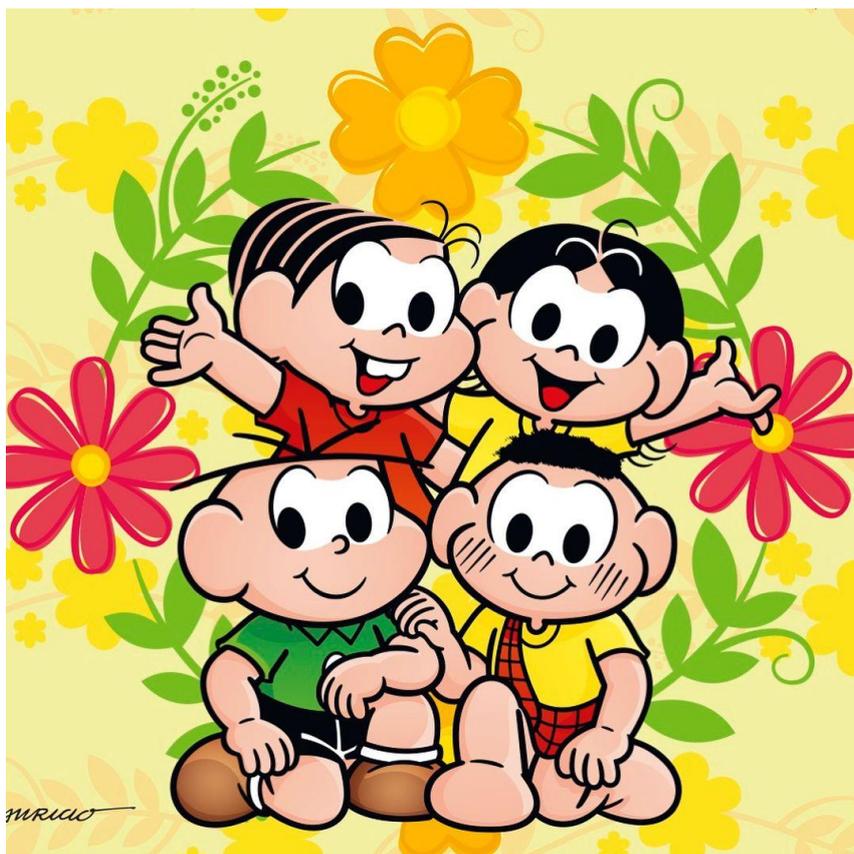


E. M. JOÃO CARDOSO DE MORAES

SÉRIE: 4º ANO – A

PROFESSORA: LAU

11ª APOSTILA



NOME: _____

DATA: DE 20/09 À 28/09

2021

Data prevista para a devolução da 11ª Apostila: 29/09/2021

Escola _____
Professor(a): _____ Data: _____
Aluno(a): _____

21 DE SETEMBRO – DIA DA ÁRVORE

A árvore é vida

Gilson Lima e Reginaldo Francisco de Oliveira

Árvore, fonte de vida
Fonte de amor
Fonte de sobrevivência
Para aqueles que têm consciência

É tão lindo ver o sol beijar a flor
Isso mostra que por ela o sol tem amor
E lhe dá muito valor
Pois seus frutos possuem sabor!

A árvore produz fruto para alimentar
Que jamais pode faltar
Aqui ou em qualquer lugar
Todos, dela, vão sempre precisar

A árvore necessita da terra
Para sobreviver na atmosfera
O homem, sem ela, se desespera
E o planeta sem ela se degenera

A árvore é fonte de abrigo
Dela, somos todos amigos
É uma fonte alimentar
Que todos devem preservar

São as árvores que nos dão sombra
Nos servem de casa quando não temos
É por isso que devemos a ela
Todo o nosso respeito e amor!

A árvore é fonte de ar
Que todos necessitamos para respirar
Devemos todos respeitar
Para que nunca possa faltar

És minha amiga particular
Sempre quero junto dela ficar
Nunca sozinha vou te deixar
Pois, é minha irmã e sempre será!

1) Qual é o título do texto?

Resposta: _____

2) O texto lido pertence à qual gênero textual?

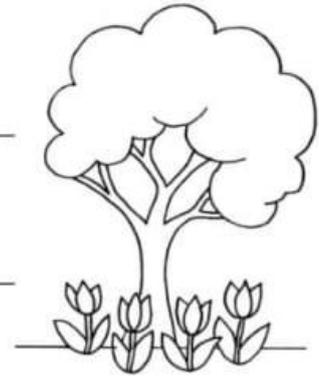
Resposta: _____

3) Qual é o objetivo desse tipo de texto?

Resposta: _____

4) Assinale a alternativa que apresenta características do texto lido.

- (A) O texto apresenta animais como personagens e transmite um ensinamento.
- (B) Texto escrito com a finalidade de estabelecer comunicação entre pessoas distantes.
- (C) Texto organizado em versos e estrofes e possui rimas.
- (D) Texto que apresenta uma manchete e possui o objetivo de informar sobre assuntos do cotidiano.



5) Complete.

O texto possui _____ versos e _____ estrofes.

Explorando o texto!

6) Copie abaixo palavras que rimam na:

a) Primeira estrofe: _____ e _____

b) Segunda estrofe: _____ e _____

c) Terceira estrofe: _____ e _____

d) Quarta estrofe: _____ e _____

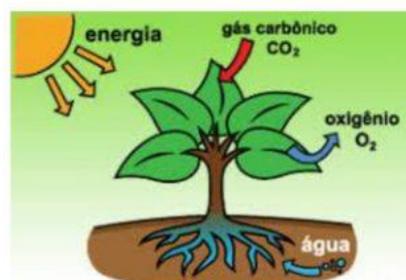
7) Marque com um (X) a alternativa que melhor apresenta um dos benefícios das árvores para os seres vivos, representado na imagem abaixo.

(A) "A árvore produz fruto para alimentar"

(B) "A árvore é fonte de abrigo"

(C) "A árvore é fonte de ar"

(D) "São as árvores que nos dão sombra"



8) Qual elemento, citado no texto, que a árvore necessita para sobreviver na atmosfera?

Resposta: _____

9) Leia a estrofe abaixo.

• *Árvore, fonte de vida
Fonte de amor
Fonte de sobrevivência
Para aqueles que têm consciência.*

a) De acordo com a estrofe, o que o ser humano precisa ter para que as árvores continuem contribuindo para nossa sobrevivência?

Resposta: _____

10) Escreva outro benefício das árvores para os seres vivos e faça um lindo desenho para ilustrá-lo. Pinte bem bonito!!

SUBSTANTIVOS

11) Há muitos substantivos no texto. Escreva qual substantivo cada pista abaixo está se referindo.

- a) Estrela central do Sistema Solar: _____
- b) Tipo de moradia: _____
- c) Um vegetal: _____
- d) Elemento que compõe um vegetal: _____
- e) Filha da minha mãe: _____
- f) Astro sem luz própria que gira ao redor do Sol: _____

árvore planeta Sol irmã casa flor

12) Observe os substantivos abaixo e organize-os corretamente no quadro.



Gênero masculino	Gênero feminino

a) Qual critério você adotou para determinar se os substantivos são do gênero masculino ou feminino?

Resposta: _____

13) Nem sempre o feminino se dá acrescentando-se a letra A no final da palavra. Reescreva as frases substituindo os substantivos destacados pelo seu feminino. Faça as adequações necessárias.

a) O **pai** de Bela plantou uma muda de girassol em seu quintal.

b) Pedro e seu **padrinho** ajudaram na arborização da rua.



PRIMAVERA NO AR

A primavera é a estação do ano
 Mais bonita e colorida.
 Alegria o coração
 E enfeita nossa vida.

É a primavera querida
 Minha estação preferida.
 Ela enche o jardim de flores
 Com perfume e muitas cores.

As abelhas voam ligeiras,
 As borboletas, elegantes e faceiras.
 Os besouros vêm zumbindo
 Com a primavera que vem surgindo!

Regina Villaça



1 Pinte as rimas do poema.

2 Escolha três rimas e escreva duas palavras que rimem com elas.

--	--	--

3 Qual é a estação do ano mencionada no poema?

4 Quais os insetos que aparecem na terceira estrofe do poema?

5 Agora, escreva, no caderno, uma estrofe sobre a primavera.





1 Ligue as palavras que rimam entre si:

Estação

Cores

Vida

Zumbindo

Surgindo

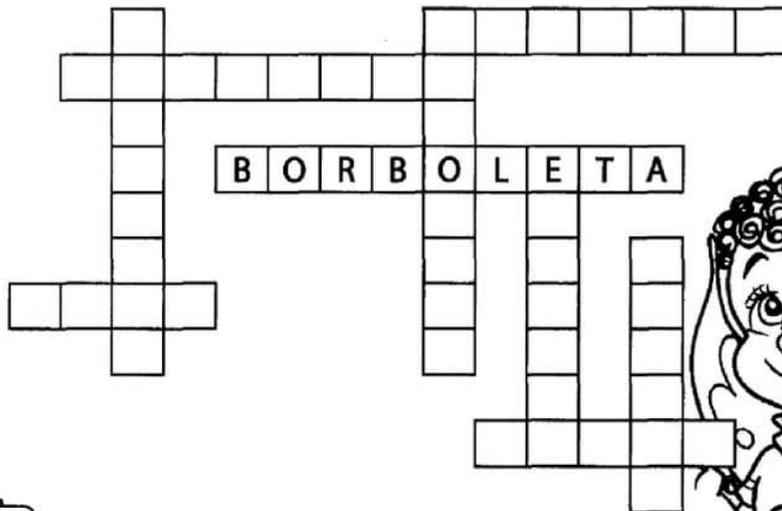
Coração

Flores

Colorida



2 Agora, encaixe as rimas na cruzadinha abaixo observando o número de letras.



3 Qual é a sua estação do ano preferida?
Por quê?



4 O que você gosta de fazer nessa época?



O TRÂNSITO

É IMPORTANTE QUE TODA CRIANÇA CONHEÇA E RESPEITE AS LEIS DE TRÂNSITO E SAIBA QUE É COISA SÉRIA.

TRÂNSITO É O MOVIMENTO DE PEDESTRE E DE VEÍCULOS NAS RUAS, AVENIDAS E ESTRADAS.

O SEMÁFORO DE PEDESTRE ORIENTA O MOVIMENTO DE ATRAVESSAR OU AGUARDAR NO PASSEIO.

O SINAL VERMELHO INDICA: ATENÇÃO I DEVO AGUARDAR.

O SINAL VERDE INDICA:

OS CARROS PARARAM EU POSSO ATRAVESSAR A RUA.

OS CARROS SÓ PODEM SEGUIR QUANDO O SEMÁFORO PARA VEÍCULOS ESTIVER INDICADO A COR VERDE.

O VERMELHO : PARE I PERIGO!

O AMARELO: ATENÇÃO! ESPERE!

O VERDE: PODE PASSAR!

FAIXAS DE SEGURANÇA: SÃO LISTAS BRANCAS PINTADAS NO CHÃO. SÓ DEVEMOS ATRAVESSAR A RUA PELAS FAIXAS DE SEGURANÇA.

PLACAS DE TRÂNSITO

SERVEM PARA ORIENTAR OS MOTORISTAS E OS PEDESTRES.



PROIBIDO
TRÂNSITO DE
PEDESTRE



PROIBIDO
ULTRAPASSAR



ÁREA ESCOLAR
PRÓXIMA



PROIBIDO
TRÁFICO DE
BIBICLETA

TRÂNSITO - DATA: _____



MANIFESTO DOS SINAIS DE TRÂNSITO

Nós, sinais de trânsito, estamos aqui reunidos para reclamar contra a falta de respeito com que somos tratados.

Ficamos nas ruas, dia e noite, com chuva e com sol, para ajudar. Mas muitos motoristas e pedestres passam por nós sem olhar, como se não existíssemos. Estamos cansados de, por essa razão, ver acidentes com os outros e conosco. Tem motorista que vai com o carro para cima do sinal e então, muitas vezes, se acabam os três: o carro, o motorista e o sinal. Isso quando não aparece um pedestre e o desastre fica ainda mais feio.

Não somos enfeites. Precisamos ser vistos e obedecidos. Só bobo atravessa a rua olhando apenas se vem carro. Inteligente olha os sinais de trânsito. Depois, dá uma olhada para todos os lados, nunca se pode confiar. Queremos andar limpos, brilhando. E sinal apagado não pode. Precisam logo avisar, chamar quem conserte.

Devemos ser bem regulados, dando tempo para quem atravessa de carro ou a pé. Sinal vermelho para pedestres não tem que ficar aceso um tempão e o verde só um tempinho, obrigando o pedestre a correr, assustado, como se a rua não fosse dele também.

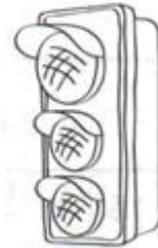
Motos. Bicicletas. Essa turma dá muito trabalho.

Causa pena ver moto passar feito louca, sem respeitar os sinais. A gente já sabe: moto assim se dá mal. Bicicleta também precisa se lembrar de que é veículo - não pode abusar. Motoqueiros e ciclistas que ficam tentando passar entre os carros como se fossem invisíveis e não respeitam sinais, coitados, têm vida curta.

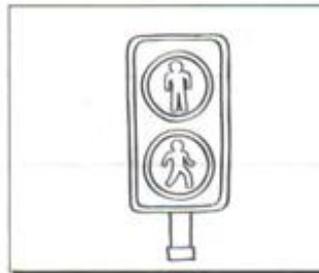
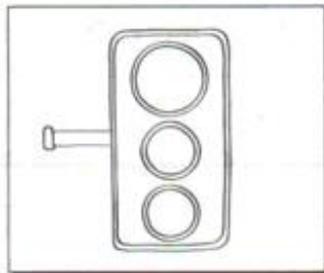
ASSUNTOS DO TRÂNSITO

1. O que significam as cores do semáforo? Associe.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> A verde | <input type="checkbox"/> Sinal fechado! Pare! Aguarde! |
| <input type="checkbox"/> B amarelo | <input type="checkbox"/> Sinal aberto! Siga em frente! |
| <input type="checkbox"/> C vermelho | <input type="checkbox"/> Atenção! Fique onde está! |

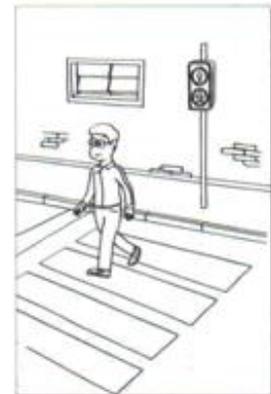


2. Pinte o semáforo de veículos e o sinal de pedestre na ordem certa das cores.



3. Para atravessar a rua, quando não há sinal de pedestre ou faixa, é importante:

- passar correndo em disparada.
- olhar para a direita e para a esquerda, antes de atravessar.
- passar entre os carros em movimento.



4. Anote **C** para certo e **E** para errado:

- Devemos atravessar as ruas distraidamente.
- Devemos atravessar a rua sobre a faixa de pedestre.
- Os carros podem parar sobre a faixa de pedestre.
- Devemos andar no meio das ruas e avenidas.
- Devemos andar na calçada, longe dos automóveis.
- O semáforo deve ser respeitado por pedestres e motoristas.
- Podemos brincar e jogar bola no meio das ruas e avenidas.

NOME: _____
PROFESSOR: _____ DATA: _____

TRÂNSITO

O TRÂNSITO
(AUTOR DESCONHECIDO)

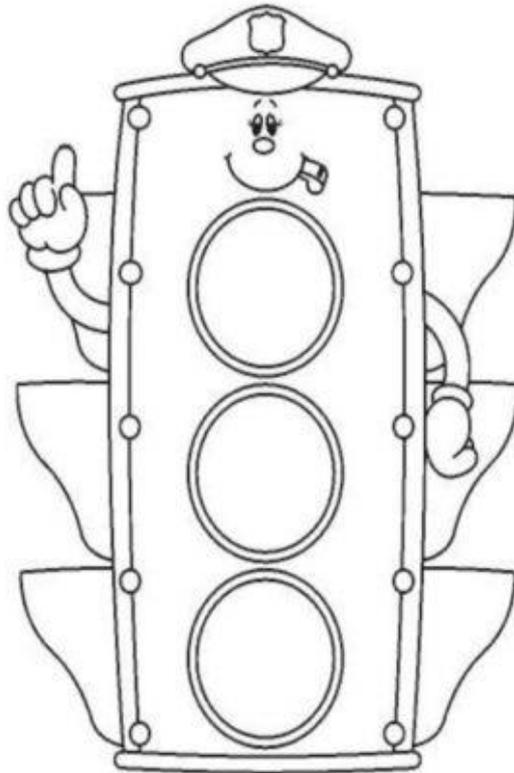
O TRÂNSITO É COISA SÉRIA
NINGUÉM PODE DUVIDAR.
E SE O SINAL ESTÁ VERMELHO,
É MELHOR NÃO ATRAVESSAR.

MAS SE O "SIGA" ESTIVER
ABERTO E BEM ILUMINADO,
É HORA DE PASSAR DEPRESSA,
PARA O OUTRO LADO.

O QUE SIGNIFICA AMARELO
QUE FICA SEMPRE A PISCAR?
É O SINAL DE ADVERTÊNCIA,
QUE DEVEMOS OBSERVAR...

ATENÇÃO MOTORISTAS!
SEJAM MUITO PREVIDENTES!
NÃO AVANCEM O SINAL,
PARA EVITAR ACIDENTES.

SEMPRE O VERDE NA VIDA,
EIS O NOSSO LEMA.
SE O SEGUIRMOS CORRETAMENTE,
EVITAREMOS MUITOS PROBLEMA!



Trabalhando com o texto:

1) A PALAVRA "SIGA" PODE SER SUBSTITUÍDA POR QUAL COR?

- (A) vermelho
- (B) amarelo
- (C) verde

2) QUAL O SIGNIFICADO DA COR AMARELO:

- (A) sinal de parar.
- (B) sinal de seguir.
- (C) sinal de advertência.

3) QUE CONSELHO O TEXTO DÁ AOS MOTORISTAS?

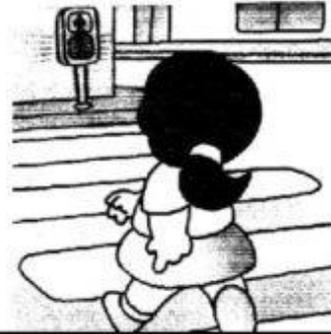
- (A) Não avancem o sinal, para evitar acidentes.
- (B) Andem rápido, pois chegarão mais cedo.
- (C) Não usem cinto de segurança.

4) Coloque (C) para correto ou (E) para errado de acordo com as atitudes do pedestre:

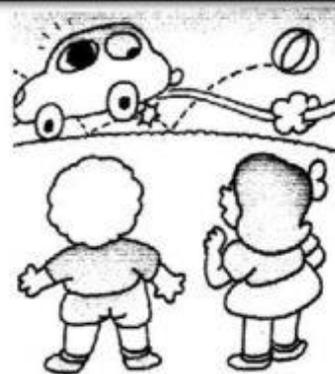
- () Só atravesso a rua após observar o trânsito.
- () Atravesso sempre fora da faixa.
- () Fico esperando o ônibus em cima da calçada.
- () Fico atento ao sinal de trânsito quando vou atravessar.
- () Ando na rua e entre os carros.

Escreva abaixo de cada desenho o que devemos fazer no trânsito:









ROTEIRO DO LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO – 4º ANO

VOLUME 1

EMAI (MATEMÁTICA)

UNIDADE 2

– SEQUÊNCIA 6

ATIVIDADE 6.1

PÁGINA 40 –

ATIVIDADE 6.2

PÁGINA 41 –

ATIVIDADE 6.3

PÁGINA 42 –

ATIVIDADE 6.4

PÁGINA 43 –

ATIVIDADE 6.5

PÁGINA 44 –

BIBLIOGRAFIA

<https://atividadespedagogicasuzano.com.br>

<https://images.app.goo.gl>

http://4.bp.blogspot.com/texto+-+primavera_0001.jpg