



EM "BENEDITO ANTÔNIO LEITE"



NOME: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_

Cartões de Identificação



## Diário de um gato assassino

### Segunda-feira

Está certo. Podem me enforcar. Eu matei o passarinho.

Tenham dó, eu sou um gato. [...] O que eu deveria fazer quando um desses novelinhos cheios de penas quase se joga dentro da minha boca? [...]

Está certo. Talvez eu não devesse ter arrastado o passarinho para dentro e o largado em cima do tapete. Pode ser que as manchas não sumam nunca. Então podem me enforcar.

### Quarta-feira

Podem me espancar! Eu trouxe um ratinho morto para a preciosa casa deles. Mas eu nem sequer o matei. Quando o peguei, ele já estava morto. [...] Esta avenida é um lago de veneno de rato, carros velozes disparam para cima e para baixo o tempo todo, e eu não sou o único gato das redondezas. [...] Só sei que o achei. [...] E na hora eu achei que era uma boa ideia trazê-lo para casa. Não me pergunte por quê. Eu devia estar biruta. [...]

## COMPREENDENDO O TEXTO

**1-**Esse diário conta a vida de quem?

**2-**O dono do diário mora no campo ou na cidade?

**3-** "*Eu matei o passarinho. Tenham dó, eu sou um gato*".

a) Nesse trecho, o gato pede:

(    ) Que tenham pena dele por ter matado o passarinho.

(    ) Perdão por ele ter matado o passarinho.

(    ) Compreensão, pois os gatos são caçadores naturais e, por isso, matou o passarinho.

**4-** Escreva de que outra forma o gato se referiu ao passarinho:

**5-**Para o gato, o que ele fez de errado? Marque as alternativas corretas:

(    ) Matou o passarinho.

(    ) Colocou o passarinho morto no tapete.

(    ) Pegou um ratinho morto.

(    ) Levou o ratinho para dentro de casa.

**6-** Leia o 2º texto e relacione os motivos que o gato deu para a morte do rato:

( 1 ) Morte 1

( 2 ) Morte 2

( 3 ) Morte 3

(    ) Ataque de outros gatos.

(    ) Morte por envenenamento.

(    ) Morte por atropelamento.

01. (D01) Que brinquedo encontra-se mais próximo da boneca de Marta?



CARLOS



PAULO



JÚLIA



BETO

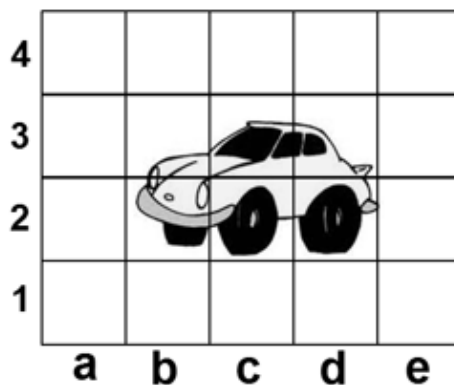


MARTA

- (A) A bola do Carlos.
- (B) A peteca da Júlia.
- (C) O carrinho do Paulo.
- (D) O trenzinho do Beto.

02. (D1) De acordo com o desenho abaixo, em que posição está a roda traseira do carro?

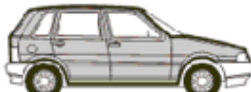
- (A) b2
- (B) c2
- (C) c3
- (D) d2



03. (D01) De quem é o carro que se encontra atrás do carro de Paulo?



MARTA



CARLOS



PAULO



BETO



JÚLIA

- (A) Beto
- (B) Carlos.
- (C) Júlia
- (D). Marta



## COMPREENDENDO O TEXTO

**1-**No outdoor acima, o que mais lhe chamou atenção: a imagem ou o texto escrito?

**2-**Por que, mesmo de longe, é possível ler o que está escrito nos outdoors?

Porque os textos são bem longos e com letras brilhantes.

Porque os textos dos outdoors são escritos com letras grandes para que fiquem bem visíveis.

Porque os textos são simples, com cores claras, pretas e brancas.

**3-**As frases dos outdoors costumam ser curtas ou longas?

**4-**Os outdoors são geralmente coloridos pois:

Acompanham as cores do verão.

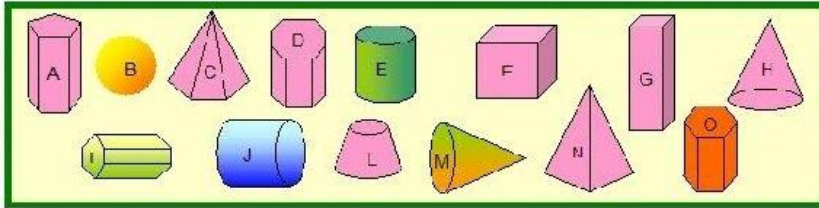
Querem chamar a atenção do leitor.

Querem chamar a atenção só das crianças.

**5-**Nesse outdoor, a que o picolé foi comparado?

# Poliedros, Corpos Redondos e Outros Sólidos

- Os **poliedros** são sólidos geométricos compostos apenas por **faces planas**.
- A **etimologia** da palavra poliedro refere-se a *POLI*: *muitas* e *HEDROS*: *faces*.
- Os **corpos redondos** apresentam, **pelo menos**, uma **face curva** e possuem a capacidade de **rolar**.
- Existem **sólidos geométricos** que possuem faces planas e curvas e **não rolam**.



Exemplos de outros poliedros

São poliedros A, C, D, F, G, I, N e O.

São corpos redondos B, E, H, J, L e M.

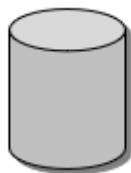
1. (D2) Os objetos que lembram corpos redondos são:

- (A) cone de trânsito, bola, dado
- (B) lata de óleo, caixa de sapato, bola
- (C) bola, lata de óleo, cone de trânsito
- (D) lata de óleo, cone de trânsito, dado

2. (D2) Das figuras abaixo quantas são corpos redondos?



(A) 1.



(B) 2.



(C) 3.



(D) 4.

3.(D2) Das figuras abaixo, a que representa a planificação de um cilindro é a figura:

Figura 1

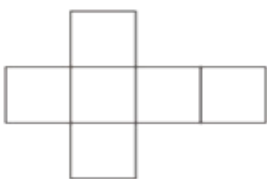


Figura 2

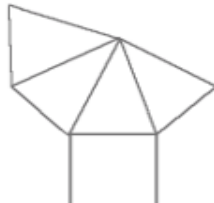


Figura 3

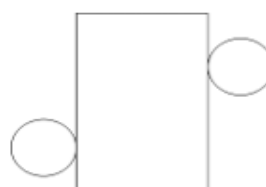
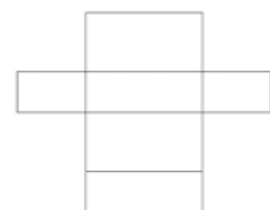
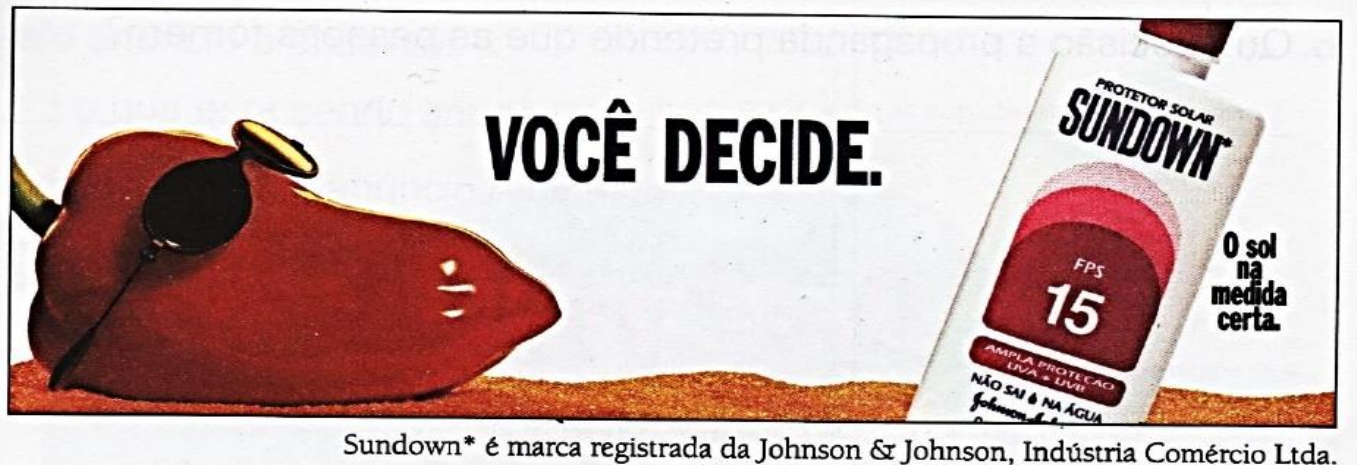


Figura 4



- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.

6-Leia esse outro outdoor:



a) Que produto foi anunciado nesse outdoor?

b) Para que serve esse produto?

- Para bronzeamento da pele.
- Para proteger a pele dos raios solares.
- Para hidratação da pele.

c) O pimentão foi escolhido para ilustrar a propaganda pois:

- As pessoas que tomam sol, usam bronzeadores de pimentão para um lindo tom de pele.
- Quando uma pessoa se expõe aos raios solares sem proteção, a pele fica vermelha como um pimentão.

d) O que foi colocado no pimentão, para dar-lhe características humanas?

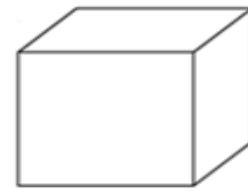
e) Em sua opinião, a figura do pimentão, poderia ser substituída por a do camarão?

1.(D2) Das figuras abaixo aquela que representa um corpo redondo é:

(A)



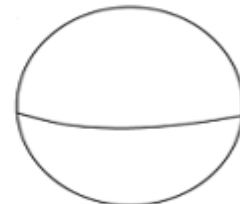
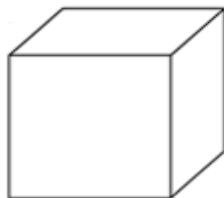
(B)



(B)

(D)

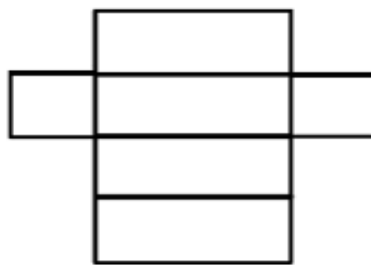
2.(D2) Na aula de geometria, a professora do Roberto levou para sala algumas figuras geométricas, como podemos ver na ilustração:



Quantas destas figuras são corpos redondos?

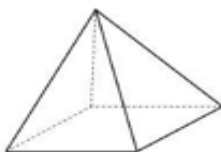
- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.

3. (D2) Observe a planificação.

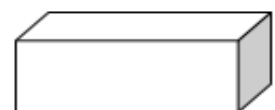


Qual dos sólidos abaixo pode ser formado com essa planificação?

(A)



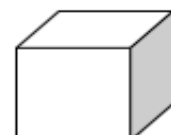
(B)



(C)



(D)





Leia o texto com atenção:

Roberto,  
Não vou brincar em sua casa hoje,  
porque minha mãe não deixou.  
Sábado eu apareço.  
Tchau...  
Juliana. 28/10/2019

1- O texto acima é:

Bilhete                       Receita                       Bula

2- Esse tipo de texto serve para:

- Narrar uma história.
- Dar um recado a alguém.
- Divertir pessoas.

3- Quem é o remetente do bilhete?

4- Quem é o destinatário do bilhete?

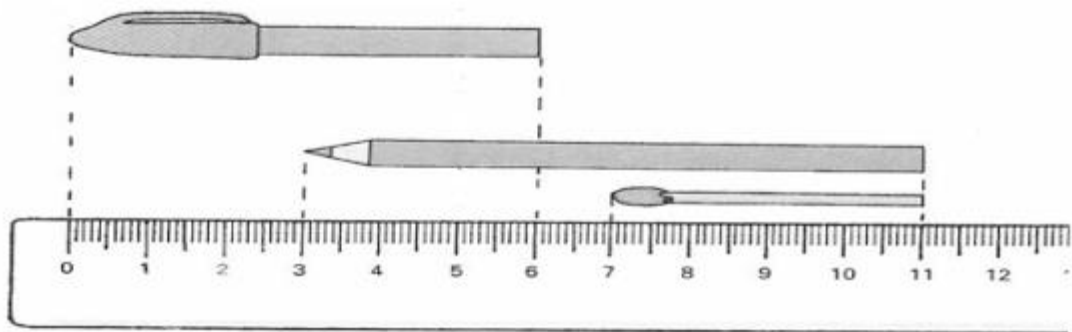
5- O remetente escreveu o bilhete para:

- Perguntar quando poderia brincar com Roberto.
- Convidar o Roberto para brincar na sua casa.
- Informar porque não iria brincar na casa do Roberto.

6- Qual é a data do bilhete?

**D7 - Resolver problemas significativos utilizando unidades de medida padronizadas como km/m/cm/mm, kg/g/mg, l/ml.**

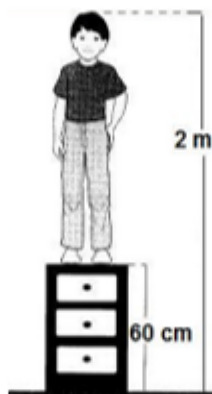
7. (D7) Observe a figura:



Quantos centímetros o palito tem a menos que a caneta?

- (A) 2
- (B) 4
- (C) 6
- (D) 11

8. (D7) Ao subir em cima de um armário Juca ficou com 2 metros de altura, conforme mostra o desenho abaixo

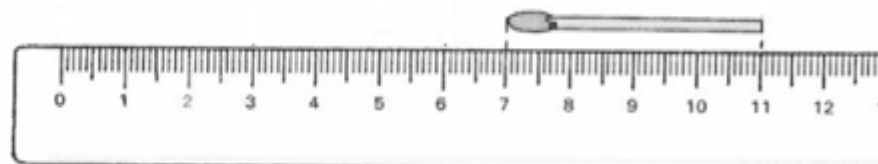


Se o armário tem exatamente 60 cm de comprimento. Qual é a altura do Juca?

- (A) 260 cm
- (B) 206 cm
- (C) 140 cm
- (D) 180 cm

9. (D7) Quanto mede o palito de fósforo do desenho abaixo?

- (A) 4 cm.
- (B) 7 cm.
- (C) 11 cm.
- (D) 18 cm.



# UNI DUNI TÊ

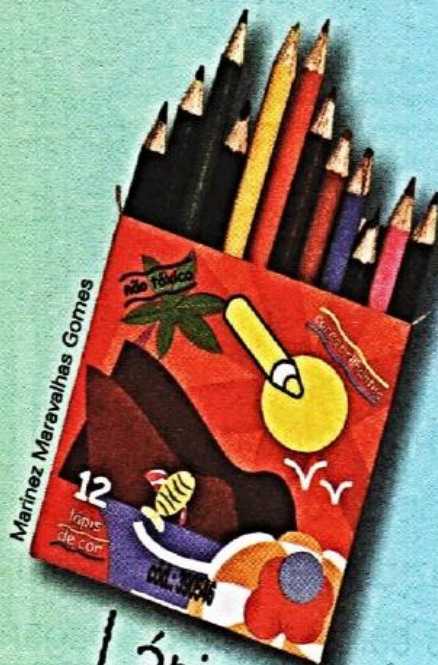
Lápis **COLORE** – Muitas cores pra você!

- à base de água
- lavável
- ponta firme
- cores vivas

Na compra de produtos **COLORE** um minibrinquedo para você montar e brincar.



Comece já a sua coleção!



Lápis **COLORE**

## COMPREENDENDO O TEXTO

1- Esse texto é:

- ( ) Bilhete                      ( ) Poesia                      ( ) Anúncio

2- O que está sendo anunciado:

- ( ) Coleção de minibrinquedos infantis.  
( ) Conjunto de lápis coloridos.  
( ) Brinquedos para crianças.

**3-**O anúncio é dirigido ao público:

- Idoso
- Adulto
- Infantil

**4-** Para atrair a atenção do consumidor, foi usado:

- Papel
- Cores
- Brinquedos

**5-**Para o consumidor ter toda coleção de brinquedos, o que ele terá que fazer?

**6-**Você já comprou algum produto atraído por propaganda?

**7-**O objetivo principal da propaganda é:

- Conscientizar as pessoas do consumo consciente de produtos.
- Atrair o consumidor.
- Divulgar só os produtos que são de boa qualidade e com preço baixo.

**8-**Qual o nome do produto anunciado?

1. (D8) O avô de Rui começou a trabalhar aos 19 anos. Trabalhou 3 décadas e meia e depois se aposentou. Ele se aposentou com:
- (A) 35 anos.  
 (B) 44 anos.  
 (C) 49 anos.  
 (D) 54 anos.

2. (D8) O relógio abaixo marca 13 horas e 15 minutos, mas está adiantado 20 minutos. Então são exatamente:

- (A) 12 horas e 55 minutos.  
 (B) 13 horas e 05 minutos.  
 (C) 13 horas e 15 minutos.  
 (D) 13 horas e 35 minutos.



3. (D8) Paulo constrói móveis de madeira, ele demora, em média, três semanas para fabricar uma cadeira. Quantos dias aproximadamente ele demora para fabricar esta cadeira?

- (A) 7 dias.  
 (B) 14 dias.  
 (C) 21 dias.  
 (D) 30 dias.

4. (D8) Marta viajou para Fortaleza e só voltará depois de 4 semanas. Quantos dias Marta ficará em Fortaleza?

- (A) 4.  
 (B) 8.  
 (C) 21.  
 (D) 28.

5. (D8) No mês de julho Mariana vai viajar de férias por uma semana. Ela marcou no calendário a semana em que estará viajando.

| Julho |    |    |    |    |    |    |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| D     | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
|       |    |    |    | 1  | 2  | 3  |
| 4     | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11    | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18    | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25    | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

Quantos dias Mariana estará viajando?

- (A) 4.  
 (B) 7.  
 (C) 10.  
 (D) 12.

Leia o texto com atenção:

# Laranja borbulhante



## Ingredientes

- 1 copo de suco de laranja gelado
- 1 colher de sopa de raspas de casca de laranja
- 1 colher de sopa de leite condensado
- 1 colher de sopa de hortelã
- 1 garrafa pequena de água gasosa gelada



## Modo de preparar

Coloque todos os ingredientes no liquidificador, menos a água. Bata por um minuto. Acrescente a água, mexa e sirva.



## Rendimento

3 copos.

Água gasosa Água que solta bolhas por conter gás.



## COMPREENDENDO O TEXTO

**1-**Esse texto é:

Bilhete                       Carta                       Receita

**2-**A finalidade do texto é:

- Divulgar um produto.  
 Ensinar a preparar um alimento.  
 Vender um alimento.

**3-**Em quantas partes o texto foi dividido?

**4-**Quais são essas partes?

**5-** A parte que é a lista do que vai ser usado na receita é chamado:

Modo de preparar     Ingredientes     Rendimento

**6-**A parte que explica como fazer a receita é chamado:

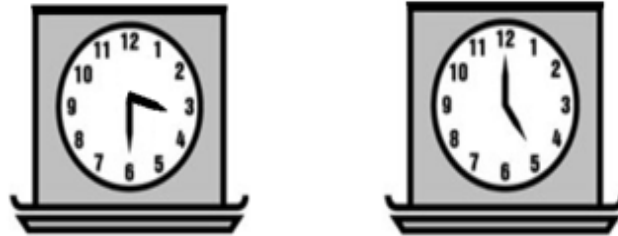
Modo de preparar     Ingredientes     Rendimento

**7-** A parte que informa a quantidade obtida no final do preparo do alimento é chamada:

Modo de preparar     Ingredientes     Rendimento

**8-** O que é água gasosa?

1. (D09) Paulo foi fazer a sua tarefa de casa e observou no relógio os horários de início e fim, conforme mostra a figura abaixo.



Quanto tempo Paulo demorou para fazer a sua tarefa de casa?

- (A) 1 hora e 15 minutos.
- (B) 1 hora e 30 minutos.
- (C) 2 horas e 30 minutos.
- (D) 2 horas e 50 minutos

2. (D09) O relógio abaixo, indica a hora em que Roberto iniciou sua atividade escolar.

Ele demorou uma hora para terminar a atividade. Que horas ele terminou esta atividade?

- (A) nove e dez
- (B) dez e dez
- (C) onze e dez
- (D) doze e dez



3. (D9) Durante o período da manhã a mãe do Juca trabalha diariamente 3 horas e meia. Se ela chegou no emprego as 08h00min, que horas ela estará saindo do trabalho?

- (A) 11h30min.
- (B) 11h00min.
- (C) 10h30min.
- (D) 10h00min.

4. (D9) Dona Joana está fazendo uma torta, ela deve deixar a torta no forno por 45 minutos. Se ela colocou a torta no forno às 09h20min, que horas ela deve tirar esta torta do forno?

- (A) 9:50 horas.
- (B) 9:55 horas.
- (C) 10:05 horas.
- (D) 10:15 horas.



Leia o texto com atenção:

## PÃO DE MINUTO

### INGREDIENTES

2 XÍCARAS DE CHÁ DE FARINHA DE TRIGO

PENEIRADA

2 OVOS

2 COLHERES DE SOPA DE AÇÚCAR

1 COLHER DE SOPA DE MANTEIGA OU MARGARINA

1 COLHER DE SOPA DE FERMENTO EM PÓ

1 COLHER DE CHÁ DE SAL



### MODO DE FAZER

PENEIRE A FARINHA DE TRIGO NUMA TIGELA. FORME UM BURACO NO CENTRO DA FARINHA E COLOQUE OS OVOS, O AÇÚCAR, A MARGARINA, O FERMENTO EM PÓ E O SAL. MISTURE OS INGREDIENTES E AMASSE-OS SUAVEMENTE ATÉ A MASSA SOLTAR DAS MÃOS. FAÇA BOLINHAS COM A MASSA E COLOQUE-AS EM ASSADEIRA UNTADA COM MANTEIGA OU MARGARINA. PINCELE GEMA DE OVO NOS PÃEZINHOS, SE QUISER. ASSE-OS EM TEMPERATURA MÉDIA POR MAIS OU MENOS 15 MINUTOS. DICA: SE QUISER, ANTES DE ASSAR OS PÃEZINHOS, RECHEIA CADA UM DELES COM UM PEDACINHO DE QUEIJO.

RENDIMENTO: 16 PÃEZINHOS.

## COMPREENDENDO O TEXTO

**1-**Esse texto é:

Fábula       Carta       Receita

**2-**Qual é o título dessa receita?

**3-**Além do título, essa receita apresenta outras partes importantes, quais são elas?

**4-**A parte que é a lista do que vai ser usado na receita é chamado:

Modo de preparar     Ingredientes     Rendimento

**5-**A parte que explica como fazer a receita é chamado:

Modo de preparar     Ingredientes     Rendimento

**6-** A parte que informa a quantidade obtida no final do preparo do alimento é chamada:

Modo de preparar     Ingredientes     Rendimento