



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.



## E.M. "Padre Elídio Mantovani"

DIRETORA: JACIRA VICE-DIRETORA: SILVANA

SÉRIE: 4º ANO C PERÍODO TARDE 12ª Apostila

PROFESSORA: GLEICE MARCIANE ROMÃO VALENÇA

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

Devolver as apostilas que tiver na casa dia 07 de outubro quinta-feira e retirar a 13ª apostila

ATIVIDADES 3º BIMESTRE



Um feliz dia para todas as  
crianças que embelezam nossas  
vidas com a sua forma pura e  
genuína de olhar o mundo!

MUNDO  
MENSAGENS

<https://www.calendarr.com/brasil/dia-das-criancas/>

IBIÚNA

2021

Atividades do dia 29/09 a 07/10

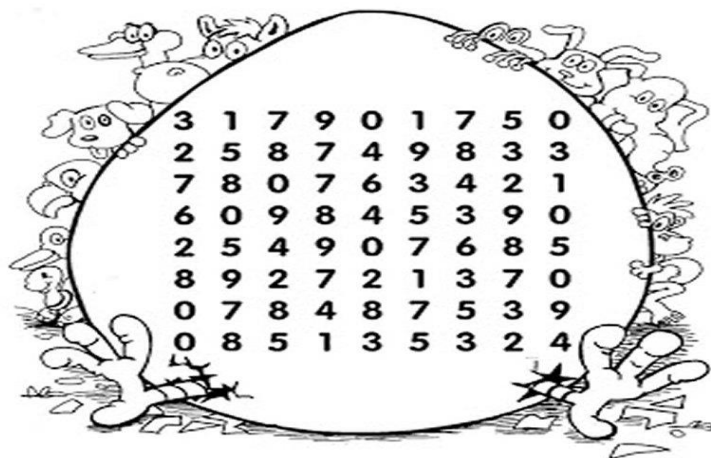
Ibiúna, 29 de Setembro de 2021 quarta-feira.

## Matemática

Escola: \_\_\_\_\_  
 Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR  
 Aluno: \_\_\_\_\_

### COMPONDO OS NÚMEROS

Componha os números, procurando na caça-números o valor referente.



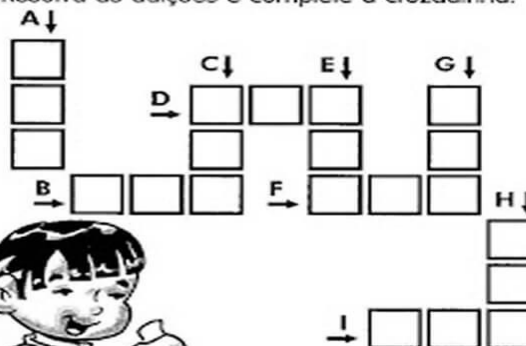
- a) 1 centena + 5 dezenas + 8 unidades = \_\_\_\_\_  
 b) 1 centena + 7 dezenas + 5 unidades = \_\_\_\_\_  
 c) 3 centenas + 6 dezenas + 3 unidades = \_\_\_\_\_  
 d) 7 centenas + 4 dezenas + 1 unidade = \_\_\_\_\_  
 e) 5 centenas + 3 dezenas + 2 unidades = \_\_\_\_\_  
 f) 2 centenas + 5 dezenas + 4 unidades = \_\_\_\_\_

<https://escolaeducacao.com.br/atividades-de-matematica-3-ano/atividades-de-matematica-3-ano-compondo-os-numeros/>

Escola: \_\_\_\_\_  
 Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
 Aluno: \_\_\_\_\_

### CRUZA ADIÇÃO

Resolva as adições e complete a cruzadinha:



(A)

C	D	U
1	2	4
+2	5	1

(B)

C	D	U
2	3	5
+4	1	3

(C)

C	D	U
5	2	6
+4	0	2

(D)

C	D	U
8	4	6
+1	2	1

(E)

C	D	U
6	4	2
+1	0	4

(F)

C	D	U
2	0	4
+4	3	5

(G)

C	D	U
7	2	4
+1	3	5

(H)

C	D	U
1	2	4
+4	6	1

(I)

C	D	U
2	4	3
+5	3	2

<https://mensagensatividades.com/atividades-matematica-3-ano-fundamental-imprimir/>

Ibiúna, 30 de Setembro de 2021 quinta-feira.

## Matemática

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: / /



Sistema de numeração - 3º ano

1. Complete a tabela com números até 200.

101		104		107		110
	113		116		119	
121		125				130
	132	134	136	138		140
	143		146		149	
151		155				160
	162	164	166	168		
171	173	175	177	179		
		184		188		
191		195			199	


2. Escreva o antecessor e o sucessor dos números abaixo:

a) \_\_\_\_\_ 110 \_\_\_\_\_  
b) \_\_\_\_\_ 128 \_\_\_\_\_  
c) \_\_\_\_\_ 156 \_\_\_\_\_  
d) \_\_\_\_\_ 165 \_\_\_\_\_  
e) \_\_\_\_\_ 188 \_\_\_\_\_



3. Escreva por extenso:

a) 114: \_\_\_\_\_  
b) 123: \_\_\_\_\_  
c) 154: \_\_\_\_\_



<https://www.clickseducativos.com.br/exercicio-de-matematica-3-ano-para-imprimir/>



ESCOLA \_\_\_\_\_

ESTUDANTE \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE

1. OBSERVE A SEQUÊNCIA E AJUDE MAGALI A DESCOBRIR QUAL O ÚLTIMO NÚMERO DO QUADRO.



40	110	180					?
----	-----	-----	--	--	--	--	---

A) ( ) 460  
B) ( ) 520  
C) ( ) 320  
D) ( ) 530

2. NO DOMINGO GARFIELD COMEU 128 HAMBÚRGUERES E NA SEGUNDA 197. QUANTOS HAMBÚRGUERES A MAIS GARFIELD COMEU NA SEGUNDA?



A) ( ) 68  
B) ( ) 69  
C) ( ) 57  
D) ( ) 325

3. O NÚMERO FORMADO POR 5 CENTENAS + 3 DEZENAS + 8 UNIDADES É...

A) ( ) 532  
B) ( ) 385  
C) ( ) 538  
D) ( ) 836

4. A SOMA DOS NÚMEROS QUE ESTÃO NAS ESTRELAS É FORMADA POR...

A) ( ) 6 DEZENAS E 2 UNIDADES  
B) ( ) 6 DEZENAS E 0 UNIDADES  
C) ( ) 5 DEZENAS E 8 UNIDADES  
D) ( ) 6 DEZENAS E 4 UNIDADES



<https://br.pinterest.com/pin/557601997601420787/>

Ibiúna, 01 de Outubro de 2021 sexta-feira.

## Geografia

ESCOLA \_\_\_\_\_ - 4º ANO / 3ª série \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_  
DISCIPLINA: Geografia - PROFESSORA: \_\_\_\_\_

### CRUZA BRASIL

Observe as siglas e encaixe os nomes dos Estados brasileiros no diagrama.

1- AC    8- MS  
2- AL    9- PE  
3- AM    10- RN  
4- RO    11- PA  
5- RR    12- SP  
6- MG    13- ES  
7- RJ

78



<https://sites.google.com/site/brasil101000/cidades-do-brasil-1>

<https://atividadesparacrianças.blogs.sapo.pt/45944.html>

Ibiúna, 04 de Outubro de 2021 segunda-feira.

## História/Geografia **Faça a Leitura**

Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ EducacaoeTransformacao.com.br  
Aluno: \_\_\_\_\_

### História

► O descobrimento da América

❖ **Leia**

Os descobrimentos marítimos espanhóis começaram com a viagem de Cristóvão Colombo, um navegador italiano que pretendia chegar às Índias navegando pelo Ocidente.

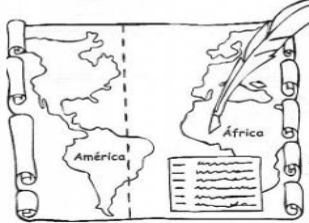
► Colombo conseguiu a ajuda dos reis espanhóis, Fernando e Isabel, que lhe deram três navios: **Santa Maria, Niña e Pinta**.

► No dia 3 de agosto de 1492, iniciou a viagem enfrentando muitas dificuldades. No dia 12 de outubro, Colombo desembarcou numa ilha das Antilhas (na América Central).

► Voltou para Europa, convencido de que tinha chegado às Índias. Mais tarde, Américo Vespúcio comprovou tratar-se de um novo continente, a América.

### O Tratado de Tordesilhas

► Para resolver a questão das terras descobertas, Portugal e Espanha assinaram, em 1494, o Tratado de Tordesilhas, que estabelecia um meridiano situado a 370 léguas a oeste das ilhas de Cabo Verde. As terras que ficavam a leste desse meridiano eram de Portugal; as que ficavam a oeste pertenciam à Espanha.



América

África

Educação e Transformação

<https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-de-historia-3-ano/>

## AMÉRICA - DIVISÃO GEOGRÁFICA



AMÉRICA DO NORTE

AMÉRICA CENTRAL

AMÉRICA DO SUL

<https://www.gestaoeducacional.com.br/mapa-das-americas-tipos-de-mapa-e-curiosidades/>

Ibiúna, 05 de Outubro de 2021 terça-feira.

Arte/Ciências **Recrie e leia as informações ao lado**

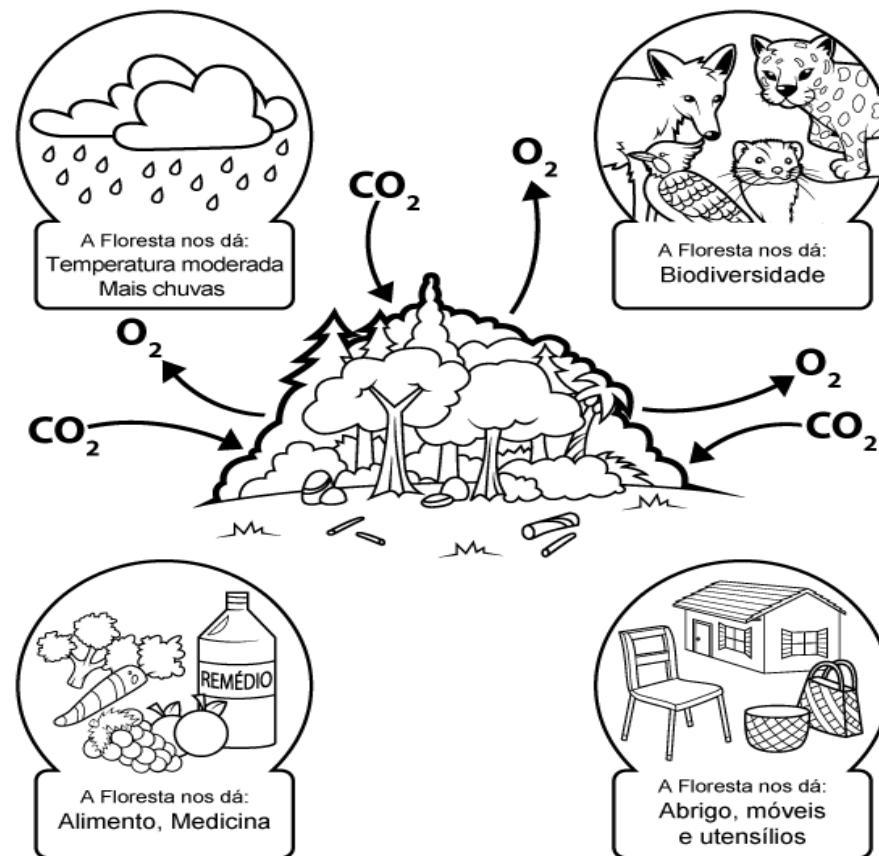


www.smartkids.com.br

Escola: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

## RECRIE OS PADRÕES NOS VASOS



## BENEFÍCIOS DA FLORESTA

<https://atividadesdealfabetizacao.com/atividades-de-arte/>

<https://www.smartkids.com.br/colorir/desenho-beneficios-da-floresta>

Ibiúna, 06 de Outubro de 2021 quarta-feira.

## Português

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

### COMPLETANDO PALAVRAS

USE AS SÍLABAS DO QUADRO ABAIXO PARA COMPLETAR AS PALAVRAS.



A__BADO	CE__LA	__MA
CA__SETA	__NELA	A__LHA
CA__LO	__RETA	__GUETE
SALA__	MA__	FA__
__REDE	__LHO	__ELHO
AN__NA	__ALHADA	__PEL
__MIDA	__ME	__SACO
PA__NHA	__SOURO	TER__METRO
__BUTICABA	PA__DAR	__LHA
A__GO	POMA__	__LEVISÃO
__DARIA	FOR__GA	MÚSI__
MA__RRÃO	PI__MA	__CADA
AL__FADA	__LEFONE	TU__NO

<https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-de-portugues-3-ano/>

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

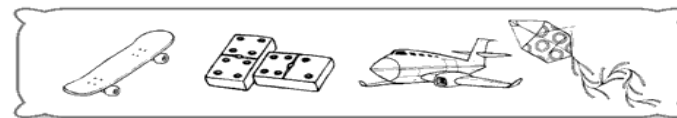
Aluno: \_\_\_\_\_

### ORDEM ALFABÉTICA

ESCREVA O NOME DAS FIGURAS DE CADA GRUPO E MARQUE AQUELE QUE TEM A ORDEM ALFABÉTICA CORRETA.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

<http://www.educarx.com/2016/05/atividades-de-portugues-3-ano-imprimir.html>

Ibiúna, 07 de Outubro de 2021 quinta-feira.

## Português **Faça com a família**

Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR  
Aluno: \_\_\_\_\_

### “Por ques” e “Porques” Engraçados

POR QUE você acorda?  
PORQUE você dorme.

POR QUE o leão fugiu?  
PORQUE encontrou a jaula aberta.

POR QUE o pinto pia?  
PORQUE, não sabe falar.

POR QUE o galo briga?  
PORQUE a galinha não está no galinheiro.

POR QUE aquele cachorro não late?  
PORQUE é um cachorro-quente.

POR QUE a xícara tem asas mas não voa?  
PORQUE não é uma ave.

POR QUE o elefante pesa toneladas?  
PORQUE come muito.

Clélia Márcia



♦ Junte-se com um colega e elaborem uma pergunta e resposta engraçadas, utilizando **por que** e **porque**:

---

---

---

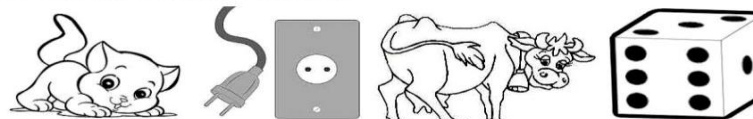
<https://escolaeducacao.com.br/atividades-de-portugues-4-ano/>

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_  
DATA: \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_  
ALUNO (A): \_\_\_\_\_



### LÍNGUA PORTUGUESA

OBSERVE AS GRAVURAS ABAIXO:



1 – A ESCRITA CORRETA DO NOME DESSAS GRAVURAS É:

- A)  CATO – TONADA – VAKA – DADU  
B)  GATU – POMADA – FACA – DATO  
C)  GATO – TOMADA – VACA – DADO  
D)  GATU – TOMATA – VAGA – TADU

OBSERVE AS GRAVURAS ABAIXO:



2 – A ESCRITA CORRETA DO NOME DESTAS GRAVURAS É:

- A)  BISICLETA – GALINIA – VASORA – MILI  
B)  BICIKETA – GALINA – VASOURA – MILIU  
C)  BICICRETA – CALINHA – BASSOURA – MILIO  
D)  BICICLETA – GALINHA – VASSOURA – MILHO

3 - OBSERVE A PLACA AO LADO PARA RESPONDER.  
ELA TEM A FINALIDADE DE:

- A)  CONVENCER      C)  CONVIDAR  
B)  AVISAR            D)  ORGANIZAR



<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/02/lingua-portuguesa-4-ano.html>



