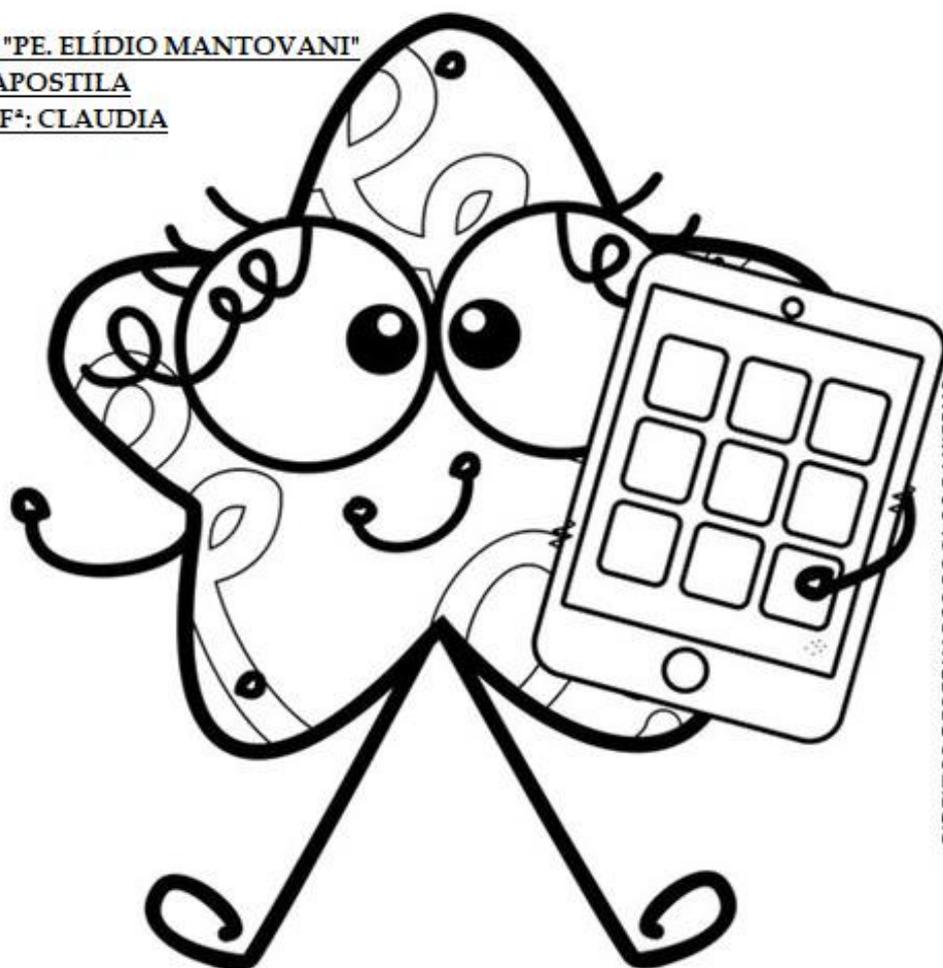


# MINHAS ATIVIDADES

E.M. "PE. ELÍDIO MANTOVANI"

12ª APOSTILA

PROFª: CLAUDIA



VOCÊ É MUITO ESPECIAL PRA MIM!

ESTAMOS JUNTOS PELO ❤️

ALUNO: \_\_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"  
IBIÚNA, 29 DE SETEMBRO DE 2.021.

NOME: \_\_\_\_\_ 4º ANO A

PROFESSORA: MARIA CLAUDIA  
HOJE É QUARTA-FEIRA

- LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

### **A primavera da Lagarta**

(Ruth Rocha)

Grande comício na floresta! Bem no meio da clareira, debaixo da bananeira.

Dona Formiga convocou a reunião:

- Isso não pode continuar!
- Não pode, não. — apoiava o Camaleão.
- É um desaforo! — a Formiga gritava.
- É mesmo! — o camaleão concordava.

A Joanhinha, que vinha chegando naquele instante, perguntava:

- Qual é o desaforo, hein?
- É um desaforo, o que a Lagarta faz! — dizia a Formiga.
- Come tudo que é folha! — reclamava o Louva-a-Deus.
- Não há comida que chegue! — continuava a Formiga.

A Lagartixa não concordava:

— Por isso não, as senhoras formigas também comem...  
— É isso mesmo! — apoiou o Camaleão, que vivia mudando de opinião.

— É muito diferente — disse a Formiga. — Depois, a Lagarta é uma preguiçosa. Vive lagartecendo por aí...

— Vai ver que a Lagartixa é parente da Lagarta — disse o Camaleão, que já tinha mudado de opinião.

— Parente, não — falou a lagartixa. — É só uma coincidência de nome.

— Abaixo a Lagarta! — disse o Gafanhoto. — Vamos acabar com ela!

— Vamos, sim! — Gritou a Libélula. — Ela é muito feia!

O senhor Caracol ainda quis fazer um discurso:

— Minhas senhoras e meus senhores, como é para o bem geral e para a felicidade nacional, em meu nome e em nome de todo mundo interessado, como diria o conselheiro Furtado, quero deixar consignado que está tudo errado...

Mas como o Caracol era muito enrolado, ninguém prestava atenção no coitado. Já estavam todos se preparando para caçar a Lagarta.

— Abaixo a feiura! — Gritava a Aranha — como se ela fosse muito bonita.

— Morra comilona! — exclamava o Louva-a-Deus — como se ele não fosse comilão também.

CONHECIMENTO E TRANSFORMAÇÃO: <https://www.facebook.com/mayrafreitascarvalho>

— Vamos acabar com a preguiçosa! – berrava a cigarra – esquecendo sua fama de boa-vida.

E lá se foram eles cantando e marchando:

— Um, dois, feijão com arroz... três, quatro feijão no prato...

Mas a primavera havia chegado. Por toda parte havia flores na floresta, parecia festa.

Os passarinhos cantavam... E as borboletas, quantas borboletas! De todas as cores, de todos os tamanhos, borboleteavam pela mata.

E os caçadores procuravam pela Lagarta.

— Um, dois, feijão com arroz... três, quatro feijão no prato...

E perguntavam às borboletas que passavam:

— Vocês viram a Lagarta que morava na amoreira? Aquela preguiçosa, comilona, horrorosa?

As borboletas riam, riam... iam passando e nem respondiam.

Até que veio chegando uma linda Borboleta:

— Estão procurando a Lagarta da amoreira?

— Estamos sim! Aquela horrorosa! Comilona!

E a Borboleta bateu as asas e falou:

— Pois sou eu...

— Não é possível! Não pode ser verdade! Você é linda!

E a Borboleta, sorrindo, explicou:

— Toda lagarta tem seu dia de borboleta. É só esperar pela primavera...

Dona Formiga ficou espantada:

— Não é possível! Só acredito vendo! E a borboleta falou:

— Venha ver. Isso acontece com todas as lagartas.

E outra lagarta foi se transformando... foi se transformando...

Até que, de dentro do casulo, nasceu uma linda borboleta.

Os inimigos da Lagarta ficaram admirados.

— É um milagre! – disse a Formiga, envergonhada.

E a borboleta falou:

— É preciso ter paciência com as lagartas, se quisermos conhecer as borboletas!



CONHECIMENTO E TRANSFORMAÇÃO: <https://www.facebook.com/mayrafreitascarvalho>

## COMPREENSÃO DO TEXTO

1- Qual é o título do texto?

2- Quem é o autor?

3- Quantas palavras há no **primeiro parágrafo** do texto?

4- Quem são os personagens da história?

5- Em que local acontece a história?

6- Quem convocou a reunião?

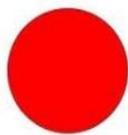
7- Em sua opinião, os animais tinham razão em ficar falando mal da lagarta? Por quê?

- MATEMÁTICA: FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS

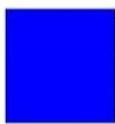
**E A LAGARTA FOI SE TRANSFORMADO... ATÉ QUE, DE DENTRO DO CASULO, NASCEU UMA LINDA BORBOLETA.**



OS INIMIGOS DA LAGARTA FICARAM ADMIRADOS AO CONHECEREM A BORBOLETA E ALGUMAS DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS:



CÍRCULO



QUADRADO

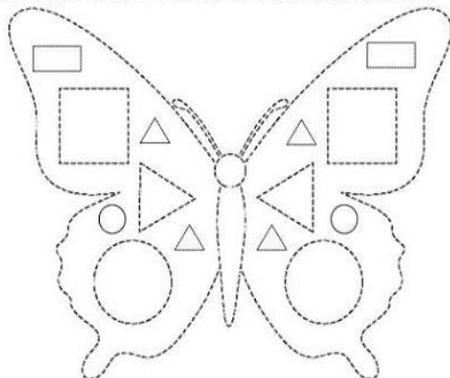


RETÂNGULO



TRIÂNGULO

1- OBSERVE A BORBOLETA TRAZENDO AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS. PINTE-A SEGUINDO AS CORES DA LEGENDA:



**QUADRADOS DE AZUL;**  
**TRIÂNGULOS DE AMARELO;**  
**CÍRCULOS DE VERMELHO;**  
**RETÂNGULOS DE VERDE;**

2- AGORA, OBSERVE O DESENHO ACIMA E RESPONDA:

QUANTOS QUADRADOS? \_\_\_\_\_

QUANTOS TRIÂNGULOS? \_\_\_\_\_

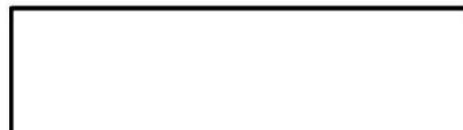
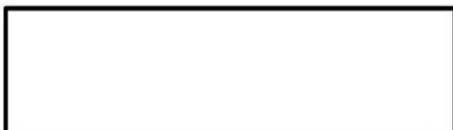
QUANTOS CÍRCULOS? \_\_\_\_\_

QUANTOS RETÂNGULOS? \_\_\_\_\_

3- DESENHE O QUE SE PEDE:

1 DEZENA DE TRIÂNGULOS;

2 DEZENAS DE CÍRCULOS;



E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"  
IBIÚNA, 30 DE SETEMBRO DE 2.021.

NOME: \_\_\_\_\_ 4º ANO A

PROFESSORA: MARIA CLAUDIA  
HOJE É QUINTA-FEIRA

- LÍNGUA PORTUGUESA: CONTINUAÇÃO DO TRABALHO COM O TEXTO " A PRIMAVERA DA LAGARTA".

**8-** Escreva quem disse cada fala:

a) — Vamos acabar com a preguiçosa!

b) — Abaixo a feiura!

c) — Morra a comilona!

**9-** Que outro título você daria ao texto?

**10-** As borboletas riram quando os caçadores perguntaram a elas pela lagarta, pois:

( ) As borboletas acharam os caçadores engraçados.

( ) As borboletas já sabiam que a lagarta havia se transformado em uma bela borboleta.

( ) Achavam a lagarta muito engraçada.

**11-** Escreva **3 adjetivos** do texto, relativos a **lagarta**:

**12-** A palavra "**PRIMAVERA**" é:

( ) monossílaba ( ) dissílaba ( ) trissílaba ( ) polissílaba

CONHECIMENTO E TRANSFORMAÇÃO: <https://www.facebook.com/mayrafreitascarvalho>

**Que tal aprendermos um pouquinho de Matemática com a borboleta?**

**TRIPLO**

**Triplo** significa 3 vezes.



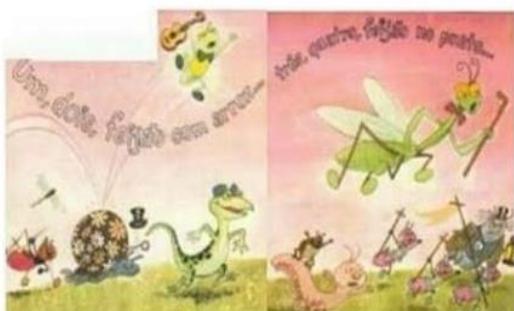
Para encontrar o **triplo** de um número, basta multiplicá-lo por **3**.

**AGORA É SUA VEZ!**

1. Complete a tabuada de multiplicação por 3.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
3										

2. Qual é o triplo dos números abaixo?



- A) O triplo de 4 é \_\_\_\_\_
- B) O triplo de 6 é \_\_\_\_\_
- C) O triplo de 8 é \_\_\_\_\_
- D) O triplo de 9 é \_\_\_\_\_
- E) o triplo de 10 é \_\_\_\_\_

3. Observe o exemplo e continue:

**4 + 4 + 4 = 12** ou **3 x 4 = \_\_\_\_\_**

- A)  $2 + 2 + 2 =$  \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_
- B)  $5 + 5 + 5 =$  \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_
- C)  $7 + 7 + 7 =$  \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_
- D)  $1 + 1 + 1 =$  \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"  
IBIÚNA, 01 DE OUTUBRO DE 2.021.

NOME: \_\_\_\_\_ 4º ANO A

PROFESSORA: MARIA CLAUDIA  
HOJE É SEXTA-FEIRA

- LÍNGUA PORTUGUESA: ANÁLISE LINGUÍSTICA E GRAMATICAL – TRABALHO COM O TEXTO “ A PRIMAVERA DA LAGARTA”

**13-** Na frase: “Abaixo a feiúra! - Gritava a aranha - como se ela fosse bonita”. A quem se refere a palavra sublinhada?

**14-** Marque o grupo de palavras que está escrito corretamente:

- ( ) Arros – horrorosa - passarinhos  
( ) Floresta – flores - caçadores  
( ) Caçadores – passarinhos - horrorosa

**15-** Separe as palavras em sílabas:

- a) Cigarra: \_\_\_\_\_  
b) Amoreira: \_\_\_\_\_  
c) Passarinho: \_\_\_\_\_  
d) Horrorosa: \_\_\_\_\_  
e) Primavera: \_\_\_\_\_

**16-** A estação das **FLORES** é:

- ( ) Verão      ( ) Outono      ( ) Inverno      ( ) Primavera

**17-** Qual é a primeira palavra do texto? E a última?

**18-** Observe a palavra **LAGARTA** e responda:

- a) Quantas sílabas ela tem? \_\_\_\_\_  
b) Qual é a **sílaba final**? \_\_\_\_\_  
c) E a **sílaba inicial**? \_\_\_\_\_  
d) Qual é a **sílaba mediana**? \_\_\_\_\_

CONHECIMENTO E TRANSFORMAÇÃO: <https://www.facebook.com/mayrafreitascarvalho>

# - ARTE: MONTANDO UMA BORBOLETA E UMA FLOR PARA DEIXAR A PRIMAVERA MAIS BONITA!



E PARA DEIXAR A PRIMAVERA AINDA MAIS BONITA, QUE TAL VOCÊ FAZER UMA BORBOLETA E UMA FLOR USANDO ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO?

USE A CRIATIVIDADE E MANDE FOTOS PARA PROFESSORA.

**FELIZ PRIMAVERA!**

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/09/atividades-primavera-da-lagarta-ruth.html>

E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"  
IBIÚNA, 04 DE OUTUBRO DE 2.021.

NOME: \_\_\_\_\_ 4º ANO A

PROFESSORA: MARIA CLAUDIA

HOJE É SEGUNDA-FEIRA

- MATEMÁTICA:

Um aluno do 3º ano, depois de ler a história "A primavera da lagarta", teve uma ideia! Ele resolveu fazer uma votação pela internet para ver qual era o personagem preferido dos alunos do 3º ano de outras três escolas do seu município.

1. Veja a tabela que foi feita com os resultados, complete com o total de votos e responda:

PERSONAGENS DOS ALUNOS				
PERSONAGENS	ESCOLA1	ESCOLA 2	ESCOLA 3	TOTAL
 LAGARTA	9	13	8	
 BORBOLETA	5	6	10	
 FORMIGA	10	15	2	

- a) Que personagem recebeu mais votos? \_\_\_\_\_
- b) Que personagem recebeu menos votos? \_\_\_\_\_
- c) Quantos alunos ao todo participaram dessa votação? \_\_\_\_\_
- d) Qual a diferença de votos entre o mais votado e o menos votado? \_\_\_\_\_
- e) Se a borboleta recebesse o DOBRO de votos, quantos votos seriam? \_\_\_\_\_

**" É preciso ter paciência com as lagartas, se quisermos conhecer as borboletas!"**

2. E para ficar craque nas multiplicações, é preciso praticar. Contorne os resultados correspondentes a cada multiplicação.

a.  $2 \times 8 =$  10 16 12 8

e.  $3 \times 5 =$  24 20 9 15

b.  $3 \times 4 =$  12 7 18 21

f.  $3 \times 0 =$  3 9 0 30

c.  $3 \times 3 =$  19 9 20 27

g.  $3 \times 9 =$  27 24 30 21

d.  $2 \times 9 =$  11 21 18 22

h.  $2 \times 7 =$  10 14 20 25





E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"  
IBIÚNA, 05 DE OUTUBRO DE 2.021.

NOME: \_\_\_\_\_ 4º ANO A

PROFESSORA: MARIA CLAUDIA  
HOJE É TERÇA-FEIRA

- CIÊNCIAS: ATIVIDADES RELACIONADAS AO SOLO

**É COM VOCE!**

Complete as frases e encaixe as respostas na cruzadinha.

1- \_\_\_\_\_ é o ato de colocar nutrientes no solo.  
2- \_\_\_\_\_ consiste em escoar a água do solo encharcado.  
3- \_\_\_\_\_ consiste em molhar artificialmente a terra seca.  
4- O solo \_\_\_\_\_ é úmido porque retêm muita água.  
5- \_\_\_\_\_ é revolver a terra, facilitando a circulação do ar no solo.  
6- O solo \_\_\_\_\_ é adequado para o plantio.  
7- O solo \_\_\_\_\_ contém 70% de areia.

**SOLO**

**EDUCAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO**

**- MATEMÁTICA: RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS**

Nome: \_\_\_\_\_



**Atividades de Revisão**

1- A turma de Fábio entra na escola no horário indicado abaixo. Sabendo que ele permanece 4 horas e 30 minutos, Fábio sai da escola às \_\_\_\_\_.

- (A) 7 horas.
- (B) 11 horas.
- (C) 11 horas e 30 minutos.
- (D) 12 horas e 30 minutos.



2- As figuras abaixo representam objetos do cotidiano. Suponha que todos estão cheios de água. Circule o objeto que pode conter, aproximadamente, 1 litro de água.

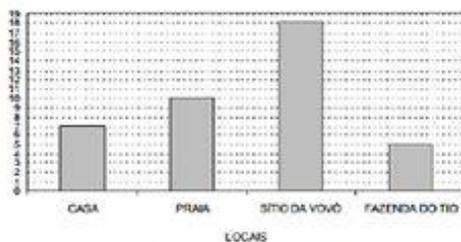


3- Complete:

- a) Em 1 dia, há \_\_\_\_\_ horas.
- b) Em meio dia, há \_\_\_\_\_ horas.
- c) Em 1 hora, há \_\_\_\_\_ minutos.
- d) Em meia hora, há \_\_\_\_\_ minutos.

4- Os alunos fizeram uma pesquisa, na sala de aula, para saber em que lugar cada um irá passar as férias. Cada aluno poderia escolher apenas um lugar.

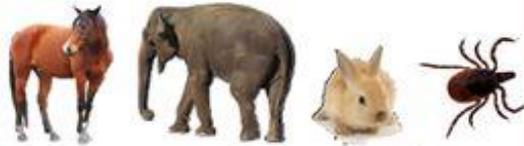
Este gráfico mostra o resultado da pesquisa:



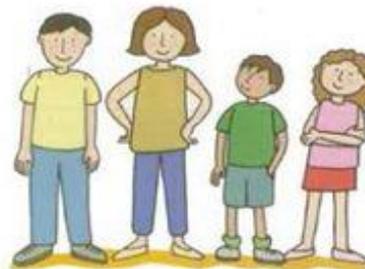
Qual dos locais foi o MENOS escolhido pelos alunos para passarem as férias?

- (A) Fazenda do tio
- (B) Sítio da vovó
- (C) Praia
- (D) Casa

5- As imagens abaixo representam seres. O animal que deve ter, aproximadamente, um quilograma deve ser o \_\_\_\_\_.



6- A criança que apresenta a maior altura é \_\_\_\_\_.



João      Maria      Pedro      Lucia

7- Marta resolveu fazer uma pesquisa sobre o tipo de filme de que as crianças mais gostavam. Cada criança poderia votar em um só tipo de filme.

A tabela abaixo mostra o resultado da pesquisa realizada com as meninas e os meninos:

TIPO DE FILME	NÚMERO DE VOTOS	
	MENINOS	MENINAS
AVENTURA	8	10
COMÉDIA	7	2
DESENHO ANIMADO	5	5
TERROR	2	2

Qual o tipo de filme preferido pelos MENINOS?

- (A) Terror
- (B) Comédia
- (C) Aventura
- (D) Desenho animado

8- Complete, escrevendo as horas indicadas nos relógios.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"  
IBIÚNA, 06 DE OUTUBRO DE 2.021.

NOME: \_\_\_\_\_ 4º ANO A

PROFESSORA: MARIA CLAUDIA  
HOJE É QUARTA-FEIRA

- LÍNGUA PORTUGUESA:

### ORTOGRAFIA: PALAVRAS ESCRITA COM X



**A lagartixa não concordava: com a formiga que chamava a lagarta de preguiçosa.**

Agora, é a nossa vez de termos atenção para acharmos o som e a escrita correta da letra x.

A letra **X** tem quatro(4) sons.

- A letra **X** pode ter som de **CH**. Exemplo: mexer – enxame – xícara- xarope.
- A letra **X** com som de **S**. Exemplo: expulso – experiência – texto – exclamação.
- A letra **X** também pode ter o som da letra **Z**. Exemplo: exame, exemplo, exercício, existir.
- A letra **X** tem som de **CS** também. Exemplo: táxi, crucifixo.

1- Separe as palavras abaixo de acordo com o som da letrinha **X**.

máximo – apaixonado – oxigênio – exercitar – extinção – Alexandre – boxe – exagero  
aproximar – encaixe – táxi – exigir – trouxe – xará – tórax – executar .

**X** com som de **S** - \_\_\_\_\_

**X** com som de **CH** - \_\_\_\_\_

**X** com som de **CS** - \_\_\_\_\_

**X** com som de **Z** - \_\_\_\_\_

2- Siga a legenda e pinte as palavras de acordo com o som do X:

Vermelho – som de Z

Azul – som de CH

Verde – som de CS

Amarelo – som da s

Rouxinol	reflexo	tóxico	explosão	extra
exatamente	exército	trouxa	oxítona	xale
axila	durex	exército	exame	complexo

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/09/atividades-primavera-da-lagarta-ruth.html>

# MÚLTIPLOS DE UM NÚMERO

🖍️ Pinte os múltiplos dos números em destaque.

The puzzles are arranged in three rows:

- Row 1:**
  - Puzzle 1:** Character shows 2 fingers. Numbers: 10, 42, 24, 12, 16, 54, 0, 30, 48, 66, 13, 18.
  - Puzzle 2:** Character shows 5 fingers. Numbers: 16, 20, 40, 32, 4, 14, 11, 0, 20, 51, 8, 36.
- Row 2:**
  - Puzzle 3:** Character shows 3 fingers. Numbers: 0, 64, 36, 22, 15, 24, 16, 72, 48, 8, 32, 56.
  - Puzzle 4:** Character shows 4 fingers. Numbers: 28, 32, 16, 7, 14, 49, 63, 21, 35, 70, 0, 42.
  - Puzzle 5:** Character shows 1 finger. Numbers: 72, 9, 15, 12, 18, 81, 25, 27, 54, 45, 0, 24.
- Row 3:**
  - Puzzle 6:** Character shows 3 fingers. Numbers: 40, 42, 0, 5, 45, 30, 20, 18, 15, 10, 35, 16.
  - Puzzle 7:** Character shows 2 fingers. Numbers: 0, 30, 24, 18, 32, 2, 25, 20, 10, 29, 16, 4.
  - Puzzle 8:** Character shows 3 fingers. Numbers: 9, 27, 18, 0, 36, 24, 33, 3, 22, 6, 12, 30.

E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"  
IBIÚNA, 07 DE OUTUBRO DE 2.021.

NOME: \_\_\_\_\_ 4º ANO A

PROFESSORA: MARIA CLAUDIA  
HOJE É QUINTA-FEIRA

**- MATEMÁTICA: GRANDEZAS E MEDIDAS – ATIVIDADES ENVOLVENDO HORAS**

Ligue cada relógio com as horas indicadas:



7:15



2:30



11:45



9:00



1:15



5:30



12:45



4:00



6:15



10:30



3:45



8:00

- LÍNGUA PORTUGUESA:



Vou escrever uma história

Onde bruxa vira dragão,

Tigre fica fraquinho,

E vento não sopra não.

Letra foge de livro

E estrela brota do chão.

No planeta do Blá-blá-blá

Atleta não faz ginástica,

Flautista toca clarim,

Quem faz gluglu é pato.

Não é um planeta gozado?



Marque com um × as outras coisas esquisitas que acontecem no planeta do Blá-blá-blá.



E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"  
IBIÚNA, 08 DE OUTUBRO DE 2.021.

NOME: \_\_\_\_\_ 4º ANO A

PROFESSORA: MARIA CLAUDIA  
HOJE É SEXTA-FEIRA

**- ARTE:**

08/10/2021

**ARTE**

**Rosto fragmentado**

Com uma régua, trace diversas linhas. Em seguida, crie um rosto dentro do espaço das linhas.



**ARTE**

**Desenho cego**

Com um lápis crie diversas linhas, sem formas e pinte dentro dos espaços como na imagem



## Pulando até a Lagoa

Leve o sapinho até a lagoa.

- Calcule os fatos e pinte o caminho em que todos os resultados sejam pares:

