



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
*Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.*  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro  
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

## E.M. "DULCE DE GÓES FREITAS"

APOSTILA: 12º

GESTORA: Milena

AXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL: LARISSA E CLARIS

TURMA: BERÇARIO I E II

3º BIMESTRE DO ANO DE 2021

ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS 29/09, 30/09, 01/10, 04/10, 05/10, 06/10 E 08/10 ( TOTAL DE 8 DIAS)



**DATA DE ENTREGA: 07/10/2021**

**NOME DO ALUNO** \_\_\_\_\_

## QUERIDA FAMÍLIA!

Continuamos na Pandemia do COVID-19 e realizamos as atividades à distância, nossa parceria é fundamental e de extrema importância. Todas as atividades foram elaboradas com muito amor e carinho, com atividades lúdicas que irão auxiliar no desenvolvimento da criança. Para a realização dessas atividades precisamos da participação da família, não deixe de registrar esse momento com fotos, compartilhando no grupo de whatsapp da sala. Estamos enviando o material de apoio para auxiliar nas atividades. Se tiver qualquer dúvida ao realizar as atividades, os procure, estamos à disposição.

Agradecemos a participação e a colaboração de todos!

# CRONOGRAMA

<b>1º ATIVIDADE: GARRAFA SENSORIAL</b>
<b>2º ATIVIDADE: FAZENDO MUSICA COM O PRÓPRIO CORPO</b>
<b>3º ATIVIDADE: CARIMBANDO AS MÃOS</b>
<b>4º ATIVIDADE: EXPERIMENTANDO SENSAÇÕES</b>

## 1º ATIVIDADE: GARRAFA SENSORIAL



**Objetivo:** Estimular diferentes esferas do desenvolvimento infantil.

- Oferece exercícios dos braços e das mãos
- Aperfeiçoamento do movimento pinça
- Atenção e concentração
- Aperfeiçoa os sentidos: visão, audição tato

**Materiais:** Garrafa pequena, procure utilizar material transparente, para que a criança veja os objetos de diferentes tamanhos, formatos e cores, dentro da garrafa.

Elástico, glitter, evas e mini objetos.

**Campos de experiência:** Curiosidade, sensorial, visão, audição e tato.

**Desenvolvimento:** Coloque os objetos enviado dentro da garrafa com água, certifique de que a tampa esteja bem lacrada . Mostre a criança o brinquedo feito, para que vejam a experiência de como os objetos reagem dentro da garrafa, assim estimulando a curiosidade e o sensorial.

<https://br.pinterest.com/>

## 2º ATIVIDADE: FAZENDO MUSICA COM PRÓPRIO CORPO

<https://br.pinterest.com/>

**OBJETIVOS:**

- Que a criança toque, sinta e perceba as partes do seu corpo e todas as possibilidades que está maravilhosa máquina humana é capaz de fazer e produzir.
- Que a criança seja capaz de nomear e identificar algumas partes do seu corpo.
- Auxilia a criança a ampliar seus movimentos corporais.

**MATERIAIS:** Cada criança usará o próprio corpo para produzir sons

**CAMPOS DA EXPERIÊNCIA:**

- Voltadas ao conhecimento e cuidado de si, do brincar.
- De exploração da linguagem verbal
- De exploração da linguagem corporal

**DESENVOLVIMENTO:** Incentive a criança a dançar, e através da música conhecer as partes do corpo.  
(Musica será enviada através do whatsapp)

( LIVRO: 99 ATIVIDADES E BRINCADEIRAS PARA BERÇÁRIO E MATERNAL)

•

**3º ATIVIDADE: CARIMBANDO AS MÃOS**

<https://br.pinterest.com/>

**OBJETIVOS:**

- Que a criança manuseie, explore cada material oferecido na atividade, de modo a ampliar seu conhecimento de mundo.
- Que a criança se divirta com a nova experiência e sensações.

**MATERIAIS:**

- Papel sulfite e tinta guache.

**CAMPOS DA EXPERIÊNCIA:**

- Do brincar e imaginar
- De expressividade das linguagens artísticas

**DESENVOLVIMENTO:**

O primeiro contato da criança com a tinta, nesta atividade, será carimbando a mão. Pinte a mão da criança e observe sua reação, em seguida ajude-a a carimbar o papel.

( LIVRO: 99 ATIVIDADES E BRINCADEIRAS PARA BERÇÁRIO E MATERNAL)

## 4º ATIVIDADE: EXPERIMENTANDO SENSAÇÕES

<https://br.pinterest.com/>



### OBJETIVO:

- Que a criança experimente, reconheça e nomeie as sensações de quente e frio, áspero e liso, duro e mole, molhado e seco, salgado e doce, azedo e amargo, através de estímulos: tátil e gustativo.
- Que a criança esboce variadas reações por meio dos estímulos recebidos e consiga diferenciá-las.

**MATERIAIS:** Alimentos de sabores distintos, açúcar, sal, limão. Borrifador com água, água morna, gelo, lixa, algodão, pedra, feijão, arroz, macarrão, etc..

etc..

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- De apropriação do conhecimento matemático
- De exploração da linguagem verbal
- De exploração da linguagem corporal

### DESENVOLVIMENTO:

Organize os elementos da atividade em uma mesa. Esta atividade poderá ser feita em dois ou três dias, para que as crianças não fiquem confusas com tanta informação.

Faça a parte gustativa separadamente da tátil, cada vez que oferecer um elemento preste atenção nas reações.

1º dia: Doce, amargo, salgado e azedo (estímulo gustativo)

2º dia: Quente e frio, molhado e seco (estímulo tátil)

3º dia: Áspero, liso, macio, duro e mole (estímulo tátil).

( LIVRO: 99 ATIVIDADES E BRINCADEIRAS PARA BERÇÁRIO E MATERNAL)

**ATENCIOSAMENTE EQUIPE "DULCE DE GÓES FREITAS"**