

DATA: 29/09/2021

12ª APOSTILA DE ATIVIDADES DOMICILIARES

3º ANO A / PROFESSORA KATIA

PERÍODO: 29/09 À 08/10/2021

**PREVISÃO DE DEVOLUÇÃO: 07/10 (quinta-feira)**



#178C

Para ler com prazer...

## A ESCOLA

José de Nicola

O futebol, a queimada,  
a pipa dourada,  
a boneca sapeca.

A TV.

Eu e você

Cara a cara

No pega-pega;  
tudo ao contrário  
no esconde-esconde  
(eu no armário!)

O canário na gaiola,

A figurinha,

Ciranda-cirandinha,  
gira a roda, pula a bola,  
a bola, a bola.

Toca o sino  
eu vou-me embora  
porque a hora  
(agora)  
é a da escola.



**Entre ecos e outros trecos /São Paulo: Moderna, 2002**

### Referências:

[matematicaemfoco.blogspot.com](http://matematicaemfoco.blogspot.com)

[educacaoetransformacaooficial.blogspot.com](http://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com)

[educacaonapratica.blogspot.com](http://educacaonapratica.blogspot.com)

[soescola.com](http://soescola.com)

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 30/09/2021

1- Falando de brinquedos e brincadeiras...

a) Pinte de azul os nomes dos brinquedos que aparecem no texto.

b) Pinte de amarelo os nomes das brincadeiras.

2- Relendo o texto para completar:

a) O título do poema.

\_\_\_\_\_

b) O nome do autor do poema:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c) O nome do livro de onde foi tirado o poema.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3- Faça duas listas das brincadeiras e diversões de que você gosta:

♥ Brincadeiras e diversões dentro de casa

♥ Brincadeiras e diversões ao ar livre

NOME: \_\_\_\_\_

DATA:01/10/2021

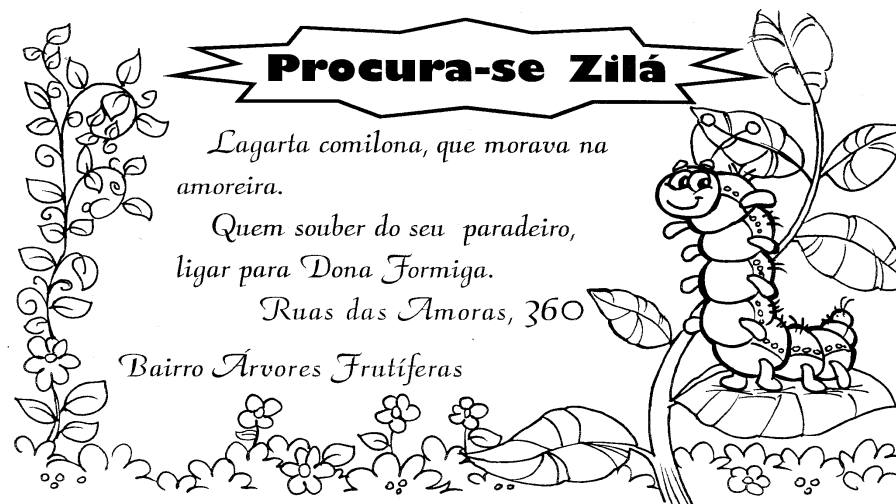
4- O número tem seu valor. Um pouquinho mais de você!

Complete usando os números adequados.

a) Sua idade:

b) O ano em que estamos:

c) Seu telefone:



♦ De que é esse anúncio?

\_\_\_\_\_

♦ O que se procura nele?

\_\_\_\_\_

♦ Procure no anúncio:

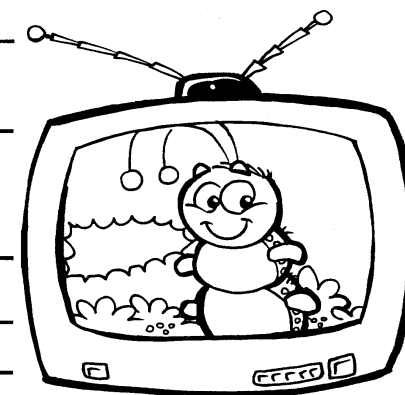
• Um substantivo próprio

• Dois substantivos comuns

\_\_\_\_\_

• A qualidade da lagarta

\_\_\_\_\_



DATA:04/10/2021



## Ciências Naturais

► O corpo humano - Os sentidos

- É através dos sentidos que nós percebemos o mundo.
- Nós temos cinco sentidos: visão, audição, olfato, tato e paladar.



**Visão**  
 © Para **vermos** usamos os olhos.



**Audição**  
 © Para **ouvirmos** usamos os ouvidos.



**Olfato**  
 © Para **sentirmos** o cheiro usamos o nariz.



**Tato**  
 © Com a **pele** sentimos os objetos.

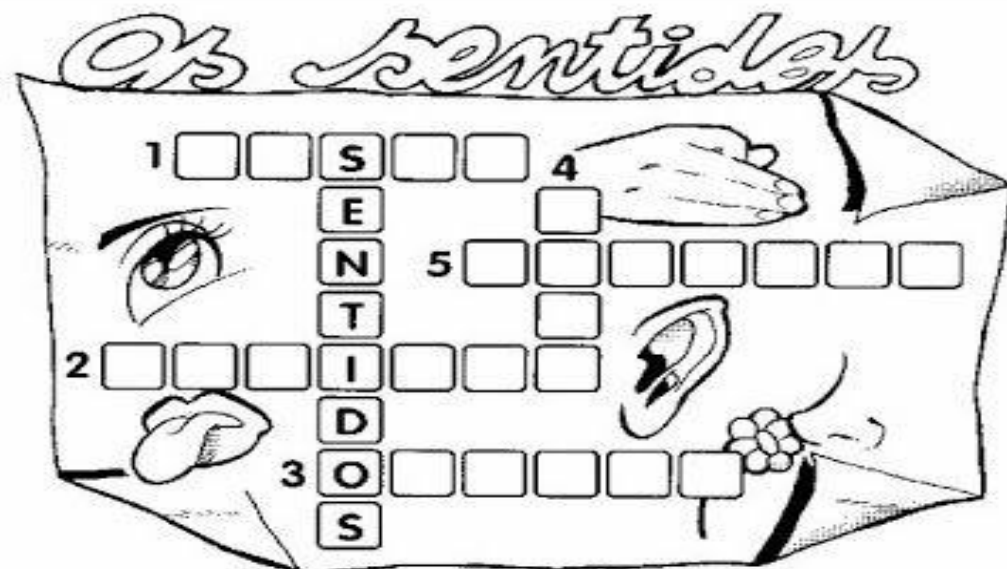


**Paladar**  
 © Para **sentirmos** o gosto usamos a língua.



LEIA, COMPLETE AS FRASES E A CRUZADINHA DE ACORDO COM OS CINCO SENTIDOS:

AUDIÇÃO PALADAR VISÃO OLFATO TATO



- Os  são os órgãos da \_\_\_\_\_
- Os  são os órgãos da \_\_\_\_\_
- O  nariz é o órgão do \_\_\_\_\_
- As  são os órgãos do \_\_\_\_\_
- A  é o órgão do \_\_\_\_\_




DATA:05/10/2021

## MEDIDAS DE COMPRIMENTO

OBSERVE NA RÉGUA E ESCREVA OS CENTÍMETROS DOS OBJETOS:

# MEDIDAS DE COMPRIMENTO

Para medir o comprimento usamos o metro. 1 metro tem 100 centímetros.



Observe os instrumentos utilizados para medir comprimentos e responda às perguntas abaixo.

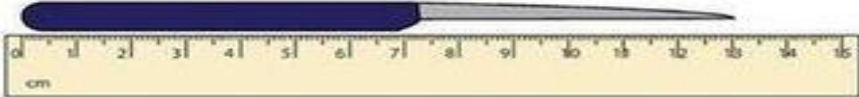
Metro articulado


Fita métrica

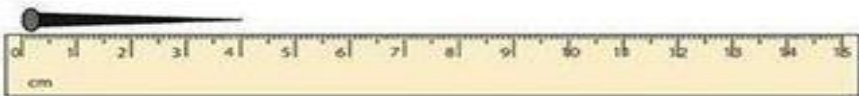
Régua

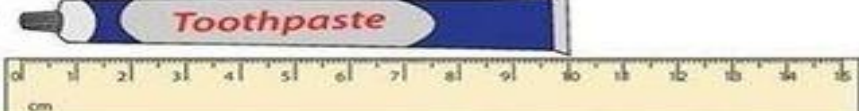
a) Luíza usa a \_\_\_\_\_ na sala de aula.  
b) A costureira usa a \_\_\_\_\_ para tirar as medidas.  
c) O pedreiro trabalha com o \_\_\_\_\_.


Complete as frases:  
a) 1 metro tem \_\_\_\_\_ centímetros.  
b) Meio metro tem \_\_\_\_\_ centímetros.

1) 

2) 

3) 

4) 

5) 

DATA:06/10/2021

**MEDIDAS DE MASSA**

**É TUDO NO QUILO**

1) Pinte os produtos que podem ser comprados a quilo.

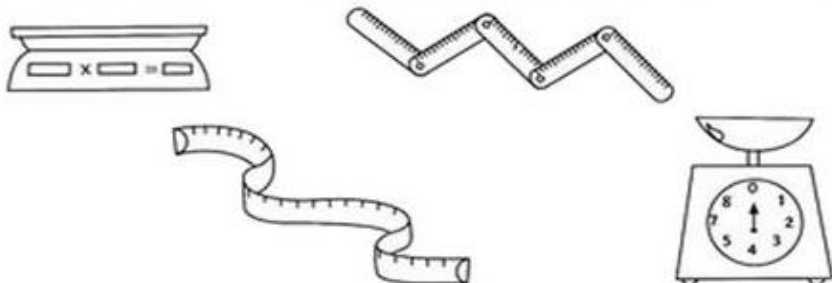


2) Marque um X nos produtos que podem ser comprados a quilo.



- |                                       |                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> frutas       | <input type="checkbox"/> maçãs  |
| <input type="checkbox"/> refrigerante | <input type="checkbox"/> leite  |
| <input type="checkbox"/> cebola       | <input type="checkbox"/> carne  |
| <input type="checkbox"/> sabão        | <input type="checkbox"/> batata |
| <input type="checkbox"/> peixe        | <input type="checkbox"/> fitas  |

3) Pinte os instrumentos usados para medir o peso dos alimentos.



**QUAL É O PESO?**

Observa e responde:



a) Quem pesa mais?

b) Quem é mais leve?

c) Quantos quilos Paulo tem a mais que Luísa?

d) Quanto pesam Marco e José juntos?

e) Quantos quilos Luísa tem a menos que Ciro?



DATA:07/10/2021

**MEDIDAS DE CAPACIDADE**

**MEDIDA DE CAPACIDADE**

A UNIDADE DE MEDIDA DE CAPACIDADE É O LITRO.



1 Pinte os produtos que são vendidos aos litros.



2 Escreva nomes de produtos líquidos usados em sua casa.




ESCREVA NOMES DOS PRODUTOS DE ACORDO COM O QUADRO:



O QUE COMPRAMOS POR:

METRO	QUILO	LITRO