

APOSTILA Nº 12

E.M." PADRE ELÍDIO MANTOVANI"



ATIVIDADES REFERENTE AOS DIAS 29 DE SETEMBRO A 8 DE OUTUBRO DE 2021



ALUNO(a): _____

2º ANO B

PROFESSORA SANDRA

*DATA DE DEVOLUÇÃO DESTA APOSTILA: 07/10/2021

ORIENTAÇÕES PARA AS ATIVIDADES QUE SERÃO REALIZADAS EM CASA

A paralisação das aulas presenciais diante da atual situação global requer esforços contínuos para que possamos garantir da melhor forma possível a qualidade educacional. Certamente o estudo a distância somente alcançará seus objetivos se for bem articulado com a família. Precisamos nos unir nesse momento pelo bem dos alunos.

O objetivo dessas atividades é garantir o direito do aluno de aprender e ter acesso aos conteúdos programados para a sua série, até que a situação se normalize.

Para que os alunos possam fazer bom proveito dessas atividades, aqui vão algumas dicas:

- Ajude a criança a criar laços de responsabilidade.
- Organize uma rotina de estudos. Os horários de execução das atividades devem ser sempre os mesmos (dentro do possível). O local deve ser arejado e claro.
- Evite que a criança faça as atividades diante da televisão ou com o som ligado, pois isso pode lhe tirar a concentração.
- O incentivo à criança na execução das atividades é muito importante.
- O adulto deve interferir como agente esclarecedor da atividade em caso de dificuldade, mas NUNCA fazer as atividades para a criança.
- Em caso de dúvidas, podem me enviar mensagem no privado do WhatsApp, estarei à disposição.
- Cuide bem apostila. Lembre-se que esse material foi preparado com muito esforço e carinho.
- Não esqueça que a criança deverá colocar o nome na apostila.
- As atividades da apostila deverão ser realizadas pela criança (com a letrinha da criança).
- Serão levados em consideração na correção das atividades a responsabilidade, o capricho, o recorte e a colagem, sem deixar, contudo, de serem observadas as diferenças individuais, respeitando e valorizando o crescimento pessoal de cada aluno(a).



Atenciosamente,

Professora Sandra

GEOGRAFIA

ATIVIDADES RESTIRADAS DO LIVRO PLANO DE AULA – 2º ANO - GEOGRAFIA

ESTAÇÕES DO ANO

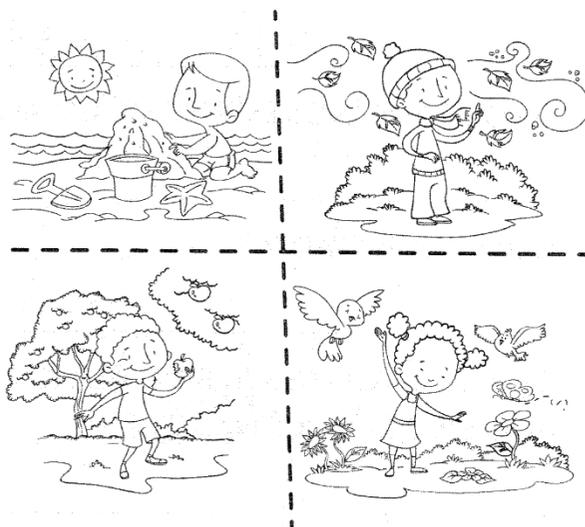
EM UM ANO, ACONTECEM AS QUATRO ESTAÇÕES DO ANO: PRIMAVERA, VERÃO, OUTONO E INVERNO. ELAS OCORREM POR CAUSA DA INCLINAÇÃO DA TERRA EM RELAÇÃO AO SOL. SE NÃO HOUVESSE ESSA INCLINAÇÃO, NÃO HAVERIA AS ESTAÇÕES DO ANO. NO VERÃO, OS DIAS AMANHECEM MAIS CEDO E AS NOITES CHEGAM MAIS TARDE.

NO INÍCIO DO OUTONO, OS DIAS E AS NOITES TÊM A MESMA DURAÇÃO: 12 HORAS DEVIDO À POSIÇÃO DO SOL QUE ESTÁ EXATAMENTE NA LINHA DO EQUADOR.

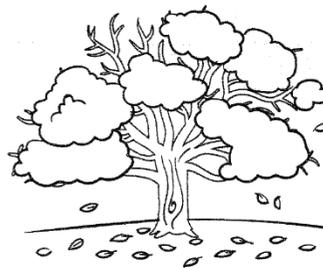
NO INVERNO, OS DIAS SÃO MAIS CURTOS E AS NOITES, MAIS LONGAS.

A PRIMAVERA, COMO O OUTONO, TEM DIAS E NOITES DE MESMA DURAÇÃO.

ENTÃO, AS ESTAÇÕES DO ANO E A INCLINAÇÃO DOS RAIOS SOLARES VARIAM DE ACORDO COM A MUDANÇA DA POSIÇÃO DA TERRA EM RELAÇÃO AO SOL.

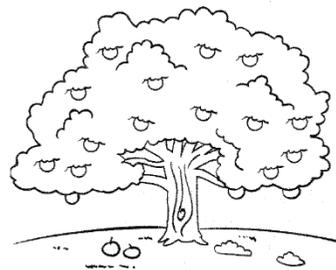


. OBSERVE AS ÁRVORES E ESCREVA À QUAL ESTAÇÃO SE REFEREM:





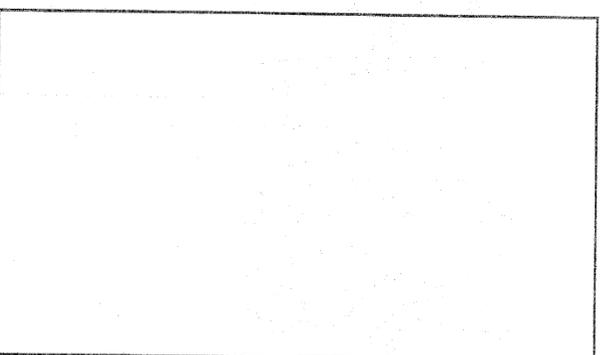
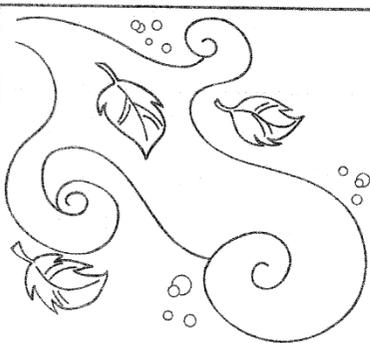
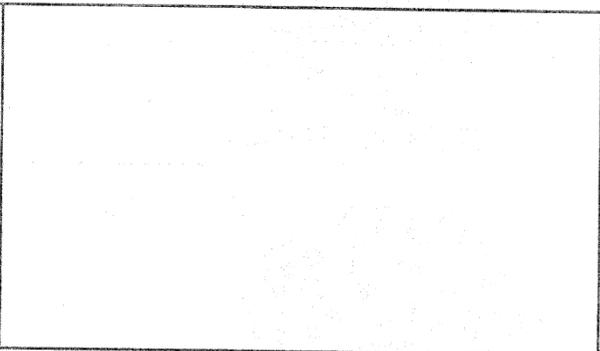
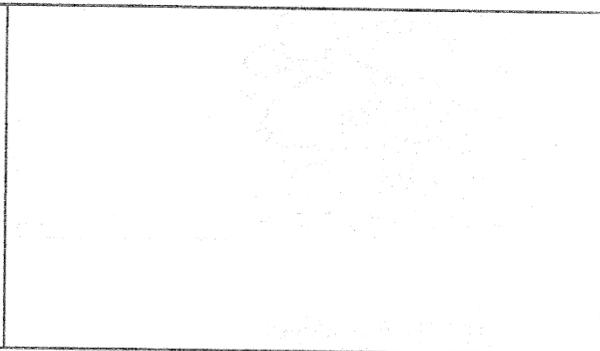
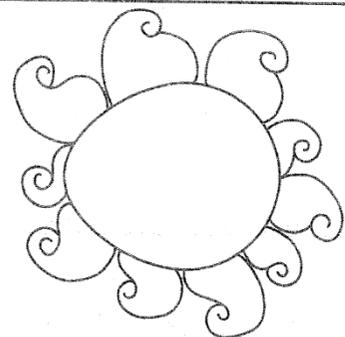




GEOGRAFIA

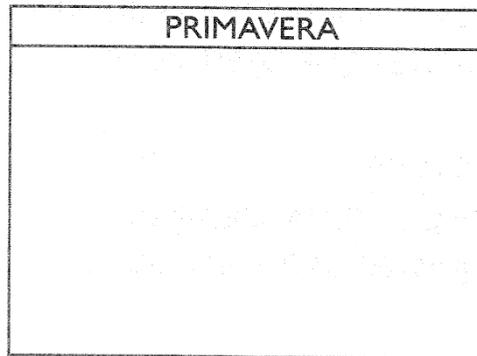
ATIVIDADES RESTIRADAS DO LIVRO PLANO DE AULA – 2º ANO - GEOGRAFIA

DESENHE OU COLE GRAVURAS DE COMO DEVEMOS NOS VESTIR EM CADA SITUAÇÃO:

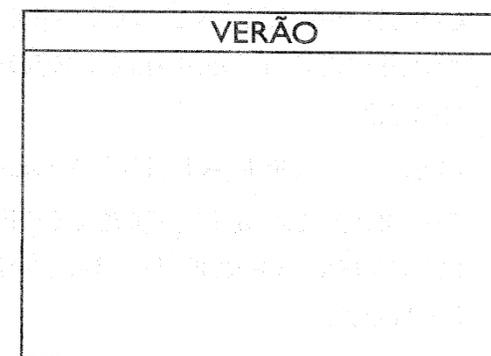


PINTE OS DESENHOS, RECORTE-OS E COLE-OS NOS LUGARES CORRESPONDENTES:

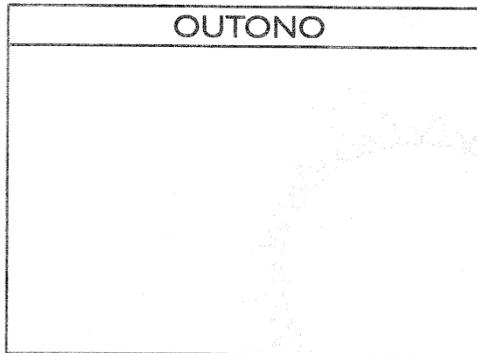
PRIMAVERA



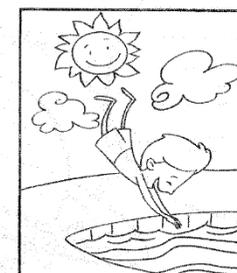
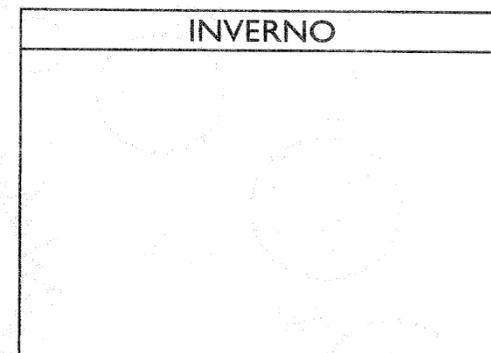
VERÃO



OUTONO



INVERNO



MATEMÁTICA

CALENDÁRIO DO MÊS DE OUTUBRO

1- PREENCHA O CALENDÁRIO COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:

2- ESTAMOS NO MÊS DE: _____

3- QUANTIDADES DE DIAS DO MÊS: _____

4- PINTE DE AZUL OS SÁBADOS E DOMINGOS:

DOMINGO	SEGUNDA FEIRA	TERÇA FEIRA	QUARTA FEIRA	QUINTA FEIRA	SEXTA FEIRA	SÁBADO
*	*	*	*	*	1	2
3			6	7		
10	11			14		16
		19			22	
24	25			28		30
31	*	*	*	*	*	*



ATIVIDADES RETIRADAS DO EMAI

ATIVIDADE 7.5

1. CADA GRUPO DA CLASSE DE PAULO JUNTOU UMA QUANTIDADE DE FIGURINHAS. VEJA O RESULTADO:

FIGURINHAS DA TURMA	
GRUPOS	QUANTIDADE DE FIGURINHAS
GRUPO 1	35
GRUPO 2	42
GRUPO 3	24
GRUPO 4	34
GRUPO 5	42
GRUPO 6	43

FONTE: TURMA DE PAULO

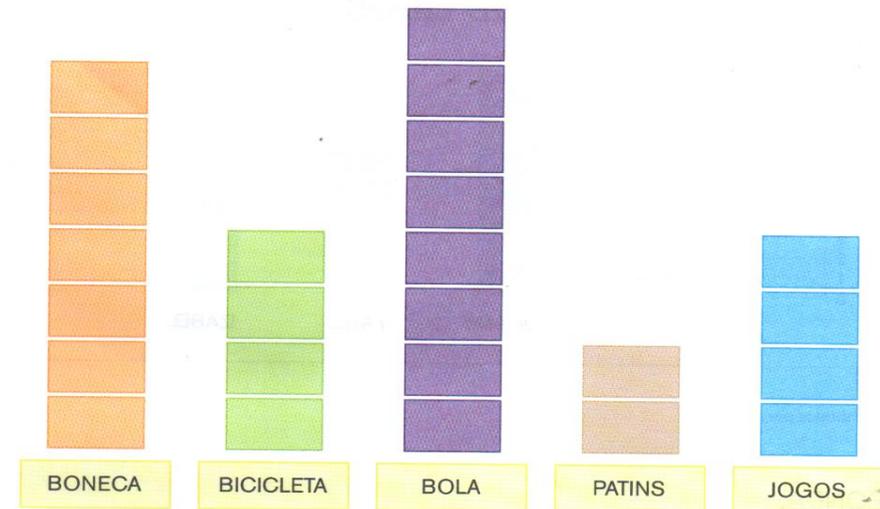
A. QUAL GRUPO TEM MAIS FIGURINHAS?

B. QUAL GRUPO TEM MENOS FIGURINHAS?

C. HÁ GRUPOS QUE TÊM QUANTIDADES IGUAIS DE FIGURINHA? QUAIS SÃO ELES?

ATIVIDADE 12.2

1. EM OUTRA TURMA, TAMBÉM FOI FEITA UMA VOTAÇÃO PARA SABER QUAIS SÃO OS BRINQUEDOS PREFERIDOS. OS RESULTADOS DESSA VOTAÇÃO ESTÃO APRESENTADOS A SEGUIR:



2. CADA CARTÃO REPRESENTA O VOTO DE UMA CRIANÇA. RESPONDA:

A. QUANTAS CRIANÇAS VOTARAM EM BONECA? _____

B. E EM BICICLETA? _____

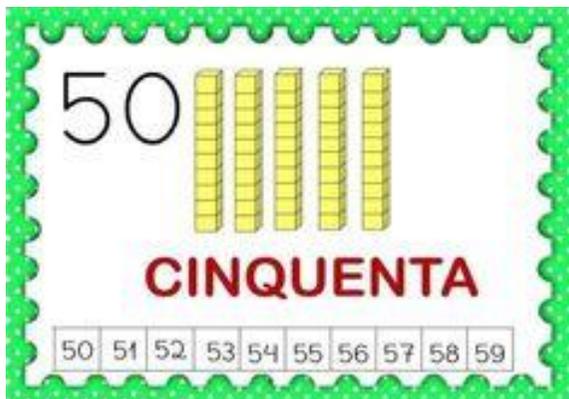
C. QUAL BRINQUEDO RECEBEU APENAS 2 VOTOS? _____

D. QUANTAS CRIANÇAS PARTICIPARAM DA VOTAÇÃO? _____

MATEMÁTICA

Números de 50 até 59

NÚMERO 50



1 DEZENA = 10 UNIDADES

2 DEZENAS = 20 UNIDADES

3 DEZENAS = 30 UNIDADES

4 DEZENAS = 40 UNIDADES

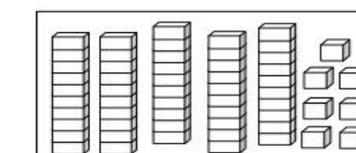
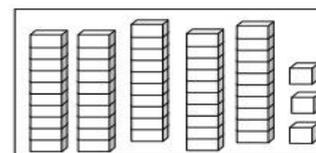
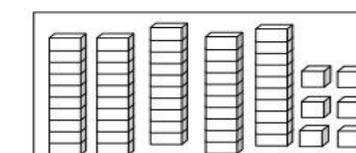
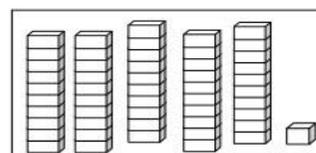
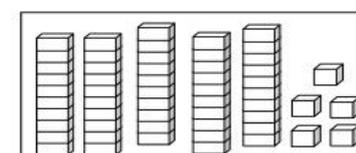
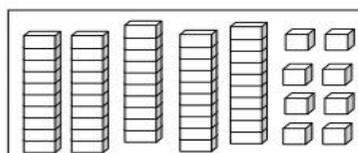
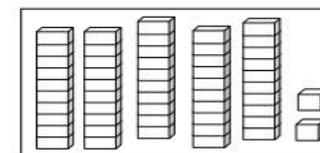
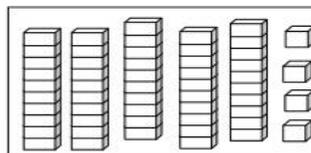
5 DEZENAS = 50 UNIDADES

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 50$$

1 – LEIA A ESCRITA DOS NUMERAIS ABAIXO:

50 – CINQUENTA	55 – CINQUENTA E CINCO
51 – CINQUENTA E UM	56 – CINQUENTA E SEIS
52 – CINQUENTA E DOIS	57 – CINQUENTA E SETE
53 – CINQUENTA E TRÊS	58 – CINQUENTA E OITO
54 – CINQUENTA E QUATRO	59 – CINQUENTA E NOVE

AGORA, CONTE AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO E ESCREVA O RESULTADO POR EXTENSO:



NÚMERO 60

- 1 DEZENA = 10 UNIDADES**
- 2 DEZENA = 20 UNIDADES**
- 3 DEZENA = 30 UNIDADES**
- 4 DEZENA = 40 UNIDADES**
- 5 DEZENA = 50 UNIDADES**

6 DEZENAS = 60 UNIDADES

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 60$$

ALUNO: _____ DATA: ____/____/____

Números de 60 até 69

1 – COMPLETE A TABELA NUMÉRICA DE 0 ATÉ 69.

0	1		4			9
		12			16	
	21			25		28
30			33			
					47	
	51			55		
60		62				68

2 – PINTA DA MESMA COR: O NÚMERO E AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO CORRESPONDENTES.

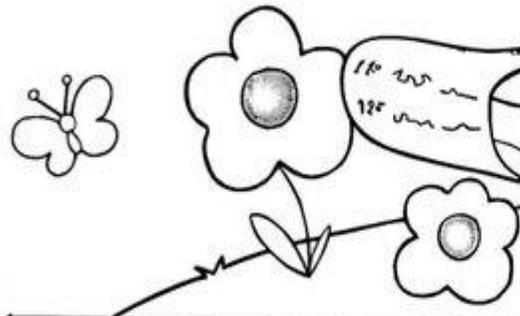
HISTÓRIA

- LEIA COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL:

Declaração dos direitos da criança

PARA VOCÊ SABER MAIS

- O primeiro direito da criança é o direito de nascer.
- Toda criança tem o direito de ser feliz.
- Toda mulher grávida tem direito aos exames pré-natais.
- Toda criança tem o direito de ficar com a mãe após o parto.
- Toda criança tem o direito de mamar.
- Toda criança tem direito ao colo e ao aconchego.
- Toda criança tem direito ao sono.
- Toda criança tem direito às vacinas.
- Toda criança tem o direito de chorar.
- Toda criança tem direito à não violência.
- Toda criança tem o direito de ser reidratada.
- Toda criança tem direito à proteção.
- Toda criança tem o direito de ser estimulada.
- Toda criança tem direito à liberdade.
- Toda criança tem direito à confiança.
- Toda criança tem o direito de ser reconhecida.
- Toda criança tem o direito de ser criança.
- Toda criança tem o direito de brincar.





ESCOLA: _____
 TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____
 EU SOU: _____

SEMANA DA CRIANÇA

➤ VOCÊ JÁ FEZ ALGUMA DESSAS BRINCADEIRAS?
 CIRCULE AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE E MARQUE COM UM X, AS QUE VOCÊ JÁ BRINCOU.



















A ARTE DE ENSINAR E APRENDER

ARTE

- FAÇA DESENHOS DE TUDO QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER PARA SE DIVERTIR,
OS BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS OU PASSEIOS E PINTE COM CAPRICHOS!

- ESTAMOS CHEGANDO NO DIA 12 DE OUTUBRO, DIA DAS CRIANÇAS E PARA ALEGRAR AINDA MAIS ESSA DATA, A PROFESSORA IRÁ MANDAR ALGUNS DESFIOS BEM LEGAIS NO GRUPO DO WHATSAPP, ESCOLHAM PELO MENOS DOIS DELES PARA REALIZAR. E NÃO ESQUEÇAM DE MANDAR FOTOS OU VÍDEOS. DIVIRTAM SE!

Dia das crianças

