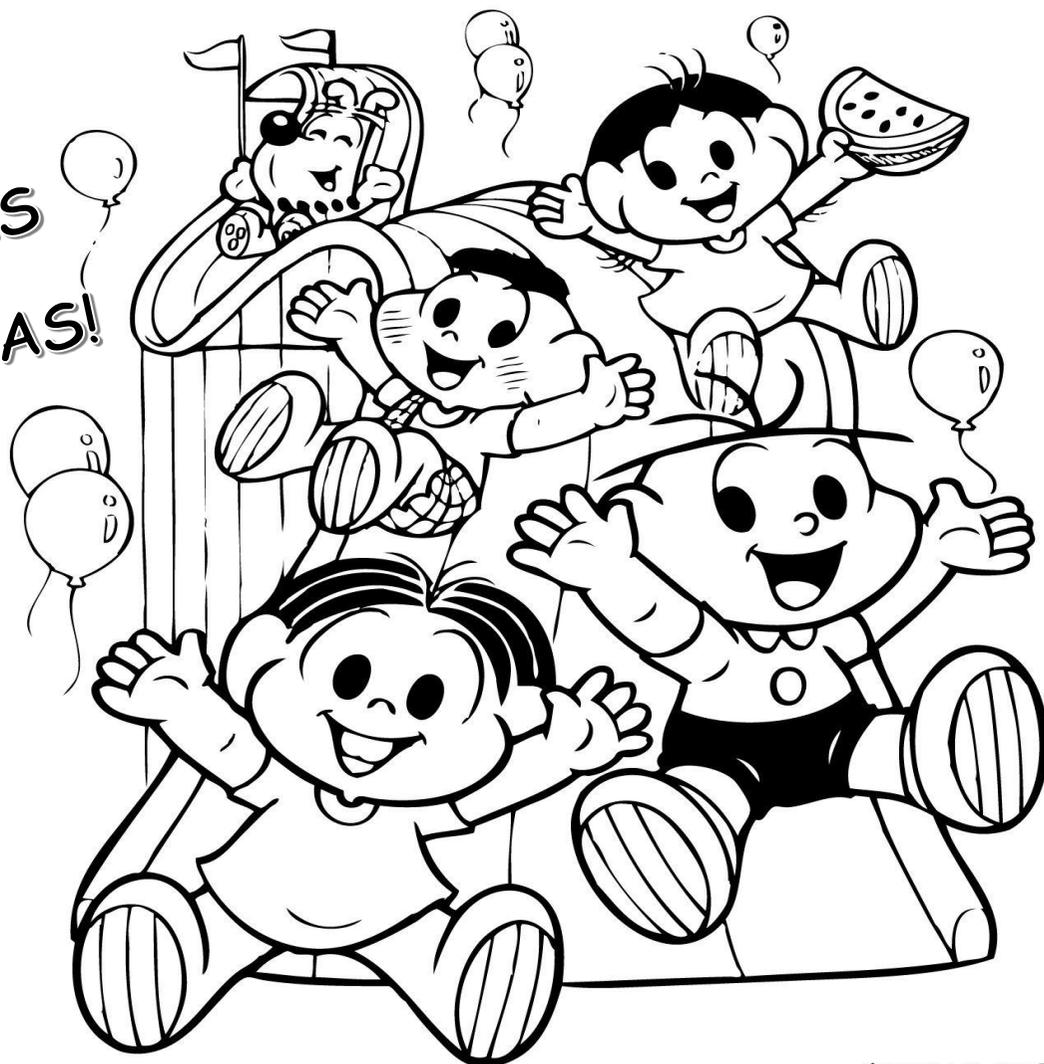


E. M. "Padre Elídio Mantovani"

FELIZ
DIA DAS
CRIANÇAS!



MURILLO

APOSTILA 12

Atividades

Escolares

Ensino Remoto

Embasada nos Art. 24 Inciso I,
Art. 32 § 4º e Art. 80 § 3º da Lei
de Diretrizes e Bases nº
9394/96

Nome completo: _____

- Professora Melina - 3º ano B

ATIVIDADES REFERENTES AO PERÍODO DE 29/09 à 08/10/2021 - DATA DE ENTREGA: 30/09/2021 - DATA DE DEVOLUÇÃO: 07/10/2021

Aos Pais ou Responsáveis

Orientações para as atividades que serão realizadas em casa POR FAVOR, LEIA TUDO COM ATENÇÃO!

A paralisação das aulas presenciais diante da atual situação global requer esforços contínuos para que possamos garantir da melhor forma possível a qualidade educacional. Certamente o estudo a distância somente alcançará seus objetivos se for bem articulado com a família. Precisamos nos unir nesse momento pelo bem dos alunos.

O objetivo dessas atividades é garantir o direito do aluno de aprender e ter acesso aos conteúdos programados para a sua série, até que a situação se normalize.

Para que os alunos possam fazer bom proveito dessas atividades, aqui vão algumas dicas:

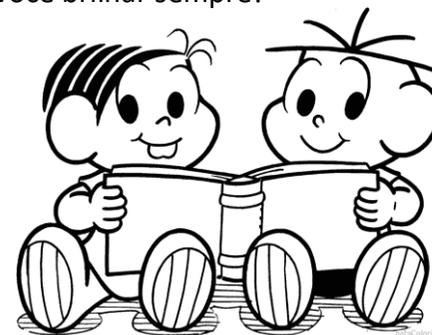
- Ajude a criança a criar laços de responsabilidade.
- Organize uma rotina de estudos. Os horários de execução das atividades devem ser sempre os mesmos (dentro do possível). O local deve ser arejado e claro.
- Evite que a criança faça as atividades diante da televisão ou com o som ligado, pois isso pode lhe tirar a concentração.
- O incentivo à criança na execução das atividades é muito importante.
- Promova a independência da criança gradativamente até que ela seja capaz de executar as atividades sozinha.
- O adulto deve interferir como agente esclarecedor da atividade em caso de dificuldade, mas NUNCA fazer as atividades para a criança.
- Caso haja dúvidas, podem me enviar mensagem no privado do WhatsApp a qualquer momento. Estarei à disposição para esclarecimentos das dúvidas das atividades de segunda à sexta das 13h às 17h.
- Serão levados em consideração na correção das atividades a responsabilidade, o capricho, o recorte e a colagem, sem deixar, contudo, de serem observadas as diferenças individuais, respeitando e valorizando o crescimento pessoal de cada aluno(a).

Atenciosamente,
Professora Melina

Orientações para os alunos:

Querido(a) Aluno(a)

- ❖ Junto com os pais, escolha o melhor horário de estudo e siga-o todos os dias.
- ❖ Escolha um lugar ventilado, bem iluminado, sossegado, longe da televisão ou do som e concentre-se na atividade que estiver fazendo.
- ❖ Organize-se, colocando sobre a mesa todo o material de que vai precisar: lápis de escrever, lápis de cor, borracha, cola, tesoura, apontador.
- ❖ Não esqueça de colocar o seu nome completo na apostila.
- ❖ Faça as atividades com atenção e capricho.
- ❖ Antes de executar as atividades, sempre leia o enunciado com atenção.
- ❖ Faça sempre uma letra caprichada e legível.
- ❖ Pinte com capricho as ilustrações.
- ❖ Faça tudo com boa vontade. Se houver alguma dificuldade, peça ajuda de um adulto, e se mesmo assim a dificuldade e dúvida persistir, envie uma mensagem para a professora.
- ❖ Ao terminar as atividades do dia, organize seu material e o local de estudo, deixando tudo arrumado.
- ❖ Cuide bem da sua apostila. Não suje, nem amasse. Lembre-se que esse material foi preparado com muito esforço e carinho para você e deverá ser devolvido para correção e intervenção da professora.
- ❖ Quero ver você brilhar sempre!



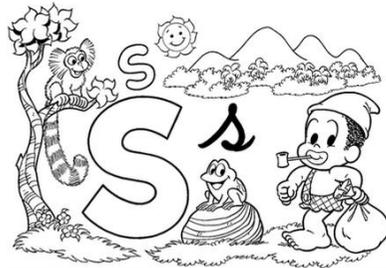
Um abraço,
Professora Melina

DATA: 29/09/2021

FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA S

LEIA O TEXTO E DEPOIS CIRCULE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM S:

O SOL BRILHA SOBRE A SERRA,
E O MACAQUINHO SAGUI
ESTÁ CONTENTE POR VER
O SEU AMIGO SACI.



O SAPO ESTÁ SOBRE A PEDRA,
COMO SEMPRE, RINDO À TOA.
NA SACOLA DO SACI
SEMPRE TEM SURPRESA BOA!

SA - SE - SI - SO - SU

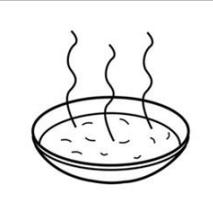
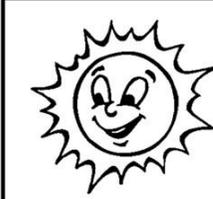
VAMOS LIGAR:

	•	• SELO
	•	• SOFÁ
	•	• SAPO
	•	• SUCO
	•	• SINO



VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS:

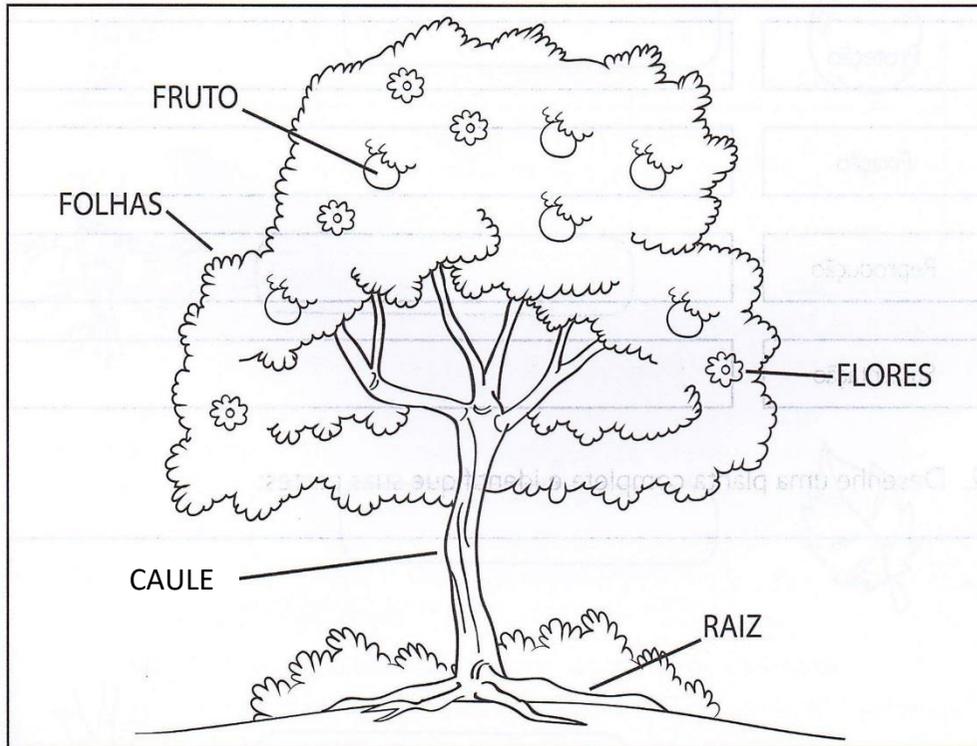
SA - SE - SI - SO - SU

 __ REIA	 __ RVETE	 __ JEIRA
 __ PA	 __ L	 __ NO
 __ CO	 __ LO	 __ TIO
 __ IA	 __ CI	 __ PO

DATA: 29/09/2021

PARTES DAS PLANTAS

Um vegetal completo desenvolve raiz, caule, folhas, flores e frutos.

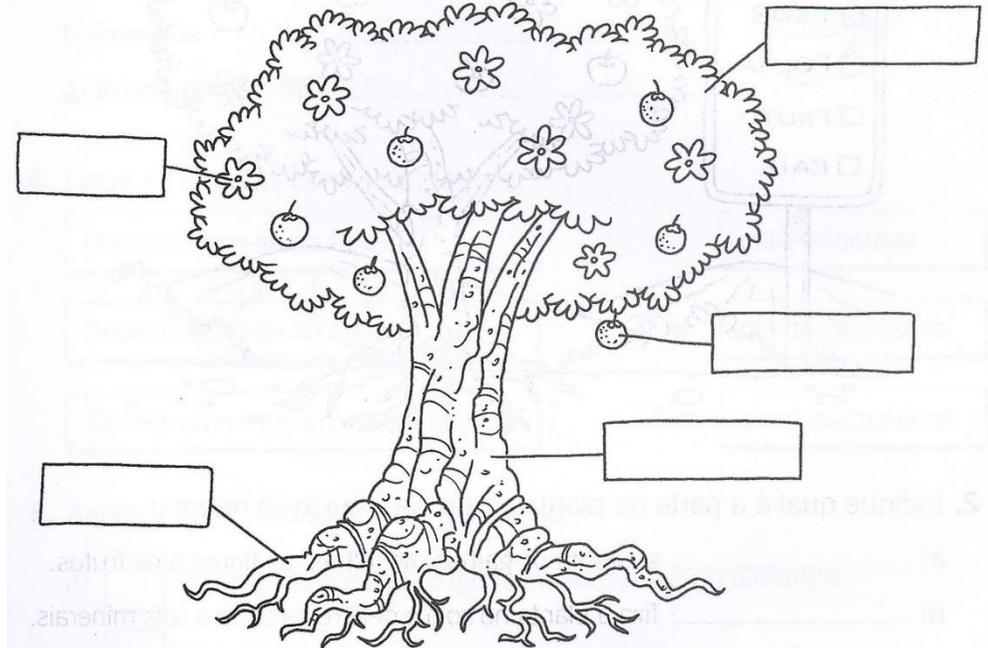


- **Raiz:** fixa a planta na terra, de onde retira água e sais minerais para o seu crescimento.
- **Caule:** sustenta as folhas, flores e frutos e transporta a água e os sais minerais para a planta.
- **Folhas:** é a parte responsável pela respiração.
- **Flor:** órgão reprodutor da planta.
- **Fruto:** guarda as sementes, que dão origem a outras plantas.

PARTES DO VEGETAL

1. Anote as partes que compõem esta árvore. Use o banco de palavras.

FOLHAS FLOR CAULE FRUTO RAIZ



2. Em que parte da planta, normalmente, ficam as sementes?

3. Normalmente, que parte prende a planta ao solo e dele retira água e sais minerais para sobreviver?

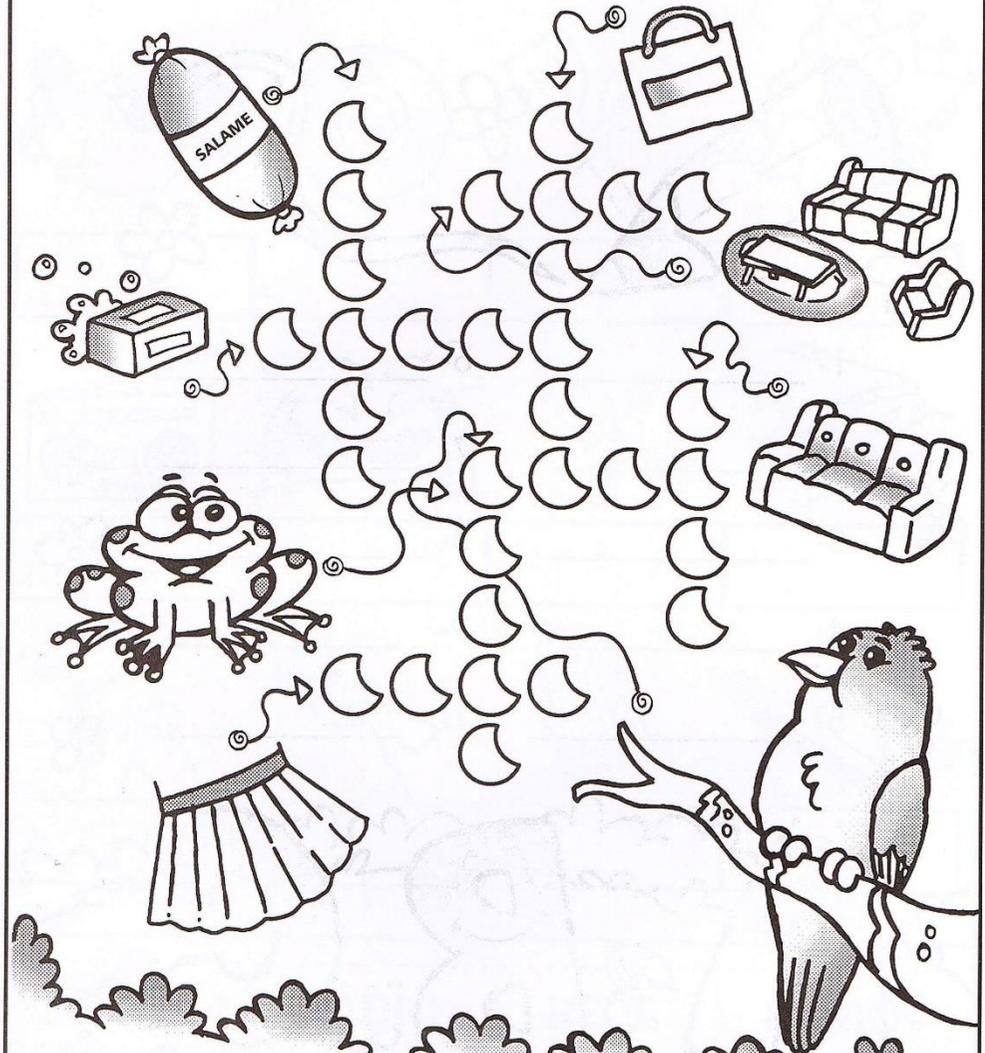
CAÇA-PALAVRAS

A	F	I	Z	Q	X	P	M	T	R	A	A
S	A	B	I	Â	C	S	A	P	O	P	S
F	S	U	C	O	P	Q	K	H	Q	E	O
R	S	I	R	I	S	G	X	G	P	C	P
Q	W	N	S	A	A	Q	F	F	P	G	A
P	T	S	Y	C	L	W	P	S	Q	K	V
M	S	P	G	S	A	Y	Z	Â	W	S	R
T	E	Q	W	E	D	X	T	B	P	A	S
E	L	R	T	M	A	Y	P	A	L	I	K
J	O	H	G	A	F	D	S	D	Z	U	X
C	V	B	N	N	L	J	K	O	H	G	F
D	S	Q	W	A	R	S	T	Y	P	M	H



SAPO, SUCO, SALADA, SÁBADO, SIRI,
SELO, SAIU, SEMANA, SOPA, SABIÃ

CRUZA-S



Vamos cantar?
O sapo não lava os pés / Não lava porque não quer./ Ele
mora na lagoa / Não lava os pés porque não quer.

1. Complete:

b) $1 + 1 + 1 = \square \rightarrow 3 \times 1 = \square$

$2 + 2 + 2 = \square \rightarrow 3 \times 2 = \square$

$3 + 3 + 3 = \square \rightarrow 3 \times 3 = \square$

$4 + 4 + 4 = \square \rightarrow 3 \times 4 = \square$

$5 + 5 + 5 = \square \rightarrow 3 \times 5 = \square$

$6 + 6 + 6 = \square \rightarrow 3 \times 6 = \square$

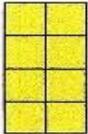
$7 + 7 + 7 = \square \rightarrow 3 \times 7 = \square$

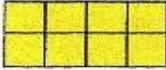
$8 + 8 + 8 = \square \rightarrow 3 \times 8 = \square$

$9 + 9 + 9 = \square \rightarrow 3 \times 9 = \square$

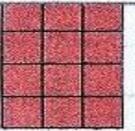
$10 + 10 + 10 = \square \rightarrow 3 \times 10 = \square$

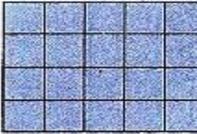
2. Quantos quadradinhos há em cada figura?

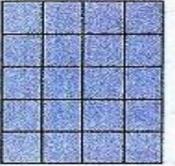
a)
$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$$
 

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$$
 

b)
$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$$
 

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$
 

c)
$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$$
 

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \square \end{array}$$
 

3. Copie as multiplicações sugeridas pelas figuras.

Exemplo:

a) 

$2 \times 5 = \underline{10}$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline 10 \end{array}$$

b) 

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$

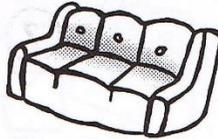
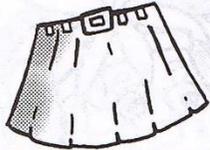
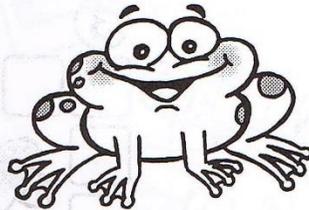
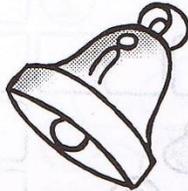
c) 



$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$

DITADO RECORTADO

Recorte as palavras e cole-as nos lugares correspondentes aos desenhos.



SELO

SOFÁ

SAIA

SUCO

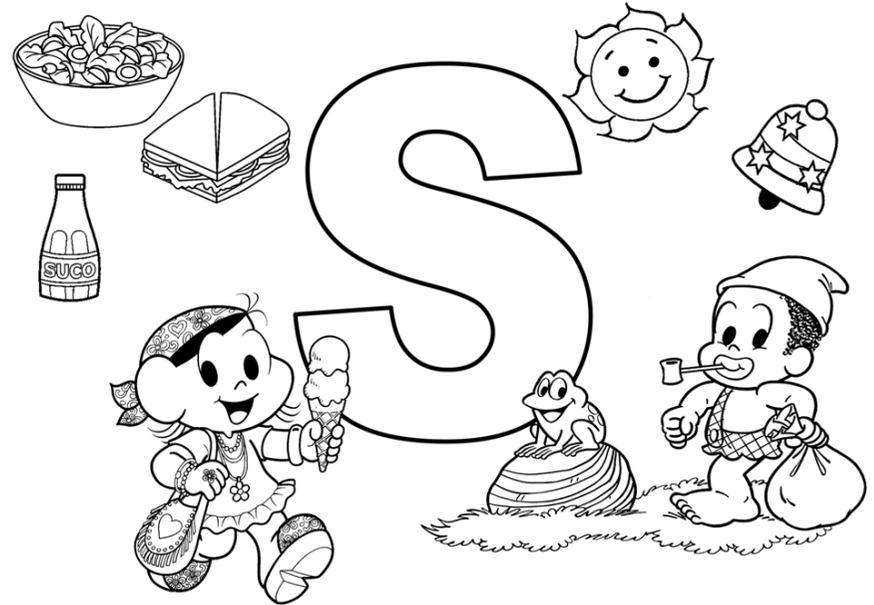
SACO

SINO

SAPO

SAPATO

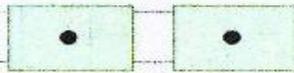
SACOLA



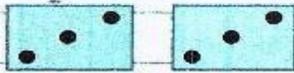
VAMOS FAZER UMA LISTA DE PALAVRAS QUE INICIEM COM A LETRA S.

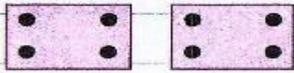
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

1. Complete a tabuada do 2.

 $2 \times 1 = \square$

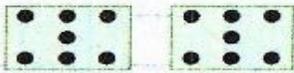
 $2 \times 2 = \square$

 $2 \times 3 = \square$

 $2 \times 4 = \square$

 $2 \times 5 = \square$

 $2 \times 6 = \square$

 $2 \times 7 = \square$

 $2 \times 8 = \square$

 $2 \times 9 = \square$

 $2 \times 10 = \square$

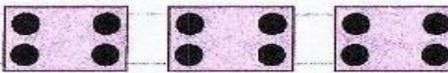
2. Efetue as multiplicações.

4×2 9×2 5×2 7×2 2×2 3×2 6×2 8×2

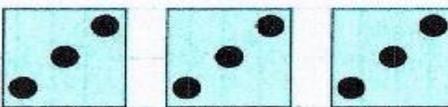
3. Complete as adições e as multiplicações.

 **Exemplo:**

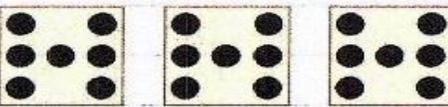
$2 + 2 + 2 = 6$
 $3 \times 2 = 6$



$\square + \square + \square = \square$
 $\square \times \square = \square$

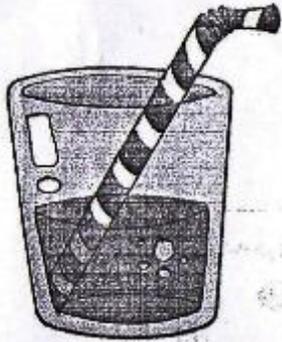


$\square + \square + \square = \square$
 $\square \times \square = \square$



$\square + \square + \square = \square$
 $\square \times \square = \square$

Suco



suco

sa	se	si	so	su
sa	se	si	so	su
Sa	Se	Si	So	Su
sa	se	si	so	su

Cubra, copie e leia:

sa	se	si	so	su
sa	se	si	so	su

Leia as palavras, conte quantas letras tem cada palavra e escreva o numeral no espaço.

saia	_____	sacola	_____	sílaba	_____
sua	_____	sapeca	_____	sabido	_____
sopa	_____	sofá	_____	salada	_____
sete	_____	suco	_____	sacada	_____
sino	_____	selo	_____	sumiu	_____
suado	_____	subiu	_____	sujo	_____

Junte as sílabas das palavras.

sa	la	_____	
sa	co	_____	
sá	ba	do	_____
se	ma	na	_____

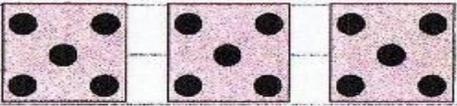
Separe as sílabas das palavras.

sujo	○ ○	salada	○ ○ ○
suco	○ ○	subida	○ ○ ○



$$\square + \square + \square = \square$$

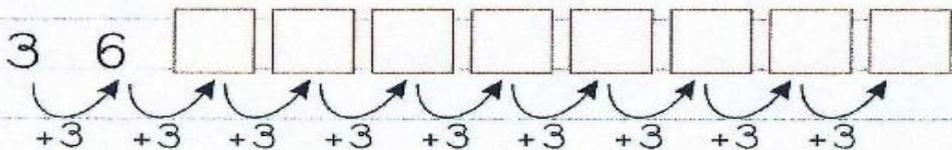
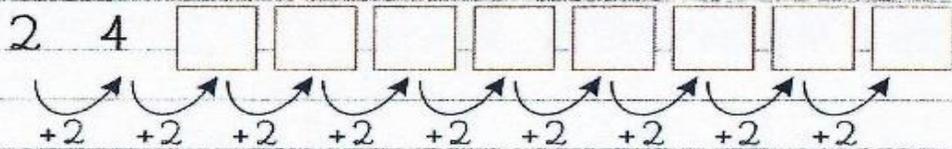
$$\square \times \square = \square$$



$$\square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

4. Complete a série.



5. Complete a tabuada do 3.

$3 \times 1 = \square$

$3 \times 2 = \square$

$3 \times 3 = \square$

$3 \times 4 = \square$

$3 \times 5 = \square$

$3 \times 6 = \square$

$3 \times 7 = \square$

$3 \times 8 = \square$

$3 \times 9 = \square$

$3 \times 10 = \square$

6. Efetue as multiplicações.

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

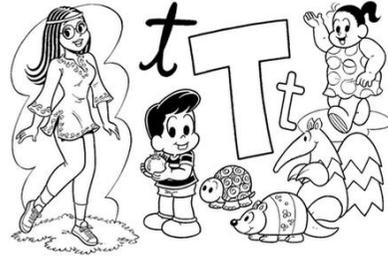
$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

DATA: 05/10/2021

FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA T

LEIA O TEXTO E DEPOIS CIRCULE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM T:

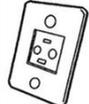
TÚNICA E TÊNIS DA MODA,
COM TIARA NO CABELO,
TODOS OS TONS COMBINANDO,
A TINA QUER SER MODELO.



A THUGA DIZ AO TITI:
- PARA OS TRÊS: TAMANDUÁ,
O TATU, A TARTARUGA?
UM TOMATE SÓ NÃO DÁ!

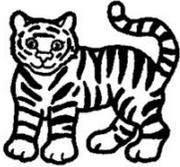
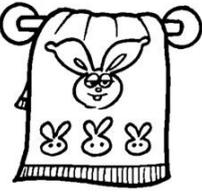
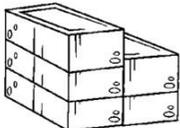
TA - TE - TI - TO - TU

VAMOS LIGAR:

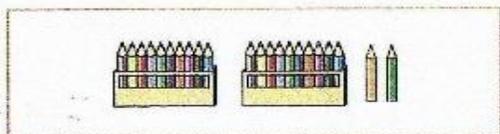
	•	• TIJOLO
	•	• TATU
	•	• TUCANO
	•	• TESOURA
	•	• TOMADA



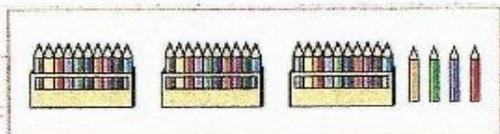
VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS:
TA - TE - TI - TO - TU

 ___CANO	 ___URO	 ___NTA
 ___LEFONE	 ___IA	 ___GRE
 ___ALHA	 ___RTARUGA	 ___BARÃO
 ___NIS	 ___TU	 ___JOLO

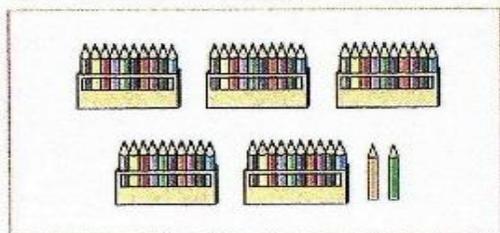
1. Ligue a quantidade de lápis ao número que a representa.



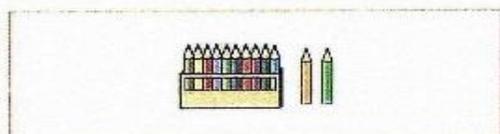
60



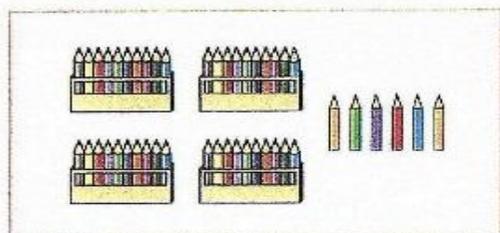
46



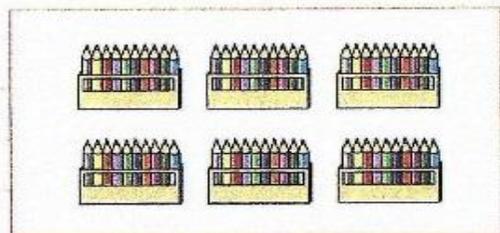
52



34

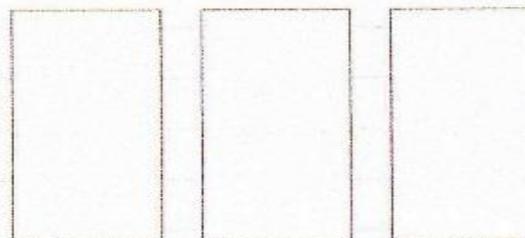
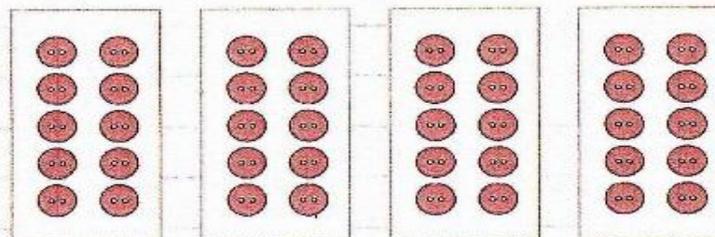


12



22

2. Complete os desenhos até formar 7 dezenas.



7 dezenas
70 unidades
(setenta)

3. Escreva os números que representam:

7 dezenas e 2 unidades

72

7 dezenas e 5 unidades

7 dezenas e 1 unidade

7 dezenas e 8 unidades

7 dezenas e 7 unidades

CACA-T

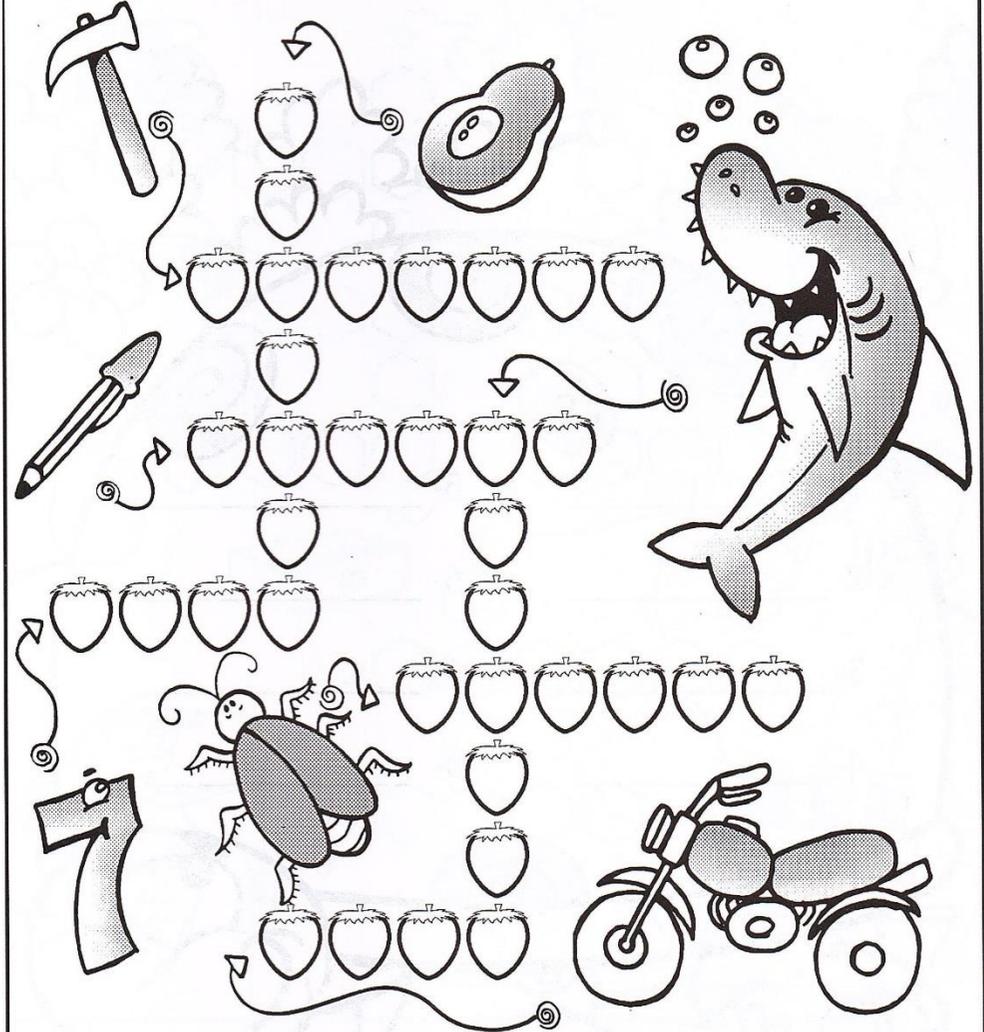
B	T	C	Z	Q	X	P
T	Â	V	T	W	P	B
E	B	T	A	R	O	Q
L	L	L	T	L	T	L
E	A	N	U	C	E	A
F	T	S	D	W	F	T
O	Y	R	A	T	O	A
N	P	T	E	T	O	X
E	W	G	A	T	O	M
S	A	P	A	T	O	Z

TELEFONE, TETO, SAPATO, LATA, RATO,
GATO, POTE, TATU, TÁBUA



O rato é um mamífero e tem o corpo coberto de pêlos.

CRUZA-CERTO

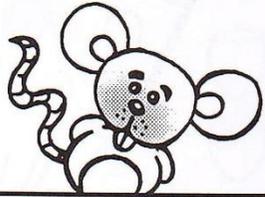


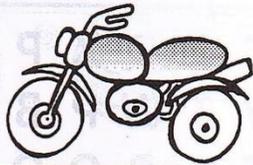
O tubarão é um dos maiores peixes, chegando a medir até sete metros de comprimento.

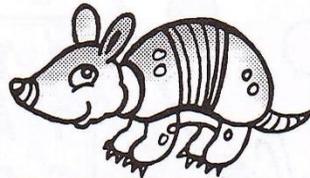
DATA: 07/10/2021

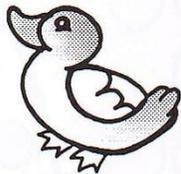
DITADO SILÁBICO

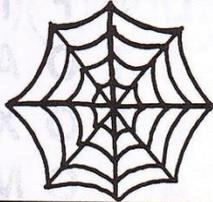
✎ Escreva as palavras e, depois, separe-as em sílabas.

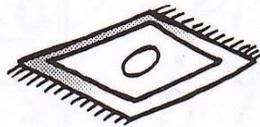




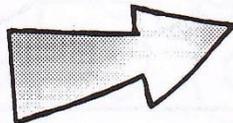




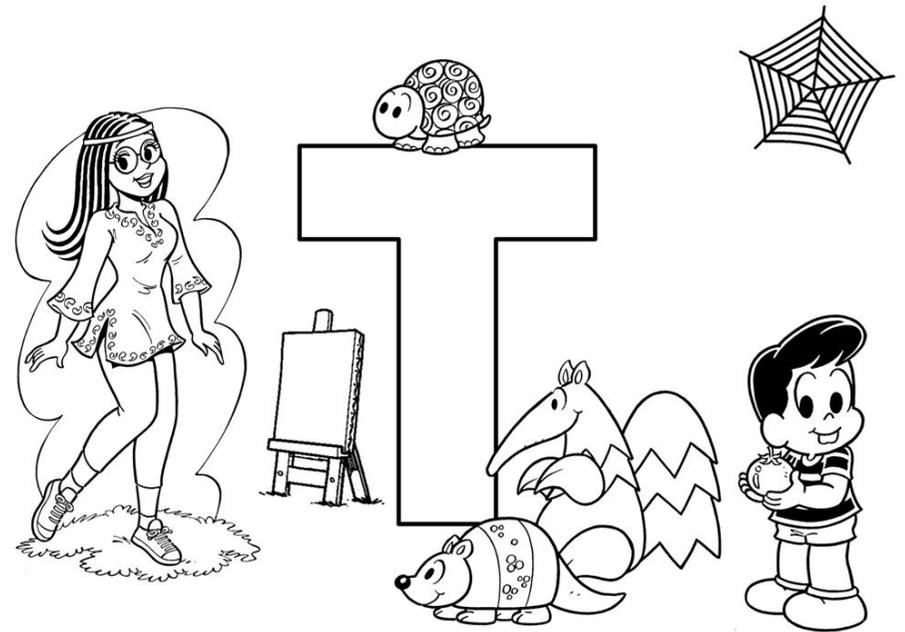












VAMOS FAZER UMA LISTA DE PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA T.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

DATA: 07/10/2021

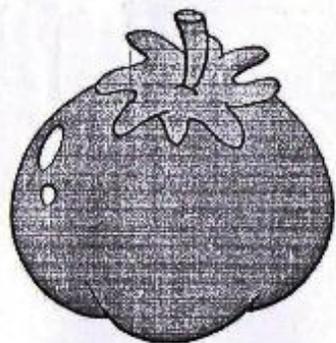
DECLARAÇÃO DOS DIREITOS DA CRIANÇA

- TODA CRIANÇA TEM DIREITO DE NASCER;
- TODA CRIANÇA TEM DIREITO DE SER FELIZ;
- TODA MULHER GRÁVIDA TEM DIREITO AOS EXAMES PRÉ-NATAIS;
- TODA CRIANÇA TEM DIREITO DE FICAR COM A MÃE APÓS O PARTO;
- TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE MAMAR;
- TODA CRIANÇA TEM DIREITO AO COLO E AO ACONCHEGO;
- TODA CRIANÇA TEM DIREITO AO SONO;
- TODA CRIANÇA TEM DIREITO ÀS VACINAS;
- TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE CHORAR;
- TODA CRIANÇA TEM DIREITO À NÃO VIOLÊNCIA;
- TODA CRIANÇA TEM DIREITO DE SER REIDRATADA;
- TODA CRIANÇA TEM DIREITO À PROTEÇÃO;
- TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE SER ESTIMULADA;
- TODA CRIANÇA TEM DIREITO À LIBERDADE;
- TODA CRIANÇA TEM DIREITO À CONFIANÇA;
- TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE SER RECONHECIDA;
- TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE SER CRIANÇA;
- TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE BRINCAR.



AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE DOS SEUS DIREITOS, FAÇA UMA LISTA COM SEUS DEVERES:





Tomate

tomate

ta	te	ti	to	tu
ta	te	ti	to	tu
Ta	Te	Ti	To	Tu
Ta	Te	Ti	To	Tu

Cubra, copie e leia:

ta	te	ti	to	tu
_____	_____	_____	_____	_____
Ta	Te	Ti	To	Tu
_____	_____	_____	_____	_____

Ligue e copie o nome da figura.



- sete
- oito
- pato



- telefone
- batata
- tijolo



- tomada
- tapete
- tomate



- rato
- peteca
- pato



- peteca
- apito
- pelada



- tucano
- tatu
- rato

Escreva, no círculo, quantas sílabas tem cada palavra.

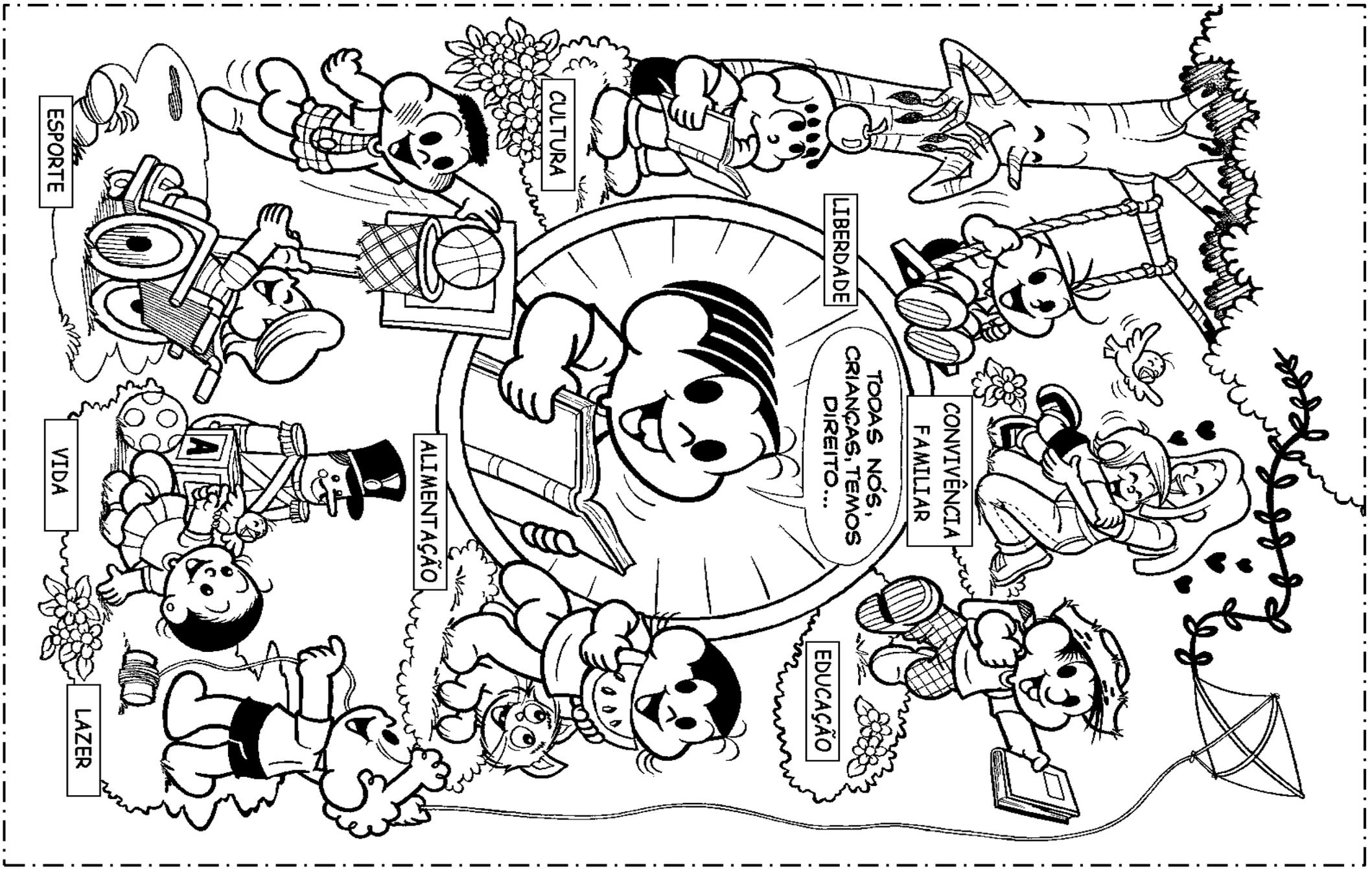
batata	<input type="radio"/>	tatu	<input type="radio"/>	lata	<input type="radio"/>
peteca	<input type="radio"/>	tucano	<input type="radio"/>	sapato	<input type="radio"/>

Crie e escreva uma frase com esta figura.



DATA: 08/10/2021

VAMOS COLORIR COM MUITO CAPRICO! 12 DE OUTUBRO – DIA DAS CRIANÇAS!



ESPORTE

CULTURA

LIBERDADE

CONVIVÊNCIA
FAMILIAR

TODAS NÓS,
CRIANÇAS, TEMOS
DIREITO...

EDUCAÇÃO

LAZER

VIDA

ALIMENTAÇÃO