



Prefeitura da Estância Turística de

IBIÚNA



E.M. JOÃO CARDOSO DE MORAES

PROFESSORA: VALÉRIA TASSE

3ºAno A

Nome: _____



12º APOSTILA

Atividades referentes aos dias: 29 e 30/09, 01,04,05,06,07,08/10

TUDO SOBRE MIM

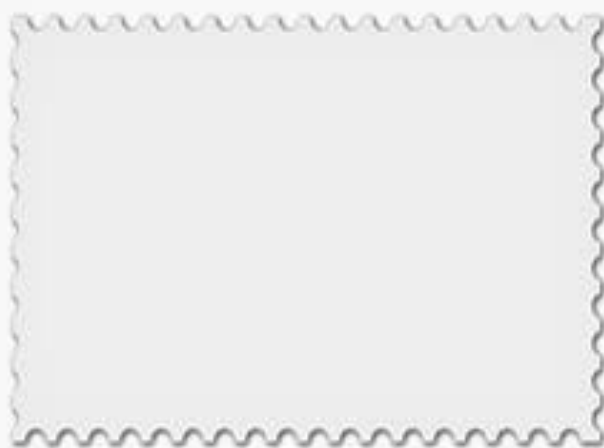


Meu nome: _____

Aniversário: _____

Idade: _____

Minha foto →



Cóisas que gosto:

Brincadeira: _____

Comida: _____

Cor: _____

Animal: _____

Nome:

Língua Portuguesa



Leia o texto.

Um amigo distante

Luana estava com muitas saudades do amigo Gustavo que se mudou para muito longe.

Luana resolveu escrever uma carta.

Quando estava a caminho do correio, deixou a carta cair e nem percebeu.

Mas, ainda bem, que sua amiga Aurora que estava logo atrás, pegou a carta e colocou-a no correio para Luana.

Dois dias depois, Gustavo viu o carteiro chegando em sua casa. Era a carta de Luana!

Gustavo recebeu a carta e ficou todo feliz!

Isabel Cristina S. Soares



Estudando o texto

1 - Numere os parágrafos do texto.

2 - Qual é o assunto do texto?



3 - Qual é o título do texto?



4 - Quem são as personagens do texto?



5 - Quem é a personagem principal do texto?



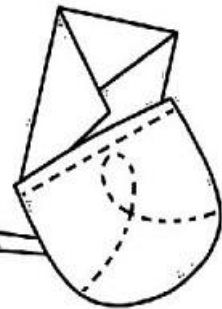
6 - Marque as respostas certas.

a) Luana estava com saudades do amigo, por quê?

- Ele havia sumido
- Ele não dava notícias
- Ele havia se mudado para muito longe.

b) Gustavo recebeu a carta quanto tempo depois?

- Dois dias depois.
- Doze dias depois.
- Dez dias depois.



7 - Quando Luana deixou a carta cair?

8 - Numere os acontecimentos de acordo com as ordem em que eles aparecem no texto.

- () Luana perdeu a carta quando estava indo para o correio.
- () Passado dois dias, o carteiro entregou a carta na casa de Gustavo.
- () O amigo de Luana se mudou para muito longe e ela estava com saudades.
- () Gustavo ficou todo feliz ao receber a carta.
- () A amiga de Luana encontrou a carta e colocou-a no correio.



9 - Coloque as palavras do quadro abaixo em ordem alfabética.

Luana - carta - amigo - saudade - escrever -
Gustavo - correio - feliz - dois -



10 - Separe as sílabas.

Amigo - _____

Carta - _____

Correio - _____



Produzindo

10 - Escreva com suas palavras o que acontece em cada cena.



Three horizontal writing lines for the first scene, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Three horizontal writing lines for the second scene, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Three horizontal writing lines for the third scene, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Three horizontal writing lines for the fourth scene, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Three horizontal writing lines for the fifth scene, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Recorde como lemos as horas:



duas e dez

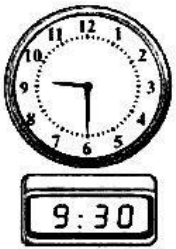


quatro e vinte e cinco



cinco e vinte

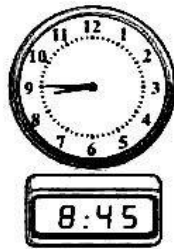
Aqui podemos ler as horas de dois modos diferentes:



nove e trinta
ou
nove e meia



sete e quarenta
ou
vinte para as oito



oito e quarenta e cinco
ou
quinze para as nove

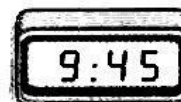
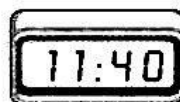
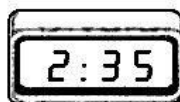
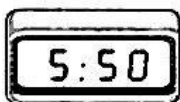


uma e cinqüenta e cinco
ou
cinco para as duas

1 Leia a hora que marca cada relógio.



2 Leia a hora de dois modos diferentes:









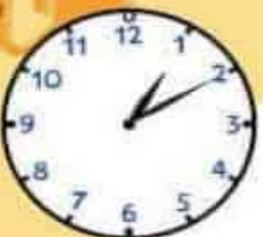

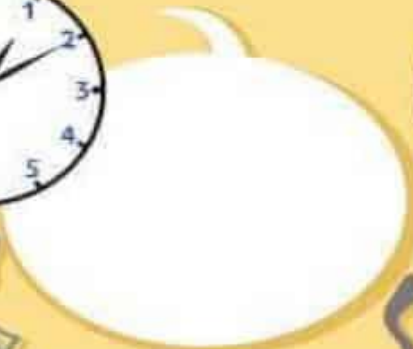
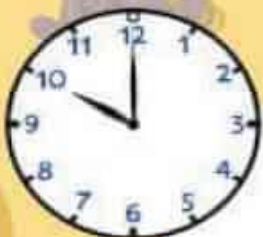

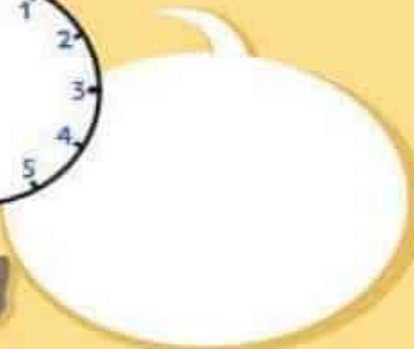






ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____



OBSERVE O RELÓGIO E REGISTRE A HORA NO BALÃO DE FALA AO LADO



Língua Portuguesa

Aprendendo Gramática

► Frases

Frase é uma palavra ou um grupo de palavras que tem sentido completo.

* Frase afirmativa

Cláudio é inteligente.

- Essa frase está afirmando alguma coisa.
- No final da frase afirmativa usamos ponto final.

* Frase negativa

Valéria não foi ao parque.

- Essa frase está negando alguma coisa e no final da frase negativa usamos ponto final.

* Frase exclamativa

Que bicicleta linda!

- Essa frase indica admiração.
- No final da frase exclamativa usamos ponto de exclamação.

* Frase interrogativa

Você vai ao cinema hoje?

- Essa frase está fazendo uma pergunta.
- No final da frase interrogativa usamos ponto de interrogação.



TRANSFORMANDO

Transforme as frases afirmativas em interrogativas.

1- Eu voltei para a escola.

2- O prédio da escola é alto.

3- Ganhei um livro interessante.

4- Fiz as atividades em casa.



Transforme as frases afirmativas em exclamativas.

1- Meu gato é peludo.

2- O cachorro é bravo.

3- O circo é divertido.

4- Seu nome é complicado.

5- O jardim está florido.



NOME:

PROF.



Encontre no caça-palavras o nome dos seguintes sólidos geométricos.

PARARELOGRAMO

CUBO

CILINDRO

PIRÂMIDE

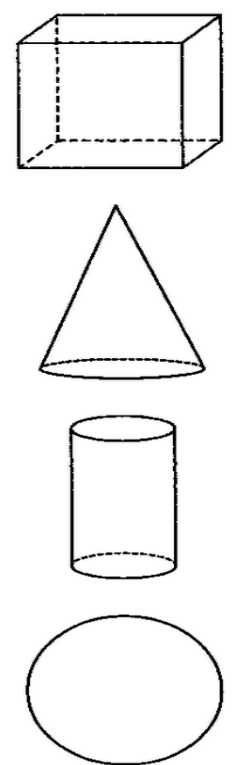
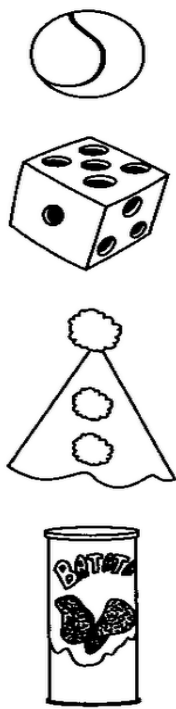
CONE

ESFERA

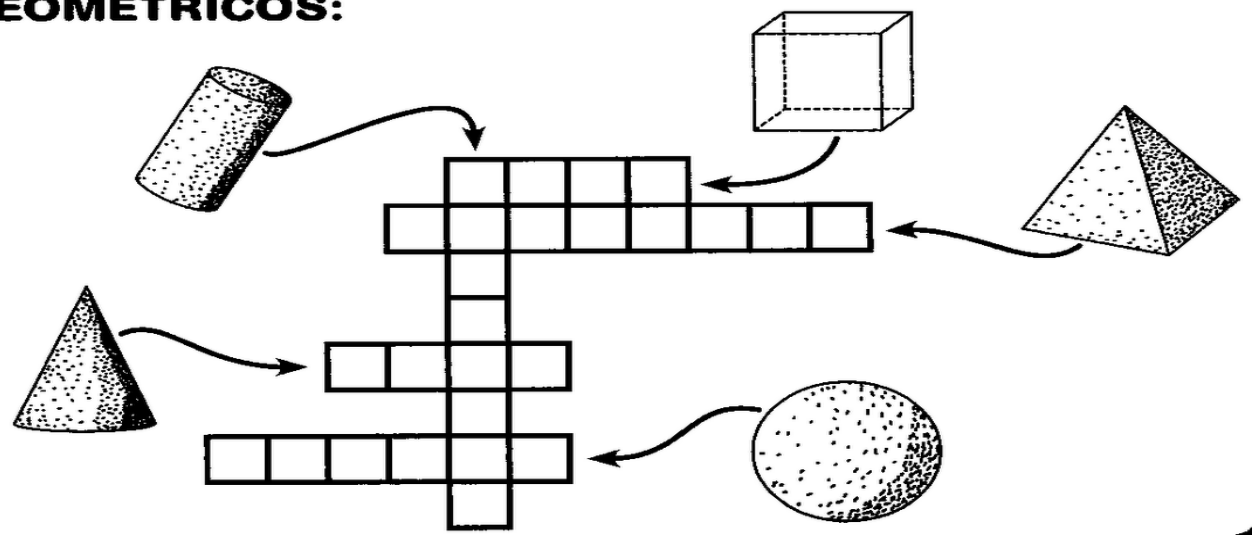
E	Â	C	D	U	D	F	P	Z	A
K	C	U	B	O	X	H	A	R	S
L	V	A	T	C	B	N	R	E	F
Z	R	Â	M	N	C	V	A	U	L
C	U	N	E	A	V	G	L	X	C
P	I	R	Â	M	I	D	E	S	I
Z	I	S	H	G	Â	C	L	B	L
E	Q	E	S	R	E	B	O	N	I
S	F	E	R	K	L	U	G	T	N
F	K	C	O	N	E	L	R	U	D
E	S	V	X	Z	H	K	A	R	R
R	B	N	S	Â	D	C	M	B	O
A	V	C	U	B	Z	X	O	N	B

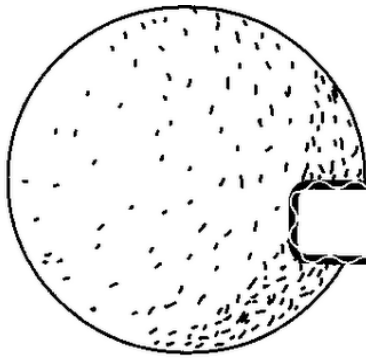


LIGUE OS DESENHOS ÀS FIGURAS CORRESPONDENTES:

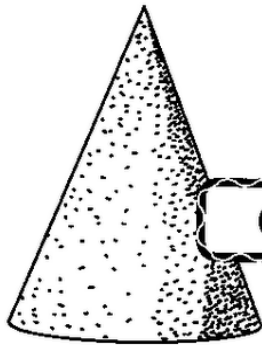


COMPLETE A CRUZADINHA SOBRE OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS:

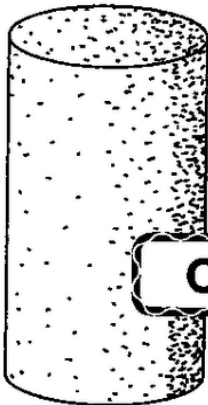




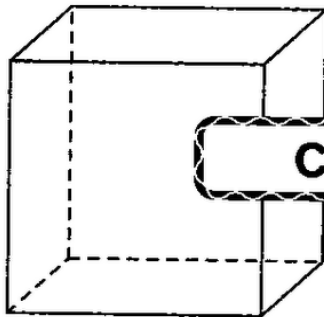
ESFERA



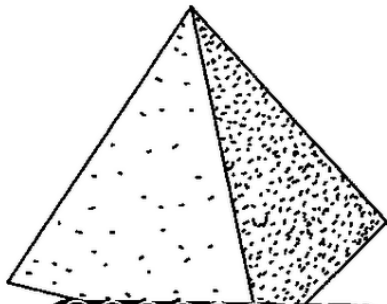
CONE



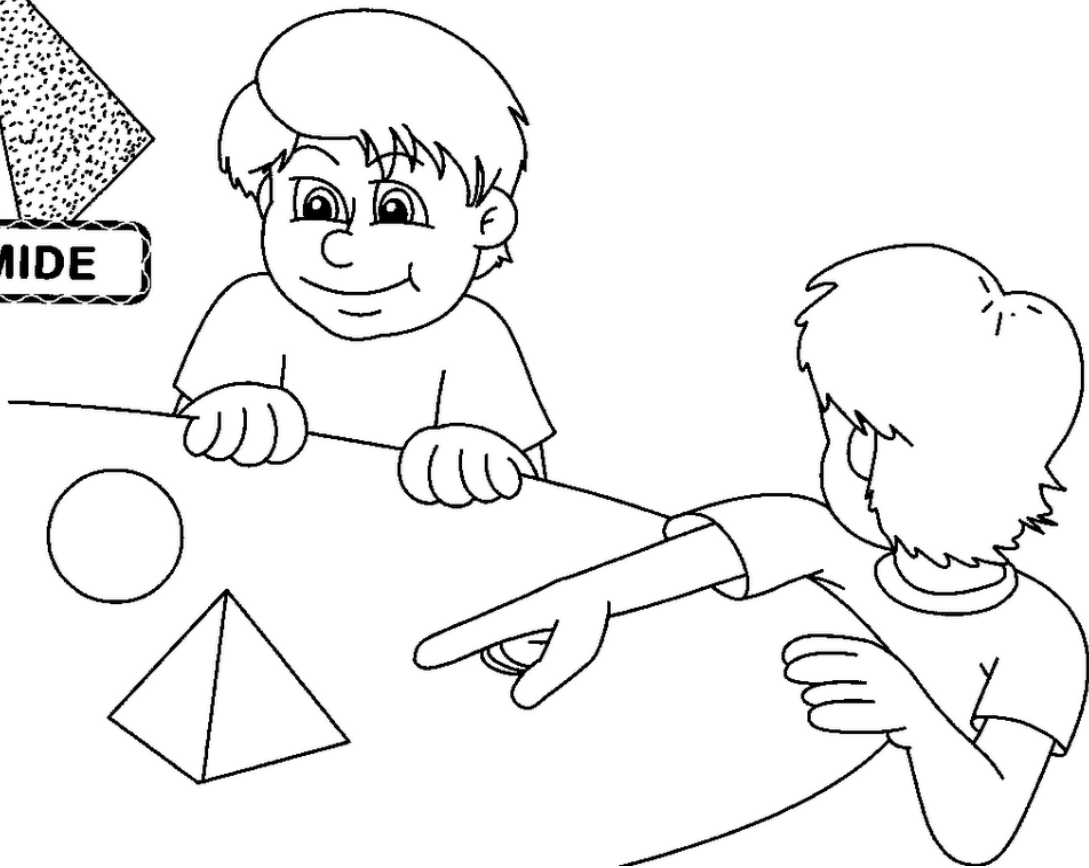
CILINDRO

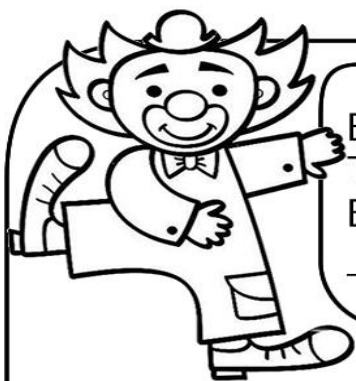


CUBO



PIRÂMIDE

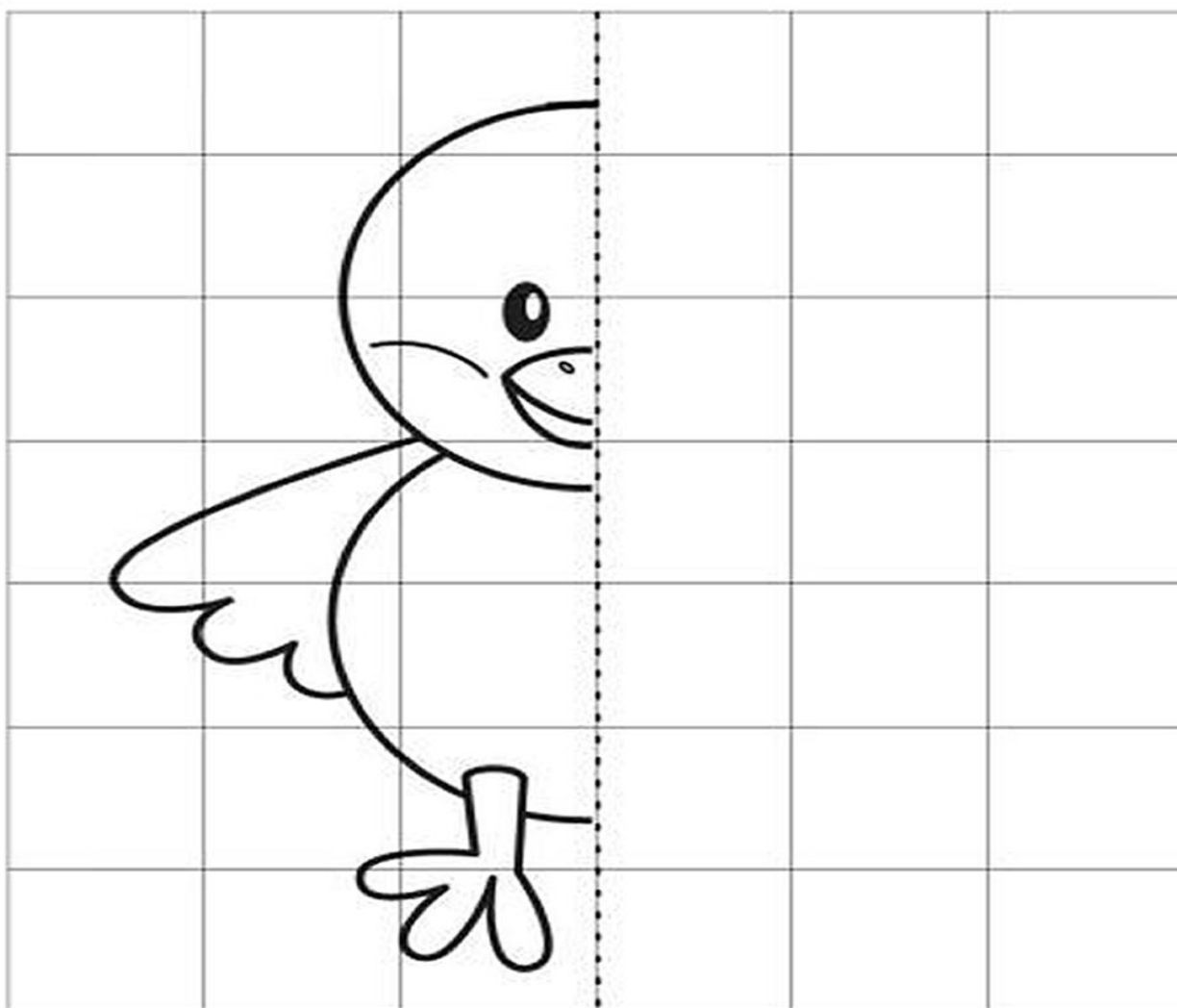




ESCOLA: _____
TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____
EU SOU: _____

SIMETRIA

1- COMPLETE O PINTINHO, DESENHANDO SUA OUTRA METADE.



ATRAVESSAR COM CUIDADO!



VAMOS CANTAR?

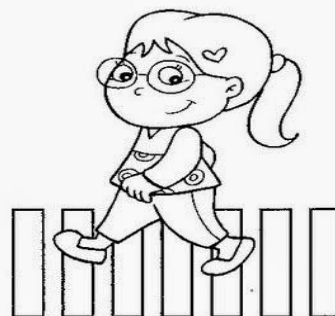
AO ATRAVESSAR A RUA,
PRESTE MUITA ATENÇÃO:
SE O SINAL ESTIVER VERDE,
SIGA EM FRENTE, AMIGÃO.


AO ATRAVESSAR A RUA,
PRESTE MUITA ATENÇÃO:
SE O SINAL ESTIVER VERMELHO,
PARE E ESPERE, AMIGÃO.

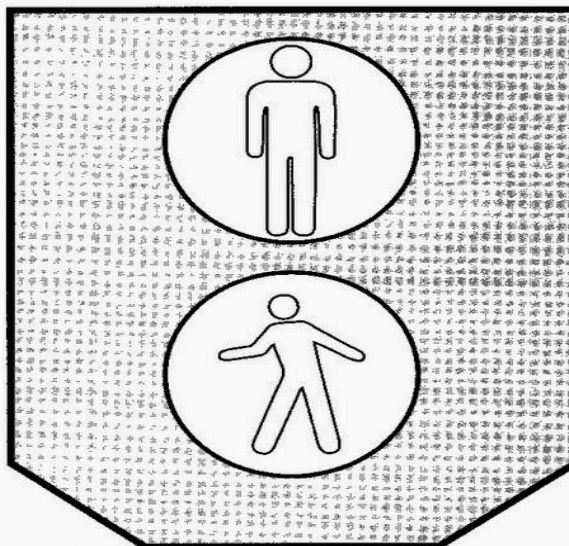
PARE, ATENÇÃO!
OLHE PARA OS LADOS,
ATRAVESSE NA FAIXA DE SEGURANÇA
COM CUIDADO, AMIGÃO!

(Música: *A pulga e o percevejo* – Faixa 70 do CD)

Rogéria Araújo



 PINTE O SEMÁFORO DE PEDESTRE
NAS CORES INDICADAS:
VERMELHO: PARE
VERDE: SIGA



EDUCADOR(A)



Faça a representação da música no pátio da escola. Produza as placas do semáforo de pedestre e trace, no chão do pátio, a faixa de segurança.



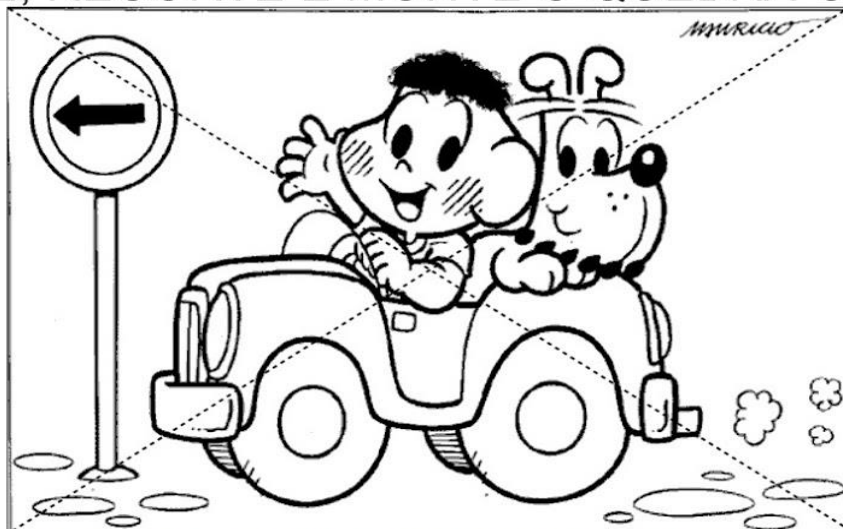
SEMANA NACIONAL DO TRÂNSITO!

1- A TURMINHA DA MÔNICA ESTÁ BRINCANDO DE SEMÁFARO. COM ATENÇÃO PINTE CADA UM DE ACORDO COM AS CORES DO VERDADEIRO SEMÁFARO.

PARE
OLHE
PASSE



2- PINTE, RECORTE E MONTE O QUEBRA-CABEÇA.



PEQUENOS GRANDES PENSANTES

SERES VIVOS

OS CINCO REINOS



www.smartkids.com.br

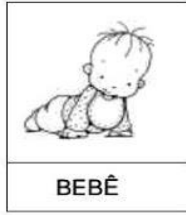
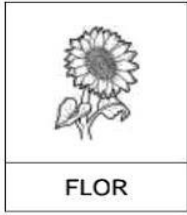
Pinte cada reino que compõe os seres vivos seguindo a legenda:

PLANTAS ▶ 	ALGAS ▶ 	BACTÉRIAS ▶ 
ANIMAIS ▶ 	FUNGOS ▶ 	



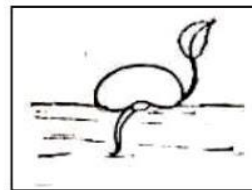
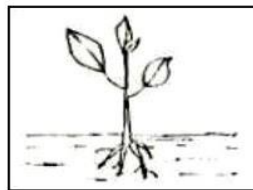
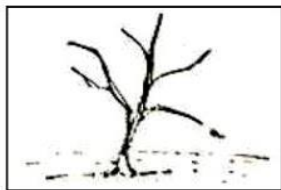
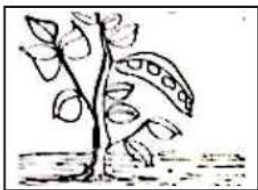
QUESTÃO 4

PINTE OS SERES VIVOS E MARQUE UM X NOS QUE NÃO TEM VIDA.



QUESTÃO 5

AS PLANTAS NASCEM, CRESCEM, PODEM SE REPRODUZIR E MORREM, POR ESSAS CARACTERÍSTICAS SÃO CONSIDERADAS SERES VIVOS. NUMERE AS FASES DE VIDA DA PLANTA.



QUESTÃO 6

FAÇA O QUE SE PEDE:

A) CIRCULE A PRIMEIRA FASE DE VIDA DO SER VIVO.

B) PINTE A ÚLTIMA FASE DE VIDA DO SER VIVO.

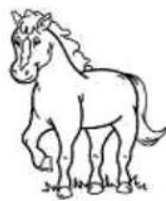


QUESTÃO 7

FAÇA O QUE SE PEDE:

A) CIRCULE OS ANIMAIS QUE VIVEM NA ÁGUA.

B) DÊ UM X NOS ANIMAIS QUE VIVEM NA TERRA.



Referências:

www.armariodoprofessor.com.br

www.acessaber.com

www.ideiacriativa.com.br

www.aartedeensinareaprender.com.br

www.pequenosgrandespensantes.com.br

www.smartkids.com.br