com a professora pelo WhatsApp.

E.M. _____
IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (29/09/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

LÍNGUA PORTUGUESA

Advérbios: formas de marcar o tempo e o espaço nos textos

Na reportagem que você leu, havia indicações de **lugar**, ou seja, **onde** os fatos relatados aconteceram.

Você estudou também que os **verbos** nos textos indicam o modo — indicativo ou subjuntivo — e o tempo — presente, passado, futuro.

Além dos verbos, há outras formas de marcar o tempo em um texto.

- 1 Leia e compare estes dois trechos.

Trecho A

Os grilos soam solitários. Há estrelas. O silêncio é quebrado pelos galos que cantam. As crianças saem.

Trecho B

Os grilos soam solitários, enquanto todos dormem, na aldeia Darcy Bethania (MT). Ainda há estrelas no céu. O silêncio é quebrado, a cada manhã, pelos galos que cantam antes de o sol acordar. Quando os primeiros raios iluminam a vida, as crianças saem das casas de pau a pique, onde moram com os pais, irmãos, primos e tios.

- a) Observe o que está destacado no **trecho B** e escreva os números que correspondem às expressões que indicam o **tempo**, isto é, **quando** o fato aconteceu.
- _____
- b) Há também expressões indicando o **lugar**, isto é, **onde** os fatos aconteceram. Escreva os números correspondentes a elas.
- _____
- c) Comparando os dois trechos, as informações destacadas no **trecho B** podem ser retiradas da reportagem sem prejuízo para a compreensão? Explique.
- _____
- _____

E.M. _____
IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (29/09/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

MATEMÁTICA

Livro: Aprender-Sempre

MATEMÁTICA | 107

AULA 7 – INGREDIENTES DO BOLO E O TEMPO DE PREPARO

O que vamos aprender?

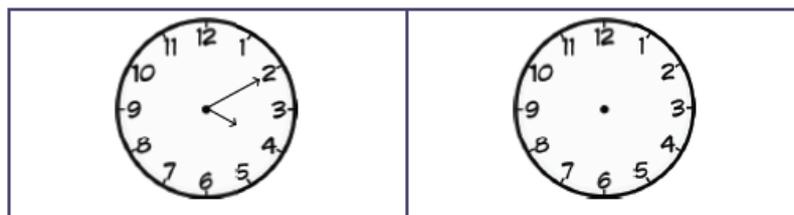
Nesta aula, vamos resolver problemas de proporcionalidade e informar sobre os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.

1. No dia seguinte, Samuel e Miguel convidaram Gabriel e Giovane para que fossem à sua casa conversar e contar à sua mãe, Cecília, sobre o passeio no parque. Enquanto conversavam, Cecília decidiu fazer bolinho de chuva para o café da tarde. Ela escreveu a receita em um papel:

Receita de bolinho de chuva	
Ingredientes	
3 xícaras de farinha de trigo 3 ovos ligeiramente batidos 6 colheres de açúcar 1/2 xícara de leite 1 pitada de sal 1 colher sopa de fermento em pó Açúcar e canela para polvilhar	Rendimento: 15 bolinhos

- a. Ela quer fazer duas receitas. Escreva, abaixo, a quantidade de ingredientes necessários para fazer duas receitas de bolinho de chuva e qual será o rendimento.

- b. Cecília quer saber a que horas os bolinhos ficarão prontos para chamar os meninos para comerem. O relógio abaixo mostra o horário em que Cecília começou a fritar os bolinhos e, sabendo que ela levará 30 minutos para fritar todos, represente no relógio ao lado o horário que os bolinhos ficarão prontos.



E.M. _____
 IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (30/09/2021)
 Hoje é _____ e o dia está _____
 Nome: _____ 5º ANO A
 PROFESSORA: DENISE

CIÊNCIAS

Leia a página 116 e responda:

- 1** Termine de preencher o quadro com os dados informados no folheto ilustrado na página 110, no início deste capítulo.

Atividade	Tempo	Gasto de água (em litros)
Torneira pingando	1 hora	_____
Escovar os dentes com a torneira aberta	_____	_____
Lavar a louça com a torneira aberta	_____	_____
Tomar banho	_____	_____

- 2** Agora, com base nas informações do folheto ilustrado no início deste capítulo (página 110), ajude a aluna a fazer as contas e preencha os espaços abaixo.

- a) Ao escovar os dentes com a torneira aberta por 5 minutos, uma pessoa gasta, em média, _____ litros de água.
- b) Ao lavar a louça com a torneira aberta por 7,5 minutos, uma pessoa gasta, em média, _____ litros de água.
- c) Quando toma banho por 30 minutos com o chuveiro ligado o tempo todo, uma pessoa gasta, em média, _____ litros de água.
- d) Uma torneira gotejando chega a desperdiçar, aproximadamente, _____ litros de água por dia.



Lembre-se: use a água para fazer tudo o que precisa, mas nada de desperdício!

Desafio

- a) Ao lavar a louça com a torneira aberta por 15 minutos, gastamos quantos litros de água a mais do que ao escovar os dentes com a torneira aberta por 5 minutos?

R: _____

- b) Tomar banho de chuveiro por 15 minutos significa gastar quantos litros a mais de água do que lavar a louça com a torneira aberta por 15 minutos?

R: _____

E.M. _____
IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (30/09/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

MATEMÁTICA

Livro: Aprender-Sempre

108 | MATEMÁTICA

2. Durante o café da tarde, os meninos comentaram com Cecília que gostaram muito do passeio e que queriam ter ficado mais tempo no parque. Eles fizeram um desenho para representar o horário que chegaram ao parque e a hora que saíram.



Sabendo que saíram depois do almoço e voltaram no mesmo dia, quanto tempo eles permaneceram no parque?

AULA 8 – RESOLVENDO DESAFIOS

O que vamos aprender?

Nesta aula, vamos reconhecer a relação de igualdade existente entre dois termos quando adicionamos ou subtraímos um mesmo número a cada um desses termos.

1. Depois que comeram o bolinho de chuva, os meninos foram brincar. Samuel e Giovane foram brincar de cartas. Ele distribuiu 6 cartas para Giovane e 9 cartas para ele. Em seguida, Samuel deu mais 8 cartas para Giovane e 5 cartas para ele.

a. Escreva uma expressão matemática para representar a quantidade de cartas que cada um recebeu.

b. Quem recebeu mais cartas?

c. Depois que verificaram a quantidade de cartas que tinham, Samuel distribuiu mais 4 cartas para cada um. Escreva uma expressão que represente a nova situação:

E.M. _____
IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (01/10/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

LÍNGUA PORTUGUESA

2 Releia.

Depois do almoço, o sol é cruel. O calor é tanto que, nos fins de semana, todos se recolhem na sombra de suas casas.

- Sublinhe no trecho a expressão que indica **lugar**, ou seja, o espaço onde os habitantes da aldeia se recolhem.
- Circule as expressões que localizam os acontecimentos no **tempo**.

3 Leia o trecho a seguir e conheça um pouco da história das bonecas.

Muito tempo atrás, lá no Egito, já se **faziam** bonecas de barro. Antigamente, se **faziam** bonecas de pano, de madeira e até de sabugo de milho. A Emília e o Visconde de Sabugosa, das histórias de Monteiro Lobato, **são** bonecos feitos em casa, de pano e de sabugo de milho. Nos últimos anos **começaram** a aparecer bonecos para os meninos brincarem. Eles **são** geralmente super-heróis. Para meninas, **surgiram** as “bonecas mocinhas”, com vestidos para **trocar**, com casinhas e automóveis para **brincar** de gente grande.

Ruth Rocha. **Almanaque Ruth Rocha**. São Paulo: Ática, 2009. p. 57. (Adaptado.)

- Converse com os colegas: a autora diz que nos últimos anos foram fabricados bonecos de heróis para meninos e “bonecas mocinhas” para as meninas. Isso ainda acontece? R: _____

- Observe os verbos destacados no trecho. Em que tempo está empregada a maioria deles?

Presente.

Passado (ou pretérito).

Futuro.

- Copie as expressões que não são verbos, mas indicam **tempo**. A que tempo se referem?

- Como as expressões de tempo organizaram as informações apresentadas?

As informações foram apresentadas das mais atuais para as mais antigas.

As informações foram apresentadas das mais antigas para as mais atuais.

E.M. _____
IBIÚNA, ____ DE _____ DE _____. (01/10/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

MATEMÁTICA

Livro: Aprender-Sempre

MATEMÁTICA | 109

2. Descubra o número que está faltando em cada uma das operações e ligue as que são equivalentes:

$$250 + \underline{\quad} = 380$$

$$200 + 80 = \underline{\quad}$$

$$200 + 50 = \underline{\quad}$$

$$200 = 420 - \underline{\quad}$$

$$320 - 120 = \underline{\quad}$$

$$550 - \underline{\quad} = 250$$

$$\underline{\quad} + 150 = 240$$

$$680 - 300 = \underline{\quad}$$

$$340 - 60 = \underline{\quad}$$

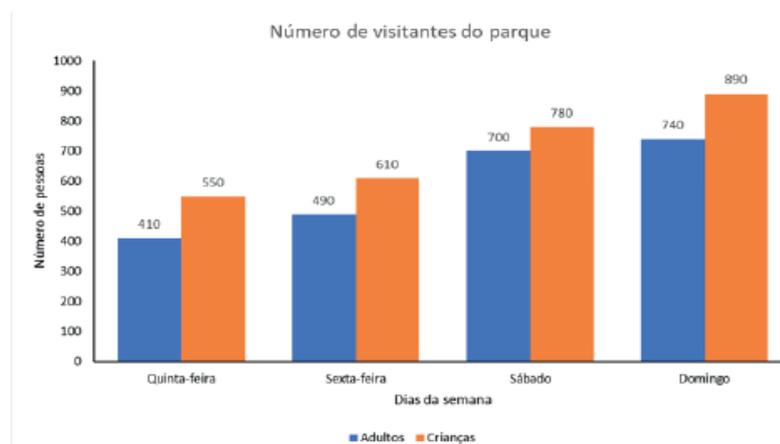
$$380 - 140 = \underline{\quad}$$

AULA 9 – QUEM GOSTA DE IR AO PARQUE DE DIVERSÕES?

O que vamos aprender?

Nesta aula, vamos analisar gráficos de colunas.

1. Helena e Renan resolveram fazer uma pesquisa sobre a quantidade de pessoas que visitaram o parque de diversões da cidade de quinta a domingo e encontraram o gráfico com as seguintes informações:



Fonte: administradores do parque.

E.M. _____
 IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (04/10/2021)
 Hoje é _____ e o dia está _____
 Nome: _____ 5º ANO A
 PROFESSORA: DENISE

LÍNGUA PORTUGUESA

4 Leia a tira a seguir.



a) Segundo Garfield, o que os gatos gostam de fazer durante a noite?

b) Para quem os gatos seriam um alvo fácil durante o dia?

c) Circule na tira as duas expressões que indicam **tempo**.

d) Agora sublinhe a expressão que indica **lugar**.

5 Imagine que este trecho seja uma notícia de jornal.

Pela falta de energia elétrica, houve um grande tumulto. As estações ficaram superlotadas e, quando os trens chegaram, o tumulto aumentou. Na confusão, houve feridos. Foram atendidos. A situação se normalizou.

Reescreva-o, acrescentando dados de **tempo** e de **lugar** para organizar as ideias e esclarecer os fatos com mais precisão. No quadro abaixo há sugestões de expressões para serem acrescentadas. Faça as adequações necessárias.

nos hospitais próximos	à noite	na manhã
ontem	quarta-feira	nas estações do metrô
às plataformas	nas estações de trem da capital	

As palavras que acrescentam circunstâncias de tempo e de lugar às frases são os **advérbios** e as **locuções adverbiais** (formadas por mais de uma palavra).

E.M. _____
IBIÚNA, ____ DE _____ DE _____. (04/10/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

MATEMÁTICA

Livro: Aprender-Sempre

110 | MATEMÁTICA

a. Em que dia da semana houve maior número de crianças no parque? Quantas crianças?

b. Quantas pessoas, entre adultos e crianças, visitaram o parque no sábado?

c. Qual foi o total de crianças que visitaram o parque de quinta a domingo?

d. Houve mais adultos ou crianças visitando o parque de quinta-feira a domingo? Quantos(as) a mais?

2. Depois da análise dos dados do gráfico da atividade anterior, Helena e Renan fizeram uma pesquisa na escola com os estudantes do 5º ano para verificar quantos deles gostavam e quantos não gostavam de ir ao parque de diversões. Registraram os dados em uma tabela e alguns foram apagados. Observe os dados na tabela e complete com os valores que estão faltando:

Quantidade de estudantes que gostam e que não gostam de parque de diversões

Ano/Turma	Gostam de parque de diversões	Não gostam de parque de diversões	Total
5º ano A	19	16	
5º ano B		19	34
5º ano C	28		36
5º ano D	16	20	
Total:			

E.M. _____
 IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (05/10/2021)
 Hoje é _____ e o dia está _____
 Nome: _____ 5º ANO A
 PROFESSORA: DENISE

LÍNGUA PORTUGUESA

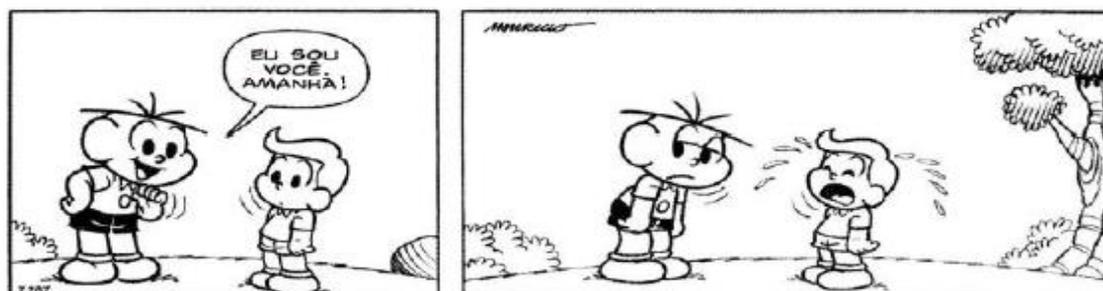
6 Leia a tirinha a seguir.



Chris Browne. Hagar. *Folha de S. Paulo*, São Paulo, 5 out. 2008. p. E12.

- a) Hagar e seus companheiros navegavam há muito tempo. Copie a expressão que não seja um verbo e que indica esse tempo. _____
- b) Observe o rosto de Eddie no último quadrinho. Ele ficou feliz com o prêmio? Explique sua resposta.

7 Leia esta outra tirinha.



Maurício de Sousa. Turma da Mônica. *O Estado de S. Paulo*, São Paulo, 7 nov. 2003. p. D2.

- a) Circule na tirinha a palavra que indica ideia de futuro.
- b) Por que o menino chorou ao ouvir Cebolinha dizer "Eu sou você amanhã!"?

E.M. _____
IBIÚNA, ____ DE _____ DE _____. (05/10/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

MATEMÁTICA

*Livro: Aprender-Sempre
(continuação da página 110)*

a. Quantos estudantes do 5º ano B gostam de ir ao parque de diversões?

b. Qual é o total de estudantes do 5º ano que não gosta de ir ao parque de diversões?

c. Qual é o total de estudantes do 5º ano D?

d. Qual é o número de estudantes do 5º ano?

E.M. _____
 IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (06/10/2021)
 Hoje é _____ e o dia está _____
 Nome: _____ 5º ANO A
 PROFESSORA: DENISE

LÍNGUA PORTUGUESA

8 Vocês conhecem a brincadeira do primeiro de abril? Leiam.

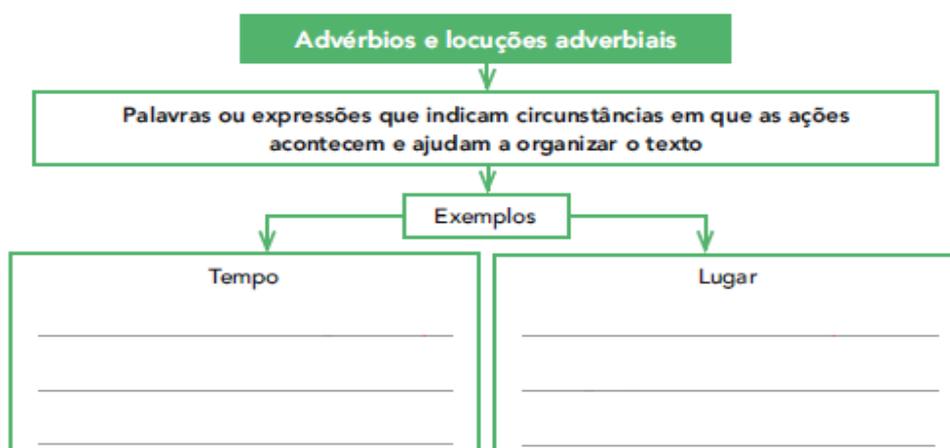


Charles M. Schulz. Minduim. *O Estado de S. Paulo*, São Paulo, 28 mar. 2011. p. D4.

- a) Releia o primeiro quadrinho. Copie a expressão de **lugar** empregada por Linus. _____
- b) Você acha que Lucy acreditaria no que Linus disse e cairia na brincadeira, assustando-se, se realmente fosse primeiro de abril? Explique.

Hora de organizar o que estudamos

 Leia e complete o esquema com as informações que estão faltando.



E.M. _____
IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (06/10/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

MATEMÁTICA

SEQUÊNCIA 8 LIVRO: EMAI ATIVIDADE 8.1

1. Resolva cada situação apresentada. Antes de resolvê-las, para cada uma, responda:

Quais são as informações apresentadas?

Qual a pergunta a ser respondida?

Como pode ser encontrada a solução?

Como podemos saber se a solução está correta?



<p>A. Num auditório, há 224 cadeiras organizadas em 8 fileiras com a mesma quantidade de cadeiras. Quantas cadeiras há em cada fileira?</p>	<p>B. Raquel vai pagar uma compra de R\$ 1.125,00 em 9 parcelas iguais. Qual deve ser o valor de cada parcela?</p>

E.M. _____
IBIÚNA, ____ DE _____ DE _____. (07/10/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

GEOGRAFIA

Leiam as páginas 86, 87, 88 e 89 e responda:

- 1** Qual é o valor do salário mínimo no Brasil? _____

- 2** Com base no mapa da página anterior, anote o nome das três unidades da Federação com maior renda por habitante e o nome de três unidades com menor renda. _____

- 3** **Pesquise e responda:** Se existe trabalho infantil no estado ou na região onde você vive. _____

- 4** Em sua opinião, existe alguma relação entre o mapa da página anterior e o trabalho infantil doméstico na região Nordeste? _____

E.M. _____
IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (07/10/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

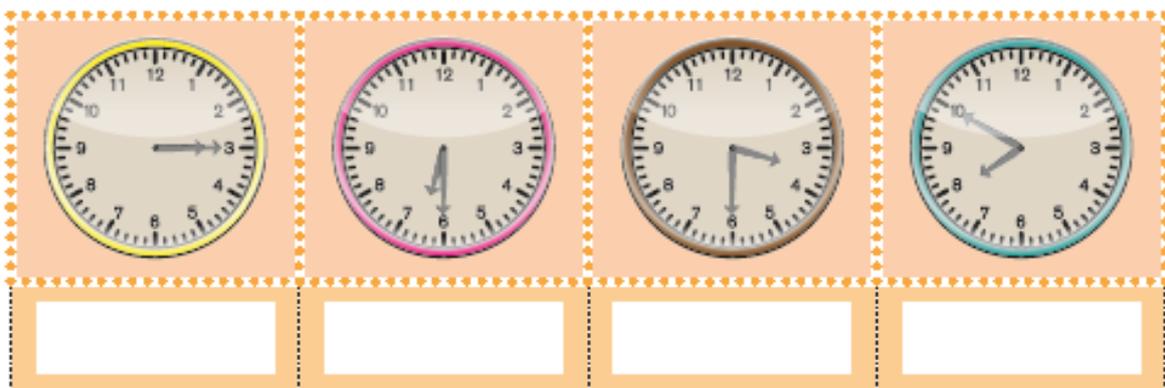
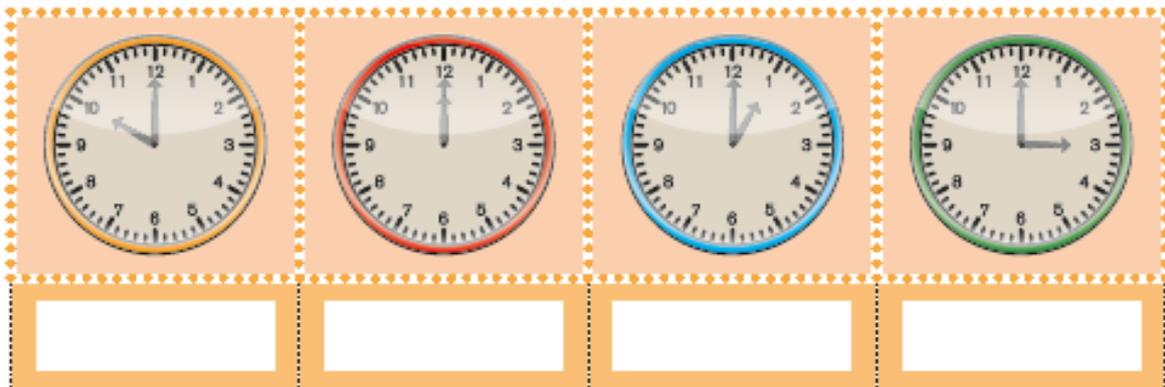
MATEMÁTICA

Livro: EMAI

ATIVIDADE 11.4

1. Embora seja cada vez maior o uso de relógios digitais, relógios de ponteiros ainda são utilizados. Vamos ler horas em um desses relógios.

Na estação de trem da cidade em que Luís mora, há um antigo relógio, mas que funciona muito bem. Escreva as horas que o relógio está indicando, sabendo que as imagens da primeira fileira foram feitas durante o dia e as da segunda fileira foram feitas durante a noite:



E.M. _____
IBIÚNA, ____ DE _____ DE _____. (08/10/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

RECREAÇÃO



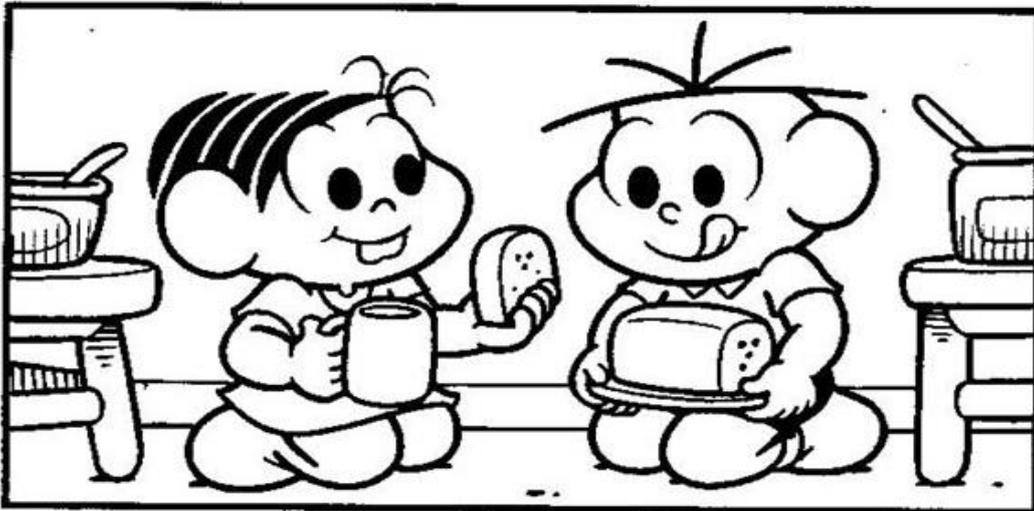
E.M. _____
IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (08/10/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

RECREAÇÃO

PASSATEMPO

JOGO 7 ERROS

PARECE QUE A MÔNICA E O CEBOLINHA ESTÃO SOSSEGADOS
SABOREANDO UM GOSTOSO LANCHINHO !



ANTES QUE ESSA HARMONIA ACABE, VAMOS ENCONTRAR AS
7 DIFERENÇAS ENTRE AS DUAS ILUSTRAÇÕES?

