



EM: JOÃO CARDOSO DE MORAES

12ª APOSTILA REFERENTE AOS DIAS

29 E 30 DE SETEMBRO E 01, 04, 05, 06 07 E 08

DE OUTUBRO.

3º BIMESTRE DE 2021.

CLASSE: 1º ANO B

PROFESSORA: FATIMA REGINA



*FAZER A CONTAGEM DOS NÚMEROS NOS DIAS DO MÊS DE OUTUBRO.

*FAZER LEITURA DOS DIAS DA SEMANA.



CALENDÁRIO
2021

DATAS COMEMORATIVAS DO MÊS
12 - PADROEIRA DO BRASIL

OUTUBRO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

RESPONDA...

1-QUAIS OS DIAS QUE ESTÃO NO DOMINGO ? 3- _____ - _____ - _____

_____ .

2- QUANTOS DIAS TEM A SEMANA? _____ 3-E O DIA DO FERIADO? _____

ALUNO _____

AS 04 FORMAS DA LETRA S.



SA SE SI SO SU
sa se si so su

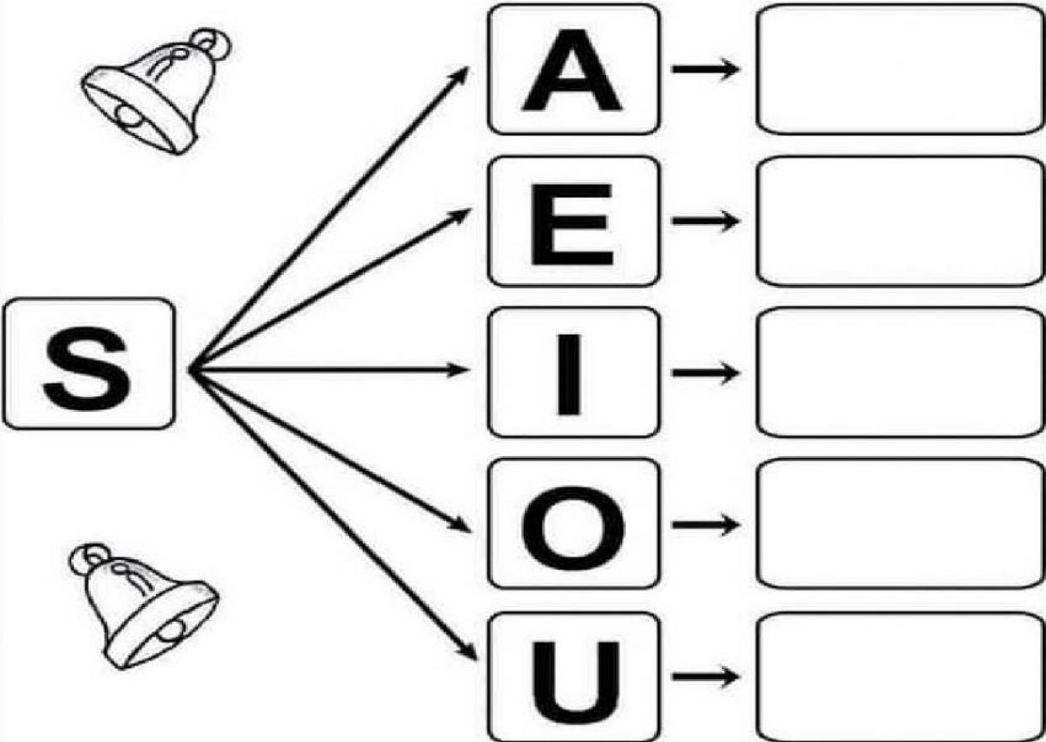
Sorvete

Da De Di Do Du
sa se si so su

indagação.com.br

LEIA E ESCREVA AS SÍLABAS...

SA SE SI SO SU



A diagram illustrating the syllables of the letter S. A central box containing the letter 'S' has five arrows pointing to boxes containing the vowels 'A', 'E', 'I', 'O', and 'U'. To the right of each vowel box is an empty rectangular box for writing. Two small bell icons are positioned to the left of the 'S' box.

ALUNO _____

*CONTE E ESCREVA OS NÚMEROS...



X _____

X _____

NÚMERO ANTERIOR

NÚMERO POSTERIOR

<input type="text"/>	← 14 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 19 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 24 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 20 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 34 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 29 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 21 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 39 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 27 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 25 →	<input type="text"/>

ALUNO _____



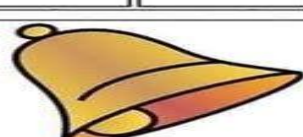
COMPLETE COM AS VOGAIS QUE FALTAM E AS ESCREVA ABAIXO.

SA	SE	SI	SO	SU
 S__PO	 S__CO			
 S__TE	 S__NO			
 S__RVETE	 S__PATO			

LIVWORKSHEETS

X _____ X _____ X _____
X _____ X _____ X _____

COMPLETE COM AS SÍLABAS QUE FALTAM.

 [] PA TO	 [] CO
 [] LO	 [] PO
 [] NO	 [] PA

<https://israelakotona.blogspot.com/>

ALUNO _____

1) Calcule e arraste os resultados abaixo.

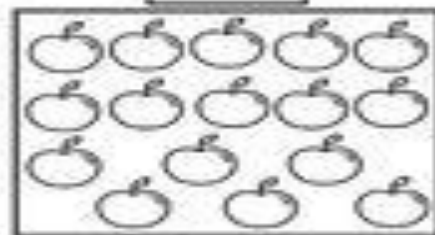
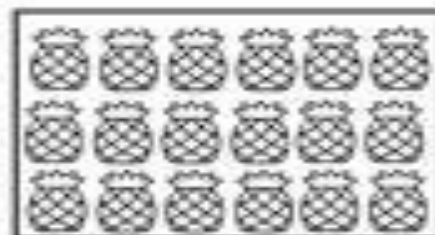
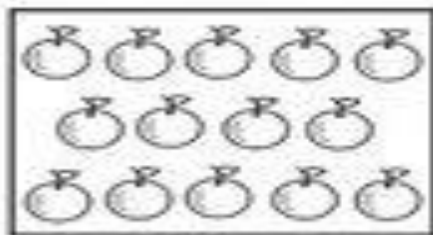
$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$

DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA - 1º ANO

1- COMPLETE OS NUMERAIS

0			3				7		
		12			15			18	
20				24					29

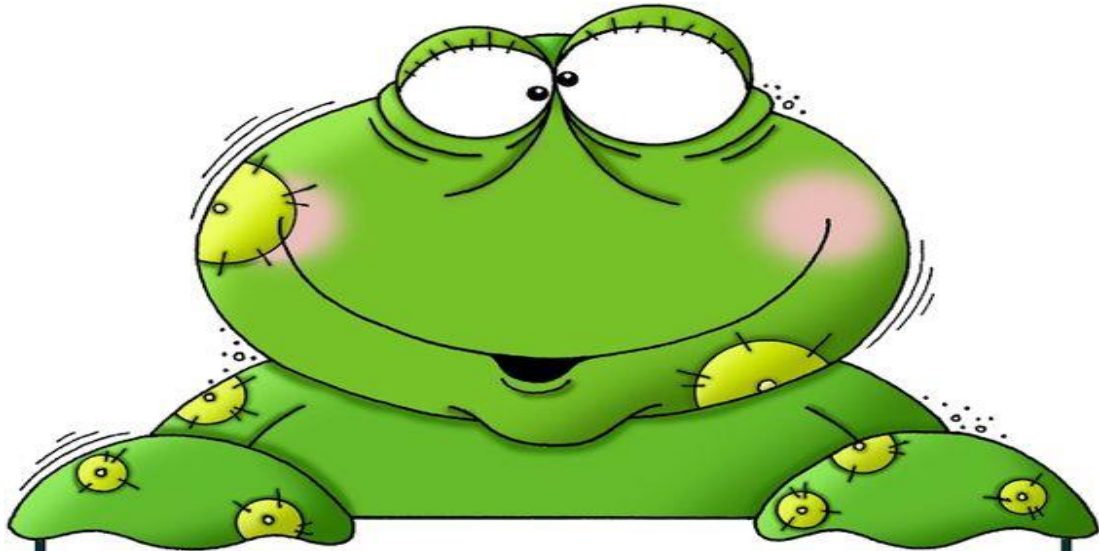
2- CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE



© 2010 FTD

ALUNO _____

CIRCULE AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA(S).



OLHA O SAPO DENTRO DO SACO,
O SACO COM O SAPO DENTRO
O SAPO BATENDO PAPO
E O PAPO SOLTANDO VENTO.

SILABÁRIO
SAPO
SA- PO



S

A E I O U

✂



COMPLETE COM AS SÍLABAS QUE FALTAM...

___ COLA ___ LO ___ NO ___ FÁ ___ CO

ALUNO _____

NESTA LIÇÃO VOCÊ VAI PINTAR OS PRIMEIROS VALORES COM UMA COR E O SEGUNDO EM OUTRA COR. EXEMPLO:



SOMANDO

PINTE AS BOLAS COM CORES DIFERENTES PARA REPRESENTAR O TOTAL:

$4 + 2 =$ 

$6 + 3 =$ 

$7 + 1 =$ 

$2 + 8 =$ 

$5 + 4 =$ 

$7 + 3 =$ 

$9 + 1 =$ 

$2 + 7 =$ 

$3 + 5 =$ 

ALUNO _____

LEIA O TEXTO E COMPLETE AS LACUNAS COM AS PALAVRAS QUE FALTAM



OLHA O SAPO DENTRO
DO SACO
O SACO COM SAPO
DENTRO
O SAPO BATENDO PAPO
E O PAPO DO SAPO
SOLTANDO VENTO.

LEIA O TEXTO ACIMA E DESCUBRA QUAIS PALAVRAS
ESTÃO FALTANDO NAS LACUNAS:

OLHA O DENTRO DO SACO.

O COM SAPO DENTRO

O SAPO BATENDO

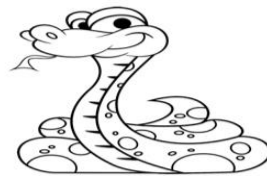
E O PAPO DO SAPO SOLTANDO

COMPLETE COM AS SÍLABAS QUE FALTAM...

1- COMPLETE AS PALAVRAS COM O SOM INICIAL:



PO



RPENTE



NO



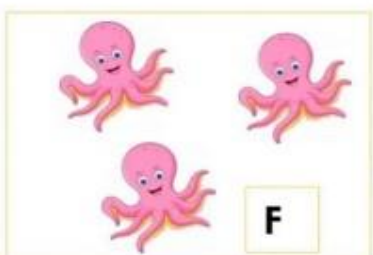
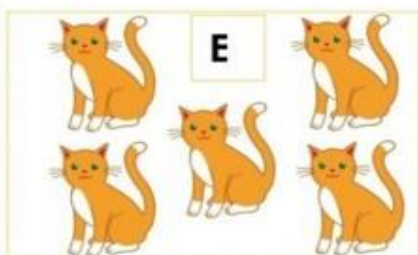
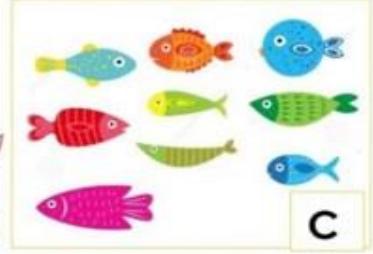
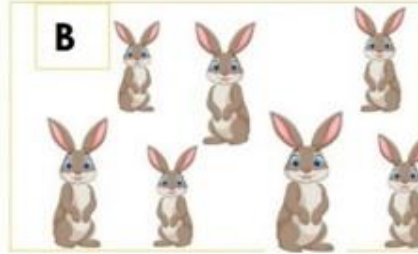
L



CO

MATEMÁTICA

1) ESCREVA O NÚMERO RELACIONADO À QUANTIDADE DE ANIMAIS DE CADA CONJUNTO:



2) COLOQUE EM ORDEM CRESCENTE (MENOR PARA O MAIOR) A QUANTIDADE DE ANIMAIS DOS CONJUNTOS ACIMA.

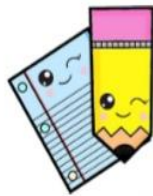
3) DE 1 A 10, QUAIS OS NÚMEROS QUE VOCÊ NÃO USOU NA ATIVIDADE ANTERIOR?

4) QUANTOS DE CADA MATERIAL ESCOLAR VOCÊ VÊ?

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



LÍNGUA PORTUGUESA

1) ESCREVA NOS QUADRADOS A SÍLABA INICIAL DE CADA DESENHO:



SAPO



SAPATO



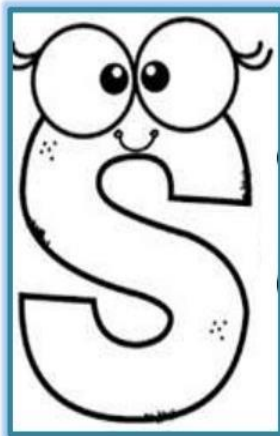
SEREIA



SOPA



2) ATENÇÃO NAS PALAVRINHAS ABAIXO. ENCONTRE E CIRCULE AS PALAVRINHAS INICIADAS COM A LETRA S.



3) COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA S.



____OFÁ



____ACOLA



____APATO



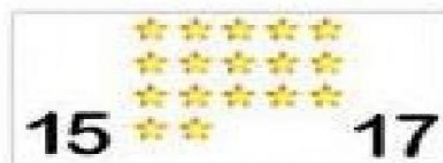
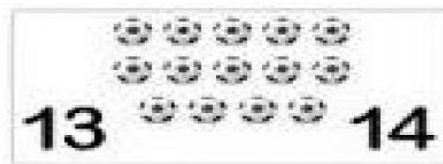
____INO





- RESPONDA...
- QUAL A SOMA DAS CONTINHAS DO SORVETE ? (_____).

* Conte as figuras e selecione o número correto. *



CRUZADINHA

1-SEREIA

2-SETE

3-SIRI

4-SINO

5-SOPA

6-SUCO

7-SAPATO

8-SAPO

9-SOL

1-



2-7

03-



06-

05-



04-



07-



09-

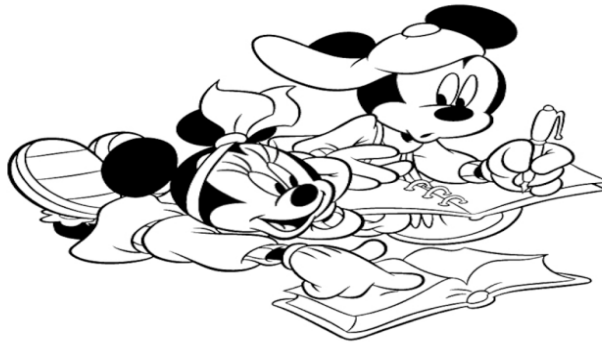


08-



ALUNO _____

COMPLETE A SEQUÊNCIA
NA ORDEM CRESCENTE

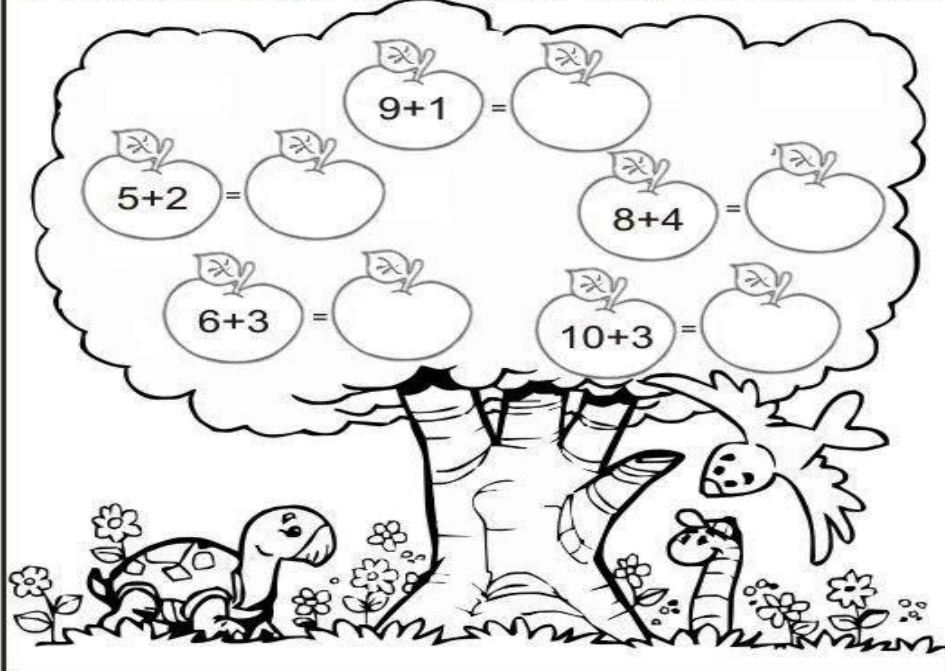


		3		
				10
16				

amo matemática infantil

ÁRVORE DA ADIÇÃO

RECORTE AS MAÇAZINHAS E COLE-AS NO LUGAR CERTO

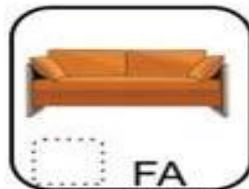
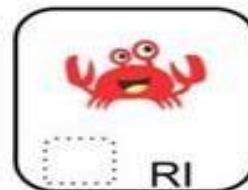


FICHA DE LEITURA



COMPLETE COM A SÍLABA INICIAL DE CADA PALAVRA

SA **SE** **SI** **SO** **SU**



Organizado por <https://superpreparandocursos.com.br/> Material gratuito

A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L
M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X
Y	Z				



• CONSULTE O ALFABETO E ESCREVA AS LETRAS QUE VÊM ANTES, ENTRE E DEPOIS DE:

ANTES	ENTRE	DEPOIS
<input type="text"/> O	A <input type="text"/> C	E <input type="text"/>
<input type="text"/> T	I <input type="text"/> K	T <input type="text"/>
<input type="text"/> W	Q <input type="text"/> S	F <input type="text"/>
<input type="text"/> Q	X <input type="text"/> Z	B <input type="text"/>

ALUNO _____

CONTE OS NÚMEROS DA FIGURA...



CALCULE OS VALORES DESTAS CONTINHAS. PODE CONTAR PALITOS, MILHOS, FEIJÕES E ATÉ OS SEUS DEDINHOS.

$$5 + 7 =$$

$$4 + 3 =$$

$$9 + 2 =$$

$$6 + 4 =$$

$$2 + 3 =$$

$$8 + 1 =$$

$$7 + 0 =$$

$$5 + 5 =$$

ALUNO _____

PROCURE AS SEGUINTE PALAVRAS, NO CAÇA-PALAVRAS .

* **SORVETE** – **SAPATO** – **SACI** – **SEREIA** –
SOCO – **SALA** – **SINO** – **SELO**

MARQUE AS PALAVRAS COMEÇADAS COM S NO CAÇA-PALAVRAS.

S	O	R	V	E	T	E
O	S	A	P	A	T	O
L	T	M	S	A	C	I
S	E	R	E	I	A	V
D	S	O	C	O	C	S
J	P	S	A	L	A	O
F	S	I	N	O	R	N
S	E	L	O	G	T	O

(sorvete - sapato - saci - sereia - soco - sala - selo - sono - sol - sino - seco)

ESCREVA AS PALAVRAS QUE VOCÊ MARCOU NO CAÇA-PALAVRAS...

ALUNO _____

ESCREVA VOCÊ MESMO DO SEU JEITINHO , MAS TEM QUE SE ESFORÇAR.

VAMOS TREINAR O ALFABETO COM A LETRA CURSIVA

a - b - c - d - e - f - g -

h - i - j - k - l - m - n -

o - p - q - r - s - t - u -

v - w - x - y - z -



REFERÊNCIAS...

CAPA- br.pinterst.com

www.misturadealegria.blogspot.com

indagação.com.br

br.pinterest.com

LIVEWORSHEETS

<https://israelakotona.blogspot.com>

LIVEWORSHEETS

Google

@espaçodoprofessor

Google

Google

<https://israelkotona.blogspot.com>

br.pinterst.com

Google

Educação e transformação

LIVEWORSHEETS

Notbookaaprof.blospot.com

Amo matemática infantil

Google

<https://superpreparadocursos.com.br/>

Google

Ensinoja.com.br

ATIVIDADES PARA EDUCADORES-ELISANGELA TERRA