

E.M. "BAIRRO SAMANDO-JOSE GABRIEL PINTO"

ATIVIDADES DOMICILIARES DE ACORDO COM O ART. 1º DA MEDIDA PROVISÓRIA 934/20
EMBASADAS NOS ART. 24-INCISO I, ARTIGO, ART. 32 /4º E ART. 80 /3º DA LEI DE DIRETRIZES E
BASES Nº 9394/96 , PARA COMPUTAR ÀS 800 HORAS.

3º ANO A

29/09/2021 ATÉ 29/10/2021

12º /  APOSTILAS

NOME - 

PROFESSORA - IARA ARAÚJO ALMEIDA

2021

APOSTILA 12

**E.M: "BAIRRO SAMANO JOSÉ GABRIEL PINTO"
CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - 3º ANO A
PROFESSORA IARA ARAÚJO ALMEIDA**

MATEMÁTICA - LIVRO APRENDER SEMPRE

(ATIVIDADES PARA OS DIAS 29 E 30 DE SETEMBRO)

AULA 5 - É POSSÍVEL OU NÃO ACONTECER?

PÁGINA 102 E 103

(SEMANA DE 04 A 08 DE OUTUBRO)

AULA 6 - RODA GIGANTE E CARRINHOS DE BATE-BATE -

PÁGINAS 103 E 104

AULA 7 - RECONHECENDO FIGURAS GEOMÉTRICAS -

PÁGINAS 105 E 106

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - 3º ANO A

LÍNGUA PORTUGUESA

(ATIVIDADES PARA OS DIAS 29 E 30 DE SETEMBRO)

**LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO: "O SEGREDO DA LAGARTIXA" -
PERSONAGENS DA HISTÓRIA**

(SEMANA DE 04 A 08 DE OUTUBRO)

ESTUDO DE SÍLABAS E FRASES

REESCRITA DE TEXTO

REFERÊNCIAS:

**LIVRO: "APRENDER SEMPRE - VOLUME 1 - 3º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL - LÍNGUA
PORTUGUESA E MATEMÁTICA - 2021**

<https://amorensina.com.br/>

LÍNGUA
PORTUGUESA

NOME: _____

DATA: ___/___/___

TURMA: _____



1. LEITURA

O SEGREDO DA LAGARTIXA



NO JARDIM DAS MARGARIDAS, MORAVA A LAGARTIXA FLOZÔ QUE VIVIA SOZINHA, SEM AMIGOS. ELA SÓ GOSTAVA DA SUA CAIXINHA DE SEGREDO, NÃO SOLTAVA E NÃO MOSTRAVA A NINGUÉM.

UM DIA, FLOZÔ SENTIU DOR E FOI CORRENDO PROCURAR O DOUTOR BESOURO. ELE DISSE QUE, PARA SE CURAR, A LAGARTIXA TINHA QUE MOSTRAR O SEGREDO DA CAIXINHA. NÃO TEVE OUTRO JEITO E PEDIU PARA CHAMAR TODOS OS BICHOS DO JARDIM.

VIERAM A MINHOCAS, O CARACOL, A CIGARRA E A FORMIGA. TODOS QUERIAM SABER O SEGREDO. QUANDO FLOZÔ ABRIU A CAIXINHA, OS BICHOS FICARAM ENCANTADOS. ERA MUITO AMOR QUE ELA TINHA GUARDADO!

LECTÍCIA DANSA E SALMO DANSA. TEXTO ADAPTADO PARA FINS PEDAGÓGICOS.

2. RESPONDA AS QUESTÕES DE ACORDO COM A HISTÓRIA ACIMA.

A) QUAL É NOME DA LAGARTIXA?

B) ONDE ELA MORAVA?

C) QUAIS FORAM OS BICHOS DO JARDIM QUE VIERAM SABER DO SEGREDO DA LAGARTIXA?

D) QUAL ERA O SEGREDO GUARDADO PELA LAGARTIXA?

SEMANA DE 04 A 08 DE OUTUBRO

NOME: _____

4. OBSERVE OS NOMES DOS ANIMAIS DA ATIVIDADE ANTERIOR E PINTE UMA BOLINHA PARA CADA SÍLABA

NOME	QUANTIDADE DE SÍLABAS	Nº DE SÍLABAS
SAPO	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	_____
LESMA	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	_____
LAGARTIXA	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	_____
FORMIGA	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	_____
ABELHA	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	_____
BORBOLETA	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	_____
MINHOCA	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	_____
CIGARRA	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	_____
BESOURO	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	_____

5. ESCOLHA 5 NOMES DE ANIMAIS E FORME FRASES. NÃO ESQUEÇA DE INICIAR AS FRASES COM LETRA MAÍUSCULA.

NOME: _____

DATA: ____/____/____

DANIEDUCAR

FRASES

COMPLETE AS FRASES COM APOIO DO BANCO DE PALAVRAS:

www.danieducar.com.br



ARVORE

APITO

ARARA

A

A _____VOA NO CÉU.

O SOM DO _____ ACORDOU ANA.

O MENINO SUBIU NA _____.

BICO

BÊBÊ

BULE

B

TIA BIA TEM UM _____ FOFO.

O _____ DA MAMADEIRA SUJOU.

NO _____ BEGE TEM CAFÉ DOCE.

CUECA

CAJU

CAMELO

C

O _____ MORA NO DESERTO.

CAIO BEBEU SUCO DE _____.

A _____ DO PAPAÍ É AMARELA.

DEDO

DETETIVE

DOMINÓ

D

DIDI É UM _____ CURIOSO.

DIANA USA ANEL NO _____.

DANILO JOGA _____ COM DIEGO.

ESTOJO

ELEFANTE

ESCOLA

E

UM _____ É MUITO PESADO.

MINHA _____ FICA NA ESQUINA.

EVA TEM UM _____ COM ZÍPER.

NOME: _____

DATA: ____/____/____

DANIEDUCAR

FRASES

COMPLETE AS FRASES COM APOIO DO BANCO DE PALAVRAS:



FACA

FOCA

FITA

F

NO NARIZ DA _____ TEM UMA BOLA.
FABIANA USA _____ NO CABELO.
A _____ DA COZINHA É AFIADA.

© 2019 danieducar.com.br

GULOSO

GORILA

GAVETA

G

NA _____ DA PIA TEM GARFOS.
O _____ SAIU DA JAULA.
GUTO É UM GAROTO _____.

HOSPITAL

HIENA

HARPA

H

HUGO VISITOU HIAGO NO _____.
HELENA TOCA HINO NA _____.
A _____ SAIU VELOZ PELA MATA.

INDIO

IÔIÔ

IGREJA

I

VOVÓ FOI PARA A _____.
IGOR GANHOU UM _____ NO NATAL.
O _____ IAPÓ MORA NA ALDEIA.

JILÓ

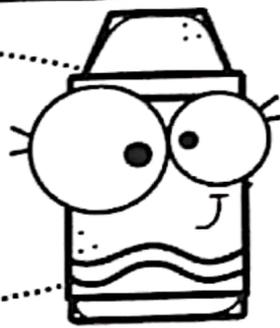
JANELA

JUDÔ

J

DA _____ DE CASA VEJO O JARDIM.
EU FAÇO AULAS DE _____ À NOITE.
JULIO COMEU _____ NA JANTA.

JANELA CAJU
MIMI BEXIGA VACA



O LEITE DA _____ MIMOSA AZEDOU.

A _____ DE CASA ESTÁ ABERTA.

PAPAI COMEU _____.

A _____ AMARELA ESTOUROU.

O NOME DO MEU GATO É _____

© Direitos reservados www.dinamicas.com.br



REESCREVA AS FRASES NAS LINHAS DO QUADRO.

MATEMÁTICA

AULA 5 – É POSSÍVEL OU NÃO ACONTECER?

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS CLASSIFICAR SITUAÇÕES COMO PROVÁVEIS OU IMPOSSÍVEIS DE ACONTECER.

1. ANALISE AS FRASES APRESENTADAS NA COLUNA À ESQUERDA E LIGUE CADA UMA DELAS COM UMA FRASE DA COLUNA À DIREITA:

NO PARQUE DE DIVERSÕES HÁ PISTA DE PATINAÇÃO NO GELO.

"ACONTECERÁ COM CERTEZA."

"TALVEZ ACONTEÇA."

"É IMPOSSÍVEL ACONTECER."

NO PARQUE DE DIVERSÕES HÁ SALAS DE AULA COM PROFESSORA E ESTUDANTES.

"ACONTECERÁ COM CERTEZA."

"TALVEZ ACONTEÇA."

"É IMPOSSÍVEL ACONTECER."

NO PARQUE DE DIVERSÕES HÁ CARRINHO, OU BARRACA DE PIPOCA

"ACONTECERÁ COM CERTEZA."

"TALVEZ ACONTEÇA."

"É IMPOSSÍVEL ACONTECER."

2. THIAGO LANÇOU DOIS DADOS E CALCULOU A SOMA DOS PONTOS OBTIDOS. ASSOCIE.

A SOMA DOS PONTOS OBTIDOS PODE SER IGUAL OU MENOR QUE 12.	É PROVÁVEL QUE ISSO ACONTEÇA.
	IMPOSSÍVEL QUE ISSO ACONTEÇA.
	É CERTO QUE ISSO ACONTEÇA.

A SOMA DOS PONTOS PODE SER IGUAL A 11.	É PROVÁVEL QUE ISSO ACONTEÇA.
	IMPOSSÍVEL QUE ISSO ACONTEÇA.
	É CERTO QUE ISSO ACONTEÇA.

A SOMA DOS PONTOS É 16.	É PROVÁVEL QUE ISSO ACONTEÇA.
	IMPOSSÍVEL QUE ISSO ACONTEÇA.
	É CERTO QUE ISSO ACONTEÇA.

AULA 6 – RODA GIGANTE E CARRINHOS DE BATE- BATE

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS RESOLVER PROBLEMAS RELATIVOS À RODA GIGANTE E AOS CARRINHOS DE BATE-BATE.

NA AULA 1 DESSA SEQUÊNCIA DIDÁTICA, VIMOS QUE O PARQUE DE DIVERSÕES QUE ROBERTA, THIAGO, MATHEUS E BRUNO FREQUENTAM SEGUIU AS RECOMENDAÇÕES DOS ÓRGÃOS DE SAÚDE E ENCERROU SUAS ATIVIDADES NO MÊS DE MARÇO DE 2020.

1. NO SEGUNDO SÁBADO DE FEVEREIRO DE 2020, O PARQUE DE DIVERSÕES TEVE UM NÚMERO GRANDE DE FREQUENTADORES - 299 PESSOAS.

A. O GERENTE DO PARQUE DISSE AO PAI DE THIAGO QUE 62 ADULTOS E 38 CRIANÇAS BRINCARAM COM OS CARRINHOS DE BATE-BATE. QUANTAS PESSOAS BRINCARAM NA PISTA DOS CARRINHOS?

B. AOS SÁBADOS E DOMINGOS, O PARQUE FUNCIONA EM DOIS PERÍODOS. NO SEGUNDO SÁBADO DE FEVEREIRO, 95 PESSOAS BRINCARAM NA RODA GIGANTE. DESSA QUANTIDADE DE PESSOAS, QUARENTA E CINCO PARTICIPARAM DESSA ATRAÇÃO NO PERÍODO DA TARDE E AS DEMAIS, NO PERÍODO DA NOITE. QUANTAS FORAM AS PESSOAS QUE BRINCARAM NESSA ATRAÇÃO NO PERÍODO DA NOITE?

C. QUANTAS FICHAS FORAM VENDIDAS PARA A RODA GIGANTE E PARA O CARRINHO DE BATE-BATE NO SEGUNDO SÁBADO DE FEVEREIRO?

D. QUANTAS PESSOAS NÃO BRINCARAM NESSAS DUAS ATRAÇÕES DO PARQUE NESTE SÁBADO?

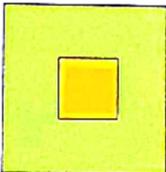
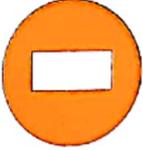
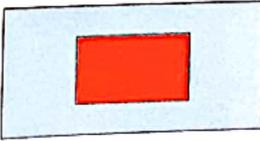
AULA 7 – RECONHECENDO FIGURAS GEOMÉTRICAS

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS RECONHECER FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS, COMO CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO E TRIÂNGULO.

1. ROBERTA OBSERVOU QUE AS BARRACAS DE COMIDAS E DE BEBIDAS DO PARQUE DE DIVERSÕES FICAVAM EM ESPAÇOS EM QUE FORAM DESENHADAS AS FIGURAS GEOMÉTRICAS.

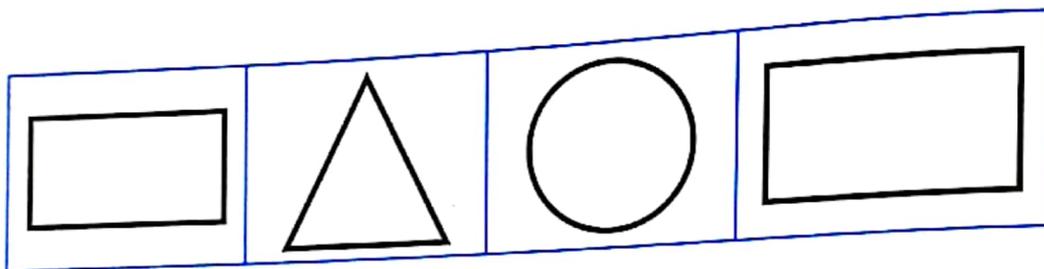
ASSOCIE OS ESPAÇOS COM AS FIGURAS GEOMÉTRICAS:

1 – O CARRINHO DE PIPOCA FICAVA NO ESPAÇO DELIMITADO POR UM CÍRCULO.	
2 – O CARRINHO DE CACHORRO QUENTE FICAVA NO ESPAÇO DELIMITADO POR UM RETÂNGULO	
3 – A BARRACA DE SUCO DE LARANJAS EM UM QUADRADO.	
4 – O CARRINHO DE ALGODÃO DOCE EM UM TRIÂNGULO.	

2. THIAGO DISSE QUE PEGOU A LATA DE REFRIGERANTE, COLOCOU-A SOBRE UM PAPEL E CONTORNOU A SUA BASE.



OBSERVE A ILUSTRAÇÃO E ASSINALE QUAL CONTORNO ELE DESENHOU.



C. QUAL O NOME DA FIGURA GEOMÉTRICA QUE THIAGO DESENHOU?

AULA 8 – NÚMERO DE CRIANÇAS NOS BRINQUEDOS DO PARQUE

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS FORMULADOS A PARTIR DA QUANTIDADE DE PESSOAS NOS BRINQUEDOS DO PARQUE.

1. NO CARRINHO BATE-BATE, CABEM NO MÁXIMO DOIS PASSAGEIROS POR VEZ E, NA RODA-GIGANTE, QUATRO.

A. COMPLETE O QUADRO.

NÚMERO DE CARRINHOS	1	2	3	4	5	6	7	8	10
NÚMERO DE PESSOAS	2	4							20