



**PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIÚNA**

**ESCOLA MUNICIPAL "JOÃO CARDOSO DE MORAES"**

# **12ª APOSTILA DE ATIVIDADES**

## **DO 1º ANO - A**



**ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS:** 29 e 30/09, 01, 04, 05, 06, 07 e 08/10

**Previsão para devolução:** 18/10

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**PROFª:** TATIANE

**2021**

E.M. "JOÃO CARDOSO DE MORAES"

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.

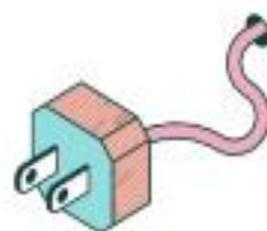
NOME: \_\_\_\_\_ 1º ANO \_\_\_\_\_

ESSA É A LETRINHA QUE IREMOS ESTUDAR. PASSE O DEDINHO COMEÇANDO PELO PONTINHO VERMELHO E DEPOIS CONTINUE NAS LINHAS ABAIXO COM UM LÁPIS.

TENTE IMITAR A BOQUINHA AO LADO,  
MOSTRE OS DENTINHOS E APERTE A  
LÍNGUA ATRÁS DELES.  
LEMBRE- SE SEMPRE DO TA DO TATU  
PARA FAZER O SONZINHO .



PASSE O DEDINHO NO CONTORNO DA LETRINHA T E DEPOIS CIRCULE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM O SOM DESSA LETRA



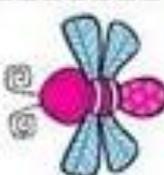
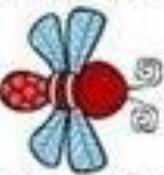
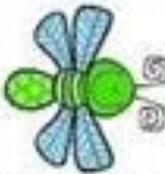
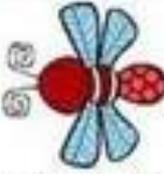
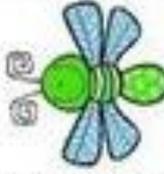
T



OBSERVE NA TABELA, AS CORES DOS INSETOS E AS POSIÇÕES DAS SETAS. DEPOIS RECORTE E COLE CADA INSETO FAZENDO A CORRESPONDÊNCIA ENTRE CORES E POSIÇÕES:



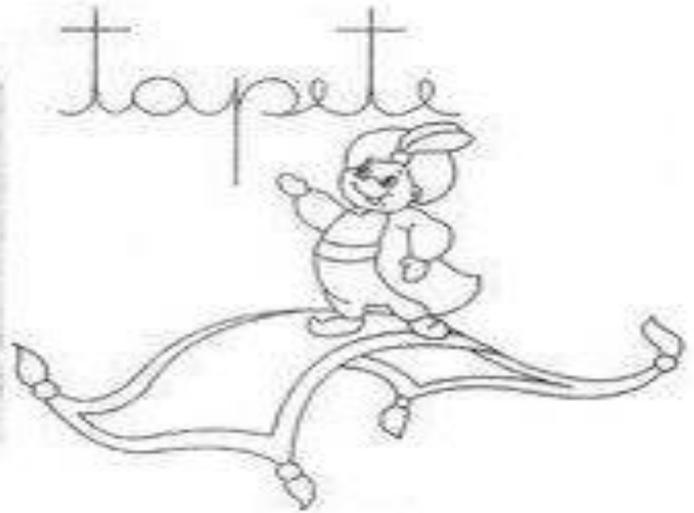
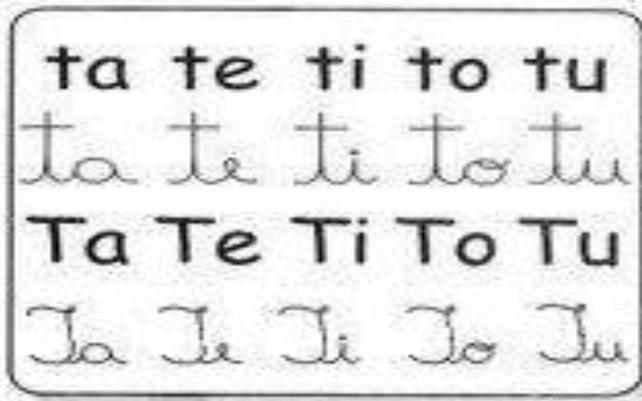
# FAMÍLIA SILÁBICA

## T

UNA A LETRA T COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:

A diagram for syllable formation. On the left, a blue-outlined letter 'T' is inside a rounded square. Five arrows point from this 'T' to five red-outlined vowels: 'A', 'E', 'I', 'O', and 'U', each also inside a rounded square. To the right of each vowel square is an empty rounded rectangular box for writing the syllable.

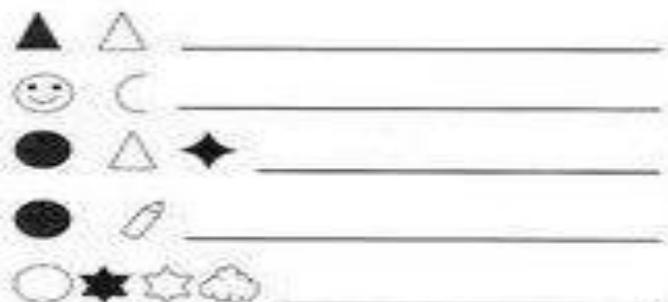
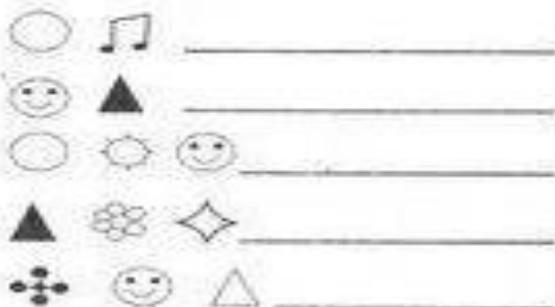
LEIA AS QUATRO FORMAS DE ESCRITA DA FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA T:



PINTE A LETRA T NAS PALAVRAS ABAIXO:



FORMANDO PALAVRAS:



# ORDEM DECRESCENTE

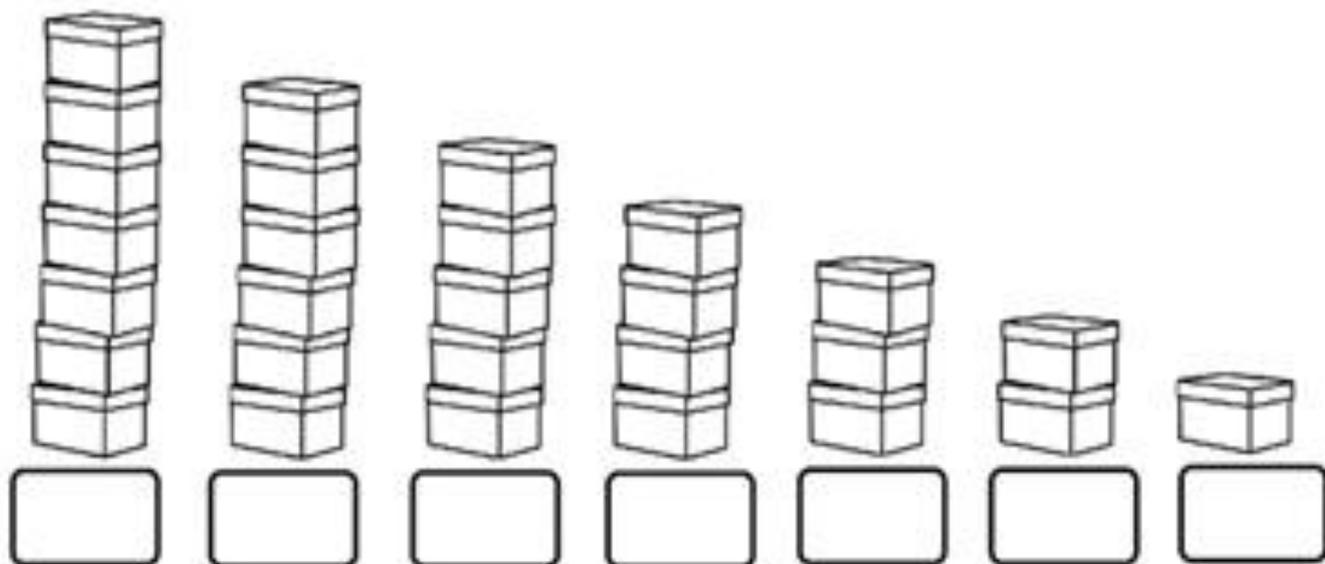
QUANDO ESCRREVEMOS OS NÚMEROS COMEÇANDO PELO MAIOR INDO PARA O MENOR, ESTAMOS USANDO A ORDEM DECRESCENTE.



1 - ESCRVA OS NÚMEROS ABAIXO EM ORDEM DECRESCENTE.

9 7 2 5 3 1 8 4 6

2 - OBSERVE E NUMERE AS CAIXAS. DEPOIS INDIQUE A ORDEM USADA.



ORDEM CRESCENTE

ORDEM DECRESCENTE

COMPLETE COM A SÍLABA FALTOSA DE:



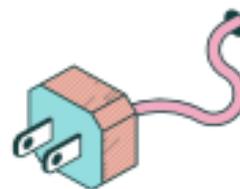
T



○ PE ○

COR ○ NA

○ BA RÃO



○ ○

○ CA NO

○ MA DA



○ MA ○

BA ○ ○

A PI ○

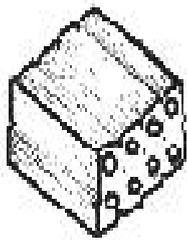


○ ÇA

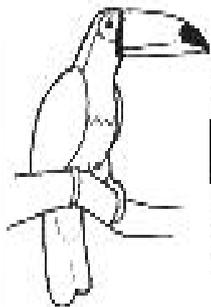
○ GRE

PE ○ CA

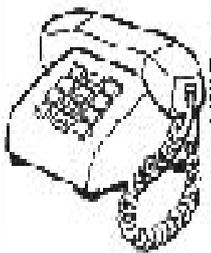
ORDENE AS LETRAS E DESCUBRA AS PALAVRAS:



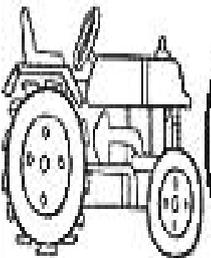
O L  
I J O  
T



A N  
U O C  
T



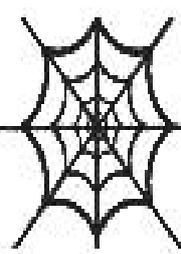
E F  
N L O  
E T E



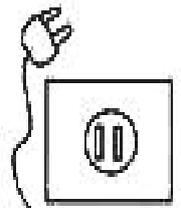
T  
R A R  
T O



T  
U A  
T



A  
E I  
T



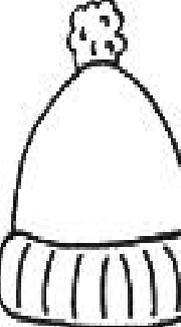
A  
D O M  
A T



T  
E P E  
T A

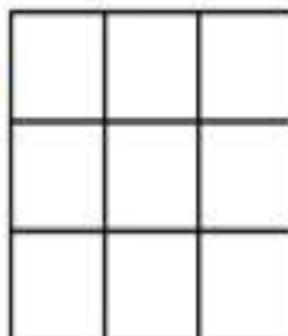
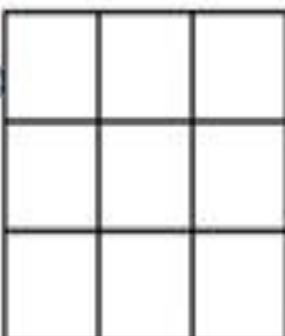
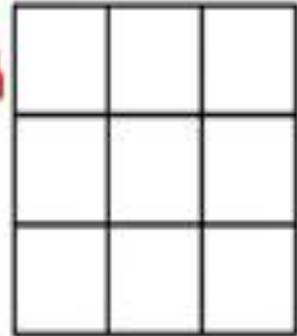
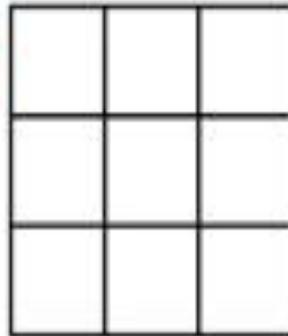
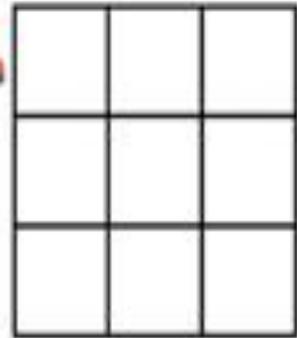
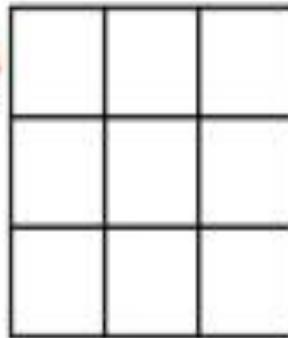
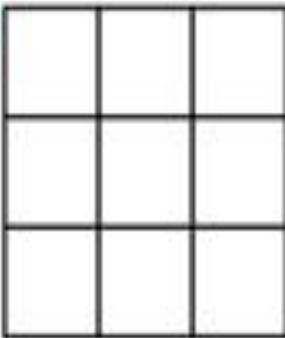


O  
U R O  
T



O  
A C U  
T

PINTE A POSIÇÃO DE CADA DESENHO NA MALHA QUADRICULADA:



LEIA O TRAVA-LÍNGUA:

T

UM PRATO DE TRIGO PARA UM TIGRE  
DOIS PRATOS DE TRIGO PARA DOIS TIGRES  
TRÊS PRATOS DE TRIGO PARA TRÊS TIGRES



RETIRE DO TEXTO, PALAVRAS COM A LETRA T.

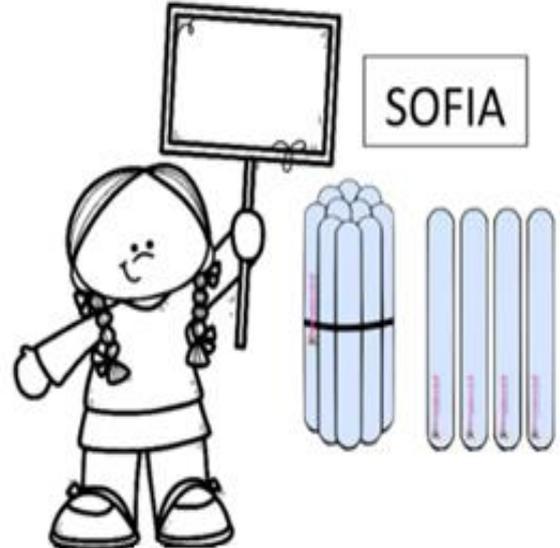
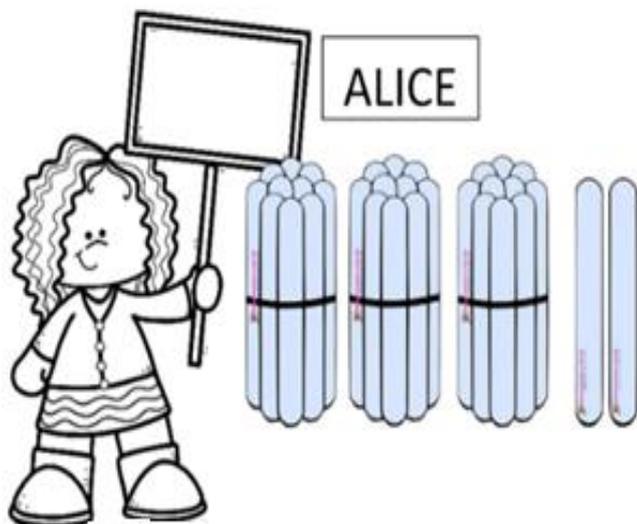
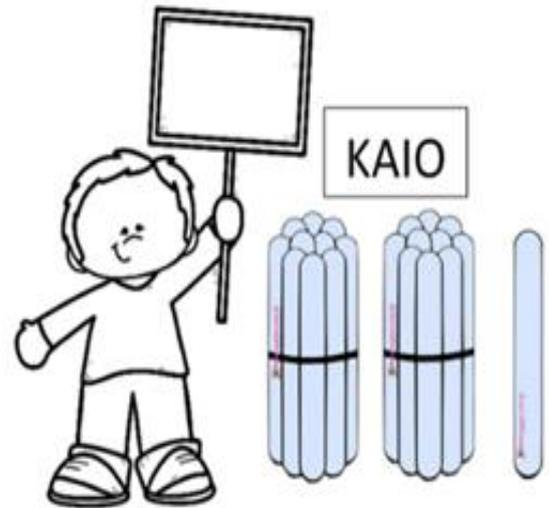
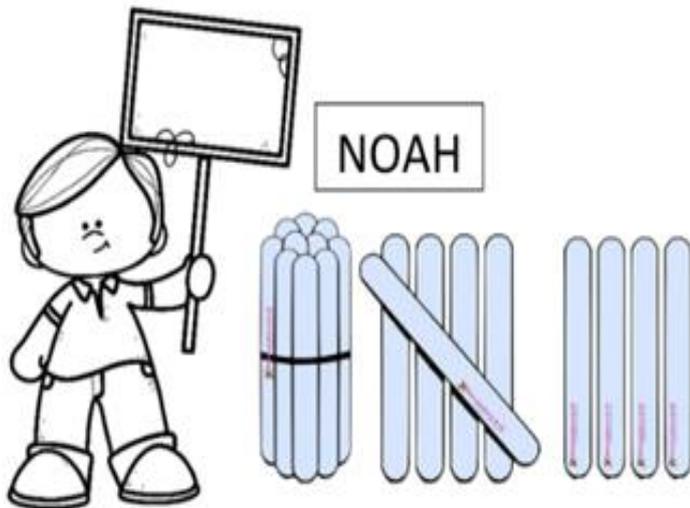
LEIA A HISTORINHA ABAIXO E DEPOIS FAÇA UM BONITO COLORIDO EM CADA CENA:



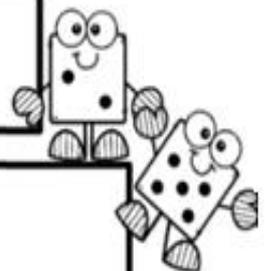
# JOGANDO COM OS PALITOS

- OBSERVE OS PALITOS QUE CADA CRIANÇA JUNTOU NO JOGO DO AMARRADINHO E ESCREVA NAS PLAQUINHAS, OS NÚMEROS CORRESPONDENTES.

- CADA AMARRADINHO TEM UMA DEZENA.

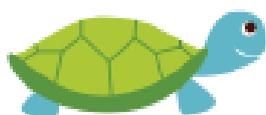
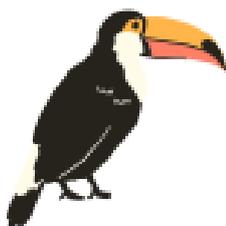
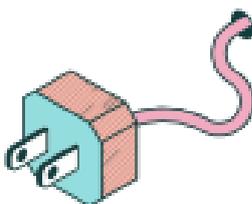
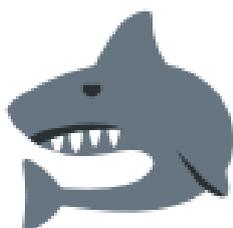
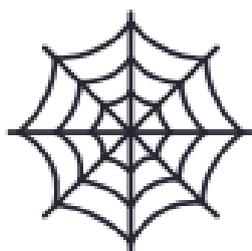


- QUEM VENCEU O JOGO?



- QUEM FEZ **MENOS** PONTOS?

ESCREVA OS NOMES DO SEU JEITINHO



# SUCCESSOR E ANTECESSOR



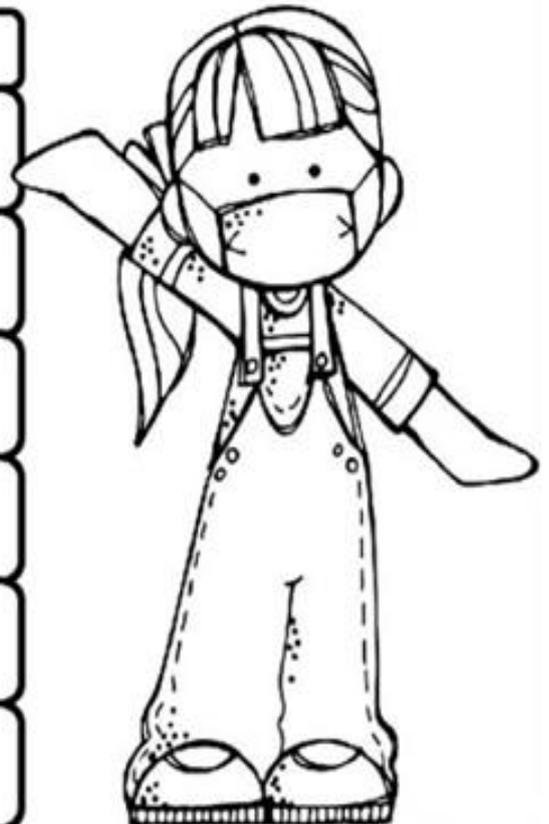
1 - COMPLETE O QUADRO COM AS QUANTIDADES.



ANTES	QUANTIDADE	DEPOIS

2 - COMPLETE O QUADRO COM OS NÚMEROS.

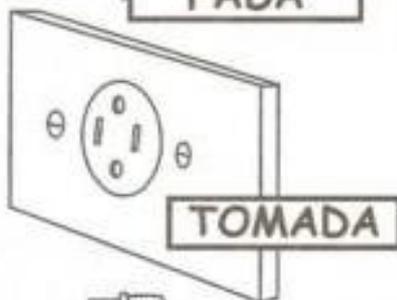
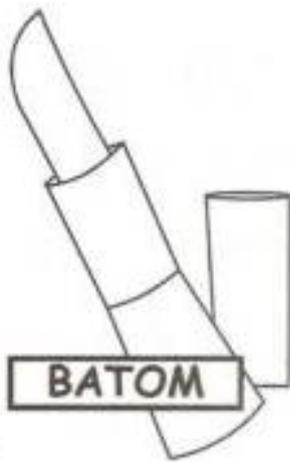
ANTECESSOR	NÚMERO	SUCCESSOR
	19	
	8	
		15
28		
	40	
49		



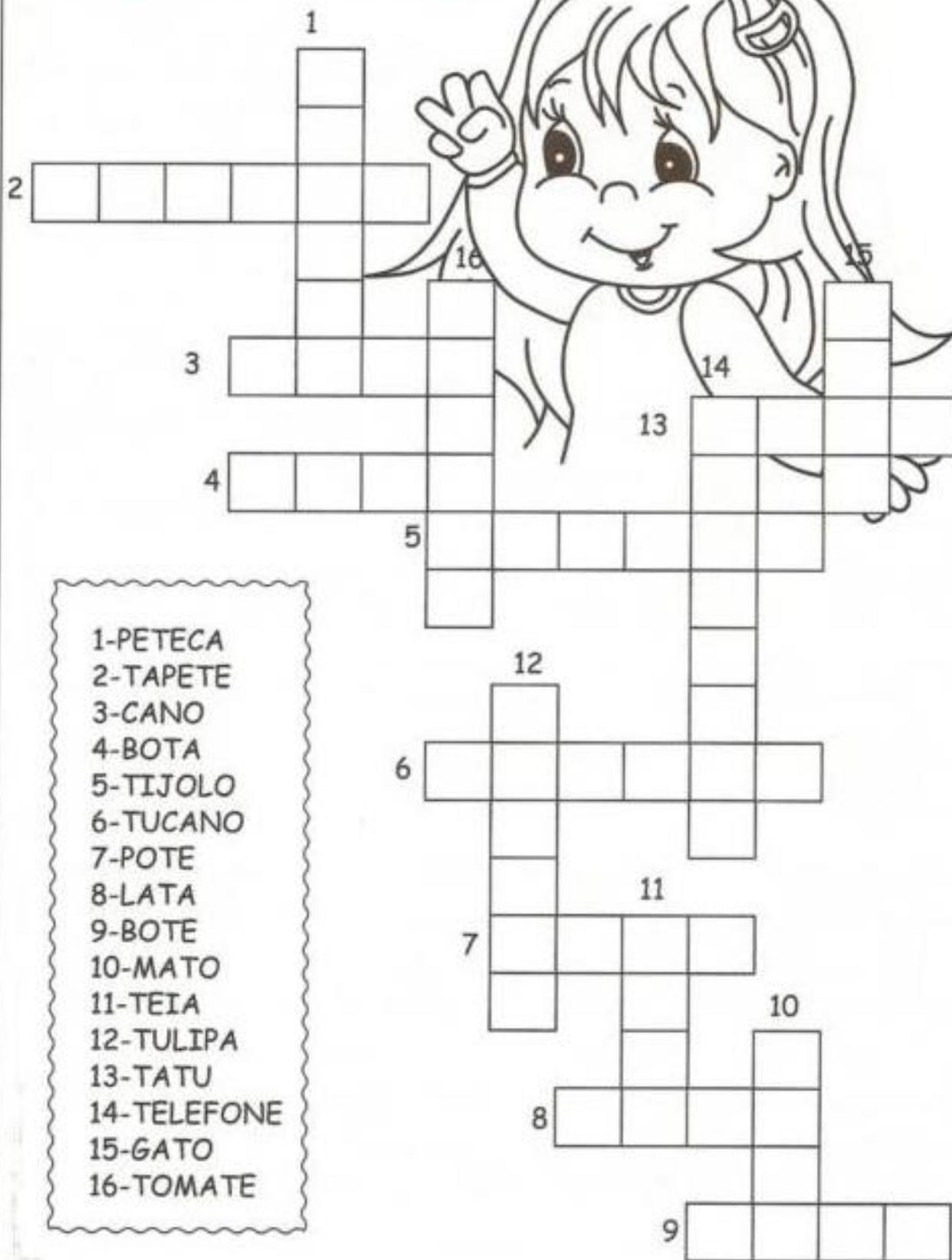
### CAÇA-PALAVRAS

TA  
TE  
TI  
TO  
TU

M	O	T	O	X	S	C	R	O	T	K
Y	T	V	B	N	H	U	C	Y	O	P
A	T	L	E	T	A	J	H	Y	N	M
U	T	R	E	N	M	H	L	Ç	V	N
O	I	T	P	A	T	O	J	U	B	G
G	H	Y	T	R	B	J	K	I	U	Y
Y	U	O	T	T	R	A	T	O	R	M
K	O	L	H	Y	T	M	J	O	P	U
H	G	V	R	T	V	C	T	B	O	K
N	U	H	B	A	T	O	M	B	I	V
N	T	O	M	A	D	A	N	B	H	G
K	U	F	A	D	A	N	B	U	Y	O



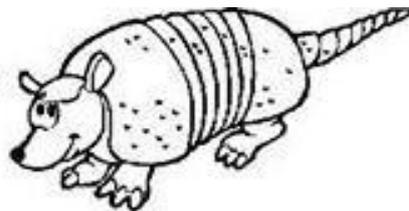
# CRUZADINHA LEGAL!



- 1-PETECA
- 2-TAPETE
- 3-CANO
- 4-BOTA
- 5-TIJOLO
- 6-TUCANO
- 7-POTE
- 8-LATA
- 9-BOTE
- 10-MATO
- 11-TEIA
- 12-TULIPA
- 13-TATU
- 14-TELEFONE
- 15-GATO
- 16-TOMATE

TA  
TE  
TI  
TO  
TU

1 - LEIA O TRAVA-LÍNGUA E RESPONDA:



ALÔ, O TATU TÁ AÍ?  
NÃO O TATU NÃO TÁ!  
MAS A MULHER DO TATU TANDO,  
É O MESMO QUE O TATU TÁ!

A) QUAL É O PERSONAGEM PRINCIPAL DO TRAVA-LÍNGUA? PINTE A RESPOSTA CORRETA:

**PATO**

**GATO**

**TATU**

B) QUAL A SÍLABA QUE MAIS SE REPETIU NO TRAVA-LÍNGUA? \_\_\_\_\_

C) **PINTE** NO TRAVA-LÍNGUA OS ESPAÇOS EM BRANCO ENTRE AS PALAVRAS.

D) QUANTAS PALAVRAS HÁ TRAVA-LÍNGUA? \_\_\_\_\_

E) QUEM VOCÊ ACHA QUE ESTAVA PROCURANDO O TATU? \_\_\_\_\_

2. NOSSA! O TRAVA-LÍNGUA ESTÁ TODO EMBARALHADO!

ENUMERE O TRAVA-LÍNGUA NA ORDEM CORRETA:

MAS A MULHER DO TATU TANDO.

ALÔ, O TATU TÁ AÍ?

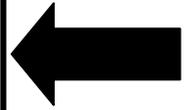
É O MESMO QUE O TATU TÁ.

NÃO, O TATU NÃO TÁ!

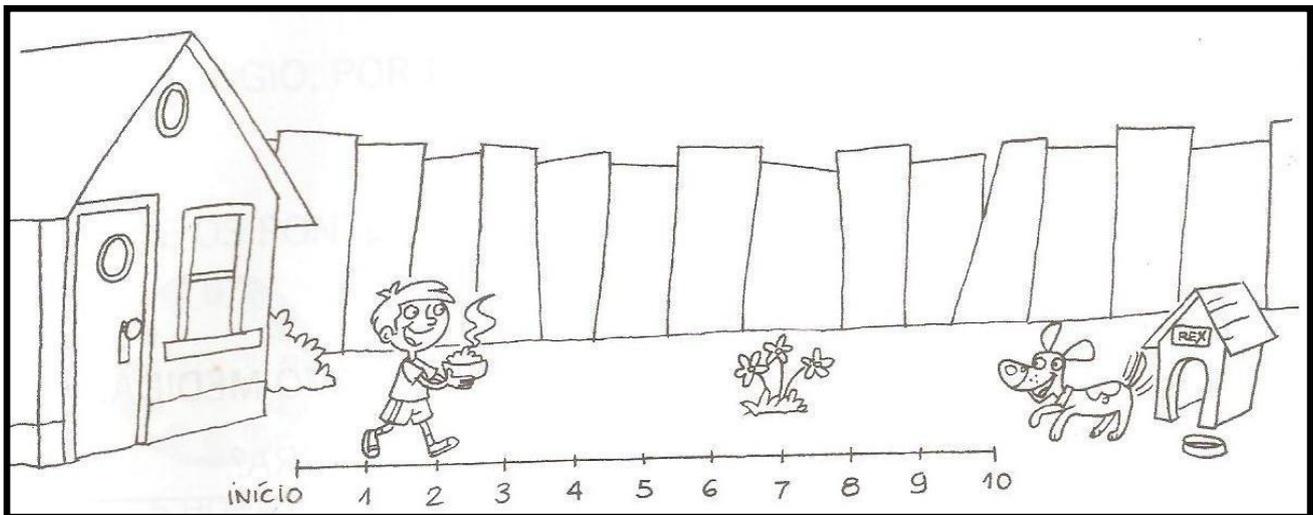


TALITA E TIAGO SABEM QUE A **MEDIDA DE COMPRIMENTO** MAIS UTILIZADA É O **METRO**. MAS PODEMOS UTILIZAR O NOSSO PRÓPRIO CORPO PARA MEDIR. PODEMOS USAR O PALMO (EXTENSÃO DE MEDIDA ENTRE O DEDO POLEGAR INTERNA E O DEDO MÍNIMO, NA PARTE DA MÃO), E OS PASSOS.

ESSAS DUAS MEDIDAS NÃO SÃO EXATAS, POIS CADA PESSOA TEM UM TAMANHO DE MÃO E TAMBÉM DÁ PASSOS DE DIFERENTES MEDIDAS



6. TIAGO VAI DAR COMIDA AO SEU CACHORRO, O TOTÓ. OBSERVE:



A) QUANTOS PASSOS SEPARAM A CASA DO MENINO DA CASA DO CACHORRO?

(LEMBRANDO QUE CADA PASSO CORRESPONDE A UM NÚMERO).

B) QUANTOS PASSOS O MENINO JÁ DEU? \_\_\_\_\_



C) QUANTOS PASSOS O MENINO PRECISA ANDAR PARA CHEGAR À CASA DO CACHORRO?

\_\_\_\_\_

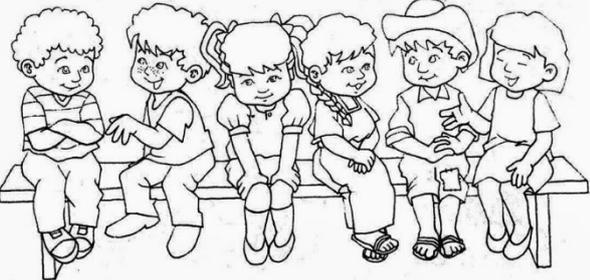
D) A QUANTOS PASSOS O MENINO ESTÁ DAS FLORES?

\_\_\_\_\_

### 12 de outubro comemora-se o dia das crianças!

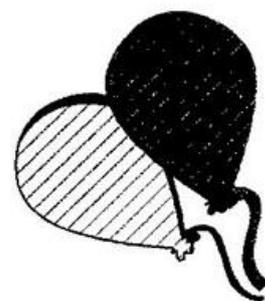
Você sabia que toda criança tem direitos?

Vamos conhecer alguns dos direitos das crianças?

 <p>Direito ao amor e à compreensão por parte dos pais e da sociedade.</p> 	<p>Direito à alimentação, moradia...</p>  <p>... e assistência técnica adequadas para a criança e para mãe</p> 
<p>Direito a ser socorrido em primeiro lugar, em caso de catástrofes.</p>  <p>Direito a um nome e a uma nacionalidade.</p> 	

## COMO É BOM SER CRIANÇA!

OUÇA UM DOS DIREITOS DA CRIANÇA:  
TODA CRIANÇA TEM DIREITO À EDUCAÇÃO  
GRATUITA E AO LAZER INFANTIL.



**AGORA, ILUSTRE O QUE VOCÊ OUVIU. DEPOIS, ESCREVA,  
NO ESPAÇO ABAIXO, O SEU NOME.**

EU, \_\_\_\_\_ SOU UMA CRIANÇA FELIZ!

# REFERÊNCIAS

- 🌸 Pinterest;
- 🌸 Arte de ensinar e aprender;
- 🌸 Consciência Fonológica de a a z - material adquirido da autoria: Alfabetiza som por Daisy Bastos e Rita Fontão.
- 🌸 [www.amorensina.com](http://www.amorensina.com);
- 🌸 [www.mestredosaber.com.br](http://www.mestredosaber.com.br);
- 🌸 Soescola.com;
- 🌸 <https://www.educacaoetransformacao.com.br/>
- 🌸 <https://lagoaformosa.mg.gov.br/>