



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. “BENEDITO ANTÔNIO LEITE”

PROFESSORA: KELLY

3ºANO B

MINHAS ATIVIDADES

Referente aos dias: (29,30/09 e 01,04,05,06,07,08/10)

DEVOLUÇÃO DIA 07/10/2021



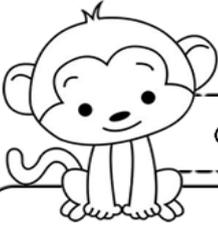
PARTICIPEM DOS GRUPOS DE WHATSAPP SEMPRE QUE POSSÍVEL.

ALUNO: _____

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS:

Vamos ordenar as frases?

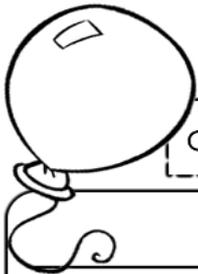
1 - Ordene as frases e escreva-as no espaço abaixo.



a) muito - macaco - é - Caco - inteligente - um



b) flutua - O - no - navio - mar - grande



c) vermelha - Cma - uma - linda - ganhou - bexiga



d) todo - ovo - Ci - beta - galinha - dia



e) uma - Eu - azul - e - tenho - moto - branca

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS/ ORTOGRAFIA:

PONTUANDO

Pontue o texto usando:

? Ponto de interrogação

: Dois-pontos

! Ponto de exclamação

/ Virgula

• Ponto final

— Travessão

Lúcia Joana e Ester conversavam em voz alta na rua

Chegou Aline e perguntou

Por que vocês estão brigando

E quem lhe disse que estamos brigando Estamos simplesmente conversando em voz alta

Puxa vocês não poderiam falar mais baixo Afinal quem passar por aqui assim como eu vai pensar que estão brigando

Lúcia retrucou

Obrigada pelo conselho mas será que estamos falando tão alto assim

Joana respondeu

Penso que não acho mesmo é que a Aline está com problema de audição



ATIVIDADE DE PORTUGUÊS/ ORTOGRAFIA:



Pontuação



Coloque nos espaços os sinais de pontuação adequados:

Depois faça a leitura com pausas e entonações corretas:

Pergunta Joana

_ Já viu bandos de andorinhas

E Marcos responde

Já vi Elas fazem belas curvas ao voar pelo céu

Gosto tanto de ver as andorinhas na primavera



Ligue corretamente:

Li o livro.



Ponto de exclamação

_ João, anda cá.



Ponto final

Que belo dia!



Ponto de interrogação

Vamos sair?



Vírgula

Escreva uma frase interrogativa e outra exclamativa:

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS/ ORTOGRAFIA:

PONTUANDO

✎ Pontue as frases abaixo com . ? ! e , .

- 1- - Quais são os pontos cardeais
- Norte sul leste e oeste
- Onde o sol nasce
- No leste
- 2- - Mariane de que frutas você mais gosta
- As frutas de que mais gosto são:
- laranja uva pêra e maçã
- 3- - Que céu azul
- Quanta beleza
- Lua cheia estrelas brilhantes e nuvens branquinhas dançando no céu



ATIVIDADE DE PORTUGUÊS/ ORTOGRAFIA:

Qual é o ponto?

Pontue as frases com "?" ou "!".

- a) Como a praça está cheia
- b) Ai Que dor de cabeça
- c) Quem é esta menina
- d) Puxa Que doce gostoso
- e) Quantos anos você tem
- f) Nossa Como você é inteligente
- g) Que horas são
- h) Como o céu está bonito
- i) Que dia é hoje
- j) Como você está bonita
- k) Você quer um doce
- l) De que fruta você gosta
- m) Quanta beleza
- n) Qual o nome da professora



ATIVIDADE DE PORTUGUÊS/ ORTOGRAFIA:

PONTUAÇÃO

1. Pontue as frases, usando um destes sinais de pontuação: . ! ?

a) Por que você quer usar o meu creme dental

b) O gato está miando alto

c) Nossa, que chuva forte

d) Vamos brincar de esconde-esconde

e) Veja, o livro está sobre a mesa

f) Márcio, feliz aniversário



2. Use a vírgula para separar os itens apresentados na frase:

a) Fui à padaria e comprei leite torrada doce e patê.

b) Os nomes dos meus irmãos são Pedro Tiago João e Lucas.

c) Ganhei uma bola uma boneca uma peteca e um ioiô.

d) Hoje tenho aula de matemática português ciências e história.

e) Comprei banana maçã abacaxi laranja e morango.

3. Use a vírgula e o ponto , como no exemplo:

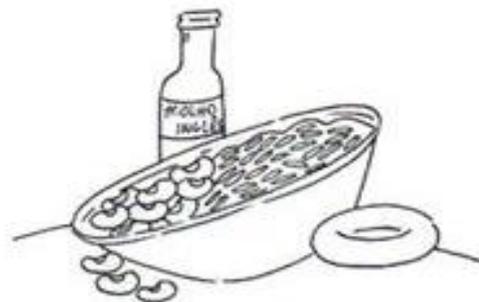
Um, dois, feijão com arroz.

Três quatro feijão no prato

cinco seis molho inglês

sete oito comer biscoito

nove dez comer pastéis



(parlenda da tradição popular)

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS/ ORTOGRAFIA:

PONTUAR É BOM PARA EXERCITAR!

1) Ordene as palavras e forme frases, usando a pontuação pedida.



? o viu rato Onde Fabiano

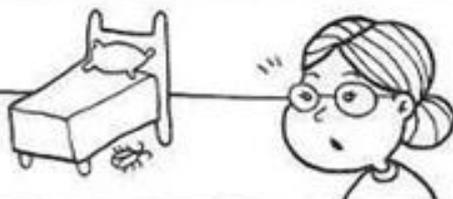
• cozinha Ele rato na viu o

! Fabiano do rato tanto medo teve

2) Leia as frases e coloque os pontos (?), (!) e (•) no final delas.



Você gosta de café
Bia fez café agora
Que delícia de café



Vovó viu uma barata
Onde a barata estava
Ela estava debaixo da cama

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS/ ORTOGRAFIA:

Pontue o diálogo. Use **.**, **?**, **!**, **:** e **—**.

O jovem repórter pergunta

Então, como foi o jogo

O jogador responde, ainda cansado

Que partida dura

O repórter continua

Você achou o resultado justo

— Não. O juiz não apitou bem o jogo

No final da entrevista, o repórter se despede

Até a próxima e muito obrigado



Retire as falas dos balões. Não se esqueça de usar o travessão e os dois-pontos.

Mamãe falou:

BERNARDO, ARRUME A ESTANTE HOJE.

ESTÁ BEM, MAMÃE!

Daniela convidou:

JULIANA, VAMOS BRINCAR NA PRACINHA?

SIM, MAS ANTES VOU AVISAR A MAMÃE.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:

	$1 + 1 = 2$ 2 vezes 1 é igual a <input type="text" value="2"/>
	$2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ 2 vezes 2 é igual a <input type="text"/> x =
	$3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ 2 vezes 3 é igual a <input type="text"/> x =
	$4 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ 2 vezes 4 é igual a <input type="text"/> x =
	$5 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ 2 vezes 5 é igual a <input type="text"/> x =
	$6 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ 2 vezes 6 é igual a <input type="text"/> x =
	$7 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ 2 vezes 7 é igual a <input type="text"/> x =
	$8 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ 2 vezes 8 é igual a <input type="text"/> x =
	$9 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ 2 vezes 9 é igual a <input type="text"/> x =
	$10 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ 2 vezes 10 é igual a <input type="text"/> x =

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:

MULTIPLICAÇÃO

Faça como o modelo

$2 \times 4 = 8$



$5 \times 2 =$



$3 \times 3 =$



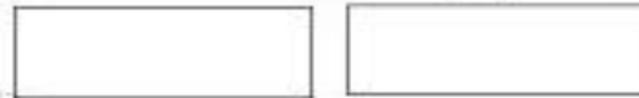
$4 \times 8 =$



$4 \times 2 =$



$2 \times 2 =$



$5 \times 6 =$



$3 \times 9 =$



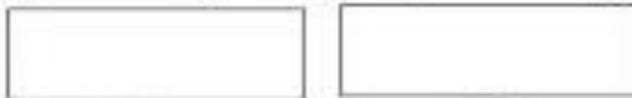
$1 \times 7 =$



$4 \times 7 =$



$2 \times 6 =$



ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

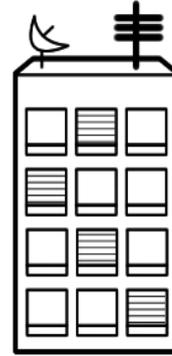
1) CALCULE O TOTAL EM CADA CASO

A. QUANTAS JANELAS HÁ NA FACHADA DESSE PRÉDIO?

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

HÁ DE JANELAS NA FACHADA DESSE PRÉDIO.

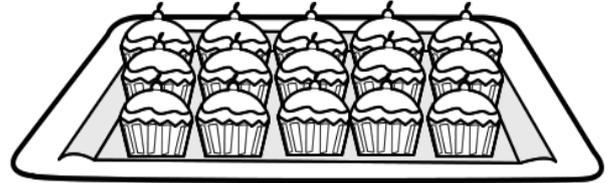


B. QUANTOS BOLINHOS HÁ NESSA BANDEJA ?

$$\square \times \square = \square$$

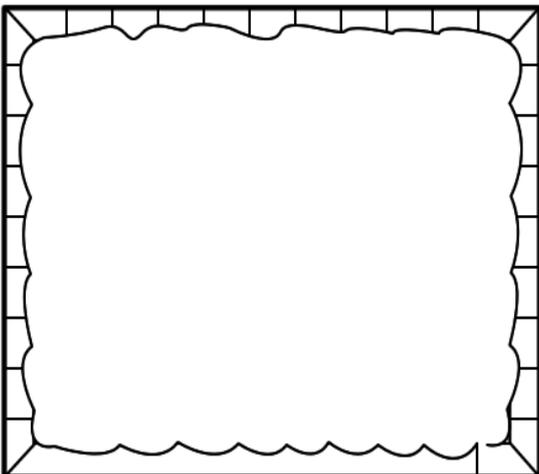
$$\square \times \square = \square$$

HÁ DE JANELAS NA FACHADA DESSE PRÉDIO.

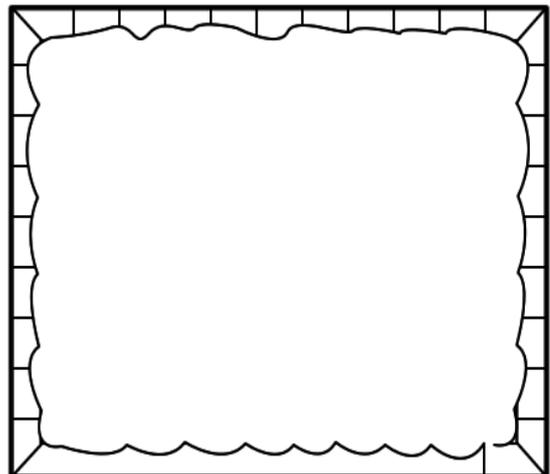


2) DESENHE FLORES ENFILEIRADAS NOS CATEIROS DE FORMA QUE O TOTAL DE FLORES SEJA DADO PELA MULTIPLICAÇÃO INDICADA:

A) 7 X 4



B) 6 X 3



TABUADA DE MULTIPLICAÇÃO

1	X	1	=	
1	X	2	=	
1	X	3	=	
1	X	4	=	
1	X	5	=	
1	X	6	=	
1	X	7	=	
1	X	8	=	
1	X	9	=	
1	X	10	=	

2	X	1	=	
2	X	2	=	
2	X	3	=	
2	X	4	=	
2	X	5	=	
2	X	6	=	
2	X	7	=	
2	X	8	=	
2	X	9	=	
2	X	10	=	

3	X	1	=	
3	X	2	=	
3	X	3	=	
3	X	4	=	
3	X	5	=	
3	X	6	=	
3	X	7	=	
3	X	8	=	
3	X	9	=	
3	X	10	=	

4	X	1	=	
4	X	2	=	
4	X	3	=	
4	X	4	=	
4	X	5	=	
4	X	6	=	
4	X	7	=	
4	X	8	=	
4	X	9	=	
4	X	10	=	

5	X	1	=	
5	X	2	=	
5	X	3	=	
5	X	4	=	
5	X	5	=	
5	X	6	=	
5	X	7	=	
5	X	8	=	
5	X	9	=	
5	X	10	=	

6	X	1	=	
6	X	2	=	
6	X	3	=	
6	X	4	=	
6	X	5	=	
6	X	6	=	
6	X	7	=	
6	X	8	=	
6	X	9	=	
6	X	10	=	

7	X	1	=	
7	X	2	=	
7	X	3	=	
7	X	4	=	
7	X	5	=	
7	X	6	=	
7	X	7	=	
7	X	8	=	
7	X	9	=	
7	X	10	=	

8	X	1	=	
8	X	2	=	
8	X	3	=	
8	X	4	=	
8	X	5	=	
8	X	6	=	
8	X	7	=	
8	X	8	=	
8	X	9	=	
8	X	10	=	

9	X	1	=	
9	X	2	=	
9	X	3	=	
9	X	4	=	
9	X	5	=	
9	X	6	=	
9	X	7	=	
9	X	8	=	
9	X	9	=	
9	X	10	=	

10	X	1	=	
10	X	2	=	
10	X	3	=	
10	X	4	=	
10	X	5	=	
10	X	6	=	
10	X	7	=	
10	X	8	=	
10	X	9	=	
10	X	10	=	

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:

Complete as multiplicações seguindo o exemplo:



$$3 \times 2 = 6$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$

ALUNO: _____ ANO: 3º ANO B PROFESSORA: KELLY

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:

VAMOS RESOLVER AS MULTIPLICAÇÕES:

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<https://atividadesdematematica.com.br/atividades-de-matematica-3-ano>
www.espacoprofessor.com
www.soescola.com
www.educarx.com
www.amorensina.com.br