

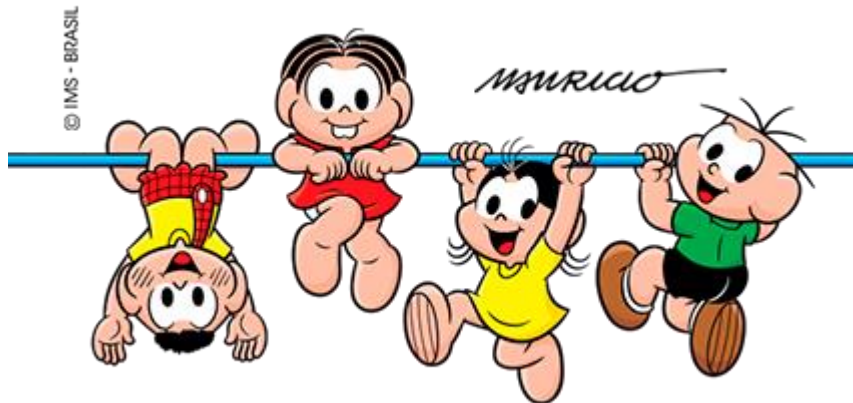
ALUNO:

PROFESSORA: Celina TURMA: 4º ANO B

ATIVIDADES

REFERENTES AO PERÍODO DE: 29/09,30/09 – 01,04,05,06,07 e
08/10/2021

12º Apostila



Data prevista para a devolução da 12ª Apostila: 08/10/2021

NOME: _____ DATA: __/__/__

“ ONDE ESTÁ SUJO?”

Construir hábitos de higiene pode ser um momento bacana e rico em experiências para as crianças!



Entre as principais maneiras de prevenção do novo Coronavírus, lavar as mãos com água e sabão se destaca. No entanto, isso não pode ser feito de qualquer jeito, há uma técnica correta: realizar uma série de movimentos que devem durar por ao menos 20 segundos.

O indicado é usar água e sabão e seguir uma sequência de movimentos. São, no total, 12 passos para fazer uma boa higienização das mãos.

"Parabéns pra você nesta data querida. Muitas felicidades, muitos anos de vida..." Uma música tão comum quanto 'Parabéns pra você' pode te ajudar a se prevenir contra o Covid-19.

Sim, a duração da música é o tempo que a higienização das mãos, usando água e sabão, deve durar. Isto é, pelo menos 20 segundos. Também há movimentos corretos para garantir uma boa lavagem das mãos, sem esquecer nenhum lugar.

1) Responda em seu caderno:

a) Qual é o assunto principal da notícia?

✕ _____

b) Qual é a relação da música "Parabéns pra Você..." com o tema do texto?

✕ _____

c) Retire do texto, dois substantivos comuns que podem prevenir a transmissão do COVID-19.

✕ _____

d) Procure no dicionário o significado das seguintes palavras:

Higienização: _____

Hábito: _____

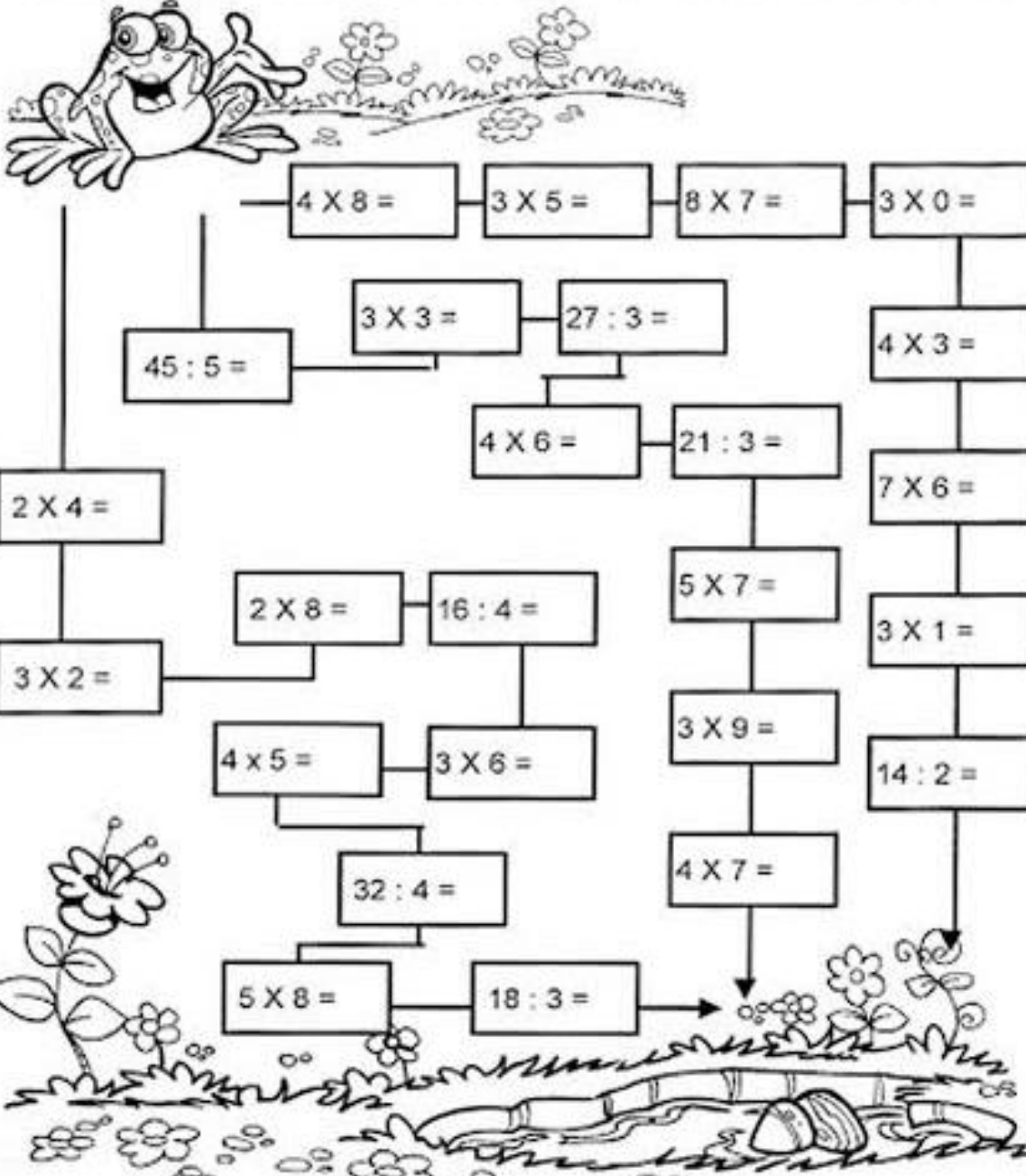
Prevenir: _____

NOME: _____ DATA: ____/____/____

Pulando até a Lagoa

Leve o sapinho até a lagoa.

- Calcule os fatos e pinte o caminho em que todos os resultados sejam pares:



A frog is jumping over a path of math problems. The path starts at the frog and ends at a pond. The path is made of boxes containing math problems. The frog is jumping over the path, and the pond is at the end of the path.

Math problems on the path:

- $4 \times 8 =$
- $3 \times 5 =$
- $8 \times 7 =$
- $3 \times 0 =$
- $45 : 5 =$
- $3 \times 3 =$
- $27 : 3 =$
- $4 \times 3 =$
- $2 \times 4 =$
- $4 \times 6 =$
- $21 : 3 =$
- $7 \times 6 =$
- $3 \times 2 =$
- $2 \times 8 =$
- $16 : 4 =$
- $5 \times 7 =$
- $3 \times 1 =$
- $4 \times 5 =$
- $3 \times 6 =$
- $3 \times 9 =$
- $14 : 2 =$
- $32 : 4 =$
- $4 \times 7 =$
- $5 \times 8 =$
- $18 : 3 =$

NOME: _____ DATA: ___ \ ___ \ ___

Matemática

1- Leia atentamente, resolva os problemas e marque a alternativa correta.

Os amigos João, Daniela e Rafael foram a uma loja de brinquedos. Veja o preço dos brinquedos que eles mais gostaram.



45 REAIS



15 REAIS



40 REAIS

A) João tem 55 reais. Com o dinheiro, ele pode comprar dois brinquedos. Quais são eles:

- A bola e o carrinho
- A bola e a boneca
- A boneca e o carrinho

B) Daniela tem uma nota de 50 reais, uma de 10 reais e uma de 5 reais. Quanto Daniela tem?

- 65 reais
- 75 reais
- 60 reais

C) Daniela quer comprar uma bola e um carrinho com o dinheiro que tem. Quanto receberá de troco se comprar a bola e o carrinho?

- 5 reais
- 10 reais
- Não receberá troco

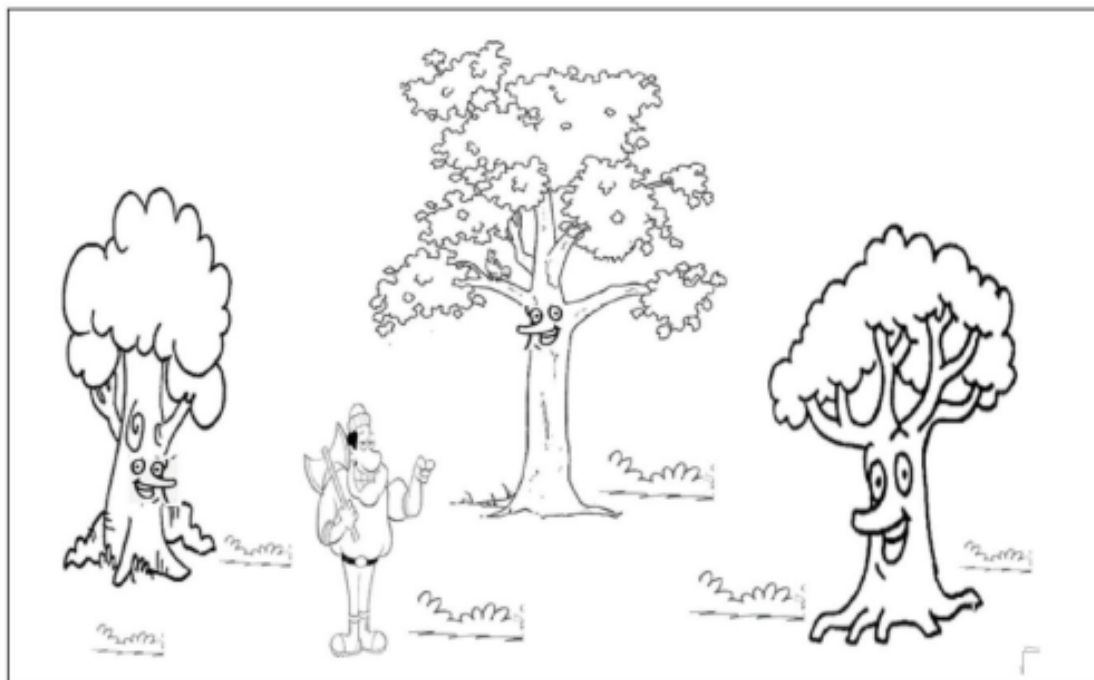
D) Rafael tinha 5 reais. Ele queria comprar uma bola para dar de presente ao seu irmão. Quanto falta para ele conseguir comprar a bola?

- 10 reais
- 5 reais
- 2 reais

Bom trabalho!

NOME: _____ DATA: ___/___/___

As árvores e o machado



Um lenhador foi até a floresta para pedir às árvores que lhe dessem um cabo para o seu machado.

As árvores acharam que não custava nada atender ao pedido do lenhador e na mesma hora resolveram fazer o que o lenhador pedia.

Ficou decidido que sacrificariam o freixo, que era a árvore mais comum na floresta, para oferecer a madeira para o cabo do machado do lenhador.

Mas, assim que o lenhador recebeu o que pediu, saiu atacando com o seu machado todas as árvores que encontrava pela frente, sem dó nenhuma.

Derrubava árvores novas e velhas, grandes e pequenas...

O carvalho, só se deu conta da tragédia quando era tarde demais para fazer alguma coisa. Espantado ele cochichou para o cedro:

- Foi um erro atender ao pedido do lenhador. Por que sacrificamos o freixo? Se não tivéssemos feito isso, quem sabe ainda viveríamos muitos anos ainda!

Fábulas de Esopo

Moral: Quem trai os amigos pode está cavando a própria cova.

NOME: _____ DATA: __ \ __ \ __

Estudo do Texto

1- Qual foi o pedido feito pelo lenhador às árvores?

R- _____

2- O que acharam as árvores do pedido do lenhador?

R- _____

3- Quem elas resolveram sacrificar? Por quê?

R- _____

4- O que fez o lenhador assim que recebeu o que pediu?

R- _____

5- Por que o carvalho achou que era tarde demais para fazer algo?

R- _____

6- O que o carvalho cochichou ao cedro?

R- _____

7- Qual a moral da história?

R- _____

8- Faça um x na frase que explica a moral:

() Devemos ajudar quem precisa da nossa ajuda.

() Devemos tomar cuidado com o que fazemos aos outros, pois isso pode virar contra nós mesmos.

() Devemos preservar a natureza não construindo machados.

9- Em sua opinião as árvores foram justas com o freixo? Por quê?

R- _____

10- Qual foi a consequência que as árvores sofreram com o seu ato?

R- _____

NOME: _____ DATA: ___/___/___

1. Tinha R\$100,00, perdi R\$23,00 e ganhei R\$17,00. Com quanto eu fiquei?
(A) R\$ 14,00
(B) R\$ 34,00
(C) R\$ 94,00
(D) R\$ 74,00
2. Seu João é fazendeiro. Ele tinha 984 vacas de leite, porém ele resolveu vender 798 , porque o leite está muito barato e ele estava tendo prejuízo. Agora seu João tem:
(A) 214 vacas
(B) 186 vacas
(C) 296 vacas
(D) 142 vacas
3. No colégio Sol Nascente estudam muitos alunos, sendo que no período de manhã estão matriculados 1.139 e no período da tarde 621 ? Quantos alunos estão matriculados ao todo?
(A) 1750
(B) 7510
(C) 1760
(D) 1789

04-O pai de Carlos e Rodrigo tem R\$ 160,00 e precisa comprar duas mochilas para seus filhos.Os meninos não querem mochilas iguais e querem gastar todo o dinheiro.Quais as duas mochilas que ele pode comprar?

A- R\$ 93,00

B- R\$ 112,00

C- R\$ 87,00

D- R\$ 83,00



NOME: _____ DATA: ___/___/___

Questão 1

Beatriz está participando de um jogo com suas amigas Eduarda e Giovanna . Para que Beatriz vença ela precisa completar a tabela e calcular o que é pedido. Ajude-a.

	COLUNA A	COLUNA B	COLUNA C
ANTECESSOR			
NÚMERO	2.328		7.896
SUCESSOR		4.510	

Soma da coluna A

UM	C	D	U

Soma da coluna B

UM	C	D	U

Soma da coluna C

UM	C	D	U

Questão 2

Analise os registros da tabela abaixo. Se houver erros, escreva o número correto na coluna correção. Se houver acertos pinte de verde o número escrito.

NÚMERO FALADO	REGISTRO	CORREÇÃO
Oito mil e quatro	804	
Cinco mil e seiscentos	5.600	
Oito mil oitocentos e três	883	
Três mil e setecentos	3.704	

NOME: _____ DATA: ___ \ ___ \ ___

UMA HISTÓRIA EU VOU CONTAR

Já fui cabo de vassoura. Sou cavalo de pau. Estive quase a ser lenha. Ou lixo, que ainda é mais triste. Sem falar no meu passado mais antigo, de quando fui árvore.

Vida incerta é a de madeira, explorada e escravizada pelo bicho homem. Onde estivermos nós, subindo em árvore, com tronco, folha e ramos vários, lá chega o homem.

E quando o homem chega, quase sempre "dá galho..." Feliz é a planta ou árvore carregada de frutos ou flores. Em geral é poupada, embora roubada nas flores e frutos... Mas, nos outros casos, machado e fogo nos perseguem... E nada podemos fazer.

O bicho homem, que se intitula, vaidoso, de "homo sapiens", palavras de uma língua esquecida, cuja tradução é "cara sabido", é orgulhoso, convencido e, muitas vezes, cruel.

Mas tem realmente, uma força contra a qual nada podemos. Até hoje não entendi bem esse estranho poder desse bicho terrível.

Origenes Lessa

1) Responda:

a) A opinião do cabo de vassoura a respeito do homem é que ele é explorador da natureza e muitas vezes cruel. Você concorda com a opinião desse personagem? Por quê?

✕ _____

b) O que o narrador-personagem já foi? E o que ele é agora?

✕ _____

c) Qual é a opinião do autor sobre a vida de madeira?

✕ _____

2) Marque a alternativa que contém o mesmo significado da frase em destaque; **E quando o homem chega, quase sempre "dá galho"...**

a) () Com a vinda do homem, quase sempre é chato.

b) () Com a chegada do homem, quase sempre dá problema.

c) () Com o aparecimento do homem, quase sempre vem boas novas.

3) A palavra incerta no texto (parág. 2), significa:

a) () discutível, duvidosa

b) () insegura

c) () hesitante, indecisa

NOME: _____ DATA: __ \ __ \ __

- a) Luana tem 1.208 reais e sua prima Luciana tem o triplo deste valor. Quantos reais Luciana tem?
- b) Pedro comprou uma bicicleta no valor de 842 reais e parcelou em quatro prestações. Qual será o valor de cada prestação?
- c) Suzana está organizando uma estante de livros. A estante possui seis prateleiras e em cada prateleira cabem 87 livros. Ao todo, quantos livros cabem na estante?
- d) Juliana estuda em uma escola que possui 1.786 alunos matriculados. Sabendo que deste total de alunos novecentos e oitenta e três são meninas, quantos meninos estão matriculados na escola de Juliana?

NOME: _____ DATA: ___/___/___

DIREITOS DA CRIANÇA

ESCUTE COM ATENÇÃO
O QUE AGORA VOU FALAR
TODA CRIANÇA TEM DIREITOS
QUE EU JÁ VOU TE APRESENTAR



TEM DIREITO À SAÚDE
CULTURA E EDUCAÇÃO
CONVIVER COM OS COLEGUINHAS
BRINCAR E TER MUITA DIVERSÃO



TEM DIREITO A TER UMA CASINHA
ROUPA E COMIDA BEM QUENTINHA
CRIANÇA TEM QUE SER RESPEITADA
INDEPENDENTE DA COR OU RAÇA



CRIANÇA TEM QUE SER PROTEGIDA
NÃO SOFRER ABUSO, NEM EXPLORAÇÃO
CRIANÇA PRECISA ACIMA DE TUDO
DE AMOR E ATENÇÃO.

(DAY VIANA)





ESCOLA _____
DATA _____ SÉRIE _____
PRO _____
ALUNO(A) _____



Atividade

I- PROCURE E CIRCULE AS PALAVRAS DESTACADAS:

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE **BRINCAR**

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE TER UMA **ALIMENTAÇÃO** SAUDÁVEL

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE TER UMA **FAMÍLIA**

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE TER **RESPEITO**

TODA CRIANÇA DEVE TER ACESSO À **EDUCAÇÃO**

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO A **VIDA**

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO A **SAÚDE**

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO A **SEGURANÇA**

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO A **LIBERDADE**

S	B	R	I	N	C	A	R	O	Y	C
L	D	P	D	Q	S	L	Y	M	U	P
H	I	N	F	A	M	I	L	I	A	S
R	E	B	U	K	A	M	G	N	O	O
E	F	D	E	Q	T	E	W	X	G	R
S	E	G	U	R	A	N	C	A	D	X
P	F	D	Q	C	D	T	V	X	F	H
E	B	N	Q	N	A	A	I	C	C	B
I	V	W	Y	C	V	C	D	X	O	F
T	C	K	I	N	X	A	A	E	Y	V
O	F	D	Q	A	L	O	H	O	U	R

ESCOLA _____
DATA _____ SÉRIE _____
PRO _____
ALUNO(A) _____



Atividade

1-LEIA ALGUNS DIREITOS DAS CRIANÇAS:

EDUCAÇÃO

AMOR CARINHO

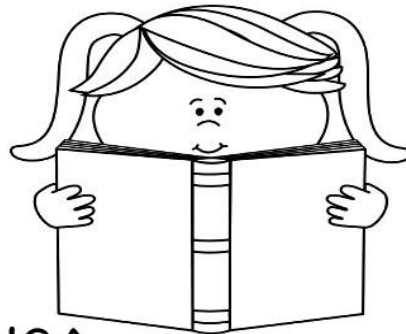
PROTEÇÃO

PAZ

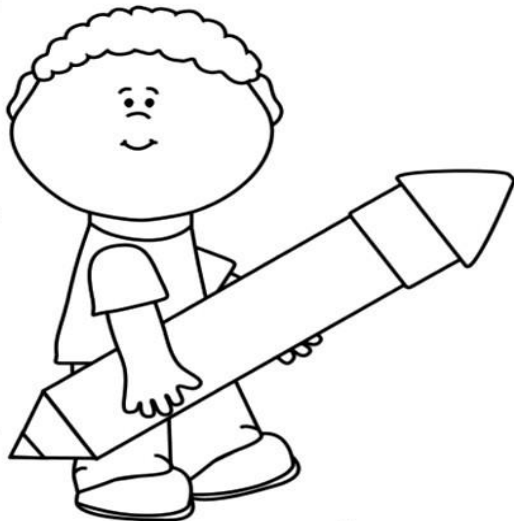
RESPEITO

ESPERANÇA

AMIZADE



2-AGORA ESCREVA NA ORDEM ALFABÉTICA OS DIREITOS ACIMA:



3-ESCREVA TRÊS DEVERES DAS CRIANÇAS:

ESCOLA _____
 DATA _____ SÉRIE _____
 PRO _____
 ALUNO(A) _____



Atividade

1-COMPLETE A CRUZADINHA COM OS NOMES DOS BRINQUEDOS:

1 ↓

2 →

3 →

4 →

5 →

6 →

7 ↙

8 ↓

ESCOLA _____
DATA _____ SÉRIE _____
PRO _____
ALUNO(A) _____



Atividade

I-ESCREVA OS NOMES DAS BRINCADEIRAS:































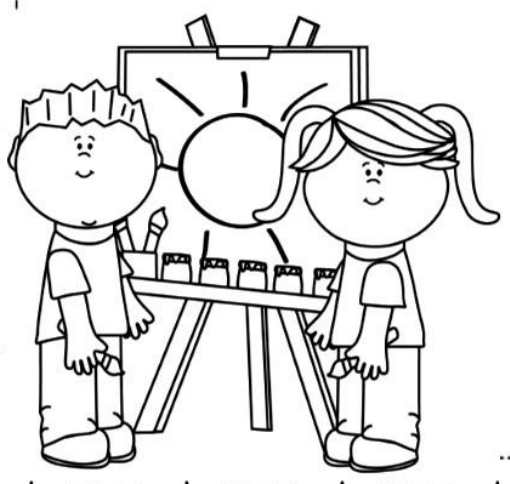
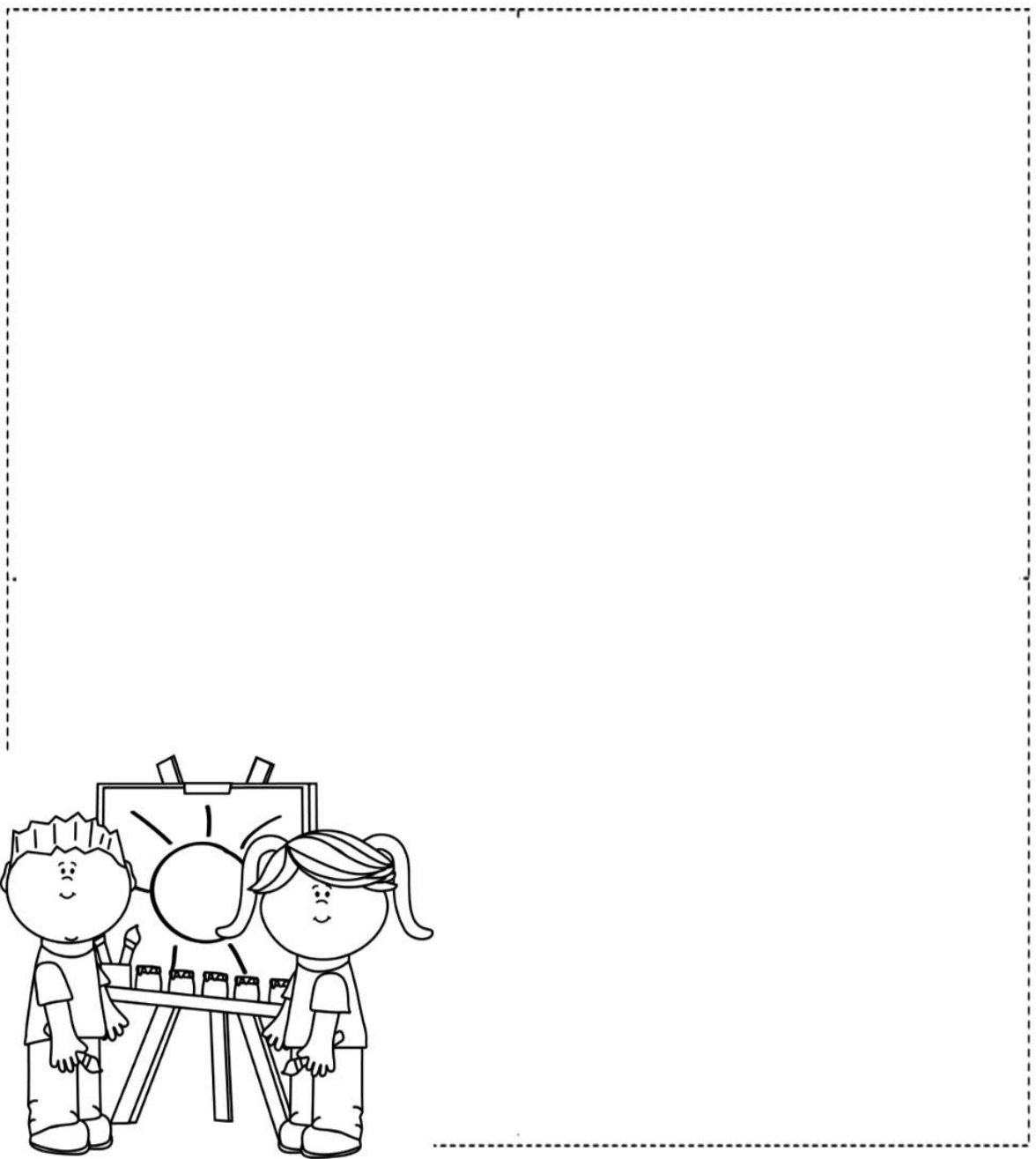


ESCOLA _____
DATA _____ SÉRIE _____
PRO _____
ALUNO(A) _____



Atividade

1-DESENHE COMO VOCÊ GOSTARIA QUE FOSSE O SEU DIA DAS CRIANÇAS:



Educação e Transformação

NOME: _____ DATA: __/__/__

BIOGRAFIA IVAN CRUZ

Ivan Cruz (Rio de Janeiro, 1947) é um pintor, escultor, artista plástico e advogado brasileiro. As brincadeiras de infância, entre outras temáticas infantis, formam a maioria das suas obras artísticas.



RESPONDA

1- Em qual cidade e em que ano Ivan Cruz nasceu?

2- O que ele retratava em suas obras?

3- Qual é o gênero textual desse texto?

- () Poema
- () Fábula
- () Biografia

NOME: _____ DATA: ___/___/___

Observe outras obras do artista plástico Ivan Cruz:



1. O que essas obras tem em comum?

2. Qual dessas obras você mais gostou? Por quê?

NOME: _____ DATA: ___/___/___

Observe a obra "Brincadeira de criança" do artista plástico Ivan Cruz:



Agora responda às questões:

1. Qual é a brincadeira retratada nessa obra?

2. Quem está brincando?

3. Onde?

4. Você sabe qual é essa brincadeira?

5. Quais as cores que o artista utiliza na obra?

6. Você gostou da obra? Por quê?

REFERÊNCIA

<https://www.google.com/search?q=educa%C3%A7%C3%A3o+e+transforma>

<https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-de-matematica-4-ano/>

www.espacoeducar.net

<https://1.bp.blogspot.com/>

<https://images.app.goo.gl/eCtxZsnoVpbPxYBR6>

4° ANO

mairinque.sp.gov.br

Problemas de matemática - atividades para imprimir - Es...
escolaeducacao.com.br