

# Atividades Remotas 12

*Escola: E.M Criança Feliz "Profª. Vitória Evany Miguel Cordeiro"*



Nome:

- Fase II - E

(Professora: Daniela Elaine Vieira Cardoso)

**Data de Entrega: 07/10/2021**(Período: 29/09/21 a 08/10/21).

## **Senhores Pais ou Responsáveis**

Devido a pandemia do covid-19 (Coronavírus), que atinge o mundo nesse momento, foi necessárias adaptações para que os alunos continuem com a aprendizagem em casa, e o papel da família será de suma importância, segue aqui nessa apostila atividades datadas que se possível deverão ser realizadas no respectivo dia da reposição.

## **Atenção**

### **Orientações Gerais para a realização das atividades.**

- ✓ As atividades estão datadas;
- ✓ Realizar a leitura de todas as atividades junto com a criança;
- ✓ Explicar ao aluno o que será necessário ser feito, cada atividade traz orientações de como serem realizadas;
- ✓ Na medida do possível registrar com fotos ou vídeos e enviar no grupo da sala, pelo WhatsApp;
- ✓ Pedimos a gentileza de cuidarem dessas atividades, pois as mesmas terão que ser devolvidas;
- ✓ É muito importante o treino e escrita do nome e data em todas as atividades solicitadas, evitando assim dificuldades futuras.

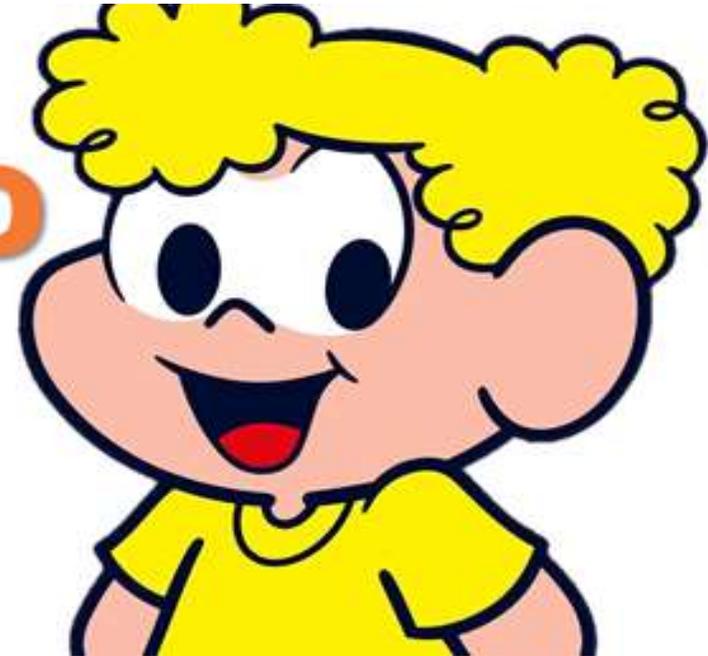
Aqui deixamos nosso agradecimento e admiração por cada família, pelo empenho e esforço realizado em casa.

**Qualquer dúvida, estou à disposição!**

Atenciosamente, Prof<sup>a</sup>. Daniela.

NA ESCOLA, JÁ ERA ROTINA, AS CRIANÇAS APRENDEREM SOBRE DIA, SEMANA E MÊS, SEGUIE O CALENDÁRIO DO MÊS DE SETEMBRO E OUTUBRO, PARA QUE OS DIAS SEJAM COLORIDOS DE ACORDO COM A DATA DE CADA ATIVIDADE.

# CALENDÁRIO 2021



SETEMBRO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
26	27	28	29	30		

# CALENDÁRIO 2021



OUTUBRO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
					1	2
3	4	5	6	7	8	9



## Vamos organizar o nosso dia?

Pais e filhos reunidos em casa, por vários dias, pode até lembrar um ambiente de férias... mas a realidade imposta pelo Coronavírus requer que organizemos uma rotina para reinventar nossos dias.

De acordo com a rotina de sua família, escreva as atividades que você realizará diariamente, preenchendo os espaços abaixo.



### Minha rotina semanal:

**Segunda-feira**

**Terça-feira**

**Quarta-feira**

**Quinta-feira**

**Sexta-feira**

1. Leia a tirinha da Mafalda para alguém de sua família e em seguida responda.



Disponível em: <<http://projetoakatu.blogspot.com/2011/06/mafalda-as-tirinhas-e-o-meio-ambiente.html>>  
Acesso em 19 de maio de 2020.

- a) Ao receber seu amigo, Mafalda pede que ele fale baixo pois há alguém doente em sua casa. Quem estava doente, de acordo com o que podemos observar e ler nas tirinhas? Você concorda com opinião da Mafalda?

---

---

- b) Marque um **X** nas atitudes corretas para praticarmos no meio ambiente.

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| ( ) Jogar lixo nas ruas.                       | ( ) Separar o lixo para a reciclagem. |
| ( ) Jogar latas nas águas dos rios.            | ( ) Economizar energia elétrica.      |
| ( ) Economizar água fechando bem as torneiras. | ( ) Caçar animais.                    |

2. Separe as palavras em sílabas e escreva no quadrado o número correspondente a quantidade de sílabas. Observe os exemplos

lixo

2

reciclado

jogar

latas

água

ribs

2

economizar

energia

luzes

torneiras

**3. Complete as frases com palavras da questão 2, depois faça a leitura para alguém de sua família.**

- a) Vamos apagar as \_\_\_\_\_ para economizar \_\_\_\_\_.
- b) A \_\_\_\_\_ está aberta, feche para economizar \_\_\_\_\_.
- c) O \_\_\_\_\_ será \_\_\_\_\_, se estiver na lixeira.
- d) As \_\_\_\_\_ jogadas na lixeira serão recicladas.

**4. Leia as palavras abaixo. Circule as palavras com “r” e pinte as palavras com “rr”.**



reciclar

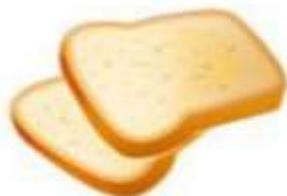


garrafas



ferro

**5. Complete com r ou rr.**



to\_\_adas



pi\_\_ata



co\_\_oa



to\_\_e

6. Escreva o nome das imagens a abaixo.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

MATEMÁTICA

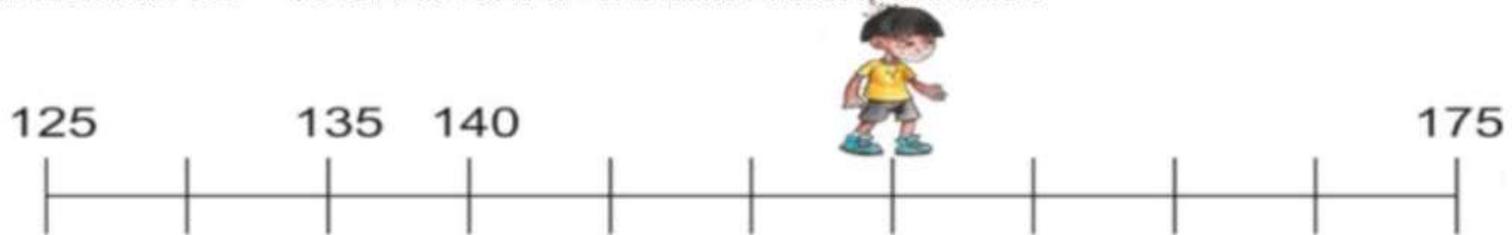
**QUESTÃO 01** – LETICIA FOI NO MERCADO COM A SUA MÃE COMPRAR LEITE. OBSERVE ABAIXO O VALOR DE 1 CAIXA:



QUANTOS REAIS A MÃE DE LETÍCIA GASTOU PARA COMPRAR **5 CAIXAS DE LEITE**?

- A) 6 REAIS   B) 12 REAIS   C) 30 REAIS   D) 5 REAIS

**QUESTÃO 02** – OBSERVE A RETA NUMÉRICA ABAIXO:



O NÚMERO QUE CORRESPONDE À POSIÇÃO DE KAUÊ É:

- A) 155  
B) 150  
C) 160  
D) 145

**QUESTÃO 03** – A ESCOLA, JUNTOS PELO SABER REALIZOU UMA CAMPANHA PARA ARRECADAR ALIMENTOS PARA UMA INSTITUIÇÃO DE IDOSOS. OBSERVE NO GRÁFICO O QUE ELES ARRECADARAM



COM BASE NO GRÁFICO, QUAL O TOTAL DE ALIMENTOS ARRECADADOS?

- A) 100
- B) 95
- C) 90
- D) 97

**QUESTÃO 04** – A TURMA DE MARIANA ESTAVA VENDENDO BOMBONS NA ESCOLA PARA ARRECADAR DINHEIRO PARA A FESTA DA TURMA. ELA ORGANIZOU 5 BOMBONS POR SAQUINHO. HOJE MARIANA VENDEU 3 SAQUINHOS. QUANTOS BOMBONS ELA VENDEU?



- A) 14    B) 13    C) 12    D) 15

**QUESTÃO 05** – LETÍCIA GANHOU UM SACO DE PIRULITOS E OS ORGANIZOU DA SEGUINTE FORMA.

QUANTOS PIRULITOS LETÍCIA GANHOU?

- A) 12  
B) 15  
C) 18  
D) 20



A PROFESSORA LAURA FEZ UMA PESQUISA COM A TURMA DO 3º ANO, CADA ESTUDANTE INDICOU O SABOR DO SEU SUCO PREFERIDO. OBSERVE A TABELA ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES 6 E 7:

SABOR DO SUCO	NÚMERO DE VOTOS
 <b>ABACAXI</b>	
 <b>UVA</b>	
 <b>MARACUJÁ</b>	
 <b>LARANJA</b>	
<b>CAJU</b>	
 <b>MANGA</b>	

**QUESTÃO 06** – QUAL O SABOR DO SUCO COM MAIOR QUANTIDADE DE VOTOS?

A) MANGA B) ABACAXI C) UVA D) LARANJA

Leia esta piada observando os sinais de pontuação.

Um pescador, conhecido por contar vantagens, conversando com o amigo fazendeiro, disse:

— Pesquei outro dia um peixe tão grande que quase nem coube no meu barco.

Aí o outro falou:

— Na minha fazenda tem uma panela tão grande, que quase não cabe na minha cozinha.

O pescador então perguntou:

— Mas pra que serve uma panela tão grande assim?

O fazendeiro respondeu:

— Pra cozinhar o peixe que você pescou!



### Pensando um pouco sobre o texto.

Quando foi usado o **travessão** ( — )?

---

Quando foram usados os **dois pontos** ( : )?

---

Que palavras foram usadas para indicar que alguém ia falar?




Leia esta tirinha e substitua as estrelinhas pela pontuação correta.



Quais os pontos que você utilizou?

O que você acha que o Cebolinha quis dizer quando falou : — O de **sempre!**

---

---

Leia este texto.

## PARLENDAS, VAMOS TODOS PARLENDAR

Semente, sementinha  
Quem te fez uma plantinha?  
Foi a terra, foi a chuva,  
E o amor do plantador.

Batatinha, batatinha,  
Sal no pirão de farinha.  
A panela na cozinha  
Assa o peito da galinha.

Venha aqui, venha cá,  
Um docinho toma lá.  
Cãozinho na rua late,  
Leite com chocolate.

Ra, re, ri, ro, rua,  
Menino no meio da rua.  
Gato olhando para rua  
Canta, canta catatua.

Pimentinha, pimentinha,  
Ardeu a minha boquinha.  
Dá-me água, seu Zequinha,  
Pra refrescar minha boquinha.

Encontre no texto e  
anote aqui a palavra  
que rima com

late - \_\_\_\_\_

rua - \_\_\_\_\_



<http://www.contos.poesias.nom.br/vamostodosparlendar/vamostodosparlendar.htm>

Marque no texto todas as palavras que terminam com NHA. Depois escreva-as aqui.

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____



## VAMOS RESOLVER OS PROBLEMAS

Caio irá visitar seu avô.  
Ele gasta 10 minutos a pé, de sua casa até a casa de seu avô.  
Quanto tempo irá gastar ao todo para ir e voltar, ficando lá por 20 minutos?

@professora-lela



Vovó Maria colheu 12 rosas e resolveu arrumá-las em 3 vasos.  
Quantas rosas vovó colocará em cada vaso?

@professora-lela



Um feirante distribuiu 16 frutas em 4 sacolas.  
Quantas frutas ele colocou em cada sacola?

@professora-lela



Davi tem uma coleção com 28 soldadinhos e quer organizar em duas prateleiras com a mesma quantidade. Quantos soldadinhos haverá em cada prateleira?

@professora-lela



Num ônibus há 46 passageiros sentados e 15 em pé. Quantos passageiros há no ônibus?



@professoraleta

Mariana tinha 17 probleminhas de matemática para resolver. Ela já resolveu 9. Quantos ainda faltam?



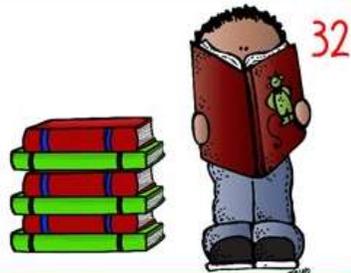
@professoraleta

Ricardo está lendo um livro com 225 páginas. Ele já leu 113. Quantas ainda faltam?



@professoraleta

Roberto adora ler e se propôs a ler dois livros por mês. Ao final de um ano ele terá lido quantos livros?



@professoraleta

Diogo e Helena foram ao cinema e compraram um pacote de pipoca que custou 16 reais. Na hora de pagar, resolveram dividir a conta. Quanto cada um pagou?



@professoralela

Rebeca foi a papelaria e comprou 1 tesoura que custou R\$8,00, 1 borracha que custou R\$ 4,00 e uma caneta que custou R\$ 3,00. Quanto Rebeca gastou?



@professoralela

Dona Marlene faz bolinhos para vender. Ela cobra R\$4,00 por unidade. Hoje ela vendeu 8 bolinhos. Quanto recebeu na sua venda de hoje? Ontem ela vendeu o dobro, quanto recebeu ontem?



@professoralela

Micael pescou 27 peixes e deu 18 para sua avó. Com quantos peixes ele ficou?



@professoralela

A PROFESSORA RETIROU OS ALUNOS DA SALA PARA ENSAIAR UMA MÚSICA. OBSERVE AS CRIANÇAS.



<b>FERNANDO</b> 12 anos	<b>LAURA</b> 08 anos	<b>LUCAS</b> 10 anos	<b>MARIA</b> 07 anos	<b>PEDRO</b> 09 anos	<b>SOFIA</b> 11 anos
----------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

a) Organize os alunos de acordo com a idade, em ordem crescente.

--	--	--	--	--	--

b) Observando a imagem da questão 3 e considerando que Fernando é o primeiro aluno, responda quem é o:

3º aluno	
4º aluno	
6º aluno	

c) Qual o resultado da soma das idades de Pedro e Laura?

---

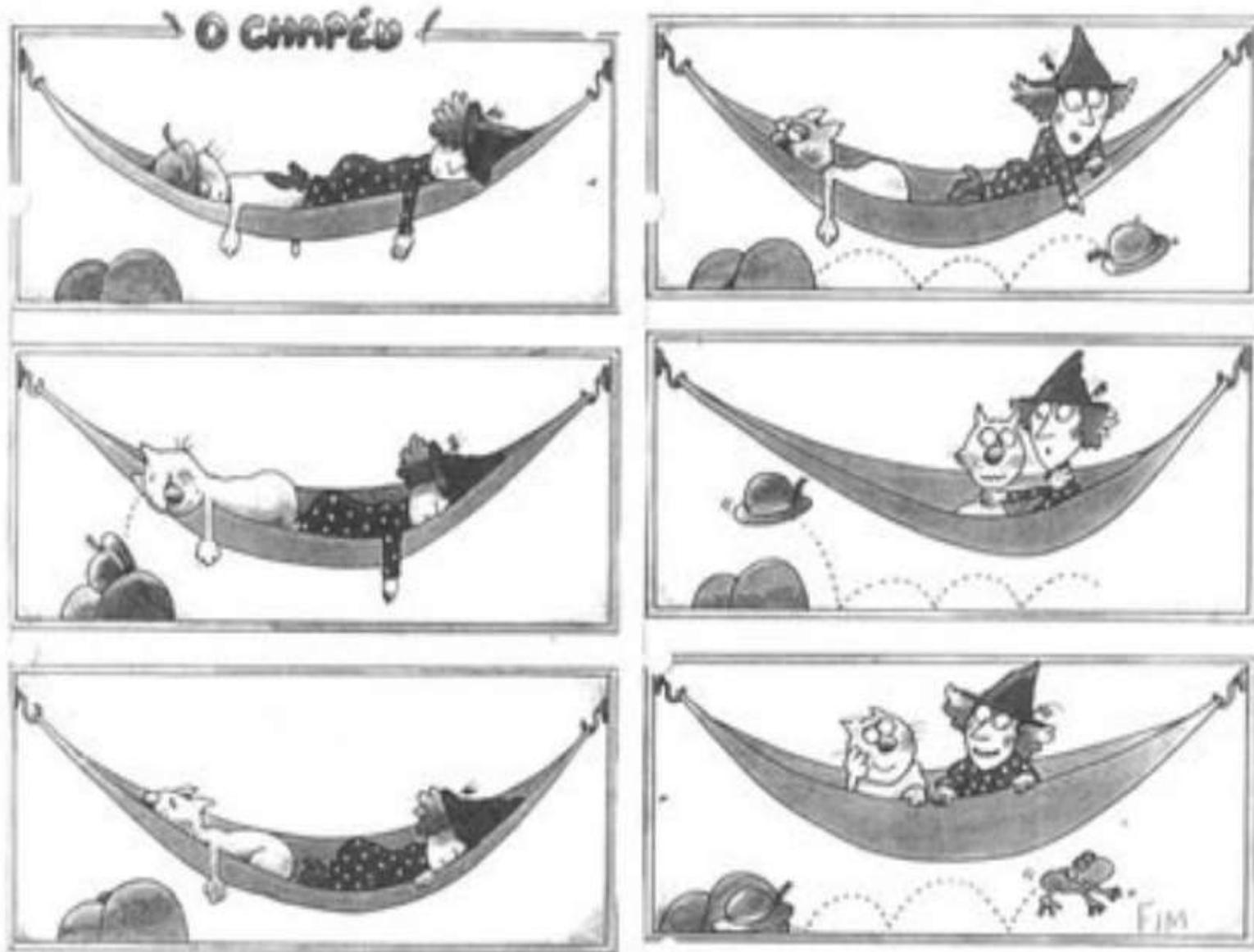
d) Qual o resultado da soma das idades de Sofia, Fernando e Maria?

---

e) Qual o resultado da soma das idades de Pedro, Sofia e Laura, menos a idade de Maria?

---

Observe essa história



<http://proportoseguro.blogspot.com/2009/02/eva-furnari.html>

A história que você leu no quadrinho (com imagens) foi contada em quatro parágrafos desordenados. Leia e tente organizá-los numerando de forma correta.

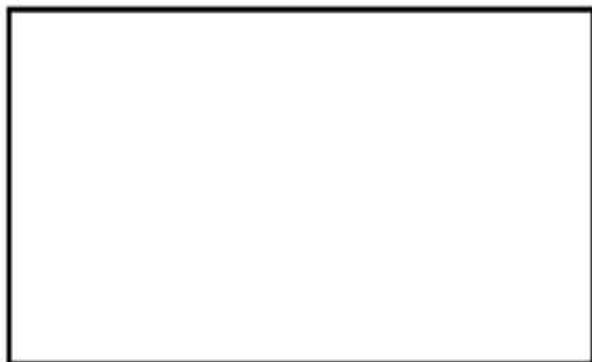
O chapéu então começou a pular. A bruxinha acordou assustada e se abraçou ao gato.

Uma bruxinha e seu gato dormiam em uma rede, cada um com seu chapéu..

De repente o chapéu do gato caiu, mas eles continuaram a dormir tranquilamente.

Foi quando os dois perceberam que o chapéu pulava porque uma sapo estava dentro dele.

Vamos continuar a história? O que você acha que a bruxa e o gato fizeram com o sapo? Conte e desenhe um quadrinho representando o seu parágrafo final.



---

---

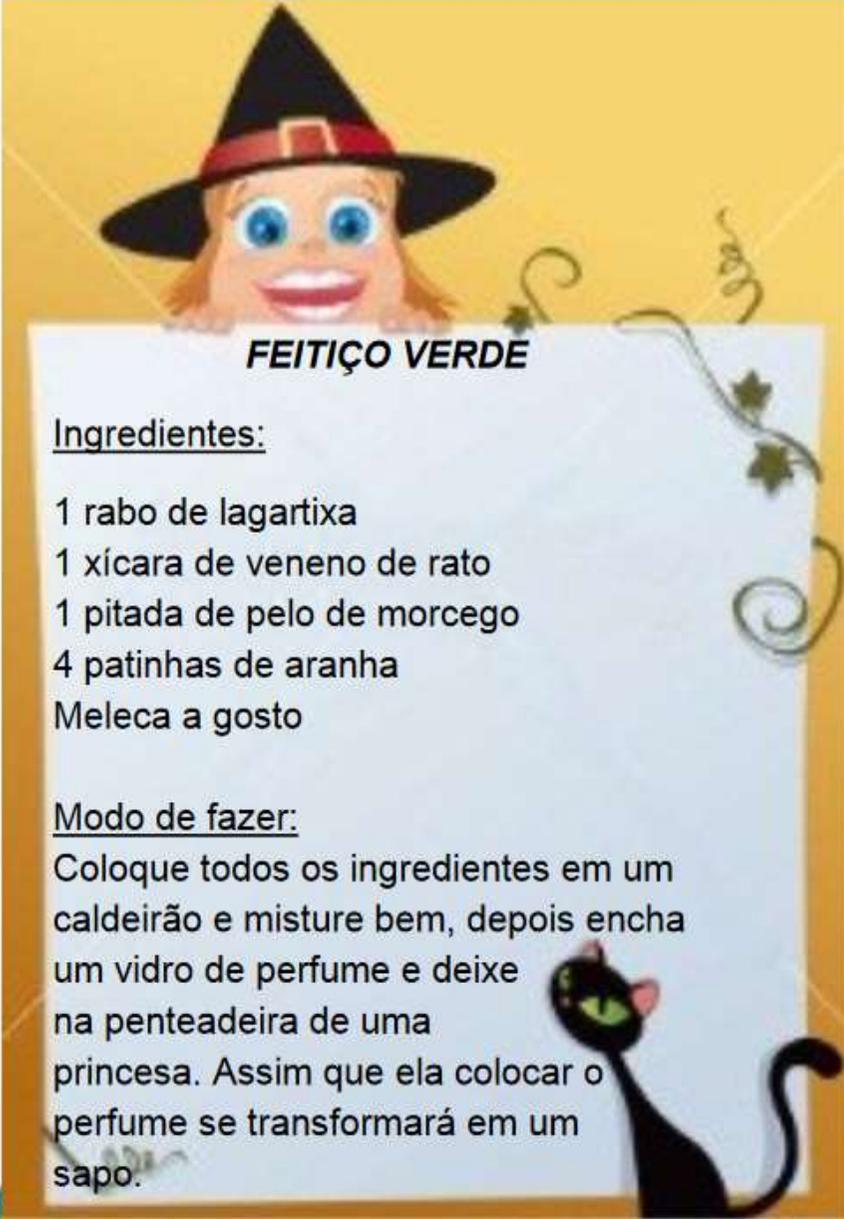
---

---

---



Roubamos o feitiço de uma bruxa. Dê uma olhada.



**FEITIÇO VERDE**

Ingredientes:

- 1 rabo de lagartixa
- 1 xícara de veneno de rato
- 1 pitada de pelo de morcego
- 4 patinhas de aranha
- Meleca a gosto

Modo de fazer:

Coloque todos os ingredientes em um caldeirão e misture bem, depois encha um vidro de perfume e deixe na penteadeira de uma princesa. Assim que ela colocar o perfume se transformará em um sapo.

Qual o gênero desse texto? Converse com seu professor sobre isso.

RECEITA    POEMA    ANÚNCIO

Para que serve o feitiço verde?

---

---

Encontre no texto o nome dos animais que serão necessários para a realização do feitiço e circule.

Qual dos ingredientes precisamos em maior quantidade?

Discuta com seu professor.

---



## MATEMÁTICA

3. Treze crianças vão participar de um concurso de fantasia. Elas fantasiaram-se e estão na fila para desfilarem.

3.1 Observe-as com atenção.



3.2 A quinta criança está fantasiada de astronauta.

Assinale-a com um x.

3.3 Complete as frases, escrevendo por extenso.

a) A \_\_\_\_\_ criança está fantasiada de cozinheira.

b) A criança fantasiada de cabelereira está em \_\_\_\_\_ lugar.

c) Risque a criança que está seis lugares depois do astronauta. Essa criança está em \_\_\_\_\_ lugar.

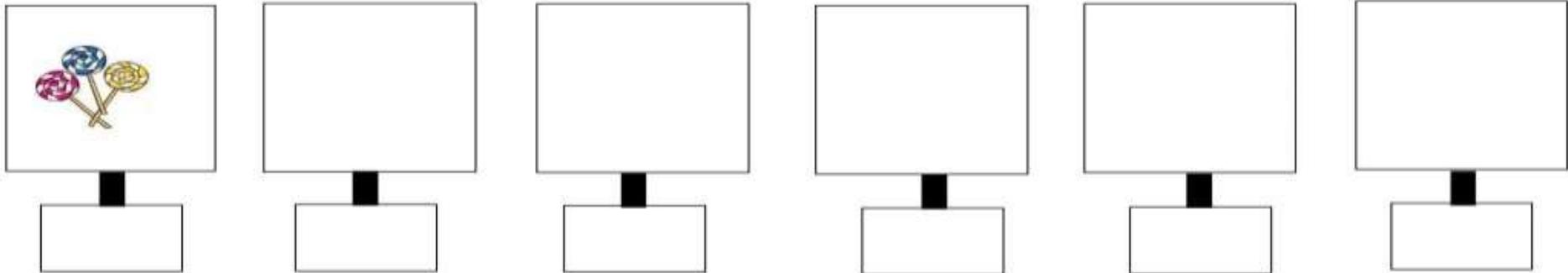
3.4 Circule a criança que está cinco lugares antes da criança fantasiada de carteiro. A sua fantasia é de \_\_\_\_\_.

## SEQUÊNCIA NUMÉRICA

1. Vamos colocar pirulitos nas caixas?

A regra é:

- Coloque 3 pirulitos “a mais” em cada caixa.



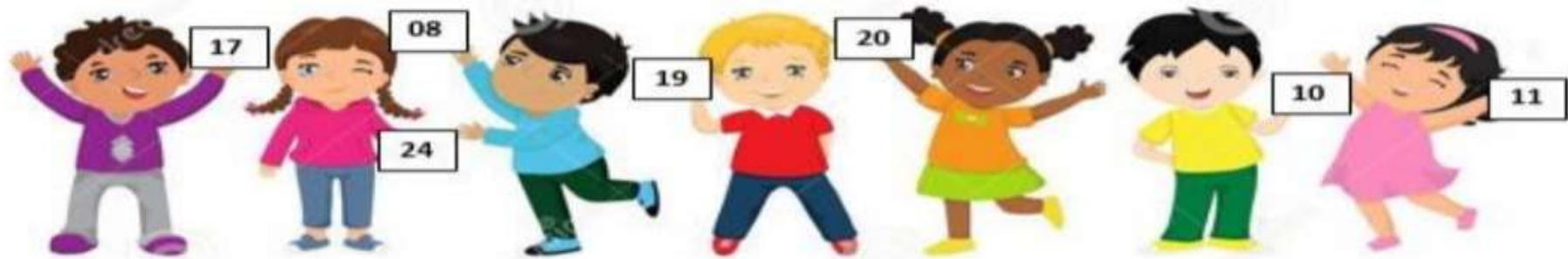
- Agora, responda:

- Quantos pirulitos há na 1ª caixa? \_\_\_\_\_
- Quantos pirulitos há na 2ª caixa? \_\_\_\_\_
- Quantos pirulitos há na última caixa? \_\_\_\_\_
- Se houvesse mais uma caixa, quantos pirulitos você colocaria nessa caixa? \_\_\_\_\_

## NÚMEROS ORDINAIS

Luana, professora 2º Ano, organizou uma fila com um grupo de alunos. Depois, distribuiu, entre eles, algumas cartelas numeradas.

- Observe os números das cartelas desses alunos.
- Responda:



- A) Qual é o número da cartela do 4º. Aluno dessa fila? \_\_\_\_\_
- B) Qual é o antecessor do número da cartela do 6º. aluno? \_\_\_\_\_
- C) Decomponha de duas maneiras diferentes o número da cartela do 1º aluno da fila:
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- D) Em qual lugar da fila está o aluno que tem na sua cartela o **menor** número?
- \_\_\_\_\_
- E) Escreva, por extenso, o número da cartela do 2º.aluno
- \_\_\_\_\_

**Atividade – Data: 07/10/2021**

1) Esteja atento as tarefas propostas! Escreva os nomes dos dias da semana. Em seguida, risque o primeiro dia da semana e circule o último dia da semana.

1.º DIA	2.º DIA	3.º DIA	4.º DIA	5.º DIA	6.º DIA	7.º DIA
						

2) Escreva, abaixo, os nomes das frutas e os dias da semana em que João Graça toma suco de fruta:

	<b>Dia da semana</b>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

	<b>Dia da semana</b>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

	<b>Dia da semana</b>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

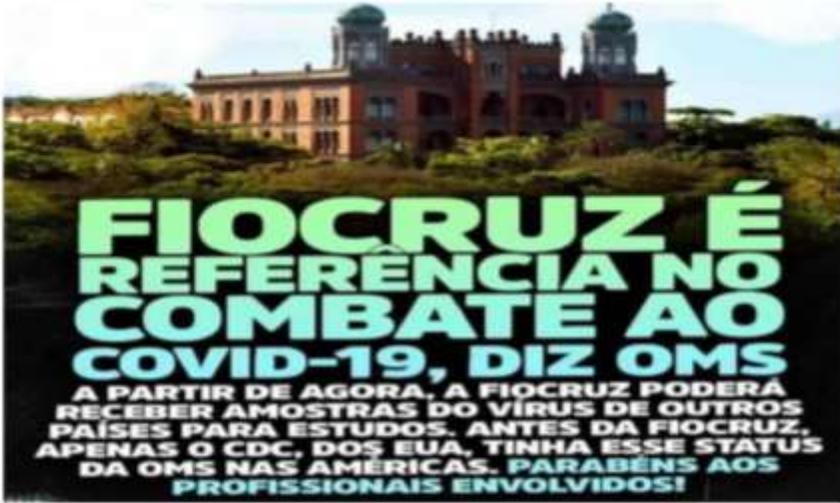
	<b>Dia da semana</b>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

	<b>Dia da semana</b>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

	<b>Dia da semana</b>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

	<b>Dia da semana</b>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

OS PROFISSIONAIS DA SAÚDE ESTÃO NO COMBATE AO COVID-19!



Todas as profissões são importantes para a nossa sociedade. Você já pensou qual a profissão que você quer exercer quando crescer? Com base nessa notícia da foto, complete o abecedário das profissões. Vou dar uma ajudinha e você continua:

- A: advogado
- B: barbeiro
- C: .....
- D:.....

- E: .....
- F: .....
- G: .....
- H: .....
- I: .....
- J: .....
- K: Karateca (pratica Karatê)
- L: .....
- M: .....
- N: .....
- O: .....

- P:.....
- Q: .....
- R: .....
- S: .....
- T: .....
- U: .....
- V: .....
- W: Web Designer (trabalha com a Internet)
- X: .....
- Y: .....
- Z: .....

E a sua profissão, qual seria? .....

O que esse profissional faz?.....

\*Figura retirada do aplicativo Whatsapp.



Quando o primeiro caso de Coronavírus chegou ao Brasil, duas cientistas brasileiras conseguiram sequenciar o genoma do vírus em apenas 48 horas – em outros países, essa análise levou em média duas semanas. Esse estudo é importante para que cientistas possam entender a origem e a evolução do vírus, e desenvolver possíveis vacinas e curas.

Fonte: <https://www.dentrodahistoria.com.br/blog/educacao/turma-da-monica-contra-o-coronavirus/>

1- Quais foram as duas cientistas brasileiras que decifraram o genoma do Coronavírus?

.....

2- Em quanto tempo elas fizeram essa análise?

.....

3- Por que entender a origem e a evolução do Coronavírus é tão importante?

- ( ) Para desenvolver possíveis vacinas e curas.
- ( ) Para desenvolver mais vírus no ambiente.
- ( ) Para propagar o Covid-19 nas pessoas.

4- Quanto tempo os outros países levaram para fazer a análise do genoma do Coronavírus?

.....



Todo o planeta está mobilizado no combate à **expansão do novo Coronavírus (Covid-19)** – e isso inclui o bairro do Limoeiro, claro! Depois da aparição histórica de Cascão lavando as mãos para se prevenir da doença, a Turma da Mônica lançou um guia chamado “Saiba tudo sobre o coronavírus”, explicando os principais pontos sobre a **pandemia**. A dose extra de fofura fica por conta da capa: o guia é anunciado por Cebolinha como um “plano de proteção” infalível.

FONTE: <https://www.facebook.com/turmadamonica/>

Uma professora do 4º ano fez uma pesquisa por aplicativo de mensagens com seus alunos para saber quais as suas brincadeiras preferidas nesse período de quarentena. Observe na tabela abaixo o resultado e preencha o gráfico, pintando um quadrado para cada voto, atentando para a legenda de meninos e meninas:

TURMA 401		PULAR CORDA	DOMINÓ	ADEDANHA	JOGOS ONLINE	FORÇA
	MENINOS	0	5	2	10	2
	MENINAS	5	4	6	3	3

									
PULAR CORDA	DOMINÓ	ADEDANHA	JOGOS ONLINE	FORÇA					

Há quantos alunos na turma 401? .....

Há quantas meninas na turma 401?.....

Quantos meninos têm na turma 401?.....

Qual foi a brincadeira mais votada pela turma?  
.....

Quantos meninos gostam de força?.....

**Atividade – Data: 08/10/2021**

**QUERIDA FAMÍLIA AUXILIE E BRINQUE COM A CRIANÇA NESSA ATIVIDADE.**

**BRINCADEIRA: ESPELHO**



QUERIDA FAMÍLIA, EM DUPLA COM A CRIANÇA E POSICIONADOS DE FORMA ADEQUADA, OS PARTICIPANTES TÊM QUE IMITAR OS MOVIMENTOS DE QUEM ESTÁ A SUA FRENTE, TAL COMO SE UM FOSSE O ESPELHO DA OUTRA.

ESCOLHA UM FAMILIAR PARA SER O LÍDER E SERÁ O RESPONSÁVEL POR AVALIAR QUEM CONSEGUIE IMITAR MELHOR A PESSOA A SUA FRENTE.

GANHA QUEM CONSEGUIR SER MAIS FIEL AOS GESTOS DO SEU COMPANHEIRO.

FONTE: <https://www.todamateria.com.br/jogos-populares/>

## Concurso de Poses

A criança fará poses, baseadas nos movimentos de ginástica, conforme as imagens da figura abaixo. Caso consiga, pode registrar com foto, pois facilitará a sua avaliação. O objetivo da atividade é tentar se aproximar ao máximo da imagem de referência. Uma variação da atividade é fazer como uma competição entre a criança e um adulto para disputar quem consegue fazer as melhores poses. Quem conseguir fazer as melhores poses vence. Nessa variação, pode escolher, de preferência, outro adulto da família para ser o avaliador.

