

APOSTILA 11/2021

Período de 20 a 28 de setembro de 2021.

MINHAS ATIVIDADES

PRIMAVERA



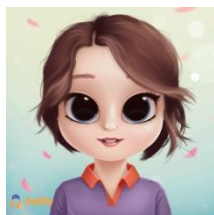
E.M. JOÃO CARDOSO DE MORAES – IBIÚNA/SP

Professora: Regina Bracale – 2º Ano B - 2021

ALUNO: _____

DEVOLUÇÃO DESTA APOSTILA EM ____/____/____

ATIVIDADES DO DIA 1



**LEIA A CARTA ABAIXO COM ATENÇÃO.
(A FAMÍLIA PODE AJUDAR)**

IBIÚNA, 20 DE SETEMBRO DE 2021.
QUERIDA ALICE,
ESTOU COM SAUDADE DE VOCÊ!
ASSIM QUE TUDO VOLTAR AO NORMAL, MARCAREMOS UM LANCHE AQUI NO SÍTIO. PODE TRAZER O CARLOS!
VOU FAZER AQUELA GOIABADA QUE VOCÊ ADORA PARA COMERMOS COM QUEIJO. QUE DELÍCIA!
NÃO ESQUEÇA DE SE CUIDAR! USE MÁSCARA E LAVE BEM SUAS MÃOS. EVITE AGLOMERAÇÃO!
NOS VEREMOS EM BREVE!
BEIJOS,
SUA TIA HELENA

ATIVIDADES DO DIA 1



LEIA COM ATENÇÃO E RESOLVA OS PROBLEMAS.

1 CARLOS LEVOU 18 BEXIGAS PARA BRINCAR NO PARQUE. 13 BEXIGAS ESTOURARAM. QUANTAS BEXIGAS SOBRARAM PARA BRINCAR?

5.

7.

11.

REGISTRE COMO VOCÊ PENSOU



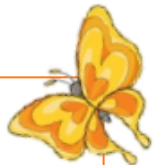
2 NO PARQUE MADUREIRA, CARLOS VIU 2 BORBOLETAS AMARELAS, 3 VERDES E 4 ROSAS. QUANTAS BORBOLETAS HAVIA AO TODO?

3.

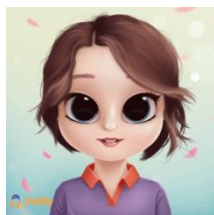
9.

14.

REGISTRE COMO VOCÊ PENSOU



ATIVIDADES DO DIA 2



COPIE A CARTA DA TIA HELENA PARA A ALICE NAS LINHAS ABAIXO.

A series of ten sets of horizontal blue lines for handwriting practice. Each set consists of two parallel blue lines. A vertical red line runs down the left side of the page, starting from the top of the first set of lines and extending to the bottom of the last set. A solid black dot is placed on the left side of each set of blue lines, between the two lines, to serve as a starting point for copying the text.




ATIVIDADES DO DIA 2



VAMOS LEMBRAR COMO SE FAZ A CONTINHA DE ADIÇÃO.

D	U
1	4
<hr/>	
+ 1	2
<hr/>	
2	6

OU

D	U
	
<hr/>	
+	
<hr/>	
	

DESCOBRIMOS QUE: $14 + 12 = 26$.

AGORA, RESOLVA AS ADIÇÕES.

$14 + 13 = \underline{\quad}$

D	U
<hr/>	
+	
<hr/>	

$21 + 15 = \underline{\quad}$

D	U
<hr/>	
+	
<hr/>	

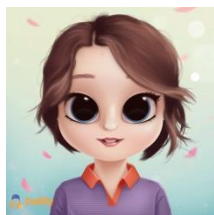
$30 + 20 = \underline{\quad}$

D	U
<hr/>	
+	
<hr/>	

$18 + 21 = \underline{\quad}$

D	U
<hr/>	
+	
<hr/>	

ATIVIDADES DO DIA 3



RESPONDA ÀS PERGUNTAS ABAIXO.

A) QUEM ESCREVEU A CARTA?

CARLOS.

HELENA.

MARIANA.

B) QUANDO TUDO RETORNAR AO NORMAL, EM QUE LOCAL TIA HELENA LANCHARÁ COM ALICE?

SÍTIO.

PARQUE.

CACHOEIRA.

C) ALICE ADORA GOIABADA COM O QUÊ? _____

D) PARA QUEM VOCÊ GOSTARIA DE ENVIAR UMA CARTA?

E) SE VOCÊ FOSSE LANCHAR COM ALICE, O QUE GOSTARIA DE COMER?
ESCREVA QUAL É O SEU LANCHE FAVORITO.

COLOQUE ESPAÇAMENTO ENTRE AS PALAVRAS E DESCUBRA O QUE CARLOS ADORA LANCHAR!

BOLODECOCOEABACAXI

ATIVIDADES DO DIA 3

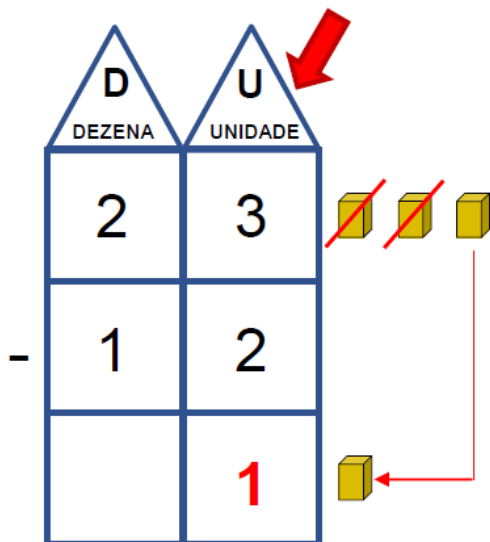


VAMOS LEMBRAR COMO SE FAZ A CONTINHA DE SUBTRAÇÃO.

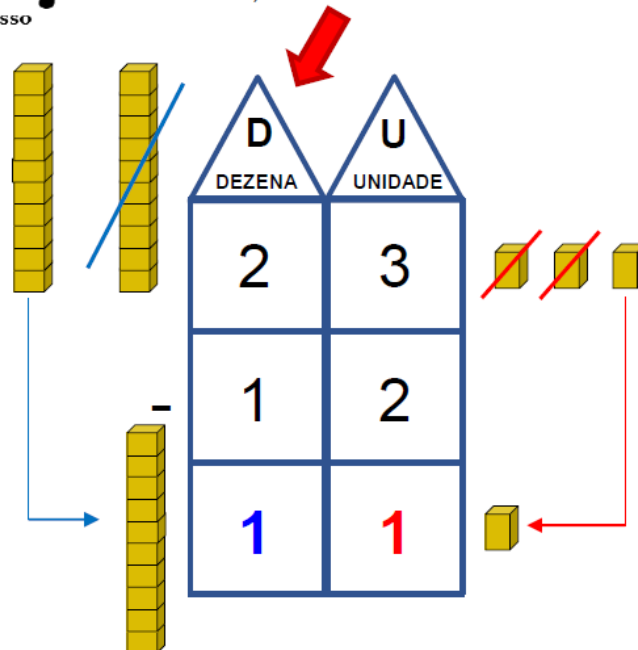
OBSERVE COMO EFETUAR A SUBTRAÇÃO DOS BALÕES NO QUADRO VALOR DE LUGAR.



1º passo COMEÇAMOS PELA UNIDADE.



2º passo EM SEGUIDA, RESOLVEMOS A DEZENA.



AGORA, É A SUA VEZ DE EFETUAR AS SUBTRAÇÕES. VOCÊ PODE UTILIZAR MATERIAL DOURADO, DESENHAR OU ATÉ MESMO USAR BOLINHAS DE PAPEL PARA TE AJUDAR. LEMBRE-SE DE COMEÇAR PELA UNIDADE.



ATIVIDADES DO DIA 4



EU ADORO COMER QUEIJO
COM GOIABADA! E VOCÊ?



DESENHE VOCÊ E RESPONDA.



FAÇA O QUE SE PEDE.

GOIABADA

CIRCULE AS IMAGENS CUJOS NOMES POSSUEM O MESMO SOM INICIAL DA
PALAVRA GOIABADA.

commons.wikimedia.org



GOIABA



GAIOLA



GALO



GOIÁS

commons.wikimedia.org



GALHO

COPIE TODAS AS PALAVRAS NAS LINHAS ABAIXO.

ATIVIDADES DO DIA 4



COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

1					6				10
---	--	--	--	--	---	--	--	--	----

	12					17			
--	----	--	--	--	--	----	--	--	--

				25			28		
--	--	--	--	----	--	--	----	--	--

31			34						
----	--	--	----	--	--	--	--	--	--

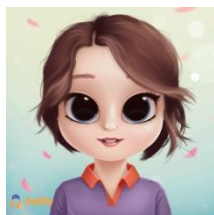
								49	
--	--	--	--	--	--	--	--	----	--

DESAFIO

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

10	20		40	
----	----	--	----	--

ATIVIDADES DO DIA 5



FAÇA O QUE SE PEDE.

OBSERVE AS IMAGENS E COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO QUADRO.

GEMA - GATO - LAGOA

A) NO SÍTIO, HÁ UMA _____.



B) A FAMÍLIA DE CARLOS POSSUI UM _____.



C) ALICE USOU A _____ DO OVO PARA FAZER BOLO DE FUBÁ.



ATIVIDADES DO DIA 5



FAÇA O QUE SE PEDE.

PAR OU ÍMPAR

QUANDO AGRUPAMOS UMA QUANTIDADE DE 2 EM 2 E NÃO SOBRA NADA, ESSA QUANTIDADE É **PAR**.



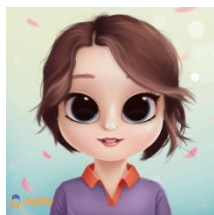
QUANDO AGRUPAMOS UMA QUANTIDADE DE 2 EM 2 E SOBRA UM ELEMENTO, ESSA QUANTIDADE É **ÍMPAR**.



AGRUPE OS OBJETOS DE 2 EM 2 E COMPLETE AS INFORMAÇÕES DO QUADRO

	HÁ _____ BOTAS.	<input type="checkbox"/> PAR <input type="checkbox"/> ÍMPAR
	HÁ 7 LUVAS.	<input type="checkbox"/> PAR <input checked="" type="checkbox"/> ÍMPAR
	HÁ _____ ANÉIS.	<input type="checkbox"/> PAR <input type="checkbox"/> ÍMPAR
	HÁ _____ MEIAS.	<input type="checkbox"/> PAR <input type="checkbox"/> ÍMPAR

ATIVIDADES DO DIA 6



**VAMOS APRENDER?
RESPONDA O QUE SE PEDE.**



VOCÊ PERCEBEU QUE DEPOIS
DA LETRA **Q** SEMPRE APARECE
A LETRA **U**?



OBSERVE AS PALAVRAS DO QUADRO E ESCREVA-AS NOS LOCAIS
INDICADOS DE ACORDO COM AS SÍLABAS DESTACADAS.

**PIQUENIQUE - QUATI - CHEQUE - QUITANDA - QUADRO
MOLEQUE - QUILO - QUARENTA - QUIXOTE**

QUA	QUE	QUI

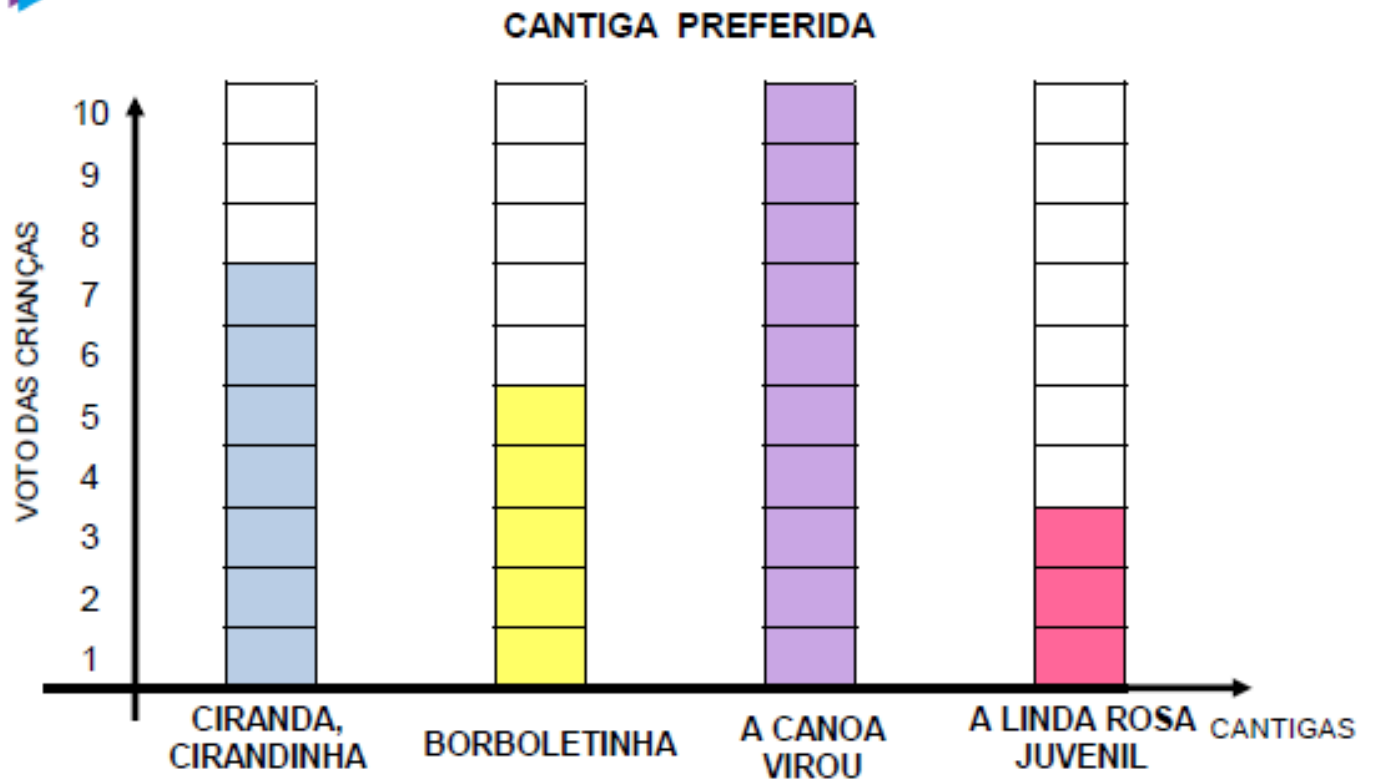
ATIVIDADES DO DIA 6



OBSERVE BEM O GRÁFICO E RESPONDA O QUE SE PEDE.



LEIA O GRÁFICO A SEGUIR.



QUAL FOI A CANTIGA MAIS VOTADA? _____



E QUAL FOI A MENOS VOTADA? _____



BORBOLETINHA TEVE VOTOS.



QUE CANTIGA TEVE 7 VOTOS? _____



ATIVIDADES DO DIA 7



FAÇA O QUE SE PEDE.

COMPLETE AS PALAVRAS COM **QUA, QUE** OU **QUI**. DEPOIS, ESCREVA-AS NAS LINHAS ABAIXO.



RA _____ TE



_____ DRADO



_____ ABO



LE _____

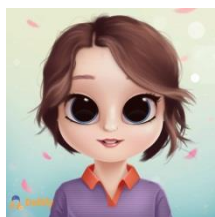


A _____ RELA



MOS _____ TO

ATIVIDADES DO DIA 7

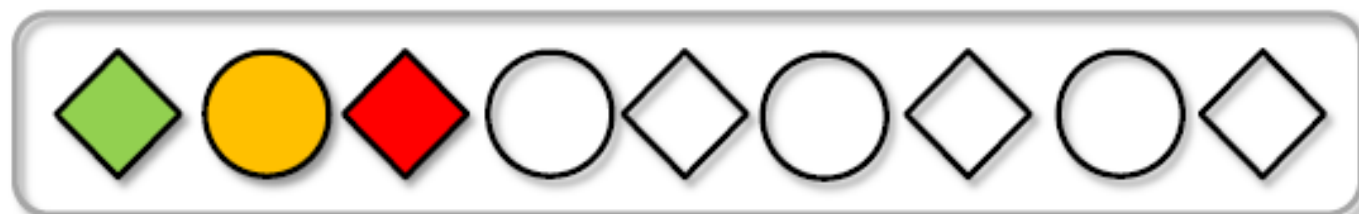


FAÇA O QUE SE PEDE.

VAMOS COLORIR AS SEQUÊNCIAS!



DESCUBRA O SEGREDO E CONTINUE COMPLETANDO AS SEQUÊNCIAS.



REFERÊNCIAS

INTERNET:

- <http://www.rio.rj.gov.br/web/rioeduca/recursos-pedagogicos>