



ESCOLA MUNICIPAL: E.M "BAIRRO MANUEL CLEMENTE"

NOME DO ALUNO: _____

ANO/SÉRIE: **5º ANO B** PROF^a: **LUCILENE SOARES**

12ª APOSTILA



OBRA DE IVAN CRUZ- IOIÔ

ATIVIDADES DO PERÍODO DE 29/09 a 08/10
ROTEIRO E REFERÊNCIAS EM ANEXO



ESCOLA MUNICIPAL: E.M “BAIRRO MANUEL CLEMENTE”

NOME DO ALUNO: _____

ANO/SÉRIE: **5º ANO B** PROF^a: **LUCILENE SOARES**

Roteiro de atividades

| DIA | DESCRIÇÃO | PÁGINA |
|--------------|---|---------------|
| 29/09 | LP – Histórias em Quadrinhos/ Interpretação | 1, 2 |
| 30/09 | LP – Tirinhas/ Gramática-Pronomes | 3, 4 |
| 01/10 | LP – Diário/Interpretação | 4,5 |
| 04/10 | LP – Para falar e escrever melhor/Gramatica-Pontuação | 6, 7 |
| 05/10 | LP – Produção de texto | 8 |
| 05/10 | LP – Poema: Motivo “Cecília Meireles”/Interpretação | 9 |
| 06/10 | M – Situações Problemas/ Adição | 11. 12 |
| 07/10 | M – Situações Problemas/ Subtração/ Observação | 13, 14 |
| 08/10 | M – Situações Problemas/ Tabela/ Diferentes formas e escritas de números | 15, 16 |
| 08/10 | VAMOS BRINCAR: ACHEI O MEU PAR DE SAPATOS? | 17 |

OBSERVAÇÃO:

- ✓ Todas as atividades que pede para se fazer “junto com o colega “ou em “dupla”, poderá ser feito por integrantes da família, devido ao distanciamento social (Pandemia) não será possível fazer as atividades presenciais com os alunos ou em grupo.



ESCOLA MUNICIPAL: E.M “BAIRRO MANUEL CLEMENTE”

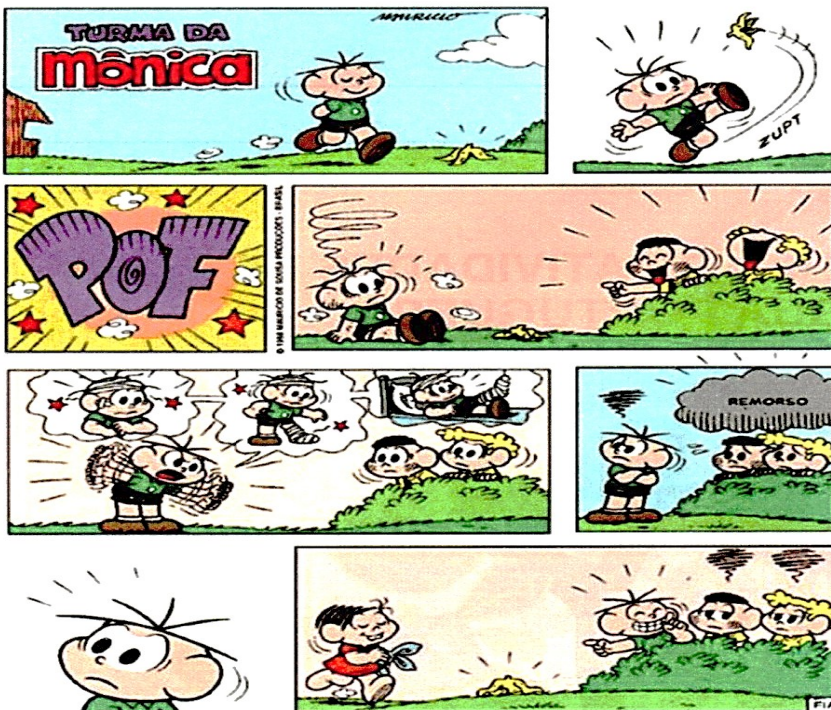
NOME DO ALUNO: _____

DATA: 29/09/2021

ANO/SÉRIE: **5º ANO B** PROF^a: **LUCILENE SOARES**

LÍNGUA PORTUGUESA
HISTÓRIAS EM QUADRINHOS

1. Observe a história em quadrinhos abaixo e responda:



Fonte: Pinterest

a) Quais são os personagens que aparecem na história?

b) O que aconteceu com o Cebolinha?

c) O que Cebolinha disse aos amigos sobre o que poderia ter acontecido com ele?

d) Procure no dicionário o significado da palavra **remorso** e escreva-o nas linhas abaixo.

e) Por que Cascão e Xaveco não aprovaram a atitude do Cebolinha?

f) O que você acha que aconteceu com a Mônica no final da história?



ESCOLA MUNICIPAL: E.M “BAIRRO MANUEL CLEMENTE”

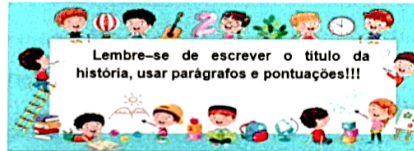
NOME DO ALUNO: _____
DATA: 29/09/2021

ANO/SÉRIE: **5º ANO B** PROF^a: **LUCILENE SOARES**

LÍNGUA PORTUGUESA

g) Você já fez algo que depois lhe tenha causado remorso? Conte:

h) Utilizando apenas a linguagem verbal, **reescreva a história em quadrinhos** que acabou de ler.



Fique sabendo!



As **histórias em quadrinhos (HQ)** são narrativas contadas a partir de uma estrutura que utiliza o desenho e o discurso direto como na fala. O uso de imagens e representação de gestos compõe a linguagem não verbal. Ao compor uma **história em quadrinhos**, o autor utiliza a **linguagem** verbal (palavras) e a **linguagem** não verbal (desenhos).



ESCOLA MUNICIPAL: E.M “BAIRRO MANUEL CLEMENTE”

NOME DO ALUNO: _____

DATA: 30/09/2021

ANO/SÉRIE: 5º ANO B PROFª: LUCILENE SOARES

LÍNGUA PORTUGUESA

TIRINHAS

Tirinha é um gênero textual de cunho humorístico, às vezes político, feita de pequenas falas que muitas vezes tem um tom ambíguo. É representada por desenhos que ilustram a obra e em sua maioria, constituída por quadro sequenciais. Ela é um subgrupo da história em quadrinhos o **HQ**, porém mais curta. A tirinha é encontrada normalmente em jornais, onde é utilizada para satirizar a política ou um problema social. Podemos encontrar também em livros didáticos de alunos, para uso em interpretação de textos.

1. Vamos conhecer uma tirinha? Observe atentamente o texto abaixo e depois responda:

mônica



a) A tirinha inicia-se com Cebolinha tendo que resolver um problema. Qual é este problema?

b) No segundo quadrinho a expressão “quebrar galho” ganhou duplo significado no texto. O que significou a expressão para a Mônica e o que significou para o Cebolinha?

c) O problema do Cebolinha foi resolvido? Justifique.

d) A Mônica percebeu o erro que cometeu? Explique.

e) O que significam as estrelas e as fumaças na cabeça do Cebolinha?

f) Copie do texto as frases que Cebolinha falou, escrevendo corretamente as palavras erradas.



ESCOLA MUNICIPAL: E.M "BAIRRO MANUEL CLEMENTE"

NOME DO ALUNO: _____

DATA: 30/09/2021

ANO/SÉRIE: **5º ANO B** PROF^a: **LUCILENE SOARES**

LÍNGUA PORTUGUESA



2. Observe a tabela de pronomes pessoais e resolva as atividades abaixo, trocando as palavras sublinhadas pelos seus pronomes correspondentes, conforme o exemplo.

a) Mônica e Cebolinha correram dos cachorros.

Eles correram dos cachorros.

b) Xaveco saiu correndo e escorregou na casca de banana.

c) Eu, Chico Bento e Rosinha fomos à festa junina da roça.

d) Bidu, Sansão e Floquinho não gostam de tomar banho.

e) Magali e Mônica fizeram um piquenique com muitas guloseimas.

f) Mônica ficou chateada com a Magali, porque comeu toda a comida do piquenique que fizeram.

| Número | Pessoa | Sujeito |
|----------|--------|------------|
| Singular | 1ª | Eu |
| | 2ª | Tu |
| | 3ª | Ele, Ela |
| Plural | 1ª | Nós |
| | 2ª | Vós |
| | 3ª | Eles, Elas |

3. Complete as frases abaixo com as preposições correspondentes. Utilize o retângulo para fazer a consulta. Atenção! Sobrarão cinco palavras.

PREPOSIÇÃO

- É a palavra que liga dois termos de uma oração.
- Ex.: Paula viajou **para** Maceió **com** alguns amigos.

As palavras em destaque são preposições. E são usadas para ligar dois termos.

PREPOSIÇÕES ESSENCIAIS

*de - com - para - contra -
depois - pela - desde - sem
- entre - até - sob - por*

- a) As crianças brincam _____ anoitecer.
b) Cebolinha comprou um presente _____ o papai.
c) O pássaro entrou _____ janela do quarto de Chico Bento.
d) A mãe da Magali serviu o sorvete _____ do jantar.
e) Chico Bento comprou um chinelo _____ dedo e ficou _____ dinheiro.
f) Franjinha não aparece _____ domingo em casa.



ESCOLA MUNICIPAL: E.M “BAIRRO MANUEL CLEMENTE”

NOME DO ALUNO: _____

DATA: 01/10/2021

ANO/SÉRIE: **5º ANO B** PROF^a: **LUCILENE SOARES**

LÍNGUA PORTUGUESA

DIÁRIO

Leia atentamente o texto “Querido diário”.

Paraipaba - Ceará, 06 de julho de 2016.

Querido diário,

Lembro-me do dia mais marcante da minha vida, foi nas férias em Paraipaba: a final do Campeonato Paraipabense. Ali vivi um momento inesquecível e único. Quando entrei no estádio e vi aquela multidão de pessoas nas arquibancadas, senti um friozinho na barriga. Meu coração batia fortemente e estava com muita vergonha, pois jogar naquele lugar com tanta gente me olhando precisava de coragem.

Começou o jogo. Levamos um gol logo no início da partida. O treinador permanecia muito chateado, pois estávamos perdendo. Mas finalmente conseguimos empatar. A torcida vibrava e nos pedia mais gols. Faltava pouco tempo pra terminar o jogo quando aproveitei um lance e fiz o gol da vitória. A alegria dos membros do time e dos torcedores nas arquibancadas foi intensa. Todos comemoravam aquela vitória. Eu me senti um verdadeiro herói.

Naquele dia, ganhamos troféu e medalhas. Foi tão marcante aquele momento que quando me lembro hoje ainda fico extasiado.

Antônio Caio dos Santos

Escola João Moreira Barroso, setembro de 2017. Vieira, Antônio Caio dos Santos. Professor F. Maurício Araújo (adaptado)

PARA REFLETIR

Você já teve um diário? Conhece alguém que tem e gosta de escrever? Já leu o diário de um amigo?

GÊNERO TEXTUAL: DIÁRIO



Diário é um caderno normalmente de caráter íntimo, onde se fazem anotações que possuem uma narrativa manuscrita, geralmente diária de experiências pessoais. O texto é organizado pela data de entrada das informações. Um **diário pessoal** pode incluir experiências de uma pessoa e/ou pensamentos, sentimentos e segredos.

1. Agora sobre o texto lido, Responda:

a) Quem escreveu o diário?

b) Em que local e data o diário foi escrito?

c) O que você entende pela expressão: “sentir um friozinho na barriga”?



ESCOLA MUNICIPAL: E.M “BAIRRO MANUEL CLEMENTE”

NOME DO ALUNO: _____

DATA: 01/10/2021

ANO/SÉRIE: **5º ANO B** PROF^a: **LUCILENE SOARES**

LÍNGUA PORTUGUESA

d) A finalidade do texto é:

- () apresentar dados relevantes do futebol.
- () registrar algo agradável vivenciado pelo autor.
- () relatar acontecimentos marcantes de vários personagens.
- () defender uma opinião por meio de argumentos.

e) Na frase “...**pois jogar naquele lugar com tanta gente** ...”, a expressão destacada se refere:

- () Paraipaba.
- () arquibancadas.
- () estádio.
- () campeonato.

f) O que o narrador quis se expressar ao falar “**meu coração batia fortemente**”?

- () Que ele estava triste, pois jogar com muita gente precisa de muita determinação.
- () Que ele estava nervoso, portanto, precisava sair dali urgente.
- () Que ele estava totalmente determinado a fazer gols naquele jogo.
- () Que ele estava feliz e nervoso ao mesmo tempo, pois no estádio havia muita gente prestigiando o jogo.

g) “...**ainda hoje fico extasiado**”. Você sabe o que significa a palavra sublinhada? Procure no dicionário e escreva o seu significado.

Você já viu ou leu os livros abaixo? Conhece algum deles? Leia e descubra um pouco sobre o assunto.



O primeiro livro “*Diário de um banana*” foi lançado em 2007 e terminou na 14ª edição. A história baseia-se num garoto chamado Gregory, “Greg” que no seu dia a dia lida com seus dois irmãos, os seus pais e a escola. Além disso, ele tem o desejo de se tornar famoso e popular. Greg relata diariamente em seu diário tudo o que acontece com ele. Fonte: Wikipedia. (Adaptado)



Jeff Kinney é o escritor desses livros. Ele é escritor e cartunista norte-americano, cujo trabalho ficou notável após escrever esses livros. Nasceu no dia 19 de fevereiro de 1971 (50 anos).



ESCOLA MUNICIPAL: E.M “BAIRRO MANUEL CLEMENTE”

NOME DO ALUNO: _____

DATA: 04/10/2021

ANO/SÉRIE: **5º ANO B** PROF^a: **LUCILENE SOARES**

LÍNGUA PORTUGUESA



2. Sublinhe as palavras do texto “Querido diário” de Antônio Caio dos Santos que são acentuadas.
3. Reescreva as palavras que sublinhou e em seguida, circule a sílaba mais forte (tônica).

| Leia as palavras em voz alta | Separe as sílabas | Número de sílabas |
|------------------------------|-------------------|-------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



4. Distribua as palavras da atividade anterior no quadro abaixo de acordo com a posição da sílaba tônica.

| Antepenúltima sílaba (proparoxitona) | Penúltima sílaba (paroxitona) | Última sílaba (oxitona) |
|--------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

5. Elabore duas frases com as palavras em destaque.

vitória – felicidade - esperança



ESCOLA MUNICIPAL: E.M "BAIRRO MANUEL CLEMENTE"

NOME DO ALUNO: _____

DATA: 04/10/2021

ANO/SÉRIE: 5º ANO B PROFª: LUCILENE SOARES

LÍNGUA PORTUGUESA

6. Complete as frases abaixo com palavras que tenham dígrafos.

Lembre-se que dígrafo é o conjunto de duas letras que representam um só fonema, ou seja, um único som. Exemplo: RR, SS, CH, NH, LH, SC, SÇ, XC. Os grupos QU e GU também são dígrafos sempre que a letra U não for pronunciada.



orelhudo

osso

coelho

correu

chocou

colher

cachorro

galinha

ninho

coqueiro

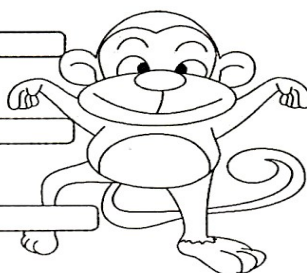
moleque

a) O _____ gosta de comer cenouras frescas.

b) A _____ carijó _____ seus ovos no _____.

c) O _____ latiu e _____ para pegar o _____.

d) O _____ subiu no _____ para _____ o coco.



SINAIS DE PONTUAÇÃO

- PONTO FINAL**
Indica que a frase terminou.
- PONTO DE INTERROGAÇÃO**
Indica que esta se fazendo uma pergunta.
- PONTO DE EXCLAMAÇÃO**
Indica admiração, alegria, surpresa, espanto.
- DOIS PONTOS**
Indica que alguém vai falar.
- TRAVESSÃO**
Indica que alguém está falando.
- RETICÊNCIAS**
Indica suspensão de pensamento, dúvida ou que a frase foi interrompida.
- VÍRGULA**
Indica uma pequena pausa na leitura e também serve para separar expressões ou palavras.
- PONTO E VÍRGULA**
Indica uma pausa maior que a vírgula.
- ASPAS**
As aspas ou vírgulas dobradas são sinais de pontuação usados para realçar certa parte de um texto.
- PARÊNTESES**
São usados para separar palavras ou expressões na frase, para chamar atenção ou dar uma explicação.



ESCOLA MUNICIPAL: E.M "BAIRRO MANUEL CLEMENTE"

NOME DO ALUNO: _____

DATA: 05/10/2021

ANO/SÉRIE: **5º ANO B** PROF^a: **LUCILENE SOARES**

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o poema para responder às questões 1 – 10:

MOTIVO

Eu canto porque o instante existe
e a minha vida está completa.
Não sou alegre nem sou triste:
sou poeta.

Irmão das coisas fugidias,
não sinto gozo nem tormento.
Atravesso noites e dias
no vento.

Se desmorono ou se edifico,
se permaneço ou me desfaço,
— não sei, não sei. Não sei se fico
ou passo.

Sei que canto. E a canção é tudo.
Tem sangue eterno a asa ritmada.
E um dia sei que estarei mudo:
— mais nada.

Cecília Meireles

1. O texto de Cecília Meireles é um poema, pois é possível perceber que sua estrutura é dividida em estrofes e versos. Desse modo, o campo de atuação que ele faz parte é:

- a) campo jornalístico.
- b) campo da vida pública.
- c) campo artístico-literário.
- d) campo de estudo e pesquisa.

2. O poema Motivo foi publicado em 1939, época do Modernismo. A composição da letra é formada por um texto que se volta sobre o seu próprio processo de construção. Portanto, a função predominante da linguagem do texto é:

- a) fática.
- b) referencial.
- c) apelativa.
- d) metalinguística.

3. Os versos do poema Motivo são construídos a partir de antíteses, que são ideias opostas. Localize as antíteses que aparecem no texto.

4. Qual estrofe do poema o eu lírico faz um jogo de ideias utilizando sentidos de alternância?

- a) 1ª estrofe.
- b) 2ª estrofe.
- c) 3ª estrofe.
- d) 4ª estrofe.

5. No verso: "Eu canto porque o instante existe" o eu lírico quis revelar que a vida é:

- a) transitória.
- b) prolongada.
- c) contemporânea.
- d) porvindoura.

6. É possível observar que praticamente todos os verbos do poema estão apenas no tempo:

- a) passado do indicativo.
- b) presente do indicativo.
- c) futuro do indicativo.
- d) passado do subjuntivo.

7. É possível observar na letra do poema que o eu lírico tem uma paixão por escrever e isso faz parte da sua identidade. Para ele o que importa é a plenitude da vida no agora. Localize o verso do poema que revela passagem de tempo.

8. No verso: "Irmão das coisas **fugidias**", a palavra grifada significa:

- a) beleza.
- b) desvalorizado.
- c) temporário.
- d) generosidade.

9. Eufemismo é uma figura de linguagem que consiste em usar termos mais agradáveis para suavizar uma expressão ruim. Localize no poema o verso que faz referência à morte do eu lírico.

10. No verso, "**se** permaneço ou me desfaço", a palavra grifada estabelece sentido no texto de:

- a) explicação.
- b) condição.
- c) oposição.
- d) consequência.



ESCOLA MUNICIPAL: E.M "BAIRRO MANUEL CLEMENTE"

NOME DO ALUNO: _____

DATA: 06/10/2021

ANO/SÉRIE: **5º ANO B** PROF^a: **LUCILENE SOARES**

MATEMÁTICA

SITUAÇÕES PROBLEMAS

1) O Saci plantou 440 mudinhas de plantas, mas só 88 nasceram. Quantas mudinhas de plantas deixaram de nascer?



RESPOSTA: _____

2) O Saci Pererê colheu 1 centena de **laranjas**, 2 centenas, 5 dezenas e 6 unidades de **maçãs** e 7 dezenas e 9 unidades de **limões**. Quantas frutas ele colheu?



RESPOSTA: _____

3) O Saci tem 185 carapuças vermelhas que ele guarda em 5 caixas. Quantas carapuças cabem em cada caixa?



RESPOSTA: _____

4) Os Lobisomens podem parecer assustadores, mas o Lobisomem Lourival gosta mesmo é de coletar ossinhos na lua cheia. Desta vez, ele conseguiu juntar 273 ossinhos e quer enterrá-los em 3 buracos que cavou. Quantos ossinhos serão colocados em cada buraco?



RESPOSTA: _____

5) Em uma noite de quinta-feira, a Mula sem cabeça cavalga 1.350 metros. Em 3 quintas-feiras, quanto ela cavalgará?



RESPOSTA: _____



ESCOLA MUNICIPAL: E.M "BAIRRO MANUEL CLEMENTE"

NOME DO ALUNO: _____

DATA: 06/10/2021

ANO/SÉRIE: **5º ANO B** PROF^a: **LUCILENE SOARES**

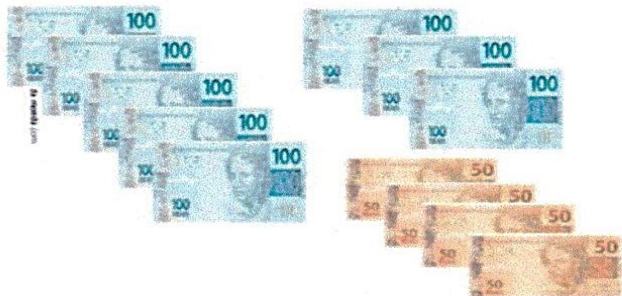
MATEMÁTICA

SITUAÇÕES PROBLEMAS

1. Ravi coleciona figurinhas de times de futebol. Ele tem 275 figurinhas e seu avô lhe deu de presente mais 348. Com quantas figurinhas Ravi ficou?

- a) 623.
- b) 73.
- c) 523.
- d) 423.

2. Os pais de Leandro vão organizar o aniversário do seu filho, e juntos, eles possuem os valores abaixo.



Agora, responda às questões:

a) Escreva, por extenso, o valor da quantia que eles possuem.

b) O tio de Leandro fez uma doação de 350 reais para o aniversário. Quanto o casal possui agora?

3. Calcule as adições as adições abaixo:

$$\begin{array}{r} \text{a) } 129 \\ + 385 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b) } 283 \\ + 458 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c) } 364 \\ + 549 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d) } 697 \\ + 234 \\ \hline \end{array}$$

4. Liduina está juntando dinheiro. Ela já tem R\$ 265,00 e vai guardar mais R\$ 18,00. Com quanto ela ficará?

5. Leia um cartaz de promoção de uma loja abaixo:

| CASAS CHINA | |
|----------------|------------|
| FOGÃO | R\$ 682,00 |
| TELEVISOR | R\$ 974,00 |
| LIQUIDIFICADOR | R\$ 164,00 |

Eduardo e Sabrina compraram juntos um fogão e um liquidificador. Qual o valor pago pelo casal?

- a) 812.
- b) 846.
- c) 518.
- d) 1 656.

6. Utilize o Quadro Valor de Lugar para realizar as operações abaixo:

a) Rafael comprou uma televisão por 1 237 reais e depois fez um lanche e gastou 14 reais. Quanto ele gastou ao todo?

| CLASSE DOS MILHARES | CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES | | | |
|---------------------|-----------------------------|----------|---------|----------|
| | UNIDADES | CENTENAS | DEZENAS | UNIDADES |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Resposta: _____

b) Carlos coleciona carrinhos. Ele já possui 309 carrinhos em uma caixa. Ele vai colocar mais 89 carrinhos. Com quantos ele ficará?

| CLASSE DOS MILHARES | CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES | | | |
|---------------------|-----------------------------|----------|---------|----------|
| | UNIDADES | CENTENAS | DEZENAS | UNIDADES |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Resposta: _____

7. Calcule as operações abaixo:

$$\begin{array}{r} 364 \\ 635 \\ + 141 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 169 \\ 418 \\ + 949 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 973 \\ 398 \\ + 162 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 462 \\ 917 \\ + 633 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 571 \\ 837 \\ + 324 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 473 \\ 427 \\ + 386 \\ \hline \end{array}$$



ESCOLA MUNICIPAL: E.M “BAIRRO MANUEL CLEMENTE”

NOME DO ALUNO: _____

DATA: 07/10/2021

ANO/SÉRIE: **5º ANO B** PROF^a: **LUCILENE SOARES**

MATEMÁTICA
SITUAÇÕES PROBLEMAS

1. Um avião possui 280 lugares. Há 96 lugares vagos. É possível concluir que foram comprados

- a) 194 lugares.
- b) 180 lugares.
- c) 184 lugares.
- d) 376 lugares.

2. Na sala de aula, Henrique realizou a seguinte subtração: **228 – 59**.

Utilize o quadro de valor de lugar abaixo para encontrar o resultado:

| CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES | | |
|-----------------------------|---------|----------|
| | DEZENAS | UNIDADES |
| 2 | 2 | 8 |
| | 5 | 9 |
| | | |

Qual foi o resultado que Henrique obteve?

3. Efetue as subtrações, utilizando o Quadro Valor de Lugar:

a) $342 - 174 =$ _____

b) $856 - 298 =$ _____

| CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES | | |
|-----------------------------|---------|----------|
| | DEZENAS | UNIDADES |
| | | |
| | | |
| | | |

| CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES | | |
|-----------------------------|---------|----------|
| | DEZENAS | UNIDADES |
| | | |
| | | |
| | | |

c) $629 - 342 =$ _____

d) $712 - 451 =$ _____

| CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES | | |
|-----------------------------|---------|----------|
| | DEZENAS | UNIDADES |
| | | |
| | | |
| | | |

| CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES | | |
|-----------------------------|---------|----------|
| | DEZENAS | UNIDADES |
| | | |
| | | |
| | | |

4. Calcule as operações abaixo:

$$\begin{array}{r} 677 \\ - 451 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 868 \\ - 868 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 662 \\ - 184 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 946 \\ - 571 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 245 \\ - 227 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 464 \\ - 428 \\ \hline \end{array}$$

5. Resolva as subtrações:

a) $1\ 000 - 586 =$ _____

| CLASSE DOS MILHARES | CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES | |
|---------------------|-----------------------------|----------|
| UNIDADES | DEZENAS | UNIDADES |
| | | |
| | | |
| | | |

b) $4\ 000 - 678 =$ _____

| CLASSE DOS MILHARES | CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES | |
|---------------------|-----------------------------|----------|
| UNIDADES | DEZENAS | UNIDADES |
| | | |
| | | |
| | | |

6. Uma loja de telefones vendeu 2042 celulares em 2019. No ano de 2020, com a chegada da pandemia, só foram vendidos 1627 celulares. Qual a diferença de celulares vendidos em 2020 com relação ao ano anterior?

Cálculo:

Resposta: _____

7. Lúcia e Adriano trabalham em uma loja de produtos para computadores. No último mês, Lúcia vendeu 1330 produtos e Adriano vendeu 955 produtos a menos que ela. Quantos produtos para computadores foram vendidos por Adriano?

Cálculo:

Resposta: _____



ESCOLA MUNICIPAL: E.M "BAIRRO MANUEL CLEMENTE"

NOME DO ALUNO: _____

DATA: 07/10/2021

ANO/SÉRIE: **5º ANO B** PROF^a: **LUCILENE SOARES**

MATEMÁTICA

SITUAÇÕES PROBLEMAS

1. Observe a placa abaixo e responda à questão:

| | |
|------------|--------|
| GUAÍBA | 100 km |
| PELOTAS | 330 km |
| URUGUAIANA | 700 km |
| LIVRAMENTO | 570 km |

A medida de comprimento utilizada para determinar as distâncias das cidades foi:

- a) o quilograma. b) o metro.
c) o quilômetro. d) o hectômetro.

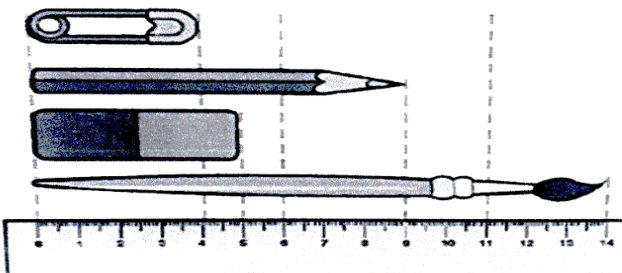
2. Observe a imagem abaixo e resolva à questão:



A medida de comprimento "32" utilizada para determinar o tamanho da televisão foi:

- a) o metro. b) a polegada.
c) o centímetro. d) o palmo.

3. Observe as figuras abaixo e defina suas medidas em centímetros a partir do valor da régua:



- a) Do alfinete: _____
b) Do lápis: _____
c) Da borracha: _____
d) Do pincel: _____

4. Em uma viagem de 2 dias, um caminhoneiro percorreu 345 quilômetros no primeiro dia e 208 quilômetros no segundo dia. Quantos quilômetros ele percorreu nessa viagem?

Resposta: _____

5. Um professor de matemática calculou a altura de alguns estudantes de sua sala de aula. Observe os registros de alguns na tabela abaixo:

| ALUNO | ALTURA |
|-----------|--------------------------|
| ANDRÉA | 1 metro e 27 centímetros |
| BENÍCIO | 1 metro e 24 centímetros |
| DÁRIO | 1 metro e 30 centímetros |
| FRANCISCO | 1 metro e 36 centímetros |
| MARINA | 1 metro e 34 centímetros |

Responda:

- a) Qual é o mais alto? _____
b) Qual é o mais baixo? _____
c) Qual é a diferença entre as alturas de Marina e Dário? _____

6. Sabendo que 1 metro corresponde a 100 centímetros, calcule quantos centímetros há em:

- a) 2 metros _____
b) 4 metros _____
c) 2 metros e meio: _____
d) 10 metros _____

7. Um apartamento possui 14 andares. Cada andar possui 3 metros de altura. Qual a altura total desse edifício?

- a) 17 metros. b) 34 metros.
c) 37 metros. d) 42 metros.

8. Maurício pratica ciclismo em um quarteirão. Sabendo que o quarteirão tem 530 metros de extensão e que Maurício deu 2 voltas completas, quantos metros ele percorreu?

- a) 532 metros. b) 1 060 metros.
c) 1 000 metros. d) 1 600 metros.

9. Escolha a unidade de comprimento mais adequada (metro, centímetro ou milímetro) para cada uma das seguintes situações:

- a) Um carro possui cerca de 3 _____.
b) Um bebê mede cerca de 50 _____ quando nasce.
c) Um prédio de 30 andares possui, aproximadamente, 90 _____ de altura.
d) Uma borracha escolar tem cerca de 40 _____ de comprimento.
e) Uma polegada possui cerca de 3 _____.



ESCOLA MUNICIPAL: E.M "BAIRRO MANUEL CLEMENTE"

NOME DO ALUNO: _____

DATA: 08/10/2021

ANO/SÉRIE: **5º ANO B** PROF^a: **LUCILENE SOARES**

MATEMÁTICA

SITUAÇÕES PROBLEMAS

1. Observe o quadro de medalhas da olimpíada de 2012 em Londres, na Inglaterra.

| Quadro de Medalhas | | | | |
|--------------------|------|-------|--------|-------|
| País | Ouro | Prata | Bronze | Total |
| 1º Estados Unidos | 46 | 29 | 29 | 104 |
| 2º China | 38 | 27 | 23 | |
| 3º Reino Unido | 29 | 17 | 19 | 65 |
| 4º Rússia | 24 | 26 | 32 | |
| 5º Coreia do Sul | 13 | 8 | 7 | 28 |
| 6º Alemanha | 11 | 19 | 14 | |
| 7º França | 11 | 11 | 12 | 34 |
| 8º Itália | 8 | 9 | 11 | 28 |
| 9º Hungria | 8 | 4 | 5 | 17 |
| 10º Austrália | 7 | 16 | 12 | |
| 22º Brasil | 3 | 5 | 9 | |

Na tabela, alguns países tiveram o total de medalhas retirado. Realize os cálculos e descubra essas quantidades.

Cálculo:
China

Cálculo:
Rússia

Cálculo:
Alemanha

Cálculo:
Austrália

Cálculo:
Brasil

2. Em uma fábrica de roupas, trabalham 98 funcionários de nacionalidade brasileira e 59 funcionários de outras nacionalidades. Qual o total de funcionários que trabalham nessa empresa?

- a) 39 funcionários. b) 147 funcionários.
c) 157 funcionários. d) 160 funcionários.

3. Mariana quer repartir 24 barras de chocolates entre ela e suas amigas Andressa, Carla e Patrícia. Quantas barras de chocolate cada uma receberá?

- a) 6 balas. b) 8 balas.
c) 20 balas. d) 28 balas.

4. Um sapato custa 110 reais nas Lojas Americanas. Josué tem 79 reais. Quanto falta para Josué comprar esse sapato?

Faça o cálculo aqui

Resposta:

5. Em uma loja de acessórios esportivos, uma bola custa 52 reais. Qual será o valor a pagar por 3 bolas?

Faça o cálculo aqui

Resposta:

6. Uma Professora do 6º ano deseja repartir, igualmente, 120 canetas para cada um dos seus 30 alunos. Quantas canetas cada aluno irá receber?

- a) 3 canetas. b) 4 canetas.
c) 90 canetas. d) 40 canetas.

7. Uma determinada biblioteca de uma escola possuía 1786 livros de Literatura Infantil. Após uma doação, passou a ter 1957 livros desse gênero no estoque. Quantos livros de Literatura Infantil essa biblioteca recebeu de doação?

Faça o cálculo aqui

Resposta:

8. O preço de uma impressora é 850 reais para pagamento à vista. A compra pode ser parcelada, todavia, o preço sofre um acréscimo de 49 reais. Qual o preço da impressora quando comprada a prazo?

Faça o cálculo aqui

Resposta:



ESCOLA MUNICIPAL: E.M "BAIRRO MANUEL CLEMENTE"

NOME DO ALUNO: _____

DATA: 08/10/2021

ANO/SÉRIE: **5º ANO B** PROF^a: **LUCILENE SOARES**

MATEMÁTICA

DIFERENTES FORMAS E ESCRITAS DE NÚMEROS

Os números podem representar **contagens, ordens, medidas ou códigos**. Veja o que acontece com o número 12 nas situações abaixo:

- I. No refeitório da escola onde Flávio estuda existem 12 mesas.
- II. Flávio é o 12º estudante na lista de chamada.
- III. A cerca que separa o pátio da quadra da escola onde Flávio estuda possui 12 metros de comprimento.
- IV. A senha de desbloqueio do celular de Flávio é 12.

Nas situações acima o número 12 representa, respectivamente: **uma contagem, uma ordem, uma medida e um código**.

Os números podem ser escritos de diversas maneiras: apenas com algarismos, apenas com palavras, ou com palavras e algarismos.

VAMOS PRATICAR!

1) Analise os números escritos a seguir.

| | |
|---|--|
| <p>POPULAÇÃO TOTAL DO BRASIL:</p> <p>169.544.443</p> <p>Fonte: CENSO (IBGE) ANO DE 2000</p> |  |
| <p>Idade estimada do planeta Terra:</p> <p>4.500.000.000 anos</p> |  |

2) O que representam no texto, os números:

- a) 169.544.443: _____
- b) 568.568.568-05: _____
- c) 4.500.000.000: _____
- d) 7891000370902: _____

3) Entre os números do texto, quais informam aos leitores:

- a) O resultado de uma contagem: _____
- b) O resultado de uma medida: _____
- c) Um código / uma identificação: _____



ESCOLA MUNICIPAL: E.M "BAIRRO MANUEL CLEMENTE"

NOME DO ALUNO: _____

DATA: 08/10/2021

ANO/SÉRIE: **5º ANO B** PROF^a: **LUCILENE SOARES**

VAMOS BRINCAR!!!!

Achei o meu par de sapatos!



- 1- Forme duas equipes.
- 2- Os jogadores tiram os sapatos, que são recolhidos, embaralhados e enfileirados a uma distância de uns dez metros do grupo.
- 3- Após o apito, os jogadores deem correr para encontrarem o seu par de sapatos, calçando-os em seguida. Feito isso, voltam ao ponto de partida, pulando.

- 4- Quem calçar sapatos trocados, ou não os calçar direito, será desclassificado.
- 5- Cada jogador que retornar à linha de partida, e não for desclassificado, marcará um ponto para a equipe.
- 6- Ganha a equipe que conquistar o maior número de pontos.



Referências

| DIAS | PÁGINAS |
|------------------------------|---|
| CAPA | https://i.pinimg.com/236x/b7/df/5f/b7df5f9f4ea5f57162bc776881d180--dire-ems.jpg |
| 29 a 30/09, 01,04 e 05/10 | ">http://aquitemmaiseducacao.wordpress.com/5-ano-portugues/> |
| 05/10 | https://www.tudosaladeaula.com/ |
| 06,07 e 08/10 | https://www.tudosaladeaula.com/ |
| 08/10 | ">http://aquitemmaiseducacao.wordpress.com/5-ano-portugues/> |
| 08/10 | https://3.bp.blogspot.com/-8YSmXGqGa44/UJFZTZxueTI/AAAAAAAAAGK0/kk7vOj0LGMs/s1600/Brincadeiras+na+Festa+Junina+4.jpg |