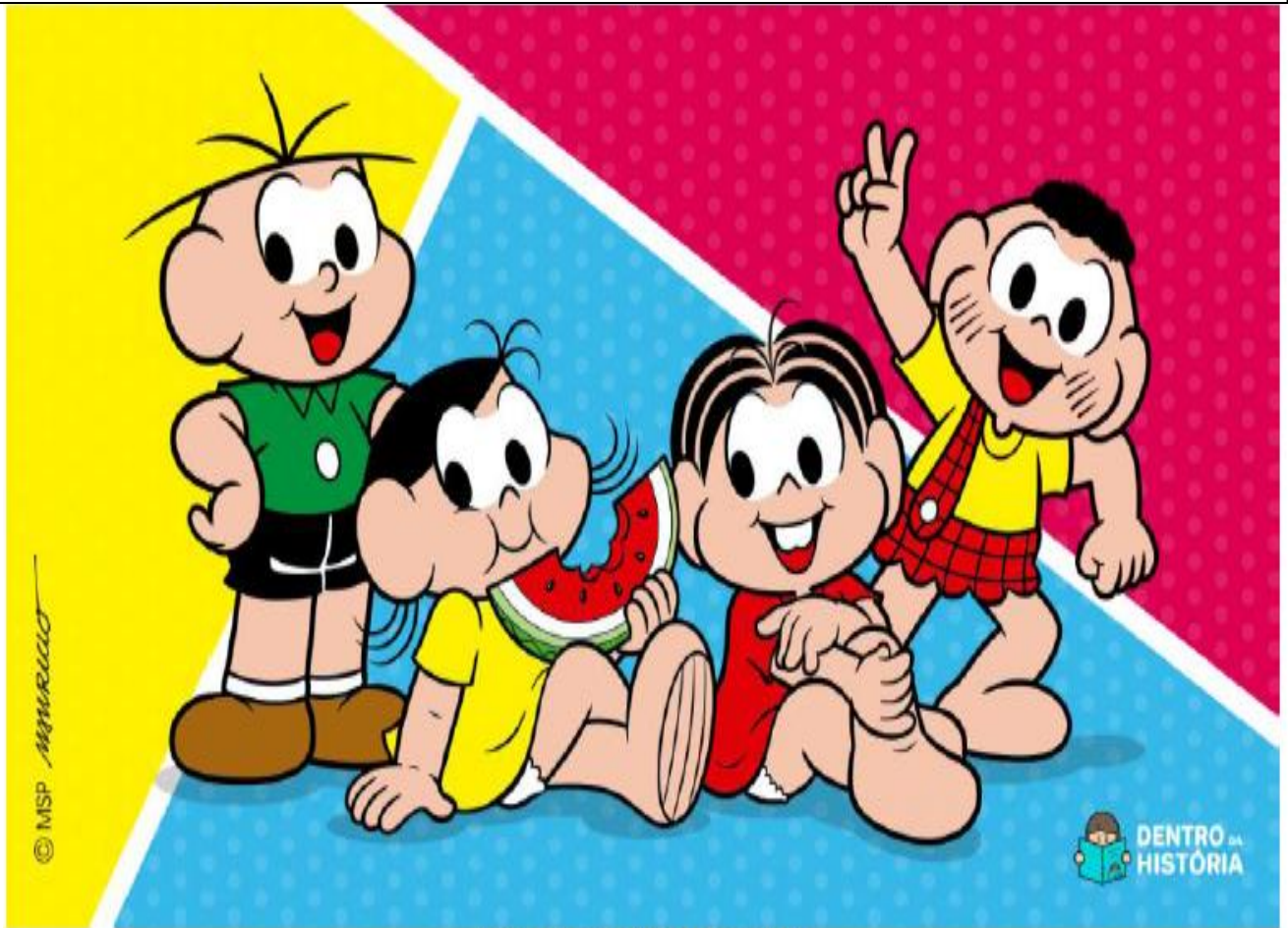


ATIVIDADES DO DIA 29/09 À 07/10.



E.M. PADRE ELÍDIO MANTOVANI.

PROFESSORA: RITA OLIVEIRA.

ALUNO(A): _____

5º ANO B.

12ª APOSTILA

RETORNO DA APOSTILA DIA 07/10.

Bibliografia

Foram utilizados como eixo norteador para a realização destas atividades o planejamento do quinto ano de ensino fundamental, levando em consideração as atividades não presenciais devido a pandemia. Coletâneas de atividades pesquisadas e copiadas dos seguintes sites: www.escolaeducacao.com.br; www.pinterest.com.br; www.ensinarhoje.com.br; www.smartkids.com.br; www.soescola.com.br; www.cantinhoalternativo.com.br; www.acessaber.com.br; www.misturadealegria.blogpost.com.br;

A primavera da Lagarta

(Ruth Rocha)

Grande comício na floresta! Bem no meio da clareira, debaixo da bananeira.

Dona Formiga convocou a reunião:

- Isso não pode continuar!
- Não pode, não. – apoiava o Camaleão.
- É um desaforo! – a Formiga gritava.
- É mesmo! – o camaleão concordava.

A Joaninha, que vinha chegando naquele instante, perguntava:

- Qual é o desaforo, hein?
- É um desaforo, o que a Lagarta faz! – dizia a Formiga.
- Come tudo que é folha! – reclamava o Louva-a-Deus.
- Não há comida que chegue! – continuava a Formiga.

A Lagartixa não concordava:

- Por isso não, as senhoras formigas também comem...
- É isso mesmo! – apoiou o Camaleão, que vivia mudando de opinião.

— É muito diferente – disse a Formiga. — Depois, a Lagarta é uma preguiçosa. Vive lagartecendo por aí...

— Vai ver que a Lagartixa é parente da Lagarta – disse o Camaleão, que já tinha mudado de opinião.

— Parente, não – falou a lagartixa. — É só uma coincidência de nome.

- Abaixo a Lagarta! – disse o Gafanhoto. – Vamos acabar com ela!
- Vamos, sim! – Gritou a Libélula. — Ela é muito feia!

O senhor Caracol ainda quis fazer um discurso:

— Minhas senhoras e meus senhores, como é para o bem geral e para a felicidade nacional, em meu nome e em nome de todo mundo interessado, como diria o conselheiro Furtado, quero deixar consignado que está tudo errado...

Mas como o Caracol era muito enrolado, ninguém prestava atenção no coitado. Já estavam todos se preparando para caçar a Lagarta.

— Abaixo a feiura! – Gritava a Aranha – como se ela fosse muito bonita.

— Morra comilona! – exclamava o Louva-a-Deus – como se ele não fosse comilão também.

CONHECIMENTO E TRANSFORMAÇÃO: <https://www.facebook.com/mayrafreitascarvalho>

— Vamos acabar com a preguiçosa! – berrava a cigarra – esquecendo sua fama de boa-vida.

E lá se foram eles cantando e marchando:

— Um, dois, feijão com arroz... três, quatro feijão no prato...

Mas a primavera havia chegado. Por toda parte havia flores na floresta, parecia festa.

Os passarinhos cantavam... E as borboletas, quantas borboletas! De todas as cores, de todos os tamanhos, borboleteavam pela mata.

E os caçadores procuravam pela Lagarta.

— Um, dois, feijão com arroz... três, quatro feijão no prato...

E perguntavam às borboletas que passavam:

— Vocês viram a Lagarta que morava na amoreira? Aquela preguiçosa, comilona, horrorosa?

As borboletas riam, riam... iam passando e nem respondiam.

Até que veio chegando uma linda Borboleta:

— Estão procurando a Lagarta da amoreira?

— Estamos sim! Aquela horrorosa! Comilona!

E a Borboleta bateu as asas e falou:

— Pois sou eu...

— Não é possível! Não pode ser verdade! Você é linda!

E a Borboleta, sorrindo, explicou:

— Toda lagarta tem seu dia de borboleta. É só esperar pela primavera...

Dona Formiga ficou espantada:

— Não é possível! Só acredito vendo! E a borboleta falou:

— Venha ver. Isso acontece com todas as lagartas.

E outra lagarta foi se transformando... foi se transformando...

Até que, de dentro do casulo, nasceu uma linda borboleta.

Os inimigos da Lagarta ficaram admirados.

— É um milagre! – disse a Formiga, envergonhada.

E a borboleta falou:

— É preciso ter paciência com as lagartas, se quisermos conhecer as borboletas!



CONHECIMENTO E TRANSFORMAÇÃO: <https://www.facebook.com/mayrafeitascarvalho>

Sugestão de Leitura: Ler o livro on-line “A primavera da lagarta”, de Ruth Rocha .

Educação e Transformação

ALUNO (A): _____

ESCOLA _____

DATA: ___/___/___ PROFESSOR (A) _____

É PRECISO TER PACIÊNCIA COM AS LAGARTAS SE QUIERMOS CONHECER AS BORBOLETAS.

1- OBSERVE A CAPA DO LIVRO QUE VOCÊ LEU E RESPONDA:



A- QUAL É O NOME DO LIVRO?

B- QUEM É A AUTORA DA HISTÓRIA?

C – MARQUE APENAS O QUE FAZ PARTE DA ILUSTRAÇÃO DA CAPA DO LIVRO:

- () BORBOLETA. () CAMALEÃO
 () LEÃO () JOANINHA
 () FLORES () MACACO

2- O LIVRO QUE VOCÊ LEU É FORMADO POR MUITOS PERSONAGENS. ESCREVA OS NOMES DOS PERSONAGENS ABAIXO USANDO UM QUADRINHO PARA CADA LETRA. CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS:

FORMIGA JOANINHA CAMALEÃO CARACOL BORBOLETA
 LAGARTIXA LAGARTA LOUVA – A – DEUS LIBÉLULA



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

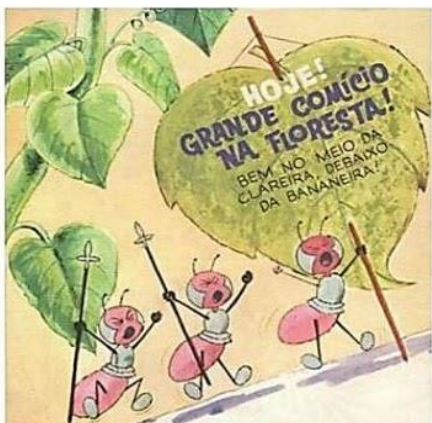


--	--	--	--	--	--	--	--

Educação e Transformação

OS ANIMAIS DA FLORESTA ESTAVAM AGITADOS PORQUE TINHA ALGO ESTRANHO ACONTECENDO.

3- OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E RESPONDA:



A- O CONVITE PARA O COMÍCIO ESTAVA SENDO FEITO PELAS:

- () BORBOLETAS.
 () FORMIGAS.
 () LIBÉLULAS

B- O COMÍCIO IRÁ ACONTECER DEBAIXO DA:

- () AMOREIRA () MANGUEIRA () BANANEIRA

C- OS ANIMAIS FIZERAM O GRANDE COMÍCIO PORQUE NÃO ESTAVAM SATISFEITOS COM A LAGARTA QUE ERA CONSIDERADA POR ELES:



- () AMIGA () BONITA () COMILONA

D- OS ANIMAIS DERAM OPINIÕES SOBRE A LAGARTA, MAS TINHA UM ANIMAL QUE TODA HORA MUDAVA DE OPINIÃO. ESSE ANIMAL ERA O:

- () GAFANHOTO () CAMALEÃO () CARACOL

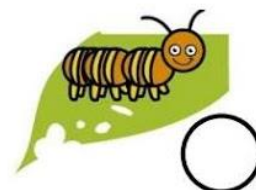
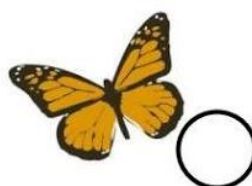
OS ANIMAIS SAÍRAM MARCHANDO E CANTANDO EM BUSCA DA LAGARTA E POR ONDE PASSAVAM ENCONTRAVAM FLORES E BORBOLETAS.

4- EM QUAL ESTAÇÃO DO ANO ACONTECE A HISTÓRIA? _____

5- OS ANIMAIS PROCURAVAM POR UMA LAGARTA FEIA, HORROROSA, PREGUIÇOSA E COMILONA. MAS, DESCOBRIRAM QUE ELA HAVIA SE TRANSFORMADO EM UMA:

- () LINDA ABELHA () LINDA GATA () LINDA BORBOLETA

6- TODA BORBOLETA UM DIA FOI UMA LAGARTA. NUMERE NA ORDEM CORRETA O CICLO DE VIDA DA BORBOLETA:



Educação e Transformação

ALUNO (A): _____

ESCOLA _____

DATA: ___/___/___ PROFESSOR (A) _____

E A LAGARTA FOI SE TRANSFORMADO... ATÉ QUE, DE DENTRO DO CASULO, NASCEU UMA LINDA BORBOLETA.



OS INIMIGOS DA LAGARTA FICARAM ADMIRADOS AO CONHECEREM A BORBOLETA E ALGUMAS DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS:



CÍRCULO



QUADRADO

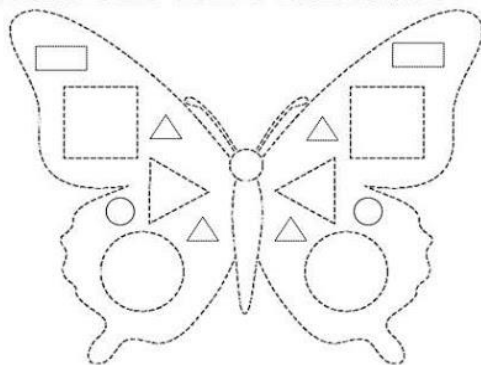


RETÂNGULO



TRIÂNGULO

1- OBSERVE A BORBOLETA TRAZENDO AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS. PINTE-A SEGUINDO AS CORES DA LEGENDA:



QUADRADOS DE AZUL;
TRIÂNGULOS DE AMARELO;
CÍRCULOS DE VERMELHO;
RETÂNGULOS DE VERDE;

2- AGORA, OBSERVE O DESENHO ACIMA E RESPONDA:

QUANTOS QUADRADOS? _____

QUANTOS TRIÂNGULOS? _____

QUANTOS CÍRCULOS? _____

QUANTOS RETÂNGULOS? _____

3- DESENHE O QUE SE PEDE:

1 DEZENA DE TRIÂNGULOS;

2 DEZENAS DE CÍRCULOS;



Educação e Transformação

ALUNO (A): _____

ESCOLA _____

DATA: ___/___/___ PROFESSOR (A) _____

A LAGARTA ERA CHAMADA DE COMILONA, FEIA E PREGUIÇOSA.

1) FAÇA UMA FRASE COM UMA CARACTERÍSTICA PARA OS PERSONAGENS ABAIXO, MAS NÃO ESQUEÇA DO **ESPAÇO ENTRE AS PALAVRAS E O PONTO NO FINAL DAS FRASES.**

JOANINHA _____

CARACOL _____

CAMALEÃO _____

A PRIMAVERA CHEGOU E É TEMPO DE MUITA ALEGRIA.

2) COMPLETE O TEXTO ABAIXO COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO NO QUADRO:

CORES	PRIMAVERA
AMARELAS	BORBOLETAS

NA _____ POSSO VER
 ABELHAS, PASSARINHOS E BELAS _____
 FLORES DE TODAS AS _____
 AZUL, _____ E VIOLETAS.



3) E PARA DEIXAR A PRIMAVERA AINDA MAIS BONITA, QUE TAL VOCÊ FAZER UMA BORBOLETA E UMA FLOR USANDO ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO?

USE A CRIATIVIDADE E MANDE FOTOS PARA PROFESSORA.

FELIZ PRIMAVERA!

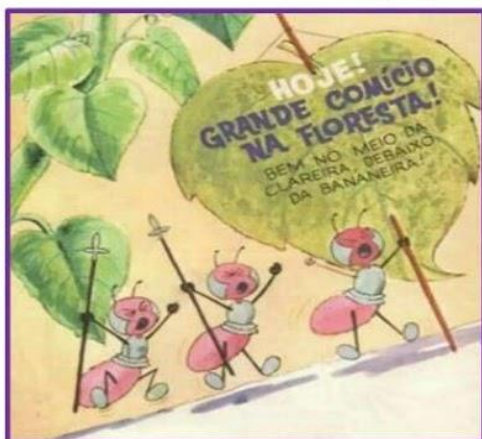
Educação e Transformação

ALUNO (A): _____

ESCOLA _____

DATA: ____/____/____ PROFESSOR (A) _____

“GRANDE COMÍCIO NA **FLORESTA**! BEM NO MEIO DA **CLAREIRA**, DEBAIXO DA **BANANEIRA**.
DONA FORMIGA CONVOCOU A REUNIÃO”...



Pode-se usar palavras para formar outras.

Você sabia disso? Não?! Então, veja:

- **FLORESTA** – vem de **FLOR**
- **CLAREIRA** – vem de **CLARO**
- **BANANEIRA** – vem de **BANANA**

As palavras FLORESTA, CLAREIRA e BANANEIRA são **derivadas** de FLOR, CLARO e BANANA, nesta mesma ordem.

Agora é com você!

1- Descubra o segredo e complete o quadro:

abacate	
	mamoeiro
amora	
limão	
	cajueiro
	formigueiro
goiaba	
	pereira



2- Encontre, no quadro abaixo, dez palavras. Depois, forme uma nova palavra a partir de cada uma encontrada no quadro e escreva ao lado.

FGBAFLORBMNBXZOIHFIOF
EĀAPEDRATUKLTPORTAAPT
RWRTVLIVROMVCXDENTEID
RTBVXZFRQARSAPATOMNIA
OCOZINHAÇLKJHERTÇPASN
HJDFÇOSXKLIXOPÇRTMBIÇ
OSLUTGBCMDSXOETYPMIA



Flor = floresta, floricultura

Educação e Transformação




ALUNO (A): _____

ESCOLA _____

DATA: ___/___/___ PROFESSOR (A) _____

Um aluno do 3º ano, depois de ler a história “A primavera da lagarta”, teve uma ideia! Ele resolveu fazer uma votação pela internet para ver qual era o personagem preferido dos alunos do 3º ano de outras três escolas do seu município.

1. Veja a tabela que foi feita com os resultados, complete com o total de votos e responda:

PERSONAGENS DOS ALUNOS				
PERSONAGENS	ESCOLA1	ESCOLA 2	ESCOLA 3	TOTAL
 LAGARTA	9	13	8	
 BORBOLETA	5	6	10	
 FORMIGA	10	15	2	

- a) Que personagem recebeu mais votos? _____
- b) Que personagem recebeu menos votos? _____
- c) Quantos alunos ao todo participaram dessa votação? _____
- d) Qual a diferença de votos entre o mais votado e o menos votado? _____
- e) Se a borboleta recebesse o DOBRO de votos, quantos votos seriam? _____

“ É preciso ter paciência com as lagartas, se quisermos conhecer as borboletas!”

2. E para ficar craque nas multiplicações, é preciso praticar. Contorne os resultados correspondentes a cada multiplicação.

a. $2 \times 8 =$ 10 16 12 8

b. $3 \times 4 =$ 12 7 18 21

c. $3 \times 3 =$ 19 9 20 27

d. $2 \times 9 =$ 11 21 18 22



e. $3 \times 5 =$ 24 20 9 15

f. $3 \times 0 =$ 3 9 0 30

g. $3 \times 9 =$ 27 24 30 21

h. $2 \times 7 =$ 10 14 20 25

Educação e Transformação

3. Siga as dicas do Senhor Caracol e do Camaleão e PINTE os quadros com os resultados corretos e escreva-os por extenso.



Para achar o dobro de um número, basta multiplicar esse número por 2.

E para calcular o triplo de um número, basta multiplicá-lo por 3.



a. O dobro de 1240

2280

2804

20

16

a.

b. O triplo de 300

40

60

900

100

b.

c. Dobro de 50.

100

150

200

90

c.

d. O triplo de 1250

60

70

800

3750

d.

e. O dobro de 2404

38

4808

36

4800

e.

Educação e Transformação

ALUNO (A): _____

ESCOLA _____

DATA: ___/___/___

PROFESSOR (A) _____

**- É preciso ter paciência
com as lagartas,
se quisermos
conhecer as borboletas!**



Está certíssimo!

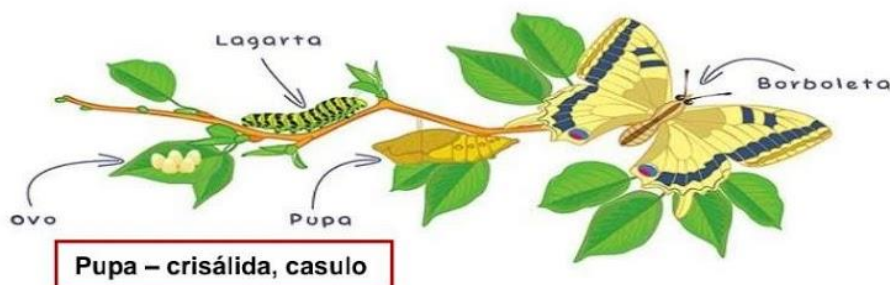
Para conhecer as borboletas é preciso proteger as lagartas. Estas passam por uma transformação (uma mudança de forma) chamada METAMORFOSE.

Para saber como essa mudança ocorre, assista ao vídeo através do link:

<https://youtu.be/oaJH-UGnlpc>

Observe a imagem.

Metamorfose da borboleta



Agora que você conhece o ciclo de vida da borboleta, escreva um pequeno texto explicando como essa mudança acontece.

- Faça frases curtas e pontuação adequada, use letra maiúscula no início das frases e não se esqueça dos parágrafos. Bom trabalho!

Nome: _____

Data: ___/___/___



Divisão política do Brasil

O Brasil está dividido em 26 estados e 1 Distrito Federal, conforme a Constituição de 1988.

Brasília é a capital do Brasil. Nela fica a sede do governo, onde se encontram os Três Poderes da nação.

O Brasil tem uma área de 8.511.996 km.

A densidade demográfica varia muito de uma região para outra. Algumas são muito povoadas e outras, não.

Os Três Poderes são: executivo, legislativo e judiciário.

- Executivo: executa as leis. Representado pela Presidência da República e pelos ministérios.

- Legislativo: elabora as leis na câmara e no senado. Representado pelos deputados federais e senadores.

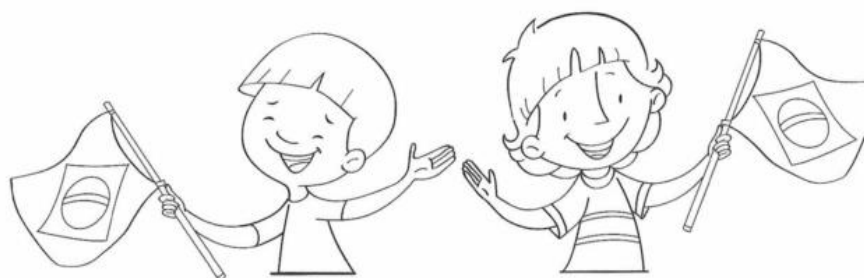
- Judiciário: zela pelo cumprimento das leis. Estabelece ordem. Representado pelos juízes, desembargadores, corregedores e outros.

Cada estado tem sua capital ou cidade principal, onde estão o governador e o prefeito.

Oficialmente, o Brasil é chamado de República Federativa do Brasil. Cada estado é uma Unidade Federativa (UF).

São cinco as Regiões brasileiras: Norte, Nordeste, Sudeste, Sul e Centro-Oeste.

De dez em dez anos, verifica-se o crescimento populacional por meio de recenseamento realizado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).





Nome: _____

Data: ___/___/___

G) Onde está localizada Brasília e o que representa para o nosso país?

H) Quem é o atual presidente do Brasil?

2. Observe o mapa e faça o que se pede:



Nome: _____

Data: ___/___/_____



- A) Pinte de azul os estados banhados pelo mar;
 B) Faça um X no estado em que você nasceu;
 C) Pinte de verde o estado onde você mora;
 D) Pinte de amarelo os estados que fazem parte da Região onde você mora.
 Obs.: quando for pintar um estado duas vezes, divida o espaço e pinte cada metade de uma cor.

3. Por que o Brasil foi dividido em regiões?

4. Complete o quadro dos Poderes:

Poder	Competências	Participantes
Judiciário		Juízes, corregedores, desembargadores
	Executa leis	Presidente da República
Legislativo		

5. Complete com uma das palavras do quadro.

UF	República Federativa do Brasil
Unidade Federativa	estado

A) Nome oficial do Brasil: _____.

B) Cada _____ é uma _____, representada pela sigla _____.

3) A professora fez um desafio com os alunos, um caça ao tesouro. Leia as orientações abaixo.

• **Dica:** conte os **cruzamentos das linhas e colunas** para chegar corretamente ao tesouro!

• Você está no **X**;

• Ande 2 para a direita;

• 3 para cima;

• 1 para esquerda;

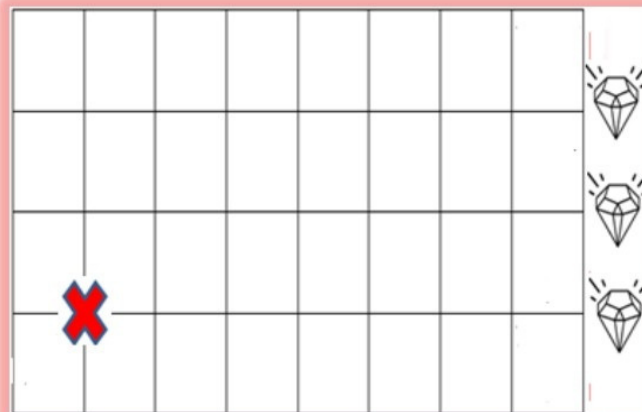
• 1 para baixo;

• 5 para a direita;

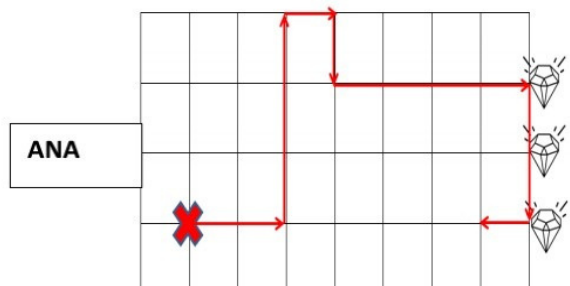
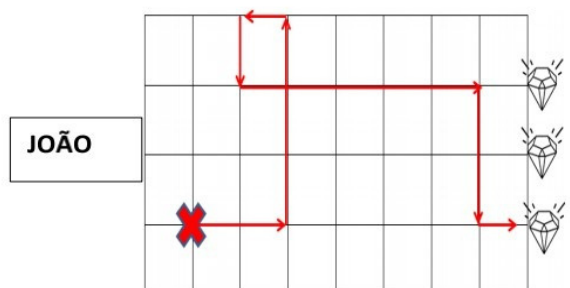
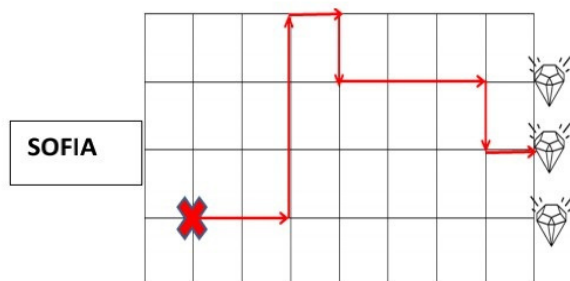
• 2 para baixo;

• 1 para a direita;

• **Apenas 1 diamante é o verdadeiro.**



Veja a resposta de 3 crianças:



Responda

a) Qual criança acertou o desafio?

b) Existem outros caminhos para chegar ao diamante. Escreva o caminho mais rápido para chegar ao tesouro.

MATEMÁTICA

LEMBRANDO:

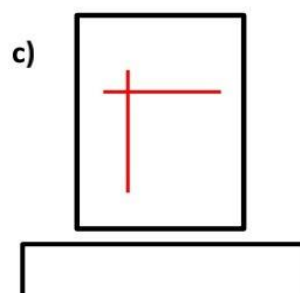
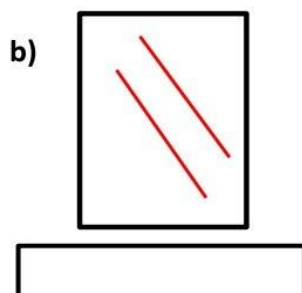
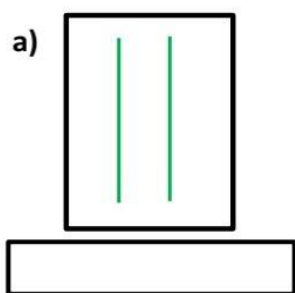
Retas paralelas – não apresentam um ponto comum _____ entre si (não se cruzam) e possuem a mesma distância entre elas.

RETAS PARALELAS

Retas perpendiculares – apresentam um ponto em comum (se cruzam), formando ângulos de 90 graus entre si.

RETAS PERPENDICULARES

1) Observe os desenhos abaixo e escreva se são retas paralelas ou perpendiculares:



2) Observe as faixas coloridas e responda:

a) Qual faixa é paralela à faixa vermelha?

amarela. azul. verde.

b) Qual faixa é paralela à faixa verde?

vermelha. amarela. azul.

c) São faixas perpendiculares:

amarela e vermelha. amarela e azul.

d) Escreva outras duas faixas que são perpendiculares:

_____ e _____

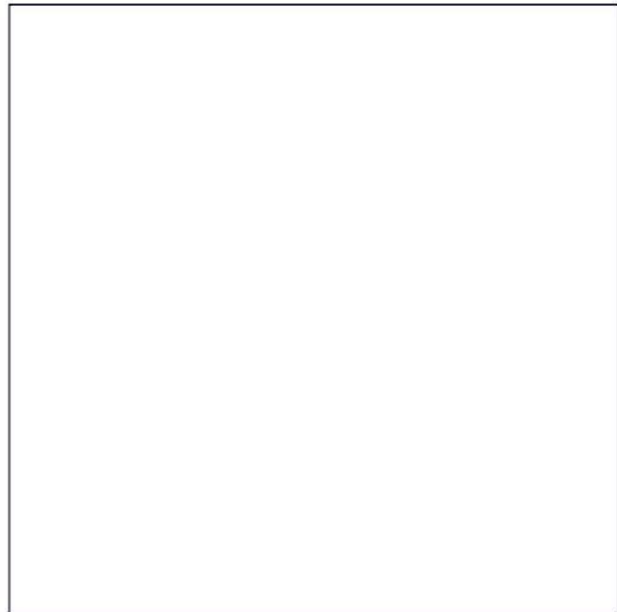


08/10/2021

ARTE

Rosto fragmentado

Com uma régua, trace diversas linhas. Em seguida, crie um rosto dentro do espaço das linhas.



ARTE

Desenho cego

Com um lápis crie diversas linhas, sem formas e pinte dentro dos espaços como na imagem



DESAFIO

1

UM MUNDO CRIATIVO

USE A SUA CRIATIVIDADE PARA
CRIAR E CONSTRUIR UM JOGO
OU BRINQUEDO COM
MATERIAIS RECICLÁVEIS.
VOCÊ PODERÁ PEDIR A AJUDA
DE UM ADULTO, SE QUISER.



@PENSANDOEDUCAÇÃO