

E.M. JOÃO CARDOSO DE MORAES

APOSTILA N°12

Professora-TATIANE OLANIK



NOME _____

3°ano B -2021

DIREITOS DA CRIANÇA

ESCUTE COM ATENÇÃO
O QUE AGORA VOU FALAR
TODA CRIANÇA TEM DIREITOS
QUE EU JÁ VOU TE APRESENTAR

TEM DIREITO À SAÚDE
CULTURA E EDUCAÇÃO
CONVIVER COM OS COLEGUINHAS
BRINCAR E TER MUITA DIVERSÃO

TEM DIREITO A TER UMA CASINHA
ROUPA E COMIDA BEM QUENTINHA
CRIANÇA TEM QUE SER RESPEITADA
INDEPENDENTE DA COR OU RAÇA

CRIANÇA TEM QUE SER PROTEGIDA
NÃO SOFRER ABUSO, NEM EXPLORAÇÃO
CRIANÇA PRECISA ACIMA DE TUDO
DE AMOR E ATENÇÃO.

(DAY VIANA)



O MACACO E A ONÇA

O macaco andou fazendo pouco caso da onça.

- Vou **dar cabo** desse danado, pensou a onça, **por conta!**

E fez correr o boato de que havia morrido. O macaco ficou louco para ver a defunta. Mas, como sempre, estava desconfiado.

- Hum! Esta morte não me cheira bem...

Foi chegando à casa da onça e viu os parentes dela chorando.

Bem a salvo pendurado num galho de árvore, indagou:

- A falecida onça já espirrou?

- Por quê? Perguntaram os parentes.

- Ora, quem morre sempre dá seu último espirro - comentou ele, **matreiro**.

A onça ouviu tudo. Fingia-se de morta para agarrar o macaco.

E, caindo na conversa dele tratou de espirrar:

- Atchim!!!

E o macaco? **Safou-se**, gritando:

- Estás viva, **marota!** Onde já se viu defunto espirrar?

A onça levantou-se, furiosa, e o macaco continuou a dizer-se mais esperto do que ela.

GLOSSÁRIO:

Dar cabo: acabar com

Por conta: muito brava, furiosa

Matreiro: esperto

Safou-se: livrou-se

Marota: esperta

(CONTO POPULAR)



ESTUDO DO TEXTO

1- Qual é o título do texto?

2- Quem fez pouco caso da onça?

3- Qual foi a intenção da onça ao fingir-se de morta?

4- Enumere os parágrafos no texto. Há quantos parágrafos?

5- Quem fez correr o boato de que a onça havia morrido?

() macaco () onça () parentes da onça

6- O que a onça fez para poder enganar e pegar o macaco?

7- O macaco acreditou na morte da onça?

8- Quem foi mais esperto:

() a onça () o macaco

9- Quando chegou na casa da onça, o que o macaco fez para ficar a salvo dela?

10- Como o macaco descobriu que a onça não estava morta?

11- O espirro da onça demonstrou que:

- () Ela estava conseguindo enganar o macaco.
() A onça estava gripada.
() O macaco conseguiu enganar a onça.

12- Dê o significado de:

- a) Marota: _____ c) Por conta: _____
b) Dar cabo: _____ d) Safou-se: _____

13- Complete com rimas do texto:

- a) Pulando: _____ c) Empurrar: _____
b) Comendo: _____ d) Estudiosa: _____

14- Quantas palavras há no 3º parágrafo?

15- Quem são os personagens do texto?

16- Separe as palavras em sílabas:

a) Macaco: _____ d) Boato: _____

b) Chorando: _____ e) Agarrar: _____

c) Comentou: _____ f) Conversa: _____

17- Qual é a primeira palavra do texto?

18- E a última palavra do texto?

19- Retire do texto **3** palavras que tenham **quatro sílabas**:

20- Na frase: Foi chegando na casa da onça, e viu os parentes **dela**. A quem se refere a palavra sublinhada?

21- Retire do texto um adjetivo para o macaco:

22- No texto, a casa da onça dá ideia de:

() modo () tempo () lugar

23- Marque o provérbio que melhor se relaciona com o texto:

() Cada macaco no seu galho.

() Onde há fumaça há fogo.

() O feitiço virou contra o feiticeiro.

PRODUÇÃO TEXTUAL

VEJA AS IMAGENS COM MUITA ATENÇÃO E COMPLETE O TEXTO COM PALAVRAS QUE DEEM SENTIDO A HISTORIA.

MAGALI



Mauricio de Souza. Revista Magali: fábulas. São Paulo: Globo, 2003.

MAGALI E O _____

CERTO _____, MAGALI FOI PASSEAR NO _____, QUANDO DE REPENTE AVISTOU UM _____ SENTADO EM UMA _____.

ELA FICOU MUITO _____ E RESOLVEU DAR UM _____ NO SAPO.

ENTÃO, NUM PASSE DE MÁGICA O SAPINHO SE TRANSFORMOU NUM _____.

A MENINA FICOU _____ POR ELE, PORQUE ELA É MUITO GULOSA E GOSTA MUITO DE _____.

ESCOLA: _____
ALUNO(A) _____ ANO: _____
PROFESSOR(A): _____

(EF05GE10)

O LIXO E OUTROS PROBLEMAS AMBIENTAIS

O lixo é formado por resíduos sólidos. O que as pessoas descartam diariamente no comércio, nos hospitais, nas indústrias, nas moradias e nas construções em geral resulta em toneladas de lixo. O problema é que muitos desses resíduos, como vidros, tampas de garrafa, embalagens plásticas e pneus, podem levar centenas de anos para se decompor na natureza.



O descarte inadequado do lixo prejudica a qualidade ambiental. Muitas vezes, o lixo é descartado em rios e em cursos de água, poluindo as águas e tornando-as impróprias tanto para o banho como para o consumo. Já o lixo jogado nas ruas entope os bueiros, aumentando o risco de enchentes, que podem causar doenças e grandes estragos matérias.

ATIVIDADE

1) Por que o descarte inadequado do lixo prejudica a qualidade ambiental?

2) Na sua opinião, é correto jogar o lixo na natureza?

3) Como você faz o descarte do lixo da sua residência?

4) Podemos consumir a água de um rio onde as pessoas despejam lixo? Justifique sua resposta.

5) O que acontece quando o lixo é jogado na rua?

ALUNO: _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROBLEMAS

1- EM UM SAQUINHO TEM 11 BATATAS FRITA. QUANTAS BATATAS TEM EM 2 SAQUINHOS IGUAIS?



2- UMA CAIXA TEM 5 LÁPIS DE COR. QUANTOS LÁPIS TEM EM 4 CAIXAS IGUAIS?



ALUNO: _____

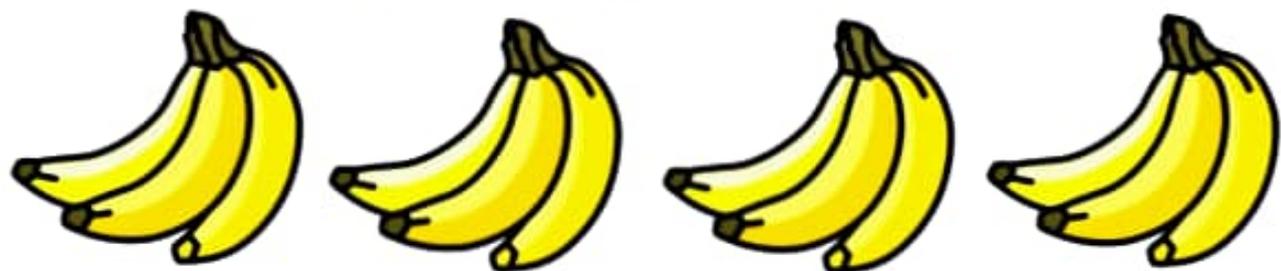
TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROBLEMAS

1- DONA JULIA FEZ 6 BOLOS E COLOCOU 2 MORANGOS EM CADA BOLO. QUANTOS MORANGOS ELA USOU EM TODOS OS BOLOS.



2- RICARDO FOI NA FEIRA E COMPROU 4 PENCAS DE BANANAS, CADA PENCA TEM 3 BANANAS. QUANTAS BANANAS ELE COMPROU?



**52- MARQUE A OPÇÃO CERTA
PARA CADA OPERAÇÃO:**

$21 \div 7 =$	2	3	4
$14 \div 2 =$	5	6	7
$14 \div 7 =$	2	3	4
$18 \div 9 =$	2	3	4
$72 \div 9 =$	8	7	9
$70 \div 10 =$	5	6	7
$32 \div 4 =$	8	7	6
$25 \div 5 =$	3	5	7
$45 \div 9 =$	5	4	2

MATEMÁTICA - ATIVIDADE 2

A PROFESSORA DO 2º ANO B FEZ UMA PESQUISA PARA SABER QUAL O LANCHE PREFERIDO DA TURMA. VEJA O GRÁFICO:



1) PREENCHA A TABELA COM A QUANTIDADE DE CRIANÇAS QUE ESCOLHERAM CADA LANCHE:

LANCHES	QUANTIDADE DE VOTOS
	
	
	
	

RESPONDA:

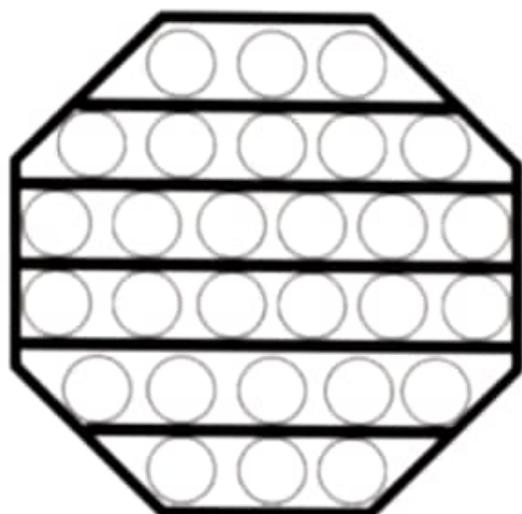
A) QUAL O LANCHE MAIS ESCOLHIDO? _____

B) QUANTAS CRIANÇAS VOTARAM NO LANCHE MAIS ESCOLHIDO? _____

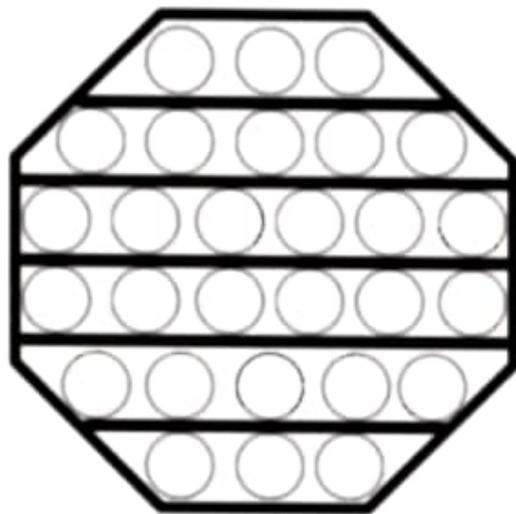
C) SE VOCÊ ESTIVESSE NESSA TURMA QUAL LANCHE ESCOLHERIA?

POP IT- VAMOS SUBTRAIR?

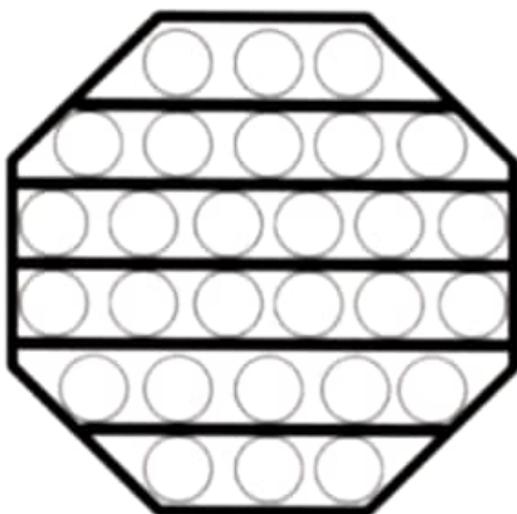
ESCOLHA UMA COR DE LÁPIS PARA REPRESENTAR O TOTAL. EM SEGUIDA, PASSE UM TRAÇO DE DIAGONAL EM CADA BOLINHA QUE DEVERÁ SUBTRAIR. CONTE AS QUE RESTARAM E ANOTE O RESULTADO.



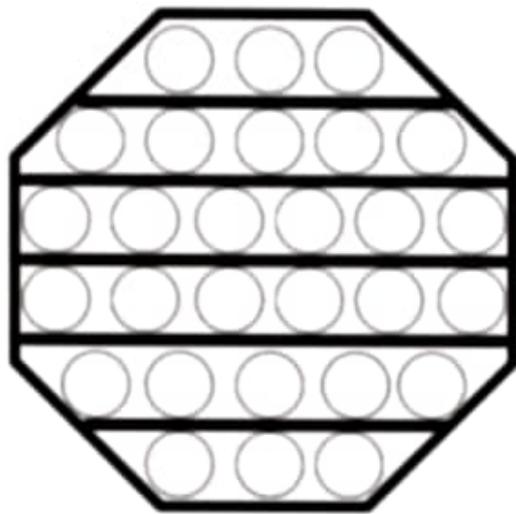
$$14 - 6 = \underline{\quad}$$



$$20 - 9 = \underline{\quad}$$



$$28 - 12 = \underline{\quad}$$



$$17 - 8 = \underline{\quad}$$



NOME: _____

CALCULE:



$$\begin{array}{r} 87 \\ + 66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 74 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ + 80 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ + 97 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 90 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ + 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 97 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ + 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 92 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 67 \\ \hline \end{array}$$

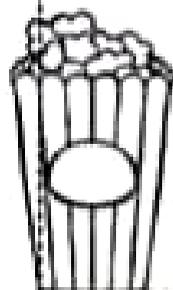
$$\begin{array}{r} 39 \\ + 91 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 97 \\ \hline \end{array}$$

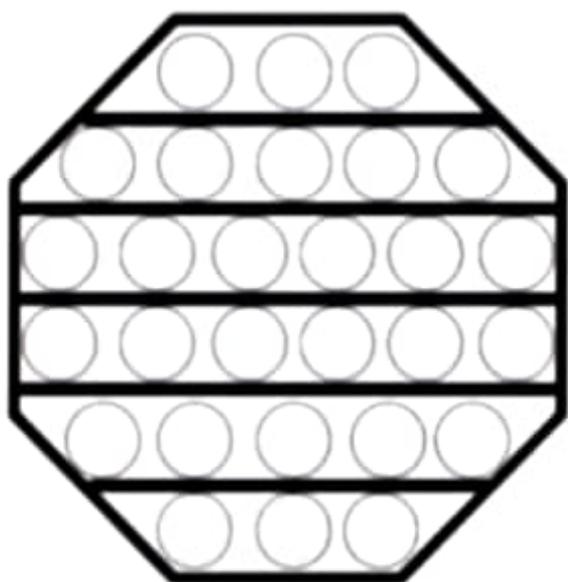
$$\begin{array}{r} 20 \\ + 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

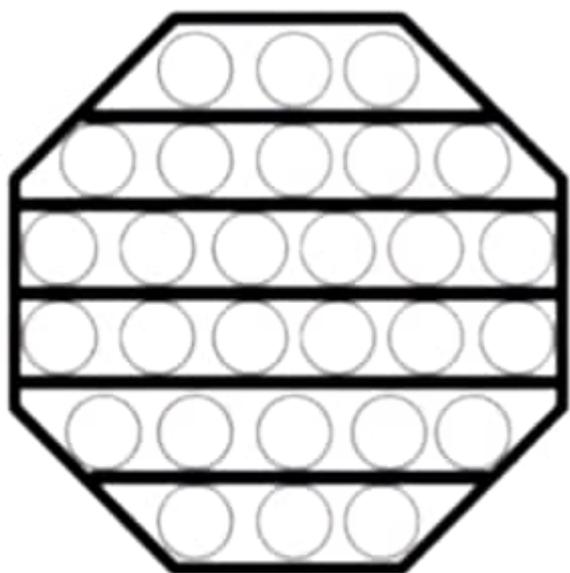


POP IT- VAMOS MULTIPLICAR?

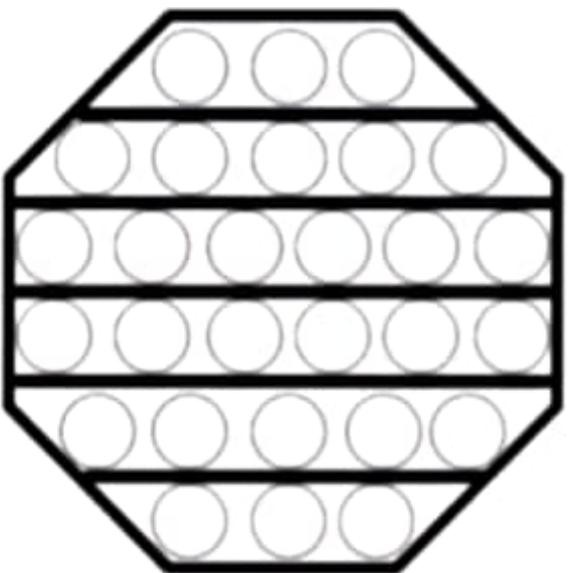
REPRESENTE CADA QUANTIDADE COM UMA COR DIFERENTE. EM SEGUIDA, CONTE TUDO JUNTO E ANOTE O RESULTADO.



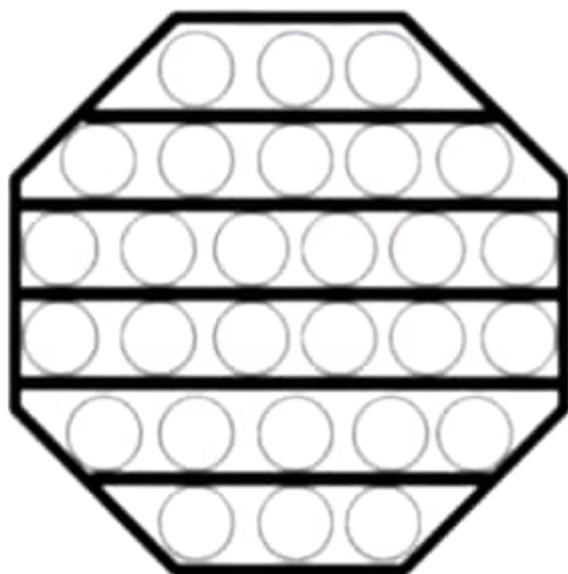
$2 \times 4 = \underline{\quad}$



$4 \times 5 = \underline{\quad}$



$2 \times 6 = \underline{\quad}$

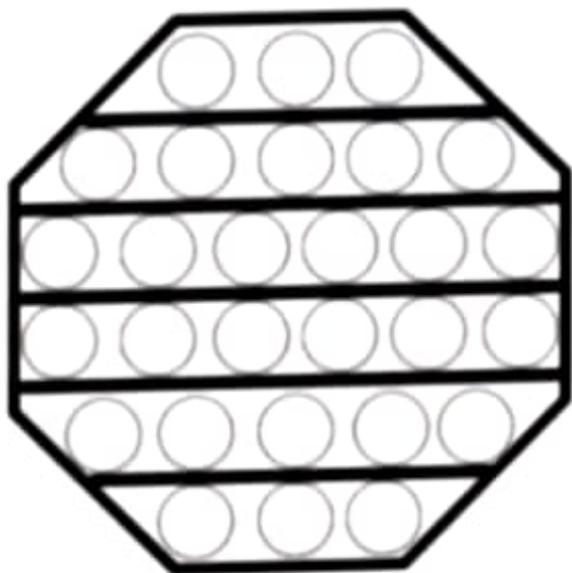


$6 \times 3 = \underline{\quad}$

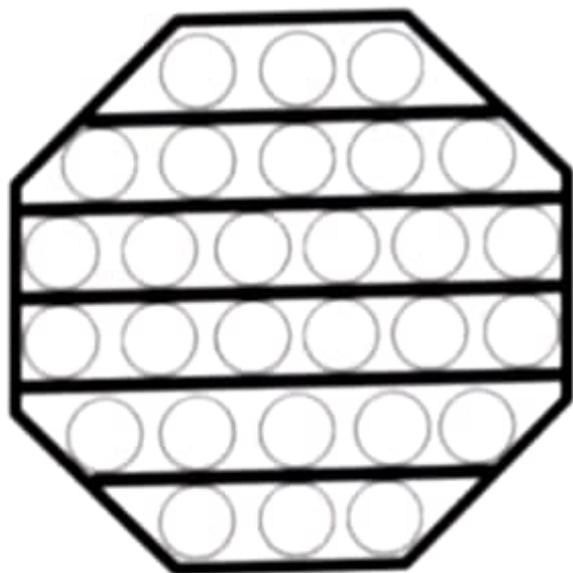


POP IT - VAMOS SOMAR?

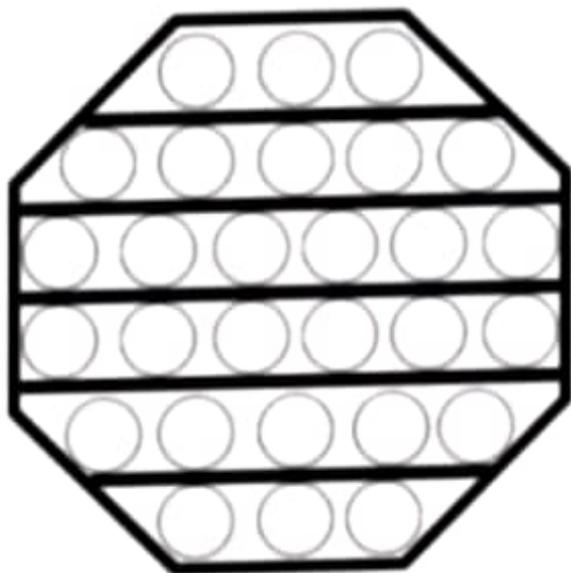
REPRESENTE CADA QUANTIDADE COM UMA COR DIFERENTE. EM SEGUIDA, CONTE TUDO JUNTO E ANOTE O RESULTADO.



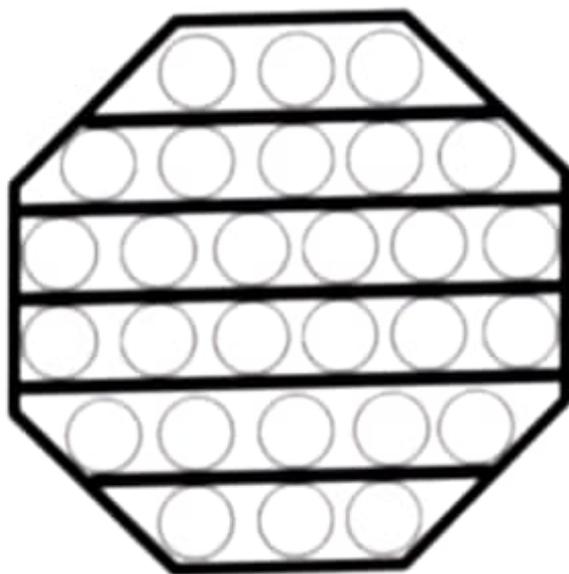
$$13 + 5 = \underline{\quad}$$



$$18 + 7 = \underline{\quad}$$



$$18 + 8 = \underline{\quad}$$



$$10 + 9 = \underline{\quad}$$

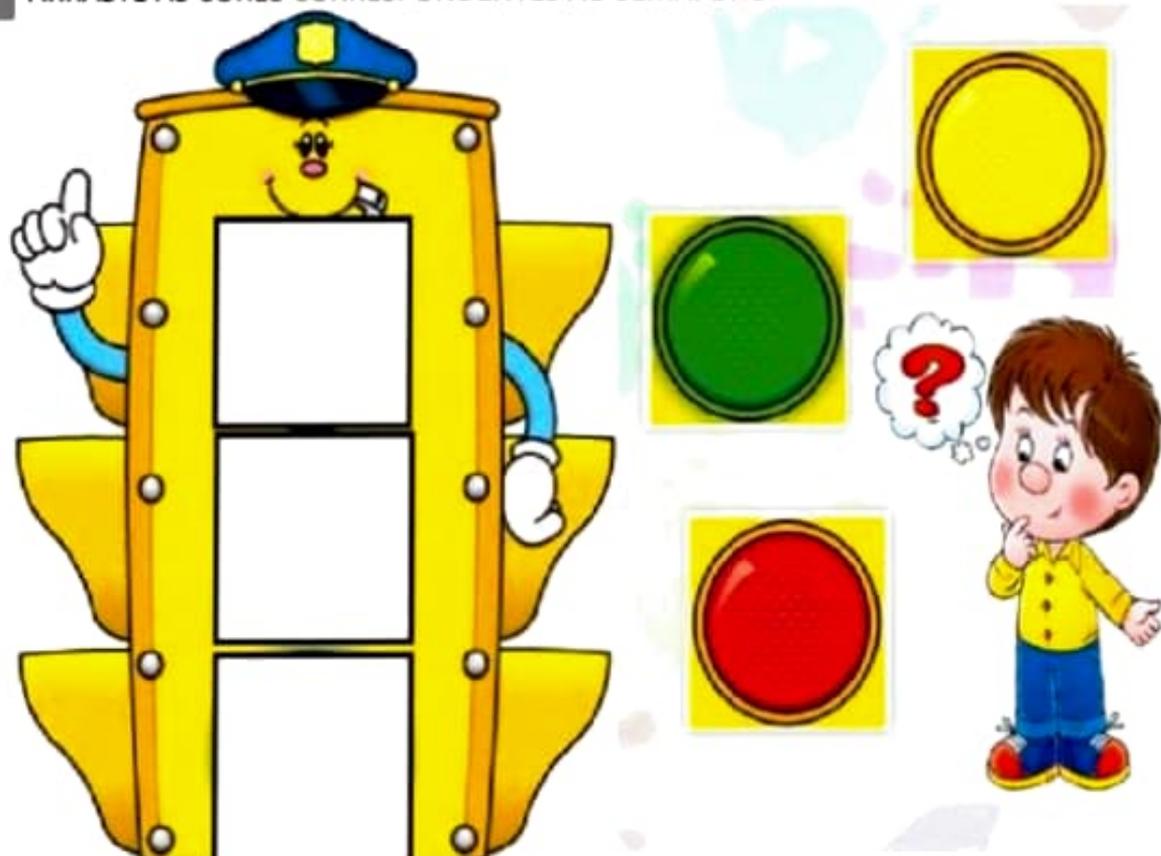


NOME:

PROFESSORA:

DATA:

▶ ARRASTE AS CORES CORRESPONDENTES AO SEMÁFORO.



▶ COMPLETE COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO.

V **R** **M** **L** **H**

M **R** **L**

V **R** **D**



Nome: _____

data: _____

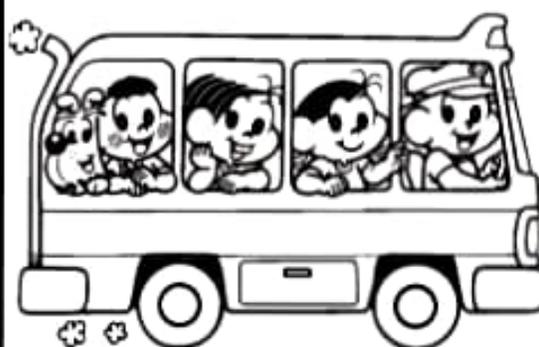
domingo	2ª - feira	3ª - feira	4ª - feira	5ª - feira	6ª - feira	sábado																								
janeiro	fevereiro	março	abril	maio	junho	julho	agosto	setembro	outubro	novembro	dezembro																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

SEMANA NACIONAL DO TRÂNSITO

@Atividades Suzano de Adriana Silva

PROCURE NO DIAGRAMA AS PALAVRAS EM NEGRITO:

- USE SEMPRE O CINTO DE SEGURANÇA.
- FARÓIS ACESOS AJUDAM A DIMINUIR OS RISCOS DE ACIDENTES.
- NÃO EXCEDER O LIMITE DE VELOCIDADE DETERMINADO.
- PEDESTRE: UTILIZAR SEMPRE AS PASSARELAS AO ATRAVESSAR AS RODOVIAS.



Q	S	R	U	D	G	F	F	P	T
V	E	L	O	C	I	D	A	D	E
F	G	T	P	I	S	D	R	U	Q
P	U	F	R	N	Q	U	Ó	T	S
S	R	Q	U	T	D	G	I	F	P
T	A	P	S	O	U	Q	S	D	R
U	N	D	T	P	R	G	S	Q	F
S	Ç	P	E	D	E	S	T	R	E
F	A	T	Q	S	D	R	P	U	G

AGORA MONTE UM ACRÓSTICO DE ACORDO COM A PALAVRA:

C

I

N

T

O

domingo			2ª - feira			3ª - feira			4ª - feira			5ª - feira			6ª - feira			sábado												
janeiro		fevereiro		março		abril		maio		junho		julho		agosto		setembro		outubro		novembro		dezembro								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

SEMANA NACIONAL DO TRÂNSITO

@Atividades Luzano de Adriana Silveira

JUNTE AS SÍLABAS INDICADAS E FORME UMA FRASE IMPORTANTE:

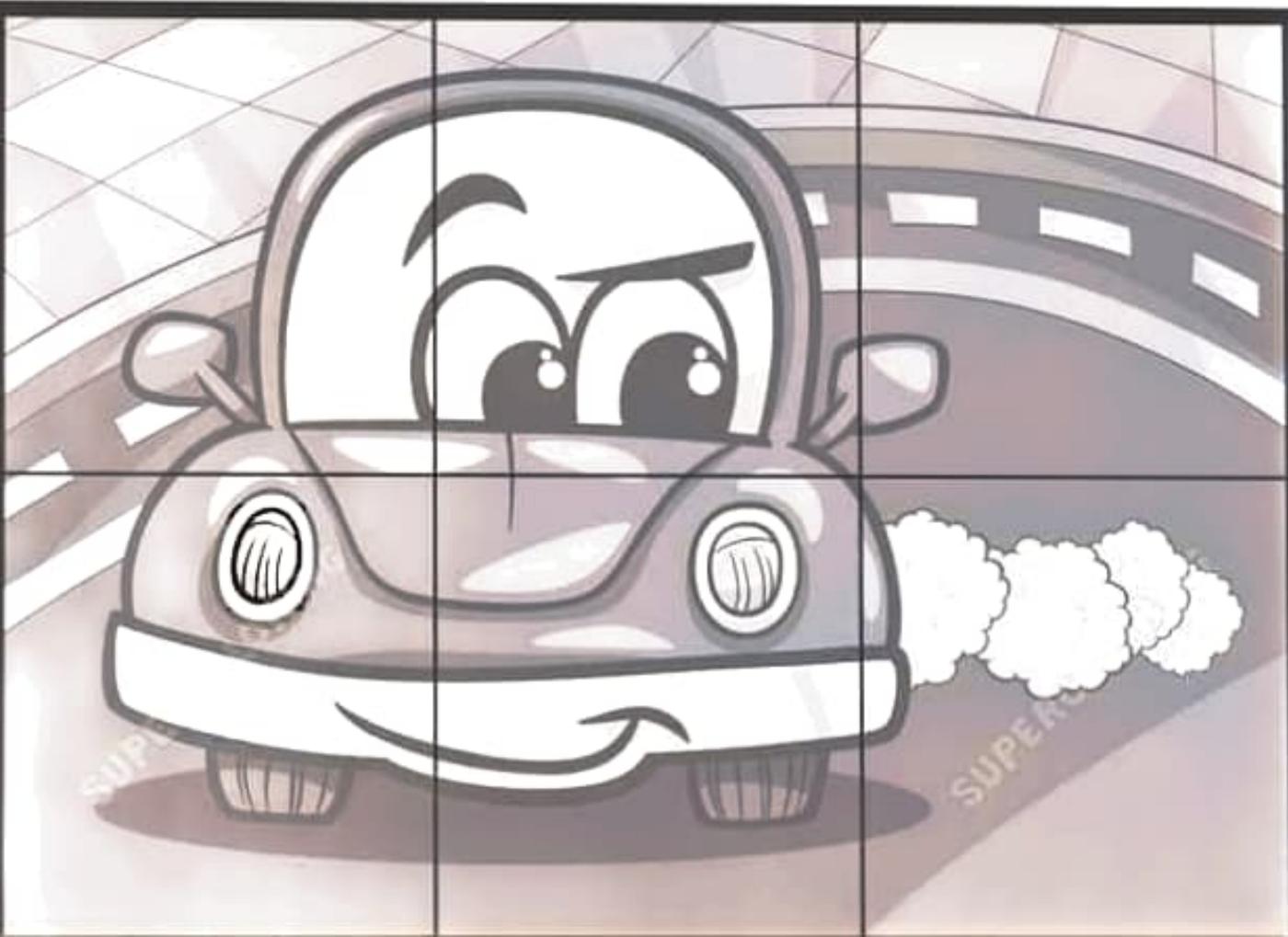


1+8 3+5+10 7 2+6+9+4 ?

ELIMINE AS LETRAS B, J, Q, D, DEPOIS DESCUBRA A FRASES

U	B	J	S	D	B	Q	A	J	Q	R
Q	C	D	Q	E	J	L	D	B	U	J
L	J	A	B	Q	R	B	A	J	D	O
D	Q	J	V	J	B	O	Q	D	L	B
J	A	B	Q	D	N	B	T	J	B	E
B	Q	D	É	B	J	M	B	U	J	D
I	J	T	J	O	Q	D	J	Q	B	B
J	D	Q	B	D	J	B	P	D	E	Q
B	J	R	D	Q	I	J	Q	B	J	B
Q	G	J	B	O	B	D	S	D	O	J

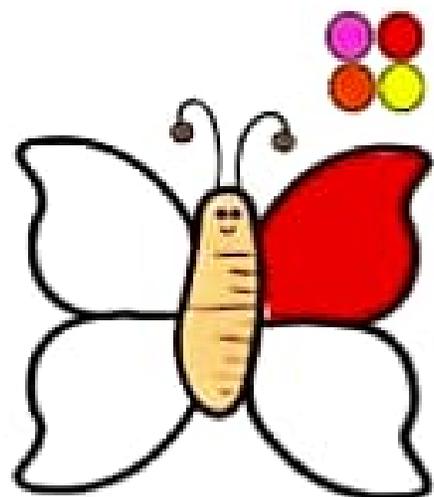
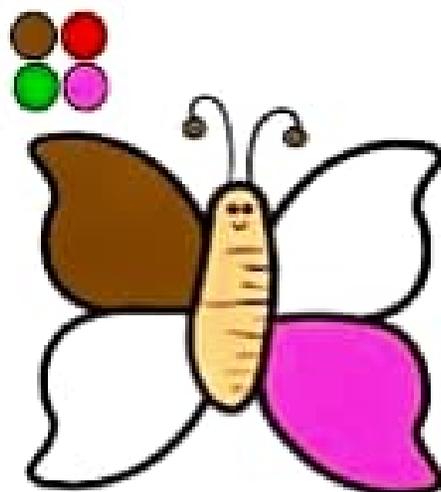
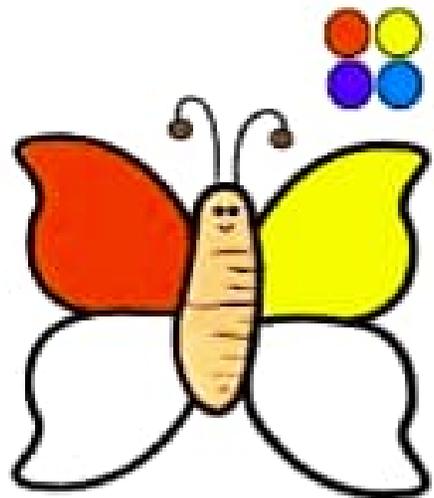
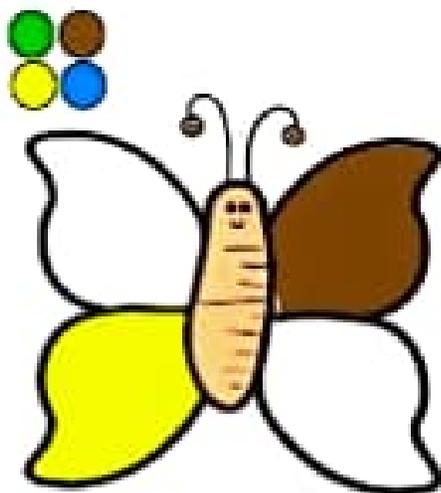
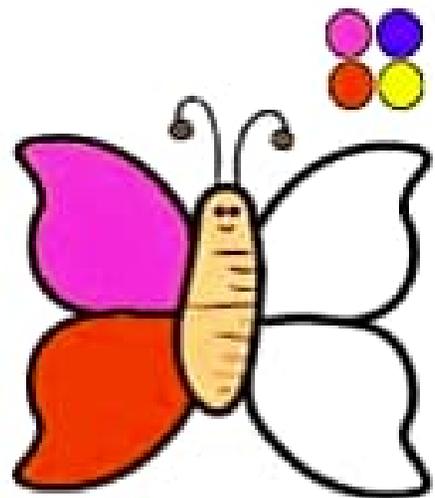
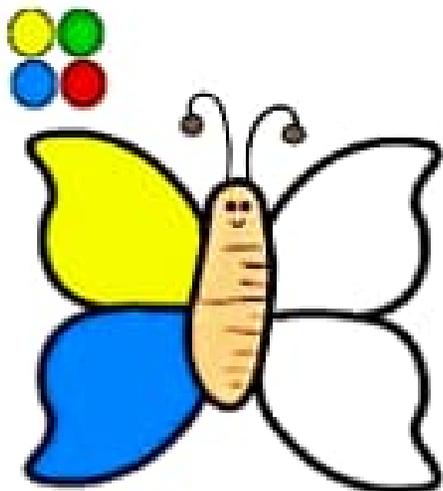




ATIVIDADE

EU SOU: _____

1- SIGA A LEGENDA DE CORES EM DESTAQUE E CONTINUE COLORINDO AS BORBOLETAS



**Fontes:
Pinterest**