

# E.M JOÃO CARDOSO DE MORAES

Apostila n°11

PROFESSORA-TATIANE OLANIK- 3ºANO B

Atividades para os dias 20,21,22,23,24,27 E 28 de SETEMBRO



Download from  
**Dreamstime.com**  
The world's largest online marketplace for stock photography, images, illustrations, and digital art.

© 2009-2010  
© Dreamstime.com

NOME DO ALUNO \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

[amorcrisina.com.br](http://amorcrisina.com.br)



## LÍNGUA PORTUGUESA

CHEGOU PRIMAVERA.

COMEÇOU A PRIMAVERA. O SOL BRILHAVA  
DETRÁS DAS NUENS.

A BORBOLETA LALAU VOAVA FELIZ PELO JARDIM.  
O PASSARINHO TICO CANTAVA CONTENTE NO  
GALHO DA ÁRVORE.

TODOS OS BICHINHOS AGRADECIAM À NATUREZA.  
COMO É LINDA A ESTAÇÃO DAS FLORES!

ISABEL CRISTINA S. SOARES



[amorcrisina.com.br](http://amorcrisina.com.br)



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

LEIA O POEMA:

# LEILÃO NO JARDIM

CECÍLIA NEIRELES



QUEM ME COMPRA  
UM JARDIM COM FLORES?  
BORBOLETAS DE MUITAS CORES.



LAVADEIRAS E PASSARINHOS,  
OVOS VERDES E AZUIS NO NINHO?



QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?  
QUEM ME COMPRA UM RAIOS DE SOL?



UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA.  
UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?



QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?



E ESTE SAPO QUE É JARDINEIRO?  
E A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?  
E O GRILO DENTRO DO CHÃO?



(ESTE É O MEU LEILÃO)



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

MARQUE O NOME DO POEMA QUE ESTAMOS TRABALHANDO:



LEILÃO NO CAPIM.



LEILÃO NO JARDIM.



LEILÃO NO JASMIM.

MARQUE O NOME DA AUTORA DO POEMA QUE ESTAMOS TRABALHANDO:



CECÍLIA MORAES.



CECÍLIA MEIRELES



CECÍLIA MORALES





ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ESCREVA O NOME DO LOCAL EM QUE ACONTECEU O LEILÃO.



LEIA O POEMA E COMPLETE:

QUEM ME COMPRA

UM \_\_\_\_\_ COM \_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_ DE MUITAS CORES.

LAVADEIRAS E \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_ VERDES E AZUIS NO NINHO?

ESCREVA O NOME DAS FIGURAS COM QUE VOCÊ COMPLETOU O POEMA:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

LEIA O POEMA E COMPLETE:

QUEM ME COMPRA ESTE \_\_\_\_\_ ?



QUEM ME COMPRA UM RAIO DE \_\_\_\_\_ ?



UM \_\_\_\_\_ ENTRE O MURO E A HERA.

UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA? 

ESCREVA O NOME DAS FIGURAS COM QUE VOCÊ COMPLETOU O POEMA:



<input type="text"/>					
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



<input type="text"/>						
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

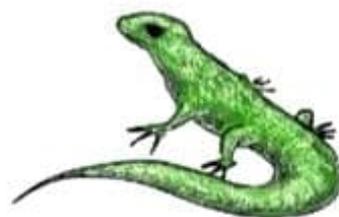
PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ESCREVA O NOME DA FIGURA, SEPRE EM SÍLABAS E ESCREVA NOVAMENTE A PALAVRA.



--	--	--	--

--	--	--



--	--

--	--	--



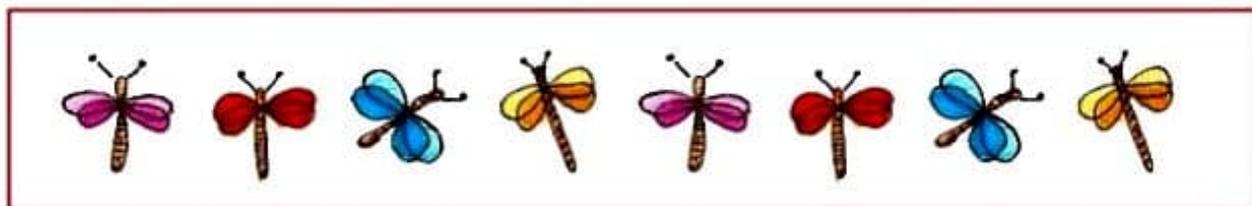


ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

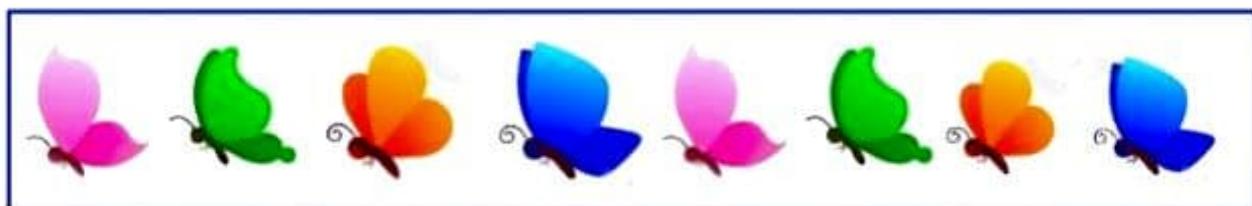
OBSERVE AS GRAVURAS E FORME GRUPO DE CINCO.



QUANTOS GRUPOS DE CINCO VOCÊ FORMOU?

QUANTAS SOBRARAM?

QUANTAS LAVADEIRAS AO TODO?



QUANTOS GRUPOS DE 6 VOCÊ FORMOU?

QUANTAS SOBRARAM?

QUANTAS BORBOLETAS AO TODO?



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

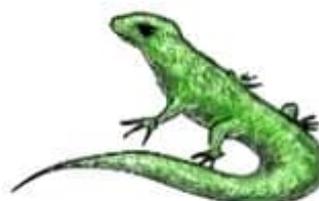
PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ENCONTRE OS NOMES DAS FIGURAS NO CAÇA PALAVRAS E ESCREVA:

B	O	R	B	O	L	E	T	A
X	C	A	R	A	C	O	L	X
S	O	L	X	X	O	V	O	S
L	A	G	A	R	T	O	X	X



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

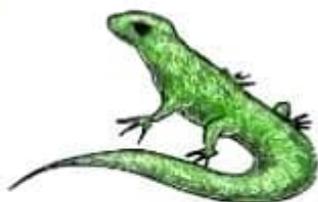


ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

OBSERVE OS DESENHOS, LEIA AS PALAVRAS. RECORTE E COLE NO LUGAR CORRETO:



CARACOL

BORBOLETA

GRILO

OVOS

LAGARTO

FLOR



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

LEIA E COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS:

J \_ RD \_ M

FL \_ R \_ S

N \_ NH \_

P \_ SS \_ R \_ NH \_

\_ V \_ S

C \_ R \_ C \_ L

S \_ L

L \_ G \_ RT \_

C \_ G \_ RR \_

GR \_ L \_

A  
E  
I  
O  
U

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

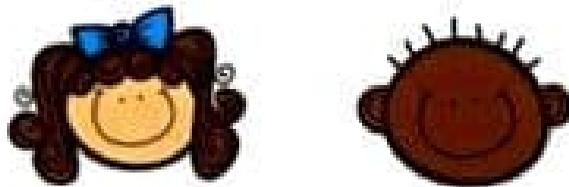
## METADE

@diariolatiamari

1. DIVIDA IGUALMENTE:



$$12 \text{ 🐟} + 2 \text{ 🌿} = \text{----}$$



$$10 \text{ 🎈} + 2 \text{ 👧👦} = \text{----}$$

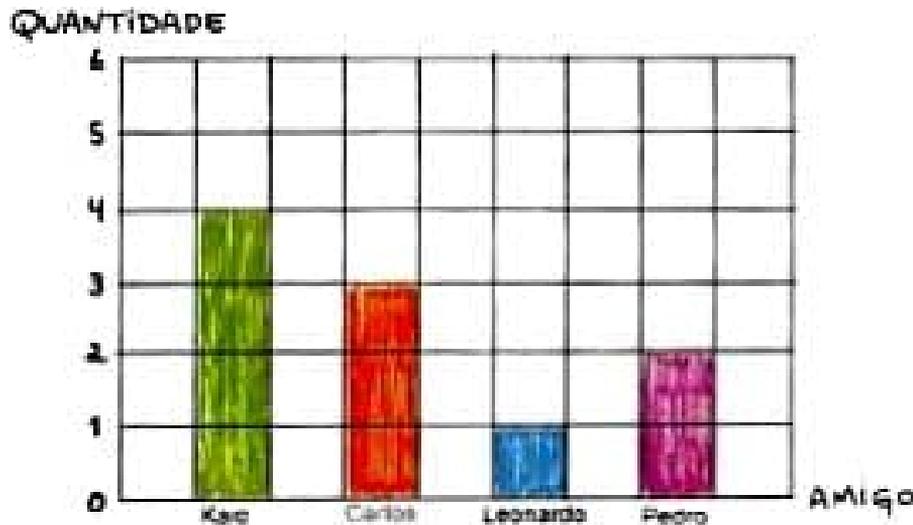


$$8 \text{ 🍒} + 2 \text{ 🍰} = \text{----}$$



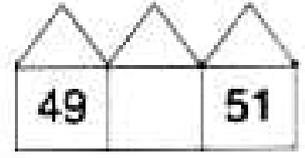
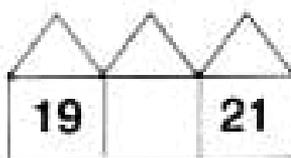
NOME: \_\_\_\_\_

1) Felipe fez uma pesquisa em sua sala para saber quantos filmes alguns de seus amigos assistiram durante esta semana. Com os dados obtidos, ele construiu o gráfico:



- Quantos filmes Pedro assistiu? \_\_\_\_\_
- Quem assistiu menos filmes? \_\_\_\_\_
- Quem assistiu mais filmes? \_\_\_\_\_
- Quantos filmes Carlos assistiu? \_\_\_\_\_
- Ao todo, quantos filmes Carlos e Pedro assistiram? \_\_\_\_\_

2) Escreva o número que está **ENTRE** os números abaixo:



3) Observe a sequência de números:

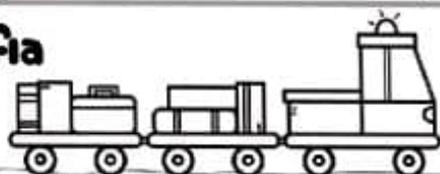


• Escreva quais são os números que estão escondidos atrás dos desenhos:



Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## Avaliação de Geografia

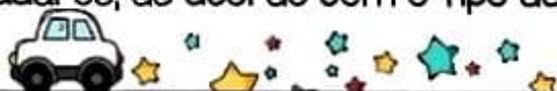


O homem criou os meios de transportes para levar as pessoas e as mercadorias de um lugar para outro.

1 - Encontre o nome de 8 meios de transporte no diagrama:

A	M	R	B	A	R	C	O	U	I	R	E	A	C
H	T	R	E	M	H	I	L	J	D	A	O	Y	M
O	N	I	T	E	S	H	J	Ô	N	I	B	U	S
J	I	T	E	A	C	A	R	R	O	Ç	A	A	R
R	I	O	N	A	V	I	O	C	E	R	H	Ç	A
A	V	I	Â	O	V	F	T	A	H	T	Y	Z	L
A	Â	G	B	I	C	I	C	L	E	T	A	B	C
E	H	E	L	I	C	Ó	P	T	E	R	O	C	R

2 - Agora, organize os nomes nos quadros, de acordo com o tipo de meio de transporte.



TERRESTRE	AEREO	AQUATICO

3 - Faça a correspondência indicando os lugares adequados a cada meio de transporte:

- |            |                         |
|------------|-------------------------|
| (1) Ônibus | ( ) Aeroporto           |
| (2) Avião  | ( ) Estação Ferroviária |
| (3) Navio  | ( ) Cais do Porto       |
| (4) Trem   | ( ) Estação rodoviária  |



ESCOLA: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

# MULTIPLICANDO

1 - Resolva as operações, multiplicando e pintando cada balão com o resultado correspondente.

Siga a legenda:



VERMELHO



AZUL



AMARELO



VERDE



ROSA



LARANJA

$2 \times 2$



$3 \times 3$



$2 \times 3$



$1 \times 10$



$4 \times 3$



$6 \times 1$



$4 \times 2$



$2 \times 6$



$2 \times 5$



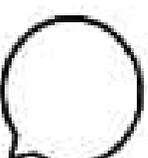
$4 \times 1$



$9 \times 1$



$1 \times 8$



# *Dia da Árvore*

-21 de Setembro-

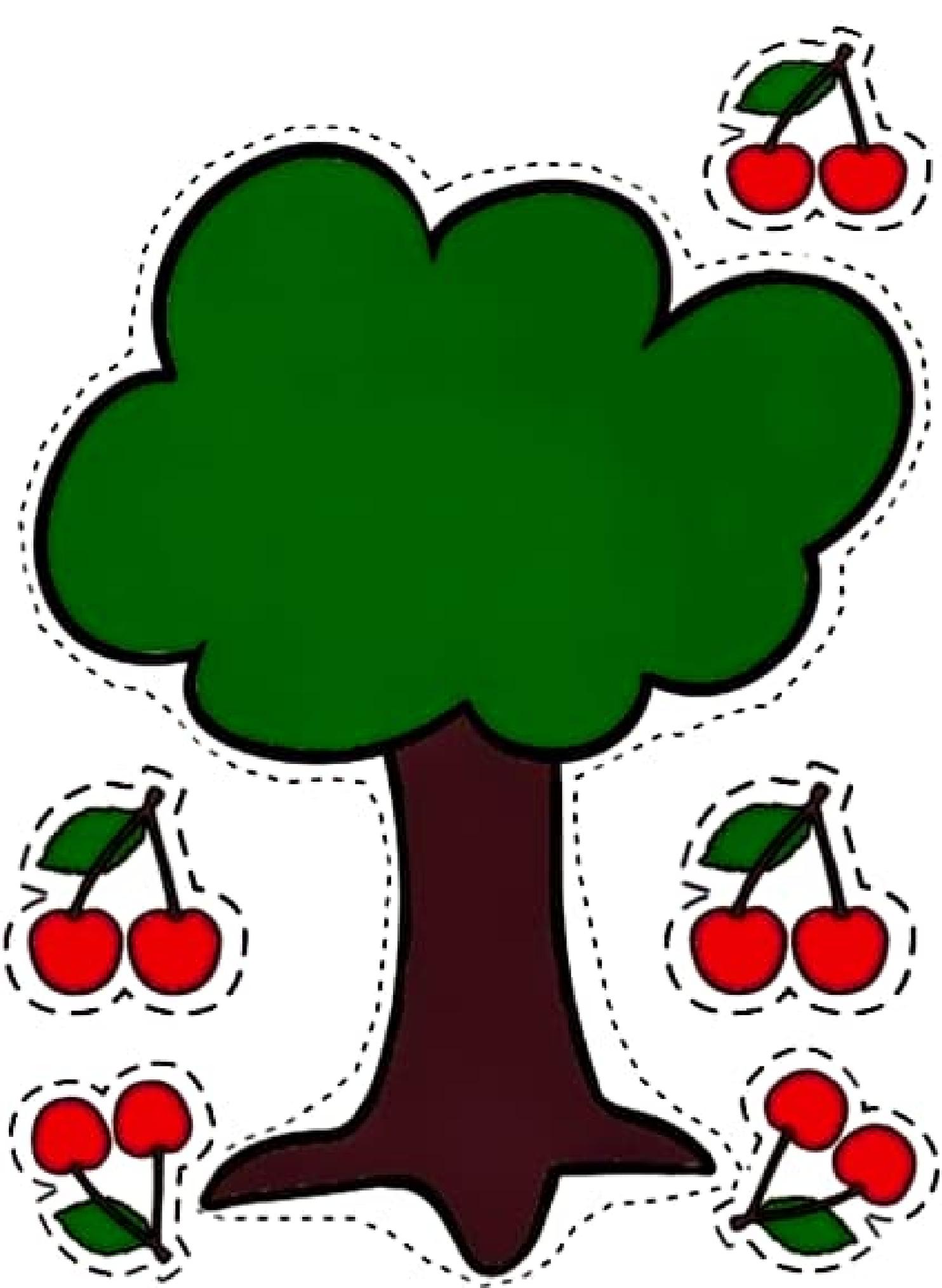
Faz oxigênio, faz  
sombra e faz falta.  
Preserve a natureza!

Menos em Carlinhos  
pra você









**Fontes:  
Pinterest**

**Coletâneas:  
\*Atividades na sala de aula**

---