

E.M “ALICE VIEIRA DE CAMARGO”

NOME:

4º ANO A

12ª APOSTILA

MINHAS ATIVIDADES



REFERENTES AOS DIAS: 29/09 E 30/09, 01,04,05,06,07 E 08 DE OUTUBRO.

DEVOLUÇÃO: 07/10

PROFESSORA: BIANCA MIRANDA

NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 29 DE SETEMBRO DE 2021

DISCIPLINA: CIÊNCIAS



As bactérias



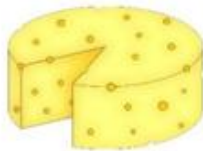
Bactérias são seres microscópicos presentes em toda parte.

As bactérias fazem parte da nossa vida, de modo que podem ser nocivas ou de grande utilidade.

As bactérias **nocivas** são parasitas e causam inúmeras doenças como: tifo, disenteria, tétano, pneumonia, tuberculose e cáries dentárias.

Em compensação, existem muitas bactérias **úteis** para os seres humanos. Elas são empregadas de muitas maneiras:

- Nos processos de fermentação: para produção de vinhos e vinagres;
- Na indústria de laticínios: para fabricar queijos, manteiga, coalhadas, iogurte etc.



Mas as bactérias têm outras utilidades além dessas:

- Há espécie de bactérias do solo e das raízes de certas plantas que fixam o nitrogênio do ar transformando-o em sais que são absorvidos pelas raízes dos vegetais.
- No intestino humano, vivem bactérias que auxiliam na digestão e produzem substâncias necessárias ao organismo.

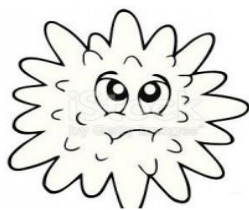
As **bactérias decompositoras** digerem animais e vegetais mortos.

O processo de **esterilização** consiste em eliminar por completo as bactérias por meio de altas temperaturas.

A aplicação de **antissépticos** em ferimentos também é um processo de esterilização.

Os **antibióticos** matam bactérias que causam doenças.

As bactérias são seres tão pequenos que só são visíveis com **microscópios**.



A bactéria *Clostridium botulinum* vista no microscópio. Ela é causadora do botulismo, uma grave infecção por alimento estragado.

1) O que são bactérias?

R: _____



2) Onde existem bactérias?

R: _____

3) As bactérias são úteis ou prejudicam o ser humano?

R: _____



4) Cite exemplos de doenças causadas por bactérias?

R _____

5) Faça a correspondência:

(A) Fermentação

(B) Laticínios

(C) No solo

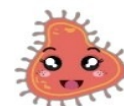
(D) No intestino

() Queijo, iogurte

() Auxiliam a digestão

() Vinho, vinagre

() Nitrogênio do ar



6) Por que devemos aplicar antissépticos nos ferimentos?

R: _____

7) Que medicamento matam as bactérias?

R: _____

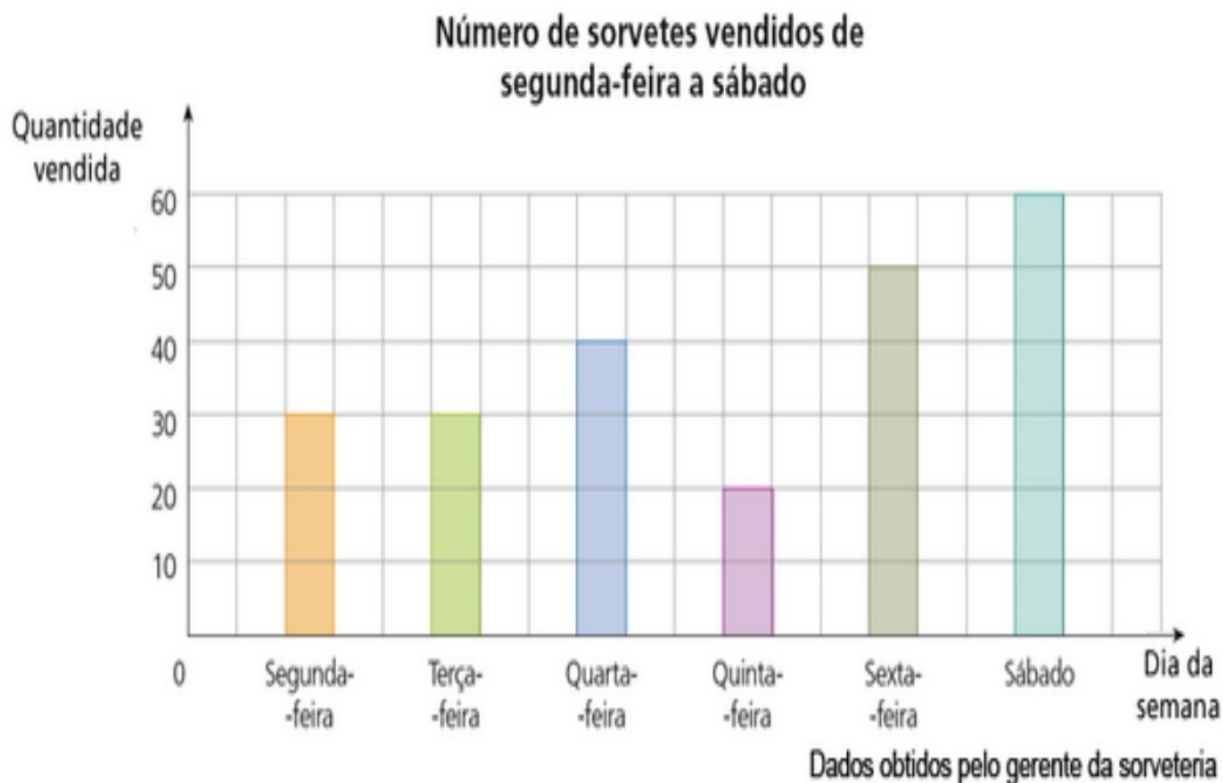
NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 29 DE SETEMBRO DE 2021 _____

DISCIPLINA: MATEMÁTICA _____

Observe abaixo o gráfico que mostra a quantidade de sorvetes vendidos em uma sorveteria.



Qual é a diferença entre o número de sorvetes consumidos no dia em que a sorveteria vendeu mais sorvetes e no dia em que a sorveteria vendeu menos sorvetes?

- A 10 sorvetes
- B 20 sorvetes
- C 30 sorvetes
- D 40 sorvetes

NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

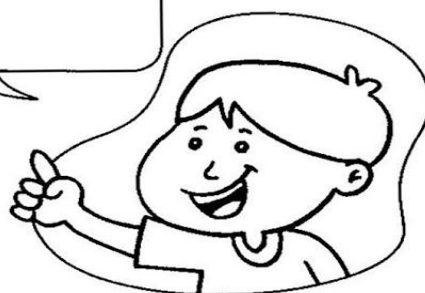
DATA: IBIÚNA, 30 DE SETEMBRO DE 2021

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA



FIQUE LIGADO!

Atenção, garotada!
Antes do **p** e do **b** só o **m** posso usar.
E, no final da palavra,
m também vou colocar!



1) Siga o modelo:

- | | | | | |
|----------|---|-------------------|------------------------------------|---------|
| amendoim | → | a – men – do – im | <input checked="" type="radio"/> 4 | sílabas |
| capim | → | _____ | <input type="radio"/> | sílabas |
| imagem | → | _____ | <input type="radio"/> | sílabas |
| homem | → | _____ | <input type="radio"/> | sílabas |
| viagem | → | _____ | <input type="radio"/> | sílabas |
| nenhum | → | _____ | <input type="radio"/> | sílabas |
| trem | → | _____ | <input type="radio"/> | sílaba |
| jardim | → | _____ | <input type="radio"/> | sílabas |
| também | → | _____ | <input type="radio"/> | sílabas |
| ontem | → | _____ | <input type="radio"/> | sílabas |
| fim | → | _____ | <input type="radio"/> | sílaba |
| quindim | → | _____ | <input type="radio"/> | sílabas |

NOME: _____

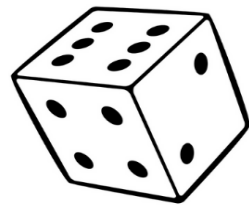
ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 30 DE SETEMBRO DE 2021 _____

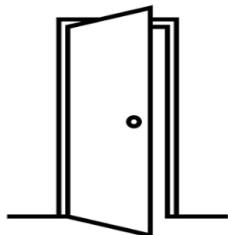
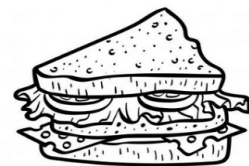
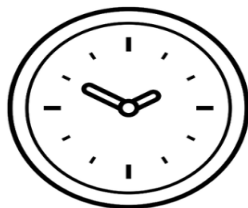
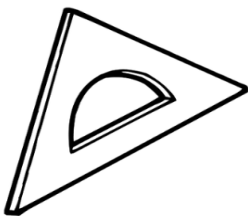
DISCIPLINA: MATEMÁTICA _____

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Marque com um X o único objeto que tem forma diferente dos demais:



Pinte da mesma cor os objetos com forma parecida.



NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 01 DE OUTUBRO DE 2021 _____

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA _____

ADJETIVO É A PALAVRA QUE DÁ QUALIDADE AO SUBSTANTIVO. VEJA:

RUI, VOCÊ É UM
MENINO ESPERTO E
CARINHOSO.



ANA, VOCÊ É UMA
MENINA INTELIGENTE
E DIVERTIDA.



AS PALAVRAS **ESPERTO**, **CARINHOSO**, **INTELIGENTE** E **DIVERTIDA** SÃO ADJETIVOS. AGORA ESCOLHA DOIS ADJETIVOS PARA CADA FIGURA:







NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 01 DE OUTUBRO DE 2021 _____

DISCIPLINA: HISTÓRIA _____

1) Observe as imagens e responda.



A) Qual das fotos mostra a pecuária? _____

B) A outra foto mostra que atividade? _____

C) Onde essas atividades são praticadas? _____

*Comprando e vendendo

Uma das atividades que predominam nas cidades é o comércio.

No comércio, as pessoas vendem e compram mercadorias. Quem compra mercadorias para seu uso é chamado consumidor. Quem compra e depois revende as mercadorias para os consumidores é conhecido como comerciante.



*Prestando serviços

Outra atividade que predomina nas cidades é a prestação de serviços.

O prestador de serviços vende seu trabalho para outra pessoa ou para uma empresa. Existem muitos prestadores de serviços na cidade: motoristas de ônibus e de táxis, porteiros, médicos, professores, faxineiros, dentistas, engenheiros, advogados, eletricitas, cabeleireiros, guias de turismo etc.

2) Observe a imagem, leia a legenda e responda.

Luiza foi à quitanda de seu Daniel e comprou um pacote de macarrão e tomates.

A) Quais mercadorias estão sendo comercializadas?

B) Em que estabelecimento comercial elas estão sendo vendidas?

NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 04 DE OUTUBRO DE 2021

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

Matemática

$$123 \times 12$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$46 \times 23$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$45 \times 5$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$245 \times 20$$

$$\begin{array}{r} 245 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

$$843 \times 9$$

$$\begin{array}{r} 843 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$848 \times 26$$

$$\begin{array}{r} 848 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

$$946 \times 3$$

$$\begin{array}{r} 946 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$74 \times 6$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$68 \times 34$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$5770 \times 2$$

$$\begin{array}{r} 5770 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$367 \times 7$$

$$\begin{array}{r} 367 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$900 \times 4$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$230 \times 15$$

$$\begin{array}{r} 230 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$44 \times 8$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$50 \times 10$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$14 \times 12$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 04 DE OUTUBRO DE 2021

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA



LÍNGUA PORTUGUESA

As aventuras de João e José

João e José são dois amigos que gostam de caçadas. Só que eles costumam “exagerar” um pouco quando contam suas aventuras.

Um dia eles estavam conversando (sobre caçadas, é claro) e um dizia que era mais corajoso que o outro.

João disse:

— Eu não tenho medo de nada. Já enfrentei vários bichos ferozes: onça, pantera, jacaré...

José o interrompeu e comentou:

— Pois eu, certa vez, estava desarmado e dei de cara com um leão.

— E o que você fez? — perguntou João, espantado.

— Apenas me sentei e fiquei olhando para ele.

— Que coragem! — disse João. — Você ficou sentado e ele...

— Nada. O leão não fez nada, só ficou me olhando por algum tempo; depois virou as costas e foi embora.

— Puxa vida! Porque será que o leão agiu assim?

— Não tenho certeza, mas acho que foi porque a árvore em que eu tinha subido era muito alta...

Leia com atenção.

Além do **ponto final**, do **ponto de exclamação** e do **ponto de interrogação**, temos outros sinais de pontuação: **dois-pontos**, **travessão**, **reticências**, **aspas**, **parênteses**, **vírgula** e **ponto e vírgula**.

Todos esses sinais foram usados no texto que você leu. O ponto-final, o ponto de interrogação e o ponto de interrogação você já conhece bem. Vamos então estudar os outros.

Dois pontos (:) - são usados:

a) Em um diálogo, para indicar que alguém vai falar. Exemplo:

João disse:

b) Para iniciar uma enumeração. Exemplo:

— Eu não tenho medo de nada. Já enfrentei vários bichos ferozes: onça, pantera, jacaré...

Travessão (—) - é usado, no diálogo, antes da fala de alguém. Exemplo:

João disse:

— Eu não tenho medo de nada. Já enfrentei vários bichos ferozes: onça, pantera, jacaré...

Parênteses () - são usados para isolar ou separar parte do texto que traz um comentário, uma explicação. Exemplo:

Um dia eles estavam conversando (sobre caçadas, é claro) e um dizia que era mais corajoso que o outro.

Reticências (...) - são usadas para deixar o sentido de uma frase em aberto, sem conclusão. Exemplo:

— Que coragem! — disse João. — Você ficou sentado e ele...

Aspas (" ") - são usadas para:

a) Destacar palavras do texto. Exemplo:

Só que eles costumam “exagerar” um pouco quando contam suas aventuras.

b) Reproduzir as palavras de alguém. Exemplo:

José disse: “Apenas me sentei e fiquei olhando para ele”.

Vírgula (,) - é usada para indicar uma pequena pausa na leitura. Exemplo:

— Pois eu, certa vez, estava desarmado e dei de cara com um leão.

Ponto e vírgula (;) - é usado para indicar uma pausa um pouco maior que a vírgula.

Exemplo:

— Nada. O leão não fez nada, só ficou me olhando por algum tempo; depois virou as costas e foi embora.

1) Leia as frases abaixo com atenção e use um dos sinais de pontuação indicados.

ponto de interrogação

ponto de exclamação

reticências

a) Puxa, que dia gelado

b) Será que amanhã este frio vai continuar

b) Não faça isso de novo, senão

c) Não sei se vou conseguir terminar o trabalho hoje. Mas, se você me ajudasse

d) Por que você não vai à festa da escola

e) Por gentileza, pode me dizer que horas são

2) Em cada frase abaixo, há uma palavra que pode ser destacada com aspas. Qual é?

a) O motorista saiu às pressas, fazendo cantar os pneus do carro.

b) Você enganou a gente! Que amigão você é!

c) Essa mulher é uma santa. Faz todo o possível para prejudicar os vizinhos.

d) Esse menino é o artista da casa. Vive desenhando pelas paredes...

3) Coloque os sinais de pontuação que estão faltando neste texto.

Um pintor encontrou uma mulher que tinha um rosto bem marcante e pensou em fazer um retrato dela. Aproximou-se e disse

Eu lhe paço bem se a senhora me deixar pintar seu rosto.

Ela pensou, coçou a cabeça e afinal respondeu

Não é pelo dinheiro, não, sabe? É que eu estou pensando como é que vou limpar a cara depois

4) Leia a tirinha:



E para você, o que é felicidade? Complete a frase.

Felicidade é...

5) Leia o texto e escreva nos quadrinhos os sinais de pontuação que estão faltando.

Você sabe a diferença

A menina pergunta para o menino

Você sabe a diferença entre um jabuti, um navio e uma família

Não sei

É fácil o navio tem o casco para baixo, o jabuti tem o casco para cima

E a família

A família vai bem, obrigada

6) Observe a cena e imagine como poderia ser a continuação da frase que termina com reticências.



NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 05 DE OUTUBRO DE 2021 _____

DISCIPLINA: MATEMÁTICA _____

Matemática

$45 : 5$

$45 \overline{)5}$

$72 : 8$

$72 \overline{)8}$

$49 : 7$

$49 \overline{)7}$

$81 : 9$

$81 \overline{)9}$

$36 : 6$

$36 \overline{)6}$

$12 : 4$

$12 \overline{)4}$

$56 : 6$

$56 \overline{)6}$

$52 : 2$

$52 \overline{)2}$

$38 : 6$

$38 \overline{)6}$

$73 : 5$

$73 \overline{)5}$

$100 : 2$

$100 \overline{)2}$

$55 : 4$

$55 \overline{)4}$

$153 : 7$

$153 \overline{)7}$

$65 : 8$

$65 \overline{)8}$

$300 : 3$

$300 \overline{)3}$

$86 : 2$

$86 \overline{)2}$

NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 06 DE OUTUBRO DE 2021

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

4- Encontre os nomes das figuras e copie:



Q	E	I	G	O	I	U	E	Q	I	Q	T	L
S	Q	U	E	I	J	O	R	T	F	U	A	E
A	M	G	Q	U	Q	I	O	Q	R	A	N	R
U	N	B	U	O	U	R	R	U	I	T	Q	F
E	B	A	E	I	E	Á	I	E	Q	G	U	Q
I	C	Ã	L	U	R	U	E	R	U	F	E	U
T	H	P	E	R	I	Q	U	I	T	O	J	E
O	Y	Ç	Q	R	J	A	Q	T	O	R	M	F
Q	R	U	U	T	O	D	O	V	E	T	N	P
U	D	Q	E	I	U	F	C	V	R	Y	R	O

5- Pinte nas palavras as sílabas **que** e **qui**:

queda	pequeno	caqui	quilo	quitanda
queijo	queima	quindim	quiabo	queimada
coque	queixo	moleque	quina	máquina
leque	quieto	esquilo	biquini	coquinho
esqueleto	Quico	moqueca	quitute	quinze

NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 06 DE OUTUBRO DE 2021 _____

DISCIPLINA: MATEMÁTICA _____

Problemas de multiplicação

1) Em uma caixa há 45 limões. Quantos limões caberão em 7 caixas.

R: _____

Calcule

2) Antonio tem 6 dezenas de bolas de gude e seu irmão tem quádruplo. Quantas bolas de gude tem o irmão de Antonio?

R: _____

Calcule

3) Gabriela tem 20 sacos, com 35 balas em cada um. Quantas balas Gabriela tem ao todo?

R: _____

Calcule

NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 07 DE OUTUBRO DE 2021 _____

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Uso do **L** no final



1) Complete as palavras com L:

- a) jorna _____
- b) pessoa _____
- c) funi _____
- d) cafeza _____
- e) quinta _____
- f) pince _____
- g) barri _____

2) Escolha uma das palavras da atividade acima e forme frase.

3) Escreva agora quantas letras e quantas sílabas tem cada palavra:

	Letras	Sílabas
a) Funil	_____	_____
b) Anel	_____	_____
c) Pastel	_____	_____
d) Carrossel	_____	_____
e) Pincel	_____	_____
f) Barril	_____	_____
g) Coronel	_____	_____

4) Leia as frases abaixo e pinte de azul somente as palavras que terminam com **L**:

A) Gabriel tem um pincel.

B) Minha mãe tem um girassol.

C) Quantos anos tem Rafael?



NOME: _____

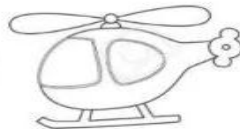
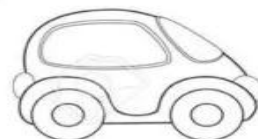
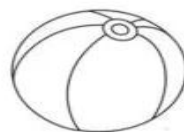
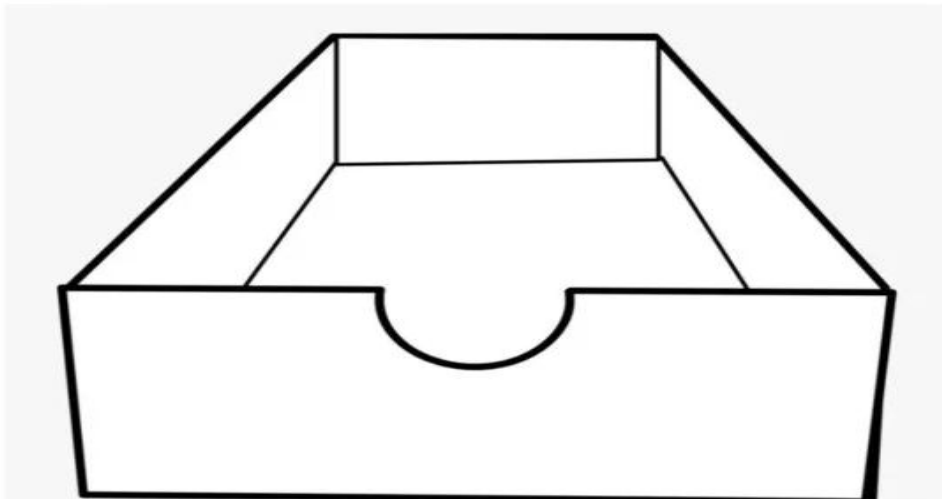
ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 07 DE OUTUBRO DE 2021 _____

DISCIPLINA: ARTES _____

Dia das Crianças

Pinte, recorte e cole os seus brinquedos favoritos dentro da caixa.



REFERÊNCIAS

acesaber.com.br

[https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com.](https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com)

lereaprender.com.br

www.smartkids.com.br