

APOSTILA Nº 12

E.M." PADRE ELÍDIO MANTOVANI"



ATIVIDADES REFERENTE AOS DIAS 29 DE SETEMBRO A 8 DE OUTUBRO DE 2021



ALUNO(a): \_\_\_\_\_

2º ANO B

PROFESSORA SANDRA

\*DATA DE DEVOLUÇÃO DESTA APOSTILA: 07/10/2021

*ORIENTAÇÕES PARA AS ATIVIDADES QUE SERÃO REALIZADAS EM CASA*

A paralisação das aulas presenciais diante da atual situação global requer esforços contínuos para que possamos garantir da melhor forma possível a qualidade educacional. Certamente o estudo a distância somente alcançará seus objetivos se for bem articulado com a família. Precisamos nos unir nesse momento pelo bem dos alunos.

O objetivo dessas atividades é garantir o direito do aluno de aprender e ter acesso aos conteúdos programados para a sua série, até que a situação se normalize.

Para que os alunos possam fazer bom proveito dessas atividades, aqui vão algumas dicas:

- Ajude a criança a criar laços de responsabilidade.
- Organize uma rotina de estudos. Os horários de execução das atividades devem ser sempre os mesmos (dentro do possível). O local deve ser arejado e claro.
- Evite que a criança faça as atividades diante da televisão ou com o som ligado, pois isso pode lhe tirar a concentração.
- O incentivo à criança na execução das atividades é muito importante.
- O adulto deve interferir como agente esclarecedor da atividade em caso de dificuldade, mas NUNCA fazer as atividades para a criança.
- Em caso de dúvidas, podem me enviar mensagem no privado do WhatsApp, estarei à disposição.
- Cuide bem apostila. Lembre-se que esse material foi preparado com muito esforço e carinho.
- Não esqueça que a criança deverá colocar o nome na apostila.
- As atividades da apostila deverão ser realizadas pela criança (com a letrinha da criança).
- Serão levados em consideração na correção das atividades a responsabilidade, o capricho, o recorte e a colagem, sem deixar, contudo, de serem observadas as diferenças individuais, respeitando e valorizando o crescimento pessoal de cada aluno(a).



**Atenciosamente,**

**Professora Sandra**

GEOGRAFIA

ATIVIDADES RESTIRADAS DO LIVRO PLANO DE AULA – 2º ANO - GEOGRAFIA

# ESTAÇÕES DO ANO

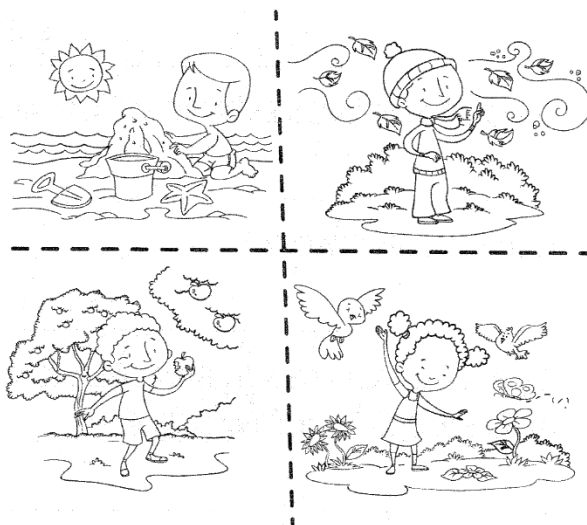
EM UM ANO, ACONTECEM AS QUATRO ESTAÇÕES DO ANO: PRIMAVERA, VERÃO, OUTONO E INVERNO. ELAS OCORREM POR CAUSA DA INCLINAÇÃO DA TERRA EM RELAÇÃO AO SOL. SE NÃO HOUVESSE ESSA INCLINAÇÃO, NÃO HAVERIA AS ESTAÇÕES DO ANO. NO VERÃO, OS DIAS AMANHECEM MAIS CEDO E AS NOITES CHEGAM MAIS TARDE.

NO INÍCIO DO OUTONO, OS DIAS E AS NOITES TÊM A MESMA DURAÇÃO: 12 HORAS DEVIDO À POSIÇÃO DO SOL QUE ESTÁ EXATAMENTE NA LINHA DO EQUADOR.

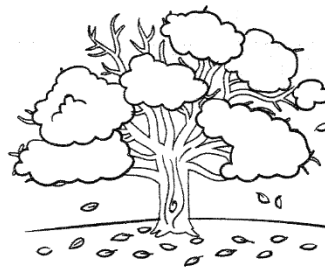
NO INVERNO, OS DIAS SÃO MAIS CURTOS E AS NOITES, MAIS LONGAS.

A PRIMAVERA, COMO O OUTONO, TEM DIAS E NOITES DE MESMA DURAÇÃO.

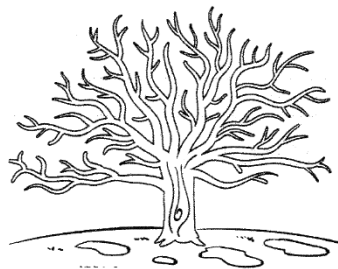
ENTÃO, AS ESTAÇÕES DO ANO E A INCLINAÇÃO DOS RAIOS SOLARES VARIAM DE ACORDO COM A MUDANÇA DA POSIÇÃO DA TERRA EM RELAÇÃO AO SOL.



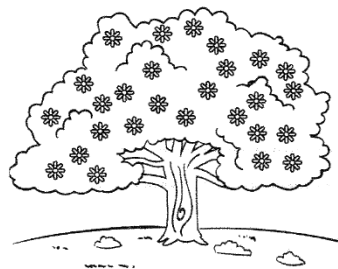
. OBSERVE AS ÁRVORES E ESCREVA À QUAL ESTAÇÃO SE REFEREM:



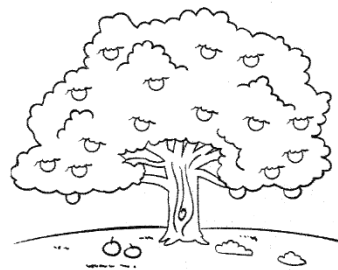
---



---



---

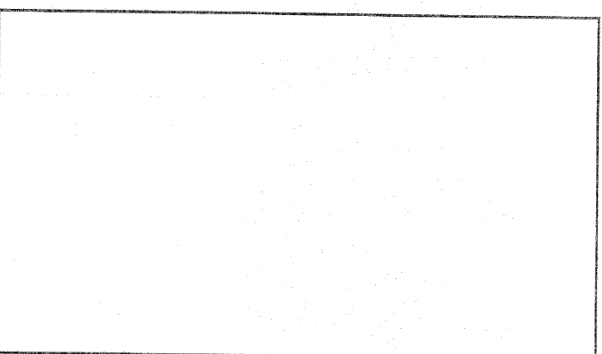
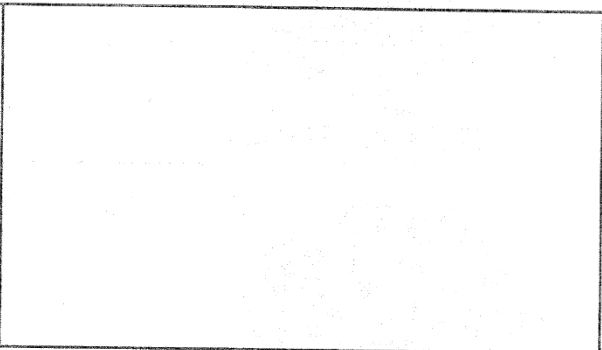
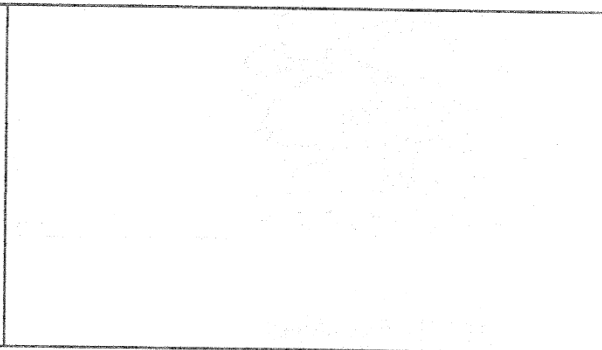
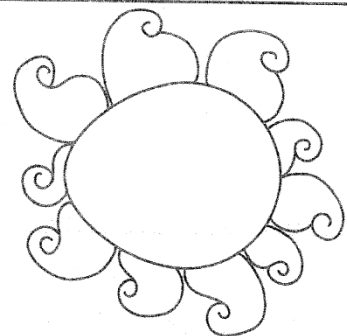


---

GEOGRAFIA

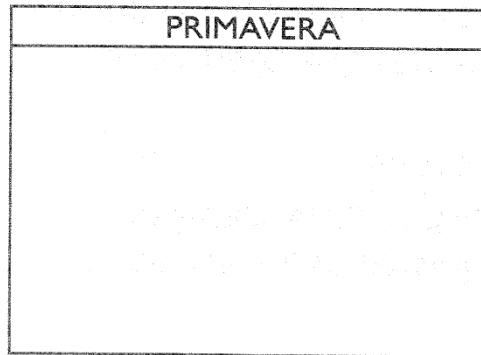
ATIVIDADES RESTIRADAS DO LIVRO PLANO DE AULA – 2º ANO - GEOGRAFIA

DESENHE OU COLE GRAVURAS DE COMO DEVEMOS NOS VESTIR EM CADA SITUAÇÃO:

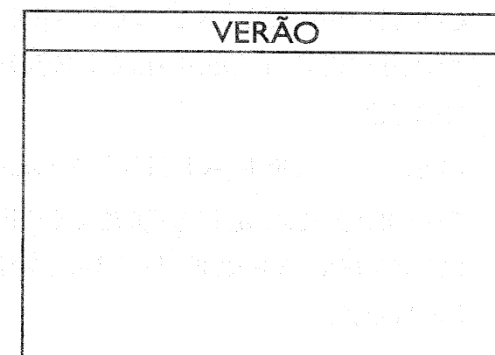


PINTE OS DESENHOS, RECORTE-OS E COLE-OS NOS LUGARES CORRESPONDENTES:

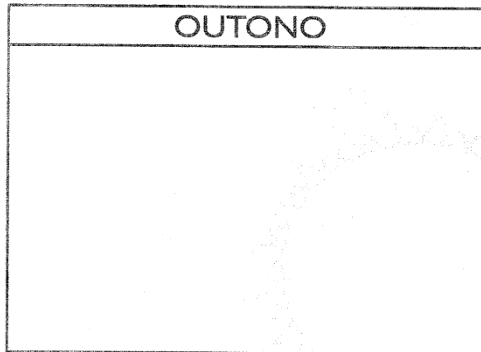
PRIMAVERA



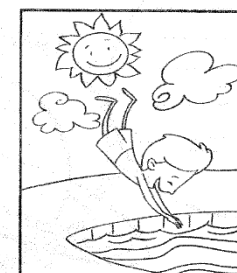
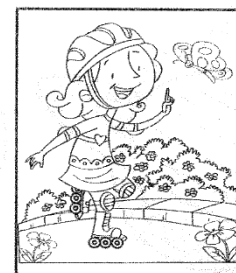
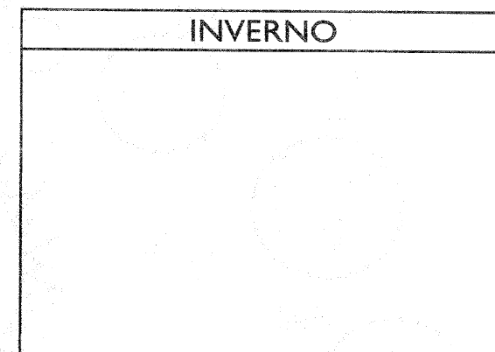
VERÃO



OUTONO



INVERNO



MATEMÁTICA

CALENDÁRIO DO MÊS DE OUTUBRO

1- PREENCHA O CALENDÁRIO COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:

2- ESTAMOS NO MÊS DE: \_\_\_\_\_

3- QUANTIDADES DE DIAS DO MÊS: \_\_\_\_\_

4- PINTE DE AZUL OS SÁBADOS E DOMINGOS:

DOMINGO	SEGUNDA FEIRA	TERÇA FEIRA	QUARTA FEIRA	QUINTA FEIRA	SEXTA FEIRA	SÁBADO
*	*	*	*	*	1	2
3			6	7		
10	11			14		16
		19			22	
24	25			28		30
31	*	*	*	*	*	*



ATIVIDADES RETIRADAS DO EMAI

**ATIVIDADE 7.5**

1. CADA GRUPO DA CLASSE DE PAULO JUNTOU UMA QUANTIDADE DE FIGURINHAS. VEJA O RESULTADO:

FIGURINHAS DA TURMA	
GRUPOS	QUANTIDADE DE FIGURINHAS
GRUPO 1	35
GRUPO 2	42
GRUPO 3	24
GRUPO 4	34
GRUPO 5	42
GRUPO 6	43

FONTE: TURMA DE PAULO

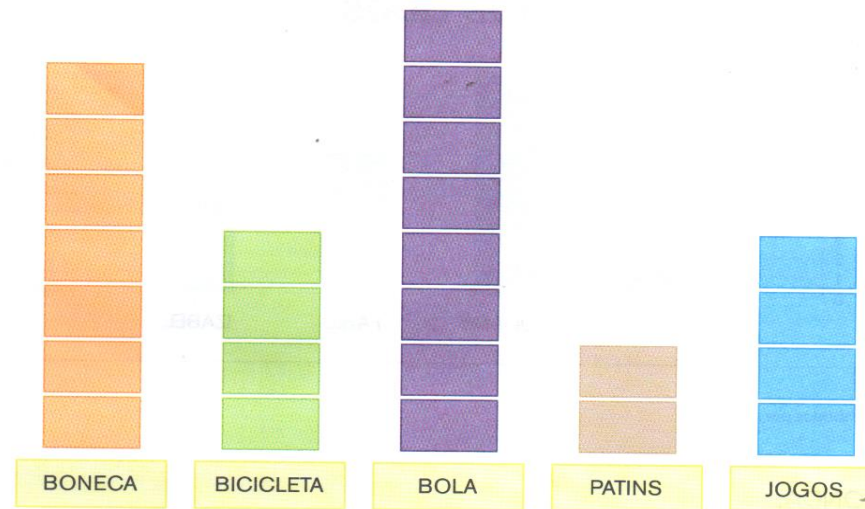
A. QUAL GRUPO TEM MAIS FIGURINHAS?

B. QUAL GRUPO TEM MENOS FIGURINHAS?

C. HÁ GRUPOS QUE TÊM QUANTIDADES IGUAIS DE FIGURINHA? QUAIS SÃO ELES?

**ATIVIDADE 12.2**

1. EM OUTRA TURMA, TAMBÉM FOI FEITA UMA VOTAÇÃO PARA SABER QUAIS SÃO OS BRINQUEDOS PREFERIDOS. OS RESULTADOS DESSA VOTAÇÃO ESTÃO APRESENTADOS A SEGUIR:



2. CADA CARTÃO REPRESENTA O VOTO DE UMA CRIANÇA. RESPONDA:

A. QUANTAS CRIANÇAS VOTARAM EM BONECA? \_\_\_\_\_

B. E EM BICICLETA? \_\_\_\_\_

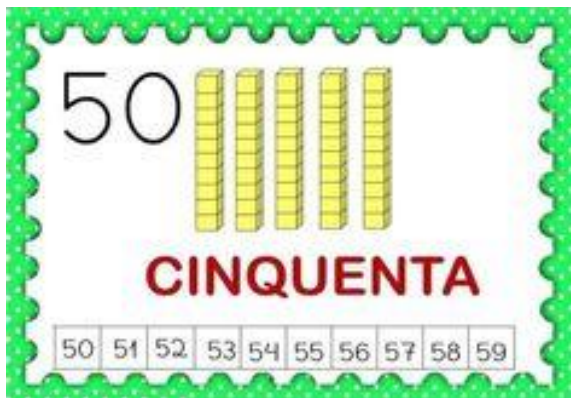
C. QUAL BRINQUEDO RECEBEU APENAS 2 VOTOS? \_\_\_\_\_

D. QUANTAS CRIANÇAS PARTICIPARAM DA VOTAÇÃO? \_\_\_\_\_

MATEMÁTICA

*Números de 50 até 59*

**NÚMERO 50**



**1 DEZENA = 10 UNIDADES**

**2 DEZENAS = 20 UNIDADES**

**3 DEZENAS = 30 UNIDADES**

**4 DEZENAS = 40 UNIDADES**

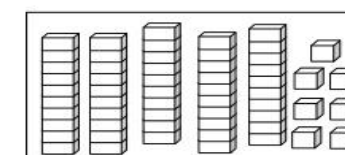
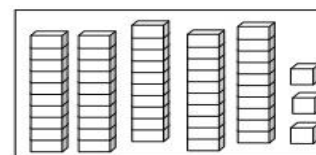
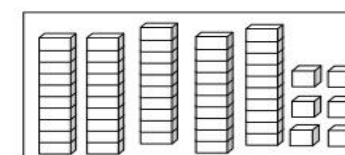
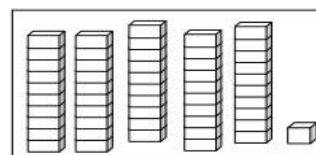
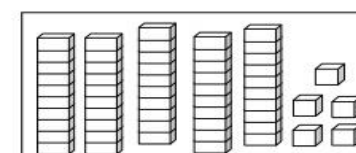
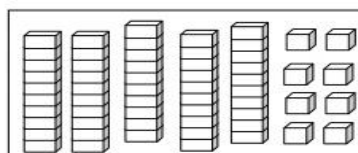
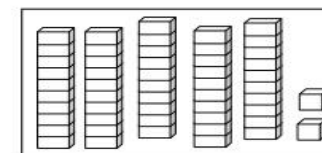
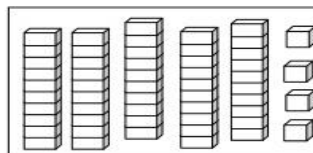
**5 DEZENAS = 50 UNIDADES**

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 50$$

1 – LEIA A ESCRITA DOS NUMERAIS ABAIXO:

50 – CINQUENTA	55 – CINQUENTA E CINCO
51 – CINQUENTA E UM	56 – CINQUENTA E SEIS
52 – CINQUENTA E DOIS	57 – CINQUENTA E SETE
53 – CINQUENTA E TRÊS	58 – CINQUENTA E OITO
54 – CINQUENTA E QUATRO	59 – CINQUENTA E NOVE

AGORA, CONTE AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO E ESCREVA O RESULTADO POR EXTENSO:



**NÚMERO 60**

- 1 DEZENA = 10 UNIDADES**
- 2 DEZENA = 20 UNIDADES**
- 3 DEZENA = 30 UNIDADES**
- 4 DEZENA = 40 UNIDADES**
- 5 DEZENA = 50 UNIDADES**

**6 DEZENAS = 60 UNIDADES**

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 60$

ALUNO: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

*Números de 60 até 69*

1 – COMPLETE A TABELA NUMÉRICA DE 0 ATÉ 69.

0	1		4			9
		12			16	
	21			25		28
30			33			
					47	
	51			55		
60		62				68

2 – PINTA DA MESMA COR: O NÚMERO E AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO CORRESPONDENTES.



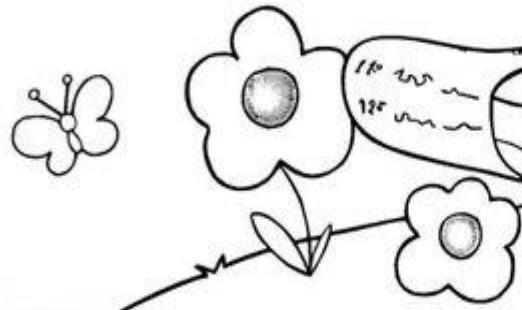
HISTÓRIA

- LEIA COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL:

**Declaração dos direitos da criança**

PARA VOCÊ SABER MAIS

- O primeiro direito da criança é o direito de nascer.
- Toda criança tem o direito de ser feliz.
- Toda mulher grávida tem direito aos exames pré-natais.
- Toda criança tem o direito de ficar com a mãe após o parto.
- Toda criança tem o direito de mamar.
- Toda criança tem direito ao colo e ao aconchego.
- Toda criança tem direito ao sono.
- Toda criança tem direito às vacinas.
- Toda criança tem o direito de chorar.
- Toda criança tem direito à não violência.
- Toda criança tem o direito de ser reidratada.
- Toda criança tem direito à proteção.
- Toda criança tem o direito de ser estimulada.
- Toda criança tem direito à liberdade.
- Toda criança tem direito à confiança.
- Toda criança tem o direito de ser reconhecida.
- Toda criança tem o direito de ser criança.
- Toda criança tem o direito de brincar.





ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
EU SOU: \_\_\_\_\_

## SEMANA DA CRIANÇA

➤ VOCÊ JÁ FEZ ALGUMA DESSAS BRINCADEIRAS?  
CIRCULE AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE E MARQUE COM UM X, AS QUE VOCÊ JÁ BRINCOU.























A ARTE DE ENSINAR E APRENDER

ARTE

- FAÇA DESENHOS DE TUDO QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER PARA SE DIVERTIR,  
OS BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS OU PASSEIOS E PINTE COM CAPRICHOS!

- ESTAMOS CHEGANDO NO DIA 12 DE OUTUBRO, DIA DAS CRIANÇAS E PARA ALEGRAR AINDA MAIS ESSA DATA, A PROFESSORA IRÁ MANDAR ALGUNS DESFIOS BEM LEGAIS NO GRUPO DO WHATSAPP, ESCOLHAM PELO MENOS DOIS DELES PARA REALIZAR. E NÃO ESQUEÇAM DE MANDAR FOTOS OU VÍDEOS. DIVIRTAM SE!

Dia das crianças

