



E.M. BAIRRO MANUEL CLEMENTE.
PROFESSORA: IZABEL
ALUNO: _____

4º ANO A

ATIVIDADES DO PERÍODO DE 29/09 à 08/10

12ª APOSTILA



**Tarsila do Amaral
São Paulo, 1924**

ROTEIRO E REFERÊNCIAS EM ANEXO

DATA DA ENTREGA E PRÓXIMA RETIRADA: 08/10



E.M. BAIRRO MANUEL CLEMENTE.

PROFESSORA: IZABEL

ALUNO: _____

4º ANO A

Roteiro de atividades

DIA	DESCRIÇÃO	PÁGINA
29/09	Ler o texto e sublinhar o que se pede.	3
29/09	Responder as perguntas sobre par ou ímpar.	4
30/09	Observar o gráfico, ler a questão e marcar um x na alternativa correta.	5
30/09	Armar e efetuar as adições.	6
01/10	Observar as imagens e marcar um x na alternativa correta.	7
01/10	Completar os espaços com os números que faltam para que a adição fique correta.	8
04/10	Ler o texto 1 e 2 identificando a finalidade de cada um.	9
04/10	Calcule as adições mentalmente.	10
05/10	Responda as questões relativas ao texto do dia 04.	11
05/10	Efetuar as adições observando as propriedades da adição.	12
06/10	Ler o texto: A Assembleia do Ratos e responda à questão.	13
06/10	Complete os quadros com o valor necessário para formar o número 2000 e solucione o desafio.	14
07/10	Responda as questões relativas ao texto do dia 06.	15
07/10	Resolver as situações-problema.	16
08/10	Ler a biografia e pintar o quadro.	17
08/10	Pinte, recorte e brinque.	18



SÃO PAULO, 1924, óleo sobre tela, 67x90 cm.

Pinacoteca do Estado de São Paulo. Aquisição do Governo do Estado de São Paulo, 1931. A tela retrata a mais emblemática paisagem do espírito moderno da cidade de São Paulo na época, o Vale do Anhangabaú. É mais uma das telas da fase Pau-Brasil em que Tarsila mostra desta vez o Brasil urbano com a técnica cubista e as cores caipiras.



29/09/2021

Língua Portuguesa/História



Você percebeu como o campo sofreu transformações através dos tempos?

Você sabia que hoje temos outros modelos de agricultura? Leia as próximas páginas com atenção!

LEITURA INDIVIDUAL

25 de julho: dia da Agricultura Familiar

Os agricultores familiares constituem a maior prova de que é possível produzir comida sem agrotóxicos. A agricultura familiar tem como princípio respeitar os processos da natureza, evitando impactos negativos na nossa saúde e na do meio ambiente.

Hoje, a agricultura familiar ocupa apenas um quarto das terras usadas para a agricultura no Brasil, embora ela venha crescendo! Mas o que a agricultura familiar tem de bom?

- Produz alimentos saudáveis e nutritivos, como frutas e legumes, permitindo uma dieta mais diversa, que combate a obesidade e a desnutrição.
- Segue práticas que preservam o meio ambiente e a biodiversidade, sem provocar mais desmatamento nem demandar uso intensivo de água, esgotamento do solo e aumento das emissões de gases de efeito estufa.
- Respeita os trabalhadores do campo.
- Gera muito mais empregos, ao contrário do modelo convencional, que é limitado nesse sentido por usar muitas máquinas (exemplo: tratores).
- Garante a segurança alimentar, porque a diversidade de produtos aumenta as chances da produção se sustentar e fornecer alimentos a longo prazo.

Adaptado de https://www.greenpeace.org/brasil/blog/agricultura-familiar-a-solucao-para-os-nossos-pepinos/?gclid=EA1alQobChMlj7Hv_J_5glVQgeRCh1uQp2EAAAYASAAEgJf_D_BwE

Atividades

Sublinhe no texto qual o princípio da Agricultura Familiar.



Assista o vídeo sobre a agricultura familiar urbana e orgânica disponível no endereço:

<http://multirio.rio.gov.br/index.php/assista/tv/15096-agricultura-familiar-urbana-e-org%C3%A2nica>

RESUMO DO VÍDEO

AGRICULTURA FAMILIAR URBANA E ORGÂNICA

A agricultora familiar Vanessa Dacinger, criadora do projeto Quintal da Vanessa, e o Professor de Ciências Luciano Tadeu de Mendonça, da E.M. 09.18.071 Charles Dickens (9ª CRE), falam sobre os benefícios da agricultura familiar orgânica e urbana para a saúde, o meio ambiente e a sociedade.



29/09/2021

Matemática

Vamos
escrever?

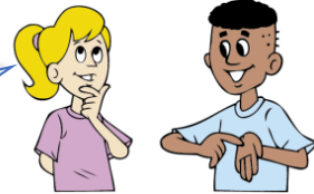
18 – Escreva por extenso cada um dos números ordinais, em seu caderno:

- a) 85.º b) 102.º c) 157.º d) 175.º e) 69.º

VII – NÚMEROS PARES E ÍMPARES

Par ou ímpar?

Quantas vezes nas brincadeiras você já fez esta pergunta?



Multirio

Um número é par quando o algarismo das unidades simples é

Um número é ímpar quando o algarismo das unidades simples é

19 – Determine se cada número é par ou ímpar.

- a) 471 _____ d) 15 972 _____
b) 388 _____ e) 15 000 _____
c) 7 105 _____ f) 2 019 _____

20 – Responda:

- a) Qual é o maior número par com 4 algarismos diferentes? _____
b) Qual é o menor número ímpar com 4 algarismos diferentes? _____

21 – Utilize os algarismos **1, 2, 4 e 5**, sem repetir, e escreva:

- a) maior número possível _____ c) menor número possível _____
b) maior número par _____ d) menor número ímpar _____

22 – Observe os números da tabela e pinte de azul os números pares e de amarelo os números ímpares.

400	834	109
243	950	102
1 034	2 467	81



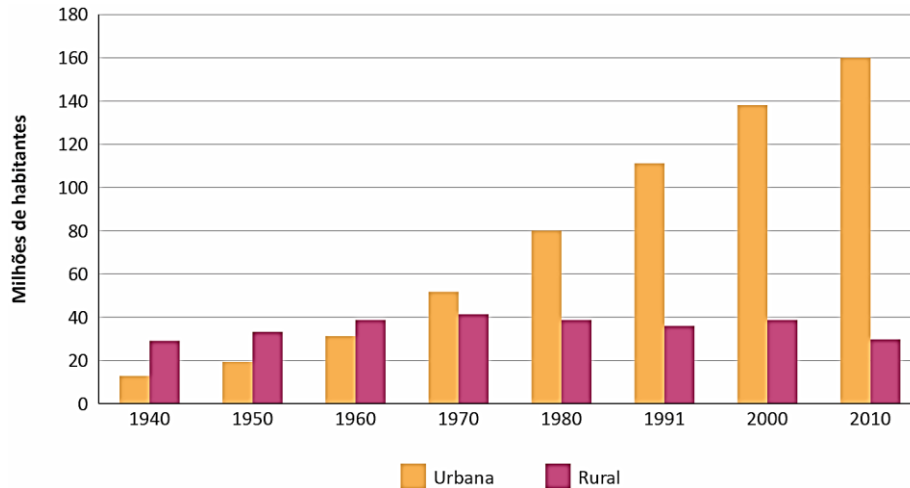
30/09/2021

Língua Portuguesa/Geografia

1. Observe atentamente o gráfico a seguir.

Brasil: localização dos domicílios

Casa de tipos/Arquivo da editora



IBGE. Atlas escolar. Disponível em: <https://atlascolar.ibge.gov.br/images/atlas/mapas_brasil/brasil_urbanizacao.pdf>.

Acesso em: 27 dez. 2017.

O gráfico mostra uma ocorrência significativa nas últimas décadas no Brasil. Trata-se do processo de:

- a) Miscigenação.
 - b) Urbanização.
 - c) Industrialização.
 - d) Migração para o campo.
2. Leia a seguir um trecho de notícia veiculada pela Empresa Brasil de Comunicação (EBC), entidade pública federal responsável por importantes veículos de comunicação do país.

Voltado para acompanhar a situação da seca na Região _____ por meio do celular, o aplicativo Monitor de Secas permite ao usuário monitorar a evolução da situação das chuvas e comparar dois meses selecionados. Desde 2012, a Região _____ enfrenta uma das mais severas secas já registradas, o que impacta diretamente na gestão dos recursos hídricos.

EBC – Agência Brasil. Disponível em: <<http://agenciabrasil.ebc.com.br>>. Acesso em: 8 jan. 2018. Adaptado.

A notícia está falando de qual região do Brasil?

- a) Norte.
- b) Sul.
- c) Nordeste.
- d) Centro-Oeste.



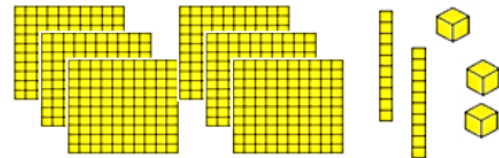
30/09/2021

Matemática

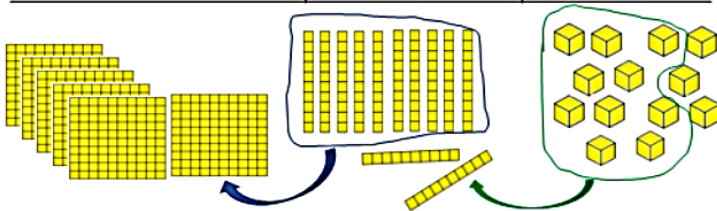
Utilizando o MATERIAL DOURADO...

CENTENAS SIMPLES	DEZENAS SIMPLES	UNIDADES SIMPLES
		 275
		 348

Assim, encontramos:



$$600 + 20 + 3 = \underline{\quad}$$



Trocamos essas 10 barras por uma placa (1 centena).

Trocamos estes 10 cubinhos (10 unidades) por uma barra (1 dezena).

Resposta: _____

25 – Efetue as adições:

a) $328 + 117 =$	b) $1\,565 + 649 =$	c) $3\,468 + 1\,345 =$
d) $5\,365 + 596 =$	e) $2\,245 + 265 =$	f) $3\,126 + 471 =$



01/10/2021

Língua Portuguesa/Ciências

1. As imagens **A** e **B** mostradas a seguir representam transformações químicas de alguns materiais.

Fotos: pxhere/<pxhere.com>



Imagem A



Imagem B

Marque a alternativa que identifica o tipo de transformação ocorrida em cada uma das imagens.

- a) **Imagem A** – madeira queimando, transformação irreversível; **imagem B** – fechadura enferrujada, transformação irreversível.
- b) **Imagem A** – madeira queimando, transformação reversível; **imagem B** – fechadura enferrujada, transformação irreversível.
- c) **Imagem A** – madeira queimando, transformação irreversível; **imagem B** – fechadura enferrujada, transformação reversível.
- d) **Imagem A** – madeira queimando, transformação reversível; **imagem B** – fechadura enferrujada, transformação reversível.



01/10/2021

Matemática

26 – Complete corretamente os espaços em branco com os algarismos correspondentes.

3	4	
		2
7	5	8

	6	9
2		
8	8	8

	6	2		3
	7		9	9
		1	9	

27 – Efetue a adição e complete com o nome dos termos.

3	1	8	3
2	5	4	7

→ _____

→ _____

→ _____

Desenvolva em seu caderno

28 – Faça os cálculos necessários para completar as frases abaixo.

- a) Se as parcelas são 487 e 301, a soma é _____
- b) A soma é _____ quando as parcelas são 569 e 32.
- c) Se a soma é 5 000 e as parcelas são iguais, então _____ + _____ = _____
- d) Se as parcelas são 14 256 e 6 289, a soma é _____.

QUADRADO MÁGICO é uma tabela quadrada, com números, em que a soma de cada coluna, de cada linha e das duas diagonais são iguais.



4	9	2
3	5	7
8	1	6

→ 4 + 9 + 2 = _____

→ 3 + 5 + 7 = _____

→ 8 + 1 + 6 = _____

→ 2 + 5 + 8 = _____

→ 4 + 5 + 6 = _____

→ 4 + 3 + 8 = _____

→ 9 + 5 + 1 = _____

→ 2 + 7 + 6 = _____

Soma mágica: _____

29 – Complete os quadrados mágicos de forma que se encontre a soma mágica pedida.

a) Soma mágica 12.
Use os algarismos de 0 a 8.

		1
2		
		5

b) Soma mágica 24.
Use os algarismos de 4 a 12.

9	4	11
5		



04/10/2021

Língua Portuguesa

LEITURA 
INDIVIDUAL ou COLETIVA

TEXTO 1

TAPIOCA TRADICIONAL

INGREDIENTES

500 g de polvilho doce
água suficiente para cobrir
sal a gosto

MODO DE PREPARO

Coloque o polvilho numa tigela grande e cubra com água até pelo menos 2 dedos acima da massa. Deixe de um dia para o outro em repouso, para dissolver bem. Após, seque com a ajuda de um pano limpo, sem deixar excesso de água. Esfarele essa massa com as mãos, passe por uma peneira e acrescente um pouco de sal. Numa frigideira antiaderente, espalhe a farinha e modele a tapioca como uma panqueca, no fundo da frigideira. O ponto da tapioca é bastante rápido, assim que desgrudar do fundo da frigideira, vire-a por alguns segundos e estará pronta. Recheie a gosto.

<https://semilactose.com/index.php/2011/02/28/vi-encontro-estadual-de-celiacos-do-rj>

TEXTO 2



Conversando sobre o texto...

1. Qual é a finalidade de cada texto?

Texto 1

Texto 2



04/10/2021

Matemática

30 – Calcule mentalmente e complete as frases.

a) No 4.º ano da escola de Luiz, há 157 meninos e 200 meninas.

No total, são _____ alunos.

b) Lúcio tinha R\$ 7.000,00 e recebeu R\$ 3.000,00. Agora ele tem R\$ _____

c) $4\ 998 + 3 =$ _____

f) $58 + 70 =$ _____

d) $75\ 000 + 4\ 000 =$ _____

g) $995 + 5 =$ _____

e) $16\ 000 + 1\ 869 =$ _____

h) $703 + 2\ 020 =$ _____



PROPRIEDADES DA ADIÇÃO: COMUTATIVA

https://www.amazon.com.br/Controle-San-Fra-Bluetooth-Branco/dp/B01GV3H3U8



Fátima

Na primeira partida, fiz 412 pontos e na segunda partida 124 pontos.



Eu fiz 124 pontos no primeiro jogo e 412 pontos no segundo jogo.



Bruno

Mulherio

31 - Escreva a adição que demonstra quantos pontos cada criança fez.

• Fátima: _____

• Bruno: _____

Bruno e Fátima obtiveram a _____ pontuação.



COMUTATIVA: na adição, quando trocamos a ordem das parcelas, a soma permanece a mesma.

PROPRIEDADES DA ADIÇÃO: ASSOCIATIVA

Veja como Elisa e Gláucia pensaram para calcular a soma dos números:

<p>Elisa:</p> $402 + 259 + 216 =$ $\boxed{} + 216 =$ $\boxed{}$	<p>Gláucia:</p> $402 + 259 + 216 =$ $402 + \boxed{}$ $\boxed{}$
---	---

402 + 259 + 216

O que você observou nos resultados encontrados por Elisa e Gláucia?



05/10/2021

Língua Portuguesa



Conversando sobre o texto...

2. Qual o assunto do texto 2?

3. O que percebemos de comum entre dois textos?

4. No texto 2, o trecho em que diz “A tapioca mais saborosa do mundo você encontra **aqui**” a palavra destacada marca a ideia de

tempo.

lugar.

modo.

intensidade.

5. No texto 1, o trecho “cubra com água até pelo menos **2 dedos** acima da massa”, a expressão em destaque significa

uma forma de medir.

um ingrediente.

um recheio.

uma frigideira.

6. No final do texto 1, fala que o recheio é a gosto. Qual seria o seu recheio? O que quer dizer “a gosto”?

Você?
sabia?

Você sabia que, dependendo da região do nosso país, a mandioca, de origem indígena, como acabamos de ver no texto, recebe nomes diferentes? Na região Nordeste e em parte da região Norte é chamada de "Macaxeira". No Rio de Janeiro e praticamente em todas as outras regiões do Brasil, é chamada de "Aipim". Em estados como São Paulo a forma de chamar é pelo nome genérico de mandioca. E a tapioca é feita da goma da mandioca.



05/10/2021

Matemática

32 – Efetue as adições indicadas.

a) $(21 + 6) + 7 =$ _____

b) $400 + (20 + 50) =$ _____

$21 + (6 + 7) =$ _____

$(400 + 20) + 50 =$ _____

$21 + 6 + 7 =$ _____

$400 + 20 + 50 =$ _____



c) Ao agrupar as parcelas de modos diferentes, o resultado foi sempre o mesmo? _____



ASSOCIATIVA: na adição, podemos agrupar as parcelas de diferentes modos e o resultado será sempre o mesmo.

PROPRIEDADES DA ADIÇÃO: ELEMENTO NEUTRO

33 – Roberto, Camilla e Cristiane estão jogando bola de gude. Veja na tabela a pontuação de cada uma das rodadas do jogo:

	Roberto	Camilla	Cristiane
1ª rodada	123 pontos	0 ponto	214 pontos
2ª rodada	0 ponto	96 pontos	0 ponto

a) Escreva uma adição para calcular o total de pontos que cada um fez.

Roberto _____ pontos: _____

Camilla _____ pontos: _____

Cristiane _____ pontos: _____

b) O que acontece na adição de duas parcelas quando uma delas é 0 (zero)?

34 – Calcule as adições, aplicando a propriedade do elemento neutro:

a) $258 + 0 =$ _____

d) $5\ 698 + 0 =$ _____

b) $0 + 964 =$ _____

e) $0 + 20\ 001 =$ _____

c) $15\ 821 + 0 =$ _____

f) $69\ 254 + 0 =$ _____

ELEMENTO NEUTRO: na adição, qualquer número adicionado a zero tem como resultado o próprio número.





06/10/2021

Língua Portuguesa

A assembleia dos ratos

Vamos
ler? 

Uma vez os ratos, que viviam com medo de um gato, resolveram fazer uma reunião para encontrar um jeito de acabar com aquele transtorno. Muitos planos foram discutidos e abandonados.

No fim, um rato jovem levantou-se e deu a ideia de pendurar uma sineta no pescoço do gato; assim, sempre que o gato chegasse perto eles ouviriam a sineta e poderiam fugir correndo. Todo mundo bateu palmas: o problema estava resolvido. Vendo aquilo, um rato velho que tinha ficado o tempo todo calado levantou-se de seu canto.



O rato falou que o plano era muito inteligente, que com toda certeza as preocupações deles tinham chegado ao fim. Só faltava uma coisa: quem iria pendurar a sineta no pescoço do gato?

LA FONTAINE, Jean de. *Fábulas*. Rio de Janeiro: EBAL, 1991.

Moral: Inventar é uma coisa, fazer é outra.

Conversando sobre o texto...

1. No trecho do texto “Muitos planos **foram discutidos e abandonados (...)**” as palavras em destaque demonstram que

os planos já
aconteceram.
(Passado)

os planos estão
acontecendo.
(Presente)

os planos ainda
irão acontecer.
(Futuro)



06/10/2021

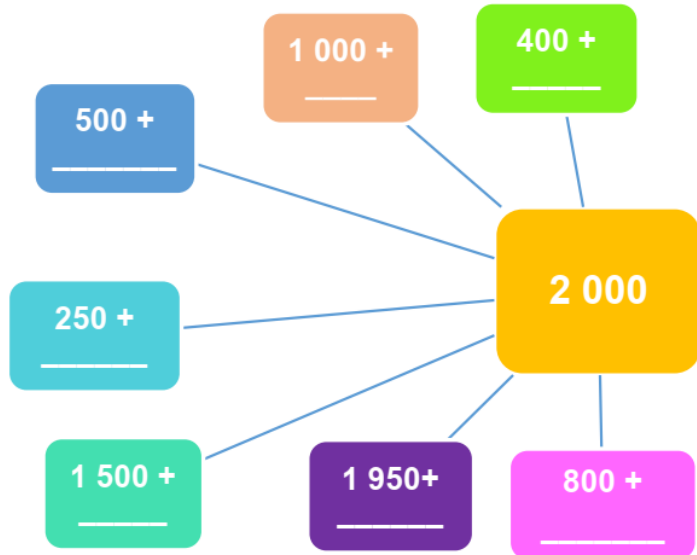
Matemática

PROPRIEDADES DA ADIÇÃO: FECHAMENTO

35 – Agora, complete as lacunas de forma que a soma dos valores totalizem duas unidades de milhar:

Observe este exemplo:
 $1\ 500 + 500 = 2\ 000$

_____ é um número natural.
_____ é um número natural.
_____ é um número natural.



Multirio

FECHAMENTO: quando adicionamos dois ou mais números naturais, o resultado sempre será um número natural.

DESAFIO

Um caminhoneiro precisa chegar ao seu destino e entregar a carga. Ele tem duas opções, porém sabe que o caminho mais seguro é aquele cuja soma é 50 000. Indique o caminho mais seguro.

Caminho 1

$$15\ 789 + 4\ 563 + 1\ 000 + 6\ 893 + 3\ 452 + 32\ 547 + 1\ 125 + 2\ 200$$

Caminho 2

$$7\ 031 + 1\ 568 + 3\ 140 + 2\ 380 + 20\ 822 + 1\ 040 + 11\ 699 + 2\ 320$$





07/10/2021

Língua Portuguesa

2. Embora a ideia do rato jovem tenha sido muito inteligente, a experiência do rato velho apontou qual desafio?

3. Você concorda com a moral da história? Explique.

4. No trecho “O rato falou que o plano era muito inteligente”, qual é a palavra que demonstra intensidade?

No texto “A assembleia dos ratos”, temos o uso do sinal de pontuação chamado “dois pontos”. Você sabe quando ele deve ser usado?

“Só faltava uma coisa: quem iria pendurar a sineta no pescoço do gato?”



CURIOSIDADES

Em 1903, para combater a peste bubônica, Oswaldo Cruz formou um esquadrão especial de 50 homens vacinados que percorriam a cidade espalhando veneno para os ratos. Criou o cargo de “comprador de ratos” – funcionário que recolhia os ratos mortos, pagando por animal e com a meta de recolher 5 ratos por dia a 300 réis, moeda da época. Já se sabia que eram as pulgas desses animais as transmissoras da doença.





E.M. BAIRRO MANUEL CLEMENTE.

PROFESSORA: IZABEL

ALUNO: _____

4º ANO A

07/10/2021

Matemática

36 – João recebe mensalmente um salário de 998 reais e sua esposa recebe mensalmente um salário de 1 462 reais. Qual é a soma dos dois salários?

Operação: _____

Cálculo: _____

Resposta: _____

37 – Uma livraria recebeu os novos livros que havia encomendado. Já havia 34 320 livros nas estantes. Chegaram mais 1 629. Quantos livros há agora na livraria?

Operação: _____

Cálculo: _____

Resposta: _____

38 – Fabrício está muito contente com as vendas de sua pizzeria. Observe o total de pizzas vendidas nas duas primeiras semanas do mês de março.

1.^a semana: 362 pizzas

2.^a semana: 180 pizzas



pinterest.com.au

Quantas pizzas Fabrício vendeu nessas duas semanas?

Operação: _____

Cálculo: _____

Resposta: _____

39 – Fabiano comprou 600 gramas de farelo de trigo, 480 gramas de amendoim e 240 gramas de castanhas de caju. Quantos gramas no total Fabiano comprou?

Operação: _____

Cálculos: _____

Resposta: _____

40 – Vinicius e Cris trabalham em uma empresa de produtos para animais domésticos. No último mês, Vinicius vendeu 2 860 produtos e Cris vendeu 1 087 produtos a mais que ele. Quantos produtos Cris vendeu?

Operação: _____

Cálculos: _____

Resposta: _____



E.M. BAIRRO MANUEL CLEMENTE.

PROFESSORA: IZABEL

ALUNO: _____

4º ANO A

08/10/2021

Língua Portuguesa/Arte

Tarsila do Amaral (1886-1973) foi uma das mais importantes artistas do Brasil. Após passar dois anos em Paris, retorna a São Paulo em 1922 para integrar o “Grupo dos Cinco”, que defende as ideias da Semana de Arte Moderna e toma a frente do Movimento Modernista do país. Este quadro tem um colorido excepcional e trata de um tema bem brasileiro: um pescador num lago em meio a uma pequena vila com casinhas e vegetação típica. O mesmo foi exposto em Moscou, na Rússia em 1931 e foi comprado pelo governo russo.

VAMOS COLORIR

O PESCADOR





E.M. BAIRRO MANUEL CLEMENTE.
PROFESSORA: IZABEL
ALUNO: _____

4º ANO A

08/10/2021



Pinte, depois recorte e monte este quebra cabeça.

Referências

DIA		PÁGINA
Capa	http://tarsiladoamaral.com.br/obra/pau-brasil-1924-1928/	-----
29/09	Apostila do Município da Cidade do Rio de Janeiro	297
29/09	Apostila do Município da Cidade do Rio de Janeiro	81
30/09	CD "Ápis" -Geografia (material do professor) Avaliação sugerida- 3º bimestre.	-----
30/09	Apostila do Município da Cidade do Rio de Janeiro	83
01/10	CD "Ápis" -Ciências (material do professor) Avaliação sugerida- 3º bimestre.	-----
01/10	Apostila do Município da Cidade do Rio de Janeiro	84
04/10	Apostila do Município da Cidade do Rio de Janeiro	32
04/10	Apostila do Município da Cidade do Rio de Janeiro	85
05/10	Apostila do Município da Cidade do Rio de Janeiro	33
05/10	Apostila do Município da Cidade do Rio de Janeiro	86
06/10	Apostila do Município da Cidade do Rio de Janeiro	36
06/10	Apostila do Município da Cidade do Rio de Janeiro	87
07/10	Apostila do Município da Cidade do Rio de Janeiro	37
07/10	Apostila do Município da Cidade do Rio de Janeiro	88
08/10	https://br.pinterest.com/pin/559924166167688277/	-----
08/10	https://www.espacoeducar-colorir.com.br/2018/08/quebra-cabecas-para-colorir-pintar.html	-----