

ESCOLA: E.M. "GUILHERMINA PAULA DOMINGUES"

ALUNO(A):

PROFESSORA: GISELE DE APARCIDA DE MORAIS LOPES

TURMA: FASE II - A

TURNO: MANHÃ

10ª APOSTILA

ATIVIDADES REMOTAS

30, 31/08, 01, 02, 03, 08, 09, 10, 13, 14, 16, E 17/09

TOTAL 12 DIAS



ATIVIDADES PARA CASA

NOME: _____ / /

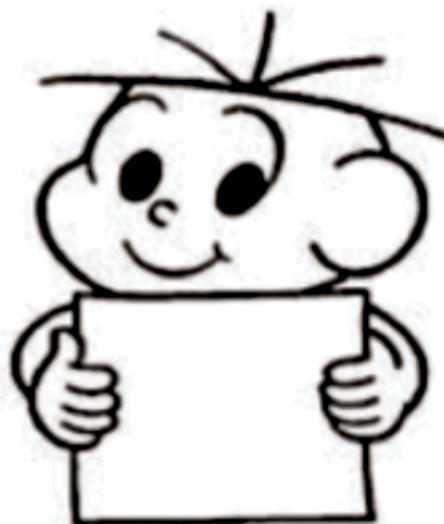
JÁ SEI ESCREVER O MEU NOME! QUER VER?

VOU PROCURAR AS LETRINHAS DO MEU NOME EM REVISTAS E COLAR AQUI! VAI SER LEGAL!

TAMBÉM JÁ SEI CONTAR! O MEU NOME TEM...

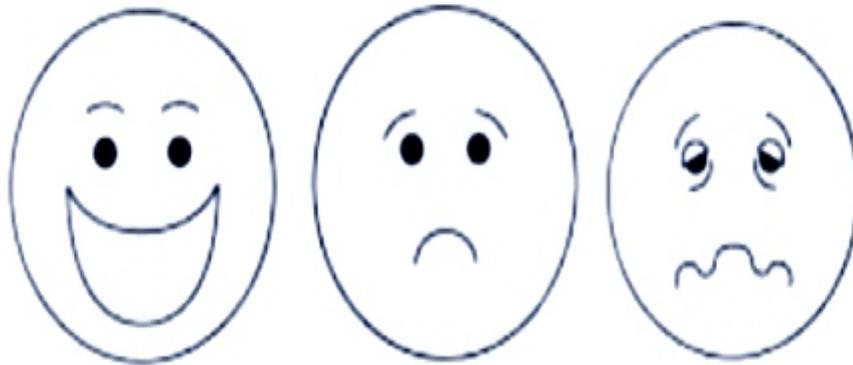
QUANTAS VOGAIS?

QUANTAS CONSOANTES?



NOME: _____ / /

PINTE A CARINHA QUE DEMONSTRA O SEU SENTIMENTO HOJE.

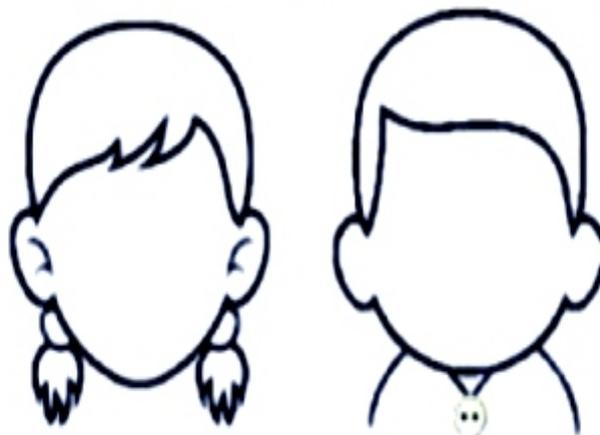


OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:

- **CIRCULE O MENINO QUE ESTÁ TRISTE**
- **FAÇA UM (X) NO MENINO QUE ESTÁ COM RAIVA**
- **PASSE UM TRACINHO NO MENINO QUE ESTÁ SURPRESO**



EXPRESSE O CONHECIMENTO DE SI MESMO, DESENHANDO COMO É O SEU ROSTO.



NOME: _____ / /

OBSERVE A BANDEIRA BRASIL



A COR VERDE SIMBOLIZA AS MATAS, FLORESTAS.

A COR AMARELA SIMBOLIZA O OURO E AS RIQUEZAS.

A COR AZUL SIMBOLIZA O CÉU.

O BRANCO SIMBOLIZA A PAZ.

CADA ESTRELA DE NOSSA BANDEIRA REPRESENTA UM ESTADO BRASILEIRO.

ASSISTA AO VÍDEO: AMOR À PÁTRIA <https://youtu.be/6j4RXqeTC5k>

NOME: _____ / /

ACHE NO CAÇA-PALAVRAS AS CORES DA BANDEIRA DO BRASIL.

W	E	R	T	Y	U	A
V	E	R	D	E	X	M
S	D	F	G	J	K	A
A	Z	U	L	Z	L	R
A	S	D	L	O	P	E
Z	X	C	V	B	N	L
Q	W	M	H	L	A	O
B	R	A	N	C	O	W

VERDE

AZUL

AMARELO

BRANCO



NOME: _____ / /



OBSERVE O DESENHO ACIMA E RESPONDA:

1- QUANTOS CAVALOS HÁ NO DESENHO? _____

2- QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO EM CIMA DOS CAVALOS? _____

3- QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO FORA DOS CAVALOS? _____

4- QUANTAS CRIANÇAS HÁ AO TODO NO DESENHO? _____

NOME: _____ / /

7 DE SETEMBRO 🇧🇷 INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

ÀS MARGENS DO RIO IPIRANGA,
DOM PEDRO SOLTOU UM GRITO FORTE.
LIVROU O BRASIL DIZENDO:
"INDEPENDÊNCIA OU MORTE!"

ESTA TERRA AGORA É LIVRE!
OBA! É HORA DE FESTEJAR!
VIROU UM PAÍS CRESCIDO.
DECISÕES POR CONTA PRÓPRIA PODE TOMAR.



(Jéssica Valentim)

1- CONTORNE A PALAVRA BRASIL.

BRASIL

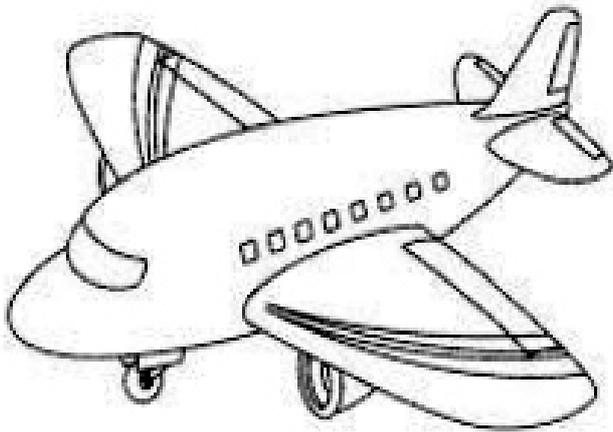
ASSISTA AO VÍDEO: INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

https://youtu.be/kGrij_y8SpSw

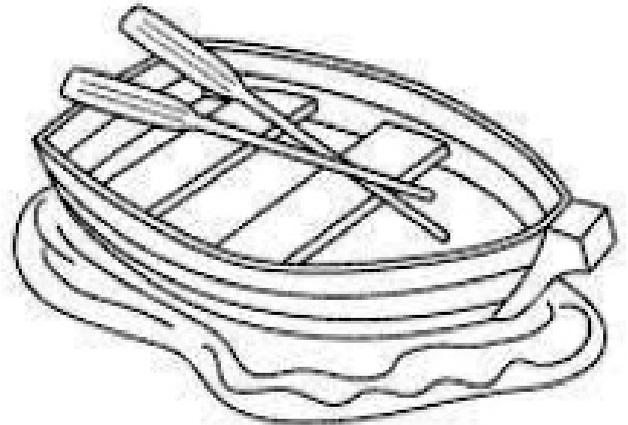
NOME: _____ / /



◆ MARQUE COM UM X O MEIO DE TRANSPORTE QUE DOM PEDRO UTILIZOU NO DIA DA INDEPENDÊNCIA:



AVIÃO



BARCO



CAVALO

◆ ESSE MEIO DE TRANSPORTE É ...

() AQUÁTICO

() TERRESTRE

() AÉREO

NOME: _____ / /

LEVE DOM PEDRO I ATÉ AS MARGENS DO RIO IPIRANGA.



NOME: _____ / /

ACOMPANHE A LEITURA DA PARLENDAS.

SOL E CHUVA

CASAMENTO DE VIÚVA

CHUVA E SOL

CASAMENTO DE ESPANHOL

AGORA É SUA VEZ! COMPLETE A PARLENDAS ESCRIVENDO O NOME DA FIGURA.



_____ E CHUVA

CASAMENTO DE VIÚVA



CHUVA E _____

CASAMENTO DE ESPANHOL

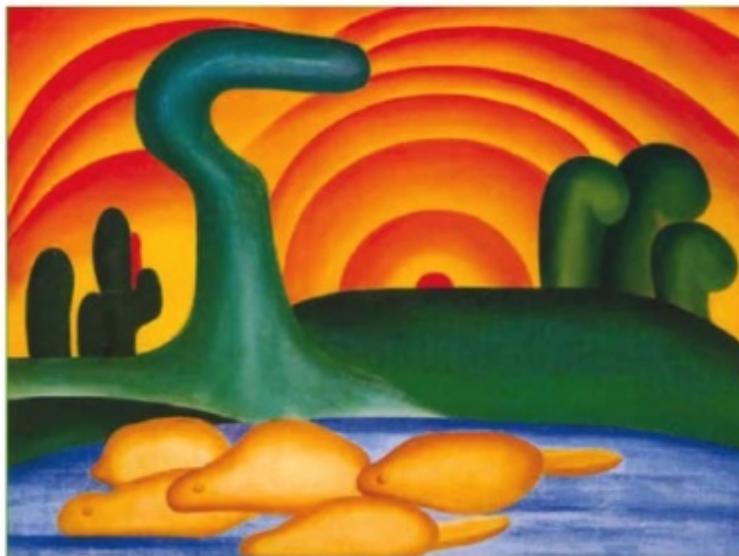


ASSISTA AO VÍDEO: SOL E CHUVA CASAMENTO DE VIÚVA

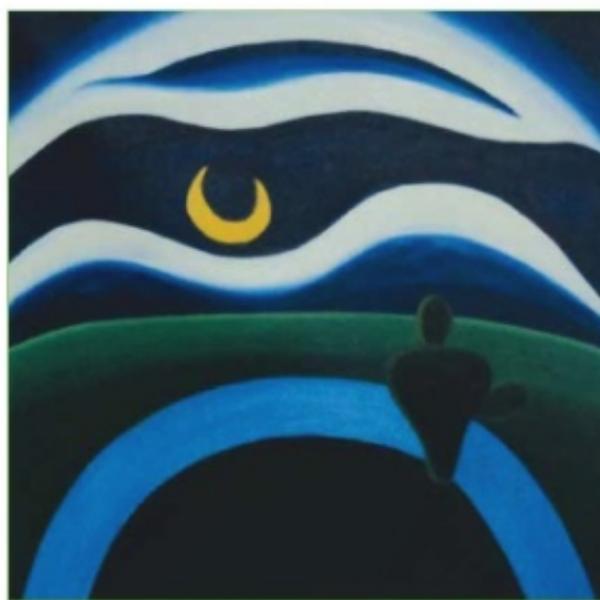
<https://youtu.be/KvOaSkZXbV4>

NOME: _____ / / _____

OBSERVE ESTAS OBRAS DE TARSILA DO AMARAL.



AMARAL, TARSILA DO. SOL POENTE



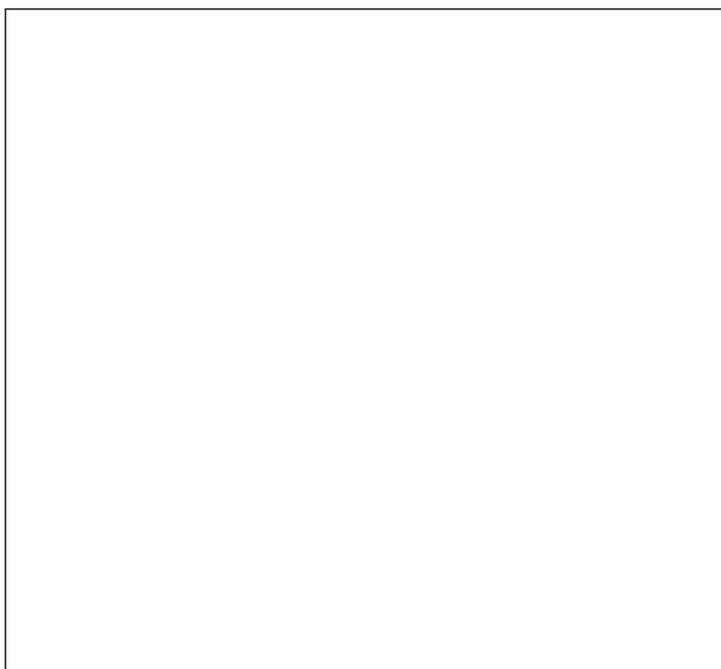
AMARAL, TARSILA DO. A LUA.

- CIRCULE A OBRA QUE REPRESENTA O DIA.
- FAÇA UM X NA OBRA QUE REPRESENTA A NOITE.

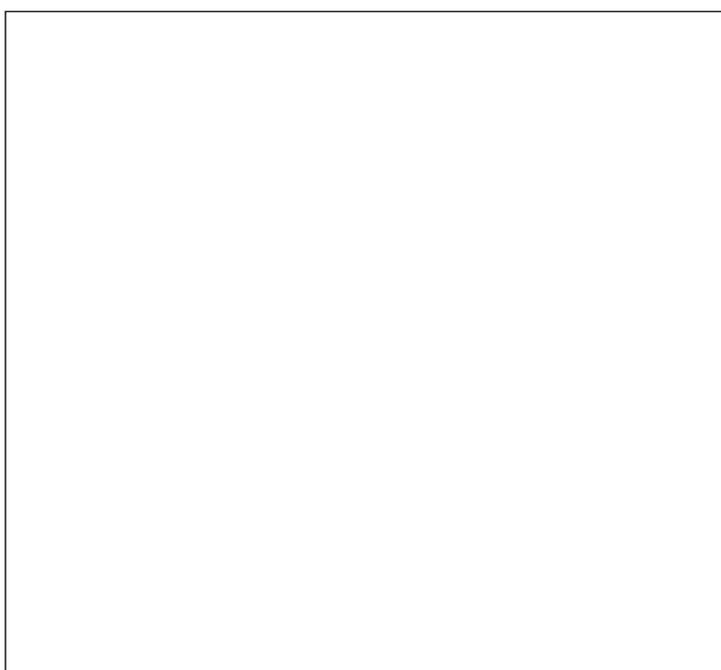
NOME: _____ / / _____

QUE CORES A ARTISTA TARSILA DO AMARAL UTILIZOU PARA REPRESENTAR O DIA EM SUA OBRA? E A NOITE?
CRIE UMA PINTURA QUE REPRESENTA O DIA E OUTRA QUE REPRESENTA A NOITE USANDO AS MESMAS CORES QUE A ARTISTA.

DIA



NOITE



NOME: _____ / / _____

VÍDEO DA CANÇÃO: A BOLA.

<https://youtu.be/WrLayFg5rfw>

A BOLA

EU LEVO CHUTE
MIL CABEÇADAS
BATO NO PEITO
FAÇO A JOGADA
EU ROLO, ROLO
EU PULO, PULO
BATO NA TRAVE
SE O JOGO É DURO

EU LEVO BICO
ÀS VEZES FURO
SE BATEM FORTE
EU PULO O MURO
FAÇO A ALEGRIA
DA GAROTADA
SE ESTOU DE FORA
NÃO TEM PELADA

BOLA DE PANO
BOLA DE MEIA
BOLA DE COURO
VAI ROLANDO PELA AREIA
BOLA NA GRAMA
FAZENDO O *SHOW*
BOLA NA REDE
TODO MUNDO GRITA GOL

BOLA PRA MIM
BOLA PRA VOCÊ
BATE, BATE BOLA
QUE AGORA EU QUERO VER
BOLA PRA MIM
BOLA PRA VOCÊ
ROLA, ROLA A BOLA
QUE A GENTE VAI VENCER

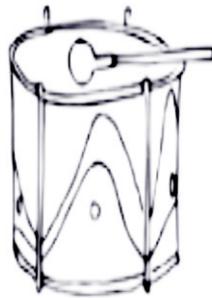
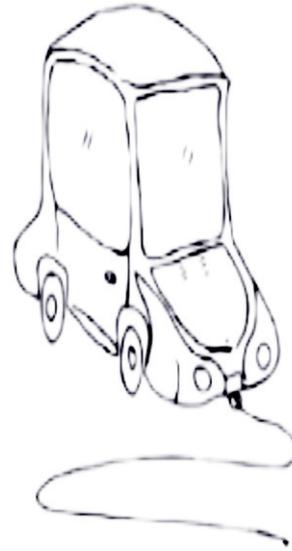
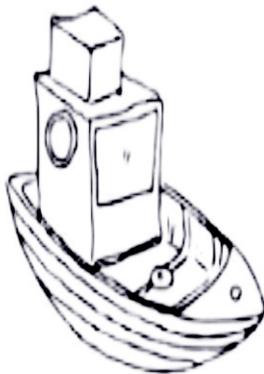
A BOLA-TREM DA ALEGRIA



MARQUE A PALAVRA **BOLA** TODA VEZ QUE ELA APARECER NO TEXTO.

NOME: _____ / /

OBSERVE OS BRINQUEDOS ABAIXO E PINTE SOMENTE OS QUE COMEÇAM COM A MESMA LETRA QUE A PALAVRA BOLA. QUE LETRA É ESSA?



DENTRE OS BRINQUEDOS QUE PINTOU, TENDE ESCREVER O NOME DE UM DELES.



NOME: _____ / /

QUANTOS BRINQUEDOS! PROCURE OS BRINQUEDOS INDICADOS NA LISTA E ENVOLVA-OS.

1 BONECA

2 CAMINHÕES

3 BOLAS

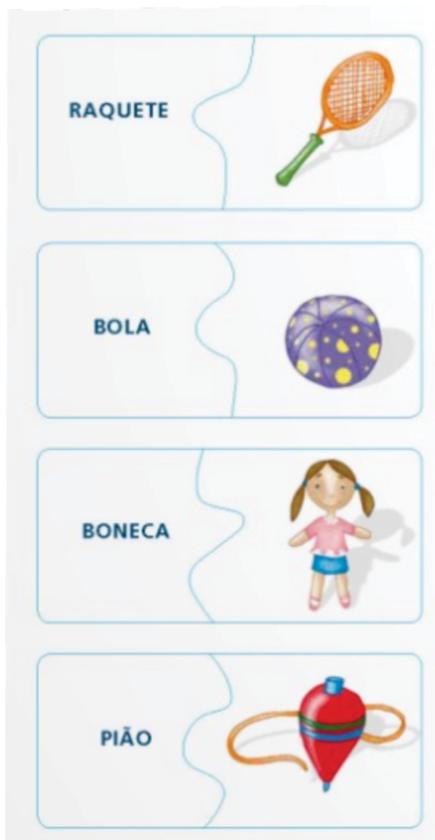
4 PIÕES



QUANTOS BRINQUEDOS E VOCÊ ENVOLVEU? CONTE ORALMENTE.

NOME: _____ / /

JOGO DE ENCAIXE
RECORTE, MISTURE E DEPOIS MONTE A FIGURA COM SUA ESCRITA.



NOME: _____ / /

**DE QUAL BRINQUEDO VOCÊ MAIS GOSTA?
CONTE E ANOTE QUANTAS LETRAS TEM CADA
PALAVRA.**



DADO



BICICLETA



BOLA



IOIÔ



PIPA



MOTO



PETECA



VELOCÍPEDE

**PINTE AS LETRAS QUE PERTENCEM À PALA-
VRA EM DESTAQUE.**



CARRO

R	I	A	H	B	C	N	D	R	O
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



BONECA

E	B	G	O	H	N	I	C	A	L
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

NOME: _____ / /

CONTE QUANTOS BRINQUEDOS CADA CRIANÇA POSSUI. DEPOIS, REGISTRE O NÚMERO CORRETO.



OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

O eu o outro e o nós.

EI03EO04-comunicar suas ideias e sentimentos com desenvoltura a pessoas e diversos grupos.

EI03EO05- adotar hábitos de autocuidado, valorizando atitudes relacionadas a higiene, alimentação, conforto e cuidado com a aparência

Corpo gestos e movimentos

EI03CG02– Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

Traços sons cores e formas

EI03TS02- Expressar se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Escuta fala e pensamento

EI03EF01- Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita através de fotos, desenhos, e outras formas de expressão.

Espaço tempo quantidade relações e transformações

EI03ET03 - Identificar e selecionar fontes de informações, para responder as questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua preservação.

EI03ET06 - Resolver situações problema, formulando questões, levantando hipóteses, organizando dados, testando possibilidades de solução.

EI03ET05 - Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICAS

IDEIA CRIATIVA

PORTAL ESCOLA

PINTEREST

EDUCAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO

YOUTUBE