

**ESCOLA GUILHERMINA PAULA DOMINGUES**

**ALUNO(A):**

**PROFESSORA: GISELE APARECIDA DE MORAIS LOPES**

**TURMA-FASE 2 A**

**TURNO: MANHÃ**

## **ATIVIDADES REMOTAS**

**11ª APOSTILA**

**20,21,22,23,24,27 e 28/09**

**Total de 7 Dias.**



---

## **ATIVIDADES PARA CASA**

**Conforme orientações da SME número 14 /2021.**

# ESCOLA GUILHERMINA PAULA DOMINGUES

COMPLETE O ALFABETO:

A		C			F	G
	I		K			
N	O	P				T
	V	W				Z



COMPLETE COM AS LETRAS VIZINHAS:

	B	
--	---	--

	X	
--	---	--

	O	
--	---	--

	V	
--	---	--

	E	
--	---	--

	S	
--	---	--

	G	
--	---	--

	U	
--	---	--

	C	
--	---	--

	H	
--	---	--

	I	
--	---	--

	K	
--	---	--

	N	
--	---	--

	R	
--	---	--

	T	
--	---	--

	Y	
--	---	--

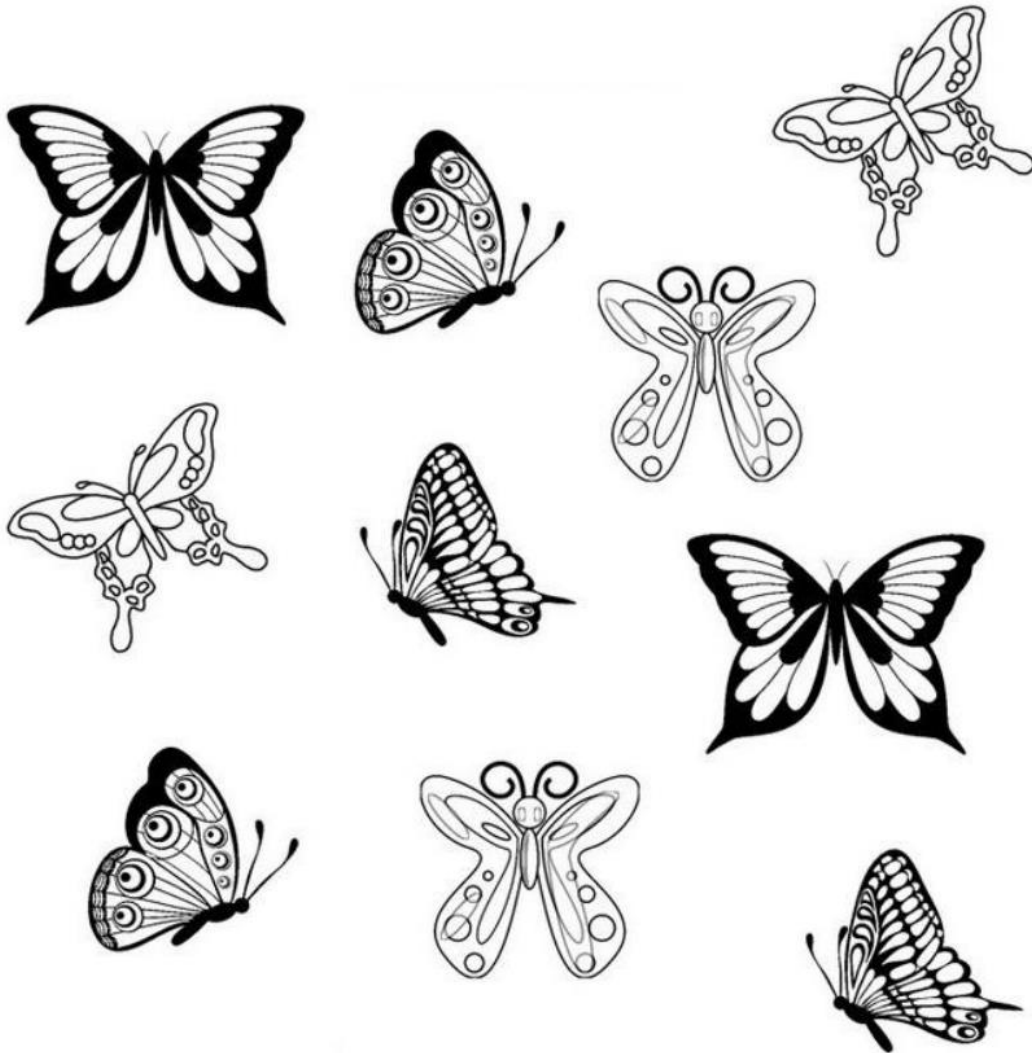


NOME: \_\_\_\_\_

## ESCOLA GUILHERMINA PAULA DOMINGUES

HÁ MUITAS BORBOLETAS NO JARDIM, MAS ELAS ESTÃO MUITO TRISTES POR NÃO TEREM COR. VAMOS AJUDÁ-LAS?

- PINTE 2 BORBOLETAS DE AZUL, 1 BORBOLETA DE VERDE, 3 BORBOLETAS DE AMARELO E 4 BORBOLETAS DE VERMELHO.



Assista ao vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=gEaERQIOiAY>

**ESCOLA GUILHERMINA PAULA DOMINGUES**

**Vamos completar a árvore!**

**21 DE SETEMBRO – DIA DA ÁRVORE**



**Assista ao vídeo:**

<https://www.youtube.com/watch?v=l3swWsXUCXs>

# ESCOLA GUILHERMINA PAULA DOMINGUES

- COM AJUDA DA PROFESSORA OU DE UM FAMILIAR LEIA O POEMA.

## A ÁRVORE

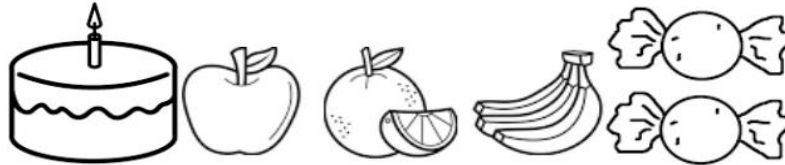
CRIANÇA, A ÁRVORE MERECE  
A NOSSA ESTIMA SINCERA  
DÁ FRUTOS DOCES NO OUTONO  
E FLORES NA PRIMAVERA.

NUNCA MALTRATES UMA ÁRVORE  
A QUEM TUDO NÓS DEVEMOS  
DESDE A MADEIRA DA PORTA  
AO LÁPIS QUE ESCRREVEMOS.

(Raul Aroeira Serrano)



- PINTE DE VERDE TÍTULO DO POEMA.
- MARQUE UM X NO QUE A ÁRVORE NOS OFERECE NO OUTONO.



- DESENHE O QUE A ÁRVORE NOS DÁ NA PRIMAVERA.



Assista ao vídeo:

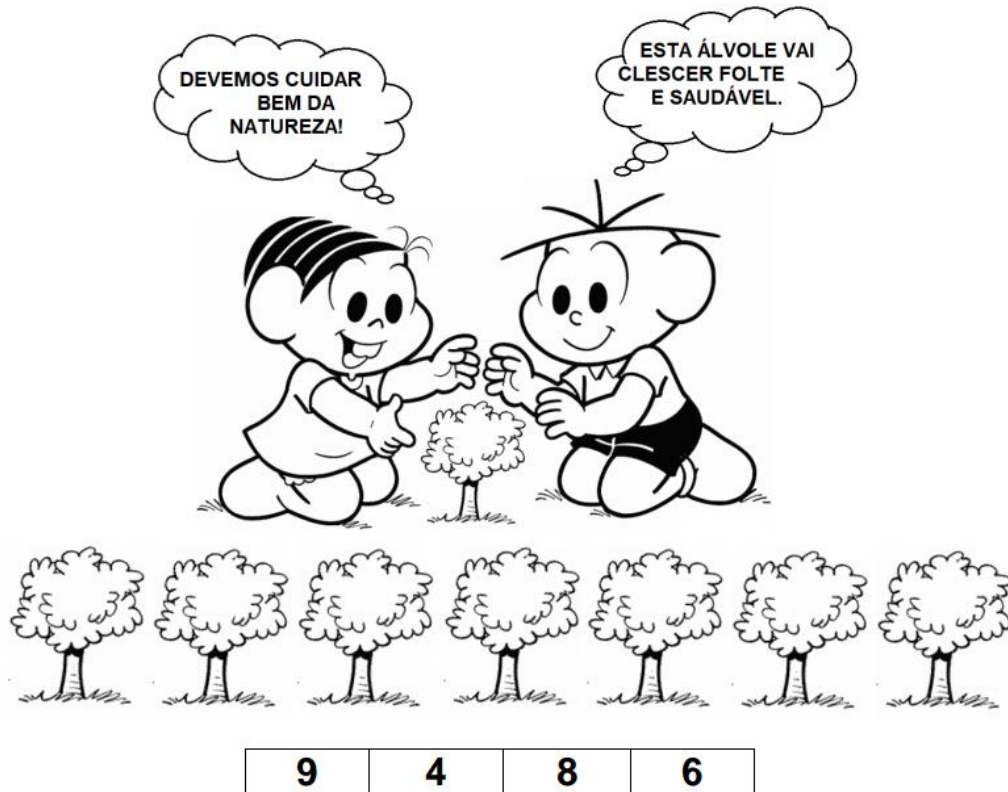
<https://www.youtube.com/watch?v=l3swWsXUCXs>



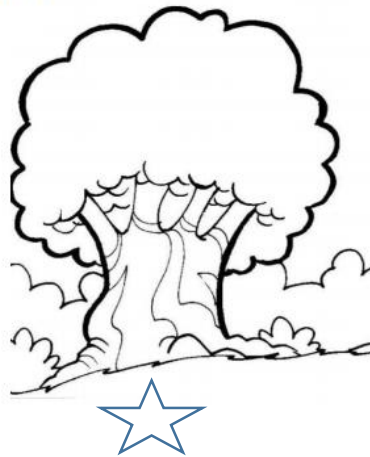
# ESCOLA GUILHERMINA PAULA DOMINGUES

NOME: \_\_\_\_\_

- DOÇURA, DESCUBRA QUANTAS ÁRVORES MÔNICA E CEBOLINHA PLANTARAM. CONTE E PINTE O NUMERAL QUE CORRESPONDE AO NÚMERO DE ÁRVORES PLANTADAS.



- DESENHE 8 MAÇÃS NA ÁRVORE.



Assista ao vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=mJ1YRtLXS3U>

**ESCOLA GUILHERMINA PAULA DOMINGUES**

## **23 DE SETEMBRO - PRIMAVERA**

- MEU TESOURO COM AJUDA DA PROFESSORA OU DE UM FAMILIAR LEIA A QUADRINHA.

**CHEGOU A PRIMAVERA,  
A ESTAÇÃO DAS FLORES.  
HÁ PÁSSAROS E BORBOLETAS  
DE TODAS AS CORES.**

(Filomena Maria da Silva)



- PROCURE NA QUADRINHA A PALAVRA FLORES E PINTE.
- PINTE OS PÁSSAROS E BORBOLETAS DE VÁRIAS CORES.



**Assista ao vídeo:**

<https://www.youtube.com/watch?v=of-5WHIsjCU>

## ESCOLA GUILHERMINA PAULA DOMINGUES

**CHEGOU A PRIMAVERA E MÔNICA ESTÁ REGANDO AS FLORES.**

- OBSERVE A FIGURA ACIMA E CIRCULE DE VERMELHO A FIGURA DIFERENTE.



- 
- PINTE AS LETRINHAS DA PALAVRA FLORES.

**M I Z U H T G X A**  
**P Y B F L O R E S**



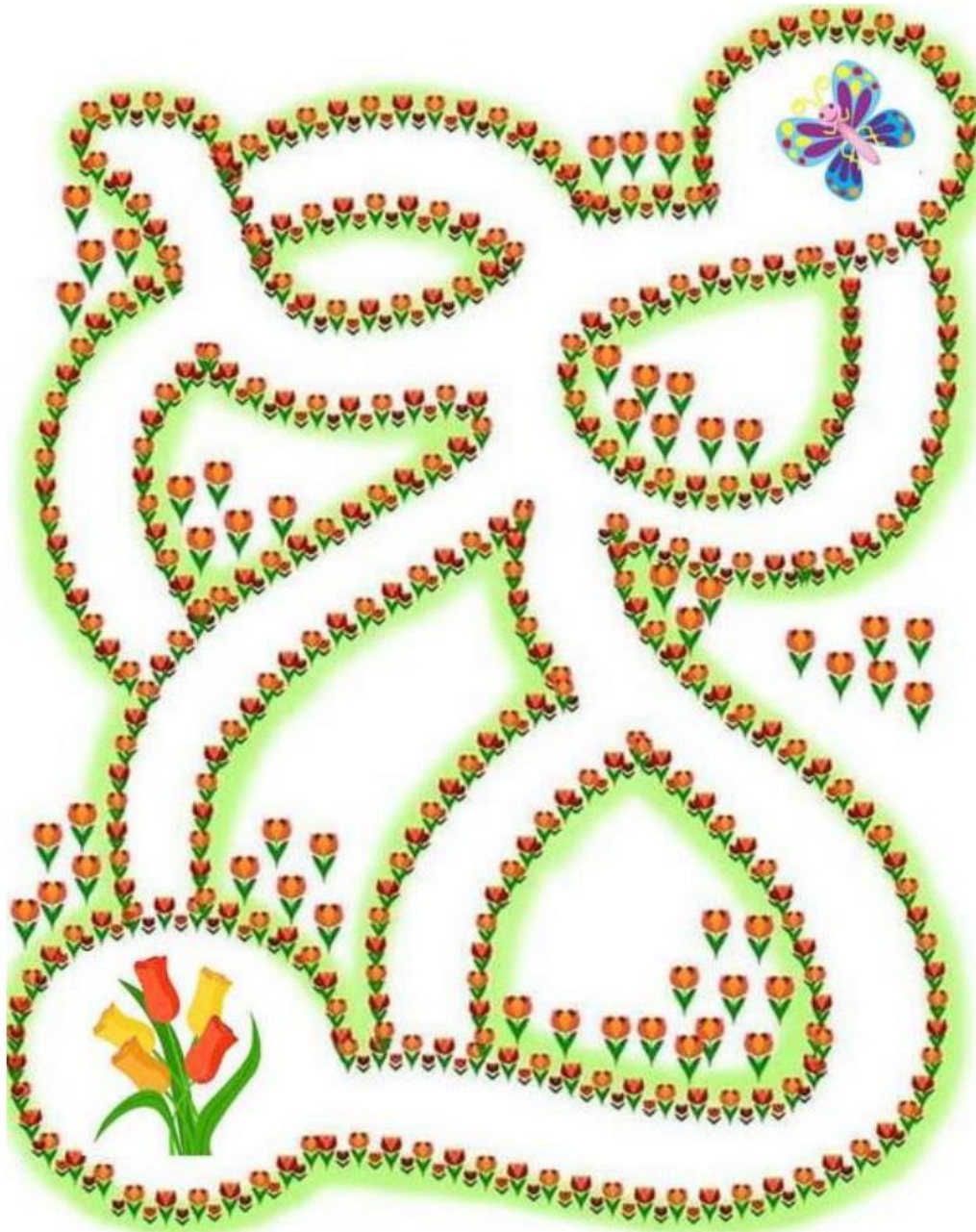
**Assista ao vídeo**

<https://www.youtube.com/watch?v=weN2CNidW74>



## ESCOLA GUILHERMINA PAULA DOMINGUES

- AJUDE A BORBOLETINHA CHEGAR ATÉ A FLOR. TRACE O CAMINHO COM GIZ DE CERA DA SUA COR PREFERIDA.



Assista ao vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=33DNasWO71Q>

## OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

O eu o outro e o nós.

**EI03EO04- comunicar suas ideias e sentimentos com desenvoltura a pessoas e diversos grupos.**

**EI03EO05- adotar hábitos de autocuidado, valorizando atitudes relacionadas a higiene, alimentação, conforto e cuidado com a aparência**

Corpo gestos e movimentos

**EI03CG02– Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.**

Traços sons cores e formas

**EI03TS02- Expressar se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.**

Escuta fala e pensamento

**EI03EF01- Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita através de fotos, desenhos, e outras formas de expressão.**

Espaço tempo quantidade relações e transformações

**EI03ET03 - Identificar e selecionar fontes de informações, para responder as questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua preservação.**

**EI03ET06 - Resolver situações problema, formulando questões, levantando hipóteses, organizando dados, testando possibilidades de solução.**

**EI03ET05 - Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.**

## **Referências Bibliográficas**

**Pinterest**

**Baú do Professor**

**Youtube**

**Mistura de Alegria.**

**Pedagogia ao Pé da letra.**