

12° Apostila



E.M. "Benedita Cordeiro Medelos"

Nome: _____

Professora: Cristina

5° ano B

Datas: 29,30 de setembro, 04,05,06,07 e 08 de outubro.

Devolução da apostila: 07/10

CRONOGRAMA PARA 11º APOSTILA.

Seguindo o cronograma, com as atividades e páginas da apostila, você conseguirá fazê-la com calma e a tempo para entregá-la. Cada dia marca as atividades que deverão ser feitas.

		Quarta-feira (29/09)	Quinta-feira (30/09)	Sexta-feira (01/10)
		Língua Portuguesa: Verbo uma forma de marcar o tempo (páginas 04 e 05)	Ciências: Por dentro do corpo. (página 20)	História: tradições religiosas e culturais. (página 27)
		Matemática: Retas paralelas e concorrentes (página 15)	Geografia: Quantos somos? (página 24 da apostila)	Língua Portuguesa: variações do tempo e pessoa (página 6)

Segunda-feira (04/10)	Terça-feira (05/10)			
Língua Portuguesa: Leitura reportagem (páginas 7,8 e 9 da apostila)	Língua Portuguesa: Interpretação do texto. (páginas 10 e 11 da apostila)	Língua Portuguesa: Interpretação do texto. (páginas 12 e 13 da apostila)	Ciências: Coração e pulmões (página 21 e 22 da apostila)	Artes: leitura do texto Dia das Crianças. (página 29)
Matemática: Frações próprias e impróprias (página 16 da apostila)	Matemática: Arredondamento e resultado aproximado (página 17 apostila)	Matemática: Divisão (página 18)	Geografia: Quantos somos? (página 25)	Montagem do mundo das crianças (página 30,31 e 32)

LÍNGUA PORTUGUESA

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (29/09/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina

Verbo: uma forma de marcar o tempo

1 Releia um trecho do texto "Pré-adolescente é criança?".

Você já **foi chamado** de pré-adolescente? **Pensa** que **é** um deles? Eu **acho** a coisa mais estranha essa história de chamar criança de pré-adolescente.

a) Observe as formas verbais destacadas. Copie as expressões verbais que correspondem ao tempo indicado.

• Presente _____

• Passado: _____

b) Por que ela empregou o tempo passado? _____

2 Agora, releia outro trecho do texto e indique o tempo verbal das formas destacadas. Escreva nos quadrinhos: **PA** para indicar **passado**; ou **F**, para **futuro**.

E, **quando chegar**, **vai precisar saber** que, aí sim, **acabou** a infância [...]

3 Leia a seguir as manchetes de algumas notícias, prestando atenção nas formas verbais em destaque.

I. Reflexo do sol **distorce** imagens de satélite e **faz** Amazônia parecer mais verde
(Portal **Terra** Notícias)

II. Crianças se **divertem** no Carnaval ao ritmo do Bailinho Infantil em Fortaleza
(Portal **G1** Notícias)

III. Crocodilos **podem** escalar árvores e tomar sol nas copas, **diz** pesquisa
(Portal **Terra** Notícias)

As formas verbais destacadas nas manchetes I, II e III foram empregadas em qual tempo? _____

Ao falar ou escrever, podemos situar o que estamos expressando em um tempo: no **presente**, no **passado** ou no **futuro**.

- 4 Leia as notícias referentes às manchetes da atividade 3 e observe os verbos destacados em **laranja**.

I.

Reflexo do sol distorce imagens de satélite e faz Amazônia parecer mais verde

Após anos de mistério em torno das imagens de satélite da Amazônia, cientistas **descobriram** que uma ilusão de ótica **fazia** a floresta parecer mais verde no período da seca. [...]

Portal **Terra** Notícias. Disponível em: <<http://noticias.terra.com.br/ciencia/reflexo-do-sol-distorce-imagens-de-satelite-e-faz-amazonia-parecer-mais-verde,3d6e7f1c4cf54410VgnCLD2000000ec6eb0aRCRD.html>>.

II.

Crianças se divertem no Carnaval ao ritmo do Bailinho Infantil em Fortaleza

A meninada se **divertiu** nesta segunda-feira (3), no Carnaval Infantil de Fortaleza. Acompanhados dos pais, avós ou tios, as crianças se **empolgaram** e **lotaram** o Bailinho Infantil no Mercado dos Pinhões. [...]

Portal **G1** Notícias. Disponível em: <<http://g1.globo.com/ceara/carnaval/2014/noticia/2014/03/criancas-se-divertem-no-carnaval-ao-ritimo-do-bailinho-infantil-em-fortaleza.html>>.

III.

Crocodilos podem escalar árvores e tomar sol nas copas, diz pesquisa

Os animais vistos escalando a qualquer hora do dia **mostravam-se** nervosos com a aproximação de um observador a até 10 metros [...].

Portal **Terra** Notícias. Disponível em: <<http://noticias.terra.com.br/ciencia/animais/crocodilos-podem-escalar-arvores-e-tomar-sol-nas-copas-diz-pesquisa,c8ed6f94b8224410VgnVCM4000009bcceb0aRCRD.html>>.

Acessos em: 5 set. 2017.

- a) Qual é o tempo verbal usado no texto dessas notícias?

- b) Provavelmente, esse tempo foi usado nos textos para mostrar que:

os fatos ainda vão acontecer.

os fatos já aconteceram.

esses fatos acontecem sempre.

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (01/10/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina

Variações do verbo: tempo e pessoa



Releia a frase abaixo.

Você já **foi chamado** de pré-adolescente?

a) Em que tempo está a forma verbal destacada? _____

b) Como ficaria a frase escrita no presente? Reescreva-a.

c) Complete essa mesma frase no passado, desta vez alterando a pessoa, conforme indicado em cada caso.

● Vocês _____ pré-adolescentes?

● Nós _____ pré-adolescentes?

d) O que você alterou para completar as frases de acordo com as pessoas?

O verbo pode variar para indicar o **tempo**: **presente**; **passado** ou **pretérito**; **futuro**.

O verbo varia também para indicar as diferentes **pessoas** a que se refere: **eu**, **nós**; **você**, **vocês**; **ele/ela**, **eles/elas**.

Variar a forma do verbo para indicar tempo ou pessoa é **conjug**ar o verbo.

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (04/10/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina



Para iniciar >

Há muitas maneiras de você encontrar informações sobre assuntos de seu interesse e também de saber o que acontece em sua cidade ou no mundo. Hoje em dia, essas informações são veiculadas não apenas em revistas ou jornais impressos, mas também nos meios digitais, como a internet.

Você vai ler uma reportagem de uma revista que também é publicada nos meios digitais. Essa reportagem trata do modo de vida de um grupo de pessoas. Quem serão essas pessoas? Onde moram? Quem faz esse relato? Leiam juntos essa reportagem para descobrir.

Leitura: reportagem

Vida na **aldeia**: a **rotina** dos indígenas pelo olhar da cidade grande

Um dia na vida dos índios de uma aldeia no Mato Grosso

Por Maria Clara Vieira – atualizada em 05/01/2016 11h56

Os grilos soam solitários enquanto todos dormem na aldeia Darcy Bethania (**MT**). Ainda há estrelas no céu. O silêncio é quebrado, a cada manhã, pelos galos que cantam antes de o sol acordar. Quando os primeiros raios iluminam a vida, as crianças saem das **casas de pau a pique**, onde moram com os pais, irmãos, primos e tios.

● **aldeia:**

povoação habitada apenas por indígenas; povoação menor que uma vila; povoação rural.

● **rotina:**

repetição das mesmas ações; prática costumeira; maneira constante de proceder.

● **MT:**

sigla do estado de Mato Grosso.

● **casas de pau a pique:**

o mesmo que casas de taipa, construções em que se utiliza bambu ou madeira para fazer uma trama que depois é recoberta por terra amassada para a construção das paredes.



▶ Crianças brincam nos arredores da aldeia Darcy Bethania, no coração do Mato Grosso.

São crianças calmas e silenciosas. Falam pouco, correm pouco. Ficam sentadas na frente de casa naquele estado sonolento de quem acordou cedo demais. É cedo demais! Todas já estão despertas antes das 6 horas da manhã. Conforme o sol avança, elas começam a se agitar.

Sobem em árvores e brincam com animais domesticados que rodeiam as casas — cães, gatos, galinhas, papagaio, filhotes de ema e até porco-do-mato. Brinquedos, mesmo, só um ursinho velho e uma bola.

Não existe sinal de celular, internet nem *smartphones*. Há TV em uma ou outra casa, mas a audiência é **escassa**. Até relógio é item que não se vê facilmente. O tempo na aldeia é outro.

O café da manhã não é uma refeição formal, como estamos habituados. Quando aparecer a fome, come. O quê? O que for possível: o que deu para plantar, coletar ou caçar. Não há fartura nem variedade. Logo cedo, uma menina come arroz e feijão com as mãos, um menino chupa um coquinho do mato, outro se alimenta de um pedaço de tapioca.

As mães começam a sair de casa para lavar panelas e roupas do dia anterior. Saem carregadas, as cestas transbordando de trabalho. Algumas lavam no rio. Outras já se acostumaram a usar as torneiras coletivas, instaladas recentemente na aldeia, e que oferecem água limpa de um poço. São nelas que bebês e crianças de até 2 anos se banham. As mais velhas vão em grupos para o rio, ainda bem cedo, onde se lavam, nadam, brincam de saltar na água e riem sem pressa.



▶ Crianças se banham no rio logo pela manhã. Nadar e se jogar na água é uma das atividades favoritas delas.

escassa:
rara; pouca.

▶ Além de servir para o banho, o rio também é usado para lavar roupas em muitas aldeias.

Na fotografia, a mãe que acabou de realizar a tarefa vai embora com a filha no colo.



O dia passa vagaroso. Banheiro não existe. Tem de ir no mato. O sol **esturrica** a terra e pesa sobre os ombros. No almoço, fogões a lenha improvisados cozinham o alimento. De novo arroz e feijão. Na casa vizinha, de novo coquinho (dessa vez, ensopado). Carne não é sempre que tem. Quando tem, vem da pesca ou caça — porco-do-mato, anta, veado —, e é assada até esturricar. Tudo sem sal e sem tempero.

Depois do almoço, o sol é cruel. O calor é tanto que, nos fins de semana, todos se recolhem na sombra de suas casas. De segunda a sexta, as crianças vão para a escola às 13 horas, onde ficam até as 17 horas, sem merenda.

Na verdade, a escola é uma única sala de aula — construção simples de madeira, chão de terra batida, uma lousa antiga e algumas carteiras quebradas. A professora, que é indígena e vive na aldeia, é uma para cerca de 15 alunos, de 6 a 13 anos.

Ela divide a turma em três grupos de acordo com a idade e eles se sentam no chão em círculos. Então, ensina conteúdos de diferentes graus de complexidade a todos. Eles aprendem matemática, português, história, geografia e a língua nativa, do tronco linguístico macro-jê.

Enquanto a tarde cai, as mulheres preparam farinha de mandioca em grandes tachos — é a matéria-prima da tapioca que será servida no dia seguinte. Os homens caçam e cultivam a roça, quando não vão para a cidade fazer trabalhos temporários, como de empacotador em mercado. [...]

No que o céu se tingiu de azul profundo, é possível ver as estrelas. Iluminação elétrica é escassa, apenas uma lâmpada por casa. O jantar é o mesmo do almoço, ou o que sobrou dele. Às 20 horas, todos estão cansados. É o momento de dormir. As famílias se recolhem em suas casas e dormem em redes ou colchões sobre o chão de terra. No silêncio da noite, bebês não choram.

[...]

esturrica:
seca demais, queima.

Disponível em: <<http://revistacrescer.globo.com/A-mortalidade-das-criancas-indigenas/noticia/2016/01/vida-na-aldeia-rotina-dos-indigenas-pelo-olhar-da-cidade-grande.html>>
Acesso em: 4 set. 2017.



► Teda, 62 anos, ao lado da neta Meime, 2, prepara farinha de mandioca no entardecer. O alimento é a base da dieta indígena.

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (05/10/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina

Interpretação do texto

Compreensão do texto

1

observem algumas partes destacadas na reportagem.

Vida na aldeia: a rotina dos indígenas pelo olhar da cidade grande

Um dia na vida dos índios de uma aldeia no Mato Grosso

Por **Maria Clara Vieira**, atualizado em **05/10/2021 08h**

Foto: J. Almeida

Reportagem produzida em parceria com o projeto de extensão da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT) e o Núcleo de Estudos e Pesquisas em Políticas Públicas (NEPP) da UFMT.

1

2

3

4

5

2 Complete o quadro transcrevendo o que corresponde a cada uma das partes.

Partes	
1. Manchetes ou título principal	_____ _____
2. Data da publicação	_____
3. Nome da repórter	_____
4. Legenda da fotografia	_____ _____
5. Nome do fotógrafo	_____

- 3 Releia o "olho" da reportagem, isto é, o texto que vem logo após o título.

Um dia na vida dos índios de uma aldeia no Mato Grosso

Essa frase após o título da reportagem:

- traz um detalhe da reportagem. traz o assunto da reportagem.
 informa qual é a rotina dos indígenas.

- 4 Releia abaixo o título da reportagem.

Vida na aldeia: a rotina dos indígenas pelo olhar da cidade grande

Você sabia que **rotina** quer dizer "ações práticas que acontecem de forma costumeira"? Marque um **X** apenas nas alternativas que revelam as ações **rotineiras** do povo da aldeia.

- Acordar cedo. Dormir à tarde.
 Tomar banho no rio. Cultivar a roça.

- 5 Releia o título prestando atenção à expressão em destaque.

Vida na aldeia: a rotina dos indígenas pelo **olhar da cidade grande**

Marque a alternativa que pode explicar a expressão destacada.

Essa expressão significa que a reportagem foi escrita:

- por pessoas que só gostam de grandes cidades.
 por uma pessoa que conhece a rotina do campo.
 por uma pessoa que vive na cidade grande.

- 6 Releia o trecho a seguir.

Não existe sinal de celular, internet nem *smartphones*. Há TV em uma ou outra casa, mas a audiência é escassa. [...]

Escassa quer dizer "rara". Converse com os colegas: Qual é a provável razão de a audiência da TV ser escassa nessa aldeia?

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (06/10/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina

7 Releia esta frase, prestando atenção na expressão destacada.

O café da manhã não é uma **refeição formal, como estamos habituados**.

A expressão "como estamos habituados" parece envolver:

- apenas as pessoas que moram em grandes cidades.
- a repórter e os leitores da reportagem.
- qualquer pessoa que goste de café.

8 Na frase "[As mães] Saem carregadas, **as cestas transbordando de trabalho**", qual é o significado da parte em destaque?

9 A reportagem relata **como é** e **como funciona** a escola da aldeia.

a) Compare a escola da aldeia com a sua escola e complete os dados do quadro.

Dados	Escola da aldeia	Minha escola
Dias da semana	de segunda a sexta	_____
Horário	das 13h às 17h	_____
Idade dos alunos da turma	de 6 a 13 anos	_____
Acomodação dos alunos	sentam-se no chão	_____
Conteúdo	Matemática, Português, História, Geografia e Língua Nativa, do tronco linguístico macro-jê	_____ _____ _____

10 Considerando sua leitura da reportagem, responda.

a) **O que** é relatado no texto? _____

b) **Onde** os fatos relatados acontecem? _____

c) **Quem** está envolvido no relato? _____

d) **Quando** o relato foi publicado? _____

MATEMÁTICA

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (29/09/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina

Retas paralelas e retas concorrentes

As imagens não estão representadas em proporção.

1 Imagine um bairro em que as ruas fossem retas, como estas no mapa ao lado. Escreva se elas se cruzam ou não quando observadas 2 a 2.

- a) Rua Pardal e rua Canário. _____
- b) Rua Sabiá e rua Pardal. _____
- c) Rua Canário e rua Bem-te-vi. _____
- d) Rua Bem-te-vi e rua Tico-tico. _____



COPIE EM SEU CADERNO O QUE SÃO RETAS PARALELAS E CONCORRENTES.

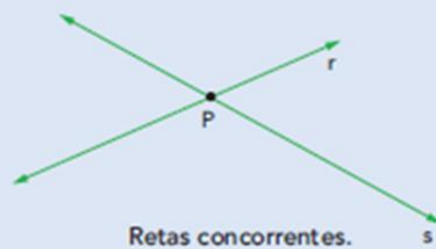
Em Matemática, dizer que 2 retas de um mesmo plano não se cruzam é o mesmo que dizer que elas são **retas paralelas**. E dizer que 2 retas se cruzam é o mesmo que dizer que elas são **retas concorrentes**.



Exemplos: As retas **a** e **b** são paralelas. As retas **r** e **s** são concorrentes.



Retas paralelas.



Retas concorrentes.

2 Observe o mapa da atividade 1 e escreva o nome de 2 ruas que representam retas paralelas e retas concorrentes.

Retas paralelas: _____

Retas concorrentes: _____

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (04/10/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina

Fração própria: é toda fração em que o numerador é menor que o denominador. A fração é menor que um inteiro.

Fração imprópria: é toda fração em que o numerador é maior ou igual ao denominador. A fração é igual ou maior que um inteiro.

4. Contorne as frações próprias.

1 2 7 11 8 1 9 3
5 7 8 10 7 7 4 3

• Risque as frações impróprias.

8 7 1 6 11 7 12 10
3 2 8 6 3 4 5 3

5. Complete os quadros a seguir.

	Denominador	Numerador	Fração
			
			
			
			

	Denominador	Numerador	Fração
			
			
			
			
			

Essas frações são:
() próprias () impróprias

RECORDANDO:

Termos:



E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (05/10/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina

➤ Arredondamento e resultado aproximado

- 1 Diná vendeu estas 3 blusas na loja dela. Para saber quanto ela recebeu, aproximadamente, arredondamos 39 para 40 e multiplicamos 3×40 .

Calcule e complete: Como $3 \times 40 =$ _____, Diná recebeu, aproximadamente, _____



Blusas.

As imagens não estão representadas em proporção.

- 2 Leia, calcule e complete.

Imagem de uma menina com cabelo castanho.



Comprei 4 cadernos e paguei R\$ 19,00 por eles.

Para saber o preço aproximado de cada caderno, arredondo R\$ 19,00 para R\$ 20,00 e divido 20 por 4.



Como $20 \div 4 =$ _____, o preço aproximado de cada caderno é _____

- 3 Resolva e registre como você pensou.

- a) A medida da distância entre as cidades paranaenses de Cascavel e Curitiba é 498 km. O pai de Raquel vai e volta de carro, de Cascavel a Curitiba, 4 vezes por mês. No total, quantos quilômetros ele percorre aproximadamente nas 4 viagens? _____
- b) Maria e a irmã vão visitar uma tia que mora em outro estado. Elas compraram as passagens aéreas de ida por R\$ 799,00 e as passagens de volta em uma promoção, por R\$ 405,00. O total da compra será pago em 4 prestações iguais.
- Faça arredondamentos e calcule mentalmente o valor aproximado de cada prestação. _____

• CALCULADORA

Com uma calculadora, descubra o valor exato de cada prestação e verifique se está próximo do valor aproximado que você calculou.

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (06/10/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina

Numa granja, os ovos são vendidos em bandejas com 12 ovos cada uma.
Com base nessa informação, calcule quantas bandejas podemos formar:

Ovos	Bandejas
408	
1.344	
432	
1.176	
684	
948	

Cálculos

CIÊNCIAS

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (30/09/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina

Leia a página 64 do livro de Ciências e responda:

➔ Para iniciar ➔

- Desenhe um contorno do corpo humano e indique onde você acha que se localizam o coração, os vasos sanguíneos e os pulmões. Represente também o que você acha que existe dentro da barriga.



- Que tarefa importante você acha que a "barriga" realiza para o corpo?

- Por que será que o sangue é vermelho?

E.M. _____

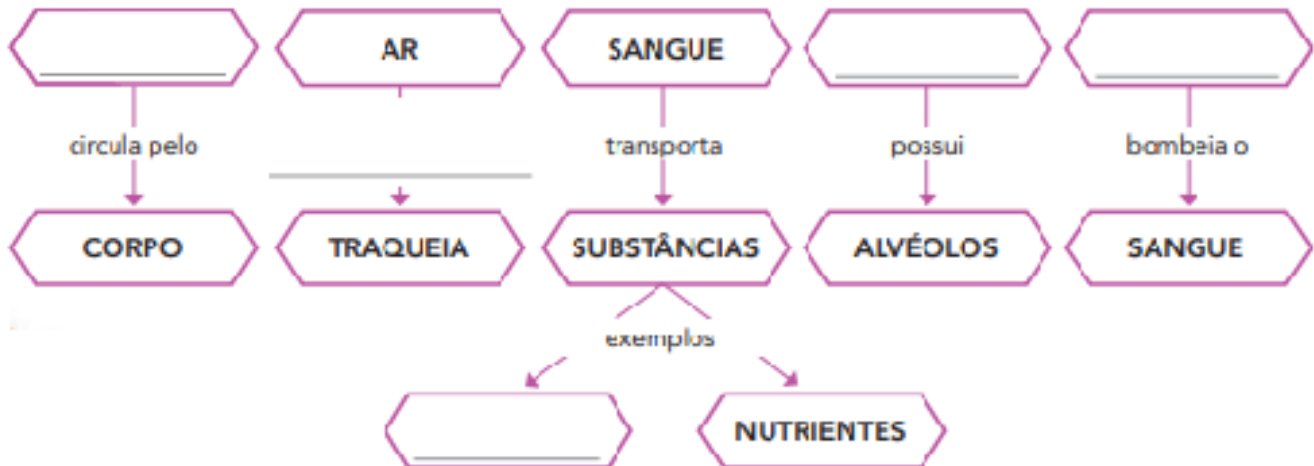
Ibiúna, _____ de _____ de _____ (07/10/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina

Leia a página 66 e 67 do livro de Ciências e responda:

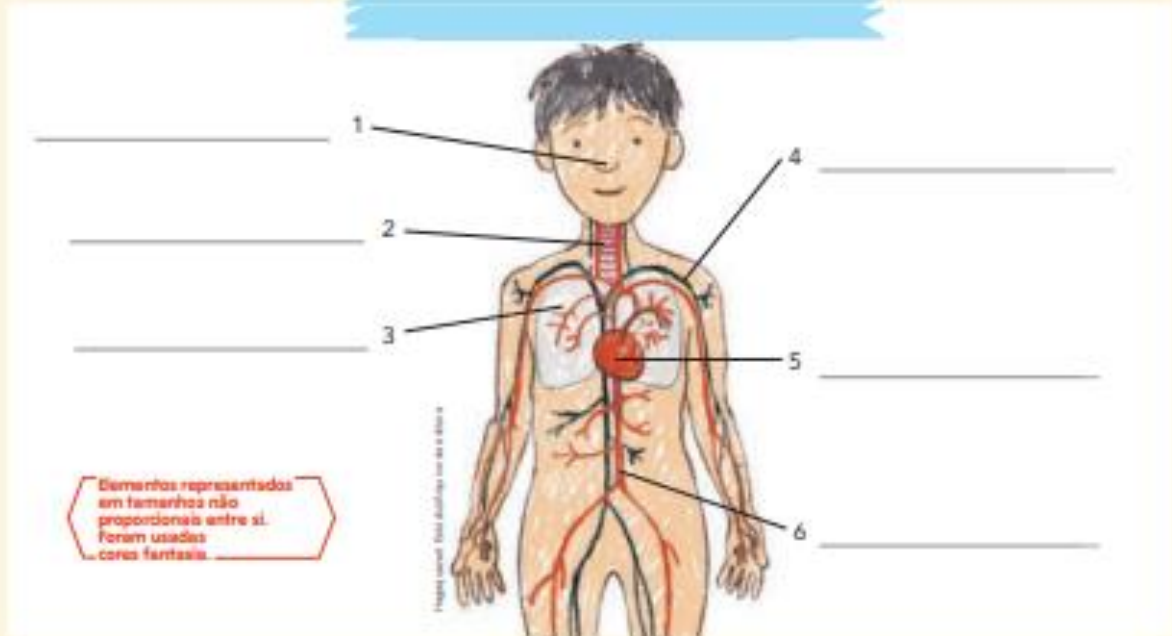
1 Termine os esquemas que começaram a ser feitos para sintetizar algumas das informações dos fragmentos de texto.



2 Ajude os alunos a terminar o cartaz "Coração e pulmões". Comece nomeando as estruturas – indicadas pelas setas – relacionadas à respiração e à circulação.

3 Depois, escreva uma explicação para cada um dos termos nos bilhetes a seguir.

Coração e pulmões



Artéria aorta

Traqueia

Vasos sanguíneos

GEOGRAFIA

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (30/09/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina

Leia a página 55 e 56 do livro de Geografia e responda:

1 Agora pense na distribuição da população no Brasil e faça o mesmo tipo de comparação das fotos acima. Anote:

a) uma região com alta concentração de pessoas: _____

b) uma região com baixa concentração de pessoas: _____

2 Numere os quadradinhos no mapa das partes do mundo mais populosas para as menos populosas.



E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (07/10/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina

Leia a página 57 e 58 do livro de Geografia e responda:

1 Com base no mapa **página 58** responda:

a) Que continente abriga o maior número de habitantes? _____

b) Cite o nome dos dois países mais populosos desse continente. ! _____

2 Que país da América do Sul se destaca no quesito **população**?

3 Qual é a classificação do Brasil entre os dez países mais populosos do mundo?

HISTÓRIA

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (01/10/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina

Leia a página 40 e 41 do livro de História e responda:

1- O que é cultura popular?

2- Como as religiões contribuem para as manifestações populares?

3- Das festas representadas na página 40, qual é de origem indígena, qual é de origem africana e qual é de origem europeia?

4- Faça uma tabela com os elementos de uma festa junina que você conhece, categorizando-os em: música, alimentos, brincadeiras e decoração.

ARTE

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (08/10/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina

Dia das crianças

O **Dia das Crianças** é comemorado anualmente em **12 de outubro** no Brasil. Esta data celebra os direitos das crianças e adolescentes, ajudando a conscientizar as pessoas (os pais, em especial) sobre os cuidados necessários durante esta fase da vida.

Tradicionalmente, no Dia das Crianças os adultos costumam oferecer presentes ou proporcionar atividades especiais e de entretenimento para os mais jovens.

Em alguns países, como Portugal, por exemplo, as crianças são homenageadas em **1 de junho**, data conhecida como **Dia Internacional da Criança**.

Origem do Dia das Crianças

A proposta para a criação desta data é de autoria do deputado federal Galdino do Valle Filho. Após a sua aprovação, surgiu o **Decreto de Lei nº 4867**, de 5 de novembro de 1924, que oficializou o dia 12 de outubro como o Dia das Crianças.

No entanto, o dia ganhou maior popularidade a partir de 1960, quando a Fábrica de Brinquedos Estrela fez uma promoção com a *Johnson & Johnson* e criou a "Semana do Bebê Robusto" (como uma estratégia para aumentar as suas vendas).

A partir deste momento, a data passou a ser marcada pela oferta de presentes as crianças, principalmente brinquedos.

O Dia das Crianças coincide com o dia de Nossa Senhora de Aparecida, que é feriado.

De acordo com a Organização das Nações Unidas (ONU), o **Dia Universal da Criança** é celebrado em **20 de novembro**, em homenagem à data da aprovação da **Declaração dos Direitos da Criança**, nesta mesma data em 1959.

<https://www.calendarr.com/brasil/dia-das-criancas/>



Atividade Dia das Crianças.

Na próxima pagina você irá pintar as partes do quebra cabeça com suas cores preferidas e depois colará cada parte no seu lugar do círculo.

Feito isso faremos de conta que esse círculo é o nosso mundo, onde vivemos, vamos desenhas ao redor desse planeta:

Um brinquedo que você goste.

Uma flor, pois estamos na primavera.

Um sol, que aquece nossos dias.

Um coração, pois toda criança é puro amor.

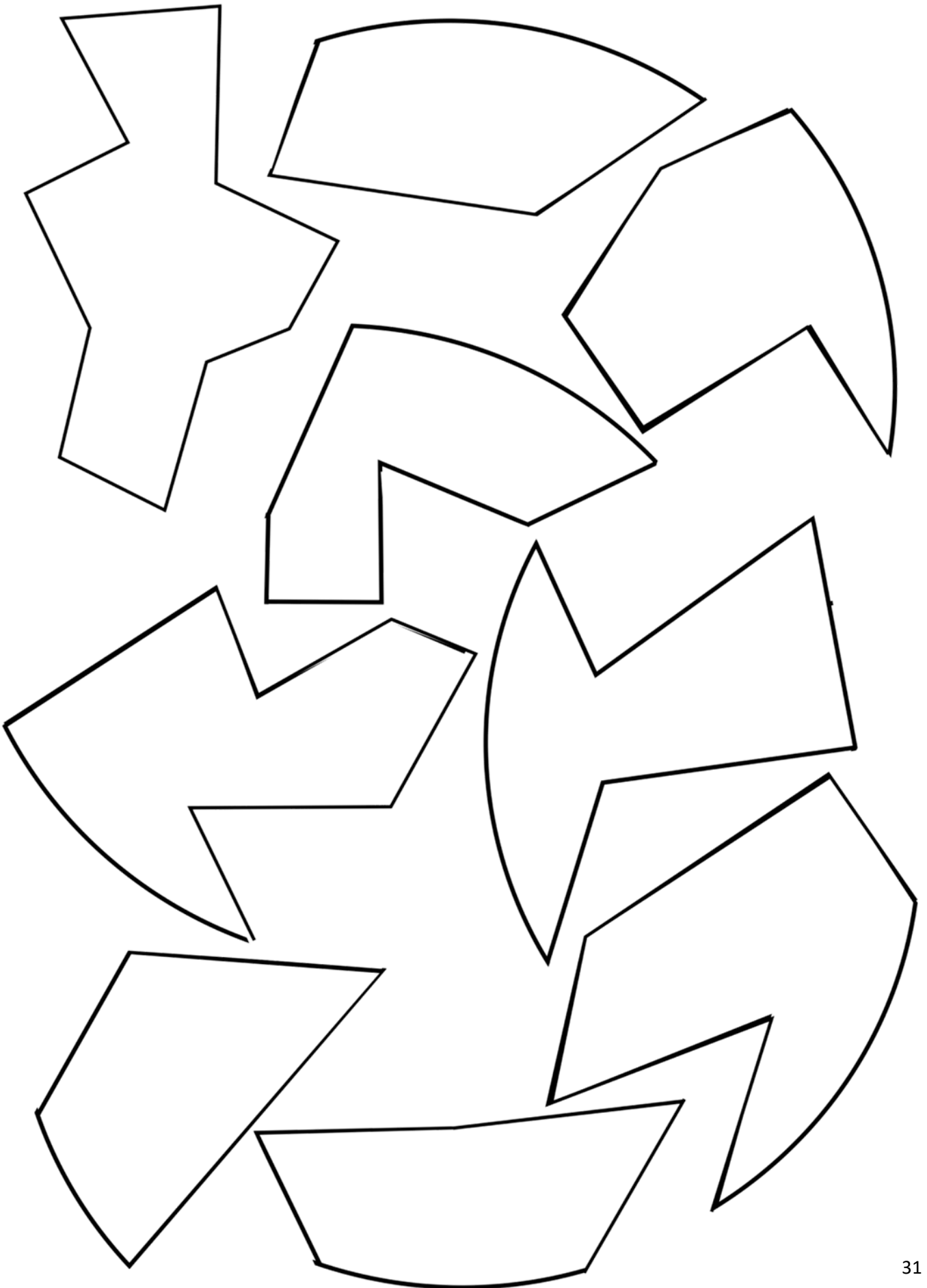
Uma árvore, que podemos sempre descansar na sua sombra.

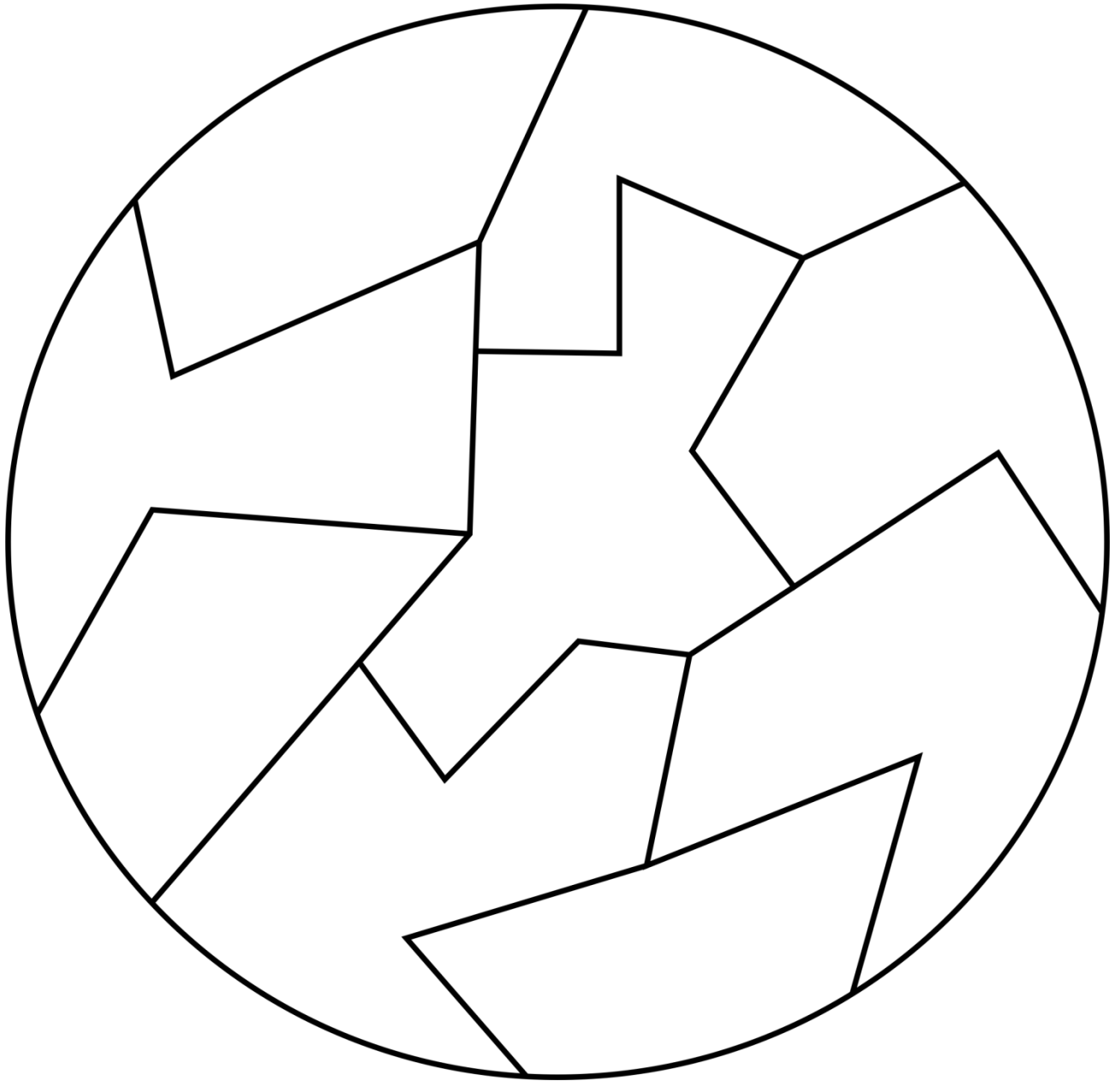
Uma menina e um menino, que representarão as crianças.

Caprichem!!!

Exemplo:







Referências

Livros coleção ÁPIS

Coleção caderno do futuro Matemática 5° ano

Coleção Aprendizagem Divertida Matemática 5° ano

EMAI 5°ano

Aprender Sempre 5° ano

Coleção planos de aula 40 semanas 5° ano

<https://www.youtube.com/watch?v=RerY1yPYrDM>