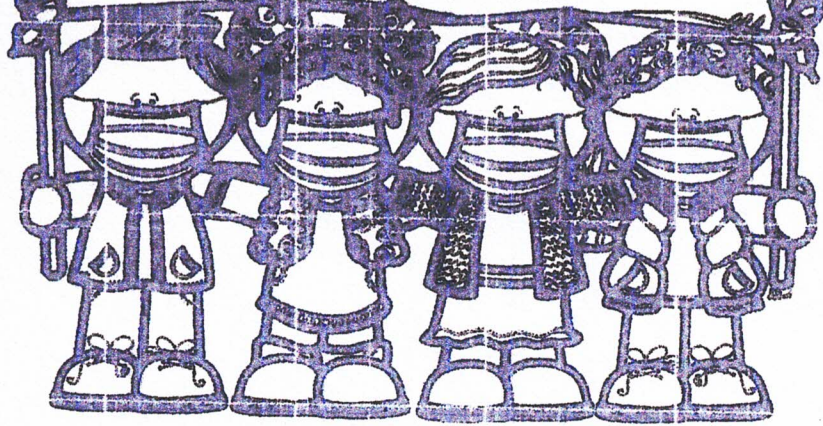


12ª Apostila

De 29/09 à 08/10 - 2021

## MINHAS ATIVIDADES REMOTAS



NOME: \_\_\_\_\_

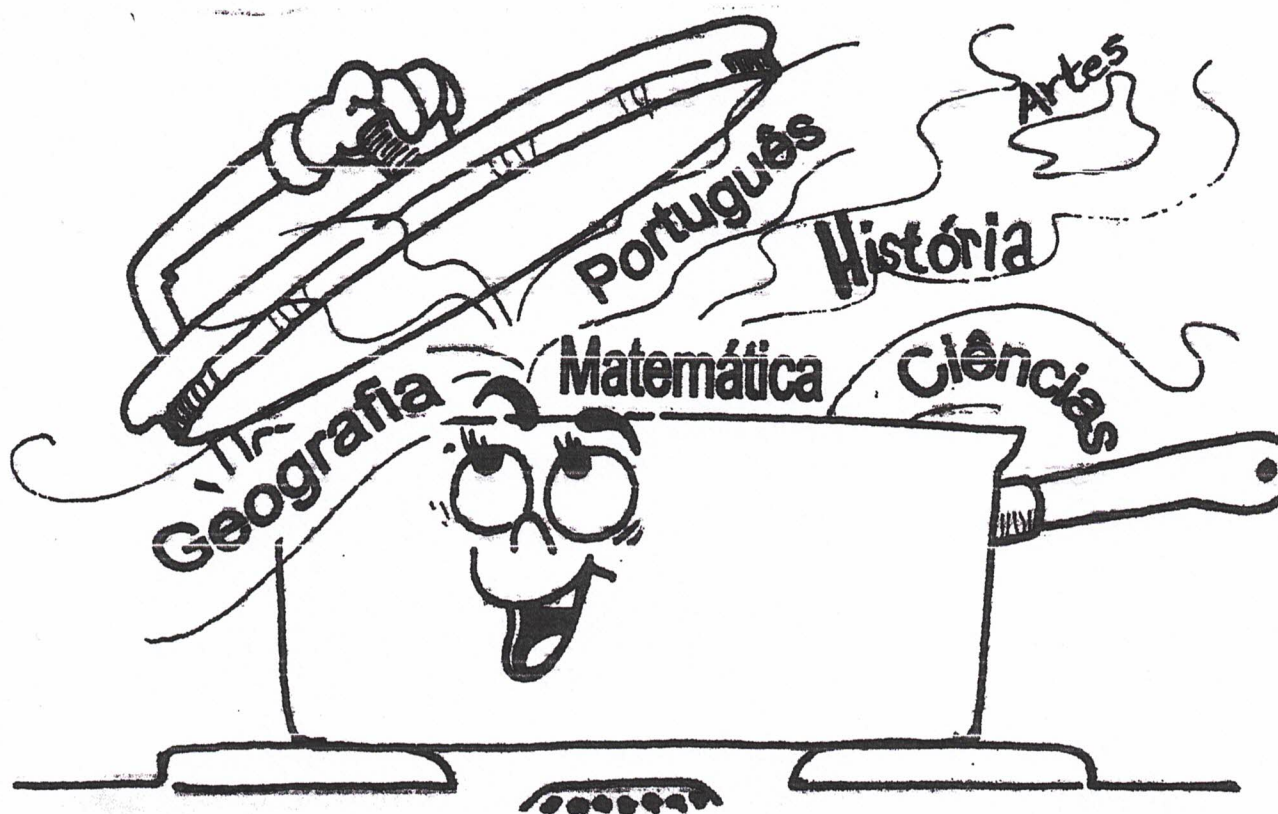
PROFESSORA: Vera

ANO: 4º B

ESCOLA: E.M "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"

Devolver dia 08/10

# ATIVIDADES INTEGRADAS



29/09

# ADIÇÃO COM NÚMEROS NATURAIS

Efetue as adições e ligue a ficha ao bloco com o total.

A

$$\begin{array}{r} 6\ 2\ 1\ 9 \\ +4\ 7\ 8\ 6 \\ \hline \end{array}$$

.....

B

$$\begin{array}{r} 2\ 1\ 1\ 4\ 9 \\ 3\ 2\ 2\ 2\ 5 \\ +2\ 3\ 0\ 4\ 3 \\ \hline \end{array}$$

.....

C

$$\begin{array}{r} 5\ 8\ 1\ 9 \\ 2\ 5\ 4\ 3 \\ +1\ 4\ 8\ 7 \\ \hline \end{array}$$

.....

D

$$\begin{array}{r} 5\ 9\ 3\ 5 \\ +2\ 8\ 0\ 7 \\ \hline \end{array}$$

.....

E

$$\begin{array}{r} 2\ 7\ 8\ 5 \\ +1\ 7\ 3\ 2 \\ \hline \end{array}$$

.....

F

$$\begin{array}{r} 4\ 3\ 9\ 9 \\ 1\ 8\ 3\ 7 \\ +1\ 6\ 4\ 8 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$9\ 8\ 4\ 9$$

$$4\ 5\ 1\ 7$$

$$8\ 7\ 4\ 2$$

$$11\ 005$$

$$7\ 884$$

$$76\ 417$$



Respostas: A- 11 005; B- 76 417; C- 9 849; D- 8 742; E- 4 517; F- 7 884.

# SEMPRE VIVA!

➤ Efetue e marque quais as adições abaixo têm como resultado o número 1 000.  
Faça os registros no caderno.

1  $500 + 500 =$

2  $489 + 528 =$

3  $471 + 773 =$

4  $240 + 760 =$

5  $809 + 139 =$

6  $290 + 710 =$

7  $146 + 897 =$

8  $430 + 395 =$

9  $556 + 494 =$

10  $984 + 546 =$

11  $330 + 670 =$

12  $648 + 642 =$

13  $340 + 660 =$

14  $490 + 509 =$

15  $517 + 399 =$

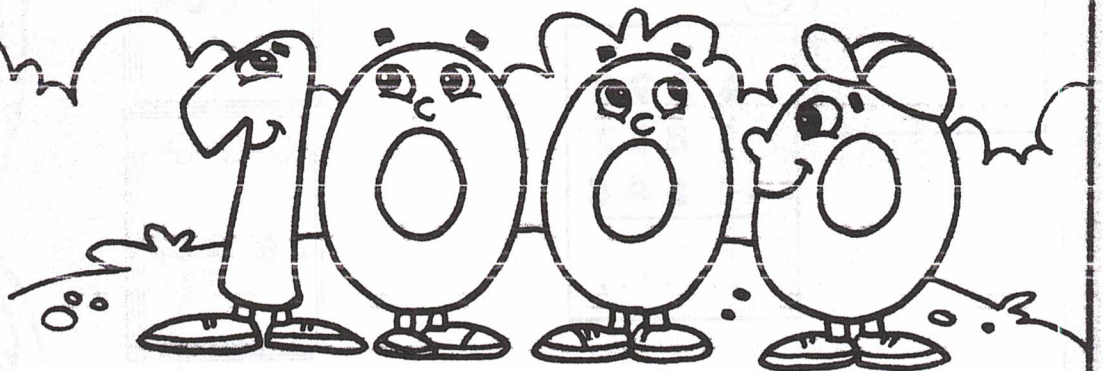
16  $880 + 120 =$

17  $666 + 236 =$

18  $493 + 518 =$

19  $480 + 520 =$

20  $297 + 772 =$

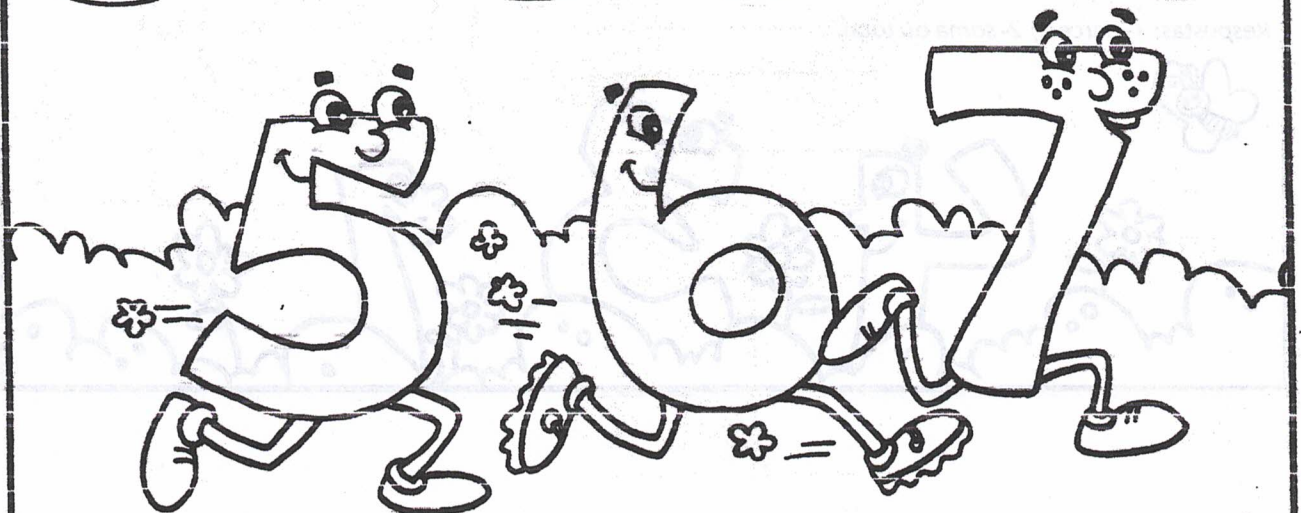


Respostas: 1-  $500 + 500$ ; 4-  $240 + 760$ ; 6-  $290 + 710$ ; 11-  $330 + 670$ ; 13-  $340 + 660$ ; 16-  $880 + 120$ ; 19-  $480 + 520$ .

30/09

# LIGERINHO!

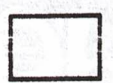




<p>1</p> $\begin{array}{r} 19 \\ +73 \\ \hline \dots \end{array}$	<p>2</p> $\begin{array}{r} 28 \\ +94 \\ \hline \dots \end{array}$	<p>3</p> $\begin{array}{r} 31 \\ +57 \\ \hline \dots \end{array}$	<p>4</p> $\begin{array}{r} 18 \\ +98 \\ \hline \dots \end{array}$
<p>5</p> $\begin{array}{r} 50 \\ +69 \\ \hline \dots \end{array}$	<p>6</p> $\begin{array}{r} 54 \\ +88 \\ \hline \dots \end{array}$	<p>7</p> $\begin{array}{r} 27 \\ +89 \\ \hline \dots \end{array}$	<p>8</p> $\begin{array}{r} 62 \\ +57 \\ \hline \dots \end{array}$
<p>9</p> $\begin{array}{r} 14 \\ +87 \\ \hline \dots \end{array}$	<p>10</p> $\begin{array}{r} 39 \\ +27 \\ \hline \dots \end{array}$	<p>11</p> $\begin{array}{r} 97 \\ +65 \\ \hline \dots \end{array}$	<p>12</p> $\begin{array}{r} 78 \\ +43 \\ \hline \dots \end{array}$



Respostas: 1- 92; 2- 122; 3- 88; 4- 116; 5- 119; 6- 142; 7- 116; 8- 119; 9- 101; 10- 66; 11- 162; 12- 121.

# BRINCADELO COM A ADIÇÃO

Troque os símbolos por algarismos e descubra o resultado da operação.

				
<b>0</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>

①	②	③	④	⑤
$\begin{array}{r} 26 \\ + \star \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 5\triangle \\ + 16 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 143 \\ + 1\hexagon 8 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 2\star 8 \\ + 4\hexagon 6 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \circ 75 \\ + 8\circ 9 \\ \hline \dots \end{array}$
⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
$\begin{array}{r} 14\star 1 \\ + 29\triangle 9 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 475\hexagon \\ + 9\circ 83 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 1\hexagon 4 \\ 3\triangle 3 \\ + 49\star \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 1\hexagon 55 \\ 24\triangle 3 \\ + 169\star \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 1\square 67 \\ 17\square 4 \\ + 26\star 1 \\ \hline \dots \end{array}$

Respostas: 1- 35; 2- 73; 3- 331; 4- 784; 5- 1 544; 6- 4 470; 7- 14 441; 8- 1 056; 9- 6 027; 10- 5 462.

Responda:

- 1- Os termos da adição chamam-se \_\_\_\_\_.
- 2- O resultado chama-se \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_.

Respostas: 1- parcela; 2- soma ou total.



01/10

# CALCULANDO

Observe a adição:  $132 + 366 =$

$$132 = 100 + 30 + 2$$

$$366 = 300 + 60 + 6$$

---

$$400 + 90 + 8$$

Logo,  $132 + 366 = 400 + 90 + 8 = 498$

Resolva mentalmente as adições e registre a maneira que achou mais fácil para chegar ao resultado:

1-  $115 + 220 + 40 =$

2-  $301 + 110 + 225 =$

3-  $30 + 249 + 310 =$

4-  $255 + 420 + 9 =$

5-  $77 + 51 =$

6-  $171 + 528 =$



Respostas: 1- 375; 2- 636; 3- 589; 4- 684; 5- 128; 6- 699.

# OLHO VIVO!

Organize 5 adições utilizando os números do quadro abaixo. Todas elas devem ter a soma igual a 71.

32	45
38	12
44	39
59	27
26	33



①

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline 71 \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline 71 \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline 71 \end{array}$$

④

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline 71 \end{array}$$

⑤

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline 71 \end{array}$$

Respostas: 1- 32 + 39; 2- 26 + 45; 3- 38 + 33; 4- 59 + 12; 5- 44 + 27.



04/10

# É COM VOCE!

Responda às perguntas abaixo. Aproveite o espaço numerado para fazer as operações.

1- Some o número 6 132 com o seu antecessor. Resposta \_\_\_\_\_

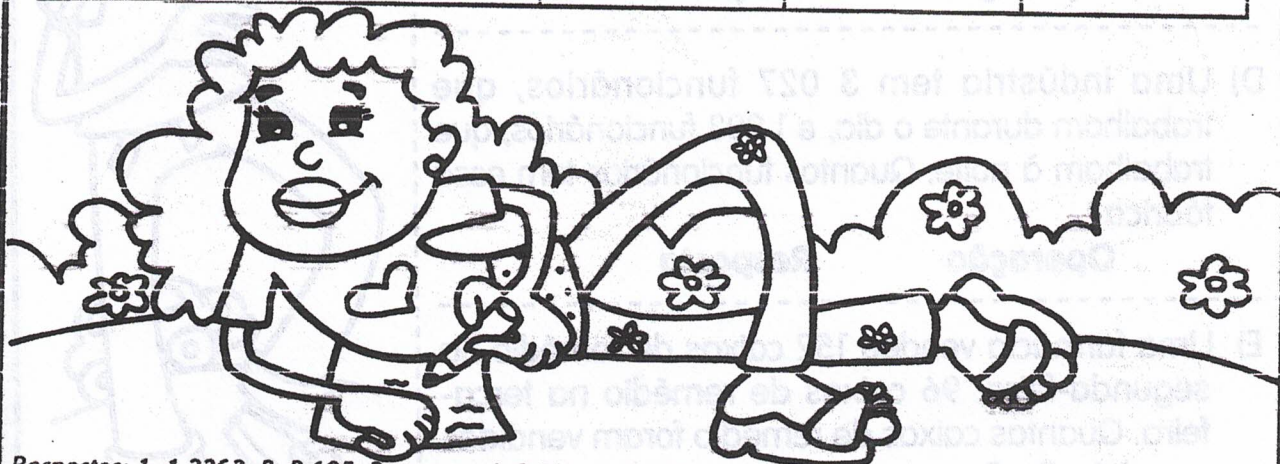
2- Qual o número natural que você obtém quando faz a adição de 1 606 e 499?  
Resposta \_\_\_\_\_

3- Se eu adicionar 1 468 unidades ao número 916, vou obter um número maior ou menor que 3 000?  
Resposta \_\_\_\_\_

4- Sejam três números: o primeiro é 549; o segundo tem 267 unidades a mais que o primeiro; o terceiro tem 97 unidades a mais que o segundo. Calcule a soma desses números.  
Resposta \_\_\_\_\_

5- Some o número 4796 com o seu sucessor e acrescente 82 unidades. Qual é o total?  
Resposta \_\_\_\_\_

①	②	③	④	⑤



Respostas: 1- 1 2263; 2- 2 105; 3- menor; 4- 2 278; 5- 9 675.

# PROBLEMATIZANDO

✂ Recorte, cole no caderno e resolva:

- A) Num trem de ferro viajam 252 passageiros em pé e 180 sentados. Quantos passageiros há no trem?

**Operação**

**Resposta**

- B) Para uma festa, foram compradas 5 dúzias de rosas, 2 dezenas de hortênsias e 1 dezena de palmas. Quantas flores enfeitaram a festa?

**Operação**

**Resposta**

- C) Chiquinho coleciona carrinhos. Ele possui 5 dezenas de carros vermelhos, 70 amarelos, 30 azuis e 35 verdes. Quantos carrinhos Chiquinho possui em sua coleção?

**Operação**

**Resposta**

- D) Uma indústria tem 3 027 funcionários, que trabalham durante o dia, e 1 203 funcionários, que trabalham à noite. Quantos funcionários tem essa fábrica?

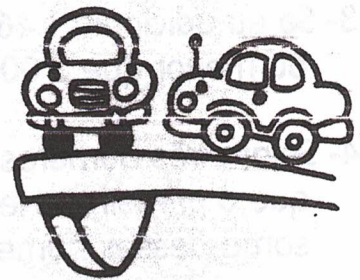
**Operação**

**Resposta**

- E) Uma farmácia vendeu 152 caixas de remédio na segunda-feira, 96 caixas de remédio na terça-feira. Quantas caixas de remédio foram vendidas nos dois dias?

**Operação**

**Resposta**



## TEXTO

DATA: 05 / 10 /

### QUERO CASA COM JANELA

Dona Galinha Ovolina queria uma casa para morar. Uma casa onde pudesse botar seus ovos e criar seus pintinhos.

Lembrou-se de ter visto na rua um anúncio que dizia:



Imediatamente, Dona Galinha Ovolina foi falar com o construtor e ficou tudo acertado.

O senhor Galo Cucuduco fez uma casa bem feita, muito bonita, com telhado colorido.

Mas, logo que Dona Galinha Ovolina entrou na casa, achou que faltava alguma coisa...

Ela olhou por dentro, olhou por fora, até que descobriu o que faltava e reclamou:

— Não tem janela!!! Minha casa está sem janela! Como vou ver o sol entrar se não tem janela? Casa sem janela não tem graça. Quero uma casa com janela. Ou melhor, quero uma janela na minha casa.

O Senhor Galo Cucuduco perguntou:

— A senhora quer uma janela aberta ou uma janela fechada?

— Quero uma janela aberta, bem aberta. Enquanto eu estiver chocando meus ovos, vou-me distrair, olhando pela janela. Quero ver os pássaros, as flores, as árvores. Gosto muito de olhar as nuvens brancas como flocos de algodão passeando de mansinho no céu...

O Senhor Galo Cucuduco não esperou nem um instante. Fez uma janela como Dona Galinha Ovolina queria: bem aberta.

E ela ficou feliz.

*Quero casa com janela, Elza Cesar Sallut, Ática.*

## ESTUDANDO O VOCABULÁRIO

1. Escreva, novamente, as frases abaixo, trocando a palavra grifada por outra que tenha o mesmo significado.

a. Imediatamente, Ovolina foi falar com o construtor.

---

---

b. Depois da conversa, tudo ficou acertado.

---

---

2. Observe:

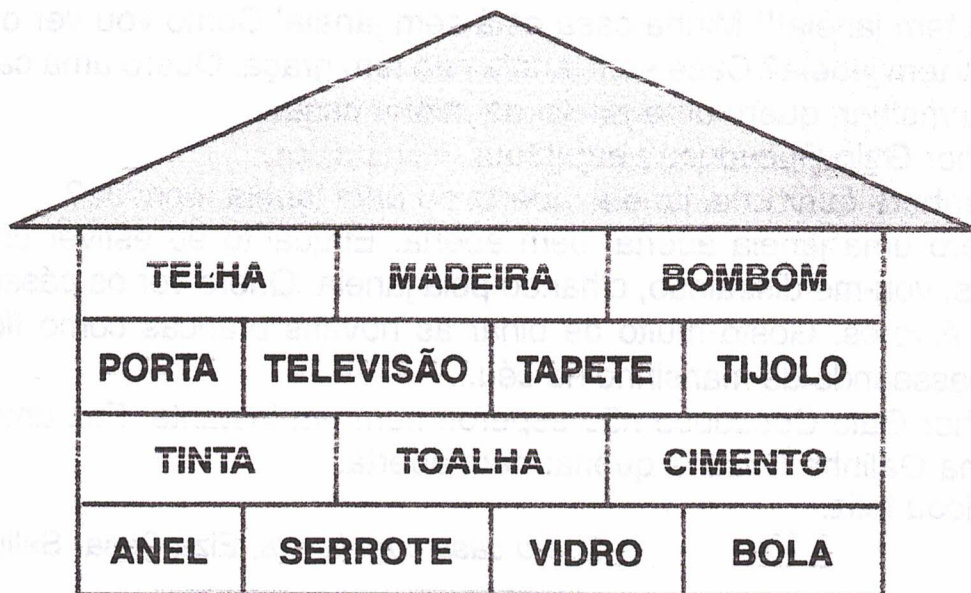
O senhor Galo Cucuduco fez uma casa bem feita, muito bonita, com telhado colorido.

• Para você, o que é fazer uma casa bem feita?

---

---

• Pinte, na casa abaixo, somente os tijolos que contêm o nome de objetos necessários na construção de uma casa.



06/10

**3. Leia o trecho abaixo.**

*Gosto muito de olhar as nuvens brancas como flocos de algodão  
passeando de mansinho no céu...*

- Para você, como as nuvens podem passear de mansinho no céu?

---

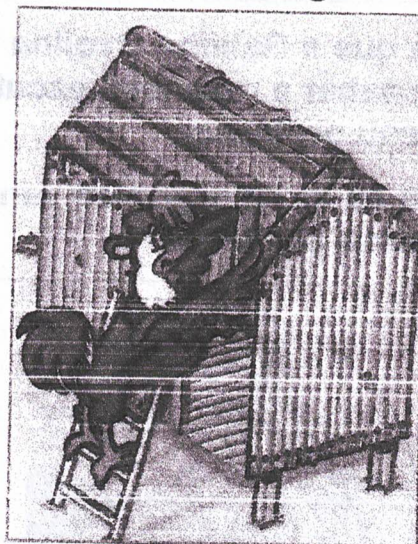
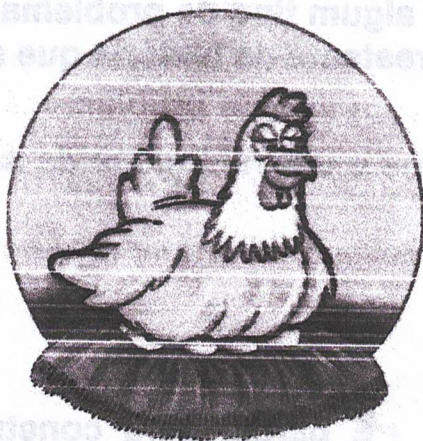
---

**CONVERSANDO SOBRE O TEXTO**

1. Para você, o que não pode faltar em uma casa?
2. Você mora em casa ou apartamento?
3. Atualmente, muitas pessoas não têm uma casa para morar. Como você acha que essas pessoas vivem?

**ESTUDO DO TEXTO**

1. Escreva o nome próprio que corresponde aos personagens da história.



2. Por que Dona Galinha Ovolina desejava uma casa para morar?

---

---

3. **Discuta com a classe sobre os problemas que uma casa sem janela pode provocar. Registre-os nas linhas abaixo.**

---

---

4. **Dona Galinha Ovolina disse:**

— *Casa sem janela não tem graça.*

- **Por que ela pensa assim?**

---

---

5. **Imagine, agora, que você é o Galo Cucuduco. Que desculpa daria para a Galinha Ovolina por ter construído uma casa sem janela?**

---

---

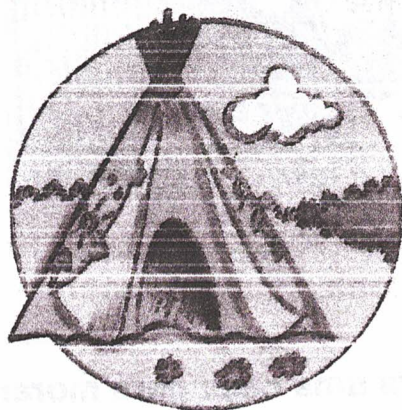
6. **Que vantagens Dona Galinha Ovolina via em ter uma casa com a janela sempre aberta?**

---

---

- **Será que a Galinha Ovolina teve algum tipo de problema com isso? Para saber a resposta, escute o restante da história que será contada por seu professor.**

7. **Divirta-se lendo algumas vantagens e desvantagens de se morar nessas casas especiais!**



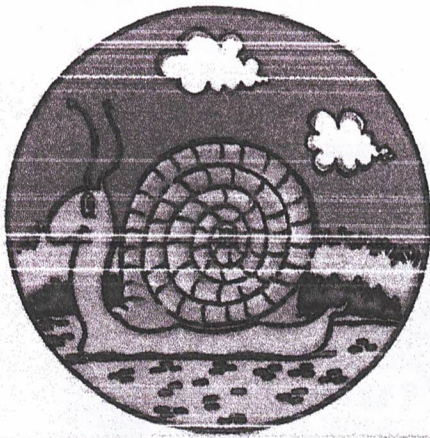
### OCA

#### Vantagem

- **É barata para construir e você pode levar junto quando viaja.**

#### Desvantagem

- **Não há janela!**



## CONCHA DO CARACOL

### Vantagem

- Você pode entrar em casa rapidamente quando começar a chover.

### Desvantagem

- Você não pode convidar os amigos para entrar...

## PRODUÇÃO DE TEXTO

No texto *Quero casa com janela* aparece um **ANÚNCIO**.  
Leia-o novamente.

**VOCÊ QUER CONSTRUIR SUA CASA?**  
**PROCURE O CONSTRUTOR SENHOR GALO CUCUDUCO.**  
**ELE MORA AÍ NA RUA DO BOM BICO,**  
**ESQUINA COM A AVENIDA DO FARELO FINO.**

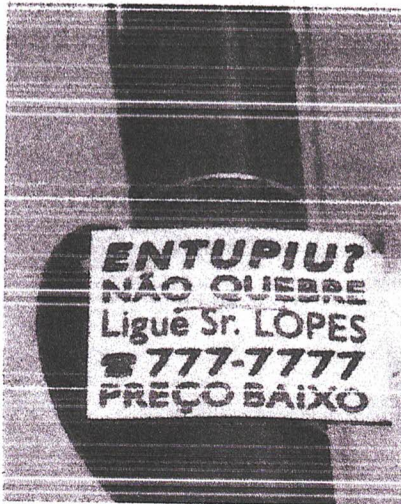
Um anúncio é feito para valorizar a qualidade de um produto ou serviço. Normalmente, num anúncio há:

- o nome do produto;
- uma mensagem curta contendo as qualidades daquilo que se anuncia.

Se o anúncio diz respeito a um serviço (eletricista, lançamentos de filmes ou revistas, oferta de emprego etc.), é importante que traga as informações necessárias, como, por exemplo, o telefone ou o endereço para contato.

08/10

• Veja alguns exemplos de anúncios.



**ENTUPIU?  
NÃO QUEBRE**  
Ligue Sr. LOPES  
**8 777-7777**  
**PREÇO BAIXO**



Novo  
**Jundfruty**  
sabor melancia

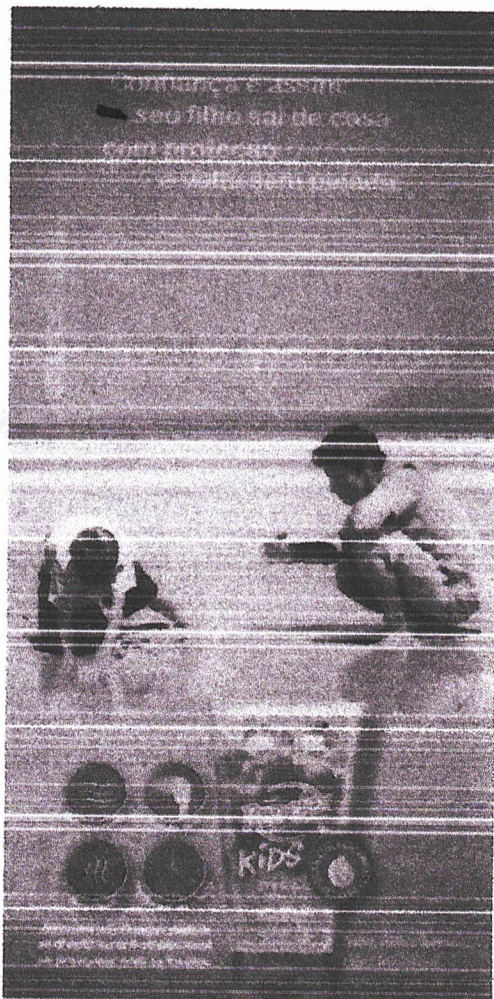
TURMA DA  
**Mônica**

Com Sabor  
de Fruta

**Jundfruty**  
Melancia

**Jundfruty**

[www.jundfruty.com.br](http://www.jundfruty.com.br)  
FABRIL DA TURMA DA MÔNICA - [www.monica.com.br](http://www.monica.com.br)



CONTINUA E ASSIM  
seu filho sai de casa  
com mais segurança

**KIDS**



Faça suas assinaturas  
e não perca nenhuma  
edição da **RECREIO**

Venda de assinatura  
Grande São Paulo  
5087-2112  
e fora de SP  
0800-775-2828

**59TZ**

Atendimento  
ao cliente  
Grande São Paulo  
5087-2112 e fora de SP  
0800-775-2112



- 0130
- **Escolha um produto qualquer (brinquedo, material escolar, revista...) e crie um anúncio para ele.**

